

**HUBUNGAN KECANDUAN MEDIA SOSIAL DENGAN  
KEMAMPUAN PERHATIAN SELAMA MENGIKUTI PROSES  
BELAJAR PADA MAHASISWA MALANG**

**SKRIPSI**



Oleh:

**KHUMI LAILA WIJANTI**

202010420311056

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN KECANDUAN MEDIA SOSIAL DENGAN**  
**KEMAMPUAN PERHATIAN SELAMA MENGIKUTI PROSES**  
**BELAJAR PADA MAHASISWA MALANG**

**SKRIPSI**

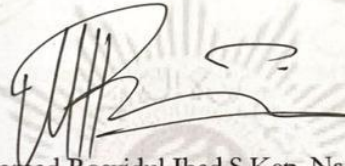
Disusun Oleh:

**KHUMI LAILA WIJANTI**

NIM: 202010420311056

Skripsi telah disetujui pada tanggal....

Pembimbing



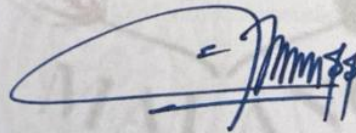
Muhammad Rosyidul Ibad, S.Kep.,Ns., M.Kep

NIP. UMM.11216030637

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



Edi Purwanto, S.Kep.,Ns.,Mng

NIP.UMM. 1120508042

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN KECANDUAN MEDIA SOSIAL DENGAN**  
**KEMAMPUAN PERHATIAN SELAMA MENGIKUTI PROSES**  
**BELAJAR PADA MAHASISWA MALANG**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh :

Khumi Laila Wijianti

NIM 202010420311056

Di Ujikan  
Pada Tanggal 04 Januari 2024

Penguji I



M. Ari Arfianto, M.Kep.,Sp.Kep.J.

NIP.UMM. 190910111988

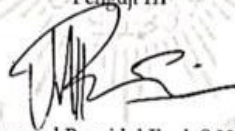
Penguji II



Sri Widiojwati, M.Kep

NIP.UMM. 11202030393

Penguji III



Muhammad Rosyidul Ibad, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP.UMM. 11216030637

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Malang



Dr. Yoyok Prastyo, M.Kep., Sp.Kom

NIP UMM. 12203090405

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khumi Laila Wijianti

NIM : 202010420311056

Program Studi : Ilmu Keperawatan

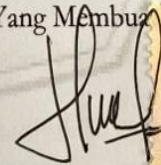
Judul Skripsi : Hubungan Kecanduan Media Sosial Dengan Kemampuan Perhatian Selama Mengikuti Proses Belajar Pada Mahasiswa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasilkarya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 8 Juli 2023

Yang Membuat



Khumi Laila Wijianti

NIM. 202010420311056

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat dan bimbingan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Kecanduan Media Sosial Dengan Kemampuan Perhatian Selama Mengikuti Proses Belajar Pada Mahasiswa Malang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Bersamaan dengan ini perkenalkanlah saya mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Bapak Dr. Yoyok Bekti Prasetyo, M.Kep., Sp.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Edi Purwanto, S.Kep., Ns., MNg selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Muhammad Rosyidul Ibad, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan kontribusi yang sangat besar selama penyusunan skripsi ini.
4. Staf dan seluruh Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan terutama di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah mengajarkan dan membimbing saya mengenai banyak hal.
5. Bapak Ibu Penguji yang telah memberikan kontribusi untuk perbaikan skripsi ini.
6. Mbahyut dan Ibu saya yang telah berjuang untuk membesarkan saya selalu memberi semangat untuk saya dan selalu mengajarkan saya untuk menjadi

wanita kuat dan mandiri. Budhe dan kaka sepupu saya yang selalu ada untuk saya selalu mendukung saya memberikan semangat untuk saya.

7. Teman dekat saya, Nur Asmi puspita Sari Roman, Intan Ayu Putri, dan Ulfa Dewi Mawarni yang telah membantu menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman kelompok saya yaitu kelompok 4 PSIK B'20 yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman seperjuangan saya yang telah memberikan semangat dan dukungan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan ketidaksopanan yang mungkin telah saya perbuat. Semoga Allah SWT. Senantiasa memudahkan setiap Langkah-langkah kita menuju kebaikan dan selalu menganugerahkan kasih sayang-Nya untuk kita semua. Amin.

Malang, 8 Juli 2023



Penulis

## ABSTRAK

# HUBUNGAN KECANDUAN MEDIA SOSIAL DENGAN KEMAMPUAN PERHATIAN SELAMA MENGIKUTI PROSES BELAJAR PADA MAHASISWA MALANG

Khumi Laila Wijianti<sup>1</sup>, Muhammad Rosyidul Ibad, S.Kep., M.Kep.<sup>2</sup>

*Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Malang, Indonesia*

*Korespondensi: [Khumilaila.2001@gmail.com](mailto:Khumilaila.2001@gmail.com)*

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** Tinggi angka kejadian kecanduan media sosial membuat kurangnya kemampuan perhatian pada mahasiswa. **Metode:** Desain penelitian ini menggunakan cross sectional sampel yang digunakan total sampling dengan sebanyak 500 mahasiswa. Instrument yang digunakan pada tingkat kecanduan media sosial menggunakan kuesioner (BSMAS) *Bergen Social Media Addiction* dan untuk kuesioner kemampuan perhatian menggunakan (ACS) *Attention Control Scale* menggunakan 5 dan 4 skala likert. Data yang sudah terkumpul dianalisis menggunakan SPSS V.25. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antar kecanduan media sosial dengan kemampuan perhatian dengan hasil p-value 0.000 ( $p < 0.05$ ). Dengan correlation 0.441 yang artinya kekuatan hubungannya sedang. **Kesimpulan:** Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kecanduan media sosial dengan kemampuan memperhatikan saat proses pembelajaran pada siswa Malang.

**Kata kunci:** Kecanduan Media sosial, Perhatian, konsentrasi Belajar, Mahasiswa

# ***THE RELATIONSHIP OF SOCIAL MEDIA ADDICTION WITH THE ABILITY OF ATTENTION DURING THE LEARNING PROCESS IN MALANG STUDENTS***

Khumi Laila Wijianti<sup>1</sup>, Muhammad Rosyidul Ibad, S.Kep., M.Kep.<sup>2</sup>

Nursing Science Study Program, Muhammadiyah University of Malang, Indonesia

*Korespondensi:* [Khumilaila.2001@gmail.com](mailto:Khumilaila.2001@gmail.com)

## **ABSTRAK**

**Background:** The high incidence of social media addiction results in a lack of attention skills in students **Method:** This research design used a cross sectional sample which used total sampling with 500 students. The instrument used for the level of social media addiction uses the Bergen Social Media Addiction (BSMAS) questionnaire and for the attention ability questionnaire uses the (ACS) Attention Control Scale using 5 and 4 Likert scales. The collected data was analyzed using SPSS V.25. **Results:** The research results show that there is a relationship between social media addiction and attention ability with a p-value of 0.000 ( $p < 0.05$ ). With a correlation of 0.441, which means the strength of the relationship is moderate. **Conclusion:** It can be concluded that there is a relationship between social media addiction and the ability to pay attention during the learning process among Malang students.

**Key Words:** Social Media Addiction, Attention, Study Concentration, Student



## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I Pendahuluan .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan .....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Institusi Pendidikan.....	5
1.5 Keaslian Penelitian .....	6
BAB II Tinjauan Pustaka .....	8
2.1 Kecanduan Media Sosial.....	8
2.1.1. Definisi Kecanduan.....	8
2.1.2. Definisi Media Sosial.....	8
2.1.3. Definisi Kecanduan Media Sosial .....	9
2.1.4 Kriteria Kecanduan Media Sosial.....	9
2.1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecanduan Media Sosial.....	10
2.1.6. Proses Terjadinya Kecanduan Media Sosial .....	11
2.1.7 Dampak Kecanduan Media Sosial .....	11
2.1.8 Penilaian Terhadap Kecanduan Media Sosial .....	12
2.2 Proses Belajar .....	12
2.2.1 Definisi.....	12
2.2.2 Faktor Pendukung Keberhasilan Proses Belajar Mahasiswa.....	13
2.2.3 Teori Belajar .....	13
2.2.4 Mekanisme Belajar.....	15
2.2.5 Gaya Belajar.....	16
2.3 Perhatian Mahasiswa .....	17

2.3.1 Definisi perhatian .....	17
2.3.2 Jenis Perhatian Mahasiswa .....	17
2.3.4 faktor-faktor yang mempengaruhi perhatian.....	18
2.3.5. Dampak kurang perhatian selama proses belajar.....	19
2.3.6 Aspek dalam sebuah perhatian .....	19
2.3.7 Penilaian Perhatian .....	20
<b>BAB III Kerangka Konseptual Dan Hipotesis.....</b>	<b>21</b>
3.1 Kerangka Konseptual .....	21
3.2 Deskripsi Kerangka Konsep .....	22
3.3 Hipotesis .....	22
<b>BAB IV Metodologi Penelitian .....</b>	<b>23</b>
4.1 Desain Penelitian .....	23
4.2 Kerangka Kerja Penelitian.....	23
4.3 Populasi, Sampel, Sampling dan Kriteria Sampel.....	24
4.3.1 Populasi.....	24
4.3.2 Teknik Sampling.....	24
4.3.3 Sampel Penelitian.....	24
4.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	24
4.4.1 Variabel Penelitian.....	24
4.4.2 Definisi Operasional .....	25
4.5 Tempat dan Lokasi Penelitian.....	25
4.6 Instrumen Penelitian .....	26
4.6.1 Kuesioner BMAS (Bergen Social Media Addiction) .....	26
4.6.2 Kuesioner ACS (Attention Control Scale).....	26
4.7 Uji Validitas dan Reabilitas.....	27
4.7.1 Uji Validitas .....	27
4.7.2 Uji Reabilitas .....	27
4.8 Prosedur Pengumpulan Data.....	28
4.8.1 Tahap Persiapan .....	28
4.8.2 Tahap Pelaksanaan .....	28
4.8.3 Tahap Pengumpulan dan Pengolahan .....	29
4.9 Analisa Data.....	29
4.9.1 Analisis Univariat .....	29
4.9.2 Analisis Bivariat .....	30

4.10 Etika Penelitian .....	30
DAFTAR PUSTAKA .....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual.....	21
Gambar 4.2 Kerangka Kerja Penelitian .....	23
Gambar 5.2 Media Sosial Yang Dimiliki.....	33



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.4 definisi Oprasional .....	25
Tabel 5.1 Karakteristik Responden .....	31
Tabel 5.2 Tingkat Kecanduan Media Sosial .....	32
Tabel 5.3 Kemampuan Perhatian .....	33
Tabel 5.4 Test Normality .....	33
Tabel 5.5 Hasil Korelasi .....	33
Tabel 5.6 hasil Crostabulasi .....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Informed Consent.....	52
Lampiran 2 Pernyataan Persetujuan .....	53
Lampiran 3 Kuesioner Data Demografi.....	53
Lampiran 4 Kuesioner BSMAS.....	55
Lampiran 5 Kuesioner ACS.....	56
Lampiran 6 Bukti Ethical Clearance.....	58
Lampiran 7 Hasil Row Excel.....	59
Lampiran 8 Hasil SPSS V.25 For Windows .....	70
Lampiran 9 Hasil Kuesioner BSMAS .....	73
Lampiran 10 Hasil Kuesioner ACS .....	79
Lampiran 11 Foto Dokumentasi Pengambilan Data.....	86
Lampiran 12 Bukti Absensi .....	88
Lampiran 13 Hasil Plagiasi.....	95



## DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 31–39. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Abdul Latif Syafwan, & Nurussakinah Daulay. (2023). Pengaruh Stres Akademik Terhadap Kecanduan Media Sosial Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(03), 441–449. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4624>
- Abi, M. M., Bano, E. N., Obe, L. F., & Blegur, F. M. A. (2023). *Pemodelan Matematika dan Simulasi Kecanduan Media Sosial*. 5(1), 43–55.
- Aisafitri, L., & Yusriyah, K. (2021). Kecanduan Media Sosial (FoMO) Pada Generasi Milenial. *Jurnal Audience*, 4(01), 86–106. <https://doi.org/10.33633/ja.v4i01.4249>
- Alfiatuz, A. N. (2022). *Proses Pembelajaran Pesesrta Didik Di Era Pandemi Covid-19 The Learning Process of Students in The Era Covid-19 Pandemic*.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Amir, S. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa D3 Keperawatan Akper Kaltara Tarakan Semester V Tahun 2018. *JIKP: Jurnal Ilmiah Kesehatan Pencerah*, 8(02), 81–86. <https://stikesmu-sidrap.e-journal.id/JIKP/article/view/139>
- Andhika Mustika Dharma. (2020). Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa Program Studi Dharma Acarya. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 6(1), 64–78. <https://doi.org/10.53565/pssa.v6i1.160>
- Andreassen, C. S., Pallesen, S., & Griffiths, M. D. (2017). The relationship between addictive use of social media, narcissism, and self-esteem: Findings from a large national survey. *Addictive Behaviors*, 64, 287–293. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2016.03.006>
- Andriani, D. N., & Daroin, A. D. (2022). Analisis Faktor Keberhasilan Pembelajaran Menggunakan Learning Management System (LMS). *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 9(1), 1–10. <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Aparicio-Martínez, P., Ruiz-Rubio, M., Perea-Moreno, A. J., Martínez-Jiménez, M. P., Pagliari, C., Redel-Macías, M. D., & Vaquero-Abellán, M. (2020). Gender differences in the addiction to social networks in the Southern Spanish university students. *Telematics and Informatics*, 46, 101304. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2019.101304>
- Asri, R., & Bahri, S. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua Pada Masa Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDI Utsman Bin Affan. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 01, 199–208. <https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/1193>

- AVIA, M., & Mutia, M. (2019). *Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Adiksi Internet Pada Mahasiswa Universitas Bina Darma*. 002(3), 151–162. <http://repository.binadarma.ac.id/id/eprint/123>
- Awalia, R., & Rifandi, A. (2022). Peranan Regulasi Diri Terhadap Kecenderungan Kecanduan Media Sosial Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi MANDALA*, 6(2), 85–100.
- Ayub, M., & Sulaeman, S. F. (2022). Dampak Sosial Media Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja: Kajian Sistematis. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 21–32. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPBK/article/view/14610>
- Bano, S., Cisheng, W., Khan, A. N., & Khan, N. A. (2019). WhatsApp use and student's psychological well-being: Role of social capital and social integration. *Children and Youth Services Review*, 103(February), 200–208. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2019.06.002>
- Caesarridha, D. K. (2021). Hubungan kualitas tidur dengan konsentrasi belajar pada mahasiswa kedokteran. *Jurnal Medika Utama*, 2(4), 1213–1217. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>
- Cahyono, A., Triayudi, A., & Aldisa, R. T. (2023). *Perbandingan Metode Fuzzy Tsukamoto dengan Fuzzy Mamdani Untuk Mendeteksi Tingkat Kecanduan Media Sosial Pada Remaja*. 4(2), 357–366. <https://doi.org/10.47065/josyc.v4i2.3069>
- Daniati, N., Darliana, E., & Alwina, S. (2022). Korelasi Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ips Semester V STKIP Al-Maksum Langkat. *Berbasis Sosial*, 3(1), 38–44.
- Dedih, U., Zakiyah, Q. Y., & Melina, J. O. (2019). Perhatian Orang Tua dalam Pendidikan Keagamaan Anak di Rumah Hubungannya dengan Perilaku Mereka di Lingkungan Sekolah. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 4(1), 1–23. <https://doi.org/10.15575/ath.v4i1.2585>
- Derryberry, D., & Reed, M. A. (2002). Anxiety-related attentional biases and their regulation by attentional control. *Journal of Abnormal Psychology*, 111(2), 225–236. <https://doi.org/10.1037/0021-843X.111.2.225>
- desy wulandari, murdiansyah herman. (2021). *Pengaruh Komunikasi Organisasi Terhadap Postingan Video Darbuka Media Sosial Instagram Desywd (Studi Kasus Permainan Komunitas Darbuka di Banjarmasin)*. 1–23.
- Djayadin, C., & Mubarakah, W. W. (2021). Analisis hasil asesmen diagnostik pada konsentrasi mahasiswa dalam proses pembelajaran daring di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) [Results analysis of the diagnostic assessment on student concentration in the online learning process at Perg. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(1), 1–8.
- Eri Dwi Saputra, S. A. (2023). *Sistem Pakar Aplikasi Pendeteksi Kecanduan Game Online Berbasis Android Dengan Menggunakan Metode Certainty Factor*. 7(1), 1–23.
- Fauziah, S. N., Rochani, R., & Khairun, D. Y. (2021). Profil Konsentrasi Belajar pada Siswa yang Memiliki Adiksi Media Sosial Instagram dan Implikasinya pada Program Bimbingan Belajar. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling*



- Journal*, 4(1), 89. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v4i1.8761>
- Febrian Akbar, M., & Afifah, S. (2023). Social Media Addiction and Bedtime Procrastination in Students. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 12(3), 309. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v12i3.11248>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>
- Floristia, S., Andhika, S., & Alawiyah, T. (2020). Pengaruh Jarak Tempat Tinggal Dengan Kampus Terhadap Kosentrasi Belajar Mahasiswa di Kelas. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(1), 22.
- Gleason, B., & Manca, S. (2020). Curriculum and instruction: pedagogical approaches to teaching and learning with Twitter in higher education. *On the Horizon*, 28(1), 1–8. <https://doi.org/10.1108/OTH-03-2019-0014>
- Habut, M. A., Manafe, D. T., & Wungouw, H. P. L. (2021). Hubungan Adiksi Internet Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran. *Cendana Medical Journal (CMJ)*, 9(1), 38–45. <https://doi.org/10.35508/cmj.v9i1.4933>
- Hamandia, M. R., & Jannati, Z. (2020). Penerapan Komunikasi Nonverbal: Sebuah Alternatif Dalam Peningkatan Perhatian Mahasiswa Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Komunikasi Islam Dan Kebumasan (JKPI)*, 4(1), 75–89. <https://doi.org/10.19109/jkpi.v4i1.5936>
- Hartinah, S., Sriati, A., & Kosasih, C. E. (2019). Gambaran Tingkat Gejala Kecanduan Media Sosial pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan BSI*, 7(1), 123–133. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jk>
- Haryadi, M. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Haryadi Mujiyanto Program Studi Ilmu Komunikasi, Peminatan Public Relations, Universitas Garut email: haryadimujiyanto@uniga.ac.id Pendahuluan Youtube adalah media sosia. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JK/article/view/588>
- Htay, M. N. N., McMonnies, K., Kalua, T., Ferley, D., & Hassanein, M. (2020). *Postgraduate students' perspective on using Twitter as a learning resource in higher education. Maret*, 1–7. [https://doi.org/10.4103/jehp.jehp\\_321\\_18](https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_321_18)
- Indah, A. P., & Maulana, D. A. (2022). *Model Dinamika Kecanduan Media Sosial: Studi Kasus Kecanduan Tiktok Pada Mahasiswa Fmipa Unesa*. 10(01), 131–139.
- Islami, Z. M. N. (2020). Pengaruh Fear of Missing Out, Kontrol Diri, Narsisme, dan Strategi Koping terhadap Adiksi Media Sosial pada Mahasiswa di Jabodetabek. *Skripsi*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/52525/1/ZLAVI A MELIA NUR ISLAMI-FPSI.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/52525/1/ZLAVI%20A%20MELIA%20NUR%20ISLAMI-FPSI.pdf)
- Jamaludin, J., Syarifah, A., & Karyadi, K. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Kecanduan Media Sosial Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. *Edu Dharma Journal: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 138.

<https://doi.org/10.52031/edj.v6i2.424>

- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Iryad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Khairunnisa, S., & Rusli, D. (2023). Hubungan Kecanduan Media Sosial dengan Bedtime Procrastination pada Remaja. 7, 2143–2152.
- Kurniati, A., Fransiska, & Wika Sari, A. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 5(2), 87–103.
- Kusumawati, S., & Matadjo, A. A. D. (2022). Lama Bergadget Meningkatkan Resiko Adiksi Internet pada Anak Disabilitas Intelektual. *Jurnal Kesehatan Islam: Islamic Health Journal*, 11.
- Lafendry, F. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. BLOOM Ferdinal Lafendry. *Stai-Binamadani.e-Journal.Id/Tarbawi*, 6(1), 1–12.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.5454>
- Lubis, R. F. (2019). Kemampuan Guru Menarik Perhatian Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Garuda Kemendikbud*, 152–175.
- Luthfina, S., & Irwansyah, I. (2020). Studi Fenomenologi: Penggunaan Aplikasi Weverse Shop oleh ARMY. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18(3), 324. <https://doi.org/10.31315/jik.v18i3.3527>
- Madhani, L. M., Bella Sari, I. N., & Shaleh, M. N. I. (2021). Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Islami Mahasiswa Di Yogyakarta. *At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 3(1), 627–647. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol3.iss1.art7>
- Mayasari, F. (2022). Etnografi Virtual Fenomena Cancel Culture dan Partisipasi Pengguna Media terhadap Tokoh Publik di Media Sosial. *Journal of Communication and Society*, 1(01), 27–44. <https://doi.org/10.55985/jocs.v1i01.15>
- Naibaho, S. L., & Murniati, J. (2022). Dukungan sosial sebagai faktor pendukung keberhasilan adaptasi mahasiswa perantau yang tinggal di asrama Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*. <https://doi.org/10.24854/jpu465>
- Nawawi, M. I., Nurwahidah, N., Anggarini, D. D., & ... (2021). Pengaruh Kecanduan Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Uin Alauddin Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Educandum*, 7(2), 141–271. <https://blamakassar.e-journal.id/educandum/article/view/543%0Ahttps://blamakassar.e-journal.id/educandum/article/download/543/352>
- Niu, Z., Zhong, G., & Yu, H. (2021). A review on the attention mechanism of deep learning. *Neurocomputing*, 452, 48–62. <https://doi.org/10.1016/j.neucom.2021.03.091>
- Nurhanifa, A., Widiati, E., & Yamin, A. (2020). Kontrol diri dalam penggunaan media sosial pada remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiva*, 3(4), 527–540.

- <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/download/727/374/2593>
- Nurimani, G. S., & Rachmawati, I. (2022). *Strategi Promosi di Media Sosial dalam Menarik Minat Beli Produk Pakaian*. 59–62.
- Ondang, G. L., Moku, B. J., & Goni, S. Y. V. I. (2020). Dampak Game Online Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Sosiologi Fispol Unsrat. *Jurnal Holistik*, 13(2), 1–15.
- Permata, N., Putri, D., & Sumaryanti, I. U. (2023). *Hubungan Loneliness dengan Adiksi Media Sosial pada Emerging Adulthood Pengguna Tiktok Kota Bandung*. 299–306.
- Pratama, R. A., Widiyanti, E., & Hendrawati. (2020). Gambaran Tingkat Kecanduan Game Online pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran PSDKU Garut. *Journal of Nursing Care*, 3(2), 2. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiQ9P6egLb8AhUCSGwGHeswAVMQFnoECBQQAQ&url=http%3A%2F%2Fjurnal.unpad.ac.id%2Fjnc%2Farticle%2FdownloadSuppFile%2F22850%2F4205&usq=AOvVaw0JZFZPBSHTpURI3103hjwc>
- Priadana, S., & M.M., D. S. S. P. . (2021). *Metode Penelitian*.
- Pujiastuti, M., Ginting, A. A. ., & Situmorang, L. C. (2023). *GAMBARAN KECANDUAN GAME ONLINE PADA MAHASISWA STIKES SANTA ELISABETH MEDAN TAHUN 2021*. 1989(1), 1–76.
- Purba, H. (2022). *User Generated Content dan Pemanfaatan Media Sosial Dalam Perkembangan Industri Pariwisata : Literature Review*. 9(2), 229–238.
- Purnawinadi, I. G., & Lotulung, C. V. (2020). Kebiasaan Sarapan Dan Konsentrasi Belajar Mahasiswa. *Nutrix Journal*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.37771/nj.vol4.iss1.429>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Putri, I., Nurfajriyani, I., & Fadilatussaniatun, Q. (2020). Pengaruh Suhu Ruangan Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Semester Vii (B). *BIO EDUCATIO : (The Journal of Science and Biology Education)*, 5(1), 11–15. <https://doi.org/10.31949/be.v5i1.1744>
- Qodris, R., Lutfianawati, D., Widodo, S., Maria, S., Lestari, P., Kedokteran, P. S., Kedokteran, F., & Malahayati, U. (2023). *HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN MEKANISME KOPING DALAM MENGHADAPI SKRIPSI MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS MALAHAYATI ANGKATAN 2019*. 7(April).
- Rafika Ulfa. (2021). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rahardjo, L. K. D., & Soetjningsih, C. H. (2022). Fear of Missing Out (FOMO) dengan Kecanduan Media Sosial pada Mahasiswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 460–465. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i3.328>


- Raihani, N. P., & Rina, N. (2022). Motivasi Belajar Daring Di Kalangan Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pada Mahasiswa Yang Berkuliah Di Kota Bandung). *E-Proceeding of Management*, 8(6), 3518–3526.
- Riinawati, R. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.886>
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Rofiana, M., Yarni, L., Rahmi, A., & Syam, H. (2023). Penerapan Strategi Self Management Melalui Bimbingan Kelompok untuk Mengurangi Kecanduan Media Sosial Pada Siswa di MAN 4 Agam. *Journal on Education*, 5(3), 6305–6313. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1406>
- Saadatun Nikmah, & Theresia Sri Hartati, M. (2022). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *Pedagogika*, 13(Nomor 01), 35–43. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v13i1.1291>
- Sari, I. P., Andung, A., & Aslam, M. (2022). Perilaku Bermedia Sosial Mahasiswa Pengguna Telegram (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi Undana). *Jurnal Mahasiswa Komunikasi*, 2(1), 99–110.
- Shintia, S., Rizal, A., & Kamilah, S. K. P. M. S. D. K. T. P. M. K. S. J. (2022). Hubungan Ketergantungan Penggunaan Media Sosial Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Keperawatan STIKIM Jakarta. *Open Access Jakarta Journal of Health Sciences*, 1(6), 189–196. <https://doi.org/10.53801/oajjhs.v1i6.42>
- Simanjuntak, B. (2019). Kemampuan Berkomunikasi Dosen Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Pgsd) Fkip Universitas Quality Medan. *Jurnal Curere*, 02(02), 194–202. <http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojssystem/index.php/CURERE/article/view/162>
- Sri Suci Ayu Sundari, Muhammad Irwan Padli Nasution, & Sri Suci Ayu Sundari. (2022). Penerapan Teknik Pomodoro Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Kelas Sistem Informasi-3. *JIP*, 3(5), 6035–6040.
- Stănculescu, E. (2022). The Bergen Social Media Addiction Scale Validity in a Romanian Sample Using Item Response Theory and Network Analysis. *International Journal of Mental Health and Addiction*, January. <https://doi.org/10.1007/s11469-021-00732-7>
- Sulistiyawati, W., Wahyudi, & Trinuryono, S. (2022). Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Blended Learning Di Masa Pandemi Covid19. *Kadikma*, 13, No. 1, 68–73.
- Sunardi, H. P., & Irawaty, E. (2022). Hubungan Kecanduan Bermain Media Sosial Dengan Kedokteran Universitas Tarumanagara. 17, 58–64.
- Suryaningsih, A. (2021). The Impact of social media on Learning English Vocabularies.

- Journal of Humanities and Education Development*, 3(4), 200–209.  
<https://doi.org/10.22161/jhed.3.4.13>
- Suyedi, S. S., & Idrus, Y. (2019). Hambatan-Hambatan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan Ikk Fpp Unp. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 8(1), 120.  
<https://doi.org/10.24114/gr.v8i1.12878>
- Suyono, S., & Hariyanto, S. A. (2023). Pengaruh Digital Marketing Bighit Entertainment(Bts) dan minat Pembelian Album/ Merchandise Terhadap Keputusan Daya Beli Fans( Studi Kasus Pada E-Commerce Weverse ). *Jurnal Penelitian Manajemen Dan Inovasi Riset*, 1(4).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.61132/lokawati.v1i4.148>
- Syahreza, M. F., & Tanjung, I. S. (2018). Motif Dan Pola Penggunaan Media Sosial Instagram Di Kalangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Unimed. *Jurnal Interaksi*, 2(1), 61–84.
- Syifa, Y. A. N., Hayati, R., & Kur'ani, N. (2023). Hubungan Kecanduan Media Sosial dengan Kecenderungan Insomnia pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Pontianak. *Eksistensi*, 5(1), 1–6.  
<https://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/Eksis/article/view/4487>
- Tryastuti, D., & Nurvadillah, S. (2020). Korelasi Kecanduan Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Kesehatan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *REAL in Nursing Journal*, 1(3).
- Wulan, N. Z., & Kiswanto, A. (2023). *Konseling Behavioristik Teknik Behavior Contract untuk Mengatasi Kecanduan Media Sosial ( TikTok ) Siswa SMPN 3 Bae*. 2(1), 54–61.
- Wulandari, R., & Netrawati, N. (2020). Analisis Tingkat Kecanduan Media Sosial Pada Remaja. *Jurnal Riset Tidankan Mahasiswa*, 5(2), 1–15.
- Year Rezeki Patricia Tantu. (2020). Analisis Pelaksanaan Microteaching Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah PSAP Sains Dan Teknologi Year. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Yenny1, S. W. A. (2020). HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN KESEPIAN DAN PERILAKU PERBANDINGAN SOSIAL. *Jurnal Psikohumaniora*, 12(2), 133–151.
- Yunfahnur, S., R, F. D., & Martina, M. (2022). ADIKSI MEDIA SOSIAL PADA MAHASISWA Level of social media addiction to Syiah Kuala University students. *JIM FKep*, 6(3), 9–16.
- Yunita, M. M., & Lesmana, T. (2019). Hubungan Mindfulness Dan Vigor Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Di Universitas X. *Proyeksi*, 14(2), 172.  
<https://doi.org/10.30659/jp.14.2.172-184>
- Yusup, M., & Zinaida, R. S. (2020). PERSEPSI MAHASISWA UNIVERSITAS BINA DARMA PADA AKUN TWITTER @BidarPalembang SEBAGAI MEDIA INFORMASI. *Jurnal Inovasi*, 14(2), 37–44.  
<https://doi.org/10.33557/ji.v14i2.1710>


- Zahrai, K., Veer, E., Ballantine, P. W., de Vries, H. P., & Prayag, G. (2022). Either you control social media or social media controls you: Understanding the impact of self-control on excessive social media use from the dual-system perspective. *Journal of Consumer Affairs*, 56(2), 806–848. <https://doi.org/10.1111/joca.12449>
- Zaidhan, E., Aisi, F. M., & R, M. T. R. (2023). *Social Anxiety Pada Mahasiswa Yang Mengalami Adiksi Media Sosial*. 1(2022), 305–316.
- Zhao, L. (2021). The impact of social media use types and social media addiction on subjective well-being of college students: A comparative analysis of addicted and non-addicted students. *Computers in Human Behavior Reports*, 4, 100122. <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2021.100122>



## Lampiran 13 Hasil Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS ILMU KESEHATAN

### ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

#### SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 1/2/2024, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : KHUMI LAILA WIJIANTI  
 Nim : 202010420311056  
 Prodi : Ilmu Keperawatan

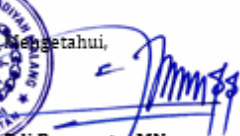
Judul Naskah : Hubungan kecanduan media sosial dengan kemampuan perhatian selama mengikuti proses belajar pada mahasiswa S1 Keperawatan

Jenis Naskah : Skripsi  
 Keperluan : Seminar Hasil

Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :

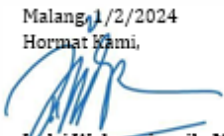
No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	7%
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	4%
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	3%
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	0%
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	3%
6.	Naskah Publikasi	25	7%

Keputusan : Lolos



**Edi Purwanto, MNg**  
Kaprodi

Malang, 1/2/2024  
Hormat Kami,



**Indri Wahyuningsih, M.Kep**  
Biro Skripsi

Catatan :  
 Pemeriksa : Eka Suci Wardhani S.Pd

**Kampus I**  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 252 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

**Kampus II**  
Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 188 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

**Kampus III**  
Jl. Raya Tlogomas No 249 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 454 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id