

202210430311110
Putri Novita Sari
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
***“GEO SMART APP”* BERBASIS MULTISENSORI UNTUK**
SISWA *SLOW LEARNER* MAPEL IPAS KELAS IV

SKRIPSI



Oleh:
PUTRI NOVITA SARI
202210430311110

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PNDIDIKAN SAINS DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2026

202210430311110
Putri Novita Sari
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
“*GEO SMART APP*” BERBASIS MULTISENSORI UNTUK SISWA
SLOW LEARNER MAPEL IPAS KELAS IV

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

Oleh:

PUTRI NOVITA SARI

202210430311110

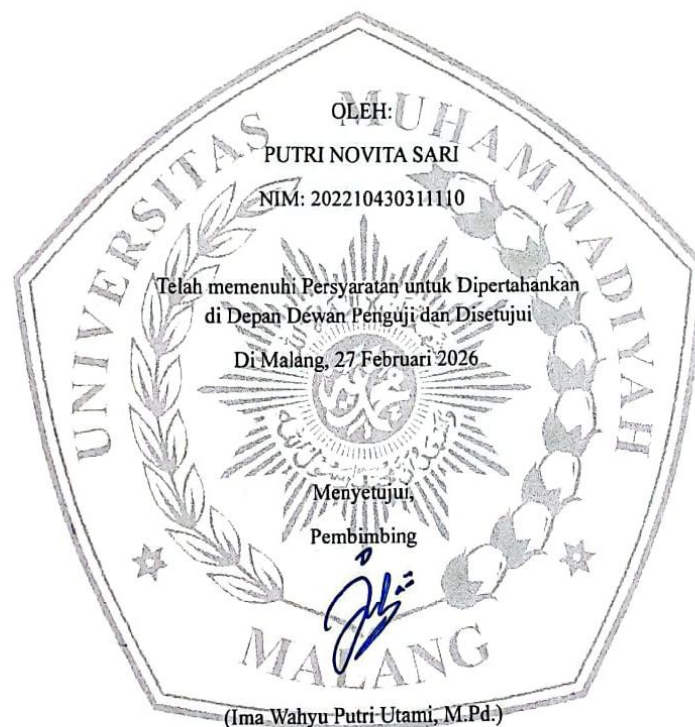
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PNDIDIKAN SAINS DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2026**

202210430311110
Putri Novita Sari
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN "GEO SMART
APP" BERBASIS MULTISENSORI UNTUK SISWA SLOW
LEARNER MAPEL IPAS KELAS IV



LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
"GEO SMART APP" BERBASIS MULTISENSORI UNTUK
SISWA *SLOW LEARNER* MAPEL IPAS KELAS IV

PUTRI NOVITA SARI

202210430311110

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 27 Februari 2026

Dekan FPSH



Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M

Dewan Penguji:

1. Bustanol Arifin, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

1.
2.
3.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Novita Sari
Tempat, tanggal lahir : Muarajaya, 11 Agustus 2003
NIM : 202210430311110
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran "Geo Smart App" Berbasis Multisensori Untuk Siswa Slow Learner Mapel IPAS Kelas IV" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Februari 2026

Yang menyatakan,



Putri Novita Sari

NIM 202210430311110

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Ponirin dan Ibu Supiyaton, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuannya ini menempuh Pendidikan setinggi tingginya, meskipun mereka berdua tidak merasakan Pendidikan dibangku perkuliahan. Kepada bapak saya, terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai tahap ini, dan terimakasih telah menjadi contoh untuk menjadi seseorang yang bertanggung jawab dan bekerja keras untuk keluarga. Untuk ibu saya tercinta, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap Langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah henti oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap Langkah yang saya tempuh. Terakhir, terimakasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya dan semoga bapak ibupanjang umur dan sehat selalu.
2. Adikku terimakasih atas do'a, kasih sayang yang selalu menjadi kekuatan terbesar penulis dan dukungan tanpa syarat selama ini. Terimakasih atas ketulusan yang telah di berikan.
3. Dosen pembimbing terhebat, Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd. yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, waktu, dan ketulusan yang telah diberikan.
4. Kepada seseorang yang tak sengaja bertemu, yang selalu menemani dan menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses

pengerjaan skripsi. Kelvin Pratama terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, materi, maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya, terimakasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga menyusun skripsi ini.

5. Teruntuk sahabat penulis yang selalu menemani saya dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan, yang selalu memberikan motivasi dan semangat dari penulis maba hingga saat ini. Dea Saputri terimakasih sudah menjadi sahabat yang baik bahkan seperti saudara. Terimakasih karena tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama berada di perantauan.

Semoga segala kebaikan dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT



ABSTRAK

Sari, Putri Novita (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran “Geo Smart APP” Berbasis Multisensori Untuk Siswa Slow Learner Mapel IPAS Kelas IV*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: Ima Wahyu Putri Utami M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Geo Smart App, Multisensori, *Slow Learner*, IPAS.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa *slow learner* kelas IV SD dalam memahami materi Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) yang bersifat abstrak, khususnya mengenai pemahaman ruang seperti simbol peta, arah mata angin, dan letak geografis. Pembelajaran konvensional yang masih bergantung pada buku teks cetak dan metode ceramah belum mampu memfasilitasi kebutuhan gaya belajar siswa *slow learner* yang membutuhkan visualisasi nyata dan pengulangan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi Android bernama “Geo Smart App” dengan pendekatan multisensori (visual, auditori, dan kinestetik).

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan model 4D yang terdiri dari empat tahapan, yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran). Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa *slow learner* kelas IV di SDN Sukun 2. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen validasi yang dinilai oleh ahli materi dan ahli media, serta angket respon guru dan siswa untuk menguji tingkat kepraktisan media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media “Geo Smart App” berhasil dikembangkan dan dinyatakan valid serta layak digunakan berdasarkan penilaian ahli. Berdasarkan uji coba, penggunaan aplikasi yang menggabungkan elemen visual, suara, dan interaksi sentuhan ini terbukti praktis dan mempermudah siswa *slow learner* dalam memvisualisasikan arah dan letak geografis secara konkret.

ABSTRACT

Saputri, Dea (2025). *Development of Multisensory-Based “ Geo Smart APP” Learning Media For Grade IV Sloe Learner Student In IPAS Subject*. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisor: Ima Wahyu Putri Utami M.Pd.

Kunci : Learning Media, Geo Smart App, Multisensory, Slow Learner, IPAS.

This research is motivated by the difficulties of fourth-grade *slow learner* students in understanding abstract Natural and Social Sciences (IPAS) materials, particularly regarding spatial comprehension such as map symbols, cardinal directions, and geographical locations. Conventional learning that still relies on printed textbooks and lecture methods has not been able to facilitate the learning style needs of *slow learner* students who require concrete visualization and repetition. Therefore, this study aims to describe the development of an Android-based learning media application called "Geo Smart App" using a multisensory approach (visual, auditory, and kinesthetic).

This study uses the Research and Development (R&D) method with the 4D model, which consists of four stages: Define, Design, Develop, and Disseminate. The subjects of this study were teachers and fourth-grade *slow learner* students at SDN Sukun 2. Data collection was carried out using validation instruments assessed by material and media experts, as well as teacher and student response questionnaires to test the practicality of the media. The results showed that the "Geo Smart App" media was successfully developed and declared valid and feasible to use based on expert assessments. Based on the trials, the use of this application, which combines visual, audio, and touch interaction elements, proved to be practical and made it easier for *slow learner* students to visualize directions and geographical locations concretely.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR PUSTAKA	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan	7
G. Definisi Operasional	9
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Pikir	15
BAB III	16
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	16
A. Model Penelitian dan Pengembangan	16
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	17
C. Subjek Penelitian	24
D. Jenis Data	25
E. Tempat Dan Waktu Penelitian	27
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Instrumen Penelitian	29
H. Teknik Analisis Data	33
BAB IV	37

202210430311110
Putri Novita Sari
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	50
BAB V	54
PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	58



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 penelitian yang relevan.....	13
Tabel 3. 1 tahap perencanaan design.....	20
Tabel 3. 2 realita produk (product realization).....	21
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	29
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	30
Tabel 3. 5 (a) Kisi-Kisi angket Respon Guru.....	31
Tabel 3. 6 Aturan Pemberian Skor (Skala Likert)	34
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Produk.....	35
Tabel 3. 8 Kriteria Kepraktisan Produk (Respon Guru & Siswa).....	35
Tabel 3. 9 Kriteria Kepraktisan Produk.....	36
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Indikator	41
Tabel 4. 2 Langkah-langkah Pembuatan Media Pembelajaran <i>geo smart app</i>	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	15
Gambar 4. 1 Desain Geo Smart App	42
Gambar 4. 2 Hasil Penilaian Validasi Materi Tahap 1	47
Gambar 4. 3 Hasil Penilaian Validasi Materi Tahap 2	47
Gambar 4.4 Hasil Penilaian Validasi Media Tahap 1	48
Gambar 4. 5 Hasil Penilaian Validasi Media Tahap 2	48
Gambar 4. 6 kegiatan awal	
Gambar 4. 7 Pengenalan Media Pembelajaran	49
Gambar 4. 8 Peserta Didik Menggunakan Media	50
Gambar 4. 9 Peserta Didik Mengerjakan LKPD	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Validasi Materi	58
Lampiran 2 Instrumen Validasi Media	62
Lampiran 3 Angket Guru	66
Lampiran 4 Angket Siswa	68
Lampiran 5 Instrumen Observasi	70
Lampiran 6 Lembar Wawancara	72
Lampiran 7 Modul Ajar	75
Lampiran 8 Bahan Ajar	82
Lampiran 9 LKPD	88
Lampiran 10 Surat Lembar Penelitian	98
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	98
Lampiran 12 Cek Plagiasi	99



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2021). *Instrumen Perangkat Pembelajaran (Teori dan Praktik)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amka. (2021). *Pendidikan Inklusif Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayati, dkk. (2021). *Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase B*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Marlina. (2021). *Asesmen Kesulitan Belajar (Edisi Revisi)*. Padang: Prenada Media Group.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2021). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Rahmawati, I. (2022). Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 587-595.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widoyoko, E. P. (2021). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktik*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute. *(Jika kamu pakai model ADDIE, ini referensi tahun terbarunya)*.
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Anggraini, H., & Kuswandi, D. (2022). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 6(4), 587-596.
- Damayanti, A., & Qohar, A. (2023). "Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Interaktif Bagi Siswa *Slow Learner* di Sekolah Dasar Inklusi". *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 7(1), 45-52.

202210430311110
Putri Novita Sari
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nuraeni, F., & Syihabuddin. (2020). "Pembelajaran Bagi Anak *Slow Learner* Melalui Pendekatan Multisensori". *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 3(2), 112-120. (Sangat pas dengan judulmu yang berbasis multisensori).

Pratama, R. A. (2021). "Efektivitas Penggunaan Media Geografi Digital Terhadap Pemahaman Spasial Siswa SD". *Jurnal Pendidikan Geografi*, 26(1), 34-41. (Relevan dengan konten "Geo" di aplikasimu).





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : PUTRI NOVITA SARI
NIM : 202210430311110
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
"GEO SMART APP" BERBASIS MULTISENSORI UNTUK SISWA SLOW
LEARNER MAPEL IPAS KELAS IV

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 16%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Februari 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bundung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutirno No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id