

202010430311118
Putri Aulia Budiata
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA WUJUD ZAT PADAT,
CAIR, DAN GAS PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS 4
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
PUTRI AULIA BUDIATAMA
NIM : 202010430311118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FEBRUARI 2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA WUJUD ZAT PADAT,
CAIR, DAN GAS PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS 4
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

PUTRI AULIA BUDIATAMA

NIM : 202010430311118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FEBRUARI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA WUJUD ZAT PADAT, CAIR, DAN
GAS PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS 4
SEKOLAH DASAR**

OLEH :
PUTRI AULIA BUDIATAMA
NIM : 202010430311118



Dr. Kurnahyono, M.Pd.
NIDN. 0729108703

Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.
NIDN. 0720068901

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA WUJUD ZAT PADAT, CAIR,
DAN GAS PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS 4
SEKOLAH DASAR**

PUTRI AULIA BUDIATAMA
NIM : 202010430311118

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 24 Februari 2026

DEKAN FKIP,



Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM

Dewan Penguji :

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
2. Innany Mukhlishina, M.Pd
3. Dr. Kuncayono, M. Pd
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertabda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Aulia Budiata
Tempat, tanggal lahir : Malang, 10 Juni 2002
NIM : 202010430311118
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media Diorama Wujud Zat Padat, Cair, dan Gas Pada Pembelajaran IPAS Kelas 4 Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila tertanya didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akadeik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 04 Maret 2026

Yang menyatakan,



Putri Aulia Budiata

NIM. 202010430311118

PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

1. Teruntuk kedua orang tua penulis yang sangat penulis sayangi, cinta pertama anak perempuan yaitu Bapak Budi Wiyanto dan pintu surgaku Ibu Rima Dewi Nugraheni yang senantiasa selalu mendukung dan selalu memberikan kasih sayang yang tiada henti selama penulis menyusun skripsi. Memotivasi penulis agar tidak pantang meyerah dalam menghadapi segala cobaan selama skripsi dan tidak takut untuk maju ke dosen pembimbing. Serta selalu mendo'akan penulis agar dipermudah selama proses penyusunan skripsi dan mampu menyelesaikan tugasnya sampai mendapatkan gelar sarjana. Bapak Ibu putri kecilmu akhirnya bisa menyelesaikan tugasnya, dan siap meraih dan mengejar mimpi yang lebih tinggi lagi.
2. Selain itu kepada saudara kandung saya M. Hafid Verga Aditya dan Kakak Ipar saya Firdausi Nuzula yang juga senantiasa memberikan, mendukung dan memberikan motivasi selama penulis menyusun skripsi. Serta memberikan do'a agar penulis dapat menyelesaikan tugasnya sampai mendapatkan gelar sarjananya.
3. Kemudian untuk diri saya sendiri, Terima Kasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini tanpa membandingkan jalan hidup diri sendiri dengan orang lain dan tidak menyerah sedikitpun untuk selalu berjuang demi apa

yang diingkan didalam hidupnya, walaupun ada masanya dibawah karena pada dasarnya jalan kehidupan memang merasakan ketika berada diatas dan sedang berada dititik terbawah, dan selalu mengingat kata-kata motivasi yang disampaikan oleh ibu “Hanya karena tidak secepat yang lain, bukan berarti kamu gagal sebagai manusia”.

4. Terakhir teruntuk sahabat-sahabat saya Mirza Amelia Sari, Ike Indri Wijayanti, dan Emida Ebhi Winursita yang sudah saya anggap seperti keluarga sendiri dan yang selalu memeluk saya dalam situasi dan kondisi bagaimanapun dan tidak pernah meninggalkan saya dalam kondisi menyerah ketika menyusun skripsi ini. Sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima Kasih dan sukses untuk kalian semua.



ABSTRAK

Budiatama, Putri Aulia. 2026. *Pengembangan Media Diorama Wujud Zat Padat, Cair, dan Gas Pada Pembelajaran Ips Kelas 4 Sekolah Dasar*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah, Pembimbing : (I) Dr. Kunchayono,S.Pd., M.Pd (II) Maharani Putri Kumalasan, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Diorama, Wujud Zat

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran diorama pada materi wujud zat padat, cair, dan gas bagi siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi siswa di SDN Purwanto 03 yang mudah merasa bosan serta penggunaan media pembelajaran IPAS yang masih kurang inovatif. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan di SDN Purwanto 03, diperlukan media pembelajaran diorama sebagai sarana pendukung dalam pembelajaran IPAS.

Penelitian ini menerapkan model penelitian dan pengembangan ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Purwanto 03. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Sementara itu, teknik analisis data yang digunakan terdiri atas analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil pengembangan media pembelajaran diorama pada materi wujud zat padat, cair, dan gas untuk siswa kelas IV sekolah dasar menunjukkan bahwa validasi materi memperoleh persentase 77% dan validasi media sebesar 83%. Kedua hasil tersebut termasuk dalam kategori valid sehingga layak untuk diimplementasikan. Berdasarkan angket respons guru, media diorama dinilai praktis dengan persentase 97%. Dengan demikian, media pembelajaran diorama dinyatakan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran materi wujud zat padat, cair, dan gas.

ABSTRACT

Budiatama, Putri Aulia. 2026. Development of Diorama Learning Media on the States of Matter (Solid, Liquid, and Gas) in Grade 4 Elementary School IPAS Learning. Undergraduate Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Muhammadiyah University. Advisors: (I) Dr. Kuncahyono, S.Pd., M.Pd. (II) Maharani Putri Kumalasan, S. Pd., M.Pd.

Keywords: *Learning Media, Diorama, States of Matter*

The purpose of this study was to determine the process of developing diorama learning media on the topic of the states of matter—solid, liquid, and gas—for fourth-grade elementary school students. This research was motivated by the condition of students at SDN Purwanto 03, who were easily bored, and by the use of IPAS learning media that was still less innovative. Based on the needs analysis conducted at SDN Purwanto 03, diorama learning media was required as a supporting tool in IPAS learning.

This study applied the ADDIE research and development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research subjects were fourth-grade students of SDN Purwanto 03. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, and documentation. Meanwhile, the data analysis techniques consisted of qualitative and quantitative data analysis.

The results of developing the diorama learning media on the topic of the states of matter—solid, liquid, and gas—for fourth-grade elementary school students showed that material validation reached 77% and media validation reached 83%. Both results were categorized as valid and therefore feasible to be implemented. Based on the teacher response questionnaire, the diorama media was considered practical with a percentage of 97%. Thus, the diorama learning media was declared practical for use in teaching the topic of solid, liquid, and gas.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Diorama Wujud Zat Padat, Cair, dan Gas Pada Pembelajaran IPAS kelas 4 SD”. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga dengan kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Beti Istanti Suwandani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Kunchayono, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam membimbing penulis.
5. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis.
6. Laili Istiadah, M.Pd., selaku kepala sekolah SDN 3 Purwantoro yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.

7. Miftachul Ulum, S.Pd., wali kelas IV SDN 3 Purwantoro yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian dikelas.

Rasa hormat dan terimakasih kepada semua pihak atas segala dukungan dan doanya semoga Allah SWT, membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna melengkapi kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain dan bagi orang yang membacanya.

Malang, 24 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMANJUDUL | I |
| LEMBAR PERSETUJUAN | II |
| LEMBAR PENGESAHAN | III |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | IV |
| PERSEMBAHAN | V |
| ABSTRAK | VII |
| ABSTRACT | VIII |
| DAFTAR ISI | XI |
| DAFTAR GAMBAR | XIII |
| DAFTAR TABEL | XIV |
| BAB I | |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan..... | 6 |
| D. Spesifikasi Yang Diharapkan | 7 |
| E. Manfaat Penelitian Dan Pengembangan..... | 8 |
| F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan | 9 |
| G. Definisi Operasional..... | 9 |
| BAB II | |
| KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| A. Media Pembelajaran IPAS..... | 11 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran IPAS..... | 11 |
| 2. Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran..... | 12 |
| 3. Jenis Media Pembelajaran IPAS | 13 |
| 4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran..... | 14 |
| B. Diorama | 16 |
| 1. Pengertian Diorama | 16 |
| 2. Kriteria Diorama | 16 |
| 3. Manfaat Diorama | 17 |
| C. Wujud Zat Padat, Cair, dan Gas | 17 |
| D. Kajian Penelitian Yang Relevan..... | 20 |
| E. Kerangka Pikir..... | 23 |
| BAB III | |
| METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN | 24 |
| A. Model Penelitian Dan Pengembangan..... | 24 |
| B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan..... | 25 |
| C. Pengembangan Produk Awal..... | 27 |
| D. Uji Coba Produk | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Desain Uji Coba..... | 28 |
| 2. Subyek Uji Coba..... | 28 |
| E. Jenis Data..... | 28 |
| F. Tempat Dan Waktu Penelitian..... | 29 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 29 |
| H. Instrumen Penelitian Kisi Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi | 30 |
| I. Teknik Analisis Data | 31 |
| BAB IV | |
| HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN | 35 |
| A. Hasil Penelitian..... | 35 |
| 1. <i>Analyze</i> (Analisis)..... | 35 |
| 2. <i>Design</i> (Desain) | 38 |
| 3. <i>Development</i> (Pengembangan) | 40 |
| 4. <i>Implementation</i> (Implementasi)..... | 48 |
| 5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) | 52 |
| B. Pembahasan | 52 |
| BAB V | |
| PENUTUP..... | 58 |
| A. Kesimpulan..... | 58 |
| B. Saran | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |
| LAMPIRAN..... | 62 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir | 23 |
| Gambar 2. 2 Tahapan Model ADDIE | 24 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran..... | 7 |
| Tabel 1. 2 Tujuan Pembelajaran dan Indikator | 7 |
| Tabel 3. 1 Kisi Kisi Instrumen Validasi Ahli Media | 30 |
| Tabel 3. 2 Kisi Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi | 30 |
| Tabel 3. 3 Kisi Kisi Instrumen Angket Respon Guru | 31 |
| Tabel 3. 4 Kisi Kisi Instrumen Angket Respon Siswa..... | 31 |
| Tabel 3. 5 Skala Likert Validasi Ahli Materi Dan Validasi Ahli Media..... | 32 |
| Tabel 3. 6 Tabel Kriteria Validasi..... | 33 |
| Tabel 3. 7 Skala Likert Kepraktisan Guru | 34 |
| Tabel 3. 8 Tabel Kriteria Kepraktisan..... | 34 |



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:


Nama : PUTRI AULIA BUDIATAMA
NIM : 202010430311118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA WUJUD ZAT PADAT, CAIR, DAN GAS PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS 4 SEKOLAH DASAR


Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Malang, 26 Februari 2026


Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG









Kampus I
Jl. Sekeloa Timur 1 Malang, Jawa Timur
P. 65132-241
T. (0341) 561 000-222
F. (0341) 561 000-200

Kampus II
Jl. Sekeloa Timur 1 Malang No. 188 Malang, Jawa Timur
P. 65132-241
T. (0341) 561 000-222
F. (0341) 561 000-200

Kampus III
Jl. Raya Tuguomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P. 65131-404 219 Malang
T. (0341) 401 400
F. website@umm.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, M. D., Agustini, F., & Sulianto, J. (2018). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Indahnya Negeriku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Paedagogia*, 20(2), 185. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i2.9850>
- Aris, I. E., & Afina, F. (2022). Pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar kognitif IPA materi siklus air pada siswa kelas v SD Negeri Kebanyakan Kota Serang. *Jurnal Primagraha*, 3(1), 1–14. <https://jurnal.upg.ac.id/index.php/jpc/article/view/208>
- Hidayati, A., Halimah, M., & Mulyadiprana, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kegiatan Ekonomi. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 284–294. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7417/8057>
- Jannah, M., & Basit, A. (2019). Penerapan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Megawatie Sa'bani, A., Nugraha, A., & Muiz Lidinillah, D. A. (2017). Penggunaan Media Diorama pada Pembelajaran Subtema Ayo Cintai Lingkungan di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika*, 4(1), 29–39. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Sonia, G., Hidayati, A., Syafril, S., & Supendra, D. (2023). Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Zat Kelas IV SD. *Jurnal Family Education*, 3(3), 310–320. <https://doi.org/10.24036/jfe.v3i3.129>
- Tonda, A. B., Kresnadi, H., & Ghasya, D. A. V. (2023). Pengembangan Suplemen Bahan Ajar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6, 1704–1710.
- Wujud, M., Dan, Z. A. T., Kelas, P., & Sekolah, I. V. (2024). 2 1, 2. 09, 215–231.
- Zaman, B., Pd, M., & Eliyawati, H. C. (2010). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 34. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-

CUCU_ELIYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI-
PPG_UPI.pdf

- Amalia, M. D., Agustini, F., & Sulianto, J. (2018). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Indahnya Negeriku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Paedagogia*, 20(2), 185.
- Aris, I. E., & Afina, F. (2022). Pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar kognitif IPA materi siklus air pada siswa kelas v SD Negeri Kebanyakan Kota Serang. *Jurnal Primagraha*, 3(1), 1–14.
- Hidayati, A., Halimah, M., & Mulyadiprana, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kegiatan Ekonomi. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 284–294.
- Jannah, M., & Basit, A. (2019). Penerapan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Megawatie Sa'bani, A., Nugraha, A., & Muiz Lidinillah, D. A. (2017). Penggunaan Media Diorama pada Pembelajaran Subtema Ayo Cintai Lingkungan di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika*, 4(1), 29–39.
- Sonia, G., Hidayati, A., Syafril, S., & Supendra, D. (2023). Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Zat Kelas IV SD. *Jurnal Family Education*, 3(3), 310–320.
- Tonda, A. B., Kresnadi, H., & Ghasya, D. A. V. (2023). Pengembangan Suplemen Bahan Ajar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6, 1704–1710.
- Wujud, M., Dan, Z. A. T., Kelas, P., & Sekolah, I. V. (2024). 2 I, 2. 09, 215–231.
- Zaman, B., Pd, M., & Eliyawati, H. C. (2010). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 34.
- Cholilah, Mulik, et al. "Pengembangan kurikulum merdeka dalam satuan pendidikan serta implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran abad 21." *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran* 1.02 (2023): 56-67.