

202010430311067
Alifia Marshadina
Prodi Pgsd

**IMPLEMENTASI MEDIA *LITERACY CLOUD* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS V DI SDN TLEKUNG 02 BATU**

SKRIPSI



OLEH :
ALIFIA MARSHADINA
NIM : 202010430311067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

IMPLEMENTASI MEDIA *LITERACY CLOUD* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS V DI SDN TLEKUNG 02 BATU

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar.

OLEH :
ALIFIA MARSHADINA
NIM : 202010430311067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MEDIA *LITERACY CLOUD* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS V DI SDN TLEKUNG 02 BATU**

OLEH :
ALIFIA MARSHADINA
NIM : 202010430311067

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
Malang, 7 April 2026

Menyetujui ,

Pembimbing I

Pembimbing II


Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0715029101


Abdurrohman Muzakki, M.Pd
NIDN. 180906111990

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI MEDIA *LITERACY CLOUD* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS V DI SDN TLEKUNG 02 BATU

ALIFIA MARSHA DINA
202010430311067

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 7 April 2026

DEKAN FKIP



Prof. Dr. Mhd. Mahfud Effendi, M.M
IDN. 0716076701

Dewan Penguji :

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
2. Murtyas Galah Danawati S.Pd., M.Pd
3. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd
4. Abdurrohman Muzakki, S.Or M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alifia Marshadina
Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 14 Januari 2002
NIM : 202010430311067
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI MEDIA *LITERACY CLOUD* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V DI SDN TLEKUNG 02” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7 April 2026
Yang menyatakan



ALIFIA MARSHA DINA
NIM. 202010430311067

PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah yang memberikan rahmat, nikmat, dan hidayahnya dan Rasullullah SAW yang memberi petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kepada orang tua saya Bapak Gatot sugiarto dan Ibu Yeni Rahayu Ningsih yang saya sayangi dan hormati. Terimakasih atas doa dan dukungan yang diberikan selama ini.
2. Ibu Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd dan Abdurrohman Muzakki, M.Pd selaku dosen pembimbing artikel jurnal saya yang telah sabar membimbing, menuntun, dan memotivasi saya dalam proses menyusun hingga penyelesaian artikel jurnal ini.
3. Bapak dan Ibu dosen PGSD FKIP UMM yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama saya menempuh pendidikan S1 di Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Terimakasih papa angkat korea saya bernama So Jinsub yang telah memberikan motivasi, doa dan dukungan serta semangat yang tulus selama ini.
5. Kakak angkat saya bernama Dasomi Hayi, Lee Jise, dan Jae Young yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa.
6. Kakak saya yang bernama Byun Sangu yang selalu mendukung, memberikan motivasi, dan mendoakan saya dengan tulus selama ini.
7. Sahabat seperjuangan saya Milke Audina Chandra, S.Pd dan seluruh rekan – rekan PGSD UMM angkatan 2020.
8. Sahabat korea saya Min Borado, Ds.S, Jini, Gyeol lee, Lee J Kwan, Kim Suho yang selalu memberi semangat dan doa yang tulus.
9. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang sejauh ini dan tidak menyerah meskipun banyak rintangan dan lelah yang harus dilalui, aku bangga pada diriku yang tetap berusaha, bertumbuh ,dan belajar dari setiap proses hingga akhirnya tiba di titik ini.

ABSTRAK

Dina Marsha, Alifia. 2026. *Implementasi Media Literacy Cloud Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di SDN Tlekung 02 Batu*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd (II) Abdurrohman Muzakki, M.Pd .

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Pemahaman, Model Multiliterasi, SDN Tlekung 02

Di SD Tlekung 02 telah di temukan bahwa kemampuan membaca pemahaman masih sangat rendah, dapat di buktikan melalui hasil tes persiklus dengan keberhasilan mencapai 30% siswa yang tuntas oleh karena itu tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memingkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di SD Tlekung 02 Kota Batu dengan penerapan model multiliterasi melalui cerita bergambar.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang secara umum digunakan dalam penelitian ini merujuk pada model spiral yang terdiri empat tahap pokok yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Dalam penelitiannya dilakukan sebanyak 3 kali melalui teknik observasi, wawancara, dan penyebaran angket.

Hasil penelitian yang di peroleh yaitu untuk menunjukkan sebagaimana adanya peningkatan kemampuan seorang guru untuk meningkatkan keterampilan siswa dengan model multiliterasi sehingga dapat mengetahui bahwa skor pada siklus 1 yaitu 3,2 sedangkan pada skor 2 yaitu 3,3 untuk keterampilan membaca pada siklus yaitu 3,17 lalu skor yang diperoleh pada siklus 2 adalah 3,85 hal tersebut dapat disimpulkan bahwa telah terjadi peningkatan pada siklus 2 yaitu peningkatan keterampilan guru dan siswa setelah menggunakan model multiliterasi pada saat pembelajaran dilakukan.

ABSTRACT

Marsha Dina, Alifia. 2026. Implementation of the Media Literacy Cloud Comprehension Skills of Fifth Grade Students at Tlekung 02 Elementary School, Batu. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I)Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd, (II)Abdurrohman Muzakki, M.Pd.

Keywords: *Reading Comprehension Skills, Multiliteracy Model, Tlekung 02 Elementary School*

Tlekung 02 Elementary School, reading comprehension skills have been found to be very low. This is evidenced by the results of the cycle test, which successfully reached 30% of students. Therefore, the purpose of this study is to improve the reading comprehension skills of fifth grade students at Tlekung 02 Elementary School, Batu City, by implementing the multiliteracy model through picture stories.

This study used classroom action research, which is commonly used in this research. Referring to the spiral model, which consists of four main stages: planning, action implementation, observation, and reflection. In the research, it was conducted three times through observation, interviews, and questionnaire distribution techniques.

The results demonstrated an improvement in teachers' ability to improve students' skills using the multiliteracy model. The scores for cycle 1 were 3.2, reading skills were 3.3, and cycle 2 was 3.17. The scores for cycle 2 were 3.85. This suggests that there has been an improvement in both teacher and student skills after using the multiliteracy model during learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhammdulillah, atas kehadiran Allah SWT serta rahmat dan hidayah-nya sehingga penyusun skripsi ini dengan judul “Implementasi Media Literacy Cloud Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di SDN Tlekung 02 Batu” dapat diselesaikan dengan lancar.

Penyusun skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu ,pada kesempatan kali ini penulis tidak lupa menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang dan para Wakil Rektor yang telah menjaga dan mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan Wakil Dekan yang telah menyiapkan segala aktivitas akademik dan non-akademik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta para Dosen yang telah bersedia melakukan pembinaan dan transformasi ilmu sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, semangat dan selalu sabar dalam membimbing sampai bisa ditahap ini.
5. Abdurrohman Muzakki, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, semangat, dan selalu sabar dalam membimbing penulis.

6. Seluruh jajaran Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama menempuh kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
7. Pihak SDN Tlekung 02 Batu yang berkenan memberikan izin penelitian.
8. Kepada orang tua saya Bapak Gatot sugiaro dan Ibu Yeni Rahayu Ningsih yang saya sayangi dan hormati. Terimakasih atas doa dan dukungan yang diberikan selama ini.
9. Mahasiswa prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan semangat dan motivasi. Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.
10. Terimakasih papa angkat korea saya bernama So Jinsub yang telah memberikan motivasi, doa dan dukungan serta semangat yang tulus selama ini.
11. Kakak angkat saya bernama Dasomi Hayi, Lee Jise, Jae Young, Hyunwoo yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa.
12. Kakak saya yang bernama Byun Sangu yang selalu mendukung, memberikan motivasi, dan mendoakan saya dengan tulus selama ini.
13. Sahabat seperjuangan saya Milke Audina Chandra, S.Pd , farah halimatus, winda dan seluruh rekan –rekan PGSD UMM angkatan 2020.
14. Sahabat korea saya Min Borado, Ds.S, Jini, Gyeol Lee, Lee J Kwan, dan Kim Suho yang selalu memberi semangat dan doa yang tulus.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca maupun semua pihak.

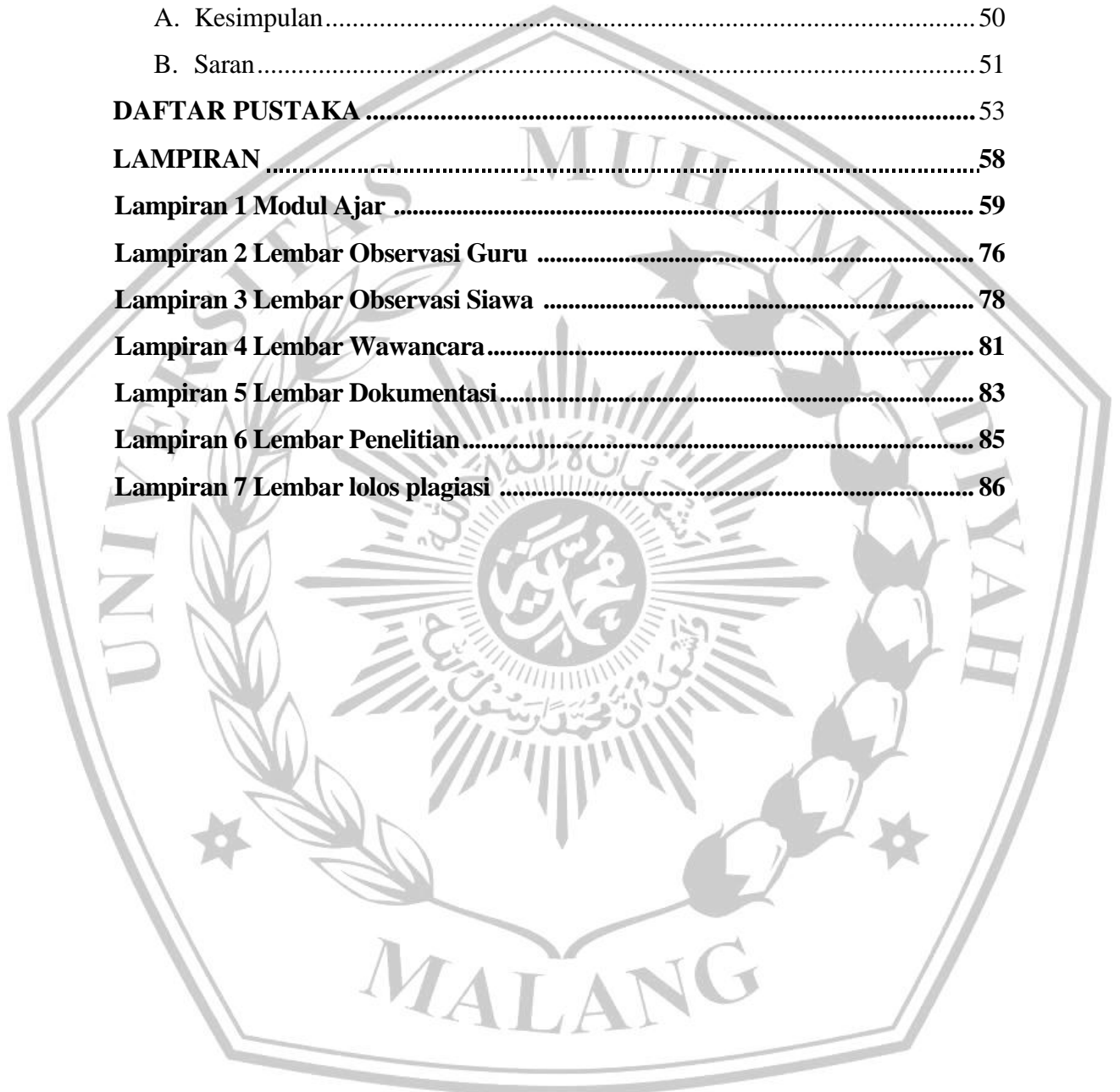
Malang, 7 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian	20
C. Kerangka Berfikir.....	21
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV	28

HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan	47
BAB V.....	50
KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	58
Lampiran 1 Modul Ajar	59
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru	76
Lampiran 3 Lembar Observasi Siawa	78
Lampiran 4 Lembar Wawancara.....	81
Lampiran 5 Lembar Dokumentasi.....	83
Lampiran 6 Lembar Penelitian.....	85
Lampiran 7 Lembar lolos plagiasi	86



DAFTAR TABEL

TABEL 2.1. PENELITIAN RELEVAN.....	20
TABEL 3.1. KATEGORI PENELITIAN.....	27
TABEL 4.1. HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN GURU SIKLUS I.....	33
TABEL 4.2. HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN SISWA SIKLUS I.....	34
TABEL 4.3. HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN GURU SIKLUS II.....	38
TABEL 4.4. HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA SISWA SIKLUS II.....	39



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1. WAWACARA WALIKELAS V SDN TLEKUNG 02.....	29
GAMBAR 4.2. BERDOA MEMULAI PEMBELAJARAN	30
GAMBAR 4.3. SUASANA KELAS SAAT PEMBELAJARAN.	31
GAMBAR 4.4. SUASANA KELAS SAAT PENUTUPAN.....	31



DAFTAR PUSTAKA

- Aji, G. S., Darmadi, D., & Rohmawati, Y. I. (2023). IMPROVING LEARNING OUTCOMES AND STUDENT RESPONSES THROUGH PROJECT BASED LEARNING MODEL ON LIGHT AND OPTICAL INSTRUMENTS. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(1), 35–42. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v8n1.p35-42>
- Al Otaiba, S., McMaster, K., Wanzek, J., & Zaru, M. W. (2023). What We Know and Need to Know about Literacy Interventions for Elementary Students with Reading Difficulties and Disabilities, including Dyslexia. *Reading Research Quarterly*, 58(2), 313–332. <https://doi.org/10.1002/rrq.458>
- Cabell, S. Q., & Hwang, H. (2020). Building Content Knowledge to Boost Comprehension in the Primary Grades. *Reading Research Quarterly*, 55(S1). <https://doi.org/10.1002/rrq.338>
- Carcamo, B., & Pino, B. (2025). Developing EFL students' multimodal literacy with the use of infographics. *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*, 10(1), 16. <https://doi.org/10.1186/s40862-025-00322-3>
- Denton, C. A., Hall, C., Cho, E., Cannon, G., Scammacca, N., & Wanzek, J. (2022). A meta-analysis of the effects of foundational skills and multicomponent reading interventions on reading comprehension for primary-grade students. *Learning and Individual Differences*, 93, 102062. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2021.102062>
- Dipa Aeinig, N., & Alfiansyah, I. (2023). ANALYSIS OF INFLUENCE THE PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT ON LITERACY ABILITY IN ELEMENTARY SCHOOLS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(4), 686–697. <https://doi.org/10.31949/jep.v9i4.6635>
- Duke, N. K., Ward, A. E., & Pearson, P. D. (2021). The Science of Reading Comprehension Instruction. *The Reading Teacher*, 74(6), 663–672. <https://doi.org/10.1002/trtr.1993>
- Fauzia, F. I., Salamah, I. S., Hakim, R. T., & Zulfikar, M. F. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Dan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa SD. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 1370–1384.
- Gildore, P. J. E., Aryanto, S., Suharjuddin, Denatara, E. T., & Awiria. (2025). Effective reading intervention strategies for primary grade students in Indonesia: a systematic review. *Cogent Education*, 12(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2482470>

- Hall, C., Dahl-Leonard, K., Cho, E., Solari, E. J., Capin, P., Conner, C. L., Henry, A. R., Cook, L., Hayes, L., Vargas, I., Richmond, C. L., & Kehoe, K. F. (2023). Forty Years of Reading Intervention Research for Elementary Students with or at Risk for Dyslexia: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Reading Research Quarterly*, 58(2), 285–312. <https://doi.org/10.1002/rrq.477>
- Karkar Esperat, T. M. (2024). Multiliteracies in Teacher Education. Dalam *Oxford Research Encyclopedia of Education*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1890>
- Kritsotakis, G., & Morfidi, E. (2024). Reading Comprehension and Linguistic Abilities of Children with and without Specific Learning Difficulties: Theoretical and Educational Implications. *Education Sciences*, 14(8), 884. <https://doi.org/10.3390/educsci14080884>
- Lubis, H. S., Turrohmah, N., Nunzairina, Yuliantika, N., & Febrianti, D. F. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Di RA Al-Huda Kecamatan Sawit Seberang. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 4(1), 6–11.
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 315–327. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>
- Maesaroh, S., & Muzayyin, M. (2022). The Effect of Critical Multiliteracy Learning Model on Students' Reading Comprehension. *International Journal of Educational Qualitative Quantitative Research*, 1(1), 28–33. <https://doi.org/10.58418/ijeqr.v1i1.3>
- NINGRUM, A. K., & HARIANI, S. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK WRITING UNTUK KETERAMPILAN MENULIS RINGKASAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, 8(2), 395–406.
- Nurgiansah, T. H., Pratama, F. F., & Iman Nurchotimah, A. S. (2021). PENELITIAN TINDAKAN KELAS DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.26418/jppkn.v2i1.41752>
- Orellana, P., Silva, M., & Iglesias, V. (2024). Students' reading comprehension level and reading demands in teacher education programs: the elephant in the room? *Frontiers in Psychology*, 15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1324055>
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>

- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>
- Reyes-Torres, A., Brisk, M. E., & Lacorte, M. (2025). *Multiliteracies, Multimodality, and Learning by Design in Second Language Learning and Teacher Education*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781032620497>
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 1910–1917. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.690>
- Shafani, H. T., Nurfadhillah, S., & Sa'odah, S. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Multiliterasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 745–749.
- Smith, R., Snow, P., Serry, T., & Hammond, L. (2023). Elementary Teachers' Perspectives on Teaching Reading Comprehension. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 54(3), 888–913. https://doi.org/10.1044/2023_LSHSS-22-00118
- Subandiyah, H. (2017). PEMBELAJARAN LITERASI DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Paramasastra*, 2(1). <https://doi.org/10.26740/parama.v2i1.1502>
- Triana, P. M., Pradana, A. B. A., & Wardana, A. E. (2024). Reading comprehension in elementary levels: a Systematic literature review. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 8(2), 114–121. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v8i2.10278>

