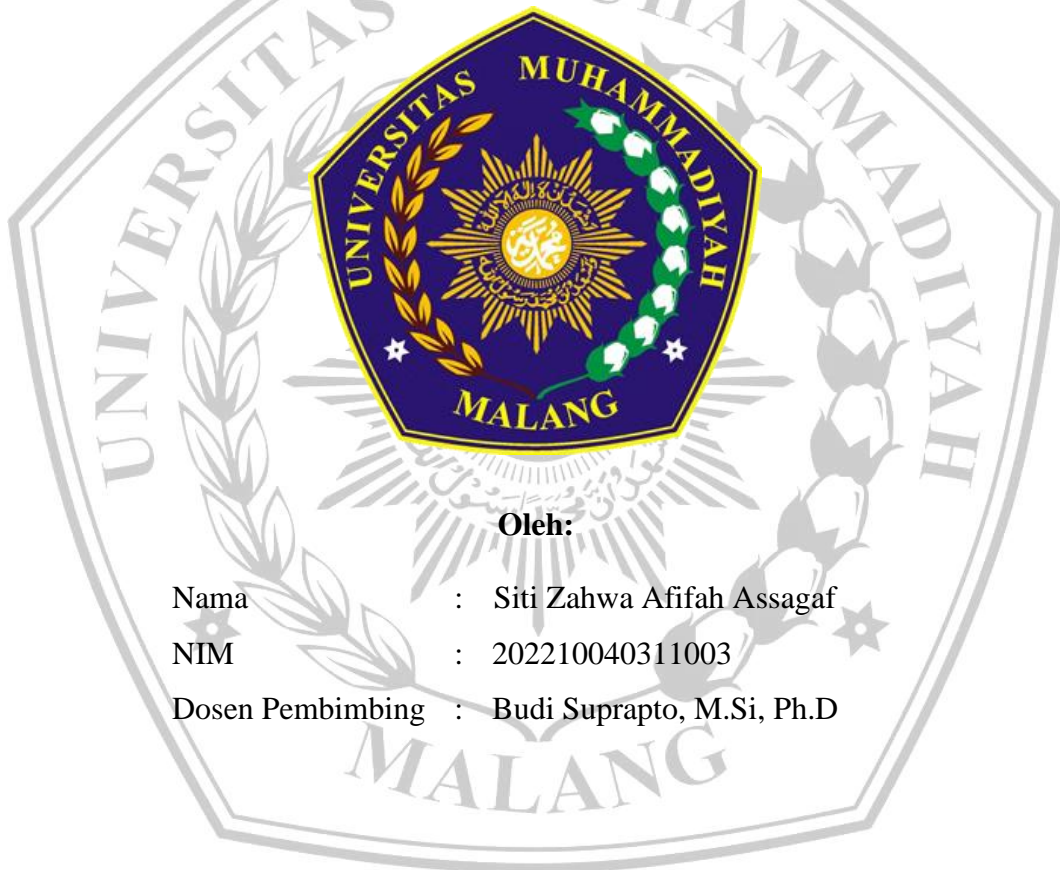


202210040311003
Siti Zahwa Afifah Assagaf
Prodi Ilmu Komunikasi

**PENGARUH POLA KOMUNIKASI KELUARGA DAN PENGGUNAAN
MEDIA SOSIAL TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU
NARCISSISTIC PERSONALITY DISORDER PADA ANAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)
Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Oleh:

Nama : Siti Zahwa Afifah Assagaf
NIM : 202210040311003
Dosen Pembimbing : Budi Suprpto, M.Si, Ph.D

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2026**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SKRIPSI

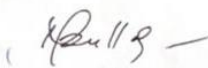

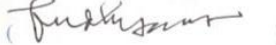
Dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI ZAHWA AFIFAH ASSAGAF
202210040311003

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan
L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S1) Ilmu Komunikasi
Rabu, 3 Juni 2026
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Nasrullah, M.Si, Ph.D ()
2. Widiya Yutanti, M.A (Hons) ()
3. Budi Suprpto, M.Si, Ph.D ()

Mengetahui
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



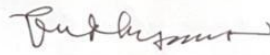
PENGARUH POLA KOMUNIKASI KELUARGA DAN PENGGUNAAN MEDIA
SOSIAL TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU *NARCISSISTIC*
PERSONALITY DISORDER (NPD) PADA ANAK

Diajukan Oleh :

SITI ZAHWA AFIFAH ASSAGAF
202210040311003

Telah disetujui
Rabu, 3 Juni 2026

Pembimbing I



Budi Suprpto, M.Si, Ph.D

Wakil Dekan I






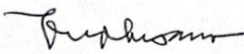


Agusilo, M.Si.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Novin Farid Stvo Wibowo, M.Si.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG	Lembar Persetujuan Skripsi
	Nama : Siti Zahwa Afifah Assagaf
	NIM : 202210040311003
	Jurusan : Ilmu Komunikasi
	Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
	Judul Skripsi : Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Kecenderungan Perilaku Narcissistic Personality Disorder (NPD) pada Anak.
	Disetujui, Pembimbing
	 Budi Suprpto, M.Si, Ph.D
	Mengetahui, Ketua Prodi Ilmu Komunikasi
	 Novin Farid Styo Wibowo, M.Si
	Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435
	Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 149 (Hunting) F. +62 341 562 600
	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 460 435 E. webmaster@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/VI/2026

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

Nama : Siti Zahwa Afifah Assagaf
No. Induk Mahasiswa : 202210040311003
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Kecenderungan Perilaku Narcissistic Personality Disorder (NPD) pada Anak.

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan **Siap Diuji**. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang, 7 Mei 2026

Dosen Pembimbing

Budi Suprpto, M.Si, Ph.D



Kampus I
Jl. Bangsung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 501 253 (Hunting)
F: +62 341 860 125

Kampus II
Jl. Denduran Sutani No 108 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 531 140 (Hunting)
F: +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raja Thomas No 740 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 378 (Hunting)
F: +62 341 403 435
E: webmaster@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/VI/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

NAMA : Siti Zahwa Afifah Assagaf

NIM : 202210040311003

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Adalah benar-benar telah menyelesaikan semua mata kuliah pada program S-1 pada semester VIII (8) tahun akademik 2025/2026 dan dinyatakan **BEBAS KULIAH**

Demikin surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Malang, 7 Mei 2026

Ketua Program Studi

Novin Farid Styo Wibowo, M.Si



Kampus I
Jl. Banihuro 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 252 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Topomas No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 463 435
E. webmaster@um.ac.id

SURAT PERNYATAAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Siti Zahwa Afifah Assagaf
NIM : 202210040311003
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Kecenderungan Perilaku *Narcissistic Personality Disorder (NPD)* pada Anak.

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7 Mei 2026

Yang Menyatakan



Siti Zahwa Afifah Assagaf



Kampus I
Jl. Barisung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 251 253 (Hunting)
F: +62 341 860 425

Kampus II
Jl. Bendungan Sutawo No. 186 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 140 (Hunting)
F: +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 240 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 404 318 (Hunting)
F: +62 341 400 435
E: webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI/TEKSTIS/DISERTASI DENGAN JUDUL:

Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Kecenderungan Perilaku *Narcissistic Personality Disorder (NPD)* pada Anak.

Oleh:

Nama : Siti Zahwa Afifah Assagaf

NIM : 202210040311003

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 7 Mei 2026

Pembimbing I/Promotor

Budi Suprpto, M.Si, Ph.D

NIP. 10387090041



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 252 (Hunting)
F. +62 341 860 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No. 185 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 140 (Hunting)
F. +62 341 582 600

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 319 (Hunting)
F. +62 341 463 435
E. webmaster@umm.ac.id

TANDA TERIMA PLAGIASI



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI Tanda Terima
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG Plagiasi

Nama : Siti Zahwa Afifah Assagaf
NIM : 202210090311003

Hasil Plagiasi : 7/5 9/5

BAB I	18			
BAB II	9			
BAB III	37	11		

BAB IV	7			
BAB V	27	19		
BAB VI				

Malang, 9 Mei 2026



Admin Plagiasi Prodi,
PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

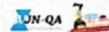
1. Nama : Siti Zahwa Afifah Assagaf
2. NIM : 202210040311003
3. program Studi : Ilmu Komunikasi
4. Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Judul Penelitian : Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Kecenderungan Perilaku *Narcissistic Personality Disorder (NPD)* pada Anak.
6. Pembimbing : Budi Suprpto, M.Si, Ph.D
7. Kronologi Bimbingan :

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
22 Februari 2025	Kelas bimbingan pertama seminar proposal	
15 April 2025	ACC judul penelitian	
26 April 2025	Bimbingan BAB I, II, dan III	
3 Mei 2025	Revisi BAB I, II, dan III	
3 Juni 2025	ACC Proposal BAB I, II dan III	
15 September 2025	Bimbingan BAB IV, V, dan VI	
26 Februari 2026	ACC BAB IV, V, VI	
4 Maret 2026	Seminar Hasil	

Malang, 27 April 2026

Dosen Pembimbing,

Budi Suprpto, M.Si, Ph.D



Kampus I
Jl. Babarsari 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 293 (Hunting)
F: +62 341 950 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sitaru No 158 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tarmas No 240 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 319 (Hunting)
F: +62 341 450 435
E: webmaster@um.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI

Pada hari, Rabu 4 Maret 2026
Pukul 11.00 WIB
Telah dilaksanakan Seminar Hasil oleh:

Nama Peneliti	Siti Zahwa Afifah Assagaf
NIM	202210040311003
Konsentrasi Studi	Ilmu Komunikasi, Audio Visual
Fakultas	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi	Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Kecenderungan Perilaku <i>Narcissistic Personality Disorder (NPD)</i> pada Anak.
Pembimbing	Budi Suprpto, M.Si, Ph.D
Dosen Penguji 1	Nasrullah, M. Si, Ph.D

Seminar Hasil dilakukan secara daring (*Online*) melalui *platform* Zoom Meeting

Dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji 1 dan sejumlah 15 Mahasiswa (Daftar Hadir terlampir). Penyajian Seminar Hasil dinyatakan LULUS/ TIDAK LULUS

Dosen Pembimbing,

Malang, 27 April 2026

Dosen Penguji 1,

Budi Suprpto, M.Si, Ph.D

Nasrullah, M. Si, Ph.D

Mengetahui,
Kaprodi/ Sekprodi Ilmu Komunikasi,

Novin Farid Styowibowo, S.Sos., M.Si.



Kampus I
Jl. Ransburg 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 591 252 (Hunting)
F: +62 341 560 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 158 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 591 149 (Hunting)
F: +62 341 562 069

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 250 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 219 (Hunting)
F: +62 341 459 435
E: webmaster@um.ac.id

DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL

No.	Nama	NIM	Instansi
1.	Wahyu Abdillah	202210040311006	Universitas Muhammadiyah Malang
2.	Anggita Astri Mahadewi	202210040311010	Universitas Muhammadiyah Malang
3.	Firah Mutiara Arisad	202210040311024	Universitas Muhammadiyah Malang
4.	Aris Putri Wulandari	202210040311244	Universitas Muhammadiyah Malang
5.	Fitri Nur	202210060311004	Universitas Muhammadiyah Malang
6.	Inas Aulia	202210040311012	Universitas Muhammadiyah Malang
7.	Vera Amalia Agtrina Putri	202210040311305	Universitas Muhammadiyah Malang
8.	Nabila Eka Putri	202210230311002	Universitas Muhammadiyah Malang
9.	Irva Lailatul Azizah	202210040311435	Universitas Muhammadiyah Malang
10.	Azizah Maulani Arsy Putri	202210040311351	Universitas Muhammadiyah Malang
11.	Nyayu Tasya Ekalista	202210040311007	Universitas Muhammadiyah Malang
12.	Debitta Nadia Arianti	202210040311052	Universitas Muhammadiyah Malang
13.	Zherlinda Giovani	202310040311183	Universitas Muhammadiyah Malang
14.	Athalia Jasmine Oganti	202210040311059	Universitas Muhammadiyah Malang
15.	Fayzah Ayu	202210040311011	Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 27 April 2026
Dosen Pembimbing,


Budi Suprpto, M.Si, Ph.D


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG





Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Kanteng)
F: +62 341 466 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 158 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 145 (Kanteng)
F: +62 341 582 050

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 468 319 (Kanteng)
F: +62 341 469 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

ABSTRAK

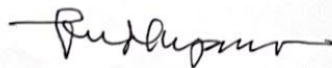
Siti Zahwa Afifah Assagaf. 202210040311003. Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga dan Penggunaan Media Sosial terhadap Kecenderungan Perilaku *Narcissistic Personality Disorder* (NPD) pada Anak. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh pola komunikasi keluarga dan penggunaan media sosial terhadap kecenderungan perilaku *Narcissistic Personality Disorder* (NPD) pada anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis eksplanatif dengan metode penelitian berupa survei, serta menggunakan instrumen penelitian berupa kuesioner yang dibagikan secara *online* kepada responden penelitian. Responden dalam penelitian ini berjumlah 298 responden. Data dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana dan regresi linear berganda melalui *software* SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, pola komunikasi keluarga (X1) memiliki pengaruh negatif terhadap kecenderungan perilaku NPD pada anak dengan besaran pengaruh hanya sebesar 7,1%. Kemudian variabel penggunaan media sosial (X2) menunjukkan pengaruh negatif terhadap kecenderungan perilaku NPD pada anak dengan hanya berpengaruh sebesar 28,2%. Hasil uji simultan menunjukkan bahwa pola komunikasi keluarga dan penggunaan media sosial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kecenderungan perilaku NPD pada anak. Dengan demikian, meskipun pengaruh masing-masing variabel secara parsial tergolong sangat rendah, interaksi antara lingkungan sosial dan aktivitas digital secara bersama-sama berkontribusi dalam membentuk kecenderungan perilaku narsistik pada anak.

Kata Kunci: Pola Komunikasi Keluarga, Media Sosial, *Narcissistic Personality Disorder* (NPD), Anak.

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Budi Suprpto, M.Si, Ph.D
NIP. 10387090041

Malang, 3 Februari 2026

Peneliti



Siti Zahwa Afifah Assagaf
202210040311003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Kecenderungan Perilaku *Narcissistic Personality Disorder* (NPD) pada Anak sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang.

Penyusunan skripsi ini merupakan hasil dari proses panjang yang tentu tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan. Namun, berkat dukungan, bantuan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rasa terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada keluarga tercinta, Umi, Aba, Kakak, Abang, yang selalu kebersamaian penulis dengan memberikan dukungan moral dan materil sepanjang proses studi ini. Terima kasih atas segala doa dan semangat yang tiada henti diberikan sehingga penulis dapat melewati segala tantangan dan hambatan dengan mudah dan lancar. Skripsi ini dibuat bukan hanya sebagai bentuk tugas akhir akademik, namun juga sebagai bentuk hadiah kecil kepada Umi, Aba, Kakak, Abang yang semoga dapat memberikan kebanggaan dan kebahagiaan dari adik kecil ini.
2. Yang saya hormati, Bapak Budi Suprpto, M.Si. Ph.D, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan ilmu, arahan, serta bimbingan yang sangat berarti selama proses penulisan skripsi ini berlangsung. Terima kasih atas kebaikan, dedikasi dan waktu yang diberikan untuk membantu penulis dalam mencapai hasil yang optimal. Segala hal yang telah diberikan akan menjadi suatu bagian yang sangat berharga dalam perjalanan belajar penulis. Untuk itu, rasa hormat dan

terima kasih yang sebesar-besarnya sekali lagi penulis sampaikan kepada Bapak Budi Suprpto, M.Si, Ph.D. Semoga Bapak Budi selalu diberikan kesehatan, kelancaran rezeki, serta keberkahan atas segala ilmu yang telah diberikan.

3. Yang saya hormati, Bapak Nasrullah, M.Si, Ph.d dan Ibu Widiya Yutanti, M.A (Hons)., selaku dosen penguji yang sangat baik. Terima kasih atas segala masukan, kritik dan saran yang sangat berarti dalam menyempurnakan skripsi ini.
4. Yang terhormat, Bapak Ibu dosen Program Studi Ilmu Komunikasi, terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama proses studi ini berlangsung. Rasa terima kasih yang sebesar-besarnya juga penulis ucapkan kepada Bapak/Mas Moch. Fuad Nasvian., M.Ikom atas segala bantuan, saran, masukan, dan *support* yang diberikan, serta terima kasih telah meluangkan waktu untuk menjadi teman diskusi atas segala kegundahan dan kecemasan penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepada saudari penulis, Nazlah, Nazwa, Diva, Sasa, terima kasih telah hadir dan memberikan dukungan, kasih sayang, canda, tawa, suka, duka sehingga penulis mampu melewati dan menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini dengan baik.
6. Kepada sahabat tersayang penulis, Inas Aulia Rachmawan, terima kasih atas segala hal yang telah diberikan kepada penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih atas segala canda, tawa, suka, sedih, dukungan, dan obrolan yang selalu menemani penulis di setiap langkah. Terima kasih telah menjadi rumah selama masa studi ini berlangsung. Terima kasih telah hadir, menemani, memeluk, dan mendengarkan segala keluh kesah penulis selama 4 tahun ini. Kehadiran saudari sangat berharga dan menjadi bagian penting alasan penulis mampu menyelesaikan studi dengan jauh lebih baik. Semoga segala hal baik selalu menyertai kehidupan saudari hingga kapanpun dan dimanapun.
7. Kepada sahabat-sahabat penulis sejak awal masa perkuliahan hingga saat ini, Fayzah Ayu Indriani, Nyayu Tasya Ekalista, Anggita Astri Mahadewi,

Debitta Nadia Arianti, Wahyu Abdillah, Rizqi Athallah Nabhan Putra, Sadam Hari Rivero, Idham Hafidz Shahab, Dafiq Hema Pradana, dan Muhammad Naufal Rafif, terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan atas segala canda, tawa, suka, duka, dan obrolan tidak jelas yang selalu menghibur penulis selama proses studi berlangsung. Terima kasih telah kebersamai, saling menguatkan, saling mendukung, serta berbagi kasih, keluh, kesah selama 4 tahun terakhir ini. Semoga persahabatan ini dapat berlangsung lama.

8. Kepada Tadika mesra, Nabila dan Mida, terima kasih telah kebersamai penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih karena telah tumbuh bersama, saling menguatkan, saling mendukung, dan saling mendengarkan keluh kesah selama 4 tahun perkuliahan. Terima kasih karena telah bertahan dan mengisi perjalanan dengan begitu banyak cerita baik. Semoga segala kebaikan, waktu, dukungan yang telah diberikan akan kembali kepada kalian dalam bentuk yang tak terhitung. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis.
9. Kepada Restoras, Zahra Zharifa Hariyanto, Zherlinda Giovani, Muhammad Hibban Rahmatulllah, Dhiyaul Haq Ridha, Ismahendra Salman, Achmad Azhar Azizi, Puput Erinda, Nabila Farah, Alya Maulidya, Raissya Insyira, Jeny Pratiwi, Muhammad Isyardi, M. Taufiqurrahman, Ringga Bagus, Elang Aryaduta, Jemmy Kuniawan, Mochammad Ramadhan, Aris Putri, Irsya Haniyah, Arya Dwi Purmono, Nizam Taufiqulhakim, Ririn, Dian, Nabila kecil, Elma Maritza, Syaikul, Fahmi Daud, Milzam Wahyu, Raka Bagus, M. Rinjani, Bagas Wahyu, Azriel Adrafie, Muhammad Fachri, Ismail Abdullah, Revalina, Wisnu Pratama, dan teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan atas segala bentuk dukungan, motivasi, canda, tawa, suka, duka, kisah-kasih yang telah dibagikan selama proses studi berjalan. Terima kasih telah menjadi teman bertumbuh penulis selama ini. Semoga segala proses yang telah kita lalui bersama dapat menjadi kenangan terbaik yang mewarnai langkah kalian kedepannya. Selamat bertumbuh, Restoras.

10. Kepada Jesmin dan Veve, terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan karena telah kebersamai penulis melewati berbagai hal di kehidupan perkuliahan ini, terima kasih telah memilih untuk tetap bersama dan berjalan berdampingan di setiap proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih untuk segala bentuk dukungan, motivasi, pelukan, doa, dan kata-kata yang menguatkan selama ini. Kehadiran dan dukungan kalian membuat penulis merasa kehidupan perkuliahan lebih mudah dijalani. Semoga setiap langkah kalian selalu diberikan kemudahan dan kelancaran dalam mencapai apa yang kalian inginkan, serta kebaikan yang kalian berikan akan digantikan dengan berlipat-lipat ganda. Terima kasih, Min, Ve.
11. Kepada teman-teman semasa sekolah, Bela, Auli, Nela, Dede, Nabila, Zalfit, Agatia, Nurul, Aurel, Syabrina, Caca, Najwa, Andhika, Ade, Nian, dan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah hadir dan mendukung penulis selama ini.
12. Kepada teman-teman semasa perkuliahan, Aca, Muti, Joyi, Haifa, Irva, Putri, Zeze, Olivia, Kia, Rais, Aldy, Aska, Gavin dan teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah hadir dan membuat kehidupan perkuliahan ini terasa jauh lebih mudah dan menyenangkan.
13. Terakhir, rasa bangga dan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis berikan kepada diri sendiri karena tetap memilih untuk melangkah dan terus mencoba, bahkan ketika banyak hal terasa berjalan tak sesuai rencana. Terima kasih karena telah bertahan melewati hari-hari yang penuh keraguan, lelah, dan rasa ingin menyerah. Terima kasih karena selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik di setiap langkah, serta tetap terbuka untuk hal-hal baru yang sebelumnya terasa asing dan tidak mudah. Sungguh sebuah kebanggaan atas keberanian penulis untuk merantau jauh dari orang tua ke tempat yang terasa sangat asing. Kini, semua proses itu terbayar ketika tugas akhir skripsi ini telah berhasil diselesaikan. Semoga setelah semua yang telah dilewati, penulis selalu mengingat setiap proses

menyenangkan yang selalu kebersamaannya hingga akhir. Sekali lagi, terima kasih, Ifah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang ilmu komunikasi dan pihak-pihak lainnya yang membutuhkan.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI	iv
SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH	v
SURAT PERNYATAAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI.....	vii
TANDA TERIMA PLAGIASI.....	viii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	ix
BERITA ACARA SEMINAR HASIL.....	x
DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORI.....	6
2.1 Pola Komunikasi Keluarga.....	6
2.2 Penggunaan Media Sosial pada Anak	10
2.3 <i>Narcissistic Personality Disorder</i> (NPD)	11
2.4 Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga Terhadap Kecenderungan Perilaku <i>Narcissistic Personality Disorder</i> (NPD) pada Anak.....	14
2.5 Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Kecenderungan Perilaku <i>Narcissistic Personality Disorder</i> (NPD) pada Anak	15

2.6	Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Kecenderungan Perilaku <i>Narcissistic Personality Disorder</i> (NPD) pada Anak	16
2.7	Penelitian Terdahulu	17
2.8	Kerangka Berpikir	19
2.9	Hipotesis.....	21
2.10	Definisi Konseptual.....	21
2.11	Definisi Operasional.....	22
BAB III METODOLOGI		25
3.1	Pendekatan dan Metode Penelitian	25
3.2	Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.3	Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Gambaran Objek Penelitian	35
4.1.1	Jumlah siswa	35
4.1.2	Identitas Responden	35
4.2	Deskripsi Variabel Penelitian.....	36
4.2.1	Pola Komunikasi Keluarga (X1)	37
4.2.2	Penggunaan Media Sosial (X2).....	38
4.2.3	Perilaku Narcissistic Personality Disorder (NPD)	38
4.3	Penyajian Data.....	39
4.4	Uji Instrumen Penelitan.....	40
4.5	Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	42
4.5.1	Uji Asumsi Klasik	42
4.5.2	Uji Regresi Linear Sederhana	47
4.5.3	Uji Regresi Linear Berganda.....	49
4.5.4	Perbandingan Besaran Regresi Linear Sederhana dan Regresi Linear Berganda	51
4.5.5	Uji Hipotesis.....	53

4.6 Perbandingan Besaran Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Kecenderungan Perilaku <i>Narcissistic Personality Disorder</i> (NPD) pada Anak	56
4.7 Hasil dan Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Teknik Pengumpulan Data	27
Tabel 4. 1	Identitas Responden berdasarkan Jenis Kelamin	35
Tabel 4. 2	Identitas Responden berdasarkan Usia.....	36
Tabel 4. 3	Identitas Responden berdasarkan Kelas	36
Tabel 4. 4	Deskripsi Variabel Penelitian.....	37
Tabel 4. 5	Pola Komunikasi Keluarga (X1)	37
Tabel 4. 6	Penggunaan Media Sosial (X2).....	38
Tabel 4. 7	hasil uji validitas Pola Komunikasi Keluarga (X1).....	40
Tabel 4. 8	hasil uji validitas Penggunaan Media Sosial (X2)	41
Tabel 4. 9	hasil uji validitas Perilaku <i>Narcissistic Personality Disorder</i> (NPD) pada anak (Y).....	41
Tabel 4. 10	hasil uji reliabilitas Pola Komunikasi Keluarga (X1)	41
Tabel 4. 11	hasil uji reliabilitas Penggunaan Media Sosial (X2)	42
Tabel 4. 12	hasil uji reliabilitas Perilaku <i>Narcissistic Personality Disorder</i> (NPD) pada Anak (Y)	42
Tabel 4. 13	Koefisien Determinasi X1 dan X2 terhadap Y.....	49
Tabel 4. 14	<i>ANOVA</i>	49
Tabel 4. 15	<i>Coefficient</i>	50
Tabel 4. 16	Koefisien Determinasi X1	55
Tabel 4. 17	Koefisien Determinasi X2.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir	20
Gambar 3. 1	Multikolinearitas.....	31
Gambar 3. 2	Uji Heteroskedastisitas	32
Gambar 3. 3	Analisis Regresi Linier Berganda.....	33
Gambar 4. 1	Grafik P-P Plot	43
Gambar 4. 2	Grafik Histogram.....	44
Gambar 4. 3	Normal Q-Q Plot X1 Pola Komunikasi Keluarga	44
Gambar 4. 4	Normal Q-Q plot X2 Penggunaan Media Sosial.....	44
Gambar 4. 5	Normal Q-Q plot Y NPD.....	45
Gambar 4. 6	Uji Multikolinearitas	45
Gambar 4. 7	Grafik <i>Scatterplot</i>	46
Gambar 4. 8	Uji Glejser	47
Gambar 4. 9	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Pada Variabel Pola Komunikasi Keluarga (X1)	48
Gambar 4. 10	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Pada Penggunaan Media Sosial Terhadap Kecenderungan Perilaku <i>Narcissistic Personality Disorder</i> (NPD) pada Anak.....	49
Gambar 4. 11	Hasil Perbandingan Koefisien Regresi Linear Sederhana Dan Regresi Linear Berganda.....	52
Gambar 4. 12	Uji Parsial.....	53
Gambar 4. 13	Uji F (Simultan).....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian SMA Negeri 9 Kota Malang	69
Lampiran 2. Tanda Terima Surat SMA Negeri 9 Kota Malang	69
Lampiran 3. Surat Izin Cabang Dinas Pendidikan Kota Malang	70
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian	70



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mm., Hariyati, T., Yudestia Pratiwi, M., & Afifah Sekolah Tinggi Agama Islam Ibnu Rusyd Kotabumi, S. (n.d.). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. In *Education Journal.2022* (Vol. 2, Number 2).
- Amaliya, N. F. (2025). *POLA ASUH NARSISTIK PERSONALITY DISORDER (NPD) TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOLOGI ANAK USIA DINI*. <https://ejournal.stai-mifda.ac.id/index.php/JUPIDA>
- Amelia, N. (2025). *POLA KOMUNIKASI KELUARGA TERHADAP SEMANGAT BELAJAR PADA ANAK (studi orang tua siswa di SMPN 5 Tulungagung)*. <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/14273>
- Brummelman, E., Thomaes, S., Nelemans, S. A., Orobio de Castro, B., Overbeek, G., & Bushman, B. J. (2015). Origins of narcissism in children. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 112(12), 3659–3662. <https://doi.org/10.1073/pnas.1420870112>
- Campbell, W. K., & McCain, J. L. (2018). Narcissism and social media use: A meta-analytic review. *Psychology of Popular Media Culture*, 7(3), 308–327. <https://doi.org/10.1037/ppm0000137>
- Ermen, M. Y., Pua Upa, M. D., Korohama, K. E. P., & Pareira, M. I. (2023). *Identifikasi Pola Komunikasi Keluarga pada Remaja Akhir di Kelurahan Tanah Rata Kabupaten Manggarai Timur*. <https://conference.undana.ac.id/sembiona/index>
- Galuh, A., Palupi, R., & Noorrizki, R. D. (n.d.). Analisis Remaja yang Memiliki Perilaku Narsistik. *Jurnal Flourishing*, 3(7), 293–303. <https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v3i72023p293-303>
- Horton, R. S., Bleau, G., & Drwecki, B. (2006). Parenting Narcissus: What Are the Links Between Parenting and Narcissism? *Journal of Personality*, 74(2), 345–376. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2005.00378.x>
- Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M. A. (2006). Family Communication Patterns Theory: A Social Cognitive Approach. In *Engaging Theories in Family Communication: Multiple Perspectives* (pp. 51–65). Sage Publications.
- Kohut, H. (2014). *THE RESTORATION OF THE SELF*.
- Mehdizadeh, S. (2010). Self-Presentation 2.0: Narcissism and Self-Esteem on Facebook. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 13(4), 357–364. <https://doi.org/10.1089/cyber.2009.0257>

- Musfialdy, & Anggraini, I. (2020). *Kajian sejarah dan perkembangan teori efek media. Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. VIII(1).*
- Nuriko, S. M., Sucipto, T., & Luqman, Y. (2015). *PROSES KOMUNIKASI PADA EXTENDED FAMILY DALAM MEMBANGUN KONSEP DIRI ANAK. 4.* <http://www.fisip.undip.ac.id>
- Rahmah, St. (2018). *Pola komunikasi keluarga dalam pembentukan kepribadian anak. Syiar: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam (Vol. 17, Number 33).*
- Rumata, V. M. (2017). *Komunikasi Keluarga Kota dan Desa di Era Teknologi Komunikasi.* <https://doi.org/https://doi.org/10.30818/jpkm.2017.2020105>
- Runtiko, A. G. (2021). *KAJIAN LITERATUR NARATIF TIGA PENDEKATAN TEORITIS KOMUNIKASI KELUARGA. Jurnal Common /, 5.* <https://doi.org/10.34010/common>
- Shinta Maheswari, I., Naryoso, A., Qurrota Ayun, P., Studi, P. S., & Komunikasi, I. (2024). *KOMUNIKASI KELUARGA UNTUK MENGATASI KONFLIK INTERPERSONAL ANTARA REMAJA DAN ORANG TUA SAMBUNG. 12.* <https://fisip.undip.ac.id>
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D.*
- Tarumingkeng, R. C. (2025). *Hypodermic Needle(Magic Bullet)Theory.*
- Widiyanti, W., Solehuddin, M., & Saomah, A. (n.d.). *Profil Perilaku Narsisme Remaja serta Implikasinya bagi Bimbingan dan Konseling.*
- Yulianti, Bulqis, P., & Rizki, P. T. (2023). *Dampak Pola Komunikasi Orang Tua Otoriter Terhadap Efikasi Diri Anak. Journal Of Social Science Research, 3, 3343–3349.*