

Noparinda Pratama Saputra
201910420311088
S1 Keperawatan

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN
TINGKAT KEMANDIRIAN *PERSONAL HYGIENE* PADA
ADOLESCENT BERKEBUTUHAN KHUSUS**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
NOPARINDA PRATAMA PUTRA
201910420311088

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

Noparinda Pratama Saputra
201910420311088
S1 Keperawatan

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT
KEMANDIRIAN *PERSONAL HYGIENE* PADA *ADOLESCENT*
BERKEBUTUHAN KHUSUS**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan
(S.Kep) Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Malang



Disusun Oleh:

Noparinda Pratama Saputra

201910420311088

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN
HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT KEMANDIRIAN
PERSONAL HYGIENE PADA *ADOLESCENT* BERKEBUTUHAN KHUSUS
SKRIPSI

Disusun Oleh:

NOPARINDA PRATAMA SAPUTRA

201910420311088

Skripsi ini telah Disetujui

Tanggal:

Pembimbing



Lilis Setvowati, M.Sc


NIP.UMM. 110916051980

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang




Nur Aini, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D

NIP. UMM. 11414100552

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT KEMANDIRIAN
PERSONAL HYGIENE PADA *ADOLESCENT* BERKEBUTUHAN KHUSUS
SKRIPSI

Disusun Oleh:

NOPARINDA PRATAMA SAPUTRA

201910420311088

Telah Diajukan pada

Tanggal:

Penguji 1

Ika Rizky Anggraini M.Kep.

NIP.UMM. 130615031990

Penguji 2

Zahid Fikri M.Kep

NIP.UMM. 11218030638

Penguji 3

Lilis Setvowati, M.Sc

NIP.UMM. 110916051980

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Malang



Dr. apt. Hidayah Rachmawati, S.Si., Sp.FRS.

NIDN. 713127102

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noparinda Pratama Saputra
Nim : 201910420311088
Program Studi : Program Studi Ilmu Kesehatan FIKES UMM
Judul Proposal Skripsi : Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian *Personal Hygiene* Pada *Adolescent* Berkebutuhan Khusus.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah Poposal Skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 20 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Noparinda Pratama Saputra

NIM. 201910420311088

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat, Karunia dan Hidayah-Nya, sholawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Tingkat *Personal Hygiene* Pada *Adolescent* Berkebutuhan Khusus.”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat agar penulis dapat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Keperawatan Program Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Keberhasilan penulis dalam menulis skripsi ini, tidak lepas bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Yoyok Beki Prasetyo, M.Kep., Sp.Kom. Selaku dari Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang
2. Bapak Edi Purwanto, S.Kep., Ns., MNg. Selaku Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Ibu Lilis Setyowati, M.sc. Selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing saya dengan sabar, memberikan motivasi, ilmu, serta semangat dan yakin untuk tidak pantang menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ika Rizky Anggraini M.Kep. Selaku dosen penguji 1 yang selalu membimbing saya dengan sabar, memberikan motivasi, ilmu, serta semangat dan yakin untuk tidak pantang menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Zahid Fikri M.Kep. Selaku dosen penguji 2 yang selalu membimbing saya dengan sabar, memberikan motivasi, ilmu, serta semangat dan yakin untuk tidak pantang menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teristimewa kedua orang tua saya yaitu Bapak Edison Djaringi, dan Ibu Sinta Ramlah, dan kedua adik saya Syafrudin dan Moh. Idham yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan, yang telah ikhlas dan sabar dalam mendoakan, mendidik dengan baik dan memberikan kasih sayang dan cinta yang luar biasa. Terimakasih sudah menasihati dan mendukung dengan baik.
7. Kepada seluruh anggota ABUCD saya yang selalu memberikan dukungan kepada penulis yaitu, Audia Rakhman, M. Grastian Haslam, Husein al-Jufrie, Septian Rizky, Ihsyan Ramadhani, Muh. Rosman, Tri Budiono, Hizkia Panangian, M. Akbar Shihab Ramadhani, Rahmad Yusuf Al ajami, terima kasih sudah menemani, membantu dan memberikan dukungan tanpa lelah dan pamrih. Semoga kita bisa segera meraih kesuksesan yang selama ini diimpikan dan menjadi kebanggaan buat kedua orang tua dan bermanfaat untuk orang sekitar.
8. Kepada seluruh penghuni Asrama Merudung Putra yang ada di Malang, terima kasih sudah memberikan dukungan penuh kepada penulis. Semoga kita bisa segera meraih kesuksesan yang selama ini di impikan dan menjadi kebanggan orang tua.

Dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian proposal skripsi ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan ketidaksopanan yang mungkin telah saya perbuat. Semoga Allah SWT senantiasa memudahkan setiap langkah-langkah kita menuju kebaikan dan selalu menganugerahkan kasih sayang-Nya untuk kita semua.



Malang, 10 Juli 2025

Penulis

Noparinda Pratama Saputra

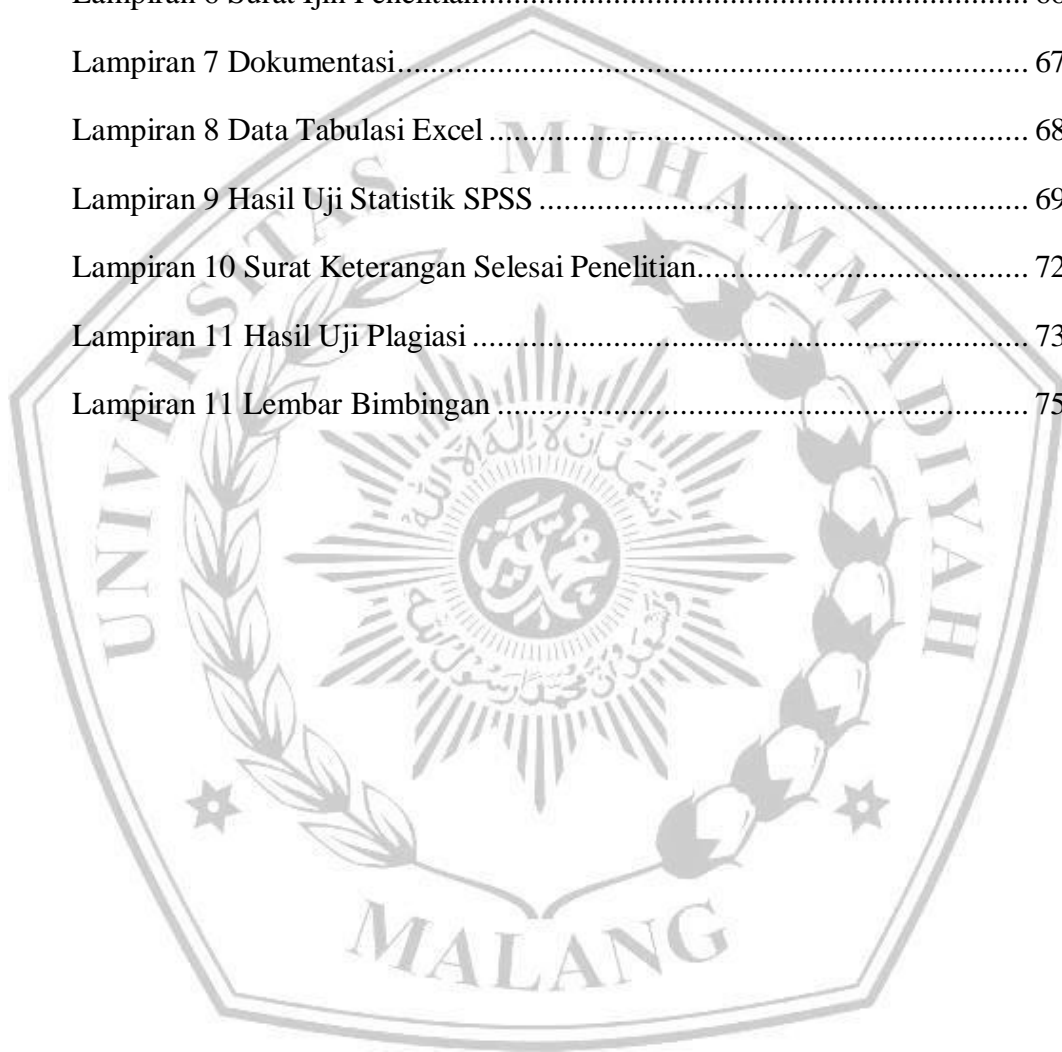
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.3.3 Manfaat Teoritis.....	4
1.3.4 Manfaat Praktis.....	4
1.4 Keaslian Penelitian	4
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Dukungan Orang Tua.....	6
2.2 Tingkat Kemandirian	6
2.3 Personal Hygiene	7
2.3.1 Definisi.....	7

2.3.2	Macam – Macam Personal Hygiene	9
2.3.3	Hal-hal yang memengaruhi kebersihan pribadi	13
2.3.4	Dampak personal hygiene	14
2.3.5	Tujuan Personal Hygiene	14
2.4	Anak Berkebutuhan khusus.....	14
2.4.1	Definisi Anak berkebutuhan khusus	14
2.4.2	Gejala-gejala anak berkebutuhan khusus	15
2.4.3	Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	16
2.4.4	Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	17
BAB III.....		19
KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN		19
3.1	Kerangka Konseptual.....	19
3.2	Hipotesis Penelitian	20
BAB IV		21
METODE PENELITIAN		21
4.1	Desain penelitian	21
4.2	Kerangka Penelitian.....	21
4.3	Populasi, Sample, dan Teknik Sampling.....	23
4.3.1.	Populasi	23
4.3.2	Sample.....	23
4.3.	Teknik Sampling.....	23
4.4	Variabel Penelitian.....	24
4.4.1	Variabel Bebas (Variabel Independen)	24
4.4.2	Variabel Terikat (Variabel Dependen).....	24
4.5	Definisi Operasional	24
4.6	Tempat Penelitian	26

4.7 Waktu Penelitian	26
4.8 Instrumen Penelitian Uji Validitas atau Reliabilitas	26
4.9 Instrumen Penelitian	26
4.10 Prosedur Pengumpulan Data	27
4.10.1 Tahap Persiapan	27
4.10.2 Tahap Pelaksanaan	28
4.10.3 Tahap Pengumpulan Data	28
4.11 Analisis Data	29
BAB V	31
HASIL ANALISIS	31
5.1. Uji Univariat	31
5.2 Tabulasi Silang	33
5.3 Hubungan antara Dukungan Orang tua dan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	34
6.1 Analisis Dukungan Orang Tua Pada Adolesent Berkebutuhan Khusus	34
6.2 Analisis Tingkat Kemandirian Kebersihan Diri Pada Remaja Berkebutuhan Khusus	37
6.3 Analisis Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Pada Remaja Berkebutuhan Khusus	40
6.4 Keterbatasan Penelitian	43
6.5 Implikasi untuk Personal Hygiene Anak Berkebutuhan Khusus	44
BAB VII	46
7.1 Kesimpulan	46
7.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	55

Lampiran 1 Kuisiener Dukungan Orang Tua.....	55
Lampiran 2 Kuisiener kemandirian personal hygiene.....	59
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Penelitian.....	62
Lampiran 4 Lembar <i>Informed Consent</i>	63
Lampiran 5 Surat Etik Penelitian	65
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian.....	66
Lampiran 7 Dokumentasi.....	67
Lampiran 8 Data Tabulasi Excel	68
Lampiran 9 Hasil Uji Statistik SPSS	69
Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	72
Lampiran 11 Hasil Uji Plagiasi	73
Lampiran 11 Lembar Bimbingan	75



HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT KEMANDIRIAN *PERSONAL HYGIENE* PADA *ADOLESCENT* BERKEBUTUHAN KHUSUS

Noparinda Pratama Saputra¹, Lilis Setyowati²

*Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah
Malang*

Jl. Bendungan Sutami No. 188A, Kota Malang, Jawa Timur, Indonesia, 65145

E-mail putra2456@webmail.umm.ac.id

ABSTRAK

Latar Belakang : Kemandirian personal hygiene pada anak berkebutuhan khusus (ABK) masih menjadi tantangan karena banyak anak yang bergantung pada bantuan orang tua dalam aktivitas sehari-hari. Padahal, kemandirian dalam kebersihan diri sangat penting untuk menunjang kesehatan, rasa percaya diri, serta kualitas hidup anak. Penelitian ini penting dilakukan untuk memberikan bukti empiris mengenai sejauh mana dukungan orang tua dapat memengaruhi tingkat kemandirian personal hygiene anak di Sekolah Luar Biasa (SLB) Tanjung Selor.

Metode Penelitian : Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain analitik korelasional. Sampel penelitian adalah orang tua dari anak berkebutuhan khusus yang dipilih dengan teknik total sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner dengan skala Likert yang mengukur dukungan orang tua (dukungan emosional, informasional, instrumental, dan penghargaan) serta tingkat kemandirian personal hygiene anak. Data dianalisis menggunakan uji statistik korelasi untuk mengetahui hubungan kedua variabel.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dengan tingkat kemandirian personal hygiene anak berkebutuhan khusus. Semakin tinggi dukungan yang diberikan orang tua, semakin mandiri anak dalam melakukan aktivitas kebersihan diri seperti mandi, toileting, berhias, serta makan dan minum.

Kesimpulan : dukungan orang tua memegang peranan penting dalam meningkatkan kemandirian personal hygiene anak berkebutuhan khusus. Temuan ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi orang tua, guru, dan tenaga kesehatan untuk lebih memperkuat dukungan dalam membentuk kemandirian anak.

Kata Kunci : Dukungan Orang Tua, Tingkat Kemandirian *Personal Hygiene*, ABK

¹Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Ilmu Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Malang

²Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Ilmu Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Malang

³Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Ilmu Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Malang

***THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL SUPPORT AND THE
LEVEL OF PERSONAL HYGIENE INDEPENDENCE IN
ADOLESCENTS WITH SPECIAL NEEDS***

Noparinda Pratama Saputra¹, Lilis Setyowati²

*Department of Nursing Science, Faculty of Health Science, University of Muhammadiyah
Malang*

Bendngan Sutami Street 188A, Malang City, East Java, Indonesia, 65145

E-mail : putra2456@webmail.umm.ac.id

ABSTRACT

Background : *Personal hygiene independence among children with special needs remains a challenge, as many still rely on parental assistance in their daily activities. In fact, independence in maintaining personal hygiene is crucial to support health, self-confidence, and overall quality of life. This study is important to provide empirical evidence regarding the extent to which parental support influences the level of personal hygiene independence among children at Sekolah Luar Biasa (SLB) Tanjung Selor.*

Research methods : *This research employed a quantitative approach with a correlational analytic design. The sample consisted of parents of children with special needs, selected using total sampling. The research instrument was a Likert-scale questionnaire measuring parental support (emotional, informational, instrumental, and appraisal) and the child's level of personal hygiene independence. Data were analyzed using correlation tests to examine the relationship between the two variables.*

Result : *The results showed a significant relationship between parental support and the level of personal hygiene independence among children with special needs. Higher levels of parental support were associated with greater independence in performing self-care activities such as bathing, toileting, grooming, and eating or drinking.*

Conclusion : *parental support plays an essential role in improving personal hygiene independence in children with special needs. These findings are expected to serve as input for parents, teachers, and healthcare professionals to strengthen their support in fostering children's independence.*

Keywords: *Parental Support, Level of Personal Hygiene Independence, Children with Special Needs (CSN)*

¹School of Nursing, Health Science Faculty. Muhammadiyah University of Malang

²School of Nursing, Health Science Faculty. Muhammadiyah University of Malang

DAFTAR PUSTAKA

- Amseke, R., & Radja, B. (2023). *Perkembangan Remaja: Kajian Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Arbianingsih, S., & Nastiar, M. (2025). Peran dukungan keluarga dalam pembentukan kemandirian remaja berkebutuhan khusus. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Astuti, S. (2018). *Pola Asuh dan Dukungan Orang Tua*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Behavioral Innovations. (2023). *Teaching personal hygiene skills to kids with autism*. Retrieved from <https://behavioral-innovations.com/blog/personal-hygiene-skills-autism>
- Binta, A. (2019). Validitas kuesioner kemandirian personal hygiene pada anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Keperawatan Anak Indonesia*, 4(2), 112–119.
- Deden, H. (2022). Strategi dukungan keluarga terhadap perkembangan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 8(1), 45–53.
- Dewi, R., & Rahmawati, A. (2022). Pengaruh pembiasaan kebersihan diri terhadap kemandirian anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 7(2), 100–110.
- Dunn, W. (2007). Supporting children to participate successfully in everyday life by using sensory processing knowledge. *Infants & Young Children*, 20(2), 84–101. <https://doi.org/10.1097/01.IYC.0000264477.05076.5d>
- Fakhiratunnisa, A., Hanifa, R., & Putri, W. (2022). Pendidikan inklusi bagi anak berkebutuhan khusus di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 23–34.
- Fernández Cerero, J., Fernández-Muñoz, J. J., Vega, M., & Pérez, J. A. (2024). Family support and autonomy in children with intellectual disabilities. *International Journal of Disability Studies*, 12(1), 15–27.

- Gea, A. F., Hadi, S., & Wicaksono, B. (2023). Peran sekolah dan keluarga dalam kemandirian anak dengan kebutuhan khusus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 6(3), 185–197.
- Haq, A., Aisyah, N., & Prasetyo, Y. (2023). Penguatan kemandirian personal hygiene pada anak tuna grahita. *Jurnal Keperawatan Nusantara*, 9(1), 55–66.
- Hartiningsih, D., Pratiwi, F., & Aulia, R. (2021). Pengembangan instrumen dukungan orang tua dalam perawatan diri anak. *Jurnal Kesehatan Anak*, 10(1), 20–29.
- House, J. S. (1981). *Work Stress and Social Support*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Indahwati, S., Haeriyah, S., & Ratnasari, F. (2022). Hubungan dukungan keluarga dengan kemandirian anak tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 8(1), 35–44.
- Kalyva, E. (2019). *Autism and learning: A comprehensive handbook*. London: Routledge.
- Khoirin Nida, A. (2018). *Konsep Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Kusmiyati, S. (2019). *Personal Hygiene dalam Keperawatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Kemenkes RI. (2018). *Profil Kesehatan Anak Indonesia*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Lestari, R., & Widyawati, D. (2020). Personal hygiene dan self-care pada anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 14(2), 75–83.
- Manullang, M. (2019). Peran keluarga dalam pemenuhan kebersihan diri anak disabilitas. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(3), 200–208.
- McConkey, R., Collins, S., & Collins, J. (2020). Family support and personal care of disabled children: A systematic review. *Journal of Family Health*, 15(4), 201–215.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

- Novak, I., & Morgan, C. (2019). High-quality intervention for children with cerebral palsy. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 61(9), 1032–1038. <https://doi.org/10.1111/dmcn.14259>
- Oud, M., Jong, C., & Verbeek, M. (2019). Adolescent development: A life-span perspective. *Journal of Youth and Adolescence*, 48(3), 345–357.
- Öztürk, Y., Şahin, S., & Akbulut, Y. (2025). Parents' role in developing self-care skills in adolescents with disabilities. *International Journal of Special Education*, 19(2), 89–99.
- Parulian, F., Lestari, M., & Wijaya, D. (2020). Dukungan orang tua dalam pengembangan kemandirian anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 4(2), 122–131.
- PH, A., Rahayu, S., & Safitri, N. (2018). Edukasi hygiene personal pada anak sekolah dasar. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 9(1), 33–42.
- Progestine, T., & Heriyanto, R. (2020). Faktor yang mempengaruhi kebersihan diri pada anak disabilitas. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(1), 50–59.
- Putra, R., Syamsudin, M., & Hidayati, S. (2018). Personal hygiene pada anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Keperawatan*, 11(1), 90–98.
- Reccy, F., Pradana, H., & Utami, L. (2019). Validitas dan reliabilitas kuesioner kemandirian personal hygiene. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 12(2), 130–138.
- ReadyKids. (2022). Self-care skills for children with learning disabilities. Dapat diakses di <https://readykids.com.au/self-care-skills-with-learning-disabilities>
- Rezioka, P., Sari, N., & Pratiwi, Y. (2021). Anak berkebutuhan khusus: Karakteristik, klasifikasi, dan penanganannya. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 5(2), 100–109.
- Rosidah, R. (2019). Kebersihan diri dan implikasinya terhadap kesehatan. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 13(1), 15–25.

- Sari, L., & Putri, D. (2022). Kemandirian personal hygiene anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Keperawatan Pediatrik*, 6(2), 80–89.
- Sari, W. (2021). Profil anak berkebutuhan khusus di Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial*, 5(1), 22–30.
- Selfhelp Education. (2021). *Personal hygiene for people with disabilities*. Dapat diakses di <https://selfhelp.education/physical-self-care/personal-hygiene>
- Sensoryline. (2022). *Teaching personal hygiene skills to kids with SPD*. Dapat diakses di <https://sensoryline.com/teaching-personal-hygiene-skills-to-kids-with-spd>
- Spooner, F., Kemp-Inman, A., Ahlgrim-Delzell, L., Wood, L., & Davis, L. (2017). Generalization of literacy skills through portable technology for students with severe disabilities. *Research and Practice for Persons with Severe Disabilities*, 40(2), 107–120. <https://doi.org/10.1177/1540796915592154>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaputri, N., & Afriza, A. (2022). Dukungan sosial orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Psikologi Anak*, 4(1), 55–62.
- Syukur, G. N., Irmayani, I., & Mutmainnah, B. (2020). Hubungan pola asuh orang tua dengan pemenuhan personal hygiene anak. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 10(1), 45–52.
- Ulva, N., & Amalia, R. (2020). Perilaku anak autisme dalam konteks sekolah inklusi. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 6(1), 90–100.
- Ulfa, S., & Puspitawati, N. (2021). Pendidikan kebersihan diri pada anak tuna rungu. *Jurnal Kesehatan Anak*, 9(2), 110–120.
- Wulandari, D., Mulyono, T., & Susanti, N. (2021). Adaptasi lingkungan fisik bagi anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Rehabilitasi Disabilitas*, 7(2), 65–78.

Lampiran 11 Hasil Uji Plagiasi

 <p>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG</p>      	FAKULTAS ILMU KESEHATAN		
	ILMU KEPERAWATAN s1-keperawatan.umm.ac.id s1-keperawatan@umm.ac.id		
	SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI		
	Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 4/22/2024, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :		
	Nama	: NOPARINDA PRATAMA SAPUTRA	
	Nim	: 201910420311088	
	Prodi	: Ilmu Keperawatan	
	Judul Naskah	: HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT KEMANDIRIAN PERSONAL HYGIENE PADA ADOLESENT BERKEBUTUHAN KHUSUS	
	Jenis Naskah	: Proposal Skripsi	
	Keperluan	: Seminar Proposal	
Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :			
No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	6%
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	9%
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	6%
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	
6.	Naskah Publikasi	25	
Keputusan : Lolos			
Diketahui,  Edi Purwanto, MNg Kaprosdi		Malang, 4/22/2024 Hormat Kami,  Indri Wahyuningasih, M.Kep Biro Skripsi	
Catatan : Pemeriksa : Muliya S.Psi			
Kampus I Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 480 435			Kampus II Jl. Bendungan Sulami No 198 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 080
			Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 480 435 E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 7/3/2025, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Noparinda Pratama Saputra

Nim : 201910420311088

Prodi : Ilmu Keperawatan

Judul Naskah : HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT KEMANDIRIAN PERSONAL HYGIENE PADA ADOLESCENT BERKEBUTUHAN KHUSUS

Jenis Naskah : Skripsi

Keperluan : Seminar Hasil

Hasilnya dinyatakan , dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	11%
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	5%
6.	Naskah Publikasi	25	25%

Keputusan : Lolos



Mengetahui,

Edi Purwanto, MNg
Kaprosdi

Malang, 7/3/2025

Hormat Kami,

Muhammad Ari Arfianto, M.Kep.
Biro Skripsi

Catatan :
Pemeriksa : Mulyana S.Psi



Kampus I
Jl. Sandung 1 Malang, Jawa Timur
F: +82 341 551 233 (Hunting)
F: +82 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
F: +82 341 501 140 (Hunting)
F: +82 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
F: +82 341 464 318 (Hunting)
F: +82 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id