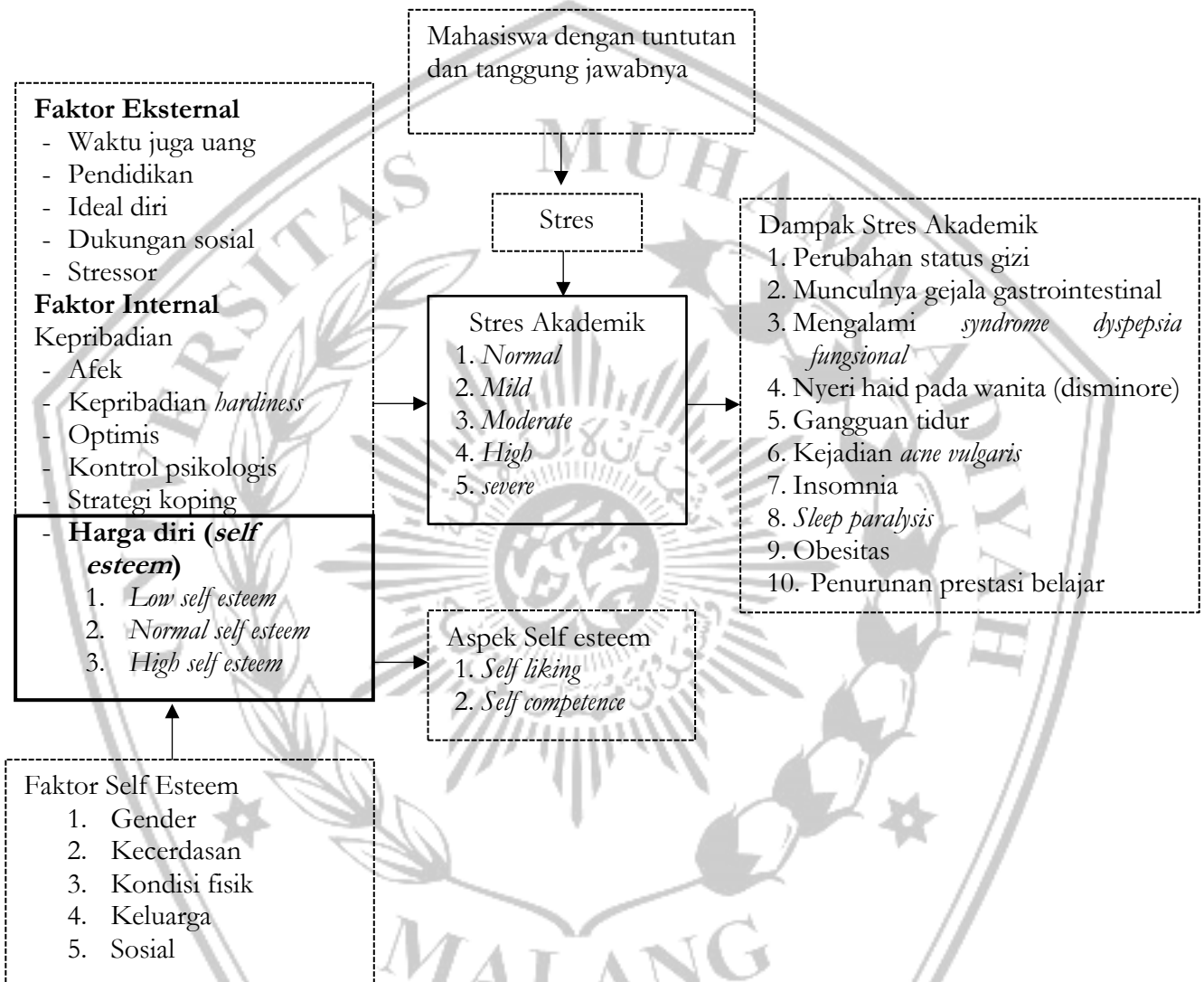


## BAB III


### KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS

#### 3.1 Kerangka Konsep



Gambar 3.1 Kerangka Konsep

 : Diteliti

 : Tidak diteliti

### 3.2 Penjelasan Kerangka Konsep

Berdasarkan dari gambar kerangka konsep 3.1 diatas maka diketahui bahwa mahasiswa memiliki banyak tuntutan juga tanggung jawab atas status sebagai seorang mahasiswa sehingga memicu terjadinya stress, stress yang terjadi akibat adanya tuntutan akademik dalam pendidikannya disebut dengan stress akademik yang memiliki lima pengkategorian yakni, *normal, mild, moderate, high, severe*. Stress akademik dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yang terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal stress akademik meliputi, waktu juga uang, pendidikan, ideal diri, dukungan sosial, stressor. Sedangkan faktor eksternal meliputi kepibadian diri yang terdiri dari, afek, kepribadian *hardiness*, optimisme, kontrol psikologis, strategi koping, juga *self esteem*. *Self esteem* terdiri dari tiga tingkatan yakni, *low, normal, dan high self esteem* yang dipengaruhi oleh faktor gender, kecerdasan, kondisi fisik, keluarga, sosial. Aspek yang membentuk *self esteem* seseorang ialah *self liking*, juga *self competence*.

### 3.3 Hipotesa

H<sub>1</sub> : Ada hubungan *self esteem* dengan stres akademik pada Mahasiswa tingkat II Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang.

H<sub>0</sub> : Tidak ada hubungan *self esteem* dengan stres akademik pada Mahasiswa tingkat II Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang.