

202110010311002
Muhammad Ilham Alfirdaus
Prodi Pendidikan Agama Islam

**PENANAMAN KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK
BERBASIS PROGRAM UNGGULAN
DI MTS MUHAMMADIYAH 01 KOTA MALANG**

SKRIPSI



Disusun oleh:

MUHAMMAD ILHAM ALFIRDAUS

202110010311002

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

JUNI 2026

202110010311002
Muhammad Ilham Alfirdaus
Prodi Pendidikan Agama Islam

**PENANAMAN KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK
BERBASIS PROGRAM UNGGULAN
DI MTS MUHAMMADIYAH 01 KOTA MALANG**

SKRIPSI



Disusun oleh:

MUHAMMAD ILHAM ALFIRDAUS

202110010311002

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

JUNI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENANAMAN KARAKTER ISLAMI PESERTA
DIDIK BERBASIS PROGRAM UNGGULAN DI MTS
MUHAMMADIYAH 01 KOTA MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

MUHAMMAD ILHAM ALFIRDUS

(202110010311002)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Sunarto, M.Ag

Pembimbing II



Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at/ 19 Juli 2026
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:


1. Dr.Romelah, M.Ag.
2. Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag
3. Dr.Sunarto, M.Ag.
4. Dr. Mohammad Kamaludin,M.Si.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Dr. Imamul Hakim, S.E., M.Sh.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:
Nama : Muhammad Ilham Alfirdaus
NIM : 202110010311002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Penanaman Karakter Islami Peserta Didik Berbasis Program Unggulan Di Mts Muhammadiyah 01 Kota Malang**
Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Mei 2026
Yang menyatakan,



(Muhammad Ilham
Alfirdaus)

ABSTRAK

Penanaman karakter Islami merupakan aspek penting dalam pendidikan madrasah guna membentuk peserta didik yang memiliki akhlak mulia, kedisiplinan, tanggung jawab, serta kepedulian sosial. MTs Muhammadiyah 1 Kota Malang mengembangkan berbagai program unggulan sebagai upaya mewujudkan tujuan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan program unggulan MTs Muhammadiyah 1 Kota Malang dalam penanaman karakter Islami peserta didik, mendeskripsikan implementasi program unggulan tersebut, serta menganalisis implikasinya terhadap penanaman karakter Islami peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di MTs Muhammadiyah 1 Kota Malang. Sumber data diperoleh dari kepala madrasah, guru, dan peserta didik melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program unggulan yang diterapkan meliputi Program Birrohim, Tahfidz Al-Qur'an, Tahsin Al-Qur'an, Salat Dhuha Berjamaah, Kultum, MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa), dan Subuh Warrior. Program-program tersebut dirancang untuk menanamkan karakter religius, disiplin, tanggung jawab, kepemimpinan, percaya diri, dan kepedulian sosial. Implementasi program dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dengan menerapkan pembiasaan, keteladanan, serta pendampingan dalam seluruh aktivitas madrasah. Program unggulan memberikan implikasi positif terhadap penanaman karakter Islami

Kata Kunci: Program Unggulan, Karakter Islami, Penanaman Karakter, Peserta Didik, Madrasah.

ABSTRACT

The cultivation of Islamic character is an essential aspect of madrasah education in shaping students who possess noble morals, discipline, responsibility, and social awareness. MTs Muhammadiyah 1 Malang City has developed various flagship programs as an effort to achieve these objectives. This study aims to describe the flagship programs implemented at MTs Muhammadiyah 1 Malang City in cultivating students' Islamic character, explain the implementation of these flagship programs, and analyze their implications for the development of students' Islamic character. This study employed a qualitative approach using a case study design. The research was conducted at MTs Muhammadiyah 1 Malang City. Data were collected from the principal, teachers, and students through observation, interviews, and documentation. Data were analyzed using the Miles, Huberman, and Saldana interactive model, which consists of data collection, data condensation, data display, and conclusion drawing and verification. The validity of the data was ensured through source, technique, and time triangulation. The findings revealed that the flagship programs include the Birrohim Program, Qur'an Memorization (Tahfidz Al-Qur'an), Qur'an Recitation Improvement (Tahsin Al-Qur'an), Congregational Duha Prayer, Islamic Short Sermons (Kultum), MABIT (Faith and Piety Development Overnight Program), and Subuh Warrior. These programs are designed to instill religious values, discipline, responsibility, leadership, self-confidence, and social awareness. The implementation of the programs is carried out through planning, implementation, and evaluation stages by emphasizing habituation, exemplary conduct, and continuous guidance throughout all madrasah activities. The flagship programs have demonstrated positive implications for fostering students' Islamic character.

Keywords: Flagship Programs, Islamic Character, Character Development, Students, Madrasah.

KATA PENGANTAR

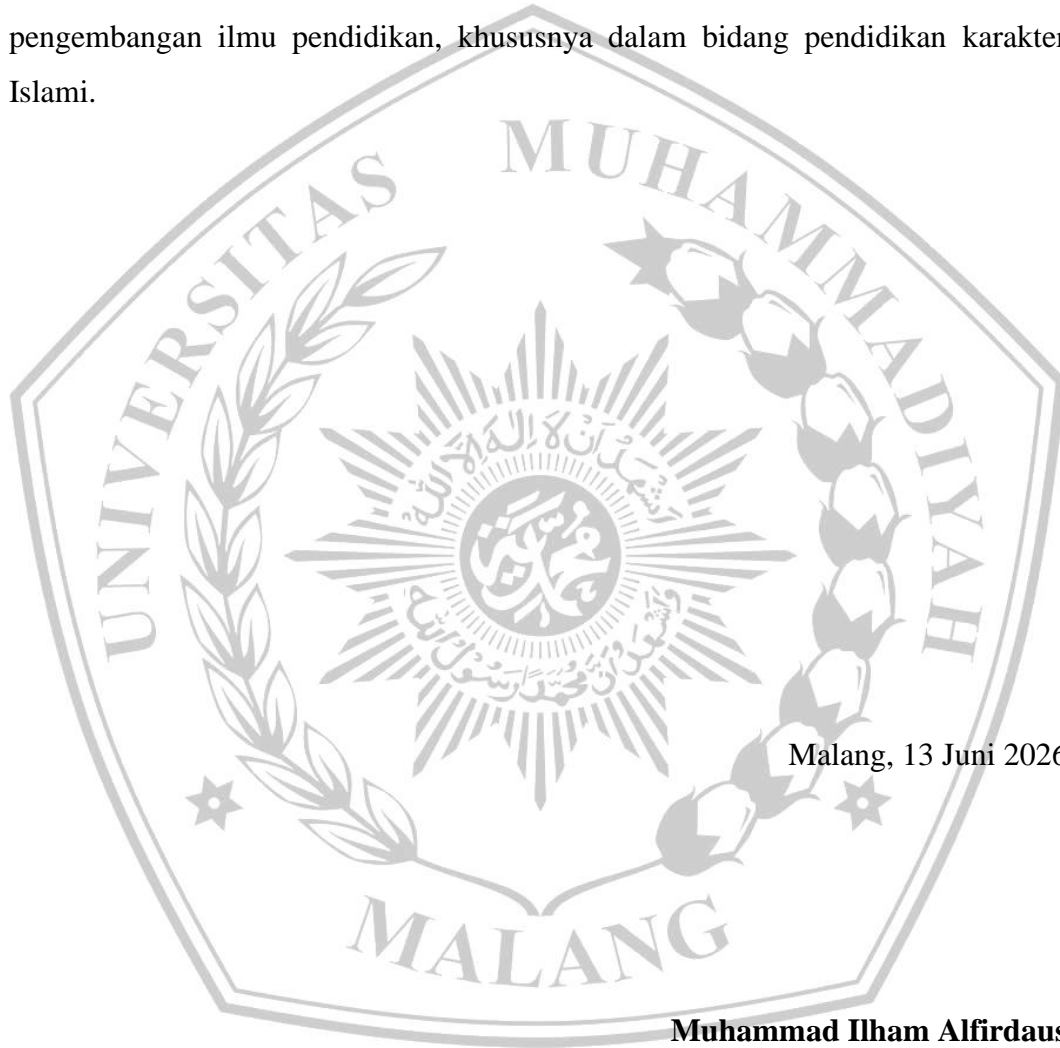
Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Penanaman Karakter Islami Peserta Didik Berbasis Program Unggulan di MTs Muhammadiyah 1 Kota Malang”* dengan lancar. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia dari masa kegelapan menuju jalan yang penuh cahaya, yaitu ajaran Islam.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Dalam proses penulisannya, penulis menyadari bahwa berbagai bantuan, arahan, dan dukungan dari banyak pihak memiliki peran yang sangat berarti. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Imamul Hakim, Dr., Se, M.Sh. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
3. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
4. Fahrudin Mukhlis, S.Fil.I., M.IRKH. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Dr. Sunarto, M.Ag. Selaku dosen pembimbing I
6. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si. Selaku dosen pembimbing II
7. Seluruh dosen dan civitas akademika yang telah memberikan ilmu serta pengalaman selama masa studi.
8. Kepala MTs Muhammadiyah 1 Kota Malang beserta guru dan staf yang telah memberikan izin serta membantu pelaksanaan penelitian.
9. Orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat.

10. Rekan-rekan seperjuangan yang turut memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi ke depan. Harapannya, skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun pembaca, serta dapat menjadi salah satu kontribusi dalam pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam bidang pendidikan karakter Islami.



Malang, 13 Juni 2026

Muhammad Ilham Alfirdaus

DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| <u>LEMBAR PERSETUJUAN</u> | 3 |
| <u>LEMBAR PENGESAHAN</u> | 4 |
| <u>SURAT PERNYATAAN</u> | 5 |
| <u>ABSTRAK</u> | 6 |
| <u>KATA PENGANTAR</u> | 8 |
| <u>DAFTAR LAMPIRAN</u> | 12 |
| <u>DAFTAR PUSTAKA</u> | 13 |
| <u>FORM PLAGIASI</u> | 16 |
| <u>BAB I PENDAHULUAN</u> | 17 |
| <u>A. Latar Belakang</u> | 17 |
| <u>B. Fokus Penelitian</u> | 20 |
| <u>C. Tujuan Penelitian</u> | 20 |
| <u>D. Manfaat Penelitian</u> | 20 |
| <u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u> | 22 |
| <u>A. Penelitian Terdahulu</u> | 22 |
| <u>B. Karakter Islami</u> | 28 |
| <u>C. Program Unggulan</u> | 31 |
| <u>1. Pengertian Program Unggulan</u> | 31 |
| <u>2. Jenis – jenis Program Unggulan di Sekolah</u> | 32 |
| <u>3. Fungsi Program Unggulan dalam Pendidikan Karakter</u> | 33 |
| <u>4. Penanaman Karakter Islami melalui Program Unggulan</u> | 33 |
| <u>D. Penanaman Karakter Menurut Thomas Lickona</u> | 34 |
| <u>1. Konsep Umum</u> | 34 |
| <u>2. Tiga Komponen Utama Pendidikan Karakter (<i>Three Components of Good Character</i>)</u> | 34 |
| <u>E. Prinsip Penanaman Karakter dalam Pendidikan (Menurut Lickona)</u> | 36 |
| <u>F. Penanaman Nilai Karakter Menurut Thomas Lickona</u> | 36 |
| <u>1. <i>Moral Knowing</i> (Pengetahuan Moral)</u> | 37 |
| <u>2. <i>Moral Feeling</i> (Perasaan Moral)</u> | 38 |
| <u>3. <i>Moral Action</i> (Tindakan Moral)</u> | 38 |
| <u>G. Prinsip-Prinsip Efektif Pendidikan Karakter menurut Lickona</u> | 39 |

| | |
|--|-----|
| H. <u>Penanaman Karakter dalam Praktik Pendidikan</u> | 40 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 41 |
| A. <u>Pendekatan dan Jenis Penelitian</u> | 41 |
| B. <u>Lokasi dan Waktu Penelitian</u> | 41 |
| C. <u>Sumber Data</u> | 42 |
| D. <u>Teknik Pengumpulan Data</u> | 42 |
| 1. <u>Observasi</u> | 42 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 47 |
| <u>Gambaran Umum Madrasah</u> | 47 |
| A. <u>Hasil</u> | 55 |
| 1. <u>Program Unggulan dalam Penanaman Karakter Islami Peserta Didik di MTs Muhammadiyah 1 Kota Malang</u> | 55 |
| 2. <u>Implementasi Program Penanaman Karakter Islam</u> | 73 |
| 3. <u>Implikasi Program Unggulan terhadap Penanaman Karakter Islami Peserta Didik</u> | 79 |
| B. <u>Pembahasan</u> | 95 |
| 1. <u>Program Unggulan dalam Perspektif Pendidikan Karakter</u> | 95 |
| 2. <u>Implementasi Program Unggulan dalam Perspektif Thomas Lickona</u> | 100 |
| 3. <u>Implikasi Program Unggulan terhadap Penanaman Karakter Islami Peserta Didik</u> | 106 |
| BAB V | 112 |
| PENUTUP | 112 |
| LAMPIRAN | 114 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Pertanyaan - Pertanyaan..... | 114 |
| Lampiran 2 Surat Kementerian Agama Kota Malang..... | 116 |
| Lampiran 3 Dokumentasi | 117 |



DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). *Strategi Branding SMP Berbasis Pesantren Amanatul Ummah Dalam Membangun Citra Program Unggulan*. 1(4), 1–23.
- Ahmad Zarkasyi. (2016). Program Unggulan. *Jurnal Al-Makrifat*, Vol 1, No(1), 35–52.
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023). Literature Review: Semakin Kaburnya Moral Baik dan Buruk. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3939–3949. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6458>
- Aisyah, S., Sapitri, W., Afiyah, W., Jelita, S., Deca Lestari, F., Nailah Fitri, K., Indah Pertiwi, A., Mustikaati, W., Penelitian, A., Kunci, K., Keluarga, L., Orang Tua-Anak, K., Karakter, P., Usia Sekolah Dasar, A., Asuh, P., Positif, K., & Emosional, D. (2025). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar The Influence of the Family Environment on the Character Development of Elementary School-Aged Children. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(8), 5466–5472. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i8.8414>
- Annisa, A., Suniarti, N., Dasar, S., & Dasar, S. S. (2025). *Jurnal Edusiana : Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Iman dan Akhlak Siswa di Sekolah Dasar*. 3(2), 352–360.
- Awwaliyah, A. F., Hanik, E. U., & Anam, S. (2023). Penerapan Program Unggulan Rintisan Boarding School Dalam Membentuk Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 52–63. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v5i1.19951>
- Firdausi, N. I. (2020). Konsep Nilai Karakter Islami sebagai Pembentuk Peradaban Manusia. *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 147–154.
- Husaini. (2014). Pembinaan Pendidikan Karakter. *Jurnal Tarbiyah*, 21(1), 75–95.
- INTANIAH, D. (2020). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Akhlak Siswa Di Smp Negeri 1 Kelas Jauh Desa KebunLado Kecamatan Kuantan Singingi*.
- Kandori, I., Tawas, Y., & Johanes, J. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 2

- Tondano. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 182–190.
<https://doi.org/10.53682/jpeunima.v4i1.6011>
- Laili, I. N., Hariyati, N., & Roesminingsih, E. (2022). Implementasi Manajemen Kurikulum Pada Program Unggulan Non Akademik Di Sdit Firdaus Mojosari Mojokerto. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1452–1463.
<https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3223>
- Marwiyah Nst, M., Nabila, A., Br. Tanjung, A. M., & Ramud, F. M. (2023). Pendidikan Perkembangan Moral Dan Religi Peserta Didik. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 101–107.
<https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.291>
- Naila H, G. S., Sudrajat, A. Z., Lasetya, P., Istiqomah, I., & Mayra Nursandah, K. H. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Nilai Agama. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 3(06), 705–713.
<https://doi.org/10.58812/jmws.v3i06.1268>
- Nur, S. (2018). Peranan Lingkungan Fisik Yang Kondusif Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 17(1), 582–590.
- Putri, A. N., & Mufidah, N. (2021). Menurut Fuad Ihsan (2011:18) fungsi keluarga sebagai lembaga pendidikan, yaitu: 1. Merupakan pengalaman pertama bagi masa kanak-kanak. 2. Pendidikan di lingkungan keluarga dapat menjamin kehidupan emosional anak untuk tumbuh dan berkembang. 3. Di dalam ke. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(1), 133–148.
- Rif'ah, M. M. (2020). Pendidikan Karakter Perspektif Islam Education Character With an Islamic Perspective. *RAHMATAN LIL ALAMIN: Journal of Peace Education and Islamic Studies*, 3(1), 16–28.
- Rosad, A., Annur, S., & Handayani, T. (2021). Kontribusi Pers Dalam Mempublikasikan Program Unggulan Pada Sekolah Rujukan. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(02), 301.
<https://doi.org/10.30868/im.v4i02.1527>
- Surjono, H. D. (2018). Program Unggulan Sekolah. *Molucca Medica*, 11(April),

202110010311002
Muhammad Ilham Alfirdaus
Prodi Pendidikan Agama Islam

13–45.

Wahyuningtiyas, I. (2019). Upaya Pembentukan Karakter Islami Siswa Melalui Kegiatan Spiritual Camp Di MAN Bondowoso. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : **Muhammad Ilham Alfirdaus**
NIM : 202110010311002
Judul Tugas Akhir : "Penanaman Karakter Islami Peserta Didik Berbasis Program Unggulan di MTs Muhammadiyah 01 Kota Malang"

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

| NO | Komponen Pengecekan | Nilai Maksimal | Hasil Cek Plagiasi (%) |
|----|--------------------------------|----------------|------------------------|
| 1. | Bab I: Pendahuluan | 10% | 4% |
| 2. | Bab II: Studi Pustaka | 25% | 13% |
| 3. | Bab III: Metodologi Penelitian | 35% | 18% |
| 4. | Bab IV: Hasil Penelitian | 15% | 7% |
| 5. | Bab V: Penutup | 5% | 0% |

Mengetahui,

Ka. Prodi PAI,



Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I

Jl. Bendang 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 521 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutem No.100 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 351 149 (Hunting)
F: +62 341 382 000

Kampus III

Jl. Raya Tigomas No.240 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 310 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: mbma@um.ac.id