

202210420311087
Avilla Rosa Erica
Ilmu Keperawatan

**KESIAPSIAGAAN SISWA SMA NEGERI 1 PAGAK TERHADAP
BENCANA BANJIR**

SKRIPSI



AVILLA ROSA ERICA

202210420311087

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2026

202210420311087
Avilla Rosa Erica
Ilmu Keperawatan

**KESIAPSIAGAAN SISWA SMA NEGERI 1 PAGAK TERHADAP
BENCANA BANJIR**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana
Keperawatan (S.Kep) Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



AVILLA ROSA ERICA

202210420311087

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2026

202210420311087
Avilla Rosa Erica
Ilmu Keperawatan

LEMBAR PENGESAHAN

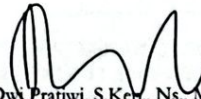
**KESIAPSIAGAAN SISWA SMA NEGERI 1 PAGAK TERHADAP
BENCANA BANJIR**

SKRIPSI

Disusun Oleh:
Avilla Rosa Erica
202210420311087

Skripsi ini Telah Disetujui
Tanggal 13 April 2026


Pembimbing



Indah Dwi Pratiwi, S.Kep., Ns., MNg.
NIP.UMM. 11408040455

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang




Heri Ami, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D
NIP.UMM. 11414100552

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
KESIAPSIAGAAN SISWA SMA NEGERI 1 PAGAK TERHADAP BENCANA BANJIR

SKRIPSI

Disusun Oleh :

Avilla Rosa Erica

202210420311087

Di Ujikan

Pada Tanggal : 20 April 2026

Penguji I,



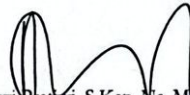
Henik Tri Rahayu, MS,PhD.
NIP. UMM. 11216080582

Penguji II,



Faqih Ruhyanudin, M.Kep.Sp.Kep.MB.
NIP. UMM. 11203090391

Penguji III,



Indah Dwi Pratiwi, S.Kep.Ns.MNp.
NIP. UMM. 11408040455

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Malang



Dr. apt. Hudaika Achmawati, S.Si, Sp.FRS.
NIP. UMM. 11406090449

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Avilla Rosa Erica

NIM : 202210420311087

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Kesiapsiagaan Siswa SMA Negeri 1 Pagak Terhadap Bencana Banjir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 16 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan

Avilla Rosa Erica

NIM. 202210420311087

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Kesiapsiagaan Siswa SMA Negeri 1 Pagak Terhadap Bencana Banjir.”* Penyusunan skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya yaitu kepada:

1. Dr. apt. Hidajah Rachmawati, S.SI.,Sp.FRS. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Nur Aini, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D Selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Ibu Indah Dwi Pratiwi, S.Kep.,Ns.,MNg. Selaku Dosen Pembimbing yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat, dan motivator luar biasa. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran, perhatian serta dorongan yang telah Ibu berikan sehingga penulis dapat terus berkembang dan tidak berhenti. Terima kasih juga atas keterbukaan Ibu dalam memberikan kesempatan konsultasi dan pemahaman terhadap kesulitan yang penulis hadapi. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang telah ibu Indah berikan.
4. Ibu Henik Tri Rahayu MS. PhD. Selaku Dosen Penguji 1, yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat berharga dalam proses

penyusunan skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih atas waktu dan arahan yang telah ibu henik berikan sehingga skripsi ini dapat tersusun.

5. Bapak Faqih Ruhyanudin M.Kep. Sp. Kep.MB. Selaku dosen penguji 2, yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih atas waktu dan arahan yang telah bapak faqih berikan sehingga skripsi ini dapat tersusun.
6. Seluruh civitas akademika SMA Negeri 1 Pagak yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah SMA Negeri 1 Pagak. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Wawan Harjito, S.Pd. selaku guru bidang kesiswaan yang dengan penuh ketulusan dan kesabaran telah banyak membantu penulis selama proses pelaksanaan penelitian. Bantuan Bapak, terutama dalam membantu proses koordinasi serta pembagian kuesioner kepada para siswa, menjadi dukungan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Pagak kelas X, XI, dan XII yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam mengisi kuesioner penelitian ini. Penulis mengucapkan terima kasih atas kesediaan, partisipasi, serta kerja sama yang telah diberikan sehingga proses pengumpulan data dalam penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
8. Kepada seluruh staf dan dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah mengajarkan dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran, dedikasi, serta ketulusan hati. Terima kasih atas ilmu, pengalaman, dan nilai-nilai berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan.

9. Kepada seseorang yang sangat spesial yang kini telah berpulang dan sangat penulis rindukan, yaitu nenek tercinta. Semasa hidupnya, nenek senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta doa yang tidak pernah putus untuk penulis. Cinta dan ketulusan nenek akan selalu hidup dalam ingatan serta menjadi bagian yang sangat berarti dalam perjalanan hidup penulis. Berkat doa dan semangat yang nenek berikan, penulis dapat terus melangkah dan bertahan hingga menyelesaikan pendidikan ini. Meskipun pada akhirnya Allah SWT memanggil nenek terlebih dahulu sebelum penulis menuntaskan pendidikan ini, kasih sayang serta pesan-pesan yang nenek tinggalkan akan selalu menjadi penguat bagi penulis.

10. Kedua orang tua penulis, Bapak Ahmad Abdul Azis dan Ibu Ririn Jamaatin, terima kasih yang tak terhingga atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan ketulusan yang telah Bapak dan Ibu curahkan sejak awal hingga penulis dapat berdiri di tahap ini. Kepada Bapak dan Ibu, penulis persembahkan setiap langkah dan setiap usaha perjuangan ini sebagai bukti kecil dari cinta dan bakti penulis. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah pudar, atas doa yang selalu mengalun dalam setiap sujud, dan atas dukungan yang menjadi kekuatan terbesar ketika penulis hampir menyerah. Penulis menyadari bahwa tanpa doa dan dukungan Bapak serta Ibu, pencapaian ini tidak akan pernah terwujud. Untuk Bapak, terima kasih atas setiap cururan keringat dan kerja keras yang Bapak tukarkan menjadi nafkah, demi penulis dapat menempuh pendidikan hingga ke tahap ini. Untuk Ibu, terima kasih atas doa, perhatian, dan kasih sayang yang tidak pernah berkurang sedikit pun meski waktu terus berjalan. Terima kasih telah berjuang dalam mengupayakan yang terbaik bagi penulis, meskipun terkadang penulis belum mampu membalas segala pengorbanan

yang telah Ibu lakukan. Semoga setiap langkah penulis ke depan selalu menjadi doa yang hidup untuk membalas kasih sayang Bapak dan Ibu yang tak ternilai.

11. Adik laki-laki penulis, Valentino Putra, yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan teladan positif, serta berusaha menjadi panutan di masa depan kelak. Terima kasih telah menjadi alasan penulis untuk terus belajar dan bertumbuh.
12. Kepada kakek tercinta, yang sejak kecil selalu hadir dalam kehidupan penulis dengan kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang tidak pernah berkurang. Terima kasih atas setiap kebaikan yang telah kakek berikan, mulai dari hal-hal sederhana yang membahagiakan penulis di masa kecil hingga perhatian yang masih kakek tunjukkan hingga saat ini.
13. Pakde Nur dan Budhe Pah, terima kasih atas segala perhatian, kasih sayang, serta dukungan yang tulus selama ini dan memperlakukan penulis seperti anak sendiri, selalu memberi tempat untuk pulang, dan menjadi sosok yang menenangkan di setiap masa sulit.
14. Tante Yuni, Om Hery, Sasa, Rere, dan Lili terima kasih telah menjadi keluarga kedua bagi penulis selama merantau di Malang. Terima kasih sudah menerima penulis bukan sekadar sebagai tamu, tapi sebagai bagian dari keluarga sendiri. Terima kasih karena tidak pernah meninggalkan penulis di saat-saat sulit serta atas setiap nasihat dan perhatian yang tulus yang diberikan.
15. Regista Ervinia dan Desy Erliza Putri sahabat penulis sejak masa taman kanak-kanak yang telah menjadi bagian dari perjalanan panjang kehidupan penulis. Terima kasih atas persahabatan yang terus terjaga hingga saat ini, atas

dukungan, perhatian, serta kehadiran yang selalu memberikan semangat untuk penulis.

16. Ifa Iftahil Maqfiroh, sahabat seperjuangan penulis selama masa perkuliahan yang selalu hadir dalam setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih karena telah setia kebersamai, mendengarkan setiap cerita, serta menjadi tempat berbagi di tengah berbagai proses yang penulis lalui. Kehadiran Ifa menjadi penguat di saat lelah dan ragu datang, sekaligus pengingat bahwa perjalanan panjang ini tidak pernah benar-benar dilalui sendirian. Semoga setiap langkah yang telah diperjuangkan bersama hari ini kelak bermuara pada mimpi-mimpi baik yang berhasil kita wujudkan.

17. Sandrina Annisya Rachmadani Tuwone, Fachriza Hilwa Agustina dan Anjhu Nanda Aprilia sahabat seperjuangan penulis yang sejak awal menjadi ruang aman selama di perantauan. Terima kasih telah hadir sebagai kekuatan yang tenang tapi nyata. Kelak, bila dipertemukan lagi mari duduk Bersama lagi, bukan untuk mengulang tapi merayakan mimpi yang telah tercapai.

18. Zahwa Zahra, Putri Zia, Intan Meylinda, Pingka Ayulia, Revin Nugraha, Rendy Kavalera, Nashr El dan Nurrahmania teman seperjuangan penulis selama masa kuliah. Terima kasih atas setiap kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama menjalani proses panjang ini dan terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis. Seiring berjalannya waktu, masing-masing dari kita akan melangkah pada perjalanan kehidupan yang lebih luas. Semoga di masa mendatang kita dapat dipertemukan kembali untuk berbagi cerita mengenai perjalanan karier dan masa depan. Penulis akan selalu mengenang kebersamaan ini dan merindukan kalian di masa mendatang.

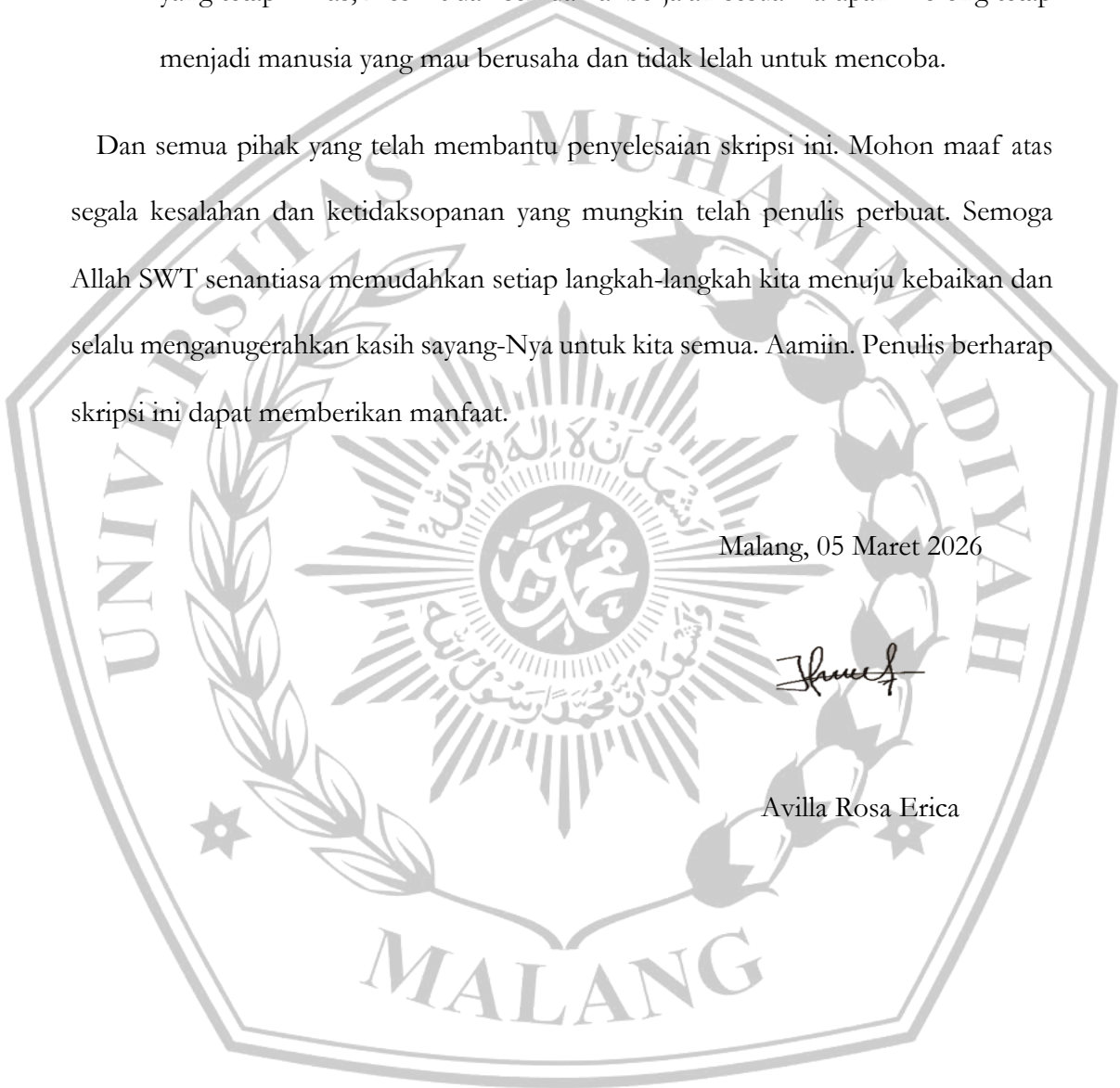
19. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Avilla Rosa Erica. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih untuk setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian serta kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Tolong tetap menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.

Dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan ketidaksopanan yang mungkin telah penulis perbuat. Semoga Allah SWT senantiasa memudahkan setiap langkah-langkah kita menuju kebaikan dan selalu menganugerahkan kasih sayang-Nya untuk kita semua. Aamiin. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Malang, 05 Maret 2026



Avilla Rosa Erica



ABSTRAK

KESIAPSIAGAAN SISWA SMA NEGERI 1 PAGAK TERHADAP BENCANA BANJIR

Avilla Rosa Erica^{*1}, Indah Dwi Pratiwi^{*2}

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang
e-mail: avillarosa005@gmail.com

Latar Belakang : Banjir merupakan bencana yang sering terjadi di Indonesia dan berdampak pada keselamatan serta aktivitas pendidikan, termasuk siswa SMA yang rentan. Di Kecamatan Pagak, banjir berulang bahkan melumpuhkan kegiatan belajar di SMA Negeri 1 Pagak. Meskipun siswa berpotensi sebagai agen pengurangan risiko bencana, kesiapsiagaannya mereka masih belum optimal, sehingga perlu dikaji untuk meningkatkan kemampuan menghadapi bencana banjir secara efektif.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesiapsiagaan siswa SMA Negeri 1 Pagak dalam menghadapi bencana banjir.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif deskriptif. Sampel penelitian sebanyak 257 responden yang dipilih menggunakan teknik *stratified random sampling* berdasarkan tingkat kelas. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner kesiapsiagaan bencana yang mengacu pada parameter LIPI-UNESCO/ISDR. Penilaian kesiapsiagaan dilakukan dengan menghitung indeks kesiapsiagaan yang kemudian dikategorikan menjadi sangat siap, siap, hampir siap, kurang siap, dan belum siap. Kriteria inklusi dalam penelitian ini adalah siswa aktif kelas X, XI, dan XII yang bersedia menjadi responden. Data dianalisis menggunakan analisis univariat untuk menggambarkan tingkat kesiapsiagaan siswa.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesiapsiagaan siswa secara keseluruhan berada pada kategori hampir siap (62,7%), dengan domain pengetahuan (88,4%), domain rencana tanggap darurat (55,2%), domain sistem peringatan bencana (83,2%), dan domain mobilisasi sumber daya (11,4%).

Kesimpulan: Siswa SMA Negeri 1 Pagak memiliki kesiapsiagaan dalam kategori hampir siap dalam menghadapi bencana banjir, namun belum merata pada seluruh domain. Diperlukan peningkatan kegiatan simulasi, pelatihan, serta keterlibatan aktif siswa untuk memperkuat kesiapsiagaan secara menyeluruh agar tidak hanya berada pada aspek pengetahuan tetapi juga pada tindakan nyata.

Kata Kunci: Kesiapsiagaan, Remaja, Banjir.

ABSTRACT

PREPAREDNESS OF SMA NEGERI 1 PAGAK STUDENTS AGAINST FLOOD DISASTERS

Avilla Rosa Erica^{*1}, Indah Dwi Pratiwi^{*2}

Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Malang

e-mail: avillarosa005@gmail.com

Background: Floods are a frequent disaster in Indonesia and have an impact on safety and educational activities, including vulnerable high school students. In Pagak District, repeated floods even paralyzed learning activities at SMA Negeri 1 Pagak. Although students have the potential to be agents of disaster risk reduction, their preparedness is still not optimal, so it needs to be studied to improve their ability to deal with flood disasters effectively.

Objective: This study aims to determine the level of preparedness of SMA Negeri 1 Pagak students in dealing with flood disasters.

Methods: This study uses a descriptive quantitative design. The research sample of 257 respondents was selected using *stratified random sampling techniques* based on grade level. Data collection was carried out using a disaster preparedness questionnaire that refers to the LIPI-UNESCO/ISDR parameters. The preparedness assessment is carried out by calculating the preparedness index which is then categorized into very ready, ready, almost ready, less ready, and not ready. The inclusion criteria in this study are active students in classes X, XI, and XII who are willing to become respondents. The data was analyzed using univariate analysis to describe the level of student preparedness.

Results: The results showed that the overall level of preparedness of students was in the category of almost ready (62.7%), with the domain of knowledge (88.4%), the domain of emergency response planning (55.2%), the domain of disaster warning systems (83.2%), and the domain of resource mobilization (11.4%).

Conclusion: Students of SMA Negeri 1 Pagak have preparedness in the category of being almost ready to deal with flood disasters, but it is not evenly distributed in all domains. It is necessary to increase simulation activities, training, and active involvement of students to strengthen overall preparedness so that it is not only on the aspect of knowledge but also on real actions.

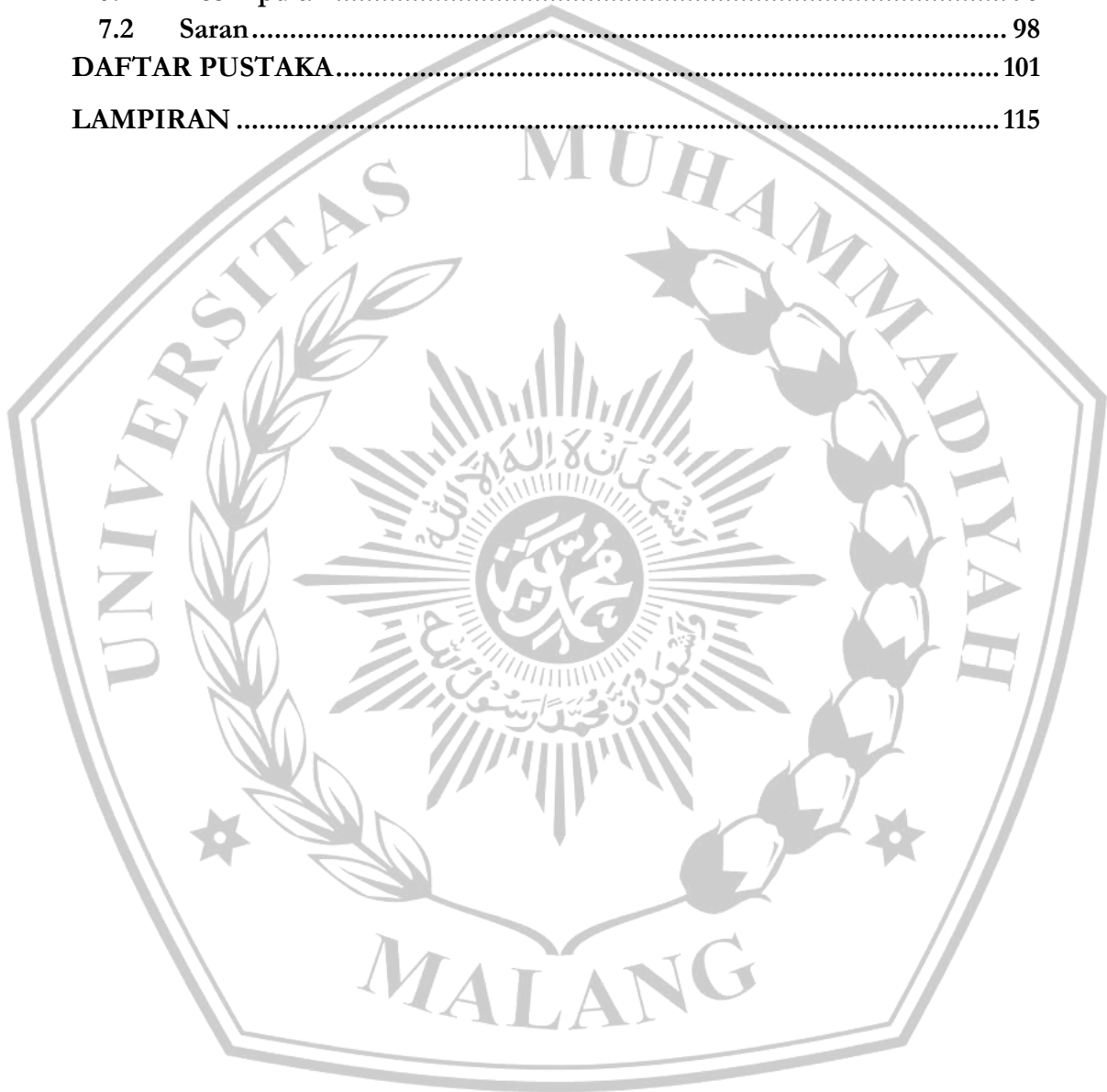
Keywords: Preparedness, Teenagers, Floods.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRACT	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	8
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Kesiapsiagaan	11
2.1.1 Pengertian Kesiapsiagaan	11
2.1.2 Pentingnya Kesiapsiagaan.....	12
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kesiapsiagaan	13
2.1.4 Parameter Kesiapsiagaan	14
2.1.5 Tingkatan Kesiapsiagaan	16
2.2 Siswa SMA Dalam Situasi Bencana.....	17
2.2.1 Pengertian Remaja	17
2.2.2 Tahap Perkembangan Remaja	19
2.2.3 Kerentanan Remaja Terhadap Bencana	23
2.2.4 Peran Remaja Terhadap Bencana.....	26
2.3 Konsep Banjir.....	28

2.3.1	Pengertian Banjir.....	28
2.3.2	Jenis-Jenis Banjir	29
2.3.3	Penyebab Banjir	32
2.3.4	Dampak Banjir	34
BAB III	.....	38
KERANGKA KONSEP	.....	38
3.1	Kerangka Konsep	38
3.2	Penjelasan Kerangka Konsep.....	39
BAB IV	.....	42
METODE PENELITIAN	.....	42
4.1	Desain Penelitian	42
4.2	Kerangka Penelitian.....	42
4.3	Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel.....	44
4.3.1	Populasi.....	44
4.3.2	Sampel	44
4.3.3	Teknik Sampling	46
4.4	Variabel Penelitian.....	47
4.5	Definisi Operasional	48
4.6	Tempat Penelitian.....	49
4.7	Waktu Pengambilan Data.....	49
4.8	Instrument Penelitian	49
4.9	Prosedur Pengumpulan Data.....	51
4.9.1	Tahap Persiapan.....	51
4.9.2	Tahap Pelaksanaan	51
4.9.3	Pengelolaan Data	53
4.10	Analisa Data	54
4.11	Etika Penelitian.....	55
BAB V	.....	59
HASIL PENELITIAN	.....	59
5.1	Karakteristik Responden.....	59
5.2	Tingkat Kesiapsiagaan Siswa	60
5.3	Kesiapsiagaan Siswa Berdasarkan 4 Domain.....	64
5.3.1	Pengetahuan dan Sikap Siswa	64
5.3.2	Rencana Tanggap Darurat.....	67
5.3.3	Sistem Peringatan Bencana	70
5.3.4	Mobilisasi Sumber Daya	73
BAB VI	.....	77
PEMBAHASAN	.....	77
6.1	Tingkat Kesiapsiagaan Siswa	77
6.2	Kesiapsiagaan Siswa Berdasarkan 4 Domain.....	81
6.2.1	Pengetahuan dan Sikap Siswa	81
6.2.2	Rencana Tanggap Darurat.....	85

6.2.3 Sistem Peringatan Bencana	88
6.2.4 Mobilisasi Sumber Daya	90
6.2 Keterbatasan Penelitian	93
6.3 Implikasi Penelitian	95
BAB VII.....	97
PENUTUP.....	97
7.1 Kesimpulan	97
7.2 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN	115



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Kesiapsiagaan	16
Tabel 4.1 Definisi Operasional	48
Tabel 5.1 Karakteristik Responden	59
Tabel 5.2 Tingkat Kesiapsiagaan Siswa	61
Tabel 5.3 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Kesiapsiagaan	62
Tabel 5.4 Tingkat Kesiapsiagaan Domain Pengetahuan dan Sikap	64
Tabel 5.5 Distribusi Responden Domain Pengetahuan dan Sikap	66
Tabel 5.6 Tingkat Kesiapsiagaan Domain Rencana Tanggap Darurat	67
Tabel 5.7 Distribusi Responden Domain Rencana Tanggap Darurat	69
Tabel 5.8 Tingkat Kesiapsiagaan Domain Sistem Peringatan Bencana	71
Tabel 5.9 Distribusi Responden Domain Sistem Peringatan Bencana	72
Tabel 5.10 Tingkat Kesiapsiagaan Domain Mobilisasi Sumber Daya	74
Table 5.11 Distribusi Responden Domain Mobilisasi Sumber Daya	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka konseptual.....	38
Gambar 4.1 Kerangka penelitian.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Menjadi Responden.....	115
Lampiran 2. Demografi Responden	117
Lampiran 3. Instrumen Penelitian.....	118
Lampiran. 4. Uji Etik	120
Lampiran 5. Data Demografi	121
Lampiran 6. Tingkat Kesiapsiagaan	129
Lampiran 7. Kesiapsiagaan siswa berdasarkan 4 domain	141
Lampiran 8. Surat Selesai Penelitian	164
Lampiran. 9. Hasil Uji Plagiasi	165
Lampiran. 10 Lembar Konsultasi	167
Lampiran 11. Lembar ACC Revisi.....	168
Lampiran 12. Poster	169
Lampiran 13. Manuskrip	170
lampiran 14. Bukti Pengambilan Data	179

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, K., & Rini, H. P. (2023). Program Pelatihan Empati Sebagai Strategi Mengurangi Perilaku Bullying Pada Remaja. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 4(3), 2667–2684. <https://doi.org/10.54373/Imej.V4i3.588>
- Aini, L., & Pristiwandono, Y. (2017). *Ps. Jurnal Latifa Survei Kesiapsiagaan Anak*.
- Ajami, F., Pahrun, A., & Algiffari, M. (2023). *Perencanaan Peta Jalur Evakuasi Mitigasi Banjir* (Vol. 2, Number 2). <https://journal.insankreasimedia.ac.id/index.php/jilpi>
- Aksa, F. I., Utaya, S., Bachri, S., & Handoyo, B. (2020). 10. *Journal Os Disaster Risk Studies*.
- Amin, C. (2022). *Banjir Sebabkan Tanggul Sumbermanjing Jebol, Sman 1 Pagak Terendam*. Ameg.Id. <https://ameg.disway.id/read/4558/banjir-sebabkan-tanggul-sumbermanjing-jebol-sman-1-pagak-terendam>
- Amin, N., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). *Mpilar,+02+-+Fadillah+(Ok)*.
- Angelina, D., Trigunasih, N., Wiguna, P., & Sedana, I. (2022). *Analisis Spasial Faktor Prioritas Daerah Rawan Banjir Di Kota Denpasar Provinsi Bali Dewa Ayu Chyntia Angelina Ni Made Trigunasih *) Putu Perdana Kusuma Wiguna I Wayan Sedana*. 11(2). <https://ojs.unud.ac.id/index.php/jat>
- Arinata, F., Sarawati, S., Nusantoro, E., P, G., Hartanto, M., Prihatin, S., Rahmah, F., Syafika, F., & Khoirunnisa, H. (2024). Jurnal Abdidas. *Jurnal Abdidas*, 5(4), 313–318. <https://doi.org/10.31004/abdidas.V5i4.952>
- Arsini, Y., Aisyah, S., & Nufaridah, K. (2024). Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Volume 1, Nomor 12 Licenced By Cc By-Sa 4.0 Keefektifan Konseling Kognitif Restructuring Dalam Mengurangi Gejala Kecemasan Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 449. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10449272>
- Askari, G., Vajdi, M., Jafari-Nasab, S., & Golpour-Hamedani, S. (2024). Ethical Guidelines For Human Research On Children And Adolescents: A Narrative Review Study. In *Journal Of Research In Medical Sciences* (Vol. 29, Number 1). Wolters Kluwer Medknow Publications. https://doi.org/10.4103/jrms.jrms_610_23
- Asrulla, A., Jeka, F., & Jailani, M. (2024). *Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta*

Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis.

<https://www.researchgate.net/publication/386875018>

Ayasha, N., Meteorologi, S., Asan, H., & Timur, K. (2023). *Kajian Kondisi Atmosfer Terkait Banjir Dan Longsor Di Malang (Studi Kasus: 17 Oktober 2022)* (Vol. 7, Number 2).

Azhari, F., Franchitika, R., & Sari, K. I. (2024). Evaluasi Saluran Drainase Di Jalan Gaharu Kota Binjai Menggunakan Aplikasi Epa Swmm. *Smart: Jurnal Teknik Sipil, Manajemen Konstruksi, Dan Arsitektur*, 2(1), 15–27.
<https://doi.org/10.24114/smart.v2i1.57984>

Bachtiar, N., Hasan, M. I., & Karmandika, A. H. (2025). Peningkatan Pengetahuan Tentang Faktor Risiko Dan Faktor Protektif Kesehatan Mental Pada Remaja. *Jmm (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 9(2), 2149.
<https://doi.org/10.31764/jmm.v9i2.29745>

Badan Pusat Statistik Kabupaten Malang. (2021). *Kecamatan Pagak Dalam Angka*. 16(1).

Balahanti, R., Mononimbar, W., Pierre, I., & Gosal, H. (N.D.). Analisis Tingkat Kerentanan Banjir Di Kecamatan Singkil Kota Manado. *Jurnal Spasial*, 11, 2023.

Budhiana, J., Dewi, R., Huda, A., Hasibuan, S. H., Ilmu, S. T., Sukabumi, K., Tinggi, S., Kesehatan, I., & Bojonegoro, R. (2025). *Efektivitas Edukasi Dan Simulasi Bencana Terhadap Persepsi Serta Kesiapsiagaan Remaja* (Vol. 8).

Calamba, & Rudy. (2024). High School Students' Level Of Awareness And Preparedness Of Natural Disasters. *International Journal Of Studies In Education And Science*, 5(2), 140–149. <https://doi.org/10.46328/ijses.79>

Canova, S., Cortinovic, D. L., & Ambrogi, F. (2017). How To Describe Univariate Data. *Journal Of Thoracic Disease*, 9(6), 1741–1743.
<https://doi.org/10.21037/jtd.2017.05.80>

Chen, C. Y., Xu, W., Dai, Y., Xu, W., Liu, C., Wu, Q., Gao, L., Kang, Z., Hao, Y., & Ning, N. (2019). Household Preparedness For Emergency Events: A Cross-Sectional Survey On Residents In Four Regions Of China. *Bmj Open*, 9(11).
<https://doi.org/10.1136/bmjopen-2019-032462>

Cnnindonesia.Com. (2022). *Siswi Sma Yang Terseret Banjir Di Bali Ditemukan Meninggal*.
Cnnindonesia.Com.

[https://www.cnnindonesia.com/nasional/20221018164747-20-](https://www.cnnindonesia.com/nasional/20221018164747-20-862220/siswi-sma-yang-terseret-banjir-di-bali-ditemukan-meninggal)

[862220/siswi-sma-yang-terseret-banjir-di-bali-ditemukan-meninggal](https://www.cnnindonesia.com/nasional/20221018164747-20-862220/siswi-sma-yang-terseret-banjir-di-bali-ditemukan-meninggal)

- Deswita, Yuliharni, S., & Efniyati, N. (2023). Studi Kasus: Gambaran Kesiapsiagaan Remaja Menghadapi Gempa Bumi Dan Tsunami. *Nafhania Nur Efniyati*, 3(2), 302. <https://doi.org/10.36729/Jam.V8i1>
- Eungoo, K., & Hwang, H.-J. (2023). The Importance Of Anonymity And Confidentiality For Conducting Survey Research. *Journal Of Research And Publication Ethics*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.15722/Jrpe.4.1.202303.1>
- Fairuz Annisah, S., & Puspito, H. (2025a). *Journal Of Community Development And Disaster Management Pengaruh Simulasi Evakuasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Di Sma Muhammadiyah 1 Bantul Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi*. 7(2). <https://doi.org/10.37680/Jcd.V7i2.7698>
- Fairuz Annisah, S., & Puspito, H. (2025b). *Journal Of Community Development And Disaster Management Pengaruh Simulasi Evakuasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Di Sma Muhammadiyah 1 Bantul Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi*. 7(2). <https://doi.org/10.37680/Jcd.V7i2.7698>
- Farid, Zawad, Ibn Farid, S., Awfa Islam, M., & Jerin, T. (2021). Education In Emergency: Exploring The Issues And Options For Continuing Education During Flash Flood In The Haor Regions Of Bangladesh. *International Journal Of Research And Innovation In Applied Science*, 06(04), 112–120. <https://doi.org/10.51584/Ijrias.2021.6406>
- Fazeli, S., Haghani, M., Mojtahedi, M., & Rashidi, T. H. (2024). The Role Of Individual Preparedness And Behavioural Training In Natural Hazards: A Scoping Review. In *International Journal Of Disaster Risk Reduction* (Vol. 105). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/J.Ijdr.2024.104379>
- Guo, L., Fang, M., Liu, L., Chong, H., Zeng, W., & Hu, X. (2025). The Development Of Disaster Preparedness Education For Public: A Scoping Review. *Bmc Public Health*, 25(1). <https://doi.org/10.1186/S12889-025-21664-0>
- Habibzadeh, F. (2017). Statistical Data Editing In Scientific Articles. *Journal Of Korean Medical Science*, 32(7), 1072–1076. <https://doi.org/10.3346/Jkms.2017.32.7.1072>
- Handayani, L. (2018). Kajian Etik Penelitian Dalam Bidang Kesehatan Dengan Melibatkan Manusia Sebagai Subyek. *The Indonesian Journal Of Health Science*, 10(1). <https://doi.org/10.32528/The.V10i1.1454>
- Harahap, P., Khairani, Y., Lubis, I., & Usiono. (2025). *Medic Nutricia Kesiapsiagaan*

- Bencana: Langkah Penting Untuk Mengurangi Risiko.* 11(4).
<https://doi.org/10.5455/Mnj.V1i2.644>
- Hargono, A., Artanti, K. D., Astutik, E., Widodo, P. P., Trisnawati, A. N., Wardani, D. K., & Lioni, E. (2023). Relationship Between Disaster Awareness And Disaster Preparedness: Online Survey Of The Community In Indonesia. *Journal Of Public Health In Africa*, 14(9). <https://doi.org/10.4081/Jphia.2023.2376>
- Haryani, W., & Setyobroto, I. (2022). *Modul Modul Etika Penelitian Etika Penelitian.* <http://Keperawatan-Gigi.Poltekkesjakarta1.Ac.Id/>
- Haryuni, S., Sutriningsih, A., Jayani, I., Susmiati, Lutfi, E. I., & Karingga, D. D. (2025). Improving Preparedness Through Earthquake Disaster Simulation Activities For Elementary School Student. *Journal Of Community Service For Health*, 6(2), 062–068. <https://doi.org/10.26699/Jcsh.V6i2.1282>
- Hayati, H., Wirda, W., & Mauvizar, E. (2024). Pengaruh Media Sosial Dalam Peningkatan Kesiapsiagaan Dan Respon Bencana Pada Mahasiswa. *J-Pips (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 11(1), 41–53. <https://doi.org/10.18860/Jpips.V11i1.31319>
- Heryana, N., Ristiyana, R., Wiratmo, P., & Dasman, S. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian.* <https://www.researchgate.net/publication/374169624>
- Heryana, N., & Wiratmo, P. A. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian.* <https://www.researchgate.net/publication/374169624>
- Hesti, S., Shevaura, C., & Dwityas, N. A. (2025). Digital Media, Risk Perception, And Earthquake Preparedness Among Indonesian Urban Youth. *Jambá Journal Of Disaster Risk Studies*, 17(1). <https://doi.org/10.4102/Jamba.V17i1.1939>
- Hidayat, A., Kosasih, C., & Yamin, A. (2025). *Gambaran Kesiapsiagaan Bencana Pada Siswa Sman.* <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/jppp>
- Hidayat, A. N. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kesiapsiagaan Remaja Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di Mts Al-Mu'awwanah Kota Sukabumi. *Journal Of Public Health Innovation*, 4(01), 127–133. <https://doi.org/10.34305/Jphi.V4i01.814>
- Hukum, I., Siswono, E., & Khasanah, U. (2019). *Sikap Masyarakat Pasca Banjir Lahar Dingin (Studi Fenomenologis Pada Masyarakat Kelurahan Tubo).* <https://doi.org/10.33387/Tjp.V8i2/1962>
- Husniawati, N., Indriyati, T., & Sitorus, S. (2023). *Neli Husniawati: Edukasi Kesiapsiagaan*

Bencana Banjir Di Sekolah Edukasi Kesiapsiagaan Bencana Banjir Di Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Tentang Bencana (Vol. 6, Number 1).

Hutasoit, G. A., Christine, T., Monintja, N., & Ottay, R. I. (2025). Gambaran Kesiapsiagaan Siswa Sma A Manado Terhadap Bencana Gempa Bumi Dan Tsunami. In *J Kedokt Kom Tropik* (Vol. 13, Number 1).

Indu, P., & Vidhukumar, K. (2020). Research Designs-An Overview. *Kerala Journal Of Psychiatry*, 32(1). <https://doi.org/10.30834/Kjp.32.1.2019.179>

Ismail, R., Al Dilwan, M., Akbari, M., & Lestari, M. (2025). Preparedness And Risk Perception Of Students Living In Flood Disaster-Vulnerable Areas For Natural Disasters-Sa License. *Jurnal Geografi Gea*, 25(1), 53–60. <https://doi.org/10.17509/Gea.V25i1.74639>

Izquierdo-Condoy, J. S., Montiel-Alfonso, M. A., Nati-Castillo, H. A., Saucedo, R., Jaramillo-Aguilar, D. S., Nanjari-Barrientos, C., García-Arévalo, C., Rivera-Flores, D., Batista, M. I. D., Loaiza-Guevara, V., & Ortiz-Prado, E. (2023). Knowledge, Perceptions, And Practices On Risks And Disasters Among Medical Students. A Multicenter Cross-Sectional Study In 9 Latin American And Caribbean Countries. *Advances In Medical Education And Practice*, 14, 225–235. <https://doi.org/10.2147/Amep.S394331>

Jamali, Alfianto, A., & Zunaedi, R. (2022). Intervensi Kesiapsiagaan Psikologis Bencana Banjir Pada Siswa-Siswi Di Lingkungan Sekolah. In *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan* (Vol. 6, Number 2).

Jannah, S., Martianingsih, B. L., Lindawati, L., Azwandi, A., Ghodina, A. W., Azizah, N. P., Roiyan, L. M., Mayanda, A. R., Jaifan, M., & Alwi, M. (2023). Upaya Pendidikan Dan Pelatihan Mitigasi Bencana Banjir Di Desa Cendi Manik. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 77–87. <https://doi.org/10.29303/Jppm.V6i1.4784>

Januar Primaditya, S., Liesnoor Setyowati, D., Budi Sanjoto, T., & Suharini, E. (2024). *Pengetahuan Bencana Banjir Terhadap Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Menengah Atas*. 9(4).

Jufrizal, Kasih, L., & Nurhidayah, I. (2023). *Kesiapsiagaan Bencana Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kota Banda Aceh*. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>

Kalın, B., & Yeşilyurt, M. (2025). The Effect Of Disaster Risk Perceptions On Disaster

- Preparedness Levels Of Students At A University In Turkey. *Bmc Emergency Medicine*, 25(1). <https://doi.org/10.1186/S12873-025-01263-3>
- Kamaruddin, S. A. (2024). *Disaster Preparedness Design In Secondary School Environment*. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/jupe/index>
- Kamilla, K., Saputri, A., Fitriani, D., Azzahrah, S., Andryana, P., Ayuningtyas, I., & Firdausia, I. (2022). Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson. *Early Childhood Journal*, 3(2), 77–87. <https://doi.org/10.30872/Ecj.V3i2.4835>
- Kurniaaji, B., Rahman, M., & Wijayanti, A. (2025a). Analisis Kesiapsiagaan Siswa Smk Muhammadiyah 01 Sukoharjo Dalam. *Universitas Syiah Kuala Jurnal Pendidikan Geosfer*. <https://doi.org/10.24815/jpg.v%vi%i.46947>
- Kurniaaji, B., Rahman, M., & Wijayanti, A. (2025b). Analisis Kesiapsiagaan Siswa Smk Muhammadiyah 01 Sukoharjo Dalam. *Universitas Syiah Kuala Jurnal Pendidikan Geosfer*. <https://doi.org/10.24815/jpg.v%vi%i.46947>
- Kurniawati, F., & Kurniajati, S. (2025). Kesiapsiagaan Bencana Pasca Bencana Banjir Pada Masyarakat Di Dsn. Rowotrate Ds. Sitiarjo Kabupaten Malang Article Info Abstract Corresponding Author. In *Ihjl | Indonesian Health Literacy Journal* | (Vol. 2, Number 1).
- La Ede, A. R. (2025). Peningkatan Sikap Kesiapsiagaan Remaja Terhadap Bencana Bumi Melalui Edukasi. *Jurnal Pemberdayaan Dan Pendidikan Kesehatan (Jppk)*, 4(02), 88–95. <https://doi.org/10.34305/jppk.V4i02.1715>
- Linda, P., Saidatul, E., Manurung, M., Murtanto, D., Shalin, F., Nasution, M., & Hriaaji, I. (2023). *16729-46993-1-Pb*.
- Lodja, I. (2023). *Pulang Dari Kebun, Siswi Sma Di Sikka Hilang Dan Tewas Terseret Banjir*. Kattantt.Com. <https://www.kattantt.com/artikel/46651/pulang-dari-kebun-siswi-sma-di-sikka-hilang-dan-tewas-terseret-banjir/>
- Lubis, R., Nabila, P., Nasution, N., Azzahra, L., & Andina, F. (2024). *Mrizall, +243.+Doc-20240606-Wa0053^*.
- Lukman, S., & Muhammad, H. H. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Simulasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana*. <https://journals.unihaz.ac.id/index.php/georafflesia>
- Mohajan, D., & Mohajan, H. K. (2022). Exploration Of Coding In Qualitative Data Analysis: Grounded Theory Perspective. *Research And Advances In Education*, 1(6), 50–60. <https://doi.org/10.56397/rae.2022.12.07>

- Monalia, I., & Noorratri, E. D. (2024). Gambaran Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi bencana Gunung Meletus Di Desa Jrakahselo Boyolali. *Ijob: Indonesian Journal Of Public Health*, 2(4), 790–807. <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/Ijoh><https://jurnal.academiacenter.org/index.php/Ijoh>
- Naderi, M., Khoshdel, A. R., Sharififar, S., Moghaddam, A. D., & Zareiyan, A. (2023). Respond Quickly And Effectively! Components Of The Military Health Surveillance System In Natural Disasters: A Qualitative Study. *Journal Of Education And Health Promotion*, 12(1), 383. https://doi.org/10.4103/Jehp.Jehp_1592_22
- Nadifah, S., Susilo, C., & Hamid, M. A. (2023). Hubungan Mitigasi Early Warning System (Ews) Dengan Kesiapsiagaan Relawan Dalam Menghadapi Bencana Di Desa Supiturang Kabupaten Lumajang. *Health & Medical Sciences*, 2(1), 8. <https://doi.org/10.47134/Phms.V2i1.70>
- Nasution, R., Lestari, E., & Usiono. (2024). Peran Pendidikan Kesiapsiagaan Bencana Dalam Meningkatkan Kesadaran Pada Remaja. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), 119–128. <https://doi.org/10.55606/Jubpi.V3i1.3491>
- Naution, R., Lestari, E., & Usiono. (2024). Peran Pendidikan Kesiapsiagaan Bencana Dalam Meningkatkan Kesadaran Pada Remaja. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), 119–128. <https://doi.org/10.55606/Jubpi.V3i1.3491>
- Nikmah, S. M., Banowati, E., & Suharini, E. (2020a). *School's Strategy On Flood Disaster Mitigation Endeavor To Students Of Sma Negeri 1 Welahan*.
- Nikmah, S. M., Banowati, E., & Suharini, E. (2020b). *School's Strategy On Flood Disaster Mitigation Endeavor To Students Of Sma Negeri 1 Welahan*.
- Niman, S., Tania, H., & Wijaya, Y. M. (2022). Gambaran Tingkat Kecemasan Remaja Sekolah Menengah Pertama Yang Tinggal Di Daerah Rawan Banjir. *Bulletin Of Counseling And Psychotherapy*, 4(2), 304–310. <https://doi.org/10.51214/Bocp.V4i2.199>
- Ningsih, D., Andika, P., Oklaini, S., & Sari, R. (2023). *Hubungan Pengetahuan Siswa Dengan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi*.
- Ningtyas, D. (2022). *Pemanfaatan Citra Penginderaan Jauh Untuk Bencana Banjir Oleh*.
- Osman, M., Teker, G. T., & Altıntaş, K. H. (2024). Development Of Flood Preparedness Behavior Scale: A Methodological Validity And Reliability Study. *Prehospital And Disaster Medicine*, 39(2), 123–130.

<https://doi.org/10.1017/S1049023x24000189>

Pamungkas, M., Handawati, R., & Hijrawadi, S. (2024). Kapasitas Remaja Akhir Dalam Menghadapi Bencana Banjir Di Kelurahan Bidara Cina, Kecamatan Jatinegara, Kota Jakarta Timur. *Jpig (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi)*, 9(1), 9–16.

<https://doi.org/10.21067/Jpig.V9i1.9037>

Permadani, R., & Susilowati, T. (2022). *Hubungan Kesiapsiagaan Remaja Dengan Keterampilan Menghadapi Bencana Banjir Di Desa Padas Kecamatananton, Kabupaten Sragen.*

Permatasari, I., Sa'diyah, H., & Fahmi, A. (2025). Variable Compilation Techniques, Research Instruments And Data Collection In Quantitative Research. *Interdisiplin: Journal Of Qualitative And Quantitative Research*, 2(1), 63–70.

<https://doi.org/10.61166/Interdisiplin.V2i1.64>

Pradana, I. P. Y. B., Djaha, S. M. A., Pandie, A., Penni, A., & Baru, A. A. R. (2025). Menuju Sekolah Tahan Bencana: Penguatan Literasi Dan Simulasi Satuan Pendidikan Aman Bencana Di Wilayah Rawan Banjir. *Jmm (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 9(4), 4372. <https://doi.org/10.31764/Jmm.V9i4.33461>

Pramono, C., Muzaki, A., Kurniawati, E., Studi Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Klaten, P., & Studi Diii Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pemkab Purworejo, P. (N.D.). Analisis Faktor Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor Di Desa Candirejo Semin Gunungkidul. In *Nursing Science Journal (Nsj)* (Vol. 5, Number 1).

Prastyawati, I. Y., Djoar, R. K., Anggarani, A. P. M., & Pinto, A. D. P. (2024). Knowledge, Attitudes, And Experiences Of Adolescents On Disaster Preparedness In An Area With A High Disaster Risk Index. *International Journal Of Disaster Management*, 7(2), 143–152.

<https://doi.org/10.24815/Ijdm.V7i2.38227>

Pratiwi, M. A. (2022). The Differences Between Theoretical Framework And Conceptual Framework In Scientific Research. *Idealog: Ide Dan Dialog Desain Indonesia*, 7(2), 199–210. <https://doi.org/10.25124/Idealog.V7i2.5014>

Puspitotanti, E., Karmilah-177, M., Kerentanan, K., Terhadap, S., Banjir, B., & Karmilah, M. (2021). Kajian Kerentanan Sosial Terhadap Bencana Banjir. In *Jurnal Kajian Ruang* (Vol. 1, Number 2).

<http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kr>

- Putri, R. Y., & Hermon, D. (2025). Study Of Teacher Preparedness In Facing Flood Disasters At Sma N 1 Perhentian Raja Riau Province. *Geoeco*, 11(1), 188. <https://doi.org/10.20961/Ge.V11i1.96648>
- Putro, Khamim. (2017). *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*. 17(1).
- Putro, D., & Fatmawati, S. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Mitigasi Bencana Tanah Longsor Pada Remaja Di Desa Jeruk Selo Boyolali. *Sehat Rakyat: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(4), 455–463. <https://doi.org/10.54259/Sehatrakyat.V1i4.1165>
- Qomariyah, R., Rachman, M., Karimah, R., & Hilal, S. (2022). Penerapan Metode Skoring Untuk Penilaian Hasil Belajar Siswa Di Sdn Pondok Kelor Ii. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 1(3), 239–243. <https://doi.org/10.47233/Jpst.V1i2.341>
- Rahayu, B., & Agustiniingsih. (2024). *Perawat Mengabdikan (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Program Manajemen Stress Berfokus Pada Masalah, Emosi Dan Religious Coping Dalam Meningkatkan Kesehatan Mental Remaja*. <https://journal.akperkabpurworejo.ac.id/index.php/pmkep>
- Rahmadian, A., Furqon, N, S., & Rusmana, N. (2016). *Prevalensi Ptsd Dan Karakteristik Gejala Stres Pascatrauma Pada Anak Dan Remaja Korban Bencana Alam*.
- Rahmawati, S., Lubis, Z., & Faisal, H. (2025). *Peran Media Sosial Dalam Edukasi Dan Mitigasi Bencana Di Era Digital* (Vol. 19).
- Riska, R., & Yulianti, F. (2023). Tingkat Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di Sd Elementary Islamic School Al-Imtiyaz Kecamatan Banda Raya Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Geosfer*, Viii. <https://doi.org/10.24815/Jpg.V%Vi%I.29768>
- Rizaty, M. (2024). *Data Jumlah Pemuda Di Indonesia Pada 2023* . [Dataindonesia.Id. https://dataindonesia.id/Varia/Detail/Data-Jumlah-Pemuda-Di-Indonesia-Pada-2023?Utm_Source=Chatgpt.Com](https://dataindonesia.id/Varia/Detail/Data-Jumlah-Pemuda-Di-Indonesia-Pada-2023?Utm_Source=Chatgpt.Com)
- Rohmah, U., Harahap, S., Yari, Y., Ramba, H., Ludovikus, L., Saabarina, R., Mailintina, Y., & Pipin, A. (2023). Description Of Post Traumatic Stress Disorder, Sleep Disorders, Anxiety, And Symptoms Of Depression In Earthquake Victims In Cianjur. In *Journal Of Nursing And Midwifery Sciences* (Vol. 2). <https://journal.binawan.ac.id/index>.
- Roziqin, A., Ferial, L., & Kuniatillah, N. (2025). *Hubungan Antara Pendidikan Dan*

Paparan Informasi Dengan Pengetahuan Kesiapsiagaan Gempa Bumi.

- S, I., Salaka, S., & Sudarta, I. (2024). Gerakan Remaja Tanggap Bencana (Germa Tagana) Sebagai Upaya Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana Berbasis Masyarakat Di Kabupaten Mamuju. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, 7(1), 233–244. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v7i1.12706>
- Sakdiah, H., & Zuhra, N. (2022). *4891-10991-1-Sm*.
- Salim, M. A., & Siswanto, A. B. (2021). Kajian Penanganan Dampak Banjir Kabupaten Pekalongan. *Rang Teknik Journal*, 4(2), 295–303. <https://doi.org/10.31869/rtj.v4i2.2525>
- Sarfika, R., Indah Permata, P., & Krisdianto, B. F. (2025). Gambaran Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi. In *Jkj: Persatuan Perawat Nasional Indonesia* (Vol. 13).
- Sari, R. M., Hanifah, H., & Giena, V. P. (2019). The Influence Of Knowledge And Disaster Warning And The Preparation Of High School Students In Facing Earthquake And Tsunami. *Nurse And Health: Jurnal Keperawatan*, 8(2), 91–100. <https://doi.org/10.36720/nhjk.v8i2.115>
- Seddig, G., Ducatti, A., Cazane, A., Cabrini, M., Lima, I., & Junior, I. (2026). *The Role Of Prior Disaster Experience In Shaping Risk Perception And Preparedness In Brazil*. Random House Audio.
- Selvyana, N., & Fitriani, D. (2021). *Hubungan Pengalaman Dengan Kesiapsiagaan Remaja Dalam Menghadapi Banjir Di Samarinda* (Vol. 2, Number 3).
- Setioputro, B., Nabilah, W. R., Apriliani, N., Yunanto, R. A., & Haristiani, R. (2025). School-Based Program For Improving Disaster Preparedness Among Indonesian Adolescents In Earthquake Risk Area: A Randomized Control Trial. *Iranian Journal Of Public Health*, 54(5), 974–984. <https://doi.org/10.18502/ijph.v54i5.18632>
- Setyorini, & Purwanto. (2025). *21.+Safitri+Setyorini (1)*.
- Shah, A. A., Gong, Z., Ali, M., Sun, R., Naqvi, S. A. A., & Arif, M. (2020). Looking Through The Lens Of Schools: Children Perception, Knowledge, And Preparedness Of Flood Disaster Risk Management In Pakistan. *International Journal Of Disaster Risk Reduction*, 50. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2020.101907>
- Silalahi, Bernita., & Harahap, M. Efendi. (2021). *Penyebab Potensi Banjir Di Daerah Aliran*

Sungai Deli Kota Medan. Penerbit Adab.

- Siswi, D., Setioputro, B., & Wantiyah. (2023). The Effectiveness Of Audiovisual Media Health Education On Flood Disaster Preparedness In Elementary School Children. *Jurnal Kegawatdaruratan Medis Indonesia*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58545/jkmi.v2i1.41>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M., & Saksitha, D. (2024). *8loa++106+Publis*.
- Sulhan, N., Ardaniah, N., Nasrullah, & Rahmadi, M. (2024). Periodisasi Perkembangan Anak Pada Masa Remaja: Tinjauan Psikologi. In *Jurnal Pendidikan Bimbingan Konseling Dan Psikologi* (Vol. 1).
- Sumarno, S., & Setiadi, H. (2023). Students' Knowledge, Attitude, And Behavior Towards Flood Preparedness: A Case Study At A Junior High School In Bekasi, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia Gemilang*, 3(2), 149–159. <https://doi.org/10.52889/jpig.v3i2.262>
- Suryadi, Y., Lukitawati, L., & Ulya, H. (2024). Penerapan Pendidikan Bencana Dalam Membangun Kesiapsiagaan Sekolah Dasar Dari Risiko Bencana. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 633–642. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7158>
- Suryana, E., Hasdikurniati, A., Harmayanti, A., & Harto, K. (2022). *3494-20295-1-Pb*.
- Suryani, N., Jailani, Ms., Suriani, N., Raden Mattaher Jambi, R., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). *Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/Ihsan>
- Syah, A., Jannah, R., & Juliafad, E. (2025). *Perception Of Elementary School Students On The Tsunami Early Warning System (Tews) In High-Risk Tsunami Zones In Padang City*. 12(1), 2622–6774. <https://doi.org/10.24036/cived.v12i1.661>
- Syahrial, Kosim, Gunada. Wayan, & Handayani, E. (2020). *Kesadaran Kebencanaan Pada Perilaku Kesiapsiagaan Siswa*. 6(2).
- Syarif, E., Maddatuang, M., Saputro, A., Carver, S., & Cutter, S. L. (2023). Disaster Education As An Effort To Improve Students' Flood Mitigation Preparedness. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, Dan Praktek Dalam Bidang Pendidikan Dan Ilmu Geografi*, 28(2), 158. <https://doi.org/10.17977/um017v28i22023p158-167>
- Taherdoost, H. (2022). Designing A Questionnaire For A Research Paper: A Comprehensive Guide To Design And Develop An Effective Questionnaire. *Asian Journal Of Managerial Science*, 11(1), 8–16. <https://doi.org/10.51983/ajms->

2022.11.1.3087


- Torus, O., Trisastuti Listianingsih, L., Shinta Parulian, T., Studi Sarjana Keperawatan, P., Santo Borromeus, Stik., Parahyangan Kav, J., No, B. B., Baru Parahyangan Cipeundeuy, K., Bandung Barat, K., & Barat, J. (2022). Resiliensi Dan Kesiapsiagaan Terhadap Bencana Banjir Pada Masyarakat. *Jurnal Gawat Darurat*, 4.
- Troglic, R., Van Den Homberg, M., Budimir, M., Mcquistan, C., Sneddon, A., & Golding, B. (2022). Early Warning Systems And Their Role In Disaster Risk Reduction. In *Towards The "Perfect" Weather Warning: Bridging Disciplinary Gaps Through Partnership And Communication* (Pp. 11–46). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-98989-7_2
- Utomo, D. H., Rahman, K., Kurniaaji, B., & Rohsulina, P. (2024). Comparative Study Of The Influence Of Disaster Knowledge On Preparedness Attitudes In Dealing With Disasters In Geography And Public Health Education Students. In *International Journal For Disaster And Development Interface* (Vol. 4, Number 2). [Http://ijddi.net](http://ijddi.net)
- Vankerckhoven, L., Raemen, L., Claes, L., Eggermont, S., Palmeroni, N., & Luyckx, K. (2023). Identity Formation, Body Image, And Body-Related Symptoms: Developmental Trajectories And Associations Throughout Adolescence. *Journal Of Youth And Adolescence*, 52(3), 651–669. <https://doi.org/10.1007/S10964-022-01717-Y>
- Wang, Z., Han, Z., & Li, Y. (2023a). The Interplay Between School Preparedness And Student's Individual Protective Actions: The Mediating Role Of Disaster Education. *Sustainability* (Switzerland), 15(20). <https://doi.org/10.3390/Su152014888>
- Wang, Z., Han, Z., & Li, Y. (2023b). The Interplay Between School Preparedness And Student's Individual Protective Actions: The Mediating Role Of Disaster Education. *Sustainability* (Switzerland), 15(20). <https://doi.org/10.3390/Su152014888>
- Wardhani, F., & Widyastuti. (2024). Perbedaan Regulasi Emosi Ditinjau Dari Jenis Kelamin, Rentang Usia, Dan Urutan Kelahiran Pada Remaja Muslim Di Sidoarjo. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 437–450. <https://doi.org/10.31316/Gcouns.V9i1.5253>

- Waspada.Id. (2023). *Siswi Sma Tewas Terseret Banjir Di P.Siantar*. Waspada.Id.
<https://www.waspada.id/sumut/siswi-sma-tewas-terseret-banjir-di-p-siantar/>
- White-Lewis, S., Beach, E., & Zegers, C. (2021). Improved Knowledge Of Disaster Preparedness In Underrepresented Secondary Students: A Quasi-Experimental Study. *Journal Of School Health*, 91(6), 490–498.
<https://doi.org/10.1111/josh.13023>
- Widarsa, K. T., Astuti, P. A. S., & Kurniasari, N. M. D. (2022). Metode Sampling Penelitian Kedokteran Dan Kesehatan. In *Metode Sampling Penelitian Kedokteran Dan Kesehatan*. Baswara Press. <https://doi.org/10.53638/Bp.9786239968908>
- Winarti, W., & Barbara, L. (N.D.). *Sentimas: Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Enhancing Flood Preparedness Among Elementary School Students: The Effectiveness Of Education And Evacuation Drills*. Retrieved <https://journal.irpi.or.id/index.php/sentimas>
- Wulandari, M., Mutmainah, L., Khalid, F., Amri, A., Nugrah, I., Utaminingsih, M., Kuncoro, W., Saleky, S., Koswara, A., Muzaki, J., Widowati, Andrianto, M., Pardede, M., Chandra, F., Indrawati, M., Khalisa, T., & Tebe, Y. (2020). *Peta Jalan Program Spab 2020-2024*. 1–75.
- Yanuarto, T., Utomo, A., & Pinuji, S. (2020). *Buku-Saku-Tanggap-Tangkal-Tanggub-Cetakan-Kelima-2020*.
- Yari, A., Khoshsabegheh, H. Y., Zarezadeh, Y., Ardalan, A., Boubakran, M. S., Ostadtaghizadeh, A., & Motlagh, M. E. (2021). Behavioral, Health- Related And Demographic Risk Factors Of Death In Floods: A Case-Control Study. *Plos One*, 16(12 December). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0262005>
- Yin, X., Yu, Y., Kang, Y., Hu, D., & Wu, Y. (2025). A Cross-Sectional Study On Household Disaster Preparedness In China And Analysis Of Its Influencing Factors. *Bmc Public Health*, 25(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-025-23281-3>
- Zahara, L., Imah, Y., & Linda, Y. (2024). Perkembangan Moral Remaja. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 108–119.
<https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2851>
- Zhong, S., Cheng, Q., Zhang, S., Huang, C., & Wang, Z. (2021). An Impact Assessment Of Disaster Education On Children's Flood Risk Perceptions In



China: Policy Implications For Adaptation To Climate Extremes. *Science Of The Total Environment*, 757. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.143761>



Lampiran 9. Hasil Uji Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

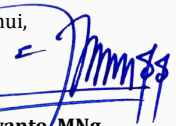
SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

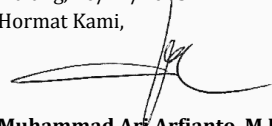
Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 10/27/2025, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : AVILLA ROSA ERICA
Nim : 202210420311087
Prodi : Ilmu Keperawatan
Judul Naskah : KESIAPSIAGAAN SISWA SMA NEGERI 1 PAGAK TERHADAP BENCANA BANJIR
Jenis Naskah : Proposal Skripsi
Keperluan : Seminar Proposal
Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :


No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	8%
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	8%
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	23%
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	
6.	Naskah Publikasi	25	

Keputusan : Lolos

Mengetahui,

Edi Purwanto, MNg
Kaprosdi

Malang, 10/27/2025
Hormat Kami,

Muhammad Ari Arfiyanto, M.Kep.
Biro Skripsi

Catatan :
Pemeriksa : Mulyana S.Psi



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tigomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 4/14/2026, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : AVILLA ROSA ERICA

Nim : 202210420311087

Prodi : Ilmu Keperawatan

Judul Naskah : KESIAPSIAGAAN SISWA SMA NEGERI 1 PAGAK TERHADAP BENCANA BANJIR

Jenis Naskah : Skripsi

Keperluan : Seminar Hasil

Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	10%
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	5%
6.	Naskah Publikasi	25	15%

Keputusan : Lolos



Mengetahui,


Nur Aini, M.Kep., PhD
Kaprosdi

Malang, 4/14/2026

Hormat Kami,


Muhammad Ari Arfianto, M.Kep.
Biro Skripsi

Catatan :
Pemeriksa : Mulyana S.Psi



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id