

202010430311246
Emida Ebhi Winursita
Prodi PGSD

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
PESERTA DIDIK KELAS IV SDN POPOH 03 TAHUN
PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI



**OLEH:
EMIDA EBHI WINURITA
NIM: 202010430311246**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN, SAINS, DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

202010430311246
Emida Ebhi Winursita
Prodi PGSD

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
PESERTA DIDIK KELAS IV SDN POPOH 03 TAHUN
PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH :

EMIDA EBHI WINURSITA

NIM: 202010430311246

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN, SAINS, DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA
DIDIK KELAS IV SDN POPOH 03 TAHUN PELAJARAN 2025/2026

OLEH :

EMIDA EBHI WINURSITA

NIM: 202010430311246

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang

Menyetujui,

Pembimbing I

dan Pembimbing II



Dr. Siti Fatimah Soenarya, M.Pd
NIDN : 8861799919



Maharani Putri K., M.Pd
Falistya Roisatul Mar'atin N., M.Pd
NIDN : 0702059001

ii

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA
DIDIK KELAS IV SDN POPOH 03 TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

EMIDA EBHI WINURSITA

202010430311246

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Pendidikan, Sains, dan Humaniora
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Pendidikan, Sains, dan Humaniora
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 10 Maret 2026

Dekan FPSH



Prof. Dr. H. Mahfud Effendi, M.M

NIDN. 0716076701

Dewan Penguji

1. Dr. Dyah Worowirastrri E, M.Pd
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
3. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
4. Falistya Roisatul Mar'atin N, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3. *Siti Fatimah Soenaryo*
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

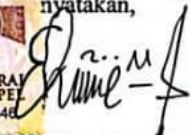
Nama : Emida Ebhi Winursita
Tempat, tanggal lahir : Blitar, 04 Mei 2001
NIM : 202010430311246
Fakultas : Fakultas Pendidikan, Sains, dan Humaniora
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas IV SDN Popoh 03 Tahun Pelajaran 2025/2026" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Maret 2026

nyatakan,

METERAI
TEMPER
00100ANX417653346

Emida Ebhi Winursita

202010430311246

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, hidayah dan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa memberikan petunjuk ke jalan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta. Bapak Aprin Abhi Etiko dan Ibu Binti Masrokah yang sangat aku sayangi, terimakasih tiada terhingga saya ucapkan atas doa, pengorbanan, ketulusan, kasih sayang, semangat dan motivasi yang tidak pernah berhenti sampai saat ini sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi. Terimakasih sudah mendukung semua keputusan dan pilihan dalam hidup saya. Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat membuat bapak dan ibu bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuannya ini menyandang gelar sarjana. Kalian sangat berarti bagi hidup saya. Besar harapan saya semoga bapak dan ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan saya raih di masa yang akan datang.
2. Keluarga besar Abhi Ebhi dan keluarga besar Bani Yassir, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi, serta kasih sayang, dukungan dan doa yang telah diberikan selama ini. *Love you more Fams*
3. Sepupuku Elya Ebhi Wirasgara dan teman rasa saudara Arsyana Relawati Putri, terimakasih selalu ada menjadi pendengar, penasihat dan apapun peranmu selama proses perkuliahan ini. Terimakasih telah menemani saya dalam segala keadaan suka maupun duka yang dialami. Semoga harapan dan mimpi-mimpi baik yang pernah kita ucapkan di kemudian hari menjadi kenyataan. Semua kenangan di rumah Pelita Kebonsari Blok B no 27 akan selalu menjadi kenangan yang tidak akan pernah terlupakan.
4. Ibu Dr. Siti Fatimah Soenaryo, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd selaku dosen pembimbing saya. Terimakasih untuk bimbingan, masukan dan saran yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepala sekolah Ibu Ingun Suminar Wibawanti S.Pd, guru khususnya wali kelas IV Ibu Dewi Kurniawati S.Pd, dan siswa-siswi kelas IV SDN Popoh 03 yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya selama penelitian berlangsung.
6. Teman-teman seperjuangan PGSD 2020 khususnya kelas E yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dari awal maba sampai terselesaikannya kuliah ini. Meskipun setelah ini kita akan menjalani kehidupan masing-masing yang berbeda, kesibukan yang berbeda, dan mungkin berada di kota atau negara yang berbeda.
7. Sahabat baik dan tulusku, Ike, Sasha, dan Putri Aulia. Terimakasih telah mengajarkan banyak hal baik serta menjadi tempat untuk saya bercerita. Saya bersyukur bisa mengenal dan berteman dengan kalian semua, semoga persahabatan ini selalu terjaga selamanya. Bahagia selalu guys.
8. Pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas perhatian, kasih sayang dan doa tulus yang diberikan kepada saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada diri sendiri, Emida Ebhi Winursita, yang telah berjuang sejauh ini dan berusaha semaksimal mungkin sehingga menjadi bukti bahwa saya mampu menghadapi tantangan dan meraih Impian. Sekali lagi terimakasih untuk diriku bisa sampai di titik ini, semoga kedepannya dapat mewujudkan segala Impian yang diinginkan.

ABSTRAK

Winursita, Emida Ebhi. 2026. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas IV Sdn Popoh 03 Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pendidikan, Sains, dan Humaniora, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) (II)

Kata Kunci : Peran Guru, Disiplin, Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kedisiplinan sebagai salah satu karakter utama yang harus dimiliki peserta didik untuk mendukung keberhasilan proses pembelajaran dan pembentukan kepribadian. Namun, pada kenyataannya masih ditemukan berbagai permasalahan kedisiplinan pada peserta didik kelas IV SDN Popoh 03, seperti datang terlambat ke sekolah, kurang tertib saat pembelajaran, tidak mengerjakan tugas tepat waktu, serta kurang mematuhi tata tertib yang berlaku. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya peran guru yang optimal dalam membimbing, mengarahkan, memberikan teladan, serta menerapkan strategi yang efektif untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik kelas IV SDN Popoh 03 Tahun Pelajaran 2025/2026, mengetahui kondisi kedisiplinan peserta didik, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan disiplin, serta mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di SDN Popoh 03 Kabupaten Blitar pada semester genap Tahun Pelajaran 2025/2026. Sumber data terdiri atas data primer yang diperoleh melalui wawancara dan observasi terhadap guru kelas IV serta kepala sekolah, dan data sekunder yang diperoleh melalui dokumentasi sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berperan penting dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik melalui pemberian keteladanan, pembiasaan kegiatan rutin, penerapan tata tertib kelas, pemberian reward dan punishment, serta kerja sama dengan orang tua. Meskipun demikian, masih terdapat kendala berupa kurangnya kesadaran diri peserta didik dan dukungan lingkungan keluarga yang belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan konsistensi guru, dukungan orang tua, serta pembiasaan yang berkelanjutan agar kedisiplinan peserta didik dapat berkembang secara optimal.

ABSTRACT

Winursita, Emida Ebhi. 2026. The Role of Teachers in Improving the Discipline of Fourth-Grade Students at SDN Popoh 03 Academic Year 2025/2026. Undergraduate Thesis, Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Malang. Advisors (I) (II).

Keywords: Teacher's Role, Discipline, Students

This research was motivated by the importance of discipline as one of the essential character traits that students must possess to support the success of the learning process and personality development. However, various disciplinary problems were still found among fourth-grade students at SDN Popoh 03, such as arriving late to school, showing a lack of order during lessons, failing to submit assignments on time, and not fully complying with school regulations. These conditions indicate the need for teachers to play an optimal role in guiding, directing, serving as role models, and implementing effective strategies to improve student discipline. The purpose of this study was to describe the role of teachers in improving the discipline of fourth-grade students at SDN Popoh 03 in the 2025/2026 academic year, to identify the condition of student discipline, to determine the supporting and inhibiting factors in the implementation of discipline, and to examine the efforts made by teachers to enhance student discipline.

This study employed a qualitative approach using a case study research design. The research was conducted at SDN Popoh 03, Blitar Regency, during the second semester of the 2025/2026 academic year. The data sources consisted of primary data obtained through interviews and observations involving the fourth-grade teacher and the principal, as well as secondary data collected from school documentation. Data were gathered through interviews, observations, and documentation. The data were analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldana, which includes data condensation, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The findings revealed that teachers play a significant role in improving student discipline through role modeling, habituation of routine activities, implementation of classroom rules, provision of rewards and punishments, and collaboration with parents. Nevertheless, several obstacles were identified, including students' lack of self-awareness and insufficient support from the family environment. Therefore, teacher consistency, parental involvement, and continuous habituation are necessary to foster and strengthen student discipline effectively.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkat rahmat, hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik Kelas IV SDN Popoh 03” dapat terselesaikan dengan baik, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pendidikan, Sains, dan Humaniora Universitas Muhammadiyah Malang. Sholawat serta salam juga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Bapak Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Sains, dan Humaniora Universitas Muhammadiyah Malang
3. Ibu Dr. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ibu Dr. Siti Fatimsh Soenaryo M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan membimbing penulis.
6. Ibu Ingun Suminar Wibawanti S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Popoh 03 yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
7. Ibu Dewi Kurniawati S.Pd selaku guru kelas IV SDN Popoh 03 yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas IV.
8. Ayah Aprin Abhi Etiko, Ibu Binti Masroka dan Kakak Adam Abhi Nurgroho yang selalu senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
9. Mahasiswa angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang terkait dalam proses yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang di berikan kepada peneliti. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna. Oleh karena itu mengharapkan saran dan kritik untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain atau pun orang lain yang membaca skripsi ini.

Malang, 10 Maret 2026
Yang menyatakan,

Emida Ebhi Winursita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Masalah.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	22
B. Kehadiran Peneliti.....	23
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	23
D. Sumber Data.....	23
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	24
F. Analisis Data.....	27
G. Prosedur Penelitian.....	30
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. HASIL PENELITIAN.....	33
B. PEMBAHASAN.....	54
BAB V PENUTUP.....	62
A. KESIMPULAN.....	62
B. SARAN.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67

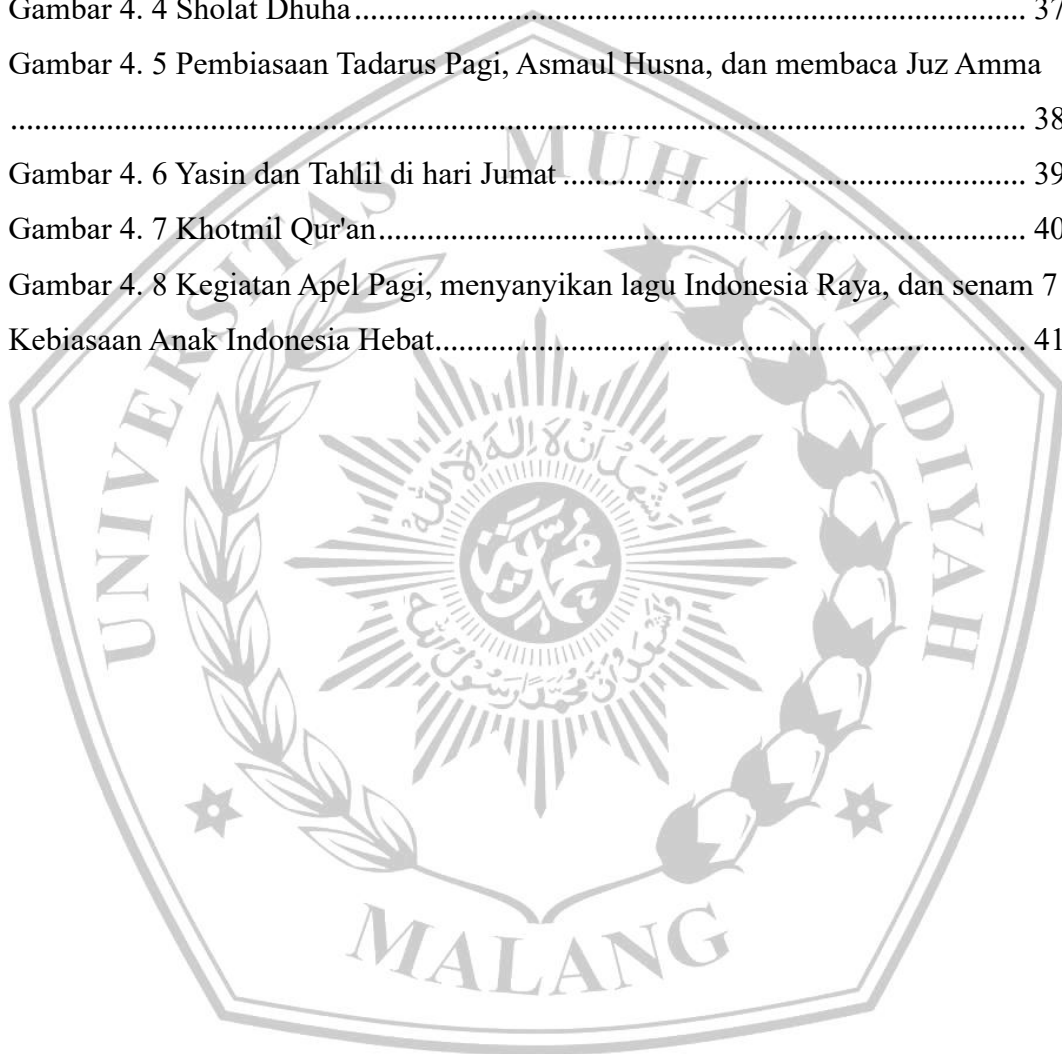
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Awal	22
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Penelitian.....	23
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi Awal.....	24
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi Penelitian.....	25



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 4. 1 Pembiasaan Bersalaman Pagi.....	35
Gambar 4. 2 Pembiasaan 5S.....	36
Gambar 4. 3 Memakai Seragam Lengkap.....	37
Gambar 4. 4 Sholat Dhuha.....	37
Gambar 4. 5 Pembiasaan Tadarus Pagi, Asmaul Husna, dan membaca Juz Amma	38
Gambar 4. 6 Yasin dan Tahlil di hari Jumat.....	39
Gambar 4. 7 Khotmil Qur'an.....	40
Gambar 4. 8 Kegiatan Apel Pagi, menyanyikan lagu Indonesia Raya, dan senam 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Awal Disiplin Peserta Didik	60
Lampiran 2 Pedoman Observasi Penelitian	61
Lampiran 3 Dokumentasi	63
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 5 Surat Keterangan Cek Plagiasi	69



DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, Raudhatul. 2022. "Jurnal Pendidikan Dan Konseling." 4: 9186–92.
- Aprillia. 2025. "1, 2 1,2." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10(September).
- Arsad, H Muhammad, Tanjung Jabung, Timur Nipah, H Muhamad Arsad, M A N Tanjab, and Timur Nipah. 2020. "Jurnal Pendidikan Guru." 1(2): 88–101.
- Asali Lase. 2020. "HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR." *Jurnal Warta Edisi* : (April).
- Azizah, Wafiq Nur, Devy Herlina Pranadita, Fatimah Mitsaini, and Anisya Al Husna. 2024. "KEGIATAN PIKET KELAS." 8(6): 514–22.
- Banowati, Eka Nanda, Alvita Rizki Maula, and Nur Fajrie. 2023. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Kelas II Di SDN 2 Kedungsarimulyo." 1(4): 116–27.
- Camelia. 2025. "IMPLEMENTASI 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10(September): 336–43.
- Chairuna, Sasmita, Uli Ramadani Siagian, and Zulkifli Dalimunthe. 2023. "ALACRITY : Journal Of Education." 3(2): 10–18.
- Dewi, Ratna, and Solihah Bagus. 2025. "Efektivitas Penerapan Program Pembiasaan Diri Berbasis Nilai-Nilai Agama Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas (X) MA Al-Ahliyah (Studi Kasus : Keterlambatan Sholat Berjamaah)." 3: 383–89.
- Embong, Martina, and S M P Negeri Suppa. 2021. "UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII PADA SMP NEGERI 1 SUPPA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN SOSIAL." *Jurnal Kependidikan Media* | 10: 103–17.
- Eprinda. 2025. "Peranan Guru Dalam Penanaman Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran IPS (Studi Kasus Siswa Kelas VII SMPN 1 Ngunut)." *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan* (September).
- Fifi. 2024. "KEDISIPLINAN DI MADRASAH TSANAWIYAH BADAN AMAL." *Jurnal Administrasi, Kebijakan, dan Kepemimpinan Pendidikan [JAK2P]* 1886: 130–38.
- Handayani. 2022. "Analisis Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Pada Siswa Kelas III Di MI Syuhada Kabupaten Kapuas Hulu." *Jurnal Kewarganegaraan* 6(3): 5173–77.
- Jamaludin. 2023. "UPAYA DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK SDN CIBUNGUR 1 MELALUI PROGRAM LATE VEST AND GOODNESS PROJECT." *Jurnal Ilmiah PGSD FPSH Universitas Mandiri* 09(2001).
- Kamaliah. 2021. "Hakikat Peserta Didik." *EDUCATIONAL JOURNAL* 1(1): 49–55.
- Maulina, Ririza, and Leny Julia Lingga. 2025. "TOFEDU : The Future of Education Journal The Role of Teachers in Shaping the Disciplinary Character of Fifth - Grade Students at SD Negeri 141 Pekanbaru." 4(8): 4249–57.
- Melati, Reni Sofia, Sekar Dwi Ardianti, and Much Arsyad Fardani. 2021. "EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Analisis Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pembelajaran

- Daring.” 3(5): 3062–71.
- Muspawi, Mohamad. 2020. “MENATA PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA.” *JURNAL LITERASIOLOGI*: 115–25.
- Pristiwanti, D, B Badariah, S Hidayat, and R. S Dewi. 2022. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4(6): 1707–15.
- Putri, Adelia, and Fatimah Zahara. 2024. “Hakikat Pendidik Dalam Strategi Pembelajaran.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 2(3).
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. 2022. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2(1): 1–8.
- Rohmah, Diah Lailatur, and Nilamsari Damayanti Fajrin. 2024. “Analisis Upaya Guru Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas III Di UPTD SDN Tanjung Jati 2 Bangkalan.” (6).
- Sarah, Anita, Meiske Femmy, Roos M S Tuerah, Marien Pinontoan, Telma M Tiwa, and Universitas Negeri Manado. 2022. “Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan.” 8(7). doi:10.5281/zenodo.6529795.
- Shinta. 2025. “STRATEGI GURU DALAM PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN PADA PESERTA DIDIK DI SMPN 56 SURABAYA.” *Kajian Moral dan Kewarganegaraan (S5)*: 339–50.
- Tambunan, Nurhalima. 2025. “PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI KELAS XI IPS 2 MAS AL-ASY `ARIYAH MEDAN KRIO.” 8: 5702–6.
- Taqwima, Ahsani, and Monita Utami. 2024. “KONSEP PESERTA DIDIK DALAM PANDANGAN PENDIDIKAN ISLAM: SEBUAH TINJAUAN KONSEPTUAL THE CONCEPT OF STUDENTS IN THE VIEW OF ISLAMIC EDUCATION : A CONCEPTUAL REVIEW Pendahuluan.” 7(1): 33–42.
- Ulya, Al, and Jurnal Pendidikan Islam. 2019. “Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Islam* 4: 16–28.
- Vika. 2025. “Strategi Guru BK Dalam Membangun Kedisiplinan Siswa: Studi Kasus Di MAN 2 Mojokerto.”
- Yestiani, Dea Kiki, Nabila Zahwa, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. 2020. “PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN.” 4: 41–47.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menorengkan bahwa:

Nama : EMIDA EBHI WINURSITA
NIM : 202010430311246
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
PESERTA DIDIK KELAS IV SDN POPOH 03 TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 5 Maret 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



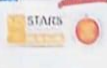
Dr. Beti Istanti Suwandayuni, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



UN-QA



STARS

Kampus I
Jl. Cendekia 1 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 531 233 (Surabaya)
F: +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Bendungan Rahmi No. 108 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 531 140 (Surabaya)
F: +62 341 532 080

Kampus III
Jl. Tugu Tugu No. 245 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 454 318 (Surabaya)
F: +62 341 450 435
E: info@umm.ac.id

CS Diperoleh dengan Certificat