

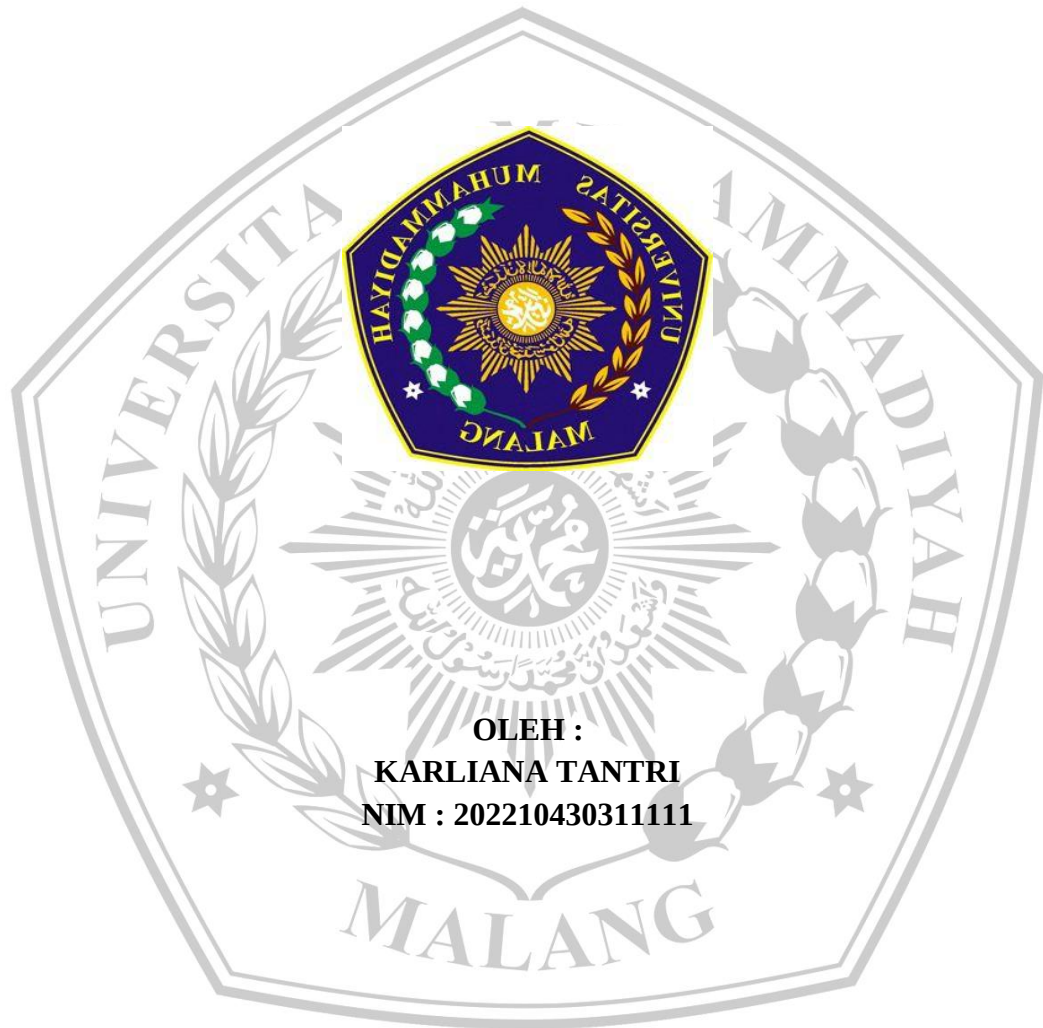
202210430311111

Karliana Tantri

Prodi PGSD

**ANALISIS HAMBATAN LITERASI LISAN SISWA DALAM  
MENYAMPAIKAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS V SDN JUNREJO 01 BATU**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
KARLIANA TANTRI  
NIM : 202210430311111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS PENDIDIKAN, SAINS, DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2026**

202210430311111

Karliana Tantri

Prodi PGSD

**ANALISIS HAMBATAN LITERASI LISAN SISWA DALAM  
MENYAMPAIKAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS V SDN JUNREJO 01 BATU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH :**  
**KARLIANA TANTRI**  
**202210430311111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS PENDIDIKAN, SAINS, DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**MEI 2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS HAMBATAN LITERASI LISAN SISWA DALAM  
MENYAMPAIKAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS V SDN JUNREJO 01 BATU**



BELINDA DEWI REGINA, S.Pd., M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

### ANALISIS HAMBATAN LITERASI LISAN SISWA DALAM MENYAMPAIKAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SDN JUNREJO 01 BATU

**KARLIANA TANTRI**

**202210430311111**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Pendidikan, Sains, dan Humaniora  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Pendidikan, Sains, dan Humaniora  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 12 Juni 2026  
Dekan FPSH



**Prof. Dr. M. Mahfud Effendi, M.M.**

Dewan Penguji :

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
2. Tyas Deviana, M.Pd
3. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan :

1. ....

2. ....

3. ....

### **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Karlina Tantri  
Tempat, tanggal lahir : Bima NTB, 07 Agustus 2002  
NIM : 202210430311111  
Fakultas : Pendidikan, Sains, dan Humaniora  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Hambatan Literasi Lisan Siswa dalam Menyampaikan Pendapat pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Junrejo 01 Batu” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7 Mei 2026  
Yang menyatakan,



Karlina Tantri  
202210430311111

## **PERSEMBAHAN**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta penulis persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kepada orang yang terkasih yaitu kedua orang tuaku, Bapak Syamsudin dan Ibu Baiyah yang merupakan orang pertama berjuang dan memperjuangkan pendidikanku untuk selalu melangkah sampai di titik ini, semua harapan dan doa selalu mereka panjatkan kepada putri bungsunya ini agar tetap kuat demi masa depan yang mungkin itu bukan tentang siapa tapi tentang diri sendiri dan keluarga, orang tuaku adalah salah satu penuntun hidupku untuk selalu berlari dan menatap hidup yang lebih baik. Terimakasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada kedua orang tua tersayang karena tanpa ada rasa mengeluh untuk selalu mendorong penulis untuk melangkah lebih baik menuju masa depan yang terbaik seperti harapan doa yang mereka langitkan setiap harinya. Pertama untuk Bapakku hiduplah lebih lama lagi, lihatlah bagaimana anak kesayanganmu ini berjalan dan tumbuh dewasa dengan arah yang lebih baik dan tumbuh menjadi putri dewasa yang akan selalu membuat Bapak bangga dan bahagia. Kedua untuk Ibuku tersayang yang selalu ingin anaknya terlihat baik-baik saja dimanapun anaknya berada terimakasih untuk kasih sayang yang tak pernah pudar untuk putrimu ini, dengan skripsi ini saya persembahkan banyak kata-kata yang ini berasal dari hati dan pikiranku atas apa yang telah dilalui selama menempuh pendidikan. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rasa kasih dan sayang kepada kedua orang tuaku untuk selalu sabar dan balasan semua ini Syurganya Allah SWT aamiin.
2. Terima kasih kepada salah satu orang terkasih yang tak kalah penting terlibat dalam perjalanan pendidikanku yaitu Abangku Algifarin, ST, ya kakak laki-laki satu-satunya yang ada di tengah 4 perempuan, dengan persembahan ini penulis akan tuliskan ucapan dan doa kepada Abangku yang selalu berjuang untuk adik-adiknya tanpa rasa iba dan tanpa rasa lelah untuk selalu menjaga agar adiknya ini selalu semangat untuk berjuang meraih pendidikan. Sosok lelaki tangguh dan bertanggung jawab yang mungkin akan selalu aku jadikan penopang untuk mencari sosok sepertinya dihidupku nanti, doa dan harapanmu

akan selalu penulis ingat sampai nanti kamu melihat adik kecilmu ini menjadi seseorang dewasa dengan hidup yang tenang dan bahagia.

3. Saudara-saudara perempuanku Fitriyaningsih, Aryati Ermawati dan Junnianti ucapan terimakasih tak terhingga atas doa dan segala keikutsertaan kalian kepada jalannya pendidikan adikmu ini, tanpa kalian aku bukanlah siapa-siapa dalam keluarga namun dengan kalian aku lebih tegar dalam berjalan untuk tanggung jawab besar ini, penulis tau besar harapan kalian untuk melihat adik bungsumu ini menjadi seseorang sarjana hingga berakhir sudah perjuangan kedua orang tua kita untuk menjadikan semua anaknya seseorang yang memiliki gelar dan bisa dihargai orang dimanapun kita berada.
4. Kepada yang terhormat Ibu Belinda Dewi Regina, M.Pd., selaku dosen pembimbing saya, dengan penuh rasa hormat dan rasa terimakasih penulis haturkan atas semua bimbingan dan arahan yang penuh bermakna bagi saya untuk melihat dan menjalankan masa skripsi ini tidak menyenamkan seperti apa yang sebelumnya saya dengar. Semoga kebaikan-kebaikan dan kesabaran Ibu mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT aamin.
5. Kepada sahabat-sahabat penulis yang berasal dari Bima dan menempuh pendidikan bersama disini, untuk Dwi Rahmatullailli, Nurlaila, Sulfi Darmiati, dan Nuraulia Terimakasih karena selama berjalan dan berjuang bersama kalian disini, penulis selalu merasa aman ketika bersama kalian tanpa ada rasa takut untuk menjalankan pendidikan ini. Terimakasih sudah saling menguatkan untuk perjalanan yang tidak mudah selama perkuliahan baik suka maupun duka kita lewati. Semoga apa yang kita sama-sama perjuangkan ini akan menjadikan hasil yang membuat kita semua menang dalam segala hal.
6. Kepada partner sekaligus sepupuku Khaerunnisa yang sampai sekarang berjalan selalu disampingku, semoga kita berdua diberikan kekuatan dan rasa saling menguatkan untuk terus berjalan melewati masa-masa ini. Sehingga kita bisa pulang kembali dengan membawa gelar Sarjana ini.
7. Terakhir untuk diri saya sendiri, Karlina Tantri terimakasih penulis selalu akan ucapkan untuk semua rasa yang telah dilalui, semua rasa mungkin sudah penulis lalui mulai dari rasa lelah, malas, patah, sedih, semangat sudah penulis rasakan, namun untuk semua rasa itu bisa dikalahkan dengan kekuatan hati

dalam mengendalikan semuanya. Banyak yang ingin penulis curahkan dalam perjalanan pendidikan ini namun penulis selalu tanamkan bahwa semua akan baik-baik saja selama itu bukan tentang keluarga tercinta, terimakasih sudah bertahan sejauh ini dan bisa sampai pada titik ini merupakan pencapaian yang tidak mudah namun dalam perjalanan pendidikan di Malang ini penulis banyak mendapatkan pelajaran dan pengalaman bahwa hidup akan selalu berjalan dan berpihak pada kita ketika kita mau tumbuh dan bangkit lagi untuk memperjuangkannya. Semoga setelah ini masih banyak harapan-harapan dan doa yang baik sehingga penulis bisa menjadi seorang pendidik yang banyak disayangi oleh orang sekelilingnya.



## MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya  
Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)  
Dari (kejahatan) yang diperbuatnya”  
(Q.S Al-Baqarah:286)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa  
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”  
(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan  
pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah  
melewatkanku”  
(Umar Bin Khatab)

“Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan “seandainya”, tapi  
katakan “Qadarullah” karna semua yang terjadi adalah takdir dan takdir Allah itu  
selalu baik, karna Allah itu maha baik”  
(Ustadz Hanan Attaki)

## ABSTRAK

Tantri, Karlina. 2026. Analisis Hambatan Literasi Lisan Siswa dalam Menyampaikan Pendapat pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Junrejo 01 Batu. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Hambatan Literasi Lisan, Menyampaikan Pendapat, Pembelajaran Bahasa Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk hambatan literasi lisan siswa serta faktor penyebabnya dalam menyampaikan pendapat pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V di SDN Junrejo 01 Batu. Literasi lisan merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki siswa dalam menunjang keterampilan berkomunikasi, berpikir kritis, dan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Namun, dalam praktiknya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapat secara lisan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Junrejo 01 Batu yang berjumlah 15 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan catatan lapang. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang mendalam mengenai hambatan literasi lisan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat berbagai bentuk hambatan literasi lisan siswa dalam menyampaikan pendapat, antara lain kurangnya rasa percaya diri, kesulitan dalam menyusun dan merangkai kalimat secara runtut, keterbatasan penguasaan kosakata, penyampaian pendapat yang kurang jelas, serta adanya rasa takut dan malu ketika berbicara di depan kelas. Selain itu, ditemukan pula faktor penyebab hambatan yang berasal dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kondisi psikologis siswa seperti rasa gugup, kurang percaya diri, dan rendahnya motivasi. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan belajar yang kurang kondusif, metode pembelajaran yang masih didominasi ceramah, minimnya penggunaan media pembelajaran yang menarik, serta kurangnya kesempatan bagi siswa untuk berlatih berbicara.

## ABSTRACT

*Tantri, Karliana. 2026. Analysis of Students' Oral Literacy Barriers in Expressing Opinions in Indonesian Language Learning for Grade V of SDN Junrejo 01 Batu. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisor: Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd.*

**Keywords:** *Barriers to Oral Literacy, Expressing Opinions, Learning Indonesian*

*This study aims to analyze the forms of students' oral literacy barriers and the factors causing them in expressing opinions during Indonesian language learning for fifth-grade students at SDN Junrejo 01 Batu. Oral literacy is an essential skill that supports students' communication abilities, critical thinking, and active participation in the learning process. However, in practice, many students still experience difficulties in expressing their opinions orally.*

*This study used a qualitative approach with a descriptive approach. The subjects were 15 fifth-grade students at SDN Junrejo 01 Batu. Data collection techniques were conducted through interviews, observation, documentation, and field notes. Data analysis techniques used the Miles and Huberman model, which includes data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions to obtain an in-depth picture of students' oral literacy barriers.*

*The results revealed that students experienced various forms of oral literacy barriers, including lack of confidence, difficulties in organizing and structuring sentences coherently, limited vocabulary mastery, unclear delivery of opinions, and feelings of fear and embarrassment when speaking in front of the class. Furthermore, the factors causing these barriers were categorized into internal and external factors. Internal factors included students' psychological conditions such as anxiety, low self-confidence, and lack of motivation. Meanwhile, external factors included an uncondusive learning environment, teaching methods that were still dominated by lectures, limited use of engaging learning media, and insufficient opportunities for students to practice speaking.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya, skripsi dengan judul “Analisis Hambatan Literasi Lisan Siswa dalam Menyampaikan Pendapat pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Junrejo 01 Batu” dapat terealisasi dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi pada jenjang sarjana.
2. Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Sains dan Humiora Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan dukungan dan kebijakan akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi dengan baik.
3. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi, yang telah memberikan arahan, motivasi, serta kemudahan dalam proses akademik selama penulis menempuh pendidikan.
4. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Retno Wulan Kartiwi, S.Pd. selaku kepala sekolah di SDN Junrejo 01 Batu, yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.

6. Ibu Elok Puspitasari, S.Pd selaku Guru Kelas V yang telah mendampingi dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas V.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembacanya pada saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 7 Mei 2026

  
KarlinaTantri  
202210430311111



## DAFTAR ISI

|                                             |      |
|---------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                          | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                     | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                     | iii  |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....              | iv   |
| PERSEMBAHAN .....                           | v    |
| MOTTO.....                                  | viii |
| ABSTRAK .....                               | ix   |
| ABSTRACT.....                               | x    |
| KATA PENGANTAR .....                        | xi   |
| DAFTAR ISI.....                             | xiii |
| DAFTAR TABEL.....                           | xv   |
| DAFTAR GAMBAR .....                         | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                        | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                      | 1    |
| A. Latar Belakang.....                      | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                     | 7    |
| C. Tujuan Penelitian.....                   | 7    |
| D. Manfaat Penelitian.....                  | 8    |
| E. Batasan Penelitian.....                  | 9    |
| F. Definisi Istilah .....                   | 9    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                  | 11   |
| A. Kajian Teori.....                        | 11   |
| 1. Literasi Lisan .....                     | 11   |
| 2. Keterampilan Menyampaikan Pendapat ..... | 16   |
| 3. Hambatan Literasi Lisan .....            | 20   |
| 4. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....       | 23   |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan.....      | 26   |
| C. Kerangka Pikir.....                      | 30   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....              | 31   |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....    | 31   |
| B. Kehadiran Peneliti .....                 | 31   |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian.....         | 32   |

|                                                                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| D. Sumber Data .....                                                                                                                                    | 32        |
| E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....                                                                                                | 32        |
| F. Prosedur Penelitian .....                                                                                                                            | 38        |
| 1. Tahap Pra Lapangan .....                                                                                                                             | 38        |
| 2. Tahap Pekerjaan Lapangan .....                                                                                                                       | 38        |
| 3. Tahap Analisis Data .....                                                                                                                            | 39        |
| 4. Penulisan Laporan.....                                                                                                                               | 39        |
| G. Teknik Analisis Data .....                                                                                                                           | 39        |
| 1. <i>Data Collection</i> .....                                                                                                                         | 39        |
| 2. <i>Data Reduction</i> .....                                                                                                                          | 40        |
| 3. <i>Data Display</i> .....                                                                                                                            | 40        |
| 4. <i>Conclusion: Drawing/verification</i> .....                                                                                                        | 40        |
| H. Pengecekan Keabsahan Data .....                                                                                                                      | 40        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                     | <b>42</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                                                                                                                                | 42        |
| 1. Bentuk Hambatan Literasi Lisan Siswa dalam Menyampaikan<br>Pendapat pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN<br>Junrejo 01 Batu .....          | 43        |
| 2. Faktor Penyebab Hambatan Literasi Lisan Siswa dalam<br>Menyampaikan Pendapat pada Pembelajaran Bahasa Indonesia<br>Kelas SDN Junrejo 01 Batu .....   | 59        |
| B. Pembahasan .....                                                                                                                                     | 72        |
| 1. Bentuk Hambatan Literasi Lisan Siswa dalam Menyampaikan pada<br>Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Junrejo 01 Batu .....                      | 72        |
| 2. Faktor Penyebab Hambatan Literasi Lisan Siswa dalam<br>Menyampaikan Pendapat pada Pembelajaran Bahasa Indonesia<br>Kelas V SDN Junrejo 01 Batu ..... | 75        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                                                                               | <b>79</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                                                      | 79        |
| B. Saran .....                                                                                                                                          | 79        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                             | <b>81</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                                   | <b>86</b> |

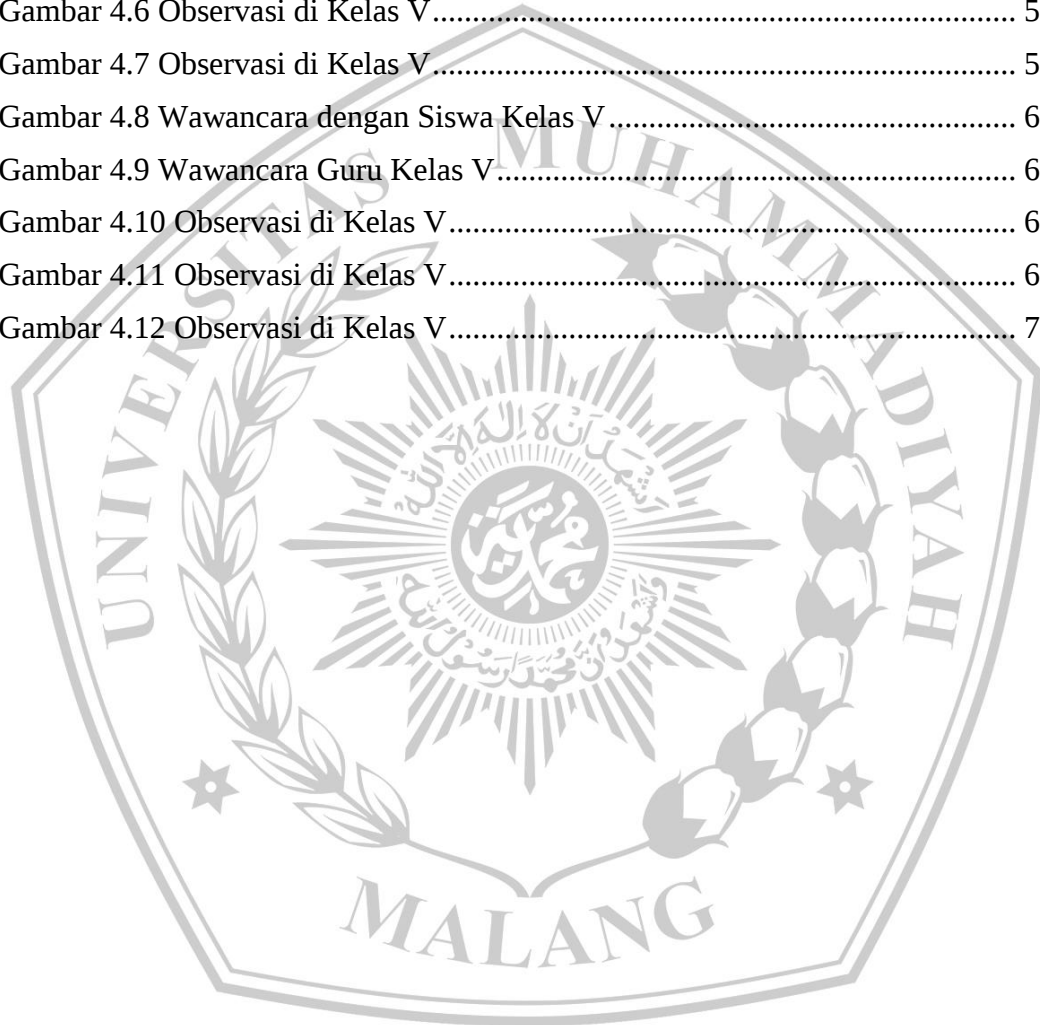
## DAFTAR TABEL

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan ..... | 27 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....        | 33 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....        | 34 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi .....      | 36 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Catatan Lapangan .....         | 36 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....                      | 30 |
| Gambar 4.1 Observasi di Kelas V.....                 | 46 |
| Gambar 4.2 Menyampaikan Pendapat didepan kelas ..... | 48 |
| Gambar 4.3 Observasi di Kelas V.....                 | 49 |
| Gambar 4.4 Wawancara dengan Siswa Kelas V .....      | 50 |
| Gambar 4.5 Observasi di Kelas V.....                 | 52 |
| Gambar 4.6 Observasi di Kelas V.....                 | 57 |
| Gambar 4.7 Observasi di Kelas V.....                 | 58 |
| Gambar 4.8 Wawancara dengan Siswa Kelas V .....      | 60 |
| Gambar 4.9 Wawancara Guru Kelas V.....               | 63 |
| Gambar 4.10 Observasi di Kelas V.....                | 64 |
| Gambar 4.11 Observasi di Kelas V.....                | 67 |
| Gambar 4.12 Observasi di Kelas V.....                | 70 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Hasil Wawancara Awal Guru Kelas V .....            | 86  |
| Lampiran 2. Hasil Wawancara Awal Siswa.....                    | 87  |
| Lampiran 3. Hasil Observasi Awal .....                         | 89  |
| Lampiran 4. Lembar Validasi.....                               | 91  |
| Lampiran 5. Lembar Hasil Observasi Saat Penelitian .....       | 95  |
| Lampiran 6. Lembar Hasil Wawancara Guru Saat Penelitian .....  | 98  |
| Lampiran 7. Lembar Hasil Wawancara Siswa Saat Penelitian ..... | 102 |
| Lampiran 8. Lembar Hasil Dokumentasi Saat Penelitian .....     | 162 |
| Lampiran 9. Lembar Hasil Catatan Lapang Saat Penelitian .....  | 166 |



## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyi, Indi Rizka, Syamsul Ghufro, M Thamrin Hidayat, and Dewi Widiana Rahayu. 2020. "GERAKAN LITERASI SEKOLAH: PELAKSANAAN, HAMBATAN, DAN SOLUSI (STUDI KASUS DI SD GHUFRO N FAQIH SURABAYA)." *Skripsi Penelitian* XI(2): 93–105.
- Akbar, Bambang Mokhammad. 2025. "Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V SD Melalui Implementasi Pembelajaran Tematik: Penelitian Tindakan Kelas SD N Citarik III." *Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 3.
- Azmah, Arhaya Umil, Dea Melfiana Putri, Adrias Adrias, and Fadila Suciana. 2025. "Literatur Review: Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa Di Sekolah Dasar (SD)." *Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan* 3: 125–31.
- Fitriani, Afiati Handayu Diah. 2016. "Modul Mata Kuliah Bahasa Indonesia." : 54.DOI: ISSN 2614-4123.
- Joyo, Aceng. 2018. "Kata Kunci: Literasi, Kearifan Lokal, Karakter." *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)* 1(2): 159–70.
- Khoiruman, Muhamad Alfi. 2021. "Analisis Hambatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Muhamad Alfi Khoiruman Akademi Kelautan Banyuwangi." 9(2011): 51–62.
- Krissandi, Apri, Widharyanto, and Rishe Purnama Dewi Dewi. 2018. *Media Maxima Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD: Pendekatan Dan Teknis*.
- Liriwati, Fahrina Yustiasari, M I Pd, Prof I Ketut Suardika, M Si, Tri Yusnanto, M Kom, Anita Sitanggang, et al. *Pendidikan Literasi*.
- Manaf, Saiful. 2021. *Belajar Dalam Literasi Sekolah*. Jurnal Pendidikan Nasional. 1-95. DOI: ISBN 9786239336844
- Martoredjo, N Thomas. 2020. "KETERAMPILAN MENDEKARKAN SECARA AKTIF DALAM KOMUNITAS DAN TERPERSONAL." *Character Building Development Center* 5(45): 501–9.
- Mulyani, Rima, Diana Hernawati, Mufti Ali, Jurusan Pendidikan Biologi, and Universitas Siliwangi. 2021. "Keterampilan Komunikasi dan Terpersonal dan Hasil Belajar: Sebuah Studi Korelasi Siswa Menengah Atas." 6(April): 82–92.
- Pramesti, Jasmine Alya, Pascasarjana Departemen Komunikasi, and Universitas Indonesia. 2021. "ANALISIS RETORIKA ARISTOTELES PADA KAJIAN ILMIAH MEDIA." 4(1).

- Rakhman, Patra Aghtiar, and Siti Rokmanah. 2023. "Pentingnya Berbahasa Lisan Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Di SD N N Eglasari." *Jurnal Pendidikan Dasar* 3: 144–55.
- Rima, Rosmania, Yuyu Yuhana, and Maman Fathurrohman. 2024. "Perspektif Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing." 7: 754–63.
- Watem, Minarti, Desti Rahayu, and Asrul Asrul. 2024. "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Kelas 5 SD Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 6(1): 89–96. doi:10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i1.5201.
- Yeremias Bardi, Anastasia Evarista Theresia Astita Bura, Maria Cetrih Angelsa Nati, Weronika Kartika Weka, Sulaiman, Yohanes Swasti Sue. 2025. "Penerapan Metode Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Negeri Restorasi Doreng." *Fonologi: Jurnal Ilmuan Bahasa dan Sastra Inggris* 3(1): 270–87.
- Prof. Dr. Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta cv. Bandung.
- Aisyi, Indi Rizka, Syamsul Ghufro, M Thamrin Hidayat, and Dewi Widiani Rahayu. 2020. "GERAKA N LITERASI SEKOLAH : PELAKSA N AA N , HAMBATA N , DA N SOLUSI ( STUDI KASUS DI SD GHUFRO N FAQIH SURABAYA )." *Skripsi Penelitian XI*(2): 93–105.
- Akbar, Bambang Mokhamad. 2025. "Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V SD Melalui Implementasi Pembelajaran Tematik : Penelitian Tindakan Kelas SD N Citarik III." *Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 3.
- Azmah, Arhaya Umil, Dea Melfiana Putri, Adrias Adrias, and Fadila Suciana. 2025. "Literatur Review : Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa Di Sekolah Dasar ( SD )." *Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan* 3: 125–31.
- Fitriani, Afiati Handayu Diah. 2016. "Modul Mata Kuliah Bahasa Indonesia." : 54.DOI: ISSN 0215-9511
- Joyo, Aceng. 2018. "Kata Kunci: Literasi, Kearifan Lokal, Karakter." *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)* 1(2): 159–70.
- Khoiruman, Muhamad Alfi. 2021. "Analisis Hambatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Muhamad Alfi Khoiruman Akademi Kelautan Banyuwangi." 9(2011): 51–62.
- Krissandi, Apri, Widharyanto, and Rishe Purnama Dewi Dewi. 2018. *Media Maxima Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD: Pendekatan Dan Teknis*.

- Liriwati, Fahrina Yustiasari, M I Pd, Prof I Ketut Suardika, M Si, Tri Yusranto, M Kom, Anita Sitanggang, et al. *Pendidikan Literasi*.
- Manaf, Saiful. 2021. *Belajar Dalam Literasi Sekolah*. Jurnal Pendidikan Nasional. 1-95. DOI: ISBN 9786239336844
- Martoredjo, N Thomas. 2020. "KETERAMPILAN MENDEKARKAN SECARA AKTIF DALAM KOMUNIKASI INTERPERSONAL." *Character Building Development Center* 5(45): 501–9.
- Mulyani, Rima, Diana Hernawati, Mufti Ali, Jurusan Pendidikan Biologi, and Universitas Siliwangi. 2021. "Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Hasil Belajar : Sebuah Studi Korelasi Siswa Menengah Atas." 6(April): 82–92.
- Pramesthi, Jasmine Alya, Pascasarjana Departemen Komunikasi, and Universitas Indonesia. 2021. "ANALISIS RETORIKA ARISTOTELES PADA KAJIAN ILMIAH MEDIA." 4(1).
- Rakhman, Patra Aghtiar, and Siti Rokmanah. 2023. "Pentingnya Berbahasa Lisan Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Di SD Negeri Eglasari." *Jurnal Pendidikan Dasar* 3: 144–55.
- Rima, Rosmania, Yuyu Yuhana, and Maman Fathurrohman. 2024. "Perspektif Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing." 7: 754–63.
- Watem, Minarti, Desti Rahayu, and Asrul Asrul. 2024. "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Kelas 5 SD Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 6(1): 89–96. doi:10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i1.5201.
- Yeremias Bardi, Anastasia Evarista Theresia Astita Bura, Maria Cetrih Angelsa Nati, Weronika Kartika Weka, Sulaiman, Yohanes Swasti Sue. 2025. "Penerapan Metode Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Negeri Restorasi Doreng." *Fonologi: Jurnal Ilmuan Bahasa dan Sastra Inggris* 3(1): 270–87.
- Aisyi, Indi Rizka, Syamsul Ghufro, M Thamrin Hidayat, and Dewi Widiana Rahayu. 2020. "GERAKAN LITERASI SEKOLAH: PELAKSANAAN, HAMBATAN, DAN SOLUSI ( STUDI KASUS DI SD GHUFRO N FAQIH SURABAYA )." *Skripsi Penelitian* XI(2): 93–105.
- Akbar, Bambang Mokhammad. 2025. "Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V SD Melalui Implementasi Pembelajaran Tematik : Penelitian Tindakan Kelas SD N Citarik III." *Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 3.
- Azmah, Arhaya Umil, Dea Melfiana Putri, Adrias Adrias, and Fadila Suciana. 2025. "Literatur Review : Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa Di Sekolah Dasar ( SD )." *Rumpun Ilmu Bahasa dan*

*Pendidikan* 3: 125–31. DOI.ISSN 2580-3735 e-issn 2580-1147.

Fitriani, Afiati Handayu Diyah. 2016. “Modul Mata Kuliah Bahasa Indonesia.” : 54.

Joyo, Aceng. 2018. “Kata Kunci: Literasi, Kearifan Lokal, Karakter.” *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)* 1(2): 159–70.

Khoiruman, Muhamad Alfi. 2021. “Analisis Hambatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Muhamad Alfi Khoiruman Akademi Kelautan Banyuwangi.” 9(2011): 51–62.

Krissandi, Apri, Widharyanto, and Rishe Purnama Dewi Dewi. 2018. *Media Maxima Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD: Pendekatan Dan Teknis*.

Liriwati, Fahrina Yustiasari, M I Pd, Prof I Ketut Suardika, M Si, Tri Yusnanto, M Kom, Anita Sitanggang, et al. *Pendidikan Literasi*.

Manaf, Saiful. 2021. *Belajar Dalam Literasi Sekolah*.

Martoredjo, N Thomas. 2020. “KETERAMPILAN MENDEKARKAN SECARA AKTIF DALAM KOMUNITAS TERPERSORAL.” *Character Building Development Center* 5(45): 501–9.

Mulyani, Rima, Diana Hernawati, Mufti Ali, Jurusan Pendidikan Biologi, and Universitas Siliwangi. 2021. “Keterampilan Komunikasi Terpersoraldan Hasil Belajar : Sebuah Studi Korelasi Siswa Menengah Atas.” 6(April): 82–92.

Pramesthi, Jasmine Alya, Pascasarjana Departemen Komunikasi, and Universitas Indonesia. 2021. “ANALISIS RETORIKA ARISTOTELES PADA KAJIAN ILMIAH MEDIA.” 4(1).

Rakhman, Patra Aghtiar, and Siti Rokmanah. 2023. “Pentingnya Berbahasa Lisan Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Di SD Negeri Eglasari.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 3: 144–55.

Rima, Rosmania, Yuyu Yuhana, and Maman Fathurrohman. 2024. “Perspektif Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing.” 7: 754–63.

Watem, Minarti, Desti Rahayu, and Asrul Asrul. 2024. “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Kelas 5 SD Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 6(1): 89–96. doi:10.36232/jurnalpendidikdasar.v6i1.5201.

Yeremias Bardi, Anastasia Evarista Theresia Astita Bura, Maria Cetrih Angelsa Nati, Weronika Kartika Weka, Sulaiman, Yohanes Swasti Sue. 2025. “Penerapan Metode Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Negeri Restorasi Doreng.” *Fonologi: Jurnal Ilmuan Bahasa dan Sastra Inggris* 3(1): 270–87.

- Retnowaty, R., Sinambela, S. M., Musdolifah, A., Sari, B. I. P., Istianingrum, R., Prasetya, K. H., Indriawati, P., Casmudi, C., & Nuraini. (2025). Eksplorasi debat bahasa Indonesia untuk memperkuat literasi lisan di Sangatta. *Jurnal Akademik Pengabdian Masyarakat (JAPM)*, 3(3), 282–292.
- Sumiati, S., & Prasetyaningtyas, W. E. (2021). Penguasaan kosakata memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa Madrasah Aliyah Swasta. *Journal of Learning and Instructional Studies*, 1(2), 81–90.
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan berbicara siswa sekolah dasar pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333.
- Febilasari, Della, dan Yenni Yunita. 2023. “Pengaruh Metode Diskusi terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Islam Muta'allimin* 1(1): 16–22.
- Fitriani. 2021. Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Berkomunikasi Lisan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di Kelas XII ATP 1 SMK Negeri 1 Pasir Penyuh Tahun 2019. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(1), 51–56.
- Selviana, S., & Sholeha, V. (2025). Penggunaan media dadu literasi terhadap kemampuan berbicara anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 13(1), 62–70.





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
pgsd.ummm.ac.id | pgsd@ummm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : KARLIANA TANTRI  
NIM : 202210430311111  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : ANALISIS HAMBATAN LITERASI LISAN SISWA DALAM  
MENYAMPAIKAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS V SDN JUNREJO 01 BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang, sebagai berikut:

| Bagian Skripsi | Presentase Kesamaan |
|----------------|---------------------|
| BAB I          | 5%                  |
| BAB II         | 8%                  |
| BAB III        | 22%                 |
| BAB IV         | 2%                  |
| BAB V          | 5%                  |

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Mei 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Kaprodi PGSD

Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



**Kampus I**  
Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutawo No 168 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang Jawa Timur  
P +62 341 464 318 (Hunting)  
F +62 341 463 435  
E. webmaster@umma.ac.id

P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435