

202010430311257
Winda Putri Joanika
Prodi PGSD

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MONOPOLI BILANGAN
PECAHAN (MOBICAH) PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV**

SKRIPSI



OLEH :
Winda Putri Joanika
NIM : 202010430311257

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN SAINS DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2026**

202010430311257
Winda Putri Joanika
Prodi PGSD

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MONOPOLI BILANGAN
PECAHAN (MOBICAH) PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar.

OLEH :
WINDA PUTRI JOANIKA
NIM : 202010430311257

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN SAINS DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MONOPOLI BILANGAN PECAHAN (MOBICAH) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD

OLEH :
WINDA PUTRI JOANIKA
NIM : 202010430311257

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Didepan dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 3 Juni 2026

Menyetujui,

Pembimbing 1



Bahrul Ulum, M.Pd

NIDN : 0730099001

Pembimbing 2



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

NIDN: 07240391001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MONOPOLI (MOBICAH)
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD**

**Winda Putri Joanika
202010430311257**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Pendidikan, Sains, Dan Humaniora
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Pendidikan, Sains, Dan Humaniora
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 12 Juni 2026

DEKAN FPSH



**Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M
NIDN. 0716076701**

Dewan Penguji :

1. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
2. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
3. Bahrul Ulum, M.Pd
4. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Winda Putri Joanika
Tempat, Tanggal Lahir : Duri, 10 Januari 2002
NIM : 202010430311257
Fakultas : Pendidikan, Sains, Dan Humaniora
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MONOPOLI BILANGAN PECAHAN (MOBICAH) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Juni 2026
Yang menyatakan



Winda Putri Joanika
202010430311257

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya yang tak terhingga. Karya sederhana ini kupersembahkan sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, kekuatan, serta petunjuk dalam menjalani proses penyusunan skripsi hingga selesai.

1. Kepada orang tua saya Bapak Marjohan dan Ibu Eka Fatri Yenti dan seluruh keluarga besar yang saya sayangi dan hormati. Terimakasih atas doa dan dukungan yang diberikan selama ini
2. Bapak Bahrul Ulum, M.Pd dan Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah sabar membimbing, menuntun, dan memotivasi saya dalam proses menyusun hingga penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen PGSD FKIP UMM yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama saya menempuh Pendidikan S1 di Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Terimakasih kepada teman-teman saya dari semasa SMP sampai sekarang yaitu anak-anak grup ABS (Anti Bacot Squad) dan Dinda yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Terimakasih juga terhadap teman saya Dina, I'is, dan Fenny, dan Fitri yang selama ini menemani dan membantu saya selama di Malang ini.
6. Terimakasih juga kepada Nafida yang sudah mau saya repotkan untuk bertanya tentang skripsian ini. Terimakasih kepada teman-teman online saya yang senantiasa menemani saya dikala stress dan mau menyempatkan waktu mendengarkan keluh kesah saya dan senantiasa mendukung saya.
7. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai proses, tekanan, dan tantangan selama perjalanan ini. Terima kasih karena tetap kuat, terus belajar, dan memilih untuk bangkit setiap kali menghadapi hambatan hingga akhirnya dapat mencapai tahap ini

ABSTRAK

Winda Putri, Joanika. 2026 *PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MONOPOLI BILANGAN PECAHAN (MOBICAH) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Bahrul Ulum, M.Pd (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd..

Kata Kunci : Media pembelajaran, MOBICAH, Monopoli Bilangan Pecahan, Matematika, Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap materi bilangan pecahan serta kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran matematika di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Papan Monopoli Bilangan Pecahan (MOBICAH) pada mata pelajaran Matematika kelas IV SD yang praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, angket, dan tes evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media MOBICAH memperoleh presentase validasi ahli media sebesar 85% dan validasi ahli materi sebesar 82,5% yang termasuk dalam kategori sangat valid. Hasil respon siswa memperoleh persentase sebesar 88,9% dan respon guru sebesar 95% yang menunjukkan bahwa media berada pada kategori sangat praktis. Selain itu, hasil evaluasi pembelajaran mencapai persentase sebesar 85% yang menunjukkan bahwa media MOBICAH efektif digunakan dalam pembelajaran materi bilangan pecahan.

Dengan demikian, media Papan Monopoli Bilangan Pecahan (MOBICAH) dinyatakan valid, praktis, dan efektif sebagai media pembelajaran matematika untuk siswa kelas IV sekolah dasar.

ABSTRACT

Winda Putri, Joanika. 2026 DEVELOPMENT OF FRACTION MONOPOLY BOARD MEDIA (MOBICAH) IN MATHEMATICS SUBJECT OF GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL Thesis, Departement of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor (I) Bahrul Ulum, M.Pd (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.

Keywords: *learning media, MOBICAH, fraction monopoly board, mathematics, elementary school*

This research was motivated by students' lack of understanding of fraction concepts and the less-than-optimal use of engaging instructional media in mathematics learning at the elementary school level. The purpose of this study was to develop the Fraction Number Monopoly Board (MOBICAH) as a learning medium for fourth-grade mathematics that is practical and effective for classroom use.

This study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects were fourth-grade elementary school students. Data were collected through interviews, observations, questionnaires, and evaluation tests.

The results showed that the MOBICAH learning media obtained a media expert validation score of 85% and a material expert validation score of 82.5%, both of which were categorized as highly valid. The student response score reached 88.9%, while the teacher response score reached 95%, indicating that the media was highly practical. Furthermore, the learning evaluation result achieved a score of 85%, demonstrating that MOBICAH was effective in teaching fraction concepts. Therefore, the Fraction Number Monopoly Board (MOBICAH) was declared valid, practical, and effective as a mathematics learning medium for fourth-grade elementary school students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhammdulilah, atas kehadiran Allah SWT serta rahmat dan hidayah-nya sehingga penyusun skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Papan Monopoli Bilangan Pecahan (MOBICAH) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD” dapat diselesaikan dengan lancar.

Penyusun skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis tidak lupa menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang dan para Wakil Rektor yang telah menjaga dan mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan Wakil Dekan yang telah menyiapkan segala aktivitas akademik dan non-akademik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta para Dosen yang telah bersedia melakukan pembinaan dan transformasi ilmu sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Bahrul Ulum, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, semangat dan selalu sabar dalam membimbing sampai bisa ditahap ini.
5. Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, semangat, dan selalu sabar dalam membimbing penulis.

6. Seluruh jajaran Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama menempuh kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
7. Pihak SDN Tegalondo No.301 yang berkenan memberikan izin penelitian.
8. Kepada orang tua saya Bapak Marjohan dan Ibu Eka Fatri Yenti dan seluruh keluarga besar yang saya sayangi dan hormati. Terimakasih atas doa dan dukungan yang diberikan selama ini.
9. Terimakasih kepada teman-teman saya dari semasa SMP sampai sekarang yaitu anak-anak grup ABS (Anti Bacot Squad) dan Dinda yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih juga terhadap teman saya Dina, I'is, dan Fenny, dan Fitri yang selama ini menemani dan membantu saya selama di Malang ini
11. Terimakasih juga kepada Nafida yang sudah mau saya repotkan untuk bertanya tentang skripsian ini. Terimakasih kepada teman-teman online saya yang senantiasa menemani saya dikala stress dan mau menyempatkan waktu mendengarkan keluh kesah saya dan senantiasa mendukung saya.
12. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai proses, tekanan, dan tantangan selama perjalanan ini. Terima kasih karena tetap kuat, terus belajar, dan memilih untuk bangkit setiap kali menghadapi hambatan hingga akhirnya dapat mencapai tahap ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca maupun semua pihak.

Malang, 12 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	8
G. Definisi Operasi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berfikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN.....	22
A. Model Penelitian & Pengembangan	22
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	23
C. Pengembangan Produk Awal	25
D. Uji Coba Produk.....	26
E. Jenis Data	26
F. Tempat dan Waktu Penelitian	27
G. Teknik Pengumpulan Data	27
H. Instrumen Penelitian	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	29
Tabel 3.3 Angket Ahli Materi	29
Tabel 3.4 Angket Ahli Media	30
Tabel 3.5 Angket Guru Kelas	30
Tabel 3.6 Angket Peserta Didik	30
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Skala Likert Validasi MOBICAH	31
Tabel 3.8 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	32
Tabel 3.9 Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert Guru.....	32
Tabel 3.10 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	33
Tabel 3.11 Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert Peserta Didik	33
Tabel 3.12 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	33
Tabel 4.1 Perancangan Design	36
Tabel 4.2 Tabel Media MOBICAH (Monopoli Bilangan Pecahan)	38
Tabel 4.3 Hasil Angket Validasi Media	40
Tabel 4.4 Hasil Soal Evaluasi	44
Tabel 4.5 Angket Respon Peserta Didik	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	22
Gambar 4.1 Desain Media MOBICAH	36
Gambar 4.2 Langkah-langkah Implementasi Media MOBICAH	41
Gambar 4.3 Langkah-langkah Implementasi Media MOBICAH	41
Gambar 4.4 Langkah-Langkah Implementasi Media MOBICAH	42
Gambar 4.5 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi Secara Individual	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	54
Lampiran 2 Wawancara Awal.....	81
Lampiran 3 Lembar Observasi Awal	82
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi dan Ahli Media.....	84
Lampiran 5 Surat Penelitian Akhir	86
Lampiran 6 Validasi Angket Guru	87
Lampiran 7 Validasi Respon Peserta Didik.....	90
Lampiran 8 Lembar Penelitian Skripsi	93
Lampiran 9 Hasil Cek Plagiasi	94



DAFTAR PUSTAKA

- Hidayat, R., & Wahyuni, S. (2020). Pengembangan media pembelajaran permainan monopoli pada materi pecahan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Sari, D. P., & Agustina, R. (2019). Pengembangan media permainan monopoli untuk meningkatkan pemahaman konsep pecahan siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Ardiansyah, F., Fendrik, M., & Antosa, Z. (2025). Pengembangan media pembelajaran permainan monopoli berbasis etnomatematika pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*
- Rahmawati, S., & Puadi, E. F. W. (2025). Pengembangan Mathematics Monopoly (Mathpoly) untuk meningkatkan pemahaman matematis siswa
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*.
- Widiawati, R., & Putra, G. M. C. (2025). Pengembangan media monopoli untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV sekolah dasar.
- Putri Dian Permatasari, Joko Sulianto, Aries Tika Damayani. Februari (2024) PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI MATEMATIKA BERBASIS STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS UNTUK MENINGKATKAN
- Lestari et al., (2021) Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Pada Tema Perkembangan Teknologi untuk siswa kelas III di SDN 8 Sokong

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Capaian pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. Kemendikbudristek.

Mukrimaa et al., (2016) PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MONOPOLI KONSEP SISTEM IMUN BERBASIS HOTS

Sugiyono. (2022). Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and
Development/R&D). Alfabeta.

SITI MAISAROH, & NITA AGUSTINA NURLAILA EKA ERFIANA,
(2026) PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI PADA
MATERI PECAHAN DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV DI MI DARUL HUDA NGANTRU
TULUNGAGUNG



Lampiran 9 Hasil Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS PENDIDIKAN, SAINS, DAN HUMANIORA

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : WINDA PUTRI JOANIKA
NIM : 202010430311257
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MONOPOLI
BILANGAN PECAHAN (MOBICAH) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang, sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Presentase Kesamaan
BAB I	9%
BAB II	15%
BAB III	7%
BAB IV	5%
BAB V	2%

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Juni 2026

Prodi PGSD



Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id