

202210010311057
Ayu Nur Utami
Prodi Pendidikan Agama Islam

**PENGARUH MEDIA DIGITAL *HOTPOTATOES* TERHADAP
PENINGKATAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MTS MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas Akhir
Sebagai Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Ayu Nur Utami

NIM: 202210010311057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA DIGITAL “HOTPOTATOES”
TERHADAP PENINGKATAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MTS MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

AYU NUR UTAMI

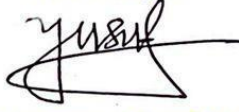
(202210010311057)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I


Dr. M. Nurdil Humaidi, M. Ag.

Pembimbing II


Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I


SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at/ **22 Mei 2026**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. I' anatot Thoifah, M.Pd.I
2. Fahrudin Mukhlis, M.IRKH
3. Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag
4. Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Dr. Muhammad Hakim, SE., M.Sh.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayu Nur Utami

NIM : 202210010311057

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Pengaruh Media Digital "Hotpotatoes" terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 1 Malang**
Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7 Mei 2026

Yang menyatakan,



METERAI
TEMPEL
1000
SU67ANX362305974

(Ayu Nur Utami)

ABSTRAK

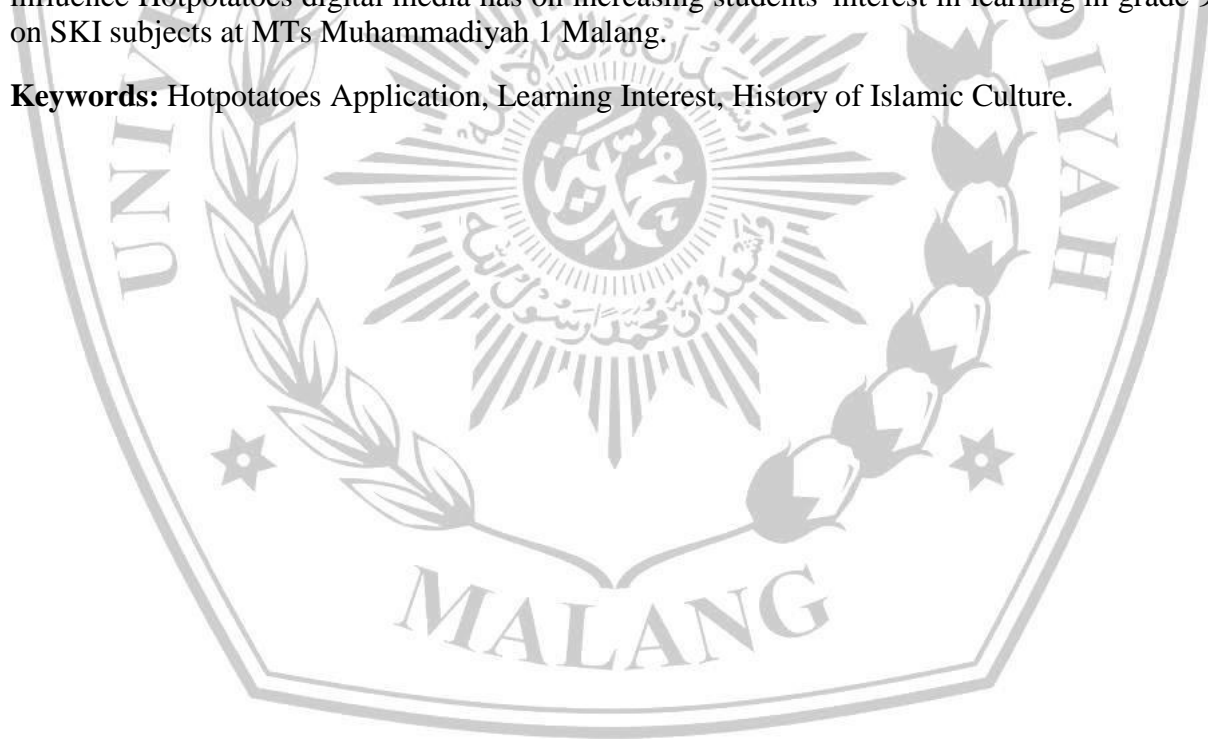
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat media digital *hotpotatoes* terhadap peningkatan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 1 Malang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas 9 yang telah menggunakan media digital *Hotpotatoes* sebanyak 115 peserta didik, sedangkan sampel penelitian diambil dari kelas 9a dan 9c yang berjumlah 57 orang. Instrumen penelitian berupa angket dengan 20 item pernyataan. Teknik analisis data yang peneliti lakukan berupa uji hipotesis dengan hasil uji regresi linear sederhana yang memperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,121 yang berarti media digital *Hotpotatoes* (variabel X) memiliki kontribusi sebesar 12,1% terhadap peningkatan minat belajar peserta didik (variabel Y) yang berarti H_0 diterima dan dengan hasil uji F sebesar 7.543 dengan signifikansi $0,008 < \text{dari } 0,05$ yang bertujuan mengetahui pengaruh penggunaan media digital *Hotpotatoes* terhadap peningkatan minat belajar peserta didik. Semakin banyak penggunaan media digital *Hotpotatoes* terhadap mata pelajaran SKI, maka semakin meningkat pula minat belajar peserta didik yang dibuktikan dengan hasil uji T dengan hasil nilai konstanta sebesar 25.682 dengan signifikansi variabel X sebesar 0,008. Kesimpulan dari penelitian ini yakni penggunaan media digital *Hotpotatoes* berpengaruh dan berkontribusi terhadap peningkatan minat belajar peserta didik yang dibuktikan dengan data-data yang telah dipaparkan, dimulai dari pengujian instrument dengan uji validitas dan reliabilitas kemudian uji regresi linear sederhana untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media digital *Hotpotatoes* terhadap peningkatan minat belajar peserta didik kelas 9 pada mata pelajaran SKI di MTs Muhammadiyah 1 Malang.

Kata Kunci: Aplikasi *Hotpotatoes*, Minat Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.

ABSTRACT

This study aims to determine the level of hotpotatoes digital media on increasing students' interest in learning in the subject of Islamic Cultural History at MTs Muhammadiyah 1 Malang. The method used in this study is a quantitative method with a causal associative approach. The population in this study were all 9th grade students who had used Hotpotatoes digital media, totaling 115 students, while the research sample was taken from classes 9a and 9c, totaling 57 people. The research instrument was a questionnaire with 20 statement items. The data analysis technique used by the researcher was a hypothesis test with the results of a simple linear regression test which obtained a coefficient of determination (R^2) of 0.121, which means that Hotpotatoes digital media (variable X) has a contribution of 12.1% to increasing students' interest in learning (variable Y) which means H_a is accepted and with the results of the F test of 7.543 with a significance of $0.008 < 0.05$ which aims to determine the effect of using Hotpotatoes digital media on increasing students' interest in learning. The more the use of Hotpotatoes digital media for SKI subjects, the more students' interest in learning increases as evidenced by the results of the T test with a constant value of 25,682 with a significance of the X variable of 0.008. The conclusion of this study is that the use of Hotpotatoes digital media has an effect and contributes to increasing students' interest in learning as evidenced by the data that has been presented, starting from instrument testing with validity and reliability tests then a simple linear regression test to determine how much influence Hotpotatoes digital media has on increasing students' interest in learning in grade 9 on SKI subjects at MTs Muhammadiyah 1 Malang.

Keywords: Hotpotatoes Application, Learning Interest, History of Islamic Culture.



MOTTO

“Proses tidak akan mengkhianati hasil”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan dan kebanggaan hati, kupersembahkan dan kuhadiahkan sebuah karya yang tak seberapa ini kepada orang-orang yang berperan dalam kehidupanku, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta dan tersayang yang selalu menjadi garda terdepan dengan berbagai kondisi dan situasi saya serta adik-adik saya yang selalu memberikan dukungan dan doa sampai saat ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas taufiq dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Digital *Hotpotatoes* terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 1 Malang” yang memfokuskan untuk memfasilitasi, menciptakan keterlibatan peserta didik pada proses pembelajaran meski dengan berbagai tantangan yang harus dihadapi dalam menerapkan media digital *Hotpotatoes*.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Upaya penyelesaian skripsi ini, penulis telah menerima banyak bimbingan sekaligus saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Imamul Hakim, M.Sh., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag dan Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga.
5. Truli Maulida W., MA, selaku kepala MTs Muhammadiyah I Malang yang telah memberikan izin sebagai lokasi penelitian.
6. Zaini, MA, selaku guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 1 Malang yang tentunya telah membantu dan menjadi perantara antara saya dengan peserta didik di MTs Muhammadiyah 1 Malang.
7. Seluruh dosen dan sivitas akademika Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
8. Teman-teman seperjuangan dalam perantauan ini, yang selalu menemani dan mewarnai hidupku dari awal masa perkuliahan hingga saat ini, terima kasih atas waktu-waktu yang telah direlakan dan dikorbankan jikalau aku sedang membutuhkan.

9. Diri saya sendiri “Ayu Nur Utami” *as a first daughter* yang telah melewati banyak hal, lika-liku dalam proses studi hingga saat ini. Terima kasih karena telah berjuang, bertempur dengan segala situasi dan kondisi yang harus dihadapi. Terima kasih karena tidak menyerah dalam perjalanan yang tidak singkat ini, sekalipun beberapa kali pernah mengeluh.

Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima sebagai perbaikan untuk lebih baik. Akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Malang, 5 Mei 2026

Penulis

Ayu Nur Utami

202210010311057



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR PUSTAKA	xvii
SERTIFIKASI PLAGIASI.....	xxii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Definisi Istilah.....	3
BAB II: LANDASAN TEORI.....	5
A. Penelitian Terdahulu.....	5
B. Media Digital	6
1. Pengertian Media Digital	7
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	7

3. Aplikasi “Hotpotatoes”	7
4. Manfaat Media Digita.....	8
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Digital	9
C. Minat Belajar.....	10
1. Pengertian Minat Belajar	10
2. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	11
D. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	12
1. Pengertian Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	12
2. Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	13
E. Kerangka Konseptual	13
F. Hipotesis Penelitian.....	14
BAB III: METODE PENELITIAN	16
A. Rancangan Penelitian	16
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	16
1. Populasi	16
2. Sampel.....	16
C. Teknik Pengambilan Sampel.....	17
D. Teknik Pengumpulan Data	17
1. Metode Kuisisioner (Angket).....	17
E. Instrumen Penelitian.....	18
1. Pengujian Instrumen	19
F. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	22
A. Hasil Penelitian	22
1. Profil MTs Muhammadiyah 1 Malang	22
a. Sejarah Singkat MTs Muhammadiyah 1 Malang	22
b. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik MTs Muhammadiyah 1 Malang	22
2. Penyajian dan Analisis Data	23
a. Penyajian Data	23
B. Analisis Data	32
1. Uji Validitas.....	32

a. Menentukan R Hitung.....	32
b. Menentukan R Tabel.....	34
2. Uji Reliabilitas	38
C. Pembahasan.....	38
1. Hasil Analisis Data	38
2. Pengujian terhadap Hipotesis Penelitian.....	39
3. Uji Regresi Linear Sederhana.....	41
a. Koefisien Determinasi.....	41
b. Uji F.....	41
c. Uji T.....	42
d. Hasil Signifikansi Pengaruh Media Digital <i>Hotpotatoes</i> terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas 9 pada Mata Pelajaran SKI	42
BAB V: PENUTUP	44
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Variabel Penelitian	20
Tabel 2 <i>Skala Likert</i>	20
Tabel 3 Jumlah Peserta Didik MTs Muhammadiyah 1 Malang.....	25
Tabel 4 Nama-nama Responden	26
Tabel 5 Kode Jawaban Responden.....	28
Tabel 6 Hasil Penyebaran Angket Penggunaan Media Digital <i>Hotpotatoes</i>	28
Tabel 7 Hasil Penyebaran Angket Minat Belajar.....	31
Tabel 8 Menentukan R Hitung	34
Tabel 9 Nilai-nilai r <i>Product Moment</i>	36
Tabel 10 Keterangan Valid pada Uji Validitas	37
Tabel 11 Interpretasi Nilai R.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Penyebaran Angket.....	66
Gambar 2 Proses Pengisian Angket Peserta Didik.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	50
Lampiran 2. Surat Rekomendasi Kemenag Kota Malang.....	51
Lampiran 3. Daftar Nama Responden Penelitian.....	53
Lampiran 4. Angket Penelitian.....	54
Lampiran 5. Dokumentasi Penjelasan dan Penyebaran Angket.....	66



DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A. d. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik*. Padang: Get Press Indonesia.
- Agustriani, F. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Hot Potatoes Materi Operasi Aljabar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Al Hidayah Karangduren Tahun Pelajaran 2018/2019. *AXIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Ahmad, Y. M. (2017). Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, 96.
- Alga, K. R. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital: Meningkatkan Minat Belajar IPS di Sekolah Dasar Melalui Presentasi Interaktif dan Video Animasi. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 205.
- Aliyah, A. Q. (2023). Inovasi Pembelajaran dengan Media Berbasis Prezi untuk Meningkatkan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Educatio*, 1900.
- Amin, F. N. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 20.
- Anggita, D. A. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik terhadap Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SD N Panggung Lor. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 82.
- Ardyanto, D. R. (2015). Pengaruh Kemudahan dan Kepercayaan menggunakan E-Commerce terhadap Keputusan Pembelian Online. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 4.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arsi, A. (2021). Langkah-langkah Uji Validitas Reabilitas Instrumen dengan Menggunakan SPSS. *Academia Edu*, 2.

- Asari, A. d. (2023). *Pengantar Statistika*. Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Budiman, A. (2013). Efisiensi Metode dan Media Pembelajaran dalam Membangun Karakter Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal At-Ta'dib*, 59.
- Bulqis, Q. B. (2025). Analisis Kurikulum dan Pola Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah. *Available Online Jurnal Al Ashriyyah*, 128.
- Bustang. (2022). Penggunaan Media Hot Potatoes dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIII MTs Guppi Samata Kabupaten Gowa. *Jurnal Sarjana Ilmu Budaya*, 9.
- Fachrudin, Y. (2023). Analisis Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 52.
- Firmansyah, D. D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *JIPH: Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik*, 88.
- Fitri, W. W. (2024). Efektivitas Permainan JMATCH pada Aplikasi HOTPOTATOES dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Kelas VIII MTS Nahdlatul Watan, Tembung Phuket. *Jurnal IAIH Pancor*, 55.
- Hidayat. (2021). Pengaruh Metode Inkuiri terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa kelas V di SD Negeri 3 Dompu Tahun Pembelajaran 2020/2021. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 104.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian dan Uji Validitas Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 91.
- Ikhsan, I. N. (2022). Efektivitas Media Audio Visual dalam Pembelajaran Sejarah kebudayaan Islam terhadap Hasil Belajar Siswa di MTs Badru Tamam. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 905.
- Isnaini, S. (2024). Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Analisis Konsepsi, Tujuan, Materi, Strategi, dan Evaluasi Pembelajaran). *eL-tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.

- Jamaluddin. (2016). Minat Belajar. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 29.
- Jediut, M. S. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Digital dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 3.
- Khaerunnisa. Harmilawati. Yunitasari. Muyassara, B. A. (2022). Penggunaan JQuiz pada Aplikasi Hot Potatoes sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris Pelajar Pemula di Desa Kompang Kecamatan Sinjai Tengah . *Prosiding Seminar Proposal Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 52.
- Kunto, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 95.
- Mahmud. (2023). Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah. *Jurnal Al-Risalah*, 168.
- Marlinda, M. P. (2023). Proses Belajar dan Pembelajaran. *Indonesia Menulis*, 233.
- Mesra, P. K. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 180.
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mustika. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Metode Multimedia Development Life Cycle. *JOIN: Jurnal Online Informatika*, 121.
- Nisa, A. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5.
- Novela, D. S. (2024). Impelementasi Pembelajaran Inovatif melalui Media Digital di Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning adn Eduactional Development*, 101.
- Nugraha, A. M. (2024). Pemanfaatan Media Digital untuk Pembelajaran Kreatif. *Karimah Tauhid*, 12423.

- Nurhayanti, H. H. (2020). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Kelas IV MI Hidayatul Muta'allimin Kota Bekasi. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum dan Ilmiah)*, 109.
- Pinton, S. M. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Mojokerto: Isight Mediatama.
- Putri, J. D. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Kecamatan Larangan Tangerang. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin 5*, 52.
- Putri, N. V. (2022). Strategi Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam pada Siswa kelas XI di MAN 3 Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9041.
- Randa, M. V. (2025). Desain Media Evaluasi Pembelajaran TIK Menggunakan Aplikasi Hot Potatoes di MTsN 6 Solok. *Intellect: Internasional Journal of Innovation Learning and Technology*.
- RI, K. A. (2023). *Data EMIS Madrasah*. Retrieved from <https://emis.kemendiknas.go.id>.
- Siregar, S. Y. (2022). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*.
- Soebagio, E. (2020). *Kebenaran dalam Media Digital*. Malang: P3M Sekolah Tinggi Filsafat Teologi Widya Sasana Malang.
- Subhaktiyasa, G. P. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5604.
- Subhaktiyasa, G. P. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2724.
- Susanti, Z. A. (2017, February). Jenis-jenis Media dalam Pembelajaran. pp. 14 - 16.
- Susanto, C. P. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *JIM: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4.

- Suseno, Vebrianto, R. A. (2025). Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII MTsN 1 Bengkalis: Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi dan Solusinya. *Jurnal Studi guru dan Pembelajaran*, 941.
- Syahputri, Z. A. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *tarbiyah: Jurnal Ilmu pendidikan dan Pengajaran*, 166.
- Tarigan, M. A.-Z. (2023). Sejarah Peradaban Islam dan Metode Kajian Sejarah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1660.
- Wardani, S. O. (2022). Pengaruh Pengembangan Karier dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil (PNS) Staf Umum Bagian Pergudangan Penerbangan Angkatan Darat (Penerbad) di Tangerang. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 18.
- Waruwu, C. B. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan MIPA*.
- Widodo, B. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pemanfaatan media TTS Aplikasi Hot Potatoes di SDN Growong Lor 01. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*.
- Yam, H. J. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *PERSPEKTIF: Jurnal Ilmu Administrasi*, 101.
- Yasa, D. A. (2020). Pengembangan E-Evaluation Berbasis Aplikasi Hot Potatoes Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Yazid, A. M. (2024). Implementasi Penggunaan Media E-Learning dalam Pembelajaran. *Journal of Instructional and Development Researches*, 121-122.
- Yuniarti, A. T. (2023). Media Konvensional dan Media Digital dalam Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 93.
- Yuniarti, A. T. (2023). Media Konvensional dan Media Digital dalam Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 86.
- Zayrin, A. A. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas dan Reliabilitas Instumen Penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 784.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai@umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : AYU NUR UTAMI
NIM : 202210010311057
Judul Tugas Akhir : "Pengaruh Media Digital Hotpotatoes terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 1 Malang"

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	10%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	22%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	25%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	6%
5.	Bab V: Penutup	5%	4%



Mengetahui,
Prodi PAI,

Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id