

202110360311258
Azmi Najat Daraini
Prodi Hubungan Internasional

**UPAYA *MULTI STAKEHOLDER* DALAM MENINGKATKAN HAK
PENDIDIKAN ANAK *UNDOCUMENTED* PMI DI MALAYSIA: STUDI
KASUS PROGRAM SANGGAR BIMBINGAN**

Disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

sarjana sosial (S.sos) Strata I

SKRIPSI



AZMI NAJAT DARAINI

202110360311258

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**Upaya Multi Stakeholder dalam Meningkatkan Hak Pendidikan Anak
Undocumented PMI di Malaysia: Studi Kasus Program Sanggar
Bimbingan**

Diajukan Oleh :

Azmi Najat Daraini
202110360311258

Telah disetujui

Pada hari / tanggal, *Senin / 13 April 2026*

Pembimbing I

Svasya Yuania Fadila Mas'udi, M.stratSt.

Pembimbing II

Dedik Fitra Suhermanto, M.Hub.Int.

Wakil Dekan I

Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si.

Ketua Program Studi
Hubungan Internasional

Hafid Adim Pradana, M.A.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Azmi Najat Daraini

202110360311258

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan




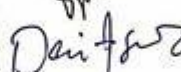
L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S-1) Hubungan Internasional

Pada hari Sabtu, 7 Maret 2026

Di hadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Muhammad Fadzryl Adzmy, M.A. ()
2. Dr. Dyah Estu Kurniawati, M.Si. ()
3. Syasya Yuania Fadila Mas'udi, M.stratSt. ()
4. Dedik Fitra Suhermanto, M.Hub.Int ()

Mengetahui,
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Dr. Joko Susanto, S.Sos., M.Si.

















BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Azmi Najat Daraini
NIM : 202110360311258
Program Studi : Hubungan Internasional
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi : Upaya *Multi Stakeholder* dalam Meningkatkan Hak Pendidikan Anak *Undocumented* PMI di Malaysia: Studi Kasus Program Sanggar Bimbingan

Pembimbing : 1. Syasya Yuania Fadila Mas'udi, M.Strat.St.
2. Dedik F. Suhermanto, M.Hub.Int.

Kronologi Bimbingan:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	Pembimbing I	Pembimbing II	
03-10-2024			Pengajuan Judul
04-07-2025			ACC BAB I
20-08-2025			Seminar Proposal
27-01-2026			ACC BAB II
27-01-2026			ACC BAB III
27-01-2026			ACC BAB IV
27-01-2026			ACC BAB V
27-01-2026			ACC Ujian Skripsi

Malang, (29 Agustus 2026)

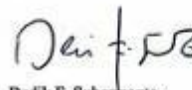
Menyetujui,

Pembimbing I



Syasya Yuania Fadila Mas'udi,
M.Strat.St.

Pembimbing II



Dedik F. Suhermanto,
M.Hub.Int.

SURAT PERNYATAAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jurusan : Ilmu Kesejahteraan Sosial * Ilmu Pemerintahan * Ilmu Komunikasi * Sosiologi * Hubungan Internasional
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 460948, 464318-19 Fax. (0341) 460782 Malang 65144 Pcs. 132

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Azmi Najat Daraini
NIM : 202110360311258
Program Studi : Hubungan Internasional
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :
"Upaya Multi Stakeholder dalam Meningkatkan Hak Pendidikan Anak *Undocumented* PMI di Malaysia: Studi Kasus Program Sanggar Bimbingan" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Januari 2026
Yang Menyatakan,



Azmi Najat Daraini

ABSTRAK

ABSTRAK

Azmi Najat Daraini, 2026, 202110360311258, Universitas Muhammadiyah Malang, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Program Studi Hubungan Internasional, Upaya *Multi Stakeholder* dalam Meningkatkan Hak Pendidikan Anak *Undocumented* PMI di Malaysia: Studi Kasus Program Sanggar Bimbingan., Dosen Pembimbing I: Syasya Yuania Fadila Mas'udi, M.Strat.St., Dosen Pembimbing II: Dedik F. Suhermanto, M.Hub.Int.

Keberadaan pekerja migran Indonesia (PMI) di Malaysia menimbulkan berbagai persoalan, salah satunya terkait pemenuhan hak pendidikan bagi anak-anak PMI yang berstatus *undocumented*. Ketiadaan dokumen kependudukan menyebabkan anak-anak tersebut tidak dapat mengakses pendidikan formal di Malaysia, sehingga berada dalam kondisi rentan dan terpinggirkan. Menyikapi permasalahan tersebut, Pemerintah Indonesia melalui Kedutaan Besar Republik Indonesia (KBRI) Kuala Lumpur mengupayakan penyediaan akses pendidikan nonformal melalui program sanggar bimbingan yang didukung oleh berbagai pihak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis upaya *multistakeholder* dalam meningkatkan akses pendidikan anak *undocumented* PMI di Malaysia melalui sanggar bimbingan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berbasis studi kepustakaan dan sumber daring. Analisis penelitian menggunakan teori stakeholder dan konsep tata kelola kolaboratif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan *multistakeholder* dalam sanggar bimbingan seperti melakukan pelatihan tenaga pengajar, penyediaan sarana dan prasarana meningkatkan jumlah sanggar bimbingan dari 22 pada tahun 2022 menjadi 64 sanggar bimbingan dengan total siswa sebanyak 2.199 di tahun 2025. Pemerintah Indonesia, pengelola sanggar bimbingan, organisasi kemasyarakatan, dan komunitas diaspora berperan penting dalam memperluas akses pendidikan serta menjaga keberlanjutan program sanggar bimbingan bagi anak-anak PMI.

Kata Kunci: Pekerja Migran Indonesia, Anak Undocumented, Sanggar Bimbingan, Multistakeholder.


Malang, (29 Januari 2026)

Peneliti,

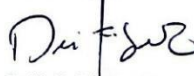

Azmi Najat Daraini

Menyetujui,

Pembimbing I,


Syasya Yuania Fadila Mas'udi,
M.Strat.St.

Pembimbing II,


Dedik F. Suhermanto,
M.Hub.Int.

ABSTRACT

ABSTRACT

Azmi Najat Daraini, 2026, 202110360311258, University of Muhammadiyah Malang, Faculty of Social and Political Science, International Relation Study Program, Multi-Stakeholder Efforts to Improve the Educational Rights of Undocumented Indonesian Migrant Workers (PMI) Children in Malaysia: A Case Study of the Sanggar Bimbingan Program, Advisor I: Syasya Yuania Fadila Mas'udi, M.Strat.St, Advisor II: Dedik F. Suhermanto, M.Hub.Int.

The presence of Indonesian migrant workers (PMI) in Malaysia raises various issues, one of which is related to the fulfillment of educational rights for undocumented PMI children. The absence of population documents prevents these children from accessing formal education in Malaysia, leaving them vulnerable and marginalized. In response to this problem, the Indonesian Government, through the Indonesian Embassy (KBRI) in Kuala Lumpur, is striving to provide access to non-formal education through a guidance center program supported by various parties. This study aims to analyze multistakeholder efforts to improve access to education for undocumented PMI children in Malaysia through guidance centers. This study uses a descriptive qualitative method with data collection techniques based on literature studies and online sources. The research analysis uses stakeholder theory and the concept of collaborative governance. The results of the study show that efforts made by multi-stakeholders in the guidance studios, such as conducting teacher training, providing facilities and infrastructure, increased the number of guidance studios from 22 in 2022 to 64 guidance studios with a total of 2,199 students in 2025. The Indonesian government, guidance studio managers, community organizations, and diaspora communities play an important role in expanding access to education and maintaining the sustainability of the guidance studio program for PMI children.

Key Words: Indonesian Migrant Workers, Undocumented Children, Sanggar Bimbingan, Multistakeholders.

Malang, (29 Agustus 2026)

Researcher,



Azmi Najat Daraini

Approved,

Advisor I,



Syasya Yuania Fadila Mas'udi,
M.Strat.St.

Advisor II,



Dedik F. Suhermanto,
M.Hub.Int.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas petunjuk yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) yang berjudul “Upaya *Multi Stakeholder* dalam Meningkatkan Hak Pendidikan Anak *Undocumented* PMI di Malaysia: Studi Kasus Program Sanggar Bimbingan” Sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos) pada Program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam kajian Hubungan Internasional.

Skripsi ini merupakan proses pendewasaan untuk penulis belajar tekun dan sabar dalam menghadapi rintangan dan berani untuk menghadapi tantangan yang ada di depan sebagaimana lirik lagu dalam *Doomed* yang dibuat oleh *Bring Me The Horizon*, yaitu “*It's getting darker, but I'll carry on*”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam dan sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua Orang Tua penulis, yaitu Bunda Nailah dan Ayah Imam. Yang telah mendukung penulis lewat doa dan kasih sayang yang menjadi penguat untuk penulis. Dengan adanya dukungan dan doa dari kedua orang tua penulis mampu belajar arti dari sabar dan pantang menyerah. Terima kasih

atas dedikasi dan kepercayaan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap kedua orang tua bisa terus menemani penulis dalam keadaan apapun.

2. Kedua dosen pembimbing skripsi ini yaitu Ibu Syasya Yuania Fadila Mas'udi, M.Strat.St., dan Bapak Dedik F. Suhermanto, M.Hub.Int., yang telah sabar dalam membimbing penulis, serta memberikan banyak ilmu dan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Arahan yang diberikan oleh Ibu dan Bapak memperkaya pemahaman dan pengetahuan penulis, sehingga penulis bisa terus belajar dan berkembang.
3. Kepada dosen penguji terima kasih atas arahan, kritik dan masukan. Oleh karena itu penulis menyampaikan apresiasi atas waktu dan tenaga yang telah diluangkan untuk evaluasi yang diberikan guna penyempurnaan skripsi ini.
4. Kepada Oliver Sykes dan Gracie Abrams melalui karya-karya musiknya. penulis menemukan ruang refleksi dan ketenangan, sehingga bisa tetap melangkah dalam kondisi apapun. Karya-karya tersebut menjadi pengingat bahwa proses, seberat apapun, tetap layak dijalani hingga akhir. Pesan tetap bertahan dan terus bergerak maju menjadi motivasi tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada keluarga Naga Hitam yang menemani penulis dalam perkuliahan, penulis mengucapkan terima kasih karena telah menemani sejak awal perkuliahan. Terima kasih atas setiap tawa, obrolan, dan dukungan yang telah

kalian berikan ke hidup penulis. Waktu yang telah kalian luangkan untuk penulis sangat berharga dalam kehidupan penulis.

6. Terima kasih untuk teman penulis yaitu Wira, Tole, dan Jacaranda. Yang selalu mengingatkan penulis untuk terus berjuang dalam menyelesaikan proses skripsi, atas dukungan serta pengingat yang dilakukan secara terus-menerus sehingga mendorong penulis untuk selalu berproses.
7. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Skripsi ini merupakan hasil dari proses panjang yang tidak selalu mudah untuk dijalani. Penulis menyadari bahwa perjalanan ini diwarnai oleh keraguan, kelelahan, serta berbagai hambatan, namun juga oleh komitmen untuk terus melangkah hingga akhir.

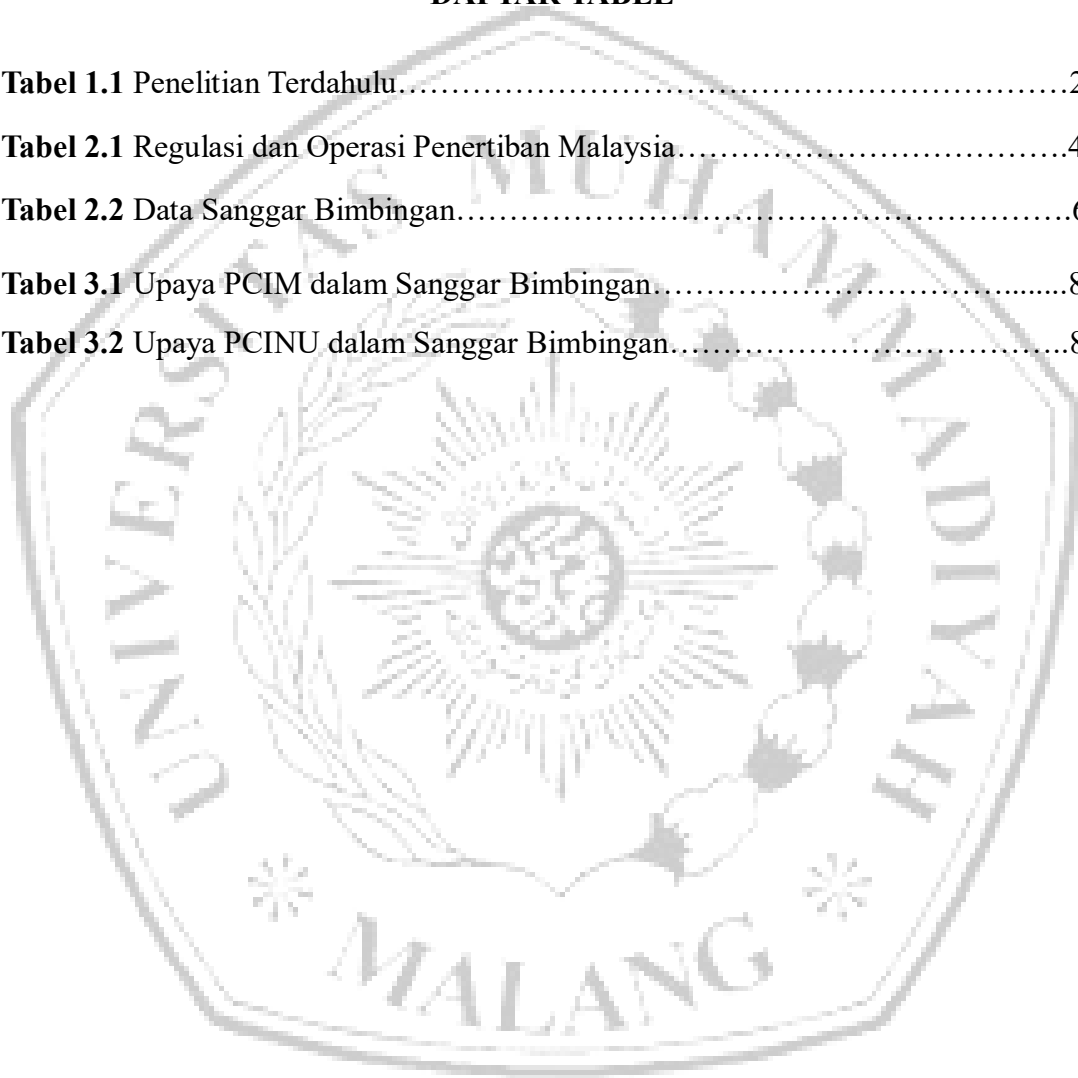
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	II
LEMBAR PENGESAHAN.....	III
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	IV
SURAT PERNYATAAN.....	V
ABSTRAK.....	VI
<i>ABSTRACT</i>.....	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Akademik.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Penelitian Terdahulu.....	10
1.6 Kerangka Teori.....	34
1.7 Metode Penelitian.....	39
1.7.1 Jenis Penelitian.....	39
1.7.2 Teknik Analisa	39
1.7.3 Teknik Pengumpulan Data	40
1.7.4 Ruang Lingkup Penelitian	40
1.8 Argumen Pokok.....	41
1.9 Sistematika Penulisan	42
BAB II	44

FENOMENA ANAK <i>UNDOCUMENTED</i> INDONESIA DI MALAYSIA 2022-2025	44
2.1 Gambaran Umum Pekerja Migran Indonesia di Malaysia	44
2.2 Permasalahan Anak <i>Undocumented</i>	57
2.3 Kebijakan Malaysia terhadap Anak Migran	63
2.4 Sanggar Bimbingan	65
BAB III	74
UPAYA <i>MULTI STAKEHOLDER</i> DALAM MENINGKATKAN AKSES PENDIDIKAN ANAK PEKERJA MIGRAN INDONESIA DI MALAYSIA	74
3.1 Upaya Stakeholder Primer dalam Meningkatkan Akses Pendidikan	74
3.1.1 KBRI Kuala Lumpur	75
3.1.2 Pengelola Sanggar Bimbingan	79
3.1.3 Pemerintah Malaysia	81
3.2 Upaya Stakeholder Sekunder dalam Meningkatkan Akses Pendidikan	83
3.2.1 Lembaga Kemasyarakatan	84
3.2.2 Komunitas Diaspora	90
3.2.3 Masyarakat Lokal	92
3.3 Kolaborasi <i>Multistakeholder</i> dalam Meningkatkan Akses Pendidikan Anak <i>Undocumented</i>	93
3.3.1 Kondisi Awal	95
3.3.2 Desain Institusional	97
3.3.3 Kepemimpinan Fasilitatif	99
3.3.4 Proses Kolaborasi	100
BAB IV	104
PENUTUP	104
4.1 Kesimpulan	104
4.2 Saran	105
Daftar Pustaka	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 2.1 Regulasi dan Operasi Penertiban Malaysia.....	48
Tabel 2.2 Data Sanggar Bimbingan.....	67
Tabel 3.1 Upaya PCIM dalam Sanggar Bimbingan.....	83
Tabel 3.2 Upaya PCINU dalam Sanggar Bimbingan.....	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Migran yang ada di Malaysia.....	3
Gambar 2.1 Migran yang Pindah dari Indonesia ke Negara Lain.....	50
Gambar 2.2 Data Perempuan yang Pindah dari Indonesia ke Negara Lain.....	51
Gambar 2.3 Data Laki-laki yang Pindah dari Indonesia ke Negara Lain.....	53
Gambar 2.4 Data Penempatan PMI menurut sektor.....	54
Gambar 2.5 Jumlah PMI di Malaysia 2022-2025.....	55

Daftar Pustaka

Buku

Ariffin, Rohani. "Domestic Work and Servitude in Malaysia." Hawke Institute Working Paper Series. Magill, South Australia, 2001.

Freeman, R. E. *Strategic Management: A Stakeholder Approach*. Boston, MA: Pitman, 1984.

Hugo, Graeme. "Effects of International Migration on the Family in Indonesia." In *International Migration and the Family in Asia*, edited by Graeme Hugo, Siaw-Ean Khoo, and Peter McDonald, 159–82. New York: United Nations, 2002.

Hugo, Graeme. "What We Know About Circular Migration and Enhanced Mobility." Migration Policy Institute Policy Brief. Washington, DC, 2013. <https://www.migrationpolicy.org/research/what-we-know-about-circular-migration-and-enhanced-mobility>.

Inayati, Ade Putri, Audrey Rachalia Achmad, and Muhammad Hardi Saputra. *PROYEKSI Data Penempatan Pekerja Migran Indonesia Tahun 2024-2026*. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Badan Pelindungan Pekerja Migran Indonesia (BP2MI), 2023. https://bp2mi.go.id/uploads/statistik/images/data_26-11-2019_data_12-03-2019_094615_Laporan_Pengolahan_Data_BNP2TKI_2018.pdf.

Rabi, Amjad, Norma Mansor, Azlina Kamal, and Altaf Deviyati Ismail. "Wasted

Potential: The Economic Case for Educating Non-Citizen Children Born in Malaysia in an Aging Nation.” Policy Paper Series. Kuala Lumpur, Malaysia, 2025.

Wijayanto, Gatot, Putu Nina Madiawati, Resista Vikaliana, Januar Aziz Zaenurrohman, Dewi Luthfiana, Muhammad Wali, Nur Maulida Safitri, et al. *Metode Riset Berbasis Digital: Penelitian Pasca Pandemi*. Edited by Martin Yehezkiel Sianipar. Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA, 2021.

Jurnal

Aini, Faradila, Nurhafid Ishari, and Ahmad Ihwanul Muttaqin. “Sustainability of Non-Formal Education for Indonesian Migrant Children.” *Academia Open* 10, no. 2 (2025). <https://doi.org/10.21070/acopen.10.2025.12445>.

Anggraeni, Hari Sri, Mohamad Tohari, and Tri Susilowati. “Analisis Hukum Atas Akses Pendidikan Bagi Anak-Anak Migran Indonesia Di Malaysia Berdasarkan Konvensi Hak Anak Dan Hukum Malaysia.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 5 NOMOR 2 (2025): 768–81. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>.

Ansell, Chris, and Alison Gash. “Collaborative Governance in Theory and Practice.” *Journal of Public Administration Research and Theory* 18, no. 4 (2008): 543–71. <https://doi.org/10.1093/jopart/mum032>.

Aranda, Rafli Jassika, and Nurhimilayah. “Tanggung Jawab Kedutaan Besar Republik

Indonesia Dalam Mengakomodasi Pendidikan Anak Pekerja Migran Indonesia Di Malaysia.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024): 13544–52.

Chin, Low Choo. “Amnesty for Undocumented Migrants in Malaysia: Policy Development and Implementation since 2011.” *Malaysia and International History Review* 6, no. 1 (2024): 1–19.

Clarkson, Max B. E. “A Stakeholder Framework for Analyzing and Evaluating Corporate Social Performance.” *Academy of Management Review* 20, no. 1 (1995): 106–7.

Fernandi, Muhammad Farhan, and R. Suharso. “Migrasi Tiga Gelombang: Jejak Wong Cilik Klaten Di Singapura Tahun 1920-1980.” *Journal of Indonesian History* 10, no. 1 (2021): 1–13.

Hidyat, Taufiq, Ambiro Puji Asmaroini, Sunarto, Sulton, and Zamawi Chaniago. “Rights of Indonesian Migrant Workers’ Children to Access Education at Sanggar Bimbingan Hulu Langat Malaysia.” *QALAMUNA Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 15, no. 2 (2023): 935–44. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v15i2.3305>.

Hugo, Graeme. “Indonesia’s Labor Looks Abroad.” *Migration Information Source*, 2007. <https://www.migrationpolicy.org/article/indonesias-labor-looks-abroad>.

Jannati, Putri Baiti, Baiq Amalia Asri Aisyati, Annisa Khusnul Khotimah, and Fausia Amelia Salsabillah. “Pentingnya Pendidikan Bagi Stateless Children Di Sanggar Bimbingan Pertubuhan Masyarakat Indonesia (PERMAI).” *Proceeding Seminar*

Nasional Mahasiswa Sosiologi 1, no. 2 (2023): 263–71.
<https://proceeding.unram.ac.id/index.php/Senmasosio/article/view/780>.

Karim, MST Umme Habiba Fahmina. “Exclusion within Inclusive Education Policy : The Challenges Facing Urban Refugees in Accessing Education in Thailand.” *Indonesia Law Review* 14, no. 3 (2024). <https://doi.org/10.15742/ilrev.v14n3.6>.

Latifah, Meti Mediyastuti Sofyan, Ara Aydia Van Is, Iis Dewi Fitriani, Yayan Andri, and Darto. “Character Education Implementation For Children Of Indonesian Migrant Workers (Pmi): Integrating Islamic Values And Nationalism Within The Pesantren Context.” *International Journal of Community Services*, no. 2023 (2025): 141–46.

Liow, Joseph Chinyong. “Malaysia’s Illegal Indonesian Migrant Labour Problem: In Search of Solutions.” *Contemporary Southeast Asia* 25, no. 1 (2003): 44–64.

Low, Choo Chin. “Migrasi Ilegal Di Malaysia: Amnesti Dan Repatriasi Sukarela.” *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* 81 (2020): 153–58.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.03.03.19>.

Loganathan, Tharani, Zhie X. Chan, Fikri Hassan, Watinee Kunpeuk, Rapeepong Suphanchaimat, Huso Yi, and Hazreen Abdul Majid. “Education for Non-Citizen Children in Malaysia during the COVID-19 Pandemic: A Qualitative Study.” *PLoS ONE* 16, no. 12 December (2021): 1–19.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0259546>.

Maharani, Deaningma, Ardhana Januar Mahardhani, Hadi Cahyono, and Afifah Nur Fadilah. "Education Service for Children of Unregistered Indonesian Migrant Workers in Malaysia." *Jurnal Borneo Administrator* 20, no. 2 (2024): 147–58.
<https://doi.org/10.24258/jba.v20i2.1371>.

Mutia, Anjani, Putri Yulianie, Eli Karliani, Triyani, and Tezara Cionita. "Identitas Nasional Anak Pekerja Migran Di Sbb Ppwni Klang Selangor, Malaysia, Indonesia, Bugis ?" 5, no. 1 (2025): 52–61.

Novia, Hana. "Dinamika Diplomasi Indonesia Terkait Pemenuhan Akses Pendidikan Anak Pekerja Migran Indonesia Di Sarawak Malaysia." *Jurnal Studi Diplomasi Dan Keamanan* 15, no. 2 (2023): 1–22.
<http://www.jurnal.upnyk.ac.id/index.php/jsdk/article/view/8393>.

Nurrahman, Diyat, and Dewi Triwahyuni. "Upaya Kedutaan Besar Republik Indonesia Kuala Lumpur Dalam Meningkatkan Akses Pendidikan Dasar Anak Pekerja Migran Indonesia Melalui Program Sanggar Bimbingan" 8 (2024): 135–51.
<https://doi.org/10.34010/gpsjournal.v8i2>.

Prabowo, Yogi, Wicipto Setiadi, Ahmad Ahsin Thohari, Rights Fulfillment, Children Rights, and Indonesian Migrant. "The Fulfillment Of Citizenship Rights For The Children Of Indonesian Migrant Workers Who Are Working Illegally In Malaysia." *JOSS:Journal of Social Science* 3, no. 4 (2023): 1350–61.

Prasanti, Anggia, Naura Zahramani, Yasmin Aathirah, and Belardo Jaya. "Upaya Dan

Hambatan Pertubuhan Masyarakat Indonesia (PERMAI) Dalam Mewujudkan Pendidikan Bagi Anak Pekerja Migran Indonesia Di Malaysia.” *Juris: Jurnal Ilmiah Syariah* 22, no. 1 (2023): 1–11.

Prasetyo, Nova Tri. “Potret Pendidikan Agama Islam Di Lingkungan Multikultural Sekolah Indonesia Di Malaysia” 6, no. 2 (2025): 318–30.

Rachmawati, Andini. Putra, Alde Mulia. Nuraini, Eka Indah. et all. “Pemberdayaan Anak-Anak Pekerja Migran Indonesia Di Malaysia Melalui Pendidikan Nonformal Di Sanggar Bimbingan Kepong.” *Jurnal Sabangka Abdimas* 4, no. 04 (2025): 344–55.

Santoso, Debrita Yanieta. “Hak Atas Status Kewarganegaraan Indonesia Bagi Anak Keturunan Pekerja Migran Indonesia Undocumented Yang Lahir Di Malaysia.” *Jurist-Diction* 5, no. 1 (2022): 75. <https://doi.org/10.20473/jd.v5i1.32738>.

Safitri, Bella Rahma, and Rosalinda Elsin Latumahina. “Status Hukum Anak Yang Dilahirkan Dari Perkawinan Yang Dilakukan Di Luar Negeri Namun Belum Tercatat Di Indonesia.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 5, no. 3 (2025): 1591–1604.

Setiawan, Anjar. “Pelatihan Model Pendidikan Karakter Dalam Proses Belajar Siswa Di Sanggar Belajar Sentul, Kuala Lumpur, Malaysia.” *Nteraksi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Pelatihan Model Pendidikan Karakter Dalam Proses Interaksi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1 (2024): 51–57.

Spaan, Ernst, and Ton van Naerssen. "Migration Decision-Making and Migration Industry in the Indonesia–Malaysia Corridor." *Journal of Ethnic and Migration Studies* 44, no. 4 (2017): 680–95. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2017.1315523>.

Sundari, and Tiara Eka Pharama. "Stakeholders Dalam Pendidikan." *At-Tazakki: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islam Dan Humaniora* 5, no. 2 (2021): 285–96.

Sopyan, Yayan. "Access To Justice of Citizenship Rights for Stateless Indonesian Migrant Workers' Children In Sarawak, Malaysia." *Al-Ihkam: Jurnal Hukum Dan Pranata Sosial* 16, no. 2 (2021): 476–502. <https://doi.org/10.19105/AL-LHKAM.V16I2.5285>.

Sutarsa, Monika. "Meningkatkan Semangat Kebangsaan Di Sanggar Bimbingan Sungai Buloh Malaysia." *Journal of Community Service and Society Empowerment* 2, no. 03 (2024): 294–303. <https://doi.org/10.59653/jcsse.v2i03.904>.

Wang, Yao, and Peter Sercombe. "Social Justice and Migrant Children : Exploring the Design and Implementation of Education Policies for Migrant Children in China." *Regional Science Policy and Practice* 15, no. 9 (2023): 1941–56. <https://doi.org/10.1111/rsp3.12680>.

Zein, M. Harry Mulya, Syifa Jouhairiah Mahedar, Sisca Septiani. "Kolaborasi Multi-Stakeholder Dalam Pengelolaan Sampah: Evaluasi Model Governance Di Indonesia."

INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research 4 (2024): 13893–905. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>.

Laporan

BP2MI. “Data Penempatan Dan Perlindungan Pekerja Migran Indonesia.” *BP2MI*. Jakarta, 2024.

BP2MI. “Data Penempatan Dan Perlindungan Pekerja Migran Indonesia.” Jakarta, 2025. <http://www.bp2mi.go.id>.

International Organization for Migration. “Labour Migration from Indonesia: An Overview of Indonesian Migration to Selected Destinations in Asia and the Middle East.” Jakarta, 2010.

IOM, International Organization for Migration. “Key Migration Statistics Immigration & Emigration.” Migration Data Portal, 2025. https://www.migrationdataportal.org/international-data?i=stock_abs_&t=2024.

Jabatan Perangkaan Malaysia. “Environment Statistics Pahang.” Putrajaya, 2022. <https://www.dosm.gov.my/uploads/publications/20221018163134.pdf>.

United Nations Children’s Fund. “A Statistical Profile Of Birth Registration In Asia And The Pacific.” New York, NY, USA, 2021.

Skripsi

Balakrishnan, Sharuna. “Circular Migration of Indonesian Low-Skilled Labour

Migrants to Peninsular Malaysia: Patterns, Causes and Consequences.” University of Adelaide, 2013.

Hidayat, Aliffya Sabina Putri. “Upaya Pemerintah Indonesia Dalam Memenuhi Hak Pendidikan Dasar Bagi Anak Imigran Indonesia Nonprosedural Di Malaysia: Studi Kasus Sanggar Belajar Subang Mewah, Selangor,” 2025.

Indresvari, Mawardha, and Arief Budiono. “Kebijakan KBRI Dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Imigran Di Malaysia.” Eprints.Ums.Ac.Id. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2024.

Kimura, Kenji. “Transnational System of Care and Women’s Labour Migration: A Study of Indonesian Domestic Workers to and in Malaysia Kenji Kimura.” Erasmus University Rotterdam, 2021.

Website

Aanardianto. “Keberadaan PCIM Malaysia Sebagai Tumpuan Program PTMA Dan Duta Indonesia Di Luar Negeri.” Muhammadiyah.or.id, 2023.
<https://muhammadiyah.or.id/2023/08/keberadaan-pcim-malaysia-sebagai-tumpuan-program-ptma-dan-duta-indonesia-di-luar-negeri/>.

Aanardianto. “Muhammadiyah Di Malaysia Bukan Hanya Punya UMAM Tapi Juga PKBM.” Muhammadiyah.or.id, 2021.
<https://muhammadiyah.or.id/2021/08/muhammadiyah-di-malaysia-bukan-hanya-punya-umam-tapi-juga-pkbm/>.

Aanardianto. “Sanggar Bimbingan PCIM Malaysia Untuk Anak-Anak PMI Beroperasi Kembali.” Muhammadiyah.or.id, 2021.
<https://muhammadiyah.or.id/2021/10/sanggar-bimbingan-pcim-malaysia-untuk-anak-anak-pmi-beroperasi-kembali/>.

Admin. “APIK PTMA Ajak Siswa Di Malaysia Bangun Mental Dan Spirit Positif.” Muhammadiyah.or.id, 2025. <https://muhammadiyah.or.id/2025/05/apik-ptma-ajak-siswa-di-malaysia-bangun-mental-dan-spirit-positif/>.

Admin. “Gerakan Dakwah Global Muhammadiyah Melalui PCIM Dan PCIA.” Muhammadiyah.or.Id, 2022. <https://muhammadiyah.or.id/2022/10/gerakan-dakwah-global-muhammadiyah-melalui-pcim-dan-pcia/>.

Admin. “Kunjungan Ke KBRI Kuala Lumpur, Peserta Didik Sanggar Bimbingan Muhammadiyah Malaysia Dikuatkan Keindonesiaannya.” Muhammadiyah.or.id, 2022. <https://muhammadiyah.or.id/2022/08/kunjungan-ke-kbri-kuala-lumpur-peserta-didik-sanggar-bimbingan-muhammadiyah-malaysia-dikuatkan-ke-indonesiaannya/>.

Admin. “PP ‘Aisyiyah Dorong Kemudahan Akses Belajar Bagi Anak-Anak PMI Di Malaysia.” Muhammadiyah.or.id, 2025.
<https://muhammadiyah.or.id/2025/05/pp-aisyiyah-dorong-kemudahan-akses-belajar-bagi-anak-anak-pmi-di-malaysia/>.

Admin. “Rethinking Our Treatment of Foreign Workers and Combating Xenophobia

in Malaysia.” *malaysiagazette*, 2025.
<https://malaysiagazette.com/2025/01/29/rethinking-our-treatment-of-foreign-workers-and-combating-xenophobia-in-malaysia/>.

Admin. “Tahun Ajaran Baru Di Sanggar Bimbingan Muhammadiyah Malaysia Hadirkan Guru Baru.” *Muhammadiyah.or.Id*, 2022.
<https://muhammadiyah.or.id/2022/08/tahun-ajaran-baru-di-sanggar-bimbingan-muhammadiyah-malaysia-hadirkan-guru-baru/>.

Admin KPAI. “KPAI Mendesak Pemerintah Malaysia Membebaskan 36 Anak Pekerja Migran Tidak Berdokumen Yang Terkena Razia, Penangkapan, Dan Penahanan,” 2023. <https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-mendesak-pemerintah-malaysia-membeaskan-36-anak-pekerja-migran-tidak-berdokumen-yang-terkena-razia-penangkapan-dan-penahanan>.

Afandi. “Penuhi Kebutuhan Pendidikan Anak Pekerja Migran, PCIM Malaysia Kembali Dirikan Sanggar Belajar.” *Muhammadiyah.or.id*, 2022.
<https://muhammadiyah.or.id/2022/03/penuhi-kebutuhan-pendidikan-anak-pekerja-migran-pcim-malaysia-kembali-dirikan-sanggar-belajar/>.

Afandi. “Ribuan Anak Migran Indonesia Tak Terjangkau Pendidikan Di Malaysia, Muhammadiyah Dirikan Sekolah.” *Muhammadiyah.or.id*, 2021.
<https://muhammadiyah.or.id/2021/04/ribuan-anak-migran-indonesia-tak-terjangkau-pendidikan-di-malaysia-muhammadiyah-dirikan-sekolah/>.

Afifah, Yuni. "FH UNAIR-KJRI Johor Bahru Bahas Dinamika Pelayanan Dan Perlindungan WNI Di Johor Bahru." fh.unair.ac.id, 2023. [https://fh.unair.ac.id/fh-unair-kjri-johor-bahru-bahas-dinamika-pelayanan-dan-perlindungan-wni-di-johor-bahru/#:~:text=Perlindungan terhadap pekerja migran itu,Koesrianti](https://fh.unair.ac.id/fh-unair-kjri-johor-bahru-bahas-dinamika-pelayanan-dan-perlindungan-wni-di-johor-bahru/#:~:text=Perlindungan%20terhadap%20pekerja%20migran%20itu,Koesrianti).

Ahmad, Fathoni. "Muslimat Dan KMNU Malaysia Rancang Kurikulum Sanggar Belajar." no.or.id, 2019. <https://nu.or.id/internasional/muslimat-dan-kmnu-malaysia-rancang-kurikulum-sanggar-belajar-mhohw>.

Ahmad, Fathoni. "Muslimat NU Malaysia Selenggarakan Program Dokumen Kelahiran Gratis." no.or.id, 2021. <https://www.nu.or.id/internasional/muslimat-nu-malaysia-selenggarakan-program-dokumen-kelahiran-gratis-x0VH3>.

Ali, M. Irwan Zamroni. "Sanggar Bimbingan Jalan Kebun, Cetak Kader NU Berkarakter Di Negeri Jiran." NU Online. nu, 2025. <https://nu.or.id/internasional/sanggar-bimbingan-jalan-kebun-cetak-kader-nu-berkarakter-di-negeri-jiran-3S2K3>.

Amelia, Safira. "Umko Tandatangani Perjanjian Kerja Sama Dengan Kbri Kuala Lumpur Untuk Perkuat Pendidikan Anak Pmi Di Malaysia." umko, 2025. <https://www.umko.ac.id/2025/10/14/umko-tandatangani-perjanjian-kerja-sama-dengan-kbri-kuala-lumpur-untuk-perkuat-pendidikan-anak-pmi-di-malaysia/>.

Arfa, Afrina. "Born Here, Belonging Nowhere: Stateless Children in Malaysia." Taylor's College, 2024. <https://college.taylors.edu.my/en/student->

life/news/2024/born-here-belonging-nowhere-stateless-children-in-malaysia.html.

Aziz. "PCINU Malaysia Resmikan Sanggar Belajar Setaraf SMP." nu.or.id, 2022.
<https://www.nu.or.id/internasional/pcinu-malaysia-resmikan-sanggar-belajar-setaraf-smp-h7cdv>.

Bunga, Aliyyah. "Malaysia Dan Kemnaker Resmikan RTK 2.0, Permudah TKI Lanjut Bekerja." kumparanNEWS, 2023.
<https://kumparan.com/kumparannews/malaysia-dan-kemnaker-resmikan-rtk-2-0-permudah-tki-lanjut-bekerja-1zjs68ge417>.

Dahlia. "Sanggar Belajar Anak WNI Di Semenanjung Malaysia." ANTARA News, 2019. <https://www.antaraneews.com/berita/1180916/sanggar-belajar-anak-wni-di-semenanjung-malaysia>.

edutalent.id. "Tantangan Anak Bangsa Di Sanggar Bimbingan Permai Penang Malaysia Dalam Menempuh Pendidikan." Education Talent, 2024.
<https://edutalent.id/tantangan-anak-bangsa-di-sanggar-bimbingan-permai-penang-malaysia-dalam-menempuh-pendidikan/>.

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. "Indonesia Dan Timor Leste Perkuat Sinergi Perlindungan Dan Pemenuhan Hak Anak." KemenPPPA, 2023.
<https://www.kemenpppa.go.id/page/view/NDk3Ng%3D%3D>.

Hakiki, Silmi. “Malaysia Jadi Negara Paling Diminati Pekerja Migran Indonesia 2024.”

goodstats.id, 2025.

Hansel. “Penelitian Ini Mengungkap Rahasia Di Balik Rendahnya Adopsi BIM Di

Selangor – Dan Ini Yang Harus Anda Ketahui!” diklatkerja.com, 2025.

<https://www.diklatkerja.com/blog/penelitian-ini-mengungkap-rahasia-di-balik-rendahnya-adopsi-bim-di-selangor-dan-ini-yang-harus-anda-ketahui>.

Haryono, Willy. “KBRI Kuala Lumpur Perluas Akses Pendidikan Anak Pekerja Migran Di Malaysia.” Metro TV News, 2025.

<https://www.metrotvnews.com/read/NG9CQVoQ-kbri-kuala-lumpur-perluas-akses-pendidikan-anak-pekerja-migran-di-malaysia>.

Humas. “Annual Consultation Meeting Indonesia-Malaysia: Komitmen Kerja Sama,

Perdamaian, Dan Perlindungan Migran.” Sekretariat Kabinet Republik Indonesia,

2025. <https://setkab.go.id/annual-consultation-meeting-indonesia-malaysia-komitmen-kerja-sama-perdamaian-dan-perlindungan-migran/>.

Ilham. “Muhammadiyah Malaysia Dirikan Sanggar Bimbingan Bagi Anak-Anak

Pekerja Migran.” Muhammadiyah.or.id, 2023.

<https://muhammadiyah.or.id/2023/12/muhammadiyah-malaysia-dirikan-sanggar-bimbingan-bagi-anak-anak-pekerja-migran/>.

Janitra, Mawardhi. “Penelitian Deskriptif: Pengertian, Karakteristik, Jenis, Metode,

Manfaat, Dan Contohnya.” Studi Literatur, 2023.

<https://www.studiliteratur.com/2023/08/penelitian-deskriptif.html>.

Jingga, Ranga Pandu Asmara. "Menjamin Akses Pendidikan Anak Pekerja Migran Indonesia Di Malaysia." ANTARA News, 2025.

<https://www.antaranews.com/berita/5124832/menjamin-akses-pendidikan-anak-pekerja-migran-indonesia-di-malaysia?page=2>.

Lim, Ida. "Why Malaysia Has Zero Data on Stateless Persons_ Decoding the Official View through Parliament's Lens _ Malay Mail." malaymail, 2023.

<https://www.malaymail.com/news/malaysia/2023/07/11/why-malaysia-has-zero-data-on-stateless-persons-decoding-the-official-view-through-parliaments-lens/78931>.

Lumbanrau, Raja Eben. "Migrasi Tradisional NTT Ke 'rumah Kedua' Malaysia, Sejarah 'Tangis Dan Tawa' Selama Puluhan Tahun." BBC News Indonesia, 2023.

<https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-61057506>.

Lumpur, Pendidikan Non Formal Kuala. "KBRI Kuala Lumpur Gencar Sosialisasi Beasiswa ADEM Di Malaysia." PNFKL.edu.my, 2024. <https://pnfkl.edu.my/kbri-kuala-lumpur-gencar-sosialisasi-beasiswa-adem-di-malaysia/>.

Maximus. "8,500 Undocumented Children in Malaysian Schools." nasilemakdaily.com, 2025. <https://nasilemakdaily.com.my/undocumented-children-malaysian-schools/>.

Misbahul. "IKABA & IMABA Malaysia Kembali Meresmikan Sanggar Bimbingan

At-Tanzil.” Kompasiana, 2024.

<https://www.kompasiana.com/misbahulmunir3231/66ae628234777c1ef46f23d2/ikaba-imaba-malaysia-kembali-meresmikan-sanggar-bimbingan-at-tanzil>.

NF, Muhammad Syakir. “PCINU Malaysia Dan Unisma Teken Kerja Sama Bangun Pendirian Sanggar Bimbingan Baru Dan Sekolah Asuh.” no.or.id, 2024.
<https://www.nu.or.id/internasional/pcinu-malaysia-dan-unisma-teken-kerja-sama-bangun-pendirian-sanggar-bimbingan-baru-dan-sekolah-asuh-ajslp>.

Noorani, Shehzad. “Konvensi Hak Anak: Versi Anak-Anak.” UNICEF Indonesia, 2018. <https://www.unicef.org/indonesia/id/konvensi-hak-anak-versi-anak-anak>.

Pendidikan Non Formal Kuala Lumpur. “SIKL – SB Perkuat Misi Layanan Pendidikan Anak PMI.” PNFKL.edu.my, 2024. <https://pnfkl.edu.my/sikl-sb-perkuat-misi-layanan-pendidikan-anak-pmi/>.

PERMAI. “Sanggar Bimbingan PERMAI - PERMAI Penang.” Accessed December 6, 2025. <https://permai.my.id/elementor-170/>.

Puspapertiwi, Erwina Rachmi, and Sari Hardiyanto. “Ribuan WNI Di Malaysia Terancam Kehilangan Kewarganegaraan, Apa Yang Terjadi?” Kompas.com, 2023. <https://www.kompas.com/tren/read/2023/11/24/180000565/ribuan-wni-di-malaysia-terancam-kehilangan-kewarganegaraan-apa-yang-terjadi>.

Qorni, Moh. Wais Al. “Mendidik Dalam Keterbatasan_ Kiprah Sanggar Bimbingan At-Tanzil Bersama PKN Internasional Malaysia.” Limadetik.com, 2025.

<https://limadetik.com/mendidik-dalam-keterbatasan-kiprah-sanggar-bimbingan-at-tanzil-bersama-pkn-internasional-malaysia/>.

Rachmasari, Firda Aulia. “PKBM PNF-KBRI Kuala Lumpur, Tempat Anak-Anak Pekerja Migran Indonesia Mengakses Pendidikan.” *Good News From Indonesia*, 2025. <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2025/12/04/pkbn-pnf-kbri-kuala-lumpur-tempat-anak-anak-pekerja-migran-indonesia-mengakses-pendidikan>.

Redaksi. “Nestapa Anak Buruh Migran Di Kedah: Puluhan Tahun Tak Bisa Mudik.” *The Stance*, 2024. <https://thestance.id/nestapa-anak-buruh-migran-di-kedah-puluhan-tahun-tak-bisa-mudik>.

Redaksi InfoSAWIT. “Ini 5 Wilayah Penghasil CPO Di Malaysia, Sabah Duduki Peringkat Pertama.” *infosawit.com*, 2023. <https://www.infosawit.com/2023/07/03/ini-5-wilayah-penghasil-cpo-di-malaysia-sabah-duduki-peringkat-pertama/amp/>.

Redaksi Suara Muda. “Sanggar Bimbingan Dan Nasib Pendidikan Anak Pekerja Migran Indonesia Di Semenanjung Malaysia.” *Suara Muda*, 2025. <https://suaramuda.net/2025/01/18/sanggar-bimbingan-dan-nasib-pendidikan-anak-pekerja-migran-indonesia-di-semenanjung-malaysia/>.

Rusman. “Sekolah Anak-Anak TKI Di Sabah, Malaysia Dikunjungi Pegiat HAM AS.” *antaranews*, 2020. <https://www.antaranews.com/berita/1281421/sekolah-anak-anak-tki-di-sabahmalaysia-dikunjungi-pegiat-ham-as>.

Salsabila, Dhea. “Teknik Pengumpulan Data Kualitatif: Pengertian, Jenis, Serta Validitas Dan Reliabilitas Data.” Deepublish Jakarta, 2025.
<https://jakarta.penerbitdeepublish.com/teknik-pengumpulan-data-kualitatif/>.

Sekolah Indonesia.edu.my. “KBRI Kuala Lumpur Selenggarakan Rapat Koordinasi Pendidikan Non Formal Tahun 2022 – Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.” Sekolah Indonesia.edu.my, 2022.
<https://sekolahindonesia.edu.my/web2/%0Ak bri-kuala-lumpur-selenggarakan%0Arapat-koordinasi-pendidikan-non%0Aformal-tahun-2022/>.

Setiawan, Agus. “WNI Bersuamikan Orang Malaysia Disarankan Laporan Perkawinan Ke Mahkamah.” ANTARA News, 2021.
<https://www.antaranews.com/berita/2504349/wni-bersuamikan-orang-malaysia-disarankan-laporan-perkawinan-ke-mahkamah>.

Setyorini, Virna P. “DOSM Perkirakan Penduduk Malaysia Mencapai 33,4 Juta Di 2023.” ANTARA News, 2023.
<https://www.antaranews.com/berita/3660339/dosm-perkirakan-penduduk-malaysia-mencapai-334-juta-di-2023>.

Setyorini, Virna P. “IKABA IMABA Malaysia Wisuda 19 Siswa Sanggar Bimbingan AT-TANZIL.” ANTARA News, 2023.
<https://kl.antaranews.com/berita/15732/ikaba-imaba-malaysia-wisuda-19-siswa-sanggar-bimbingan-at-tanzil>.

Sintapkip. “Realitas Hak Anak Migran Di Malaysia Yang Terabaikan.” unair.ac.id, 2025. https://unair.ac.id/post_fetcher/sekolah-ilmu-kesehatan-ilmu-alam-realitas-hak-anak-migran-di-malaysia-yang-terabaikan/.

Soontornchattrawat, Veraapong. “Explosions and Equations: How Learning Persists for Myanmar’s Displaced Children.” hardstories.org, 2024. <https://hardstories.org/stories/minority-rights/myanmar-refugees-children-education-thailand-border>.

Tereposky, Kathleen. “Myanmar Children Continue to Fight for Their Right to Education in Thailand.” humanium.org, 2025. <https://www.humanium.org/en/myanmar-children-continue-to-fight-for-their-right-to-education-in-thailand/>.

United Nations Children’s Fund. “A Statistical Profile Of Birth Registration In Asia And The Pacific.” New York, NY, USA, 2021.

United Nations Department of Economic and Social Affairs. “Emigrants from Indonesia: Where Did They Move To?” Our World in Data, 2024. <https://ourworldindata.org/explorers/democracy?country=~ARM&pickerSort=asc&pickerMetric=entityName&Dataset=Varieties+of+Democracy&Metric=Electoral+democracy&Sub-metric=Main+index>.


United Nations Department of Economic and Social Affairs. “Men Who Moved from Indonesia to Another Country.” Our World in Data, 2024.

<https://ourworldindata.org/explorers/migration-flows?tab=line&time=1990..2024&Country=Indonesia&Metric=Emigrants%3A+People+moving+away+from+country&Gender=Male+migrants&country=~MYS>.


United Nations Department of Economic and Social Affairs. "Women Who Moved from Indonesia to Another Country." Our World in Data, 2024. <https://ourworldindata.org/explorers/democracy?country=~ARM&pickerSort=asc&pickerMetric=entityName&Dataset=Varieties+of+Democracy&Metric=Electoral+democracy&Sub-metric=Main+index>.

Wardah, Fathiyah. "Banyak Anak TKI Di Malaysia Tanpa Kewarganegaraan." VOA Indonesia, 2020. <https://www.voaindonesia.com/a/banyak-anak-tki-di-malaysia-tanpa-kewarganegaraan/5672383.html>.

Widyawati, Siska. "Kawasan Asia-Pasifik Menetapkan Langkah Berani Dalam Tata Kelola Migrasi _ Perserikatan Bangsa - Bangsa Di Indonesia." indonesia.un.org, 2025. <https://indonesia.un.org/id/288664-kawasan-asia-pasifik-menetapkan-langkah-berani-dalam-tata-kelola-migrasi>.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



LMPASTI
MAGISTER
PASCASARJANA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

HUBUNGAN INTERNASIONAL

ti@umm.ac.id | hi@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: E.5.a/098/HL/FISIP-UMM/IV/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan bahwa mahasiswa:


Nama	: Azmi Najat Daraini
NIM	: 202110360311258
Judul Skripsi	: Upaya Multi Stakeholder Dalam Meningkatkan Hak Pendidikan Anak Undocumented PMI di Malaysia: Studi Kasus Program Sanggar Bimbingan
Dosen Pembimbing	: 1. Syasya Yuania Fadila Mas'udi, M.StratSt. 2. Dedik Fitra Suhermanto, M.Hub.Int.


telah melakukan cek plagiasi pada naskah Skripsi sebagaimana judul di atas, dengan hasil sebagai berikut:

**) Similarity maksimal 15% untuk setiap Bab.*

	Bab 1	Bab 2	Bab 3	Bab 4
	15%	15%	15%	15%
Similarity	5%	2%	3%	6%

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai syarat pengurusan bebas tanggungan di UPT. Perpustakaan UMM.

Malang, 15 April 2026
Ks. Prodi HI,

Hafid Adnan Pradana, M.A.



STRATEGI
PASCASARJANA

Kampus 1
Jl. Semarang 1 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 861 202 (Pusat)
F: +62 341 861 202

Kampus 2
Jl. Bunderwiyung Kampus No.100 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 861 202 (Pusat)
F: +62 341 861 202

Kampus 3
Jl. Raya Tuguwatu No.100 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 861 202 (Pusat)
F: +62 341 861 202
E: admission@umm.ac.id