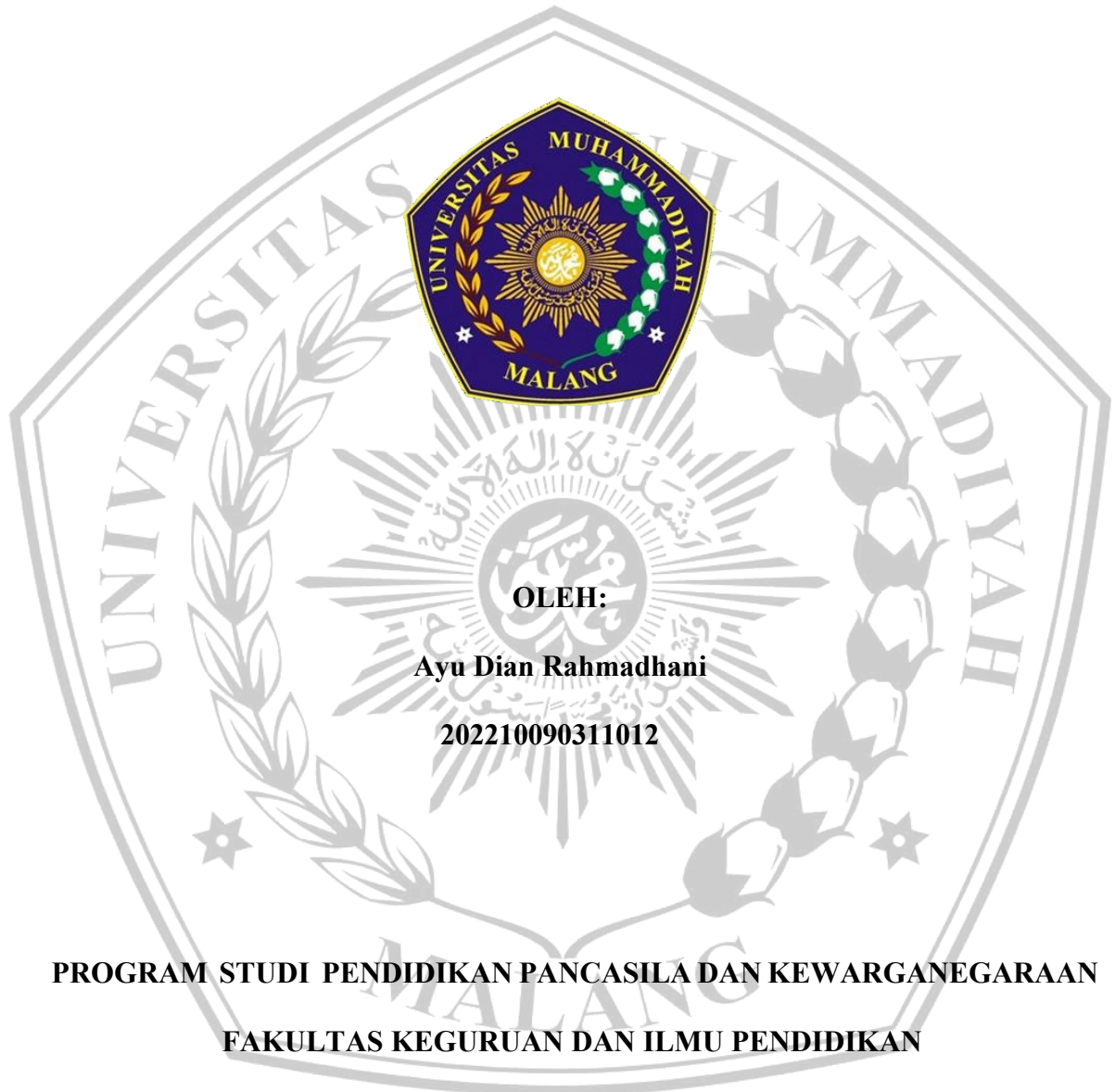


202210090311012  
Ayu Dian Rahmadhani  
Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**Analisis Peran Guru PPKn dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan  
Generasi Muda Berbasis Ecological Citizenship Melalui Program Sekolah Adiwiyata di**

**SMPN 3 Purwodadi Pasuruan.**

**SKRIPSI**



**2026**

**HALAMAN JUDUL**

**Analisis Peran Guru PPKn dalam Menumbuhkan Karakter  
Peduli Lingkungan Generasi Muda Berbasis Ecological  
Citizenship Melalui Program Sekolah Adiwiyata di  
SMPN 3 Purwodadi Pasuruan.**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
sebagai salah satu syarat mendapatkan  
gelar sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**OLEH:**

**Ayu Dian Rahmadhani**

**202210090311012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi Dengan Judul

**Analisis Peran Guru PPKn dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan  
Generasi Muda Berbasis Ecological Citizenship Melalui Program Sekolah Adiwiyata di  
SMPN 3 Purwodadi Pasuruan.**

Oleh:  
**AYU DIAN RAHMADHANI**  
NIM: 202210090311012

Telah Memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji dan disetujui  
pada tanggal "17 April 2026"

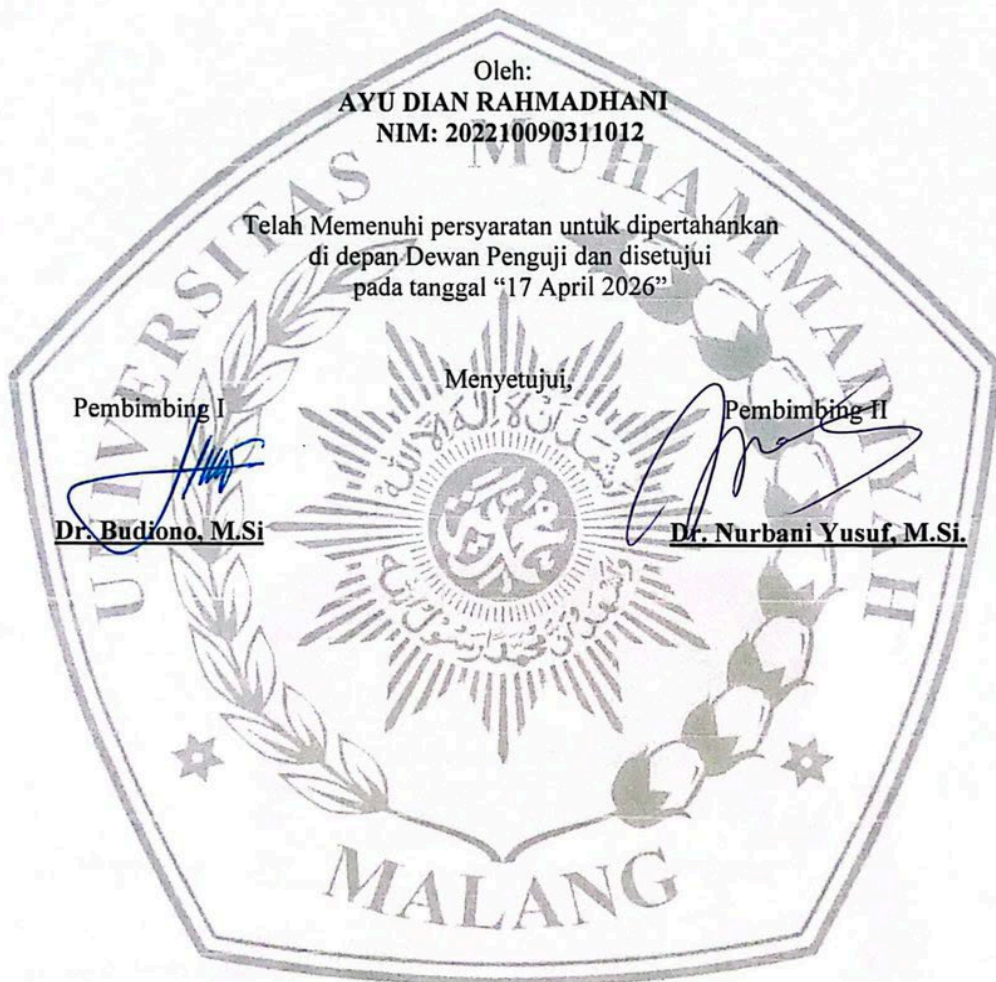
Pembimbing I

Dr. Budiono, M.Si

Menyetujui,

Pembimbing II

Dr. Nurbani Yusuf, M.Si.



**LEMBAR PENGESAHAN**

**Analisis Peran Guru PPKn Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Generasi Muda  
Berbasis Ecological Citizenship Melalui Program Sekolah Adiwiyata di SMPN 3 Purwodadi  
Pasuruan.**

**AYU DIAN RAHMADHANI**

**202210090311012**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh Gerlar Sarjana (S1)  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 17 April 2026

DEKAN FKIP- UMM



Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Dr. Nurul Zuriyah, M.Si.
2. Dr. Moh. Wahyu Kurniawan, M.Pd.
3. Dr. Budiono, M.Si.
4. Dr. Nurbani Yusuf, M.Si.

1.   
2.   
3.   
4. 

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Dian Rahmadhani  
Tempat tanggal lahir : Malang, 12 November 2003  
NIM : 202210090311012  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi berjudul “ Analisis Peran Guru PPKn Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Generasi Muda Berbasis Ecological Citizenship Melalui Program Sekolah Adiwiyata Di SMPN 3 Purwodadi Pasuruan” adalah hasil karya saya , dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Januari 2026  
Yang Menyatakan


Ayu Dian Rahmadhani  
NIM. 202210090311012

## ABSTRAK

**Rahmadhani, Ayu Dian. (2025). Analisis Peran Guru PPKn dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Generasi Muda Berbasis *Ecological Citizenship* Melalui Program Sekolah Adiwiyata di SMPN 3 Purwodadi Pasuruan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Budiono, M.Si (II) Dr. Nurbani Yusuf, M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan secara mendalam tiga hal pokok : (1) Strategi pengembangan Program Adiwiyata di SMPN 3 Purwodadi Pasuruan dalam membangun sekolah berbudaya lingkungan dan berkelanjutan , (2) Fungsi Program Adiwiyata melalui mekanisme pembiasaan sehari-hari dalam pembentukan karakter peduli lingkungan pada siswa , dan (3) Peran sentral Guru PPKn di SMPN 3 Purwodadi Pasuruan dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan generasi muda berbasis *Ecological Citizenship* melalui Program Sekolah Adiwiyata.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif menggunakan pendekatan studi kasus (*case study*). Lokasi penelitian ditetapkan secara purposif di SMPN 3 Purwodadi Pasuruan, dengan waktu penelitian selama kurang lebih 2 bulan, terhitung sejak awal November sampai akhir Desember. Teknik pengumpulan data menggunakan triangulasi, meliputi observasi partisipatif, wawancara mendalam (*in-depth interview*), dan studi dokumentasi. Subjek penelitian (informan) akan dipilih secara *purposive sampling*, mencakup Kepala Sekolah, Guru Koordinator Adiwiyata, Guru PPKn, Siswa, Tenaga Kependidikan, serta Komite Sekolah/Perwakilan Orang Tua.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran komprehensif mengenai strategi pengembangan Adiwiyata , menguraikan kaitan antara rutinitas program dengan perubahan perilaku siswa , serta mengidentifikasi peran Guru PPKn dalam mentransformasi kepedulian lingkungan biasa menjadi kesadaran kewarganegaraan ekologis (*Ecological Citizenship*) yang bertanggung jawab terhadap kelestarian ekosistem lingkungan.

**Kata kunci: Peran Guru PPKn, Karakter Peduli Lingkungan, *Ecological Citizenship*, Program Adiwiyata**

## ABSTRAC

***Rahmadhani, Ayu Dian. (2025). Analysis of the Role of Pancasila and Civic Education Teacher (PPKn Teacher) in Fostering Environmentally Conscious Character in Young Generation Based on Ecological Citizenship Through the Adiwiyata School Program at SMPN 3 Purwodadi Pasuruan. Thesis, Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Dr. Budiono, M.Si (II) Dr. Nurbani Yusuf, M.Si.***

*This study aims to deeply analyze and describe three main aspects: (1) The development strategy of the Adiwiyata Program at SMPN 3 Purwodadi Pasuruan in building an environmentally cultured and sustainable school, (2) The function of the Adiwiyata Program through daily habituation mechanisms in forming environmentally conscious character in students, and (3) The central role of the PPKn Teacher at SMPN 3 Purwodadi Pasuruan in fostering environmentally conscious character in the young generation based on Ecological Citizenship through the Adiwiyata School Program.*

*The type of research is descriptive qualitative research using a case study approach. The research location was purposively determined at SMPN 3 Purwodadi Pasuruan, with a research period of approximately 2 months, spanning from early November to the end of December. Data collection techniques utilize triangulation, including participatory observation, in-depth interviews, and documentation studies. Research subjects (informants) will be selected using purposive sampling, including the Headmaster, Adiwiyata Coordinator Teacher, PPKn Teacher, Students, Educational Staff, and School Committee/Parent Representatives.*

*The results of this study are expected to provide a comprehensive overview of the Adiwiyata development strategy, delineate the connection between program routines and changes in student behavior, and identify the role of the PPKn Teacher in transforming ordinary environmental concern into an ecological citizenship awareness that is responsible for the sustainability of the environmental ecosystem.*

**Keywords: *Role of PPKn Teacher, Environmentally Conscious Character, Ecological Citizenship, Adiwiyata Program***

## PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dengan penuh rasa syukur atas kehadiran Allah swt, saya persembahkan kepada diri saya sendiri, Ayu Dian Rahmadhani.

Persembahan ini adalah apresiasi tulus atas konsistensi, kesabaran, dan keikhlasan yang telah membersamai saya dalam menuntaskan setiap proses akademik, tantangan metodologi dalam penulisan skripsi ini.

Skripsi ini telah mengajarkan saya bahwa jalan menuju capaian besar menuntut kesabaran yang mendalam. Sebagaimana Filsuf Stoic Epictetus pernah berkata, "Bukan apa yang terjadi padamu, tetapi bagaimana kamu bereaksi terhadapnya yang penting." Kalimat ini menjadi perumpamaan atas perjalanan ini, di mana fokus utama bukanlah pada kesulitan yang dihadapi, melainkan pada ketenangan batin dan penerimaan diri (*ikhlas*) dalam merespon setiap tantangan data dan revisi.

Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal yang bermakna dan bekal untuk masa depan. Saya berharap, ilmu dan pengetahuan yang saya dapatkan menjadikan saya pribadi yang bermanfaat bagi diri saya sendiri dan lingkungan sekitar, serta mengantarkan saya pada segala cita-cita mulia di masa depan.

*Teruslah bersyukur, bersabar, ikhlas berproses, dan menebar manfaat untuk sekitar.*

## MOTTO

"Skripsi ini adalah bukti bahwa kesempatan ruang pikir dan waktu akan selalu berujung pada kelapangan ilmu. Karena sesungguhnya bersamaan dengan ikhtiar, di situ Allah menyisipkan kemudahan sebagai bentuk cinta bagi mereka yang tak berhenti mencari kebenaran. Kesulitan hanyalah bungkus dari kado kemudahan yang sedang dikirimkan."

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah Ayat 5-6)



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Analisis Peran Guru PPKn Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Generasi Muda Berbasis Ecological Citizenship Melalui Program Sekolah Adiwiyata Di SMPN 3 Purwodadi Pasuruan”.

ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Muhammadiyah Malang.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Fahdian Rahmandani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Bapak Dr. Budiono, M.Si. dan Dr. Nurbani Yusuf, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, Staff, dan seluruh warga SMPN 3 Purwodadi Pasuruan atas semua dukungan dan kerja samanya.
5. Kedua orang tua saya, Bapak Sutrisno, Ibu Jumiatin & keluarga tercinta yang telah memberikan doa, dukungan moral, dan materi yang tiada henti.
6. Untuk semua teman seperjuangan (yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu) yang selalu ada, siap mendengarkan keluh kesah, berbagi ide melalui diskusi-diskusi ringan yang mendalam dan dukungan tanpa syarat .

Besar harapan penulis agar Skripsi ini tidak hanya menjadi syarat kelulusan semata, namun juga dapat menjadi sumber referensi yang berguna, serta memberikan inspirasi bagi penelitian-penelitian selanjutnya di bidang ini. Semoga setiap lembar dalam skripsi ini membawa manfaat.

Malang, 30 Juli 2025  
Ayu Dian Rahmadhani

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAC</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>xiii</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A.Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Fokus Masalah</b> .....	<b>4</b>
<b>C. Rumusan Masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>D.Tujuan Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>F.Penegasan Istilah</b> .....	<b>8</b>

<b>BAB II.....</b>	<b>11</b>
<b>KAJIAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
<b>A.Kajian Teori.....</b>	<b>11</b>
<b>B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....</b>	<b>18</b>
<b>C. Kerangka Berfikir .....</b>	<b>21</b>
<b>BAB III .....</b>	<b>22</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
<b>A.Jenis Dan Desain Penelitian .....</b>	<b>22</b>
<b>B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>22</b>
<b>C. Subjek Penelitian.....</b>	<b>22</b>
<b>D.Prosedur Penelitian.....</b>	<b>23</b>
<b>F. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>25</b>
<b>G.Instrumen Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>H.Teknik Analisis Data.....</b>	<b>27</b>
<b>I.Keabsahan Data.....</b>	<b>27</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>28</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>28</b>

.....30

**BAB V .....55**

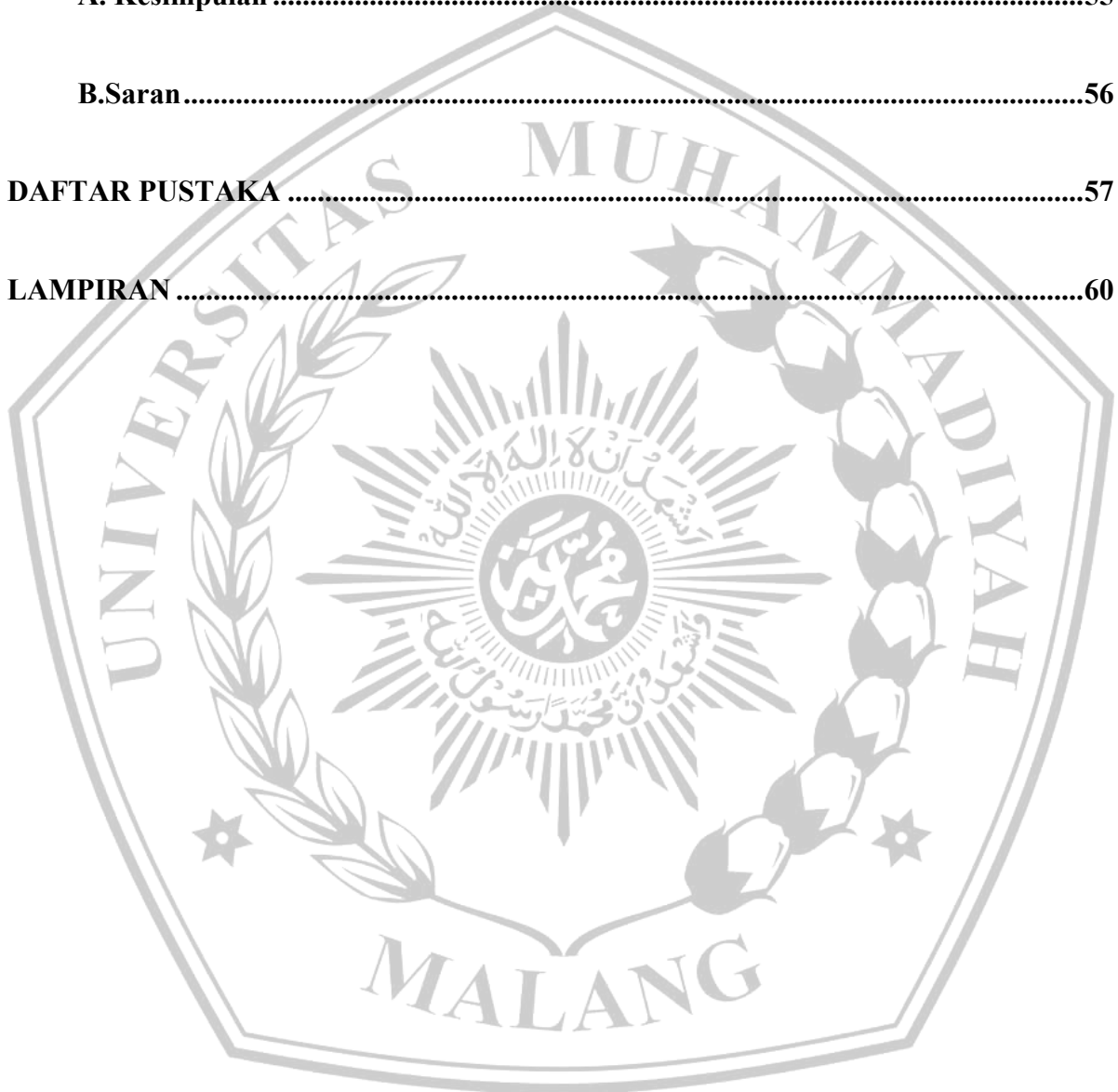
**PENUTUP .....55**

**A. Kesimpulan .....55**

**B.Saran.....56**

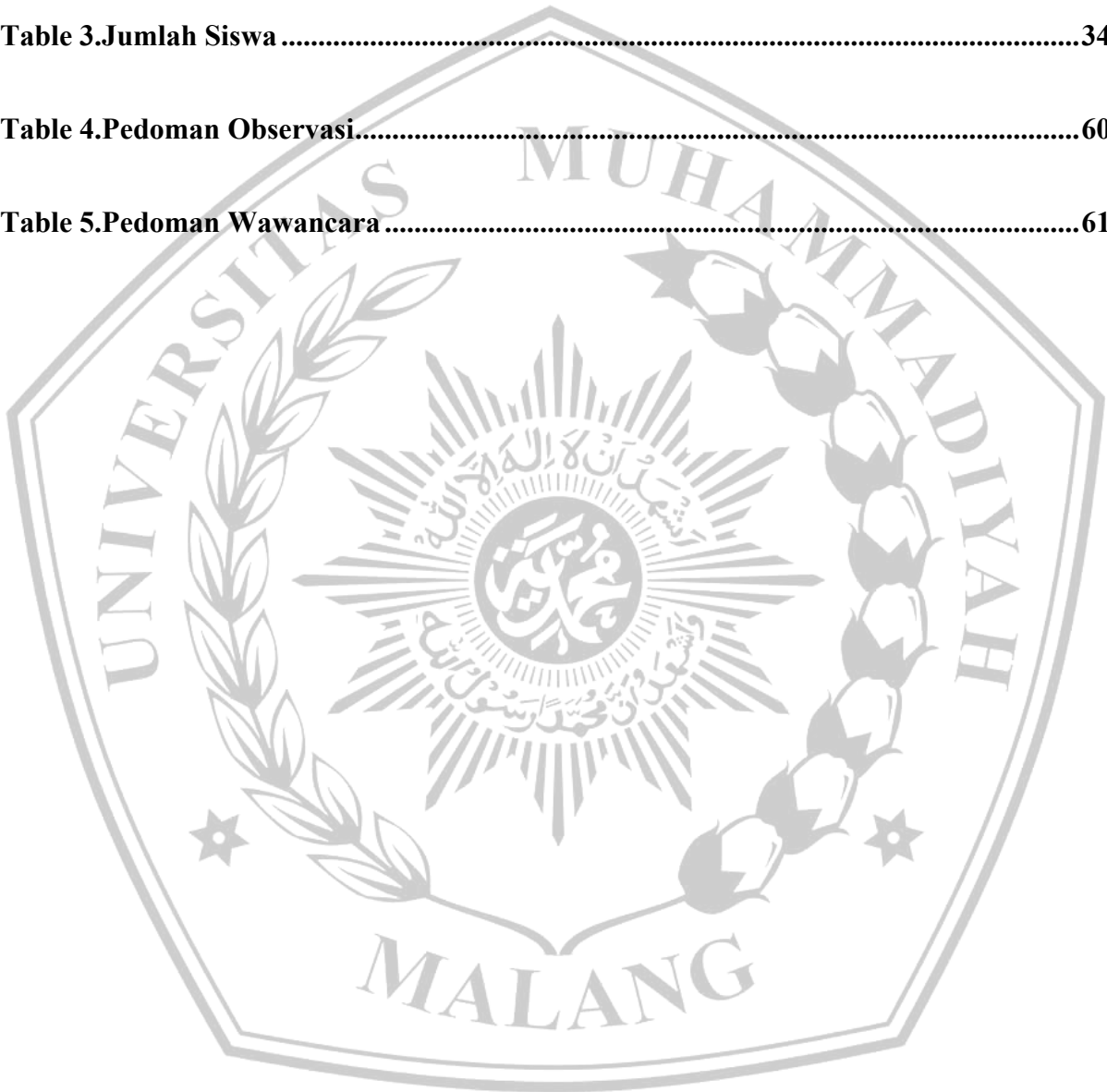
**DAFTAR PUSTAKA .....57**

**LAMPIRAN .....60**



## DAFTAR TABEL

<b>Table 1</b> Hasil Penelitian Yang Relevan.....	19
<b>Table 2</b> .Fokus Hubungan Dalam Pendidikan Karakter Dan Lingkungan .....	32
<b>Table 3</b> .Jumlah Siswa .....	34
<b>Table 4</b> .Pedoman Observasi.....	60
<b>Table 5</b> .Pedoman Wawancara .....	61



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1</b>	<b>Profil SMPN 3 Purwodadi Pasuruan.....</b>	<b>28</b>
<b>Gambar 2</b>	<b>Visi Misi SMPN 3 Purwodadi Pasuruan .....</b>	<b>30</b>
<b>Gambar 3</b>	<b>Struktur Organisasi SMPN 3 Purwodadi Pasuruan.....</b>	<b>32</b>
<b>Gambar 4</b>	<b>Daftar Guru .....</b>	<b>33</b>
<b>Gambar 5</b>	<b>Tata Tertib Guru Dan Karyawan.....</b>	<b>35</b>
<b>Gambar 6</b>	<b>Tata Tertib Siswa .....</b>	<b>35</b>
<b>Gambar 7</b>	<b>Manfaat Program Adiwiyata.....</b>	<b>36</b>
<b>Gambar 8</b>	<b>Wawancara Guru PPKn.....</b>	<b>39</b>
<b>Gambar 9</b>	<b>Wawancara Kelas IX .....</b>	<b>40</b>
<b>Gambar 10</b>	<b>Wawancara Kelas IX .....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 11</b>	<b>Observasi Kelas .....</b>	<b>42</b>
<b>Gambar 12</b>	<b>Wawancara Kelas VIII .....</b>	<b>42</b>
<b>Gambar 13</b>	<b>Wawancara Kelas VII.....</b>	<b>43</b>
<b>Gambar 14</b>	<b>Wawancara Wakil Koordinator Program Adiwiyata.....</b>	<b>44</b>
<b>Gambar 15</b>	<b>Wawancara Tukang Kebersihan Sekolah.....</b>	<b>45</b>
<b>Gambar 16</b>	<b>Wawancara Guru BK .....</b>	<b>46</b>
<b>Gambar 17</b>	<b>Wawancara Kepala Sekolah.....</b>	<b>46</b>
<b>Gambar 18</b>	<b>Kegiatan Jumat Bersih.....</b>	<b>47</b>

**Gambar 19** Kegiatan Siswa Membersihkan Sampah Di Sekolah .....48

**Gambar 20** Wawancara Dengan Bidang Kesiswaan dan Kurikulum.....49



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	<b>Visi Misi SMPN 3 Purwodadi.....</b>	<b>72</b>
<b>Lampiran 2</b>	<b>Manfaat Program Adiwiyata.....</b>	<b>72</b>
<b>Lampiran 3</b>	<b>Tata Tertib Ssiswa .....</b>	<b>73</b>
<b>Lampiran 4</b>	<b>Tata Tertib Guru Dan Karyawan.....</b>	<b>73</b>
<b>Lampiran 5</b>	<b>Struktur Organisasi Sekolah .....</b>	<b>74</b>
<b>Lampiran 6</b>	<b>Monumen Adiwiyata .....</b>	<b>74</b>
<b>Lampiran 7</b>	<b>Dokumen Jumlah Guru .....</b>	<b>75</b>
<b>Lampiran 8</b>	<b>Dokumen Program Adiwiyata.....</b>	<b>76</b>
<b>Lampiran 9</b>	<b>Buku Panduan Mengajar Guru Pendidikan Pancasila .....</b>	<b>77</b>
<b>Lampiran 10</b>	<b>Dokumen SOP Laskar Hijau.....</b>	<b>79</b>
<b>Lampiran 11</b>	<b>Dokumen SOP Buang Sampah.....</b>	<b>78</b>
<b>Lampiran 12</b>	<b>Surat Pengantar Penelitian Prodi .....</b>	<b>80</b>
<b>Lampiran 13</b>	<b>Surat Pengantar Penelitian Fakultas.....</b>	<b>81</b>
<b>Lampiran 14</b>	<b>Surat Melakukan Penelitian Di SMPN 3 Purwodadi.....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR PUSTAKA

Adila, M., & Hs, E. F. (2024). Implementasi Program Adiwiyata Di Sekolah: Studi Perilaku Siswa Peduli Lingkungan. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*.

Anwar, S. (2024). Analisis Nilai-Nilai Pancasila sebagai Landasan Kewarganegaraan Ekologis di Indonesia. *Jurnal Pancasila dan Bela Negara*.

Bambang Subianto, & Zaka Hadikusuma Ramadan. (2021). Analisis Program Adiwiyata di Sekolah Dasar.

Fadhil, A., dkk. (2023). Peningkatan Ecological Citizenship melalui Model Project Citizen dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.

Firdha, M., & Khairudin. (2025). Civic Ecology dalam Pendidikan Kewarganegaraan: Penguatan Kesadaran Ekologis melalui Konservasi Hutan Pulau Timor. *Jurnal Civicatio*, 1(1), 19-27.

Fitriani, N. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam Program Adiwiyata. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*.

Hadiansyah, D., & Sauri, S. (2021). Membangun Ecological Citizenship Siswa melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.

Handayani, R. (2024). Peran Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata. *Ainara Journal*.

Handayani, R., Noor, I. G., & Dewi, R. S. (2024). Peran Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah dalam Membentuk Generasi Cerdas dan Bertanggung Jawab terhadap Kelestarian Alam. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3).

Harmediyulian Saputra, Aldi Frinaldi, & Rembrandt. (2024). Analisis Hukum Pengaruh Adiwiyata Terhadap Pengelolaan Sampah Di Sekolah: Literature Review.

Hidayatullah, M. (2022). Kebijakan Sekolah Berwawasan Lingkungan: Studi Kasus Implementasi PBLHS. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*.

Ika Setiawati, & Ratnawati Susanto. (2024). Pengaruh Penerapan Program Adiwiyata Terhadap Sikap Kepedulian Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar.

Indah Kusuma Pradini, Bedjo Sudjanto, & Nurjannah Nurjannah. (2018). Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di SDN Tanah Tinggi 3 Kota Tangerang.

Maulana, R. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Ecological Citizenship dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Moralitas dan Kewarganegaraan*.

Mam'luah, Lailatul Farichatul, Wiyono, Dwi Febrianto, & Hakim, Dani Muhamad. (2025). KARAKTER EKOLOGIS BERBASIS NILAI ISLAM: IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DI SMPN 13 MALANG. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(02).

Mulyadi, D. (2021). Manajemen Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah (PBLHS). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*.

Mulyana, E. (2024). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Pancasila dalam Menghadapi Krisis Ekologis Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Civic Hukum*.

Nur, M. (2020). Partisipasi Siswa dalam Program Adiwiyata Sebagai Wujud Tanggung Jawab Warga Negara. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*.

Nurazizah, S. (2021). Integrasi Nilai Peduli Lingkungan dalam Materi Hak dan Kewajiban Warga Negara pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan Transformatif*.

Nurdiansyah, Edwin, & Komalasari, Kokom. (2023). Membentuk Kewarganegaraan Ekologis melalui Pendidikan Lingkungan berbasis Kegiatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 24(01), 42–49.

Nurdin, Muhammad Nur Ihsan, Munastiwi, Emi, & Sari, Jumiatul. (2023). Problematika Program Adiwiyata Sekolah: Studi Kasus Pada MAN Pangkep Kabupaten Pangkep. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 527-534.

Putri, A. R. (2023). Transformasi Karakter Peduli Lingkungan Menjadi Kesadaran Ecological Citizenship di Sekolah. *Jurnal Teori dan Landasan Pendidikan*.

Ramadhan, F. (2021). Sinergi Stakeholder Sekolah dalam Mensukseskan Program Adiwiyata Mandiri. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.

Sari, D. P. (2022). Dampak Program Adiwiyata terhadap Kesadaran Ekologis Siswa SMP: Studi Komparatif. *Jurnal Lingkungan dan Pendidikan*.

Sari, N. K. (2024). Ecological Citizenship: Konsep dan Implementasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Civics*.

Solihat, A. N. (2022a). Peran Guru PPKn dalam Mengembangkan Literasi Lingkungan Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.

Solihat, A. N. (2022b). Peran Guru PPKn dalam Mengembangkan Literasi Lingkungan Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (Entri Ganda)*.

Tuti Mutia, Yuswanti Ariani Wirahayu, Ifan Deffinika, et al. (2024). Persepsi Guru SMP Laboratorium UM Terhadap Modul Ajar Berbasis Lingkungan Dalam Mendukung Program Adiwiyata.

Usmi, Rianda, & Murdiono, Mukhamad. (2024). Ecological citizenship in the textbook of Pancasila and Civic Education subjects at secondary level school. *Civics*, 18(2).

Utami, L. D., & Purwanto, A. (2023a). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Siswa dalam Program Adiwiyata di Sekolah Menengah: Studi Kualitatif. *Jurnal Pendidikan dan Lingkungan Hidup*, 4(2), 110–120.

Utami, L. D., & Purwanto, A. (2023b). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Siswa dalam Program Adiwiyata di Sekolah Menengah: Studi Kualitatif. *Jurnal Pendidikan dan Lingkungan Hidup*, 4(2), 110–120 (Entri Ganda).

Utami, S. D. (2022). Evaluasi Implementasi Program Sekolah Adiwiyata terhadap Perubahan Perilaku Ramah Lingkungan Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.

Wahyu Ilham Faruq, M., Ashari, M. Yahya, & Arifin. (2025). Pengaruh Penerapan Program Adiwiyata Terhadap Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Peduli Lingkungan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Peterongan Jombang. *Sujud: Jurnal Agama, Sosial Dan Budaya*, 1(3), 467-480.

Wibowo, A. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Lingkungan sebagai Sarana Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*.

Yuliyani, R., & Handayani, D. (2023). Tantangan Pelaksanaan Program Adiwiyata di Sekolah Menengah. *Jurnal Manajemen Pendidikan & Komunikasi*, 2(2).

Yusuf, M. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Barang Bekas (Recycle) di Sekolah Adiwiyata. *Jurnal Inovasi Kurikulum*.





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

### LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ayu Dian Rahmadhani

N I M : 202210090311012

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	11%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	11%
BAB III (METODOLOGI)	12%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	1%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	10%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 29 Januari 2026  
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,



Alief Fadia Rizki, S.Sos



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 148 (Hunting)

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)