

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN STRES AKADEMIK  
PADA MAHASISWA TINGKAT II PROGRAM STUDI ILMU  
KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

**MALANG**

**SKRIPSI**



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjanah Ilmu Keperawatan**

**Oleh**

**ULIL CHIQMATUSSA'DIAH**

**202010420311019**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN STRES AKADEMIK PADA**  
**MAHASISWA TINGKAT II PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**SKRIPSI**

Disusun oleh:

**ULIL CHIQMATUSSA'DIAH**

**NIM. 202010420311019**

Skripsi ini Telah Disetujui dan Dipertahankan Di Hadapan Tim Penguji

Pada Tanggal : 02 Januari 2024

Pembimbing



**Sri Widowati, S.Kep., NS., M.Kep**

**NIDN. 27047601**

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



**Edi Purwanto, S.Kep. Ns, M.Ng.**

**NIP. UMM. 112.0508.0426**

# LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN STRES AKADEMIK PADA  
MAHASISWA TINGKAT II PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

## SKRIPSI

Disusun Oleh:

**ULIL CHIQMATUSSA'DIAH**

**NIM. 202010420311019**

Di Ujikan

Pada Tanggal, 05 Januari 2024

Penguji I,



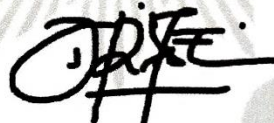
**Muhammad Rosyidul'ibad, S.Kep.,Ns.,M.Kep**  
NIP.UMM 0703108704

Penguji II,



**Muhammad Ari Arfianto, M.Kep.,Sp.Kep.I**  
NIP.UMM 0710108805

Penguji III,



**Ns. Sri Widowati, S.Kep., M.Kep**  
NIP.UMM 0727047601

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Malang



**Dr. Yoyok Bekti Prasetyo, S.Kep. M.Kep., Sp.Kom.**  
NIP. UMM. 112.0309.0405

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulil Chiqmatussa'diah

NIM : 202010420311019

Program Studi : Ilmu Keperawatan FIKES UMM

Menyatakan dengan sebenarnya benarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 6 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataaan,



ULIL CHIQMATUSSA'DIAH

NIM. 202010420311019

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat Rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam, tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi umatnya.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat agar memperoleh gelar sarjana Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang dengan judul “Hubungan *Self Esteem* dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang”

Dalam proses penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis tidak lepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, bersamaan dengan ini perkenankan saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. H. Fauzan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Yoyok Bakti Prasetyo, M.Kep., Sp.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Edi Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.

4. Ibu Sri Widowati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran serta kontribusi yang sangat besar selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama penulis menempuh pendidikan sebagai mahasiswa.
6. Seluruh staff Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan sebagai seorang mahasiswa serta memberikan kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
7. Kedua orangtua Bapak Suwadi dan Ibu Anik Yulianty serta kakak penulis Febrianty Reyna Wulandary yang memberikan doa, serta dukungan, dan menjadi inspirasi, tempat keluh kesah selama penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doa selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat saya Ilmy Marsa yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan, dan menjadi tempat keluh kesah dari awal perkuliahan sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Anastasia Prima Viaroza terima kasih atas dukungan, motivasi, doa, selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman seperjuangan Setiaty Pandia dan Reifika Arfaka Rizieq yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



12. Kepada teman-teman dekat penulis Rafika, Elinda dan Wanda yang memberikan semangat, dan doa selama penulis menyelesaikan skripsi.
13. Teman-teman PSIK 2020 khususnya kelas A.
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Malang, 04 Januari 2024

Penulis

Ulil Chiqmatussa'diah



## ABSTRAK

### Hubungan *Self Esteem* Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang

Ulil Chiqmatussa'diah<sup>1</sup>, Sri Widowati<sup>2</sup>

Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Malang

Korespondensi : [ulilchiqmatussadiahummm@gmail.com](mailto:ulilchiqmatussadiahummm@gmail.com)

**Latar Belakang :** Mahasiswa dalam perkuliahannya memiliki banyak tanggung jawab juga tuntutan yang dapat mempengaruhi kesehatan mentalnya. Salah satunya masalah pada *self esteem* nya. *Self esteem* merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi terjadinya stres akademik yang dialami oleh mahasiswa. Mahasiswa pada tingkat II dapat mengalami stres akademik yang lebih tinggi.

**Metode :** Desain penelitian ini merupakan penelitian *correlational research* dengan menggunakan pendekatan *person correlation* yang meneliti hubungan antara *self esteem* dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat II yang dilakukan pada 28 September – 09 November 2023. Sampel pada penelitian ini sebanyak 240 responden dengan melakukan pengisian kuesioner yang dilakukan pada mahasiswa tingkat II program studi ilmu keperawatan.

**Hasil :** Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *self esteem* dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat II Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang dengan nilai signifikansi  $p = 0.000$  ( $p < \alpha = 0,05$ ). Kekuatan hubungan dari variabel pada penelitian ini menunjukkan kekuatan yang sedang dengan nilai *coefficient correlation* (-0,425).

**Kesimpulan :** Mahasiswa yang memiliki tingkat *self esteem* yang tinggi dapat mengenali dan mengembangkan potensi dirinya sehingga dengan percaya akan potensi yang dimiliki termasuk juga potensi akademiknya mahasiswa yang memiliki *self esteem* yang tinggi maka tingkat stres akademik yang dirasakan akan semakin turun. Stress akademik yang dialami oleh mahasiswa dapat dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

**Kata Kunci :** *self esteem*, stres akademik, mahasiswa

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan. Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

<sup>2</sup>Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang



## ABSTRACT

### Relationship between Self Esteem with Academic Stress in Grade II Nursing Students at University of Muhammadiyah Malang

Ulil Chiqmatussa'diah<sup>1</sup>, Sri Widowati<sup>2</sup>

Nursing Science Study Program, University of Muhammadiyah Malang

Korespondensi : [ulilchiqmatussadiahummm@gmail.com](mailto:ulilchiqmatussadiahummm@gmail.com)

---

**Background :** Students in their studies have many responsibilities and demands that can affected their mental health. One of them is the problem of self esteem. Self esteem is one of the factors that influences the academic stress experienced by students. Students at level II can experience higher academic stress.

**Method :** The design of this researched is correlational research used a person correlation approach which examined the relationship between self esteem and academic stress in level II students which was carried out on 28 September - 09 November 2023. The sample in this studied was 240 respondents by completed a questionnaire which was carried out for level II students in the nursing science study program.

**Result :** This researched shows that there is a significant relationship between self-esteem and academic stress in level II students of the Nursing Science Study Program, University of Muhammadiyah Malang with a significance value of  $p = 0.000$  ( $p < \alpha = 0.05$ ). The strength of the relationship between the variables in this studied shows moderate strength with a correlation coefficient value of (-0.425).

**Conlusion :** Students who have a high level of self-esteem can recognize and develop their potential so that by believed in their potential, included the academic potential of students who have high self esteem, the level of academic stress they feel will decrease further. Academic stress experienced by students can be influenced by other factors not examined in this research.

**Keyword :** Self esteem, academic stress, college students

---

<sup>1</sup>Student of Nursing Science Program. Fakulty of Health Science. University of Muhammadiyah Malang

<sup>2</sup>Lecturer of Nursing Science Program, Fakulty of Health Science, University of Muhammadiyah Malang

## DAFTAR ISI

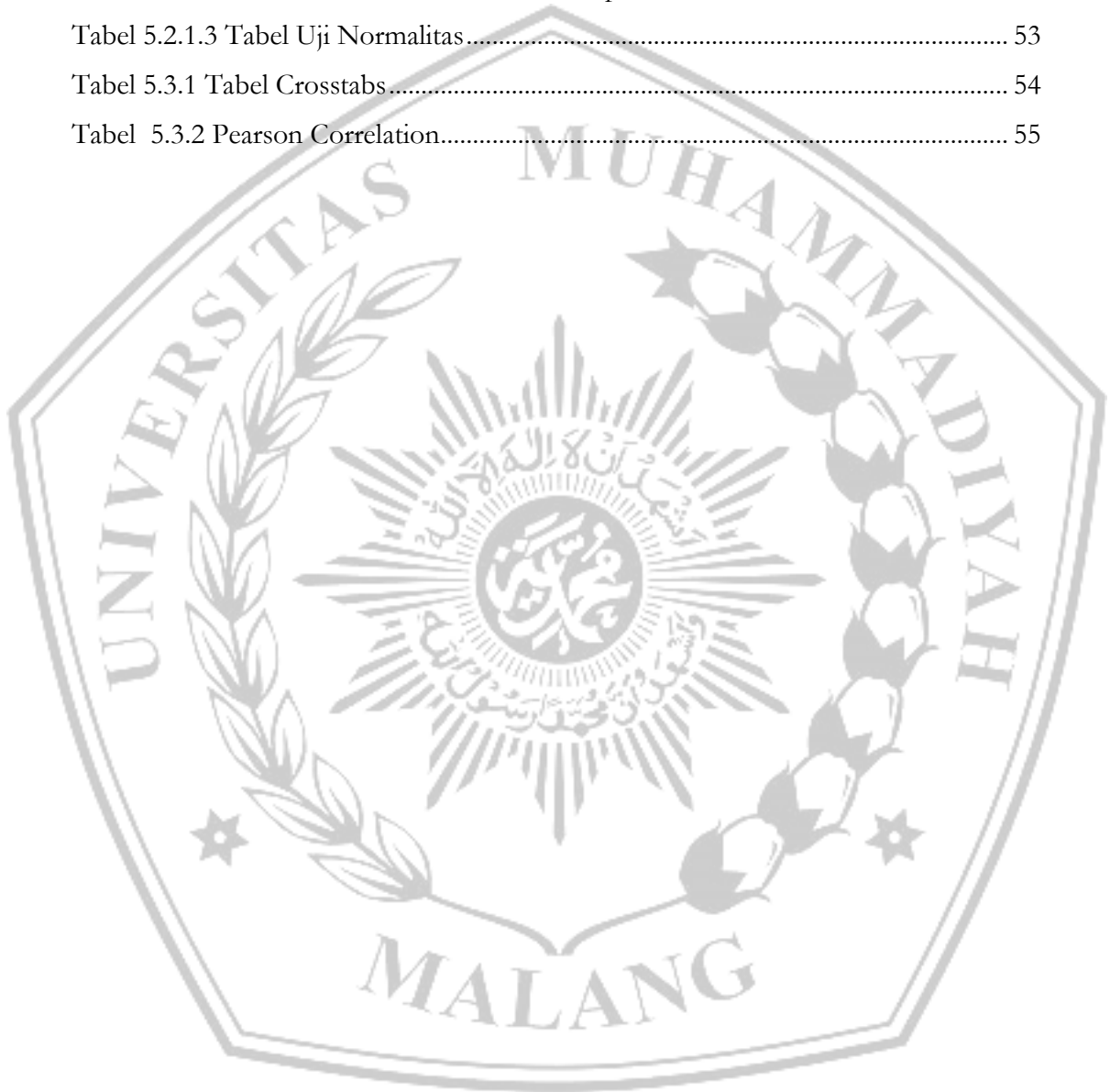
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN TULISAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI .....	i
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
DAFTAR SINGKATAN .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 <i>Self Esteem</i> .....	10
2.1.1 Klasifikasi <i>Self esteem</i> .....	11
2.1.2 Aspek Self Esteem .....	12
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Esteem</i> .....	12
2.2 Stres .....	14
2.2.1 Pengertian Stres Akademik .....	15
2.2.2 Dimensi Stres Akademik.....	15
2.2.3 Reaksi Terhadap Stressor Akademik.....	18

2.2.4	Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik .....	19
2.2.5	Dampak Stres Akademik.....	20
2.3	Mahasiswa.....	23
2.3.1	Pengertian Mahasiswa.....	23
2.3.2	Fungsi Mahasiswa.....	23
2.4	Teori Model Konsep Keperawatan.....	25
2.4.1	Teori Model <i>Self Esteem</i> .....	25
2.4.2	Teori Model Stress .....	26
2.5	Hubungan <i>Self Esteem</i> dengan Stress Akademik.....	27
2.6	Alat Ukur .....	28
2.6.1	Alat Ukur Self Esteem.....	28
2.6.2	Alat Ukur Stres Akademik .....	29
<b>BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....</b>		<b>30</b>
3.1	Kerangka Konsep.....	30
3.2	Penjelasan Kerangka Konsep .....	31
3.3	Hipotesa .....	31
<b>BAB IV METODE PENELITIAN.....</b>		<b>32</b>
4.1	Desain Penelitian .....	32
4.2	Kerangka Penelitian.....	32
4.3	Populasi, Tehnik sampling, dan Sample.....	34
4.3.1	Populasi.....	34
4.3.2	Tehnik Sampling.....	34
4.3.3	Sampel.....	34
4.4	Variabel Penelitian.....	35
4.4.1	Variabel Independent .....	35
4.4.2	Variabel Dependent.....	35
4.5	Definisi Operasional .....	36
4.6	Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
4.7	Instrument Penelitian.....	37
4.7.1	Kuesioner <i>Rosenberg Self Esteem Scale (RSES)</i> .....	37
4.7.2	Kuesioner <i>Lakaev Academic Stress Responses Scale</i> .....	38
4.8	Uji Validitas Dan Reabilitas.....	38
4.8.1	Uji Validitas .....	38

4.8.2	Uji Reabilitas .....	39
4.9	Prosedur pengumpulan data .....	40
4.9.1	Tahap Persiapan .....	40
4.9.2	Tahap Pelaksanaan .....	41
4.9.3	Tahap Analisis.....	42
4.9.4	Tahap Kesimpulan .....	42
4.10	Analisis Data.....	42
4.11	Etika penelitian .....	45
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA .....</b>		<b>48</b>
5.1	Data Demografi Responden .....	48
5.2	Analisa Data .....	51
5.2.1	Analisa Univariat .....	51
5.3	Analisa Bivariat .....	53
5.3.1	Analisis Hubungan <i>Self Esteem</i> dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang .....	53
<b>BAB VI PEMBAHASAN .....</b>		<b>56</b>
6.1	Gambaran <i>Self esteem</i> Pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang .....	56
6.2	Gambaran Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang .....	58
6.3	Hubungan <i>Self esteem</i> Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Ilmu Keperawatan Univeristas Muhammadiyah Malang.....	61
6.4	Keterbatasan penelitian.....	63
6.5	Implikasi Keperawatan .....	64
<b>BAB VII PENUTUP.....</b>		<b>65</b>
7.1	Kesimpulan.....	65
7.2	Saran .....	66
7.2.1	Bagi Profesi Keperawatan.....	66
7.2.2	Bagi penelitian selanjutnya .....	66
7.2.3	Bagi responden .....	66
7.2.4	Bagi institusi pendidikan .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>68</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>		<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional.....	36
Tabel 4.10 Coefficient Pearson Correlation.....	45
Tabel 5.2.1.1 Tabel Karakteristik Self esteem Responden .....	51
Tabel 5.2.1.2 Karakteristik Stres Akademik Responden.....	52
Tabel 5.2.1.3 Tabel Uji Normalitas.....	53
Tabel 5.3.1 Tabel Crosstabs.....	54
Tabel 5.3.2 Pearson Correlation.....	55



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....	30
Gambar 4.2 Kerangka Penelitian .....	33





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan.....	73
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	74
Lampiran 3. Lembar Kuesioner .....	75
Lampiran 4. Lembar Konsultasi bimbingan Proposal Skripsi.....	80
Lampiran 5. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	81
Lampiran 6. Angket Persetujuan Seminar Skripsi .....	82
Lampiran 7. Surat Keterangan Hasil Deteksi Plagiasi.....	83
Lampiran 8. Surat Keterangan Layak Etik.....	85
Lampiran 9. Tabulasi Data Demografi .....	86
Lampiran 10. Hasil Uji Statistik Data Demografi.....	93
Lampiran 11. Tabulasi Variabel Self esteem (Rosenberg Self esteem Scale).....	96
Lampiran 12. Tabulasi Variabel Stres Akademik (LASRS2).....	102
Lampiran 13. Hasil Uji Statistik Variabel Penelitian .....	111
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	114
Lampiran 15. Poster.....	116

## DAFTAR SINGKATAN

PRODI	: Program Studi
PSIK	: Program Studi Ilmu Keperawatan
UMM	: Universitas Muhammadiyah Malang
RSES	: <i>Rosenberg Self Esteem Scale</i>
LASRS	: <i>Lakaev Academic Stress Response Scale</i>



## DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, R. B., Sulistyowati, D., Darmawan, R. E., Donsu, J. D. T., Kesehatan, P., Surakarta, K., & Yogyakarta, K. (2022). Cognitive Behavioral Therapy(CBT) Terhadap Stigma Diri, Harga Diri Dan Kualitas Hidup Pasien TBC. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 13(2), 243–251.
- Adryana, N. C., Oktafany, Apriliana, E., & Oktaria, D. (2020). *Perbandingan Tingkat Stress Pada Mahasiswa Tingkat I, II dan III Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*. 9(2), 142–149.
- Agustiningasih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250>
- Aini, N., & Inayah, Z. (2019). *Biostatistika Dan Aplikasi Program (I)*. Literasi Nusantara.
- Alimah, C. ', Psikologi, J., & Khoirunnisa, R. N. (2021). *Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa yang sedang Menegerjakan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19*. 8(2), 160–170.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *JURNAL PILAR*, 14(1), 15–31.
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi* , 16(2). <https://doi.org/10.24014/jp.v14i2.9221>
- Andriyani, J. (2019). *Strategi Coping Stres Dalam Mengatasi Problema Psikologis*. 2(2), 37–55. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih>
- Ardaningrum, D. Z. (2022). Hubungan Antara Harga Diri dengan Perilaku Asertif Mahasiswa Selama Masa Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 107–120.
- Aza, I. N., Atmoko, A., & Hitipeuw, I. (2019). Kontribusi Dukungan Sosial, Self-Esteem, dan Resiliensi terhadap Stres Akademik Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*, 4(4), 491–498. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95. <https://doi.org/10.29210/02733jpgi0005>
- Bhardwaj, P. (2019). Types of sampling in research. *Journal of the Practice of Cardiovascular Sciences*, 5(3), 157. [https://doi.org/10.4103/jpcs.jpcs\\_62\\_19](https://doi.org/10.4103/jpcs.jpcs_62_19)
- Bhujade, V. M. (2017). Depression, anxiety and academic stress among college students: A brief review. *Indian Journal of Health and Wellbeing*, 8(7).
- Cahyaningrum, I. M. I. P. I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=e-iDwAAQBAJ>
- Darmawan, D., & Djaelani, M. (2022). Hubungan Stres dan Strategi Coping bagi Mahasiswa Fakultas Teknik di Masa Pandemi Covid-19. *Ekonomi, Keuangan, Investasi Dan Syariah (EKUITAS)*, 3(3). <https://doi.org/10.47065/ekuitas.v3i3.1316>
- Dony, S., Daharnis, & Syahniar. (2017). *Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Proktinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa*. 01(02), 37–72.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=A6fRDwAAQBAJ>

- Ellis, R. (2021). Gambaran Stres Akademik Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Pattimura. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 9(2). <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol9issue2year2021>
- Elvera, & Astarina, Y. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=p2rDEAAAQBAJ>
- Fadhila Tohir, minatu, & Mutaqin, A. (2022). Analisis Self-esteem Matematis Siswa SMP Berdasarkan Teori Rosenberg. *WILANGAN*, 3(2). <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>
- Fajrussalam, H., Hasanah, I. A., Asri, N. O. A., & Anaureta, N. A. (2022). Peran Agama Islam dalam Pengaruh Kesehatan Mental Mahasiswa. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 5(1), 22. <https://doi.org/10.30659/jspi.v5i1.21041>
- Farhan, Y. T., & Rosyidah, R. (2021). *Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Kecenderungan Nomophobia Pada Mahasiswa Perempuan Di Surabaya* (Vol. 12, Issue 2).
- Febriana, I., & Simanjuntak, E. (2021). Self Regulated Learning Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Experientia*, 9(2).
- Fitriah, A., & Hariyono, D. S. (2019). Hubungan Self Esteem Terhadap Kecenderungan Depresi Pada Mahasiswa (Relationship of Self Esteem Against the Trend of Depression in Students). In *Psycho Holistic* (Vol. 1, Issue 1). <http://journal.umbjm.ac.id/index.php/psychoholistic8>
- Gafur, H. (2015). *Mahasiswa & Dinamika Dunia Kampus*. Rasibook. <https://books.google.co.id/books?id=6jPwDwAAQBAJ>
- Gellman, M. D. (Ed. ). (2020). *Encyclopedia of Behavioral Medicine* (3rd ed.). Springer International Publishing.
- Hafifah, N., Widiani, E., & H Rahayu, W. (2017). Perbedaan Stress Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Berdasarkan Jenis Kelamin Di Fakultas Kesehatan Universitas Tribhwana Tunggadewi Malang. *Nursing News*, 2(3), 220–229.
- Hamzah, R., Kunci, K., & Kuliah, B. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59–67.
- Handayani, E. S., Fariyal, & Bertisya, A. P. (2022). *Korelasi Antara Fomo Syndrome Dengan Self-Esteem Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Alalak Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*. 4(5).
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=0dAeEAAAQBAJ>
- Hidayat, E. I., Ramli, M., & Setiowati, A. J. (2021). Pengaruh Self Efficacy, Self Esteem, Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(4), 635–642. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres Akademik Dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Sambil Kuliah. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 153–160. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2260>
- Ishmah Rosyidah, Andi Rizal Efendi, Muh Amri Arfah, Putri Amalia Jasman, & Nur Pratami. (2020). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *Jurnal ABDI: Unit Kegiatan Mahasiswa Keilmuan Dan Penalaran Ilmiah Universitas Hasanuddin*, 2(1), 33–39.
- Iskamto, D. (2021). Stress and Its Impact on Employee Performance. *International Journal Of Social And Management Studies (IJOSMAS)*, 2(3). <http://www.ijosmas.org>

- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Anak Hebat Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=yz8KEAAAQBAJ>
- Jiang, S., Ren, Q., Jiang, C., & Wang, L. (2021). Academic stress and depression of Chinese adolescents in junior high schools: Moderated mediation model of school burnout and self-esteem. *Journal of Affective Disorders*, 295, 384–389. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.08.085>
- Lakaev, N. (2022). Refinement of the Lakaev Academic Stress Response Scale (LASRS-2) for Research, Clinical, and Educational Settings Using Rasch Modeling. *SAGE Open*, 12(4). <https://doi.org/10.1177/21582440221102440>
- Lapau, B. (2013). *Metode Penelitian Kesehatan: Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi (Edisi Revisi)*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=zXMbDAAAQBAJ>
- Liliza Agustin, M. P. P. D. M. M. S. (2022). *Model Intervensi Psikologi Islam Konseling Kelompok Tazkiyatun Nafsi; Salah Satu Bentuk Upaya dalam Menangani Siswa Korban Bullying*. CV Literasi Nusantara Abadi. <https://books.google.co.id/books?id=P-heEAAAQBAJ>
- Lutfiah, A., Marwanti, T. M., & Heryana, W. (2020). Harga Diri (Self-Esteem) Keluarga Penerima Manfaat Program Keluarga Harapan (PKH) yang Melakukan Gradiasi Mandiri di Kabupaten Kebumen. *Jurnal Prosiding Politeknik Kesejahteraan Sosial (Poltekesos) Bandung*, 25–38.
- Maroqi, N. (2019). Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen Rosenberg Self Esteem Scale Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 7(2), 92–96. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v7i2.12101>
- Masrukhin. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. MEDIA ILMU PRESS. <https://books.google.co.id/books?id=OtKREAAAQBAJ>
- Muhith, A. (2015). *Pendidikan Keperawatan Jiva: Teori dan Aplikasi*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=Yp2ACwAAQBAJ>
- Mukhtazar, M. P. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media. <https://books.google.co.id/books?id=iHHwDwAAQBAJ>
- Najib, M. A., Sugiarto, A., & Erawati, E. (2018). Swafoto Narsistik dan Harga Diri Remaja. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v2i22017.103-110>
- NST, rina H., Mukhtar, D. Y., & Dewi, I. S. (2022). Peran Dukungan Sosial Terhadap Reaksi Stres Akademik Pada Mahasiswi Baru Pasca Pandemi. *Jurnal Psikologi Konseling*, 21(2).
- O'connor, D. B., Thayer, J. F., & Vedhara, K. (2021). Stress and Health: A Review of Psychobiological Processes. *Annu. Rev. Psychol.* 2021, 72, 663–688. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-062520>
- Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik*. 142–149. <https://www.researchgate.net>
- Oktaviani, M. A. (2019). Hubungan Penerimaan Diri Dengan Harga Diri Pada Remaja Pengguna Instagram. 7(4), 549–556.
- Pramesta, D. K., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa di SMA X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7).
- Rahmi Imelisa, M. K. N. S. K. J., Achmad Setya Roswendi, S. K. M. P. H. C. H. C. I. M. H., Khrisna Wisnusakti, S. K. N. M. K., Inggrit Restika Ayu, S. K. N., Nia Restiana, M. K. N. S. K. J., Kafkaylea, A., & Premium, C. (2021). *Keperawatan*

- Kesehatan Jiwa Psikososial*. EDU PUBLISHER.  
<https://books.google.co.id/books?id=kMtMEAAAQBAJ>
- Rohmatillah, W., Psikologi, F., Yudharta Pasuruan, U., & Kholifah, N. (2021). *Stress Akademik antara Laki-laki dan Perempuan Siswa School from Home* (Vol. 8, Issue 1).
- Sandya, S., & Siti, S. (2021). Hubungan antara Self Efficacy dengan Academic Stress saat Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(07), 166–177.
- Saputra, M. K. F., Purwoto, A., Iriani, R., Hernawaty, T., Sulung, N., Melisa, I., & Sari, M. (2023). *Asuhan Keperawatan Jiwa II*. Global Eksekutif Teknologi.  
<https://books.google.co.id/books?id=UHAEAAAQBAJ>
- Sholichah, I. F., Psi, S., Paulana, A. N., & Fitriya, P. (2018). *Self-Esteem Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa*.
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91.  
<https://doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6386>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015a). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.  
<https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015b). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.  
<https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ>
- Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2002). *Handbook of Positive Psychology*.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Egc.  
<https://books.google.co.id/books?id=6GzU18bHfuAC>
- Suparna, P., & Pramana, I. B. G. A. Y. (2023). *Buku Ajar Psikologi Komunikasi*. Nilacakra.  
[https://books.google.co.id/books?id=7n\\_EEAAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=7n_EEAAAQBAJ)
- Suwinyattichaiorn, T., & Johnson, Z. D. (2022). The Impact of Family and Friends Social Support on Latino/a First-Generation College Students' Perceived Stress, Depression, and Social Isolation. *Journal of Hispanic Higher Education*, 21(3), 297–314. <https://doi.org/10.1177/1538192720964922>
- Syafrizaldi, S., & Pratiwi, S. (2020). Hubungan antara Lingkungan Sosial dengan Harga Diri Remaja Panti Asuhan Al Jam'iyatul Washliyah Binjai. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(1), 193–199.  
<https://doi.org/10.34007/jehss.v3i1.254>
- Tang, S. F., & Logonnathan, L. (2015). *Taylor's 7th Teaching and Learning Conference 2014 Proceedings: Holistic Education: Enacting Change*. Springer Nature Singapore.  
<https://books.google.co.id/books?id=1WHACQAAQBAJ>
- Taslim, R., & Cahyani, A. R. (2021). *Stres Akademik dan Penanganannya*. GUEPEDIA.  
<https://books.google.co.id/books?id=SqpMEAAAQBAJ>
- Trijayanti, U., Gunawan, G., Savitri, J., Gunawan, G. Y. C., Satyawan, L. I., Bawazier, B. A., Wardani, R., Megarini, M. Y., Widiapradja, C., & Edwina, O. I. P. (2022). *Diseminasi Penelitian Spiritualitas Dan Kesejahteraan Psikologis*. Zahir Publishing.  
<https://books.google.co.id/books?id=9tOXEAAAQBAJ>
- Tukatman, Laoh, J. M., Purba, R. B., Junaidi, Razi, P., Langi, G. K. L., Trisnarningsih, R., Berliana, N., Astuti, A., Laska, Y. D., Bar, A., Sulistyowati, E. T., Wahyuningsih, Makalew, L. A., & Sari, M. T. (2023). *Bunga Rampai Metodologi Penelitian*. CV Pena Persada.  
<https://books.google.co.id/books?id=yTHKEAAAQBAJ>
- Tus, J. (2020). Self-Concept, Self-Esteem, Self-Efficacy and Academic Performance of the Senior High School Students. *International Journal Of Research Culture Society*, 4(10).



- Tutut Sugiarti, S. S., & M. Hidayat, M. M. S. R. P. M. (2023). *Pengaruh Self Esteem dan Impostor Syndrome terhadap Kecemasan Akademis Mahasiswa*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=ErDBEAAAQBAJ>
- Utami, V., Hakim, L., & Junaidin. (2019). Hubungan Harga Diri Dengan Kecemasan Memilih Pasangan Hidup Pada Perempuan Dewasa Awal. *Jurnal Psimawa*, 2(1), 15–20. <http://jurnal.uts.ac.id/index.php/PSIMAWA>
- Veybitha, Y., Andriyani, I., Sakarina, S., & Melvani, F. N. (2022). Pengaruh Instagram Dan Neuroticism Terhadap Pembelian Impulsif Generasi Junior Millennial Melalui Mediasi Self Esteem. *Creative Research Management Journal*, 5(2), 28.
- Yuline, Putri, A., & Fergina, A. (2022). Stress Akademik Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online Selama Pandemi COVID-19. In *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling* (Vol. 7, Issue 2).
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(02), 235–239.
- Zakiyyah, A., & Latifah, M. (2022). Pengaruh Kelekatan Remaja-Orangtua, Harga Diri, dan Kontrol Diri terhadap Penggunaan Internet Bermasalah pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 15(3), 264–275. <https://doi.org/10.24156/jikk.2022.15.3.264>



# FAKULTAS ILMU KESEHATAN

## ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

### HASIL DETEKSI PLAGIASI

FORM P1

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah dilaksanakan pada hari dan tanggal 15 Juli 2023 pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : ULIL CHIQMATUS SA'DIAH  
NIM : 202010420311019  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Bidang Minat : Keperawatan Jiwa  
Judul Naskah : Hubungan low self esteem dengan stress akademik pada Mahasiswa PSIK tingkat 2

Jenis naskah : skripsi / naskah publikasi / lain-lain  
Keperluan : mengikuti **ujian seminar proposal skripsi**  
Hasil dinyatakan : **MEMENUHI / ~~TIDAK MEMENUHI~~ SYARAT\*** dengan rincian sebagai berikut

No	Jenis naskah	Maksimum kesamaan	Hasil deteksi
1	Bab 1 (Pendahuluan)	10	5
2	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	0
3	Bab 3 dan 4 (Kerangka konsep dan Metodologi penelitian)	35	2

Keputusannya : **LOLOS / ~~TIDAK LOLOS~~** plagiasi

Malang, 15 Juli 2023

Petugas pengecek plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



#### Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

#### Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

#### Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id



# FAKULTAS ILMU KESEHATAN

## ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG

### HASIL DETEKSI PLAGIASI

FORM P2



Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah dilaksanakan pada hari dan tanggal 02 Januari 2024 pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : ULIL CHIQMATUS SA'DIAH  
NIM : 202010420311019  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Bidang Minat : Keperawatan Jiwa  
Judul Naskah : Hubungan low self esteem dengan stress akademik pada Mahasiswa PSIK tingkat 2  
Jenis naskah : skripsi / naskah publikasi / lain-lain  
Keperluan : mengikuti **ujian seminar hasil skripsi**  
Hasil dinyatakan : **MEMENUHI / ~~TIDAK MEMENUHI~~ SYARAT\*** dengan rincian sebagai berikut

No	Jenis naskah	Maksimum kesamaan	Hasil deteksi
1	Bab 1 (Pendahuluan)	10	0
2	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	0
3	Bab 3 dan 4 (Kerangka konsep dan Metodologi penelitian)	35	0
4	Bab 5 dan 6 (Hasil dan Pembahasan)	15	6
5	Bab 7 (Kesimpulan dan saran)	15	5
6	Naskah Publikasi	25	5

Keputusannya : **LOLOS / ~~TIDAK LOLOS~~** plagiasi

Malang, 02 Januari 2024

Petugas pengecek plagiasi



#### Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

#### Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

#### Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

# FAKULTAS ILMU KESEHATAN

## ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



### Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

### Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

### Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id



# FAKULTAS ILMU KESEHATAN

## ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

### KARTU KENDALI DETEKSI PLAGIASI

Nama : ULIL CHIQMATUS SA'DIAH  
NIM : 202010420311019  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Bidang Minat : Keperawatan Jiwa  
Dosen pembimbing 1 : Sri Widowati, Ns, S.Kep.,M.Kep.  
Dosen pembimbing 2 :  
Judul Naskah : Hubungan low self esteem dengan stress akademik pada Mahasiswa PSIK tingkat 2

No	Jenis naskah	Nilai Max	Hasil deteksi								
			1			2			3		
			Tgl	Paraf	Hasil	Tgl	Paraf	Hasil	Tgl	Paraf	Hasil
1	Bab 1 (Pendahuluan)	10	02-01-2024		0						
2	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	02-01-2024		0						
3	Bab 3 dan 4 (Kerangka konsep dan Metodologi penelitian)	35	02-01-2024		0						
4	Bab 5 dan 6 (Hasil dan Pembahasan)	15	02-01-2024		6						
5	Bab 7 (Kesimpulan dan saran)	15	02-01-2024		5						
6	Naskah Publikasi	25	02-01-2024		5						

#### Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

#### Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

#### Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

