

202010430311027
Akhmadu Dairy Aruba
Prodi PGSD

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*
DIGITAL MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III**

SKRIPSI



**OLEH:
AKHMADU DAIRY ARUBA
NIM: 202010430311027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN, SAINS, DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2026**

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIGBOOK* *DIGITAL* MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III



SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

AKHMADU DAIRY ARUBA

NIM: 202010430311027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN, SAINS, DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIGBOOK
DIGITAL MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III

OLEH :
AKHMADU DAIRY ARUBA
202010430311027

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 27 April 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0703128502


Tyas Deviana, M.Pd.

NIDN 0728128804

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK DIGITAL*
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III**

AKHMADU DAIRY ARUBA
202010430311027

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Pendidikan, Sains, Dan Humaniora
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Pendidikan, Sains, Dan Humaniora
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 17 Juni 2026

Dekan FPSH,

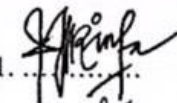
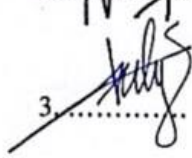


Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd.
2. Setiya Yunus Saputra, M.Pd.
3. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd.
4. Tyas Deviana, M.Pd.

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Akhmadu Dairy Aruba
Tempat, tanggal lahir : Hulu Sungai Selatan, 09 Agustus 2002
NIM : 202010430311027
Fakultas : Pendidikan, Sains, dan Humaniora
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book Digital* Matematika Pada Siswa Kelas III" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benar untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Juni 2026

Yang menyatakan,



Akhmadu Dairy Aruba
NIM 202010430311027

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmatNya dan hidayah Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Ibu dan Ayahku yang sangat aku hormati dan cintai, terimakasih atas doa-doa dan nasihat yang tak pernah lelah kalian berikan, yang menjadi kekuatan bagi penulis. Terkhusus kepada Ibu saya, yang belum sempat merasakan pendidikan perkuliahan, namun dengan semangat yang terus diberikan, sehingga memberi dukungan yang tak terhingga baik secara moril dan material kepada penulis. Terimakasih telah selalu mendoakan penulis, dan mengorbankan banyak waktu dan tenaga untuk mendukung penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
2. Nenek saya yang tulus dalam memberikan kasih sayang dan doa yang tiada henti. Semoga dengan sedikit pencapaian ini dapat membuka rezeki penulis untuk membuat nenek bisa berangkat ketanah suci.
3. Keluarga besarku terutama kakak dan adik saya yang telah memberikan doa, yang selalu mendukung dan selalu menjadi sumber inspirasi, motivasi serta kesabaran dan ketulusan yang tak ternilai.
4. Kepada seseorang yang sangat penting dalam hidup penulis Novi Julianti, terimakasih mungkin tidak cukup atas bantuan yang diberikan. Menemani hari-hari yang penuh dengan perjuangan, mendengar keluh kesah, serta tak pernah lelah memberi semangat dan mengingatkan. Menjadikan kamu menjadi sebuah alasan dan harapan penulis bisa menyelesaikan, serta meraih gelar ini.
5. Kepada teman dekatku Dayat dan Fikry terimakasih yang selalu menemani dan menyemangati penulis dari awal maba sampai proses penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman PGSD Angkatan 2020, terimakasih atas motivasi dan sudah menjadi teman di tanah rantau ini.

ABSTRAK

Aruba, Akhmadu Dairy, 2026. Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book Digital* Matematika Pada Siswa Kelas III. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FPSH, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd. (II) Tyas Deviana, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, *Big Book Digital*, Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan pemahaman siswa kelas III di MIN 9 Hulu Sungai Selatan terhadap materi satuan panjang akibat metode pembelajaran yang monoton dan kurangnya pemanfaatan media digital. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran *Big Book Digital* matematika yang inovatif bagi siswa kelas III.

Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (RnD) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk *Big Book Digital* yang dikembangkan sangat layak dan menarik, dibuktikan dengan skor validasi materi sebesar 82% dan validasi media sebesar 82%. Implementasi media ini juga terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa dengan rata-rata nilai evaluasi mencapai 90,76, serta mendapatkan respon positif yang sangat tinggi dari siswa (91%) dan guru (100%). Dapat disimpulkan bahwa media *Big Book Digital* sangat efektif dan layak digunakan sebagai alat bantu pembelajaran matematika untuk meningkatkan keterlibatan serta pemahaman konsep siswa pada materi satuan panjang.

ABSTRACT

Aruba, Akhmadu Dairy, 2026. Development of Learning Digital Big Book Media for Mathematics in Class III students. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FPSH, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor (I) Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd. (II) Tyas Deviana, M.Pd.

Keywords: Development, *Digital Big Book*, Mathematics

This study was motivated by the low level of interest and understanding among third-grade students at MIN 9 Hulu Sungai Selatan regarding units of length, due to monotonous teaching methods and a lack of digital media utilization. The purpose of this study is to describe the process of developing an innovative *Digital Big Book* learning medium for third-grade students.

The method used *Research and Development* (R&D) employing the ADDIE model, which includes the stages of *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*.

The results of the study indicate that the developed *Digital Big Book* product is highly feasible and engaging, as evidenced by a content validation score of 82% and a media validation score of 82%. The implementation of this media was also proven effective in improving student learning outcomes, with an average evaluation score of 90.76, as well as receiving very high positive responses from students (91%) and teachers (100%). It can be concluded that the *Digital Big Book* media is highly effective and suitable for use as a mathematics learning aid to enhance student engagement and conceptual understanding of units of length.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book Digital* Matematika Pada Siswa Kelas III” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, atas segala bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis, serta arahan yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Tyas Deviana, M.Pd., selaku pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan yang sangat berarti bagi penulis.
3. Ayah, Ibu, Kakak, dan Adik tercinta yang selalu mendo’kan memberikan semangat, dan dukungan.
4. Novi Julianti terimakasih atas dukungan, bantuan, doa, serta telah mendengarkan keluh kesah penulis, dan memberikan semangat kepada penulis.
5. Kepada guru-guru MIN 9 Hulu Sungai Selatan, telah menerima dan mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
6. Terakhir untuk diri saya sendiri, terimakasih.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

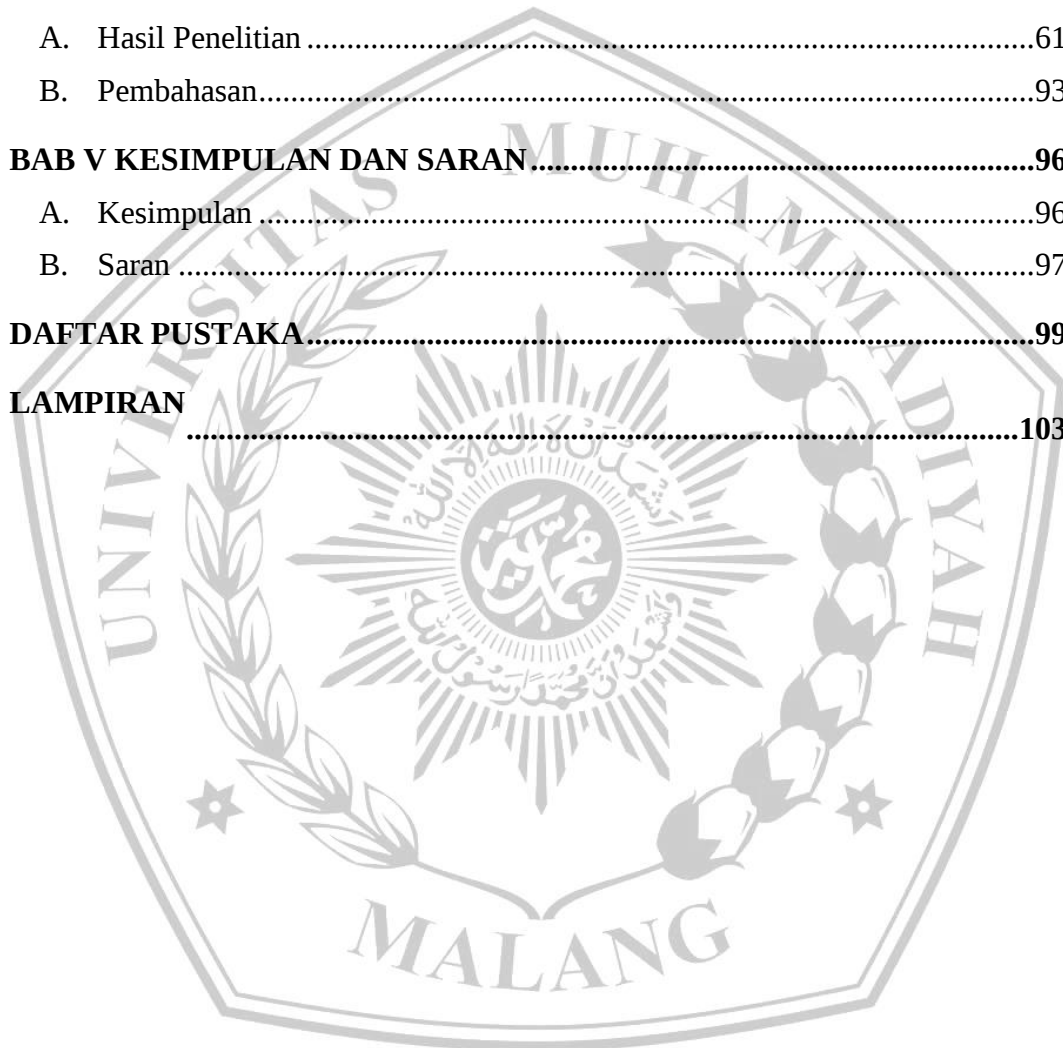
Malang, 27 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	14
A. Latar Belakang	14
B. Rumusan Masalah	21
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	21
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	22
E. Manfaat Pengembangan	24
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	25
G. Definisi Operasional.....	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	28
A. Kajian Teori	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berfikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian dan Model Pengembangan	43
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	44
C. Pengembangan Produk Awal	46

D. Uji Coba Produk.....	48
E. Jenis Data	49
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
H. Instrumen Pengumpulan Data	51
I. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	103



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Elemen Dan Capaian Pembelajaran.....	22
Tabel 1. 2 Tujuan Pembelajaran Dan Indikator	23
Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....	41
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Awal.....	52
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara Awal	52
Tabel 3. 3 Kriteria Validator	53
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media	54
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	55
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	55
Tabel 3. 8 Penilaian Skala Likert.....	56
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas.....	57
Tabel 3. 10 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	59
Tabel 4. 1 CP, TP, dan IKTP	62
Tabel 4. 2 Materi.....	66
Tabel 4. 3 Desain Media	67
Tabel 4. 4 Media <i>Big Book Digital</i>	75
Tabel 4. 5 Buku Panduan	78
Tabel 4. 6 Validasi Ahli Materi	82
Tabel 4. 7 Validasi Ahli Media.....	83
Tabel 4. 8 Validasi Media Sesudah dan Sebelum Revisi.....	84
Tabel 4. 9 Nilai Soal Evaluasi.....	90
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Siswa.....	92
Tabel 4. 11 Hasil Angket Respon Guru	93

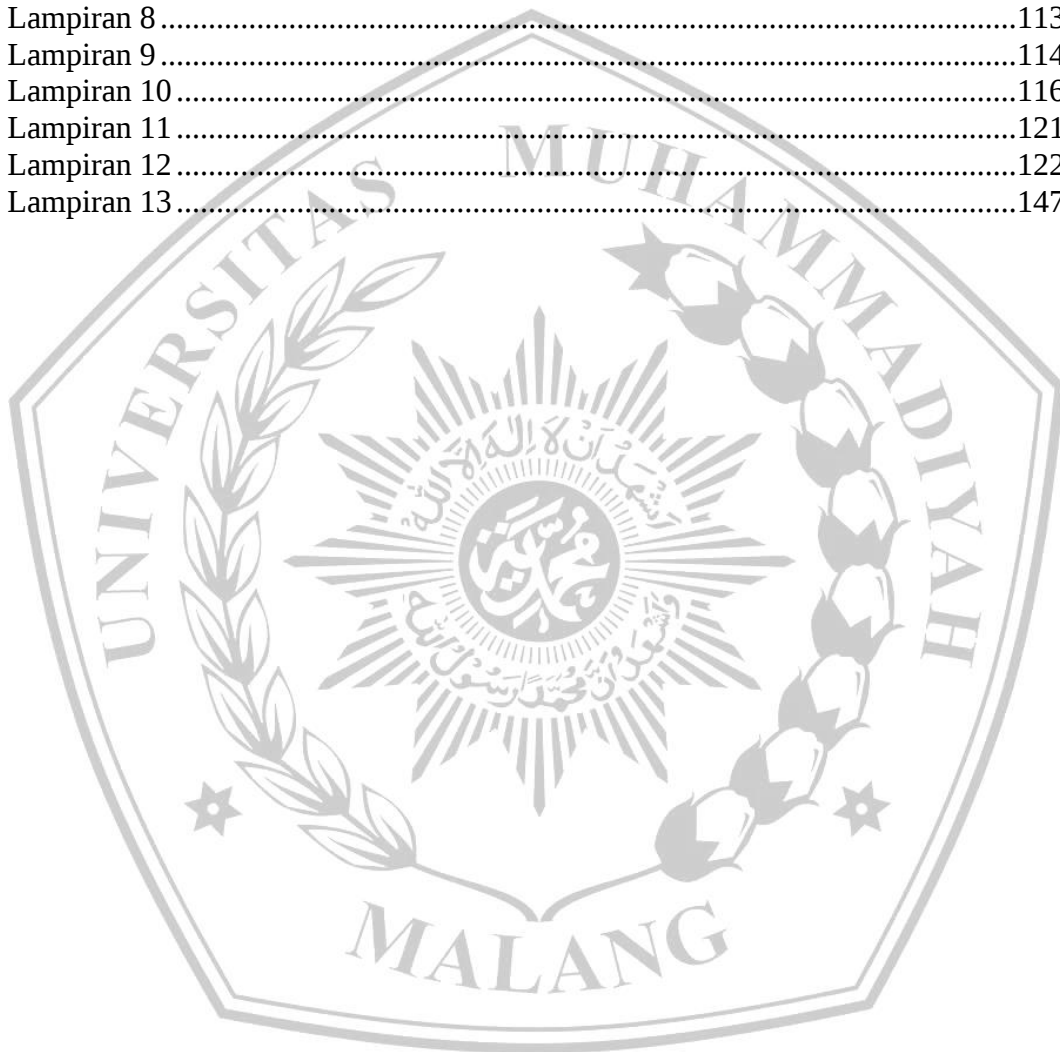
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 3. 1 Prosedur model penelitian dan pengembangan ADDIE	44
Gambar 4. 1 Pengenalan <i>Big Book Digital</i>	87
Gambar 4. 2 Pengerjaan evaluasi.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	104
Lampiran 2	105
Lampiran 3	106
Lampiran 4	107
Lampiran 5	108
Lampiran 6	109
Lampiran 7	111
Lampiran 8	113
Lampiran 9	114
Lampiran 10	116
Lampiran 11	121
Lampiran 12	122
Lampiran 13	147



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2024). Media pembelajaran digital dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan*.
- Anggriani, R. (2024). Media pembelajaran digital untuk meningkatkan keterlibatan siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 34–42.
- Apriliani, D. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 55–63.
- Batubara, H. H. (2022). Pengembangan media Big Book digital dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Fayrianto, F., & Purwati, P. (2024). Pengembangan media Big Book berbasis web dalam pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Febriyana, F., Hodsay, Z., & Pratama, R. (2025). Pengembangan media Big Book digital untuk mendukung kemampuan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.32678/primary.v17i2.11761>
- Hadi, S. (2022). Peran matematika dalam pengembangan kemampuan berpikir siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Hamid, A. (2020). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan*.
- Hamzah, A. (2021). Metode research and development dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan*.
- Hayati, N., & Jannah, M. (2024). Konsep dasar matematika dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Refika Aditama.
- Hidayat, A. (2021). Penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 33–40.
- Huda, M., Arifin, Z., & Prasetyo, A. (2021). Media pembelajaran dalam pendidikan abad 21. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 5(2), 123–130.
- Ishak, M. (2026). Integrasi media digital dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Masa Depan*, 11(1), 12–20.
- Istiqomah. (2021). Pengaruh penggunaan media Big Book terhadap minat membaca siswa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 112–120.

- Karomah, S., Wulandari, D., & Fitriani, N. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis digital untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 8(1), 45–55.
- Madyawati, L. (2021). *Pengembangan bahasa anak usia dini*. Kencana.
- Maharani, S. (2023). Pengembangan media Big Book berbasis digital dalam pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1), 67–75.
- Mulyasari, D. (2023). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Murtiningsih. (2023). Media pembelajaran inovatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Inovasi*, 9(1), 22–30.
- Novianti, R., Sari, M., & Putra, A. (2021). Pengaruh model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 55–63.
- Novitaningtyas, I., & Sari, N. (2024). Pengembangan media Big Book berbasis saintifik untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media pembelajaran: Pengertian dan penerapannya dalam pendidikan*. CV Jejak.
- Nurhasanah, S., & Kusumah, Y. S. (2020). Pembelajaran matematika dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 45–54.
- Oktavia, R. (2016). Penggunaan Big Book dalam meningkatkan literasi anak. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Oktavia, R. (2022). Pengembangan media Big Book digital berbasis multimedia interaktif. *Jurnal Pendidikan*.
- Onasanya, S. A., & Ajamu, T. A. (2024). Evaluation of instructional media effectiveness in classroom learning. *Journal of Educational Technology*, 18(1), 45–53.
- Pakpahan, A. F. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Prasetyo, B. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis teknologi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(2), 56–65.
- Raharja, B., Santoso, H., & Putra, R. (2025). Efektivitas media digital dalam

- pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Modern*, 9(2), 101–110.
- Rahmah, N. (2022). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis digital. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 78–86.
- Rahmawati, L. (2024). Efektivitas media pembelajaran digital dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Modern*, 8(2), 90–98.
- Retnowati, E., Putri, D. A., & Wulandari, S. (2024). Pengembangan media pembelajaran digital untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 25–34.
<https://scholar.google.com/scholar?q=Pengembangan+media+pembelajaran+digital+untuk+meningkatkan+motivasi+belajar+siswa+Retnowati+2024>
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian pendidikan: Metode, pendekatan, dan jenis*. Kencana.
- Santini Putri, D., & Agustiana, I. G. A. T. (2023). Penggunaan media Big Book dalam meningkatkan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 23–31.
- Santrock, J. W. (2020). *Educational psychology* (6th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sari, R. (2020). Media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 12–20.
- Setiyaningsih, D. (2019). Pengembangan media Big Book untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 67–75.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Suryadi, D. (2020). *Pembelajaran matematika berbasis pemecahan masalah*. UPI Press.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2022). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Remaja Rosdakarya.
- Syahfitri, R. (2023). Implementasi model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Syahid, A. (2024). Pengembangan media pembelajaran menggunakan model ADDIE. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Wardani, S. (2022). Analisis perkembangan kognitif siswa sekolah dasar

berdasarkan teori Piaget. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 101–110.

Warsita, B. (2019). *Teknologi pembelajaran: Landasan dan aplikasinya*. Rineka Cipta.

Widodo, S., & Kartikasari, Y. (2021). Strategi pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 88–97.

Wigati, M., & Wiyani, N. A. (2020). Kreativitas guru dalam membuat alat permainan edukatif dari barang bekas. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).



202010430311027
Akhmadu Dairy Aruba
Prodi PGSD

Lampiran 3



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG




FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : AKHMADU DAIRY ARUBA
NIM : 202010430311027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIG BOOK
DIGITAL MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III

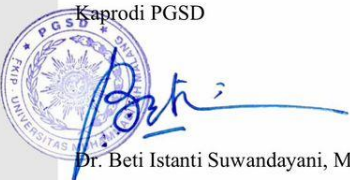
Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang, sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Presentase Kesamaan
BAB I	4%
BAB II	16%
BAB III	14%
BAB IV	4%
BAB V	2%

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 Mei 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id