

201910040311088
Achmad Nur Fahmi
Prodi Ilmu Komunikasi

**PENGARUH KOMUNIKASI ORANG TUA DAN PELATIH ESPORT
DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA
(Studi Pada SMK YP 17-1 MALANG)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat Sarjana Strata 1 Program Ilmu
Komunikasi



Dosen Pembimbing :

Rahadi, S.Sos,M.Si

Disusun Oleh :

Achmad Nur Fahmi (201910040311088)

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

TAHUN 2026

LEMBAR PENGESAHAN

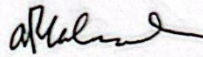
**PENGARUH KOMUNIKASI ORANG TUA DAN PELATIH ESPORT DALAM
MEMBANGUN KARAKTER SISWA
(Studi Pada SMK YP 17-1 MALANG)**

Diajukan Oleh :

ACHMAD NUR FAHMI
201910040311088

Telah disetujui
Rabu / 20 Mei 2026

Pembimbing I



Rahadi, M.Si



[Handwritten signature]
Loko Susilo, M.Si.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Novin Farid Stvo Wibowo, M.Si.

SKRIPSI



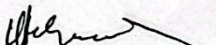
Dipersiapkan dan disusun oleh :

ACHMAD NUR FAHMI
20190040311088

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan
LULUS


Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (SI) Ilmu Komunikasi
Hari, tgl bulan tahun sidang
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

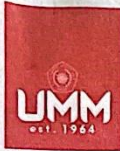
1. **Jamroji, M.Comms** ()
2. **Novin Farid Styo Wibowo, M.Si** ()
3. **Rahadi, M.Si** ()

Mengetahui
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik




Joko Susilo, M.Si.

LEMBAR SURAT PERNYATAAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : ACHMAD NUR FAHMI
NIM : 201910040311088
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul:
POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN PELATIH ESPORT DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Maret 2026

Yang Menyatakan,

ACHMAD NUR FAHMI









Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulami No 168 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 319 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG	LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	
	Nama	: ACHMAD NUR FAHMI
	NIM	: 201910040311088
	Jurusan	: Ilmu Komunikasi
	Fakultas	: Fakultas Ilmu sosial dan ilmu politik
	Judul Skripsi	: POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN PELATIH ESPORT DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA
 Disetujui, Pembimbing		
		
Rahadi, M.Si		
 Mengetahui, Ketua Prodi Ilmu Komunikasi		
		
Novin Farid Setyo Wibowo, S. Sos, M.Si		
	Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Sulami No 188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 149 (Hunting) F. +62 341 582 050
	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id	

LEMBAR SURAT KETERANGAN SIAP UJI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/IX/2025

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

Nama	: ACHMAD NUR FAHMI
No. Induk Mahasiswa	: 201910040311088
Program Studi	: Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi	: POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN PELATIH ESPORT DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan **Siap Diuji**. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang, 28 Maret 2026

Dosen Pembimbing

Rahadi, M.Si








Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435







Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 310 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

LEMBAR SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG	SURAT KETERANGAN	
	Nomor : E.6.e/	/FISIP-UMM/IX/2025
	Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:	
	NAMA	: ACHMAD NUR FAHMI
	NIM	: 201910040311088
	Program Studi	: Ilmu Komunikasi
<p>Adalah benar-benar telah menyelesaikan semua mata kuliah pada program S-1 pada semester 14 (tiga belas) tahun akademik 2025/2026 dan dinyatakan BEBAS KULIAH</p>		
<p>Demikin surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.</p>		
<p>Malang, 28 Maret 2026</p> <p>a.n Dekan</p> <p>Ketua Program Studi</p> 		
<p>Novin Farid Setyo Wibowo, S. Sos, M.Si</p>		
	Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 060
		Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG	PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29
	TENTANG PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PAADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
 FEB FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS UNIVERSITY OF MALANG EST. 2001	
 UMMPASTI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG PASTI BERSAMA SAMA MENDUKUNG PENGEMBANGAN KEMAJUAN MUDA	
	LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI
	SKRIPSI/TESIS/DISERTASI DENGAN JUDUL: *) : POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN PELATIH ESPORT DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA Oleh: Nama : ACHMAD NUR FAHMI NIM : 201910040311088
	Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi
	Menyetujui, Malang, 28 Maret 2026 Pembimbing I/Promotor  Rahadi, M.Si NIP.10318030636
	(*) Coret yang tidak perlu
 UN-QA UNIVERSITY NATIONAL QUALITY ASSURANCE	Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435
 STARS SUSTAINABLE TRAINING AND RESEARCH ASSURANCE SYSTEM	Kampus II Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 089
	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 480 435 E: webmaster@umm.ac.id

LEMBAR TANDA TERIMA PLAGIASI



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Tanda Terima
Plagiasi

Nama : Achmad Nur Fahmi
NIM : 201910040311088

Hasil Plagiasi : 9/3 10/3 12/3

BAB I	1			
BAB II	53	26	6	
BAB III	71	43	27	16

9/3 10/3

BAB IV	69	15		
BAB V	0			
BAB VI	17			

Malang, 12 Maret 2026
Admin Plagiasi Prodi,



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



LEMBAR BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Achmad Nur Fahmi
2. NIM : 201910040311088
3. Jurusan : Ilmu Komunikasi
4. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Judul Skripsi : Pola Komunikasi Orang Tua Dan Pelatih Esport Dalam Membangun Karakter Siswa
6. Pembimbing : Rahadi, M.Si
7. Kronologi Bimbingan :

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
Rab, 6 Sep 2023	Pengajuan Judul Skripsi (offline)	
Kam, 26 Okt 2023	Menyerahkan Naskah BAB I – BAB III	
Sel, 28 Nov 2023	Revisi Naskah BAB I – BAB III	
Sel, 14 Nov 2023	Menyerahkan Draft Wawancara	
Rab, 3 Jan 2024	Menyerahkan Naskah BAB IV – V	
Sel, 6 Feb 2024	Revisi Naskah BAB IV – V	
Kam, 22 Feb 2024	Persetujuan Melakukan SEMHAS	
Sabtu, 11 Mei 2024	SEMINAR HASIL (online).	

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Rahadi, M.Si



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 561 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulani No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 319 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

LEMBAR BERITA ACARA SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA SEMINAR HASIL

Pada hari Sabtu, 11 Mei 2024

Pukul 11.00 WIB

Telah dilaksanakan Seminar Hasil oleh:

1.	Nama	: Achmad Nur Fahmi
2.	NIM	: 201910040311088
3.	Jurusan	: Ilmu Komunikasi
4.	Fakultas	: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5.	Judul Skripsi	: “Pola Komunikasi Orang Tua Dan Pelatih Esport Dalam Membangun Karakter Siswa”
6.	Pembimbing	Rahadi, M.Si
7.	Dosen Penguji	Jamroji, S.Sos., M.Comms

Seminar Hasil dilakukan secara daring (online) melalui platform Zoom Cloud Meetings :
<https://us06web.zoom.us/j/86741229718?pwd=z0SABFi2mtizNQ5q7xdGizDFsPeglu.1>

Dihadiri oleh Dosen Pembimbing:

1. Dosen Pembimbing : Rahadi, M.Si
2. Dosen Penguji : Jamroji, S.Sos., M.Comms

Penyajian Seminar Hasil dinyatakan LULUS/~~TIDAK LULUS~~ dengan nilai

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Rahadi, M.Si

Malang, 28 Maret 2026
Dosen Penguji

Jamroji, S.Sos., M.Comms

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi UMM

Novin Farid Setyo Wibowo, S. Sos, M.Si



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bandung Sulaimi No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Togomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 400 435
E: webmaster@umm.ac.id

LEMBAR DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

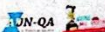


DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL

NAMA	NIM
Muhammad Andy Bagus Izzulhaq	2019102303112184
Muhammad Reza Naufal Ghani	202010340311025
Achmad Hilal M	202010120311195
Bintang Bachtiar Budiono	202110040311337
Bintang Bachtiar Budiono	202010120311201
Alvinanda Dheta Attalariq	201910040311063
Aura Viani	201910040311435
Pitri Norvani	202010120311212
Muhammad Rafi Rizq Sandy	201910040311108
Rafli Fakhruzi	201910040311114
Fadly izza fadilah	202110040311274
Ulil Azmi Khoirunnisa	201910040311125
Egypt Setyanika Firdaus Ramadhana	2011910210311029
Fitriananda Pratama	2011910210311029

Mengetahui,
Malang, 06 Januari 2025
Dosen Pembimbing

Rahadi, M.Si



Kampus I
Jl. Bawenduro 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Togomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 218 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

ABSTRAK

Achmad Nur Fahmi. NIM 201910040311088, Pola Komunikasi Orang Tua Dan Pelatih Esport Dalam Membangun Karakter Siswa (Studi Pada Smk Yp 17-1 Malang).Skripsi Sarjana Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang, 2026.

Perkembangan fenomena esports di kalangan pelajar kini tidak lagi sekadar sarana hiburan, melainkan wadah potensial untuk pembentukan karakter jika didukung oleh ekosistem komunikasi yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam peran, pola komunikasi, serta sinergi antara orang tua dan pelatih esports dalam membangun karakter siswa yang tergabung dalam ekstrakurikuler esports di SMK YP 17-1 Malang. Menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, data primer dikumpulkan melalui teknik wawancara mendalam terhadap lima orang tua dari siswa tim unggulan dan satu orang pelatih esports. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman.

Secara Hasil penelitian mengungkap bahwa interaksi yang terjalin melampaui sekadar penyampaian pesan searah; komunikasi tersebut membentuk pola komunikasi primer yang dilakukan secara tatap muka dan terbuka. Lebih dari itu, interaksi ini menciptakan model "Triadik-Sirkular" yang dinamis, di mana pelatih, orang tua, dan siswa saling terhubung dan memberikan umpan balik berkesinambungan. Wacana sentral yang terus dinegosiasikan dalam komunikasi ini adalah pencapaian "keseimbangan" antara prestasi esports, tanggung jawab akademik, dan kehidupan sosial. Terdapat sinergi peran yang solid: pelatih bertindak sebagai mentor teknis yang membentuk mental kompetitif, sementara orang tua hadir sebagai fasilitator holistik yang menjaga kesejahteraan fisik dan mental anak. Sinergi dan komunikasi kolaboratif ini terbukti berkontribusi positif secara signifikan dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter esensial pada siswa, seperti kedisiplinan, kerja sama tim, manajemen waktu, dan integritas melalui kemampuan belajar dari kekalahan.

Kata Kunci: Pola Komunikasi, Orang Tua, Pelatih Esports, Karakter Siswa, Model Triadik-Sirkular.

Dosen Pembimbing


Rahadi, M.Si

Malang, 28 Maret 2026
Peneliti



Achmad Nur Fahmi

KATA PENGANTAR

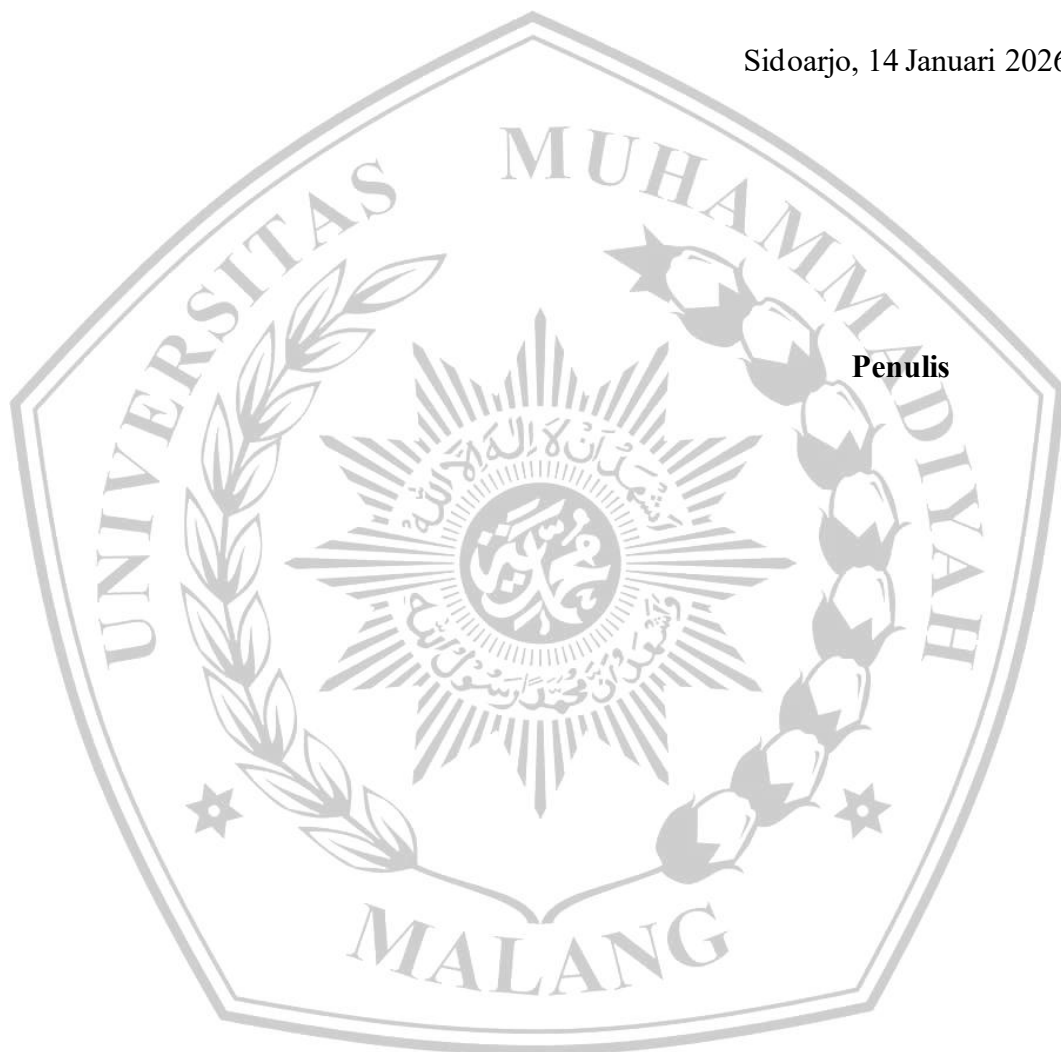
Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat Dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH KOMUNIKASI ORANG TUA DAN PELATIH ESPORT DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA (Studi Pada SMK YP 17-1 MALANG)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Komunikasi di Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan petunjuk serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT. Atas segala rahmat dan petunjuknya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Novin Farid Stya Wibowo, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Bapak Rahadi, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah sabar, meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Segenap dosen Program Studi Ilmu Komunikasi, staf dan seluruh karyawan Universitas Muhammadiyah Malang yang tidak lelah memberikan wawasan selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah mendukung, memberi doa, motivasi, dan materi kepada peneliti untuk dapat meneruskan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar.
8. Yang terakhir, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri atas perjuangannya selama kuliah di UMM. Saya sadar, potensi yang saya dapatkan semasa kuliah, bukan hanya hasil usaha diri sendiri, tapi juga berkat dukungan keluarga, teman, dosen, dan lainnya. Saya juga menyadari kekurangan yang ada dari diri saya, sebagai bahan evaluasi agar menjadi pribadi yang lebih baik lagi kedepannya

Penulis menyadari tiada satupun karya manusia yang sempurna, sehingga kritik dan saran demi perbaikan karya ini sangat penulis harapkan. Meski demikian, penulis berharap semoga ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Sidoarjo, 14 Januari 2026



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR SURAT KETERANGAN SIAP UJI	iii
LEMBAR SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI.....	v
LEMBAR TANDA TERIMA PLAGIASI.....	vi
LEMBAR BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	vii
LEMBAR BERITA ACARA SEMINAR HASIL.....	viii
LEMBAR DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL.....	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	23
1.3 Tujuan Penelitian	23
1.4 Manfaat Penelitian.....	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1. Komunikasi.....	14
2.1.1 Pengertian Komunikasi	14
2.1.2 Bentuk Komunikasi	15
2.1.3 Fungsi dan Tujuan Komunikasi	16
2.2. Pola Komunikasi	17
2.2.1 Pengertian Pola Komunikasi	17
2.2.2 Macam-macam Pola Komunikasi	18
2.3. Komunikasi Interpersonal	20

2.3.1	Pengertian Komunikasi Interpersonal	20
2.3.2	Elemen Komunikasi Interpersonal.....	21
2.3.3	Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	24
2.4.	Segitiga Atletik (<i>The Athletic Triangle</i>).....	26
2.4.1	Relasi Triadik dan Demarkasi Otoritas Pembinaan	26
2.4.2	Transisi Iklim Motivasi dan Reduksi Kecemasan Kompetitif (<i>Performance Anxiety</i>).....	27
2.4.3	Sinergi Triadik sebagai Mekanisme Pencegahan Ekologi Toksik...28	
2.5.	Teori Dialektika Relasional	30
2.6.	Pendidikan dan Pengembangan Karakter.....	34
2.6.1	Pengertian Pendidikan dan Pengembangan Karakter	34
2.6.2	Tujuan Pendidikan dan Pengembangan Karakter	34
2.6.3	Fungsi Pendidikan dan Pengembangan Karakter	35
2.6.4	Indikator Pendidikan Karakter	35
2.7.	Peran Orang Tua dalam Pendidikan Karakter	36
2.8.	Komunikasi Orang Tua – Guru	37
2.9.	Ekstrakurikuler <i>Esports</i>	38
2.10.	Penelitian Terdahulu.....	39
2.11.	Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN		43
3.1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
3.2.	Tahapan Penelitian	44
3.3.	Subjek Penelitian	45
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	45
3.5.	Instrumen Penelitian	45
3.6.	Teknik Analisis Data	46
3.7.	Keabsahan Data.....	47
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN OBJEK PENELITIAN		49
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
4.2.	Program Keahlian (Kompetensi Kejuruan)	52
4.3.	Fasilitas Pendidikan.....	52
4.4.	Kegiatan Penunjang dan Kerjasama Industri	53

BAB V HASIL DAN ANALISIS	54
5.1 Temuan Penelitian: Sinergi Peran dan Komunikasi Pelatih-Orang Tua	54
5.1.1 Peran Ganda dalam Pembentukan Karakter: Pelatih sebagai Mentor Teknis dan Orang Tua sebagai Fasilitator Holistik	54
5.1.2 "Keseimbangan" sebagai Wacana Komunikasi Sentral	56
5.1.3 Pola Komunikasi yang Dipraktikkan: Preferensi pada Dialog Terbuka dan Tatap Muka.....	58
5.1.4 Kontribusi Positif yang Teramati pada Pembangunan Karakter Siswa 60	
5.2 Pembahasan: Analisis Teoretis terhadap Pola Komunikasi dan Dampaknya 62	
5.2.1 Analisis Pola Komunikasi: Melampaui "Pola Y" Menuju Model Triadik-Sirkular	64
5.2.2 Dialektika Relasional dalam Negosiasi Pembentukan Karakter.....	66
5.2.3 <i>Esports</i> sebagai Wahana Pendidikan Karakter: Sintesis dan Implikasi	68
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	70
6.1 Kesimpulan.....	70
6.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	76
1. Draft wawancara Pelatih Ekstrakurikuler E-Sport	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pola Komunikasi Primer	18
Gambar 2. 2 Pola Komunikasi Sekunder	19
Gambar 2. 3 Pola Komunikasi Linear	20
Gambar 2. 4 Pola Komunikasi Sirkuler	20
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3. 1 Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman	46
Gambar 4. 1 Foto Lokasi Penelitian	49



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perbandingan Efektivitas Penempatan Target Komunikasi dalam Pembinaan Karakter Esports.	15
Tabel 1. 2 Perbandingan Ekologis Dampak Sinergi vs. Ketiadaan Sinergi Komunikasi Pelatih-Orang Tua terhadap Konstruksi Mental dan Karakter Anak.	21
Tabel 5. 1 Sintesis Strategi Komunikasi dan Target Pengembangan Karakter.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Draft Wawancara	76
Lampiran 2 Draft wawancara orang tua siswa.....	79
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara	90



DAFTAR PUSTAKA

Baxter, L. A., & Montgomery, B. M. (1996). *Relating: Dialogues and Dialectics*. New York: Guilford Press.

Effendi, O. U. (2008). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Haqi, D. A., & Irsyada, M. (2022). Peran Orang Tua dalam Mendukung Prestasi Atlet PUBG Mobile di Tim Bigetron Esports. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 5(7), 33-39.

Haryanto, D., & Wulandari, R. (2019). Pola Komunikasi dalam Kelompok dan Efisiensi Interaksi. *Jurnal Komunikasi Profesional*, 3(2).

Hasanah, Z., & Wibowo, A. (2021). Pola Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1).

Lubis, A., & Puspita, D. (2022). Dinamika Kelompok dalam Mediasi Teknologi (CMC). *Jurnal Pustaka Komunikasi*.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications.

Mujianti, & Iskandar, K. (2020). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Siswa di Sekolah. *EDUCATOR: Directory of Elementary Education Journal*, 1(1), 41-55.

Mulyana, D. (2023). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurkholis. (2020). Korelasi Antara Pola Komunikasi Orang Tua dengan Perilaku Sosial Anak di Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, 8(1).

Pratama, S. S. P. (2020). Konstruksi Identitas Virtual dalam Komunitas Esports: Studi Interaksionisme Simbolik. *Jurnal Interaksi*, 1(1), 43-49.

Pratiwi, I. W., & Kusuma, R. (2022). Active Listening sebagai Strategi Komunikasi Empatik Guru. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.

Putra, P. S., & Kuncoro, A. (2021). Peran Shoutcaster sebagai Narator Esports. *Jurnal Ilmu Komunikasi UPN Veteran Jatim*.

Sari, N. P., & Mulyana, D. (2021). Pola Komunikasi Dialogis dalam Membangun Kepercayaan Interpersonal. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 9(2).

Wagner, M. G. (2006). On the Scientific Relevance of eSports. *Annual Review of Cybertherapy and Telemedicine*.

Waldi, A., & Irwan. (2018). Pembinaan Karakter Siswa Melalui Ekstrakurikuler Game Online E-Sports di SMA 1 PSKD Jakarta. *Journal of Moral and Civic Education*, 2(2), 92-101.

