

202210570311011  
Rahmah Sal Sabila  
Prodi Pendidikan Bahasa Arab

## **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB**

**DI PESANTREN PERSIS PUTRI BANGIL**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Rahmah Sal Sabila**

**202210570311011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2026**

202210570311011  
Rahmah Sal Sabila  
Prodi Pendidikan Bahasa Arab

## **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB**

### **DI PESANTREN PERSIS PUTRI BANGIL**

#### **SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Malang**

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan**

**Dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1)**



**Oleh:**

**Rahmah Sal Sabila**

**202210570311011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### LEMBAR PERSETUJUAN

### PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI PESANTREN PERSIS PUTRI BANGIL

### SKRIPSI

OLEH:

**RAHMAH SAL SABILA**

**(202210570311011)**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed.

Pembimbing II




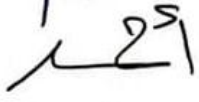


Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

## LEMBAR PENGESAHAN

### SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, Kamis/ 09 April 2026  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Universitas Muhammadiyah Malang

#### Dewan Penguji:

- | Dewan Penguji:                           | Tanda Tangan   |
|--|--|
| 1. Dr. Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.          | (  ) |
| 2. Dr. Ahmad Tito Rusady, S.S.,<br>M.Pd. | (  ) |
| 3. Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed.       | (  ) |
| 4. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.    | (  ) |

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Imamul Hakim, S.E., M.Sh.

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmah Sal Sabila

NIM : 202210570311011

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

**Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Persis Putri Bangil** adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2/13/2026

Yang menyatakan,



Rahmah Sal Sabila

## ABSTRAK

Sabila Rahmah Sal. 2026. Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Persis Putri Bangil, Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: (I) Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed., (II) Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran bahasa Arab, Problematika, Pesantren Persis Putri Bangil*

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi problematika pembelajaran bahasa Arab di Pesantren Persis Putri Bangil, menganalisis faktor-faktor penyebabnya, serta mengkaji upaya yang dilakukan untuk mengatasinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, serta angket terbuka dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan Teknik triangulasi untuk menjaga keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika bahasa Arab meliputi metode pengajaran yang kurang variatif, keterbatasan media pembelajaran, rendahnya motivasi belajar santri, serta lingkungan yang belum optimal dalam menciptakan lingkungan berbahasa. Adapun upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika tersebut antara lain melalui mengembangkan metode pembelajaran yang lebih bervariasi dan komunikatif agar santri lebih termotivasi serta terbiasa menggunakan bahasa Arab secara aplikatif dalam kegiatan sehari-hari. Selain itu, perlu dioptimalkan sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan santri.

## ABSTRACT

Sabila Rahmah Sal. 2026. Problematics of Arabic Language Learning at Pesantren Persis Putri Bangil, Faculty of Islamic Studies, Arabic Language Education Study Program. Supervisors: (I) Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed., (II) Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

**Keywords:** *Arabic language learning, learning problems, Pesantren Persis Putri Bangil*

This study aimed to identify the problems of Arabic language learning at Pesantren Persis Putri Bangil, analyze the factors causing these problems, and examine the efforts made to overcome them. This research employed a qualitative approach using a case study design. The data were collected through observation, interviews, open-ended questionnaires, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, with triangulation techniques applied to ensure data validity. The results of the study showed that the problems in Arabic language learning included less varied teaching methods, limited learning media, low student's learning motivation, and an environment that was not yet optimal in creating an Arabic speaking atmosphere. The efforts to overcome these problems included developing more varied and communicative learning methods to motivate students and familiarize them with the practical use of Arabic in daily activities. In addition, learning facilities and infrastructure needed to be optimized in accordance with student's needs.

## ملخص البحث

سبيلا, رحمة سل. ٢٠٢٦. إشكالات تعليم اللغة العربية في معهد الاتحاد الاسلامى بانجيل, في قسم تعليم اللغة العربية, كلية الدراسات الإسلامية, تحت الإشراف: (١) الأستاذ محمد فردوس الماجستير, (٢) الأستاذة ليلة المولودية الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** تعليم اللغة العربية, مشكلات التعليم, معهد الاتحاد الاسلامى بانجيل

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مشكلات تعليم اللغة العربية في معهد الاتحاد الاسلامى بانجيل, وتحليل العوامل المسببة لها, ودراسة الجهود المبذولة للتغلب عليها. استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة, والمقابلات, والاستبانة المفتوحة, والتوثيق, أما تحليل البيانات فتم من خلا تقليل البيانات, وعرضها, واستخلاص النتائج, مع استخدام أيلوب لضمان مصداقية البيانات التثليث وأظهرت نتائج الدراسة أن مشكلات تعليم اللغة تتمثل في قلة تنوع أساليب التدريس, ومحدودية الوسائل التعليمية, وانخفاض دافعية الطالبات للتعلم, إضافة إلى البيئة التعليمية التي لم تكن مثالية في خلق بيئة لغوية عربية. أما الجهود المبذولة لمعالجة تلك الإشكالات فتتمثل في تطوير أساليب تعليمية أكثر تنوعا و تواصلية, من أجل زيادة دافعية الطالبات و تعويدهن على استخدام اللغة العربية بصورة تطبيقية في الأنشطة اليومية. إضافة إلى ذلك, لا بد من تحسين و تطوير المرافق والبنية التحتية بما يتوافق مع احتياجات الطالبات.

## MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(Al- Insyirah : 6)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

(QS Al-Baqarah : 286)

"selesaikan apa yang sudah kita mulai, lewati saja badainya jangan ubah tujuannya"



## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI PESANTREN PERSIS PUTRI BANGIL”**, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Imamul Hakim, S.E., M.Sh., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Mochammaad Firdaus, B.Ed., M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.
3. Bapak Mochammaad Firdaus, B.Ed., M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag., selaku dosen wali yang telah membantu penulis dalam mengikuti dan menyelesaikan studi di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Seluruh staff pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
6. Kedua orangtua penulis, Ayah Eko Sudarmono dan Ibu Winarsih Kristiningsih Fitri, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup

penulis, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.

7. Suami penulis, Muhammad Rabi', yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kesabaran, serta perhatian yang selalu menyertai penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa Arab 2022 yang telah menyemangati dan membantu dalam setiap langkah pada proses penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat terdekat penulis, Qonitah Yusfi Rusyda dan Firyal Kamila Mumtazah, atas segala dukungan, bantuan, dan kebersamaan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Malang, 10 April 2026



Rahmah Sal Sabila

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>HASIL CEK PLAGIASI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	3
1.5. Definisi Operasional.....	4
<b>BAB II .....</b>	<b>5</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1. Penelitian Terdahulu.....	5
2.2. Tinjauan Pustaka .....	8
<b>BAB III.....</b>	<b>11</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>11</b>
3.1 PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN.....	11
3.2 LOKASI PENELITIAN.....	11
3.3 SUMBER DATA .....	12
3.4 INSTRUMEN PENELITIAN .....	12
3.5 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	14
3.6 ANALISIS DATA.....	15
3.7 PENGECEKAN KEABSAHAN DATA.....	16
<b>BAB IV .....</b>	<b>18</b>

<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	18
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	46
<b>BAB V.....</b>	<b>49</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>53</b>



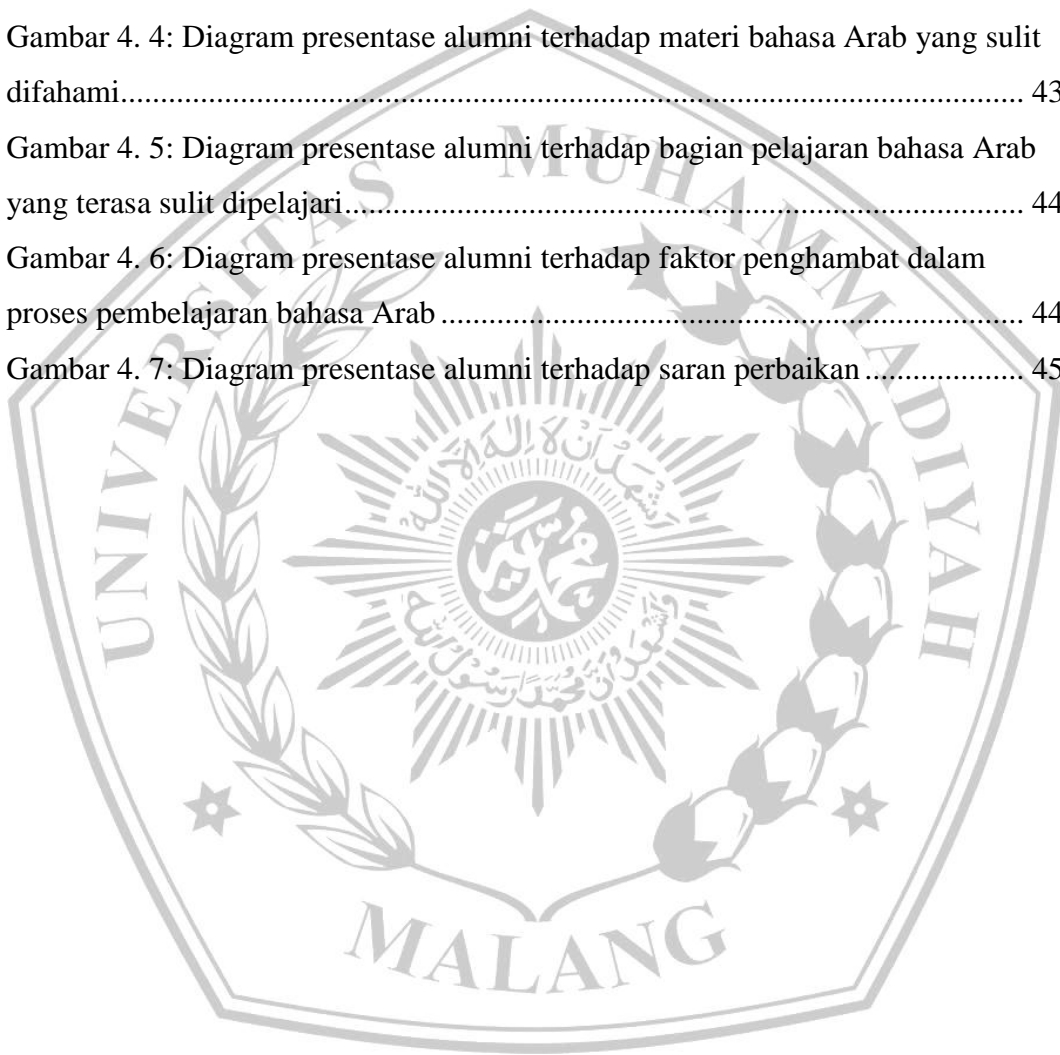
## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1: Penelitian Terdahulu .....	5
Tabel 3. 1: Kisi-Kisi Instrumen Angket .....	13
Tabel 4. 1: Hasil wawancara dua guru Bahasa Arab .....	22
Tabel 4. 2: Hasil Wawancara dengan Santri .....	26
Tabel 4. 3: Hasil Wawancara dengan Alumni .....	32



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1: Diagram presentase alumni terhadap tingkat kesulitan.....	41
Gambar 4. 2: Diagram presentase tingkat kepentingan mempelajari bahasa Arab	42
Gambar 4. 3: Diagram presentase alumni terhadap alasan mempelajari bahasa Arab.....	42
Gambar 4. 4: Diagram presentase alumni terhadap materi bahasa Arab yang sulit difahami.....	43
Gambar 4. 5: Diagram presentase alumni terhadap bagian pelajaran bahasa Arab yang terasa sulit dipelajari.....	44
Gambar 4. 6: Diagram presentase alumni terhadap faktor penghambat dalam proses pembelajaran bahasa Arab .....	44
Gambar 4. 7: Diagram presentase alumni terhadap saran perbaikan .....	45



## DAFTAR PUSTAKA

- Albakri, D. P., Wira Wahyuni, & Hilmayeti. (2024). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Ditinjau dari Sisi Linguistik dan Non-Linguistik di Man 4 Agam. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 135–151. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v5i2.7437>
- Anshor, A. M., Aibak, K., & Qamar, N. (2009). *Pengajaran Bahasa Arab: Media dan Metode-Metodenya*. Penerbit Teras.
- Fahrurrozi, A. (2014). PEMBELAJARAN BAHASA ARAB: PROBLEMATIKA DAN SOLUSINYA. *ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 1(2), 161–180. <https://doi.org/10.15408/a.v1i2.1137>
- Hamid, M. A., Mustofa, B., Baharuddin, U., & Muallif. (2008). *Pembelajaran bahasa Arab: Pendekatan, metode, strategi materi dan media*. UIN-Maliki Press. <http://repository.uin-malang.ac.id/1603/>
- Hidayat, N. S. (n.d.). *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*.
- Linur, R. (2022). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Darul Mursyidi Sialogo. *AL-WARAQAH Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 11–21. <https://doi.org/10.30863/awrq.v3i1.2946>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (Fourth edition). SAGE.
- Muliatno Muliatno. (2023). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 1(3), 17–28. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v1i3.102>
- Muradi, S.Ag., M.Ag., Ahmad. (2011). *BAHASA ARAB DAN PEMBELAJARANNYA DITINJAU DARI BERBAGAI ASPEK*. PUSTAKA PRISMA YOGYAKARTA. <https://idr.uin-antasari.ac.id/9179/1/Bahasa%20Arab%20%26%20Pembelajarannya%20Baru.pdf>
- Mustofa, B., & Hamid, A. (2016). *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN-Maliki Press.

- Nugrawiyati, J. (n.d.). *LINGKUNGAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)* (Cet. 6). Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Ke-3). Alfabeta.
- Syailendra, F., & Fauji, I. (2025). *ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN NAHWU DI MA PERSIS BANGIL*. 9(1).
- Albakri, D. P., Wira Wahyuni, & Hilmayeti. (2024). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Ditinjau dari Sisi Linguistik dan Non-Linguistik di Man 4 Agam. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 135–151. <https://doi.org/10.30997/tjpb.v5i2.7437>
- Detken, M. B., Ramirez-Avila, M. R., & Chancay, C. H. (2024). Task-Based Activities to Improve Oral Communication Skills in Adult Learners. *Journal of Foreign Language Teaching and Learning*, 9(1), 41–59. <https://doi.org/10.18196/ftl.v9i1.19381>
- Fakultas, D., Dan, T., Uin, K., & Riau, S. (n.d.). *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Oleh: Nandang Sarip Hidayat*.
- Fitriyah, K., Sabilul, S., & Mojokerto, M. (2024). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI STAI SABILUL MUTTAQIN MOJOKERTO. In *Sosial dan Ekonomi* (Vol. 5, Issue 2).
- Hikami Rafsanjani, Muh. Haris Zubaidillah, & M. Ahim Sulthan Nuruddaroini. (2022). *Problematika Mahasiswa dalam Manajemen Skill Berbahasa Arab pada Perguruan Tinggi di Kalimantan*. Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Amuntai, Indonesia. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3072>
- Pesantren Al-Munawaroh Pekanbaru Alfitri, P., & Supriyady, H. (n.d.). *Hambatan dalam Menciptakan Lingkungan Bahasa Arab di*.
- Takdir. (2020). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai. [https://www.researchgate.net/publication/354443423\\_PROBLEMATIKA\\_PEMBELAJARAN\\_BAHASA\\_ARAB](https://www.researchgate.net/publication/354443423_PROBLEMATIKA_PEMBELAJARAN_BAHASA_ARAB)

## HASIL CEK PLAGIASI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



### FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

#### FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rahmah Sal Sabila  
NIM : 202210570311011  
Judul Skripsi : Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Persis Putri  
Bangil


Cek Plagiarisme dengan Turnitin


NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	5
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	12
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	0
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	0
5.	Bab V : Penutup	5	3

Malang, 2/13/2026

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Mochammad Firdaus, B.Ed.,  
M.Ed.

  
Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

Mengetahui,  
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,

  
Mochammad Firdaus, M.Ed



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 251 253 (Kuning)  
F: +62 341 480 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Surabi No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Kuning)  
F: +62 341 552 000

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 319 (Kuning)  
F: +62 341 460 435  
E: westmaster@umm.ac.id