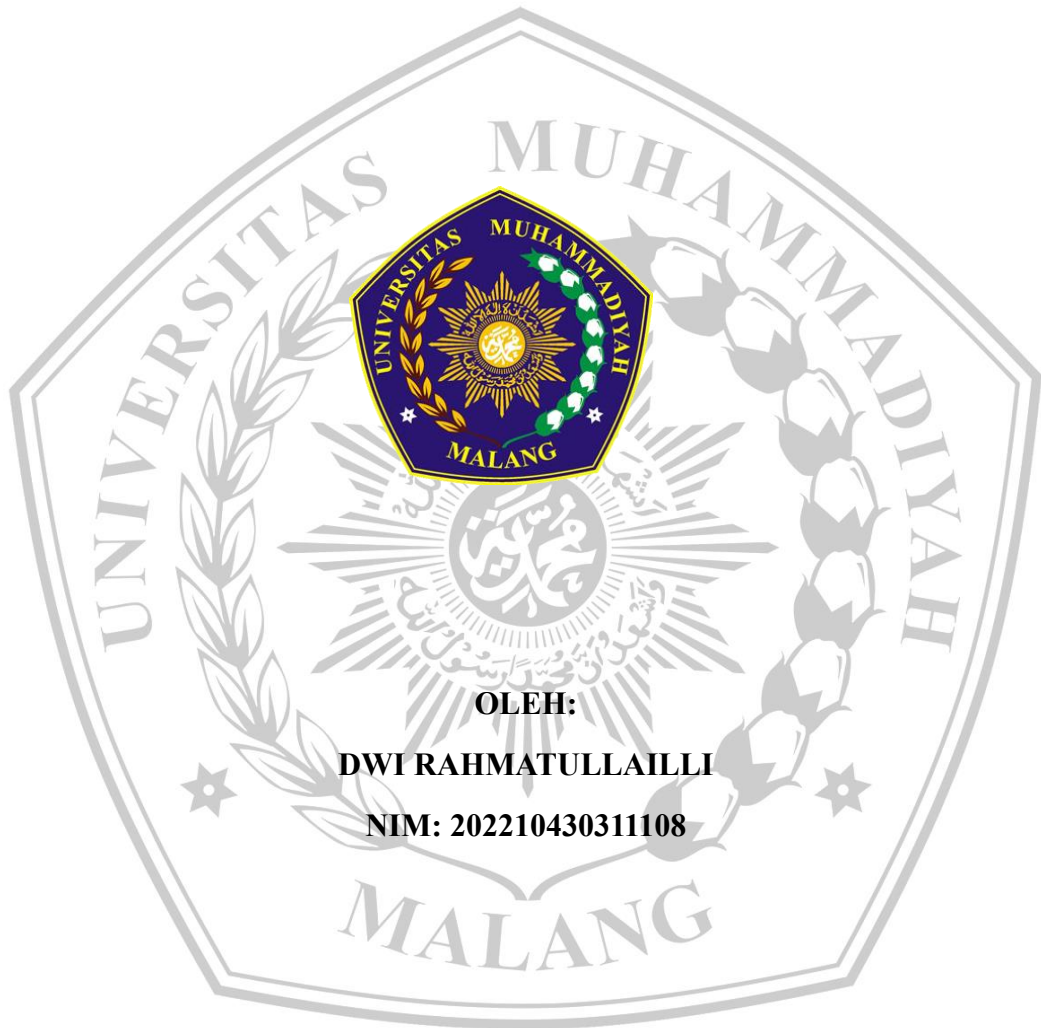


202210430311108
Dwi Rahmatullailli
Prodi PGSD

**ANALISIS IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM
PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV DI SD
MUHAMMADIYAH 4 MALANG**

SKRIPSI



OLEH:

DWI RAHMATULLAILLI

NIM: 202210430311108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN, SAINS, DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

202210430311108
Dwi Rahmatullailli
Prodi PGSD

**ANALISIS IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM
PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV DI SD
MUHAMMADIYAH 4 MALANG**

HALAMAN JUDUL



Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana

OLEH:

DWI RAHMATULLAILLI

NIM: 202210430311108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN, SAINS, DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MEI 2026**

202210430311108
Dwi Rahmatullaili
Prodi PGSD

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM
PENERAPAN PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 4 MALANG



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

NIDN: 0724039101

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM
PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV DI SD
MUHAMMADIYAH 4 MALANG**

DWI RAHMATULLAILLI

202210430311108

Dipertahankan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Pendidikan, Sains, dan Humaniora
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Pendidikan, Sains, dan Humaniora
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 12 Juni 2026

Dekan FPSH,



Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M.

Dewan Penguji:

1. Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd
2. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
3. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Rahmatullailli
Tempat, tanggal lahir : Dena, 08 Juli 2004
NIM : 202210430311108
Fakultas : Pendidikan, Sains, dan Humaniora
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Implementasi Literasi Digital Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 4 Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7 Mei 2026

Yang menyatakan,



Dwi Rahmatullailli

NIM: 202210430311108

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- a. Mamaku tercinta dan pintu surgaku, Sumarni, wanita hebat yang selalu menjadi sumber kekuatan dan tempat pulang ternyaman dalam hidup penulis. Terima kasih atas cinta yang tulus, doa yang tidak pernah putus, serta segala pengorbanan yang tak akan mampu penulis balas sepenuhnya. Setiap langkah dan pencapaian penulis hari ini adalah berkat dukungan, kesabaran, dan kasih sayang Mama..
- b. Daeku bapak tercinta, sosok hebat yang selalu menjadi teladan, kekuatan, dan pelindung dalam hidup penulis. Terima kasih atas setiap kerja keras, doa, pengorbanan, serta kasih sayang yang telah Dae berikan tanpa mengenal lelah. Setiap langkah dan pencapaian penulis hari ini tidak lepas dari perjuangan dan dukungannya.
- c. Kakak perempuanku tersayang, yang selalu hadir dengan kasih sayang, perhatian, dan doa di setiap langkah hidup penulis. Terima kasih karena selalu menjadi tempat bercerita, memberi semangat saat penulis lelah, dan menguatkan saat penulis hampir menyerah.
- d. Adik-adikku tersayang, Ayu, Risma dan Bilal, yang selalu menjadi warna terindah dalam hidup penulis. Terima kasih atas doa, perhatian, canda tawa, dan kasih sayang yang selalu kalian berikan hingga hari-hari berat terasa lebih ringan. Kehadiran kalian adalah sumber kebahagiaan dan semangat yang membuat penulis terus untuk melangkah.
- e. Keluarga besar penulis tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan, perhatian, dan kasih sayang tanpa henti. Terima kasih atas kebersamaan, nasihat, serta semangat yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Kehadiran keluarga besar menjadi sumber kekuatan dan kebahagiaan bagi penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini.
- f. Teman dekat penulis Eva dan Fatun, yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, serta menemani penulis dalam suka maupun duka

selama perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, perhatian, dan motivasi yang membuat setiap proses terasa lebih ringan. Kehadiran kalian menjadi warna indah dan kenangan berharga dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini.

- g. Teman seperjuangan penulis, Karliana, Sulfi, Lya dan Laila yang selalu bersama dalam melewati setiap proses, tantangan, dan perjuangan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta cerita yang telah kalian hadirkan. Kehadiran kalian membuat perjalanan penulis terasa lebih berwarna, penuh kenangan, dan menjadi bagian indah dalam penyelesaian skripsi
- h. Seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, Terima kasih atas dukungan, perhatian, doa, serta semangat yang diberikan di saat penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Kehadirannya menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan terus melangkah.
- i. Terakhir, tidak lupa untuk diri penulis sendiri, Dwi Rahmatullailli, terima kasih karena telah bertahan sampai sejauh ini, meskipun berkali-kali merasa lelah, rapuh, dan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap memilih bangkit setiap kali keadaan menjatuhkan, tetap tersenyum di tengah luka yang tidak banyak orang tahu, dan tetap berjalan meski langkah terasa berat. Tidak semua perjuanganmu dilihat, tidak semua air matamu didengar, namun semua rasa sakit itu telah mengantarkan penulis sampai pada titik ini. Skripsi ini bukan sekadar karya tulis, melainkan saksi dari doa-doa panjang, malam-malam penuh perjuangan, dan hati yang terus berusaha kuat. Semoga setelah semua ini, penulis menemukan kebahagiaan yang setara dengan setiap luka yang pernah disembunyikan.

ABSTRAK

Rahmatullailli, Dwi. 2026. *Analisis Implementasi Literasi Digital Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 4 Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pendidikan, Sains, dan Humaniora, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.

Kata Kunci: Literasi digital, pembelajaran IPAS, sekolah dasar, berpikir kritis, kreativitas.

Perkembangan teknologi digital telah mengubah wajah pendidikan, termasuk di tingkat sekolah dasar. Siswa tidak hanya perlu mahir menggunakan perangkat digital, tetapi juga mampu memahami, mengevaluasi, dan memanfaatkan informasi secara bertanggung jawab. Literasi digital sebagai keterampilan abad 21 mendukung pembelajaran IPAS dengan menekankan berpikir kritis, kreativitas, dan pemecahan masalah pada konsep alam serta sosial. Meski demikian, penerapannya di SD masih terkendala oleh penggunaan teknologi yang kurang optimal dan kebutuhan bimbingan media digital. Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan penerapan literasi digital yang dioptimalkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan tanggung jawab digital pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 4 Malang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang bertujuan menggambarkan secara mendalam peran literasi digital dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kreativitas, dan tanggung jawab digital siswa. Informan dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV yang terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Pengumpulan data dilakukan melalui tiga teknik utama, yakni observasi langsung, wawancara mendalam, serta penggalian dokumen terkait. Analisis data dilakukan menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan uji kredibilitas dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa implementasi literasi digital pada IPAS berjalan baik. Aspek berpikir kritis terlihat dari pemahaman siswa via video pembelajaran, jawaban pertanyaan guru, dan diskusi kelompok. Kreativitas muncul dalam karya digital seperti poster dan komik sederhana menggunakan Canva. Tanggung jawab tercermin dari kepatuhan aturan perangkat, penggunaan akun belajar yang tepat, serta kesadaran keamanan data pribadi. Kendala utama: siswa masih butuh bimbingan menyimpulkan materi, kurang percaya diri mengembangkan ide baru, dan pengawasan teknologi di rumah yang belum optimal.

ABSTRACT

Rahmatullailli, Dwi. 2026. *Analysis of the Implementation of Digital Literacy in the of IPAS Learning for Fourth-Grade Students at SD Muhammadiyah 4 Malang*. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Science, and Humanities, Muhammadiyah University Malang. Advisor: (I) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.

Keywords: *Digital literacy, IPAS learning, elementary school, critical thinking, creativity.*

The advancement of digital technology has transformed education, including at the elementary school level. Students must not only master digital devices but also comprehend, evaluate, and utilize information responsibly. As a 21st-century skill, digital literacy supports IPAS learning by emphasizing critical thinking, creativity, and problem-solving in natural and social concepts. However, its application in elementary schools still faces obstacles, such as suboptimal technology use and the need for digital media guidance. This study aims to describe the implementation of optimized digital literacy to enhance critical thinking, creativity, and digital responsibility among fourth-grade students at SD Muhammadiyah 4 Malang.

This study employed a descriptive qualitative method aimed at providing an in-depth description of the role of digital literacy in improving students' critical thinking skills, creativity, and digital responsibility. The informants in this study were the teacher and fourth-grade students who were directly involved in the learning process. Data were collected through three main techniques, namely direct observation, in-depth interviews, and the examination of relevant documents. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while credibility testing was conducted through source triangulation and technique triangulation.

The findings reveal that digital literacy implementation in IPAS is running well. Critical thinking is evident in students' comprehension via educational videos, responses to teacher questions, and group discussions. Creativity appears in digital works like simple posters and comics created using Canva. Responsibility is shown through adherence to device rules, proper use of learning accounts, and awareness of personal data security. Main challenges include students needing guidance to summarize material, low confidence in developing new ideas, and suboptimal technology supervision at home.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Literasi Digital Dalam Penerapan Pembelajaran Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 4 Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi pada jenjang sarjana.
2. Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan dukungan dan kebijakan akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi dengan baik
3. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi, yang telah memberikan arahan, motivasi serta kemudahan dalam proses akademik selama penulis menempuh Pendidikan.
4. Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Ibu Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd. yang berkanan meluangkan waktu memvalidasi instrumen penelitian ini
6. Ibu Hana Ayudah, M.Pd. selaku kepala Sekolah di SD Muhammadiyah 4 Malang, yang telah memberikan izin, bantuan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian
7. Ibu Hani margasari, S.Pd. selaku guru kelas IV yang telah mendampingi dan memberikan izin dan waktunya untuk melakukan penelitian di kelas
8. Kepada orang tua penulis Ibunda Sumarni dan Ayahanda Mukhlis dan semua keluarga besar yang selalu mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun dikemudian hari.

Malang, 7 Mei 2026



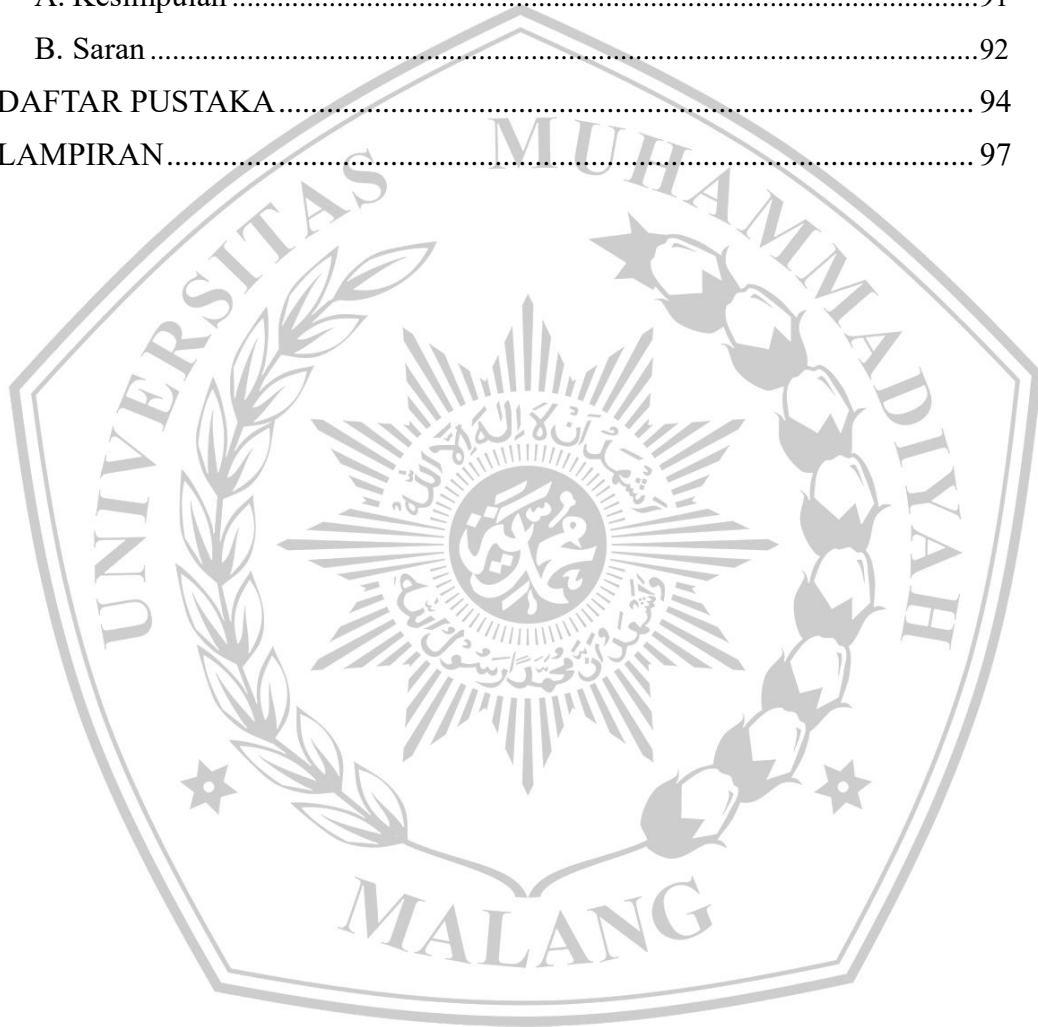
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian.....	9
F. Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Tujuan Utama Literasi Digital	15
C. Fungsi Literasi Digital.....	16
a. Fungsi Akseibilitas	16
b. Fungsi kritis evaluatif	16
c. Fungsi kreatif produktif.....	16
d. Fungsi kolaboratif	16
e. Fungsi adaptif sosial teknologi	17
D. Penerapan Literasi Digital di sekolah	18
E. Komponen Literasi Digital.....	18
a. Kemampuan Teknis dan Informasi.....	18
b. Kecakapan Kognitif dan Kritis	20

c. Pemahaman Sosial dan Budaya.....	21
d. Komunikasi dan Kolaboratif.....	22
e. Kreatif dan Konstruktif.....	23
f. Etika dan Tanggung Jawab.....	24
F. Prinsip prinsip Abad 21.....	26
1. Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>).....	26
2. Kreativitas (<i>Creativity</i>).....	32
3. Komunikasi (<i>Communication</i>).....	39
4. Kolaborasi (<i>Collaboration</i>).....	39
5. Tanggung Jawab (<i>Responsibility</i>).....	41
G. Kajian Penelitian yang Relevan.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Kehadiran Peneliti.....	53
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
1. Lokasi Penelitian.....	54
2. Waktu Penelitian.....	54
D. Sumber Data.....	54
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	54
F. Prosedur Penelitian.....	55
1. Tahap Pra Lapangan.....	60
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	60
3. Tahap Analisis Data.....	60
4. Penulisan Laporan.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	61
1. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>).....	62
2. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	62
3. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	62
4. <i>Conclusion Drawing/verification</i>	63
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian.....	64
1. Penerapan Literasi Digital Selama Proses Pembelajaran IPAS di SD Muhammadiyah 4 Kota Malang.....	65

2. Berpikir Kritis (Critical Thingking).....	66
3. Kreativitas (<i>Creativity</i>).....	72
4. Tanggung Jawab (Responsibility).....	77
B. Pembahasan	83
1. Implementasi Literasi Digital dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Muhammadiyah 4 Kota Malang.....	83
BAB V_PENUTUPAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	97



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	49
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	57
Tabel 3.3 Pedoman Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi	58
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Pelaksanaan Literasi Digital Selama Proses Pembelajaran IPAS di SD Muhammadiyah 4 Kota Malang	80



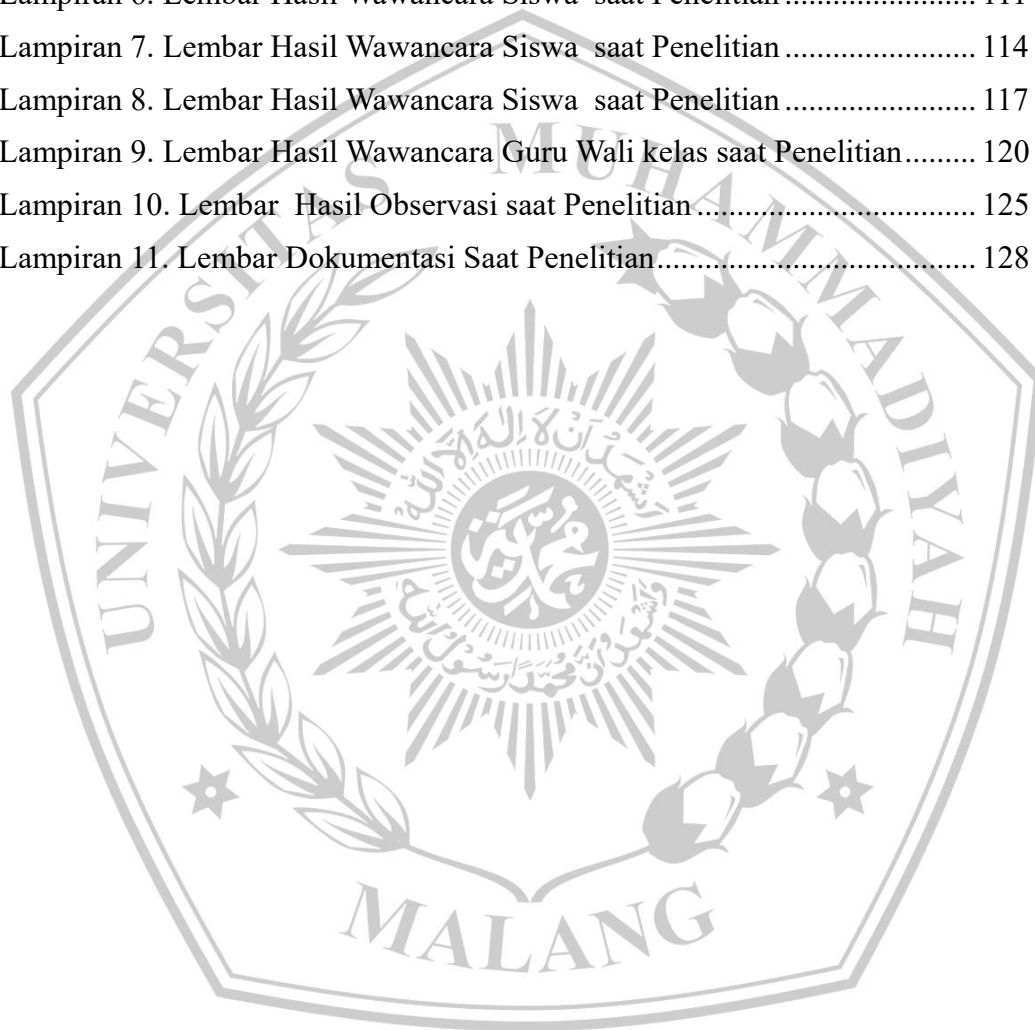
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	52
Gambar 4.1 Dokumentasi peserta didik sedang mengamati video yang sedang di tayangkan oleh gurunya terkait penugasan mapel IPAS yang akan mereka kerjakan secara berkelompok.....	67
Gambar 4.2 Dokumentasi peserta didik sedang masuk ke laman google untuk mencari informasi dalam penyelesaian tugasnya.	69
Gambar 4.3 Dokumentasi hasil karya kreativitas peserta didik yaitu membuat poster menggunakan platform canva.....	73
Gambar 4.4 Dokumentasi hasil karya kreativitas peserta didik yaitu membuat komik menggunakan platform canva (D. HKIV. 05/02/26).....	75
Gambar 4.5 Dokumentasi peserta didik sedang masuk ke laman google	78
Gambar 4.6 peserta didik membuka google chrome (D.PDIV. 05/02/26).	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Awal.....	97
Lampiran 2. Lembar Wawancara Awal.....	99
Lampiran 3. Panduan Pengkodean.....	104
Lampiran 4. Hasil Validasi Instrumen.....	105
Lampiran 5. Lembar Hasil Wawancara Siswa saat Penelitian.....	108
Lampiran 6. Lembar Hasil Wawancara Siswa saat Penelitian.....	111
Lampiran 7. Lembar Hasil Wawancara Siswa saat Penelitian.....	114
Lampiran 8. Lembar Hasil Wawancara Siswa saat Penelitian.....	117
Lampiran 9. Lembar Hasil Wawancara Guru Wali kelas saat Penelitian.....	120
Lampiran 10. Lembar Hasil Observasi saat Penelitian.....	125
Lampiran 11. Lembar Dokumentasi Saat Penelitian.....	128



DAFTAR PUSTAKA

- Abni, S. R. N., Suyatno, Ahmadi, A., & Maulida, S. (2024). Integrasi Media Digital dalam Pembelajaran Literasi Sastra Anak di Tingkat Sekolah Dasar. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 171–183. <https://doi.org/10.32528/bb.v9i2.2551>
- Adien Inayah, Aflah Husnaini Matondang, Diana Pauziah Ritonga, Friska Widia, & Novita Sari Nasution. (2024a). Meningkatkan Literasi Digital Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)*, 2(3), 247–258. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i3.2039>
- Adien Inayah, Aflah Husnaini Matondang, Diana Pauziah Ritonga, Friska Widia, & Novita Sari Nasution. (2024b). Meningkatkan Literasi Digital Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)*, 2(3), 247–258. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i3.2039>
- Afrilia Putri, D., & Nanggala, A. (2023). Analisis Penerapan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Di SDN 258 Sukarela. *Agil Nanggala INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 3836–3848.
- Ahmadillah, A. N. A., Thohir, M., Jamil, A. N., & Li'umah, K. (2023). Towards Digital Creativity: The Effect of Canva Application on the Creativity of Prospective Teacher Leaders. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 8(2), 72. <https://doi.org/10.17977/um039v8i22023p72>
- Damayanti, I. (2019). OPTIMALISASI LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SEBAGAI UPAYA PENGUATAN KARAKTER. In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* (Vol. 3). <http://semmasfis.unimed.ac.id2549-435X>
- Dewi, C. (2022). Digital Literacy Analysis of Elementary School Students Through Implementation of E-Learning Based Learning Management System. *Journal of Education Technology*, 6(2), 199–206. <https://doi.org/10.23887/jet.v>
- Ferlyana, A., & Fajrie, N. (2023). Kemampuan Literasi dalam Pembelajaran Membaca Teks pada Siswa Kelas VI Melalui E-Modul di SD Negeri 2 Kuwasen Kecamatan Jepara. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1). <https://doi.org/10.32585/edudikara.v8i1.321>
- Hidayati, N., Nugrahani, F., & Veteran Bangun Nusantara, U. (2024). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Literasi Digital*. <https://jurnaldidaktika.org>
- Jurnal, N. :, Guru, P., Dasar, S., Mukhlishina, I., Danawati, G., & Malang, U. M. (2023). *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar ANALISIS LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS III SD*

MUHAMMADIYAH 8 MALANG (Vol. 7, Number 1).
http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa

- Juwairiyah, A., Zibar, C., Parisu, L., Sisi, L., & Saputra, E. E. (2024). Analisis Literasi Digital Para Guru Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 12811–12819.
- Karmelita Indrawati, N., Dwiastanti, A., Pakage, F., Solikhin, M., Tinggi, S., Ekonomi, I., Malang, I., Cipta, U. K., & Malang, W. (2025). *PENGEMBANGAN KOMPETENSI DIGITAL GURU SEKOLAH DASAR KOTA MALANG MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS CANVA*. 5.
- Krisnawati, I., & Indrawadi, J. (2023). Pelaksanaan program literasi digital untuk menanggulangi berita hoaks. In *Journal of Education, Cultural and Politics* (Vol. 3, Number 2).
- Longkutoy, N., Rorimpandey, W., & Pangkey, R. D. H. (2025). Analisis Literasi Digital dalam Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 246–254. <https://doi.org/10.24256/pijies.v8i1.6767>
- Mastoah, I., Ms, Z., & Sumantri, M. S. (2022). MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL MENGGUNAKAN MEDIA GAME EDUKASI KREATIF Improving Digital Literature Using Creative Educational Game Media. In *Juni* (Vol. 9, Number 1).
- Nadifa, U. (2025). *LITERASI DIGITAL SEBAGAI PENDIDIKAN NILAI DALAM KOMUNIKASI DI MEDIA SOSIAL STUDI KASUS PELANGGARAN PRIVASI*. 5(2). <https://jurnalp4i.com/index.php/knowledge>
- Naila, I., Ridlwan, M., & Haq, M. A. (2021). Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 7(2).
<http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Nopitasari Simamora, Rida Gultom, Maria Widiastuti, & Frainskoy Rio Noibaho. (2024). Pengaruh Penggunaan Literasi Digital terhadap Kreativitas Belajar PAK Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Balige Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama*, 2(2), 168–187.
<https://doi.org/10.55606/jutipa.v2i2.304>
- Nurefendi Fradana, A., Author, C., & Guru Sekolah, P. (n.d.-a). *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education Efektivitas Literasi Digital untuk Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Retrieved <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Nurefendi Fradana, A., Author, C., & Guru Sekolah, P. (n.d.-b). *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education Efektivitas Literasi Digital untuk Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Retrieved <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Oktaviane, Y., Yarmi, G., Dwi, A., & Suhandoko, J. (n.d.). *Jurnal Impresi Indonesia (JII) Optimalisasi Literasi Digital dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Genially*.

- Pembinaan, D., Dasar, S., Jenderal, D., Dasar, P., Menengah, D., Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. (n.d.). *GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SEKOLAH SEKOLAH DASAR*.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, R & D* (8th ed.). Cv Alfabeta.
- Rahmawati, R. (n.d.). ANALISIS MATA PEMBELAJARAN IPAS KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR. In *Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan* (Vol. 3, Number 01).
- Rahmawati, Y., Yuliani, M., & Hariyati, F. (2024). Pelatihan Literasi Digital Anak untuk Edukasi Keamanan dan Etika Digital Pelajar SD Muhammadiyah 12 Setia Budi Pamulang. *Inovasi Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 275–282. <https://doi.org/10.54082/ijpm.528>
- Ramadhani, G. R. (n.d.). *IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS TEKNOLOGI MELALUI PENGUATAN LITERASI DIGITAL SISWA SEKOLAH DASAR*. <https://doi.org/10.21009/JPD.XXX>
- Siregar, V. V., Rajab, Hermansyah, Eva Ardinal, Rully Hidayatullah, & Nurkhaerat Alimudin. (2024). Analyzing the Influence of Digital Literacy and Pedagogical Knowledge on TPACK in Elementary School Teachers. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(3), 476–486. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i3.53414>
- Siswati, Y., Kaluge, L., & Sri Hariani, L. (2026). *Digital Literacy Paradigm and Implementation of the SMART Digital Concept for Improving 21st Century Skills*. 5(1), 182–210. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v3i1.3295>
- Susanti, D. I., Prameswari, Y., & Artikel, S. (n.d.). *SINASIS 2 (1) (2021) Prosiding Seminar Nasional Sains Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di SDIT Nurul Yaqin Info Artikel Abstrak*.
- Warastuti, W., Joko Prayitno, H., & Etika Rahmawati, L. (2025). Penerapan Literasi Digital dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Wijayanti, A., Dwiningrum, S. I. A., & Saptono, B. (2024). Digital Literacy in Elementary Schools Post COVID-19: A Systematic Literature Review. In *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* (Vol. 23, Number 12, pp. 96–112). Society for Research and Knowledge Management. <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.12.6>



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DWI RAHMATULLAILLI
NIM : 202210430311108
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM
PENERAPAN PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
SD MUHAMMADIYAH 4 MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang, sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Presentase Kesamaan
BAB I	7%
BAB II	13%
BAB III	15%
BAB IV	2%
BAB V	4%

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Mei 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Kaprodi PGSD

Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id