

202010430311259

I'is Wati

Prodi PGSD

**PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI *BIG BOOK* PADA
SISWA KELAS 1 SDN MOJOLANGU 1**

SKRIPSI



**OLEH :
I'IS WATI
NIM : 2020104303110259**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN, SAINS, DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI *BIG BOOK* PADA SISWA KELAS 1
SDN MOJOLANGU 1**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar.



OLEH :
I'IS WATI
NIM : 2020104303110259

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN, SAINS, DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI BIGBOOK PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

OLEH :
I'IS WATI
NIM : 202010430311259

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
Malang, 21 April 2026

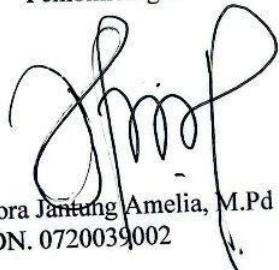
Menyetujui ,

Pembimbing I



Bustanul Arifin, M.Pd
NIDN. 0728106102

Pembimbing II



Delora Jantung Amelia, M.Pd
NIDN. 0720039002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI *BIG BOOK* PADA SISWA KELAS 1 SDN MOJOLANGU 1

I'IS WATI

2020104303110259

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Pendidikan, Sains, dan Humaniora
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Pendidikan, Sains, dan Humaniora
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 12 Juni 2026



DEKAN FPSH

Prof. Dr. M. Mahfud Effendi, M.M

Dewan Penguji :

1. Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
4. Abdurrohman Muzzaki. S.Or, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I'IS WATI
Tempat, Tanggal Lahir : Woro, 10 Oktober 2002
NIM : 202010430311259
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI *BIG BOOK* PADA SISWA KELAS 1 SDN MOJOLANGU 1" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Juni 2026



I'IS WATI

NIM. 202010430311259

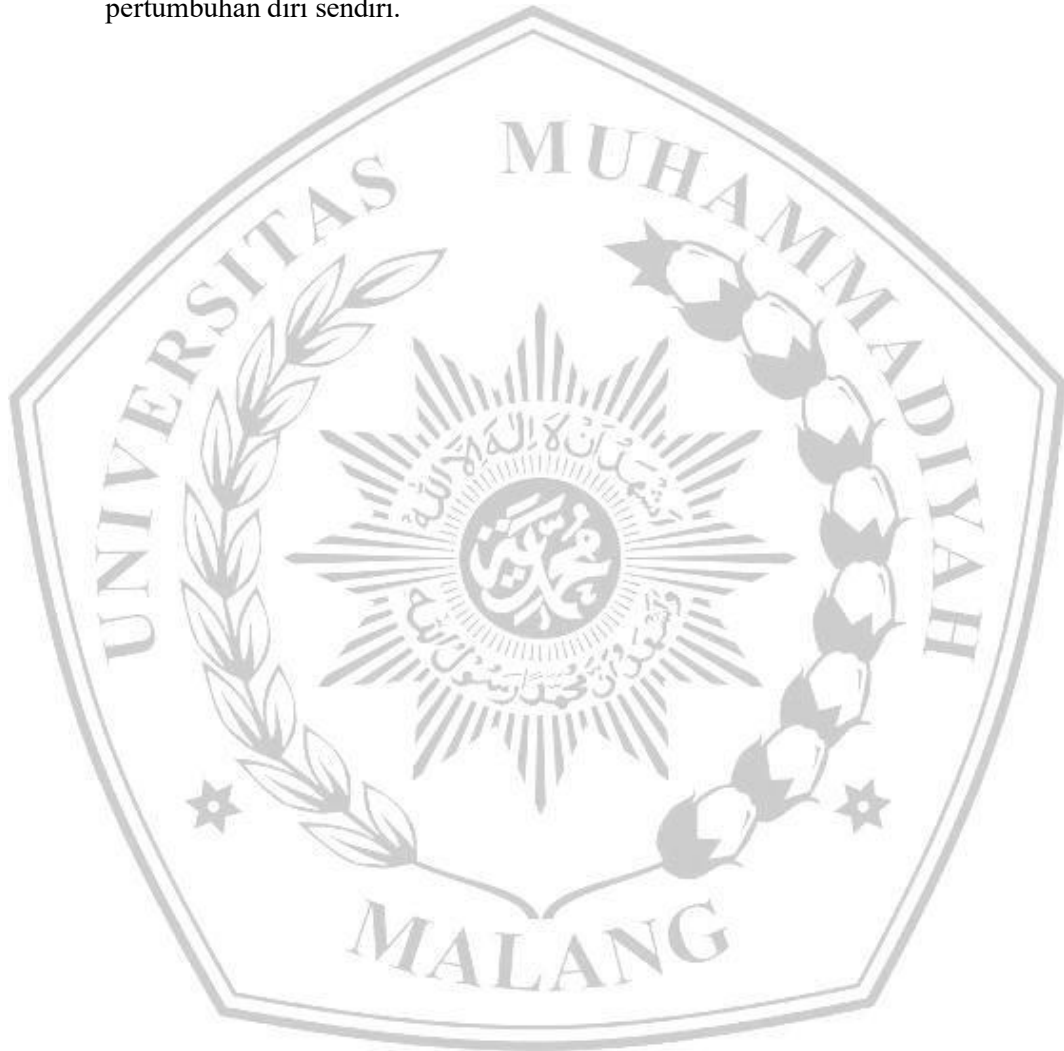
PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat, nikmat dan hidayah-nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Saya.

Persembahkan naskah skripsi ini untuk:

- a. Bapak Bustanol Arifin, M. Pd dan Ibu Delora Jantung Amelia, M. Pd. Selaku dosen Pembimbing skripsi saya yang telah sabar Membimbing, Menuntun, dan Memotivasi saya dalam proses penyusunan dan Penyelesaian Naskah Skripsi ini.
- b. Kedua orang tua saya, Bapak Syamsudin dan Ibu Arbiah yang sangat sayangi dan hormati. Terimakasih atas semua yang telah diberikan selama ini. Dan dengan Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendoakan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku
- c. Untuk Nene umi yang tersayang HJ Siti Hawa dan HJ Abubakar M. Said, yang selalu Menasehati, Medoakan saya mengucapkan terimakasih dan semoga Allah Membalas Semuanya.
- d. Teruntuk saudara perempuanku penulis, Adiku Nurindang, sosok luar biasa yang saya cintai dan terimakasih karena selalu mendukung dan mendoakan saya.
- e. Kepada semua keluarga besar, yang tidak bisa disebut satu persatu. Yang sudah mendoakan saya dan mendukung setiap langkah baik saya mengucapkan terimakasih.
- f. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadiratnya, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadikan rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
- g. Sahabat-sahabatku, terima kasih atas motivasi dan kebersamaan serta saling menghibur dikala suka maupun duka.
- h. Terakhir, terima kasih kepada wanita manis, sederhana, kuat mandiri yaitu diri saya sendiri, I'IS WATI. Atas perjalanan panjang yang telah dilalui sampai sejauh ini, banyak proses yang sudah dilalui, banyak air mata yang sudah di hapus pakai tangan sendiri, banyak lelah dan keluh kesan yang dipendam sendiri, banyak hal

yang sudah dijalani, dihadapi, dan diselesaikan sendiri. Sampai detik ini, kuat karena diri sendiri yang selalu mengusahkan semua hal agar terlihat baik-baik saja. Bangga untuk setiap langkah kecilku, meskipun mudah menangis tapi tidak berhenti mencoba dan menyerah. Selama merayakan kecemasan-kecemasan di tanggal berikutnya, selama berpetualangan di level kehidupan selanjutnya, selama menjalankan fase dimana *you not found anyone people can help you life*, selama berjuang sendirian. Tidak ada yang lebih indah dari menyaksikan proses dan pertumbuhan diri sendiri.



ABSTRAK

Wati, I'is. 2026. Pengembangan Media Literasi Big Book pada siswa kelas I SDN Mojolangu 1. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Bustanol Arifin, S.Pd, M.Pd (II) Delora Jantung Amelia, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Media literasi *Big Book*, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media literasi Big Book yang layak digunakan dalam pembelajaran literasi pada siswa kelas I Sekolah Dasar. Pengembangan media ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi siswa serta kurangnya media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas awal. Media Big Book dipilih karena memiliki ukuran yang besar, ilustrasi yang menarik, dan teks yang mudah dibaca sehingga dapat meningkatkan minat siswa dalam kegiatan membaca dan pembelajaran literasi.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian adalah siswa kelas I SD. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket validasi ahli materi, angket validasi ahli media, angket respons guru, dan angket respons siswa. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media literasi Big Book memperoleh persentase validasi ahli materi sebesar 73,33% dengan kategori layak dan validasi ahli media sebesar 87,5% dengan kategori sangat layak. Respons guru terhadap penggunaan media memperoleh persentase sebesar 100% dengan kategori sangat baik, sedangkan respons siswa memperoleh persentase sebesar 85% dengan kategori sangat baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media literasi Big Book yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran literasi pada siswa kelas I Sekolah Dasar serta mampu menarik minat dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

I'is, wati. 2026. *Development of Big Book Literacy Media to improve reading comprehension skills of first grade elementary school students at Mojolangu 1 Elementary School*. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Delora Jantung Amalia, M.Pd.

Keywords: *Development, Big Book literacy media, Elementary school students.*

This study aimed to develop a Big Book literacy medium for first-grade elementary school students. The development of this medium was motivated by students' low literacy skills and the limited availability of attractive and appropriate learning media for young learners. The Big Book was selected because of its large size, colorful illustrations, and easy-to-read text, which can increase students' interest and engagement in literacy learning activities.

This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study were first-grade elementary school students. Data were collected through observations, interviews, material expert validation questionnaires, media expert validation questionnaires, teacher response questionnaires, and student response questionnaires. The data were analyzed using descriptive quantitative and qualitative techniques.

The results showed that the developed Big Book literacy medium obtained a material expert validation score of 73.33%, categorized as feasible, and a media expert validation score of 87.5%, categorized as very feasible. The teacher response score reached 100%, which was categorized as very good, while the student response score was 85%, also categorized as very good. These findings indicate that the developed Big Book literacy medium is suitable for use in literacy learning for first-grade elementary school students and can enhance students' interest and participation in the learning process.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhammdulilah, atas kehadiran Allah SWT serta rahmat dan hidayah-nya sehingga penyusun skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Literasi *Big Book* Pada Siswa Kelas 1 SDN Mojolangu 1” dapat diselesaikan dengan lancar.

Penyusun skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu ,pada kesempatan kali ini penulis tidak lupa menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang dan para Wakil Rektor yang telah menjaga dan mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan Wakil Dekan yang telah menyiapkan segala aktivitas akademik dan non-akademik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta para Dosen yang telah bersedia melakukan pembinaan dan transformasi ilmu sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Bustanol Arifin, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, semangat dan selalu sabar dalam membimbing sampai bisa ditahap ini.
5. Delora Jantung Amalia, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, semangat, dan selalu sabar dalam membimbing penulis.
6. Seluruh jajaran Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama menempuh kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

7. Pihak SDN Mojolangu 1 yang berkenan memberikan izin penelitian.
8. Terimakasih Papaku Samsudin, mamaku Arbiah dan adikku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
9. Mahasiswa prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan semangat dan motivasi. Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca maupun semua pihak.

Malang, 21 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLI	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian & pengembangan	3
D. Speksifikasi Produk yang Diharapkan	3
E. Rumusan Masalah	4
F. Tujuan Penelitian & pengembangan	4
G. Speksifikasi Produk yang Diharapkan	4
H. Manfaat Penelitian & Pengembangan.....	4
I. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	5
J. Definisi Istilah	5
BAB II BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	14
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN.....	15
A. Model Penelitian & Pengembangan	15
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	16
C. Pengembangan Produk Awal	17
D. Uji Coba Produk.....	17
E. Jenis Data.....	18

F. Tempat dan Waktu Penelitian	18
G. Teknik Pengumpulan Data.....	19
H. Instrumen Penelitian.....	19
I. Kesimpulan Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PEMBAHASAN DAN PENELITIAN	27
A. Hasil penelitian.....	27
B. Pembahasan Hasil.....	45
BAB V PENUTUP	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	50



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan	13
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi	20
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	20
Tabel 3.3 kisi-kisi Angket Guru terhada Implementasi Big Book.....	21
Tabel 3.4 Kerangka penilaian oleh ahli materi	22
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media 1	22
Tabel 3.6 Kriteria Validasi Tingkat Pencapaian	25
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert.....	25
Tabel 3.8 Kriteria Validasi Tingkat Pencapaian	26
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan 1	27
Tabel 4.2 Hasil Wawancara	28
Tabel 4.3 Perancangan Media Big Book	29
Tabel 4.4 Data Penilaian dari Validator Media	33
Tabel 4.5 Perbaikan Tampilan Media Setelah Revisi	34
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi dan Validator Ahli Materi	38
Tabel 4.7 Hasil Nilai Sumatif Pembelajaran Peserta didik	41
Tabel 4.8 Data Tanggapan Peserta didik.....	42

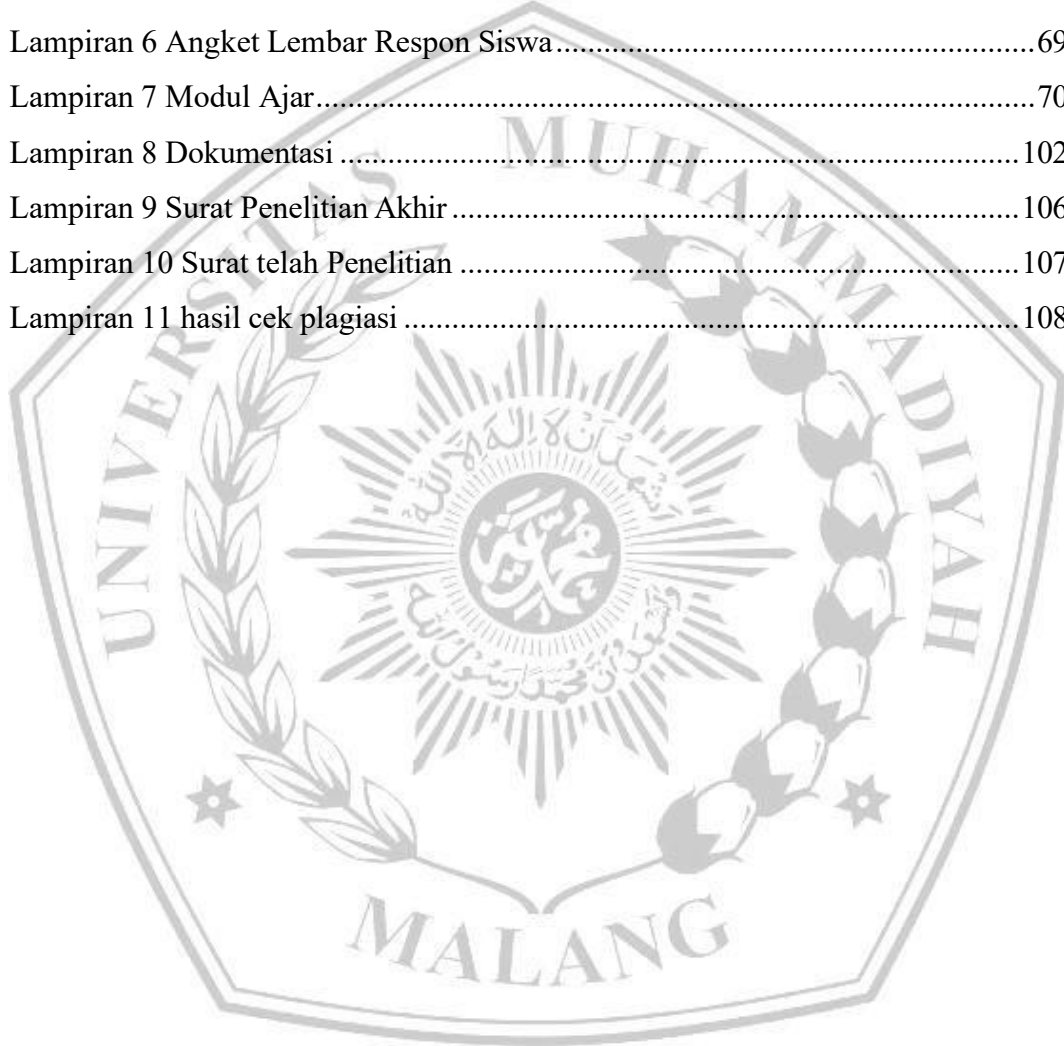
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka.....	14
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	16
Gambar 4.1 Kegiatan Awal	39
Gambar 4.2 Materi pada media Big Book disimak oleh Siswa.....	40
Gambar 4.3 Siswa Menyimak Materi pada Media Big Book.....	40
Gambar 4.4 siswa mengerjakan soal sumatif dan LKPD	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Istrumen Observasi Awal.....	51
Lampiran 2 Lembar Wawancara Awal.....	53
Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Media	55
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Materi	60
Lampiran 5 Lembar Respon Guru.....	67
Lampiran 6 Angket Lembar Respon Siswa.....	69
Lampiran 7 Modul Ajar.....	70
Lampiran 8 Dokumentasi	102
Lampiran 9 Surat Penelitian Akhir	106
Lampiran 10 Surat telah Penelitian	107
Lampiran 11 hasil cek plagiasi	108



DAFTAR PUSTAKA

- (Samsiyah, 2017)Aeni, I. N., & Marzuki, I. (2023). *Metode Pembelajaran Reading Guide untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik di SDN Tlogorejo*. 5(2), 141–147.
- Keislaman, K. (2017). *KONSEP PENELITIAN R & D DALAM BIDANG PENDIDIKAN*. m(1989), 129–150.
- Rifai, S. F., Pendidikan, F. I., Article, H., Multimedia, A., Terhadap, P., Pada, B., Kelas, S., Sd, I., Galuhtimur, N., & Brebes, K. (2023). *ANALISIS MULTIMEDIA POWERPOINT TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS III SD NEGERI GALUHTIMUR 04 KABUPATEN*. 3(1), 348–356.
- Samsiyah, N. (2017). Pembelajaran Literasi Di Sekolah Dasar Untuk Membangun Karakter Siswa Melalui Penerapan Sistem Among. Prosiding Seminar Nasional Pendidik Dan Pengembang Pendidikan Indonesia Dengan Tema “*Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif*”. Aula Handayani
- Yulianti, F., & dkk. (2019). Urgensi Penggunaan Media Big Book Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Eksposisi. *Prosiding Seminar Nasional*, 1, 519–520.
- (Aeni & Marzuki, 2023)Aeni, I. N., & Marzuki, I. (2023). *Metode Pembelajaran Reading Guide untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik di SDN Tlogorejo*. 5(2), 141–147.
- Keislaman, K. (2017). *KONSEP PENELITIAN R & D DALAM BIDANG PENDIDIKAN*. m(1989), 129–150.
- Rifai, S. F., Pendidikan, F. I., Article, H., Multimedia, A., Terhadap, P., Pada, B., Kelas, S., Sd, I., Galuhtimur, N., & Brebes, K. (2023). *ANALISIS MULTIMEDIA POWERPOINT TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS III SD NEGERI GALUHTIMUR 04 KABUPATEN*. 3(1), 348–356.

- Samsiyah, N. (2017). Pembelajaran Literasi Di Sekolah Dasar Untuk Membangun Karakter Siswa Melalui Penerapan Sistem Among. Prosiding Seminar Nasional Pendidik Dan Pengembang Pendidikan Indonesia Dengan Tema “*Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif*”. Aula Handayani IKIP Mataram 14 Oktober 2017, 22, 130–143. file:///C:/Users/asus/Downloads/281-552-1-SM.pdf
- Yulianti, F., & dkk. (2019). Urgensi Penggunaan Media Big Book Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Eksposisi. *Prosiding Seminar Nasional*, 1, 519–520.



Lampiran 11 hasil cek plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

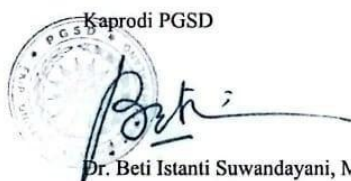
Nama	: I'IS WATI
NIM	: 2020104303110259
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI BIG BOOK PADA SISWA KELAS 1 SDN MOJOLANGU 1

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang, sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Presentase Kesamaan
BAB I	8%
BAB II	19%
BAB III	22%
BAB IV	4%
BAB V	0%

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Malang, 11 Mei 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 253 (Hunting)
F +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutomo No 166 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 149 (Hunting)
F +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tugomas No 246 Malang, Jawa Timur
P +62 341 464 318 (Hunting)
F +62 341 460 435
E webmaster@umm.ac.id



Printed dengan CardScanner