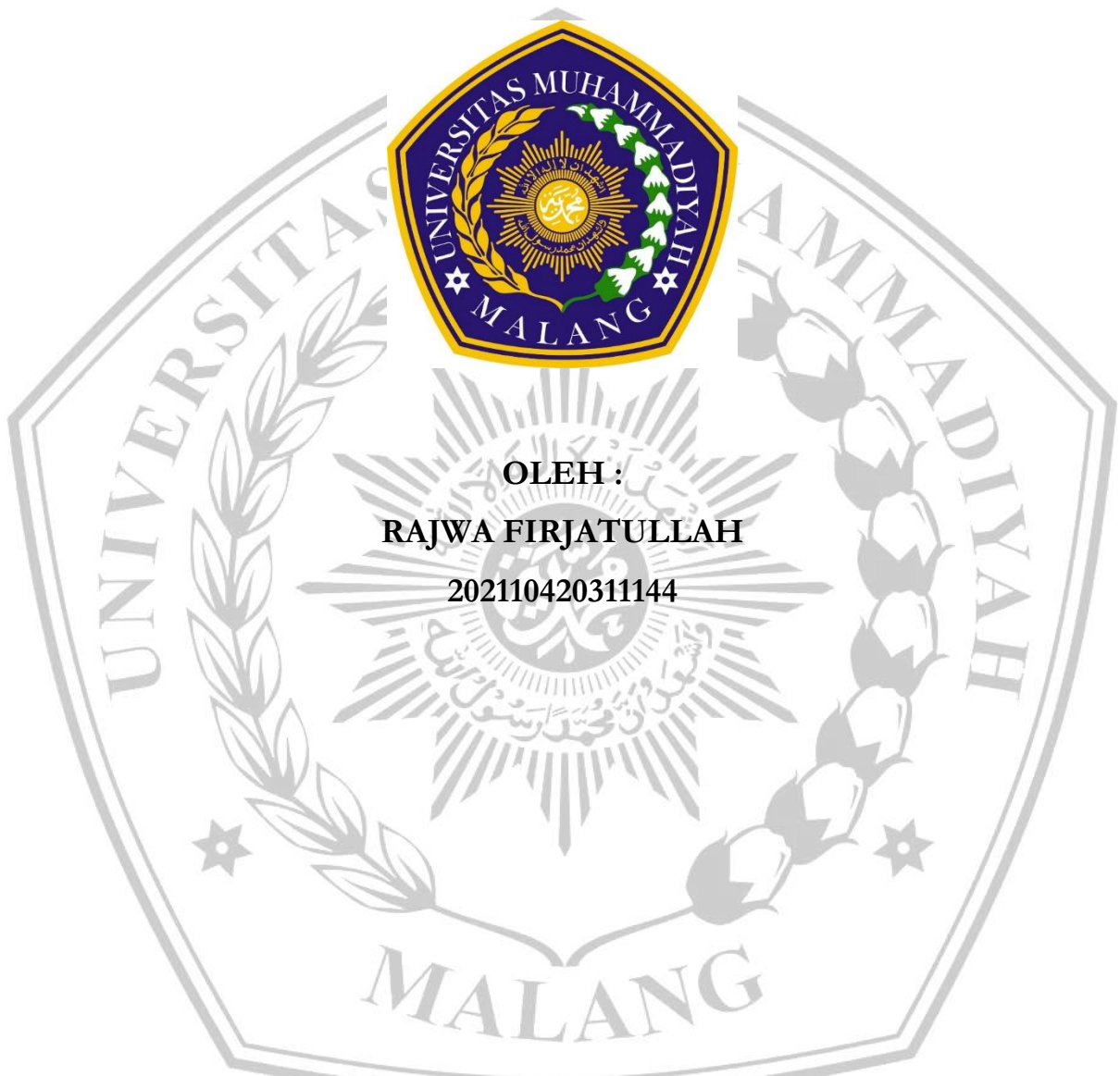


**Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Belajar pada
Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Malang**

SKRIPSI



**OLEH :
RAJWA FIRJATULLAH
202110420311144**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Malang

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Derajat Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



OLEH :
RAJWA FIRJATULLAH
202110420311144

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Malang

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Derajat Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



OLEH :
RAJWA FIRJATULLAH
202110420311144

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Malang

SKRIPSI

Disusun Oleh :

Rajwa Firjatullah

NIM. 202110420311144

Skripsi ini Telah Disahkan

Tanggal 05 April 2026

Pembimbing



Zahid Fikri, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP.UMM.11218030638

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



Nur Anni, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D.

NIP.UMM.11414100552

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG

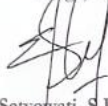
SKRIPSI

Disusun Oleh :

RAJWA FIRJATULLAH

NIM. 202110420311144

Penguji I



Lilis Setyowati, S.Kp, M.Sc.
NIP. UMM. 11205080425

Penguji II



Sunardi, S.Kep.Ns., M.Kep
NIP. UMM. 11205080425

Penguji III



Zahid Fikri, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. UMM. 11205080425

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Malang



Dr. Hidajah Rachmawati, S.Si., Apt., Sp.FRS.,
NIP. UMM. 11406090449

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rajwa Firjatullah

Nim : 202110420311144

Program studi : Ilmu Keperawatan

Judul skripsi : Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa di
Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini Adalah hasil jiplakan atau karya orang lain, maka saya menerima sanksi yang akan diberikan atas perbuatan saya tersebut.

Malang, 10 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Rajwa Firjatullah
202110420311144

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan bimbinganNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Malang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Bersamaan ini perkenankanlah peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Ibu Dr. Hidajah Rachmawati, S.Si., Apt., Sp.FRS., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Nur Aini, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Zahid Fikri, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan kontribusi yang sangat besar selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu yang selalu mendoakan dan menyemangati peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Keluarga yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini
6. Semua teman-teman yang selalu membantu dan memberikan semangat untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Teruntuk penulis, Rajwa Firjatullah, terima kasih sudah berusaha dan tidak lelah dalam kondisi apapun. Terima kasih telah bertahan selama ini, serta

menjadi laki-laki yang kuat dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang berliku-liku. Adapun kelebihan dan kekurangan penulis, mari kita rayakan diri sendiri untuk kehidupan selanjutnya, dan berbahagialah untuk segala proses bagi masa depan yang akan datang.

Dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan ketidaksopanan yang mungkin telah peneliti perbuat. Semoga Allah SWT senantiasa memudahkan setiap langkah-langkah kita menuju kebaikan dan selalu menganugerahkan kasih sayang-Nya untuk kita semua. Aamiin.



Malang,

Rajwa Firjatullah

ABSTRAK

Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Malang

Rajwa Firjatullah¹, Zahid Fikri, S.Kep., Ns., M.Kep²

Latar Belakang: Mahasiswa keperawatan menghadapi berbagai tuntutan akademik yang berpotensi menimbulkan stres dan memengaruhi motivasi belajar. Stres yang tidak terkelola dengan baik berdampak pada penurunan kualitas proses belajar dan capaian akademik.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat stres dengan motivasi belajar pada mahasiswa S1 Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain deskriptif korelasional dengan pendekatan cross-sectional. Sampel berjumlah 215 mahasiswa angkatan 2022 dan 2024 yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengambilan data menggunakan *google form*. Tingkat stres diukur menggunakan *Perceived Stress Scale-10 (PSS-10)* dan motivasi belajar diukur menggunakan *Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)*. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Spearman.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan mayoritas responden berada pada tingkat stres sedang (61,9%) dan motivasi belajar sedang (67,4%). Uji korelasi Spearman menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara tingkat stres dan motivasi belajar ($r = -0,600$; $p = 0,00$).

Kesimpulan: Terdapat hubungan negatif yang kuat antara tingkat stres dengan motivasi belajar pada mahasiswa keperawatan. Semakin tinggi tingkat stres, maka semakin rendah motivasi belajar mahasiswa.

Kata kunci: stres, motivasi belajar.

ABSTRACT

The Relationship between Stress Levels and Learning Motivation in students at Muhammadiyah University of Malang

Rajwa Firjatullah¹, Zahid Fikri, S.Kep., Ns., M.Kep²

Background: Nursing students are exposed to various academic demands that may lead to increased stress and affect their learning motivation. Poorly managed stress can negatively influence students' academic performance and learning engagement. **Objective:** This study aimed to examine the relationship between stress levels and learning motivation among undergraduate nursing students at Universitas Muhammadiyah Malang.

Methods: This study employed a descriptive correlational design with a cross-sectional approach. A total of 215 undergraduate nursing students from the 2022 and 2024 cohorts were selected using proportionate stratified random sampling. Data collection using google form Stress levels were measured using the Perceived Stress Scale-10 (PSS-10), while learning motivation was assessed using the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ). Data were analyzed using the Spearman correlation test.

Results: The results showed that most respondents experienced moderate stress levels (61.9%) and moderate learning motivation (67.4%). Spearman correlation analysis revealed a significant negative relationship between stress levels and learning motivation ($r = -0.600$; $p < 0.05$).

Conclusion: There is a strong negative relationship between stress levels and learning motivation among nursing students. Higher stress levels are associated with lower learning motivation.

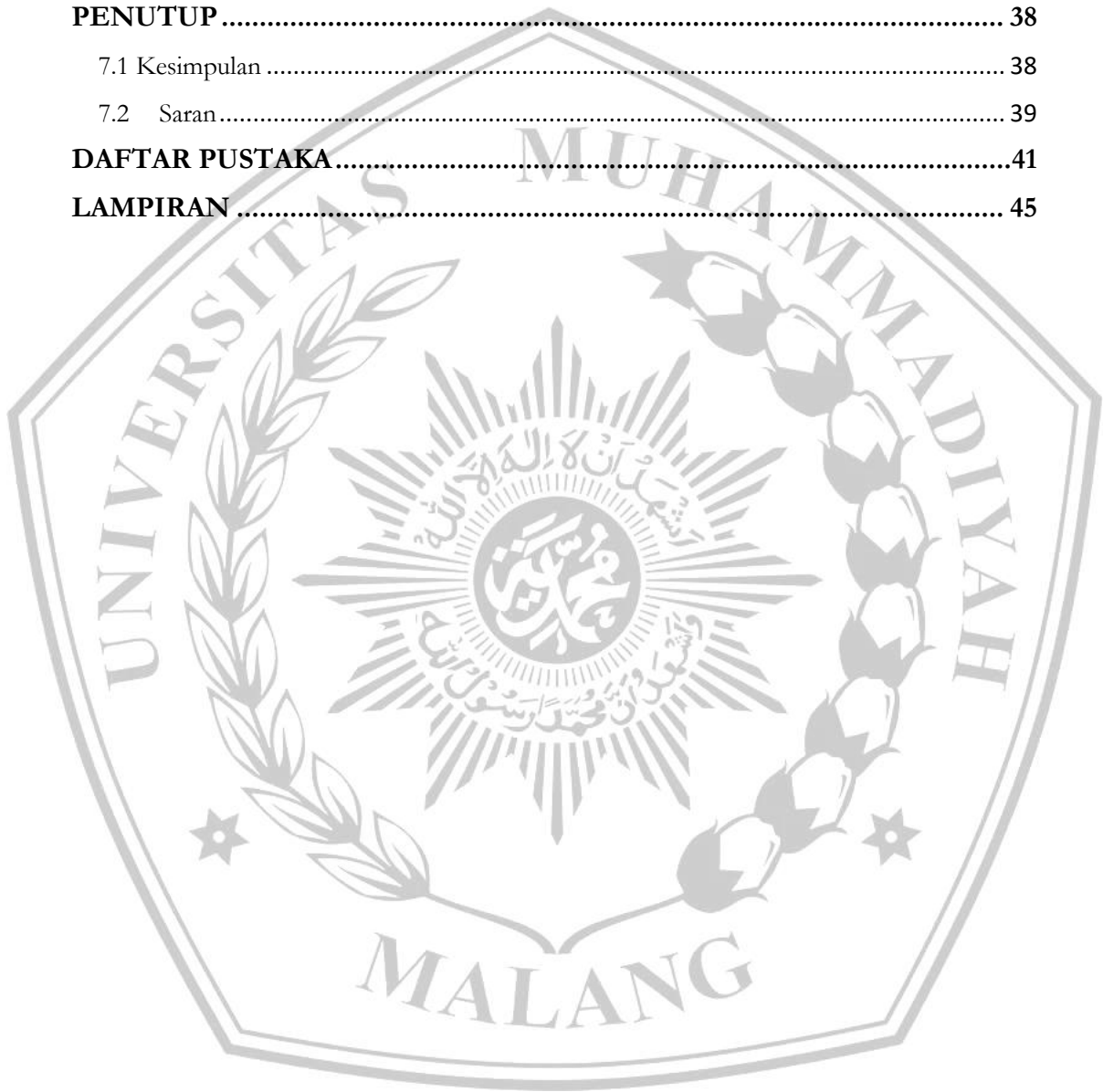
Keywords: stress, learning motivation

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | v |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK..... | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 2 |
| 1.3 Tujuan..... | 2 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 3 |
| 1.5 Keaslian Penelitian | 3 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 4 |
| 2.1 Konsep <i>stress</i> | 4 |
| 2.1.1 Pengertian <i>Stress</i> | 4 |
| 2.1.2 Tanda dan Gejala <i>Stress</i> | 5 |
| 2.1.3 Faktor Stres..... | 6 |
| 2.1.4 Dampak stres | 7 |
| 2.1.5 Cara mengatasi stres..... | 8 |
| 2.2 Konsep motivasi belajar..... | 8 |
| 2.2.1 Definisi motivasi belajar..... | 8 |
| 2.2.2 Teori motivasi belajar | 9 |
| 2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar | 12 |
| 2.3 Hubungan tingkat stres dengan motivasi belajar | 13 |
| BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS | 14 |
| 3.1 Kerangka Konseptual | 14 |
| 3.2 Hipotesis Penelitian | 15 |
| BAB IV METODE PENELITIAN..... | 16 |

| | |
|--|-----------|
| 4.1 Desain Penelitian..... | 16 |
| 4.2 Populasi, Teknik sampling, dan Sampel..... | 16 |
| 4.2.1 Populasi Penelitian..... | 16 |
| 4.2.2 Teknik Sampling | 17 |
| 4.2.3 Sampel..... | 17 |
| 4.3 Definisi Operasional..... | 18 |
| 4.4 Variabel Penelitian..... | 19 |
| 4.4.1 Variabel independen..... | 19 |
| 4.4.2 Variabel dependen..... | 19 |
| 4.5 Tempat Penelitian..... | 19 |
| 4.6 Waktu Penelitian..... | 19 |
| 4.7 Instrumen Penelitian..... | 20 |
| 4.8 Validitas dan Reabilitas | 21 |
| 4.8.1 Validitas dan Reabilitas Stres | 21 |
| 4.8.2 Validitas dan Reabilitas Motivasi Belajar | 22 |
| 4.9 Prosedur Pengumpulan Data..... | 23 |
| 4.9.1 Tahap Persiapan..... | 23 |
| 4.9.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian | 23 |
| 4.10 Analisis Data..... | 23 |
| 4.9.3 Tahap Evaluasi..... | 23 |
| 4.10.1 Univariat..... | 25 |
| 4.10.2 Bivariat..... | 25 |
| 4.11 Etika Penelitian..... | 26 |
| BAB V | 27 |
| HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA | 27 |
| 5.1 Hasil Penelitian..... | 27 |
| 5.1.1 Data Demografi..... | 27 |
| 5.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Stres | 29 |
| 5.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Motivasi Belajar | 29 |
| 5.2 Analisis Data | 30 |
| BAB VI | 31 |
| PEMBAHASAN | 31 |
| 6.1 Data Variabel..... | 31 |
| 6.1.1 Tingkat Stres..... | 31 |

| | |
|---|-----------|
| 6.1.2 Motivasi Belajar | 33 |
| 6.2 Analisis Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Malang | 34 |
| 6.3 Keterbatasan Penelitian | 36 |
| 6.4 Implikasi untuk Keperawatan | 37 |
| BAB VII | 38 |
| PENUTUP | 38 |
| 7.1 Kesimpulan | 38 |
| 7.2 Saran | 39 |
| DAFTAR PUSTAKA | 41 |
| LAMPIRAN | 45 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa di Unoversitas Muhammadiyah Malang..... 14



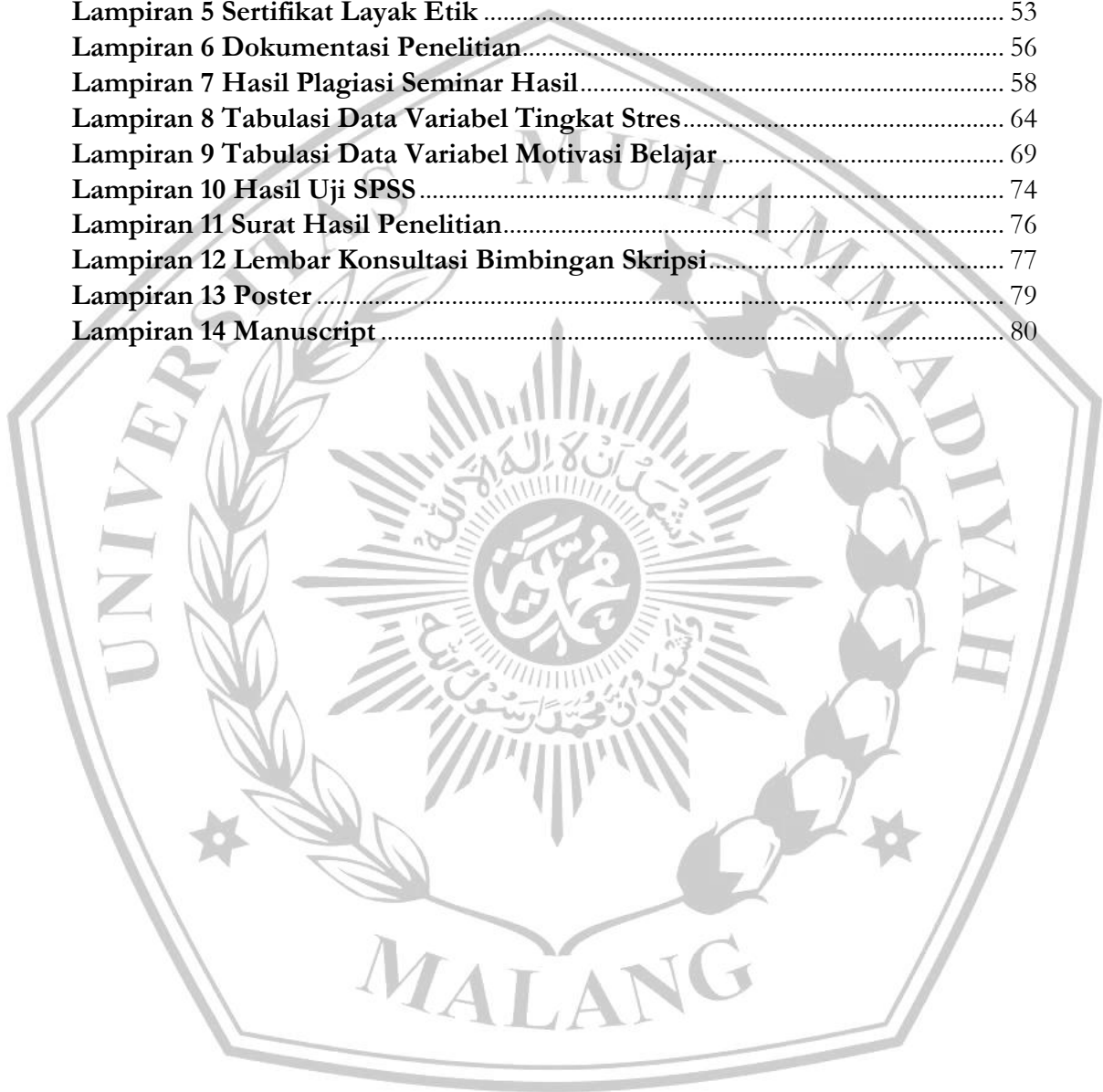
DAFTAR TABEL

| | |
|--|-------------------------------------|
| Tabel 4. 1 Definisi Operasional..... | 18 |
| Tabel 5.1 1 Data Demografi | 27 |
| Tabel 5.1 2 Distribusi Frekuensi Tingkat Stres..... | 29 |
| Tabel 5.1 3 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar..... | 29 |
| Tabel 5.2 1 Tabulasi Silang Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Belajar | 30 |
| Tabel 5.2 2 Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Belajar.... | Error! Bookmark not defined. |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Lembar Informed Consent | 45 |
| Lampiran 2 Data Demografi | 46 |
| Lampiran 3 Kuesioner Perceived Stress Scale (PSS-10) | 47 |
| Lampiran 4 Kuesioner Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) | 51 |
| Lampiran 5 Sertifikat Layak Etik | 53 |
| Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian | 56 |
| Lampiran 7 Hasil Plagiasi Seminar Hasil | 58 |
| Lampiran 8 Tabulasi Data Variabel Tingkat Stres | 64 |
| Lampiran 9 Tabulasi Data Variabel Motivasi Belajar | 69 |
| Lampiran 10 Hasil Uji SPSS | 74 |
| Lampiran 11 Surat Hasil Penelitian | 76 |
| Lampiran 12 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi | 77 |
| Lampiran 13 Poster | 79 |
| Lampiran 14 Manuscript | 80 |



DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 31–39. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Andi Pramesti Ningsih, D. I. (2024). Hubungan Efikasi Diri dan Ketidakberdayaan dengan Tingkat Stress pada Mahasiswa Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(1).
- Anis Faristin, V., & Saptadi Ismanto, H. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation. In *PGRI Semarang: Jl. Sidodadi Timur No* (Vol. 24, Issue 024).
- Anisyah Rahmadania, H. N. A. (2023). *Implementasi Teori Hirarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu* (Vol. 5).
- Berek, P. A. L., Sanan, Y. C. U., Fouk, M. F. W. A., Rohi, E. D. F. R., & Orte, C. J. S. (2023). Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 106–118. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.1578>
- Djohar, A., & Hermawan, B. (2023). *Hubungan Kualitas Tidur dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta The Relationship Of Sleep Quality And Learning Motivation To Learning Achievement In Medical Students Muhammadiyah University Surakarta*.
- Dodikrisno E Manery, Taufik Zuneldi, Yushar A Embisa, Abdul M Ukratalo, & Nadira Pattimura. (2024). Gambaran Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Keperawatan STIKES Pasapua Ambon Tahun 2024. *Jurnal Anestesi*, 2(3), 193–206. <https://doi.org/10.59680/anestesi.v2i3.1228>
- Dwi, E., Sutisna, N., & Merida, S. C. (2025). *Gambaran Stres Akademik Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja*.
- Eko Riyadi, M., Laily, S., Viantika Kusumasari, R., & Surya Global Yogyakarta, Stik. (2023). *Terapi Musik Klasik Menurunkan Stres Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Classic Music Therapy Reduces The Stress Of Final-Level Nursing Students* (Vol. 12, Issue 1).
- Faiza N., Nasichah, & Aisyah K. (2025). *Persepsi Mahasiswa tentang Stres Akademik dan Dampaknya pada Motivasi Belajar Mahasiswa*. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*.
- Farida Rahmawati, I. H. M. L. A. T. T. Widiastuti. A. M. P. (2023). *Dinamika Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Teori Hierarki Kebutuhan Maslow: Persepsi, Tantangan, Dan Harapan Di SDN Pasir Kalapa*.
- Gunawan, C., Bunga Firdaus, A., Penyuluhan Islam, B., dan Ilmu Komunikasi, D., Syarif Hidayatullah Jakarta, U., & Selatan, T. (2023). Peran Komunikasi Intapersonal dalam Meningkatkan Motivasi Diri Mahasiswa UIN Syarif

- Hidayatullah Jakarta. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Sosial*, 1(3).
<https://doi.org/10.59581/harmoni-widyakarya.v1i3.877>
- Hajjy A. R., & Arista A. N. (2024). *Hubungan antara Stres Akademik dan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa (pasca pandemi COVID-19)*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajawa*.
- Halfa Adillah, A., Lestari, M. P., Utami, D., & Setiawati, O. R. (2024). *Hubungan Mekanisme Coping terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter*.
<http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>
- Julia Utami, R., Ikhlash, A., Mahendika, D., Rino Vanchapo, A., Aufa Muis, M., Al-Amin Indramayu, S., Kandanghaur, K., Indramayu, K., Barat, J., Muhammadiyah Sungai Penuh, S., Martadinata No, J. R., Sungai Penuh, P., Sungai Penuh, K., Sungai Penuh, K., Ranai, P., Kota, R., Bunguran Tim, K., Natuna, K., Riau, K., & Faathir Husada, Stik. (2024). *Gambaran Coping Stress pada Mahasiswa yang sedang Menyelesaikan Skripsi*. *Journal on Education*, 06(02), 11251–11259.
- Junenda, M., Wahyu Widyaningsih, T., & Rifqi, A. (2024). *Pengembangan Sistem Informasi Kesehatan Mental dengan Mengukur Persepsi Tingkat Stres Menggunakan Instrumen Perceived Stress Scale (PSS)*.
- Khumayra Anang, M., & Citra Wijaya, Z. (2024). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kecemasan Akademik Mahasiswa*. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 2(5). <https://jurnal.intekom.id/index.php/njms>
- Krismonica, P., Palumpun, E., Lase, E., Paula, V., & Silitonga, E. (2024). *Tingkat Stres, Ansietas, dan Depresi Pada Mahasiswa Keperawatan Tahun Pertama Selama Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19*. *MAHESA: Malabayati Health Student Journal*, 4(1), 9–18.
<https://doi.org/10.33024/mahesa.v4i1.10836>
- Lestari, F. P., Ruzain, R. B., & Rosyida. (2023). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Akhir yang sedang Menyusun Skripsi*. *Jurnal Ners Indonesia*, 14(1), 28–34.
<https://doi.org/10.31258/jni.14.1.28-34>
- Lestari, S., Hikhmat, R., Kristanti, I., Ali, M., Faridasari, I., Suryanih, S., Dukungan, H., Dengan, K., Stres, T., Dalam, M., Skripsi, P., Program, P. M., Keperawatan, S. S.-1, Tinggi, S., Kesehatan, I., Sri, C., & 1✉, L. (2023). *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi S-1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cirebon*. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 2682–2691.
- Lutfianawati, D., & Marnanda Kahar, M. (2021). *Abstrack: the Correlation of Stress with Learning Motivation on Students in Medical Faculty of Malabayati University Class of 2018 (Vol. 1)*.
- Marsya Nurhariza, F., & Karimah, A. (2023). *TARBIYAH: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran Persepsi Mahasiswa tentang Stres Akademik dan Dampaknya pada Motivasi Belajar Mahasiswa Semester 5 Bimbingan Penyuluhan Islam UIN Syarif Hidayatullah*

Jakarta.



<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/Published:31Desember2023https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>

- Mastur, A. N. D. P. W. A. R. R. S. R. (2023). *Pengaruh Pemberian Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Darunnajah*.
- Merina Ramadan, M. R., & Yushita, A. N. (2022). *Pengaruh stres akademik, fasilitas belajar, dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar daring mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 20(1), 52–66. <https://doi.org/10.21831/jpai.v20i1.48530>
- Musyafaq, A. T., Azzahra, Y., Ramadhan, D. F., & Subaweh, A. M. (2024). Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. In *Jurnal Pengembangan Pendidikan* (Vol. 8, Issue 6).
- Nadyandra, K. R., & Nio, S. R. (2023). *Hubungan Stress Akademik dengan Motivasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi*.
- Nurhasanah, B. N. D. A. D. Y. H. A. R. (2024). Strategi Mahasiswa Dalam Mengatasi Stres Kuliah. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, Nomor 3, 7.
- Nursakdiah, N., Khairinal, K., & Syuhada, S. (2023). *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Kejenuban Belajar dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri di Kabupaten Sarolangun*. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i2>
- Oktariani, I. S., Sofah, R., & Putri, R. M. (2021). Tingkat Stress Akademik Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring pada Periode Pandemi Covid-19. *Journal of Learning and Instructional Studies*, 1(1), 17–24. <https://doi.org/10.46637/jlis.v1i1.3>
- Prawiranegara, H. A. R., & Nugroho, A. A. (2025). Hubungan antara Stres Akademik dan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajawa*, 9(2), 122. <https://doi.org/10.20961/jip.v9i2.77605>
- Putut Sadewo, A., Studi, P. S., Administrasi Perkantoran, P., & Ekonomi, F. (2024). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Mahasiswa terhadap Nilai Indeks Prestasi Mahasiswa* (Vol. 3). <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Qonita, A., Setiorini, A., Ganda Ratna, M., & Zuraida, R. (2024). Dampak Stres pada Kesehatan. In *Dampak Stres pada Kesehatan Medula* | (Vol. 14).
- Rahmawati, A., Mandagi, C. K. F., Rattu, J. A. M., Kesehatan, F., Universitas, M., Ratulangi, S., & Abstrak, M. (2020). Hubungan antara Tingkat Stres dengan Motivasi Mahasiswa Penulisan Skripsi di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. In *Jurnal KESMAS* (Vol. 9, Issue 7).
- Rakes Jaskia, G., Irna Aviani, Y., Padang Jalan Hamka, N. D., Air Tawar Barat, K., & Barat, S. (2024). *Gambaran Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Kota Bukittinggi*.
- Ramadhan, H., & Kunci, K. (2022). Gambaran Tingkat Stress Akademik pada Mahasiswa Akhir yang sedang Menyusun Skripsi an Overview of Stress Levels in Students Who are Compiling a Thesis Info Artikel Abstrak. *Journal Education of Batanghari*, 4(10). <https://ojs.hr-institut.id/index.php/JEB>

- Saputri, R. P., & Fransisca, M. (2020). Analisis Kebutuhan Siswa terhadap Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Seminar Nasional Terapan Riset Inovatif (SENTRINOV) Ke-6 ISAS Publishing Series: Engineering and Science*, 6(1).
- Savira, L. A., Setiawati, O. R., Husna, I., & Pramesti, W. (2021). Hubungan Stres dengan Motivasi Belajar Mahasiswa disaat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(1), 183–188. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i1.577>
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733–739. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.431>
- Shihabuddin, A., Rezi Muda Putra, M., Muti, S., Hasri, S., & Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, U. (2024). *Motivasi Mahasiswa Melanjutkan Pendidikan pada Program Magister Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Sidabutar, M., Muhammad,) ;, Aidilsyah, R., Yuni,) ;, Aulia, K., Nadya ',) ;, Umari, I., Faikar,) ;, Khairi, A., Usman, A., & Altania, E. (2020). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa*.
- Sugiyono, (2022), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Suryani, N., Jailani, Ms., Suriani, N., Raden Mattaher Jambi, R., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Trikusuma, G. A. A. C., & Hendriani, W. (2021). Distres Psikologis di Masa Pandemi COVID 19: Sebuah Tinjauan Literatur Sistematis. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 6(2), 106. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v6i22021.106-116>
- Wijaya, L., & Ulpaka, V. R. (2024). Efektivitas Terapi Humor dengan Media Film Komedi untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan pada Lansia. In *Community Development Journal* (Vol. 5, Issue 6).
- Zaky Setiawan, Richky Rahmadan, Muhammad Fathir Nur Alif Ekaputra, & Sri Mulyeni. (2026). Analisis Hubungan Pola Tidur dan Stres Akademik pada Mahasiswa. *Journal of Student Research*, 4(1), 17–29. <https://doi.org/10.55606/jsr.v4i1.4300>


202110420311144
Rajwa Firjatullah
S1 Ilmu Keperawatan

Lampiran 5 Hasil Plagiasi Seminar Proposal


|  FAKULTAS ILMU KESEHATAN ILMU KEPERAWATAN <small>s1-keperawatan.umm.ac.id s1-keperawatan@umm.ac.id</small> | | | |
|---|---|---|----------------|
| HASIL DETEKSI PLAGIASI | | | FORM P1 |
| <p>Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah dilaksanakan pada hari dan tanggal 20 Januari 2025 pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :</p> | | | |
| Nama | : | RAJWA FIRJATULLAH | |
| NIM | : | 202110420311144 | |
| Program Studi | : | Ilmu Keperawatan | |
| Bidang Minat | : | keperawatan jiwa | |
| Judul Naskah | : | hubungan antara tingkat stress dengan motivasi belajar pada mahasiswa tingkat akhir di Univesitas Muhammadiyah Malang | |
| Jenis naskah | : | skripsi / naskah publikasi / lain-lain | |
| Keperluan | : | mengikuti ujian seminar proposal skripsi | |
| Hasil dinyatakan | : | MEMENUHI / TIDAK MEMENUHI SYARAT* dengan rincian sebagai berikut | |
| No | Jenis naskah | Maksimum kesamaan | Hasil deteksi |
| 1 | Bab 1 (Pendahuluan) | 10 | 10 |
| 2 | Bab 2 (Tinjauan Pustaka) | 25 | 24 |
| 3 | Bab 3 dan 4 (Kerangka konsep dan Metodologi penelitian) | 35 | 33 |
| Keputusannya : LOLOS / TIDAK LOLOS plagiasi | | | |
| Malang, 20 Januari 2025 Petugas pengecek plagiasi | | | |
|  | | | |
| Kampus I <small>Jl. Bendungan 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 531 257 (pusing) F: +62 341 462 425</small> | | Kampus II <small>Jl. Bendungan Sutanji No 108 Malang, Jawa Timur P: +62 341 531 348 (pusing) F: +62 341 562 000</small> | |
| Kampus III <small>Jl. Raya Tlogomas No.240 Malang, Jawa Timur P: +62 341 454 218 (pusing) F: +62 341 462 425 E: ukeperawatan@umm.ac.id</small> | | | |

202110420311144
Rajwa Firjatullah
S1 Ilmu Keperawatan

Lampiran 6 Hasil Plagiasi Seminar Hasil



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 2/4/2026, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Rajwa Firjatullah
Nim : 202110420311144
Prodi : Ilmu Keperawatan


Judul Naskah : Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Malang

Jenis Naskah : Skripsi
Keperluan : Seminar Hasil


Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :

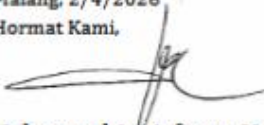
| No | Jenis Naskah | Maksimum Kesamaan | Hasil Deteksi |
|----|--|-------------------|---------------|
| 1. | Bab 1 (Pendahuluan) | 10 | |
| 2. | Bab 2 (Tinjauan Pustaka) | 25 | |
| 3. | Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi) | 35 | |
| 4. | Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan) | 15 | 10% |
| 5. | Bab 7 (Kesimpulan & Saran) | 5 | 5% |
| 6. | Naskah Publikasi | 25 | 15% |

Keputusan : Lolos



Malang, 2/4/2026
Hormat Kami,


Nur Aini, M.Kep., PhD
Kaprosdi


Muhammad Ari Arfianto, M.Kep.
Biro Skripsi

Catatan :
Pemeriksa : Mulyana S.Psi

Kampus I
Jl. Sekeloa 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 561 211 (Kuring)
F: +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Bawangan Kidari No. 118 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 501 740 (Kuring)
F: +62 341 562 000

Kampus III
Jl. Raya Tugunan No. 260 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 424 319 (Kuring)
F: +62 341 480 435
E: webmaster@umm.ac.id