

202210430311142  
Yulanda Putri Puspita Dewi  
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS  
*WORDWALL* PADA MATERI PECAHAN UNTUK SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**YULANDA PUTRI PUSPITA DEWI**

**202210430311142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2026**

202210430311142  
Yulanda Putri Puspita Dewi  
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

## **HALAMAN JUDUL**

# **PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS *WORDWALL* PADA MATERI PECAHAN UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

## **SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang  
sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan  
gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:**

**YULANDA PUTRI PUSPITA DEWI**

**NIM: 202210430311142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WORDWALL PADA MATERI PECAHAN UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR



Nawang Sulistyani, M.Pd.

NIDN. 0730019401

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS *WORDWALL* PADA MATERI PECAHAN UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

YULANDA PUTRI PUSPITA DEWI

202210430311142

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 17 April 2026

Dekan FKIP-UMM



Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M.

Dewan Penguji

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
2. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
3. Nawang Sulistyani, M.Pd

Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulanda Putri Puspita Dewi  
Tempat/ Tgl lahir : Malang, 18 Juni 2003  
NIM : 202210430311142  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Strudi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Wordwall* pada Materi Pecahan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tugas akhir ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 April 2026

atakan  
METERAI  
TEMPEL  
OB E4ANX423534326  
Yulanda Putri Puspita Dewi  
NIM. 202210430311142

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya serta Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya.

Saya persembahkan tugas akhir ini untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua tercinta saya, Bapak Tumar dan Ibu Dewi Listiani, yang selalu menjadi sumber kekuatan, tempat berbagi, dan alasan terbesar saya untuk terus berjuang. Terima kasih atas segala doa yang tiada henti dipanjatkan, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang tidak pernah terhitung nilainya. Setiap langkah yang saya tempuh hingga saat ini tidak lepas dari dukungan dan kepercayaan yang telah diberikan.
2. Teruntuk kedua saudara kandung saya, Eddy Nurahman dan Dwi Handoko, yang senantiasa memberikan semangat, perhatian, dan dukungan dalam setiap proses yang saya jalani. Kehadiran kalian menjadi penguat di saat lelah, serta penyemangat untuk terus bangkit dan melangkah lebih jauh.
3. Teruntuk dosen pembimbing saya, Ibu Nawang Sulistyani, M.Pd yang telah dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan, serta meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu yang diberikan, motivasi yang membangun, serta kritik dan saran yang sangat berarti dalam menyempurnakan karya ini.
4. Teruntuk dosen penguji saya, Ibu Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd dan Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd, yang telah memberikan masukan, arahan, serta evaluasi yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, dan ilmu yang telah diberikan.
5. Teruntuk seseorang yang saya sayangi, Muhammad Benny Masruri, yang selalu hadir memberikan dukungan, perhatian, serta doa yang tulus. Terima kasih atas kesabaran dalam menemani setiap proses, menjadi tempat berbagi cerita, serta memberikan semangat di saat saya merasa lelah, ragu, dan hampir menyerah.
6. Teruntuk sahabat terdekat saya, Efristia dan Cici Avitra, yang selalu setia

menemani dalam setiap suka maupun duka. Terima kasih atas kebersamaan, ketulusan, serta dukungan yang tidak pernah putus. Kehadiran kalian memberikan warna tersendiri dalam perjalanan ini dan menjadi bagian yang sangat berarti dalam hidup saya.

7. Teruntuk teman seperjuangan saya, Nabila Laila Rahmadona, Wina Dwi Aridhayana, dan Wini Dwi Arikayanti, yang telah bersama-sama melewati berbagai proses selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dukungan, serta momen-momen yang tidak terlupakan yang telah kita lalui bersama. Khususnya untuk Nabila, terima kasih atas peran, perhatian, dan dukungan yang begitu besar dalam setiap proses yang saya lalui. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan saya tetap kuat dan terus berusaha hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Yulanda Putri Puspita Dewi. Terima kasih telah berani memulai, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap tantangan. Skripsi ini menjadi bukti bahwa usaha, doa, dan ketekunan akan membawa hasil yang terbaik. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat serta menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.



## ABSTRAK

Dewi, Yulanda Putri Puspita.. 2026 . Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Wordwall* Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing Nawang Sulistyani, M.Pd

**Kata Kunci :** Pengembangan, Media Interaktif, *Wordwall*, Pecahan, Sekolah Dasar  
Media pembelajaran yang inovatif memiliki peranan penting dalam

Meningkatkan kualitas proses pembelajaran di sekolah dasar. Pada pembelajaran matematika, khususnya materi pecahan, masih terdapat siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep yang dipelajari sehingga berdampak pada rendahnya minat dan keterlibatan siswa selama pembelajaran. Selain itu, penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi membuat proses belajar menjadi kurang menarik. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan untuk membantu siswa memahami materi dengan lebih mudah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *Wordwall* pada materi pecahan untuk siswa kelas IV SD.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap analysis, design, development, implementation, dan evaluation. Penelitian dilaksanakan di SD Mojolangu 1 Malang dengan melibatkan siswa kelas IV sebagai subjek penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif untuk mengetahui kelayakan media serta respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *Wordwall* yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran matematika pada materi pecahan. Penggunaan media tersebut mampu meningkatkan minat belajar serta keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, media *Wordwall* juga membantu siswa memahami konsep pecahan dengan lebih mudah karena disajikan dalam bentuk permainan yang interaktif dan menarik. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis *Wordwall* dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif untuk mendukung proses pembelajaran matematika di sekolah dasar.

## ABSTRACT

*Dewi, Yulanda Putri Puspita, Based on Wordwall on Fraction Material for Fourth Grade Elementary School Students. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Malang. Advisor: Nawang Sulistyani, M.Pd.*

**Keywords:** *Development, Interactive Media, Wordwall, Fractions, Elementary School*

*Innovative learning media play an important role in improving the quality of the learning process in elementary schools. In mathematics learning, especially on fraction material, many students still experience difficulties in understanding the concepts being taught, which affects their learning interest and participation during the learning process. In addition, the use of less varied learning media makes the learning process less engaging for students. Therefore, interactive and enjoyable learning media are needed to help students understand the material more easily. This study aims to develop interactive learning media based on Wordwall on fraction material for fourth grade elementary school students.*

*This study used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research was conducted at SD Mojolangu 1 Malang with fourth grade students as the research subjects. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data obtained were analyzed using descriptive analysis techniques to determine the feasibility of the media and students' responses to the use of the learning media.*

*The results of the study indicate that the Wordwall based interactive learning media developed is feasible to be used in mathematics learning on fraction material. The use of this media can increase students' learning interest and their involvement in the learning process. In addition, Wordwall media helps students understand fraction concepts more easily because it is presented in the form of interactive and engaging games. Therefore, Wordwall based learning media can be used as an effective alternative to support the mathematics learning process in elementary schools*

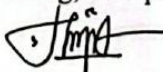
## KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulisan karya berjudul “Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Wordwall* pada Materi Pecahan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Karya ini disusun sebagai salah satu bentuk upaya pengembangan media pembelajaran yang dapat digunakan pada peserta didik kelas V SDN 2 Kasri, serta sebagai referensi bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran berbasis observasi yang lebih efektif dan bermakna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Nawang Sulistyani, M.Pd. selaku dosen pembimbing atas segala bimbingan, arahan, serta motivasi dalam membimbing penulis dengan sabar.
2. Kepala sekolah SD Mojolangu 1 Malang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
3. Leli Rosida, S.Pd Guru kelas IV SD Mojolangu 1 Malang, atas kerja sama membantu penulis menyelesaikan penelitian dengan baik.
4. Kelas IV SD Mojolangu 1 Malang selaku subyek dari penelitian ini yang bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan.

Semoga dengan segala bantuan, dukungan, serta doa yang diberikan dapat membantu peneliti mengerjakan penelitian dengan baik serta diberikan kelancaran dalam Menyusun proposal. Peneliti sadar bahwa proposal ini jauh dari kata sempurna sehingga sangat mengharapkan saran dan kritik untuk menyempurnakan penelitian ini.

Malang, 17 April 2026

  
Penulis

## DAFTAR ISI

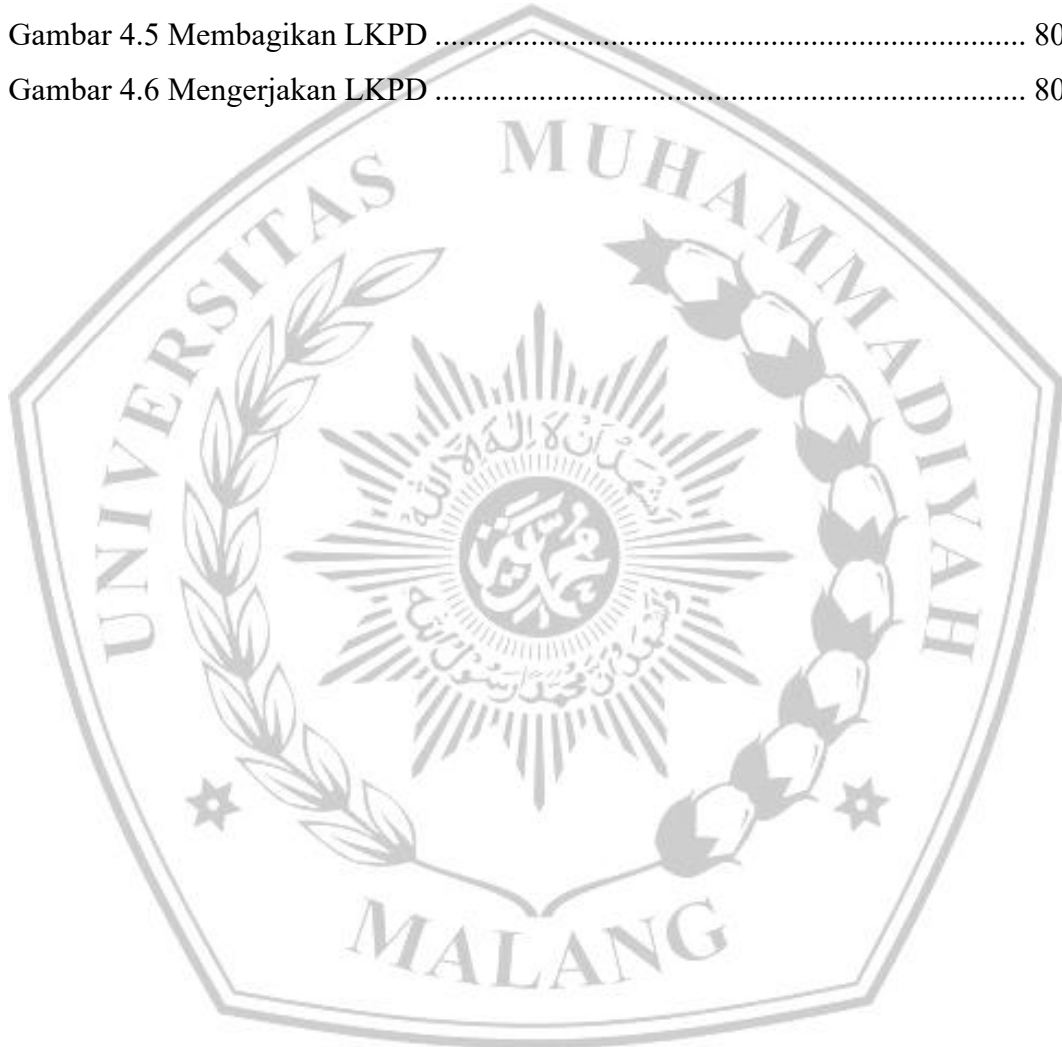
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian & Pengembangan .....	6
1.4 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	6
1.5 Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan .....	9
1.7 Definisi Operasional.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berfikir Penelitian.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN &amp; PENGEMBANGAN</b> .....	36
3.1 Model Penelitian & Pengembangan.....	36
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	38
3.3 Subjek Penelitian.....	46
3.4 Jenis Data .....	48
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.7 Instrumen Penelitian.....	51

3.8 Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>60</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	60
4.2 Pembahasan .....	84
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>85</b>
5.1 Kesimpulan .....	85
5.2 Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>91</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Penelitian .....	37
Gambar 4.1 Kegiatan awal dengan berdoa .....	77
Gambar 4.2 Pengenalan Media <i>Wordwall</i> .....	78
Gambar 4.3 Implementasi Media <i>Wordwall</i> .....	78
Gambar 4.4 Aktivitas penyelesaian masalah pecahan.....	79
Gambar 4.5 Membagikan LKPD .....	80
Gambar 4.6 Mengerjakan LKPD .....	80



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran .....	6
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	32
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir .....	35
Tabel 3. 1 <i>Wordwall</i> Materi Pecahan.....	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Awal .....	52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Uji Coba Media <i>Wordwall</i> .....	52
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Awal.....	53
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrument Wawancara Saat Penelitian .....	53
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrument Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	54
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	55
Tabel 3. 8 Kisi kisi Instrumen Angket Respon Guru .....	55
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Peserta didik.....	55
Tabel 3. 10 Pedoman Skala Likert Validasi Ahli.....	58
Tabel 3. 11 Kriteria Kelayakan Validasi Ahli.....	58
Tabel 3. 12 Pedoman Skala Likert Respon Guru .....	59
Tabel 3. 13 Kriteria Menarik Respon Guru.....	59
Tabel 3. 14 Pedoman Skala Guttman Respon Siswa.....	59
Tabel 3. 15 Kriteria Menarik Respon Siswa .....	59
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran.....	62
Tabel 4. 2 Desain Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> .....	63
Tabel 4. 3 Materi Sebelum dan Sesudah di Revisi.....	66
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi .....	68
Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi Ahli Materi Sesudah Revisi .....	69
Tabel 4. 6 Media Sebelum dan Sesudah Revisi .....	71
Tabel 4. 7 Data Hasil Validasi Ahli Materi Sesudah Revisi .....	72
Tabel 4. 8 Data Hasil Validasi Ahli Media Sesudah Revisi .....	74
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon Siswa .....	82
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Guru.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 2 Surat Keterangan Plagiasi.....	92
Lampiran 3 Pedoman Observasi Awal .....	93
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Awal.....	94
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Materi .....	95
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Media.....	98
Lampiran 7 Angket Respon Guru .....	101
Lampiran 8 Angket Respon Siswa .....	104
Lampiran 9 Modul Ajar.....	107
Lampiran 10 Bahan Ajar .....	117
Lampiran 11 Media Pembelajaran .....	123
Lampiran 12 Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	127
Lampiran 13 Kisi-Kisi Instrumen dan Rubrik Penilaian.....	135
Lampiran 14 Dokumentasi.....	158



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. S., Santana Purba, H., & Sari, A. 2023. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web pada materi bilangan pecahan dengan metode tutorial. In *Computer Science Education Journal (CSEJ)* (Vol. 3, Issue 1).
- Anik, O., Budiarti, Q., & Sholikhah, O. H. 2024. PT. Media Akademik Publisher Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Materi Pecahan Melalui Media Wordwall. *JMA*, 2(9), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Annisaul Mutmainnah, & Refiona Andika. 2024. Pemanfaatan Media Wordwall terhadap Evaluasi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 175–190. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i3.2447>
- Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, J., Dwanda Putra, L., Dwi Arlinsyah, N., Rosyad Ridho, F., Najma Syafiqa, A., Annisa, K., & Kunci, K. 2024. Pemanfaatan Wordwall pada Model Game Based Learning terhadap Digitalisasi Pendidikan Sekolah Dasar, 12. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Dwi Patriamurti, Y., & Irawati, R. 2024. Peningkatan Hasil Belajar Pecahan pada Siswa Kelas IV melalui Pendekatan Kontekstual dengan Bantuan Aplikasi Wordwall, 10(1), 274–281. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.7829>
- Evandri. (n.d.). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis game wordwall untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa sekolah dasar development of interactive learning media based on wordwall games to increase motivation and elementary school students' learning interests. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 04, 2024.
- Fernandiana, V., Midiyanto, F., Hunaifi, A. A., Guru, P., Dasar, S., Nusantara, U., & Kediri, P. (n.d.). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran untuk Siswa SD Kelas IV pada Materi Pecahan. *Seminar Nasional Sains*, 2022.
- Hafsari, N., Ansori, H., & Kamaliyah, K. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Wordwall Pada Materi Pecahan Di Kelas V SD. *JURMADIKTA*, 5(2), 70–82.

- Hafsari, N., & Ansori, H. 2025. Pengembangan media pembelajaran berbantuan wordwall pada materi pecahan di kelas V SD. In *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika* (Vol. 5, Issue 2).  
<http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jurmadikta>
- I'anatul Ashriyah, & Umi Mahmudah. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall dalam Pembelajaran Matematika Kelas 3 di MI Salafiyah 1 Kauman. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian dan Angkasa*, 3(4), 143–151.  
<https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i4.634>
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (n.d.). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0.  
*Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, J., Mukti Herdiyanto, D., & Praherdhiono, H. 2020. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Materi Tema Tanah Bagi Siswa Tunagrahita. *JKTP*, 3(1), 88–96.  
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>
- Kukuh, N., Pinton, M., Mustafa2, S., Negeri, S., & Malang, B. (n.d.). Ndaru Kukuh Masgumelar, Pinton Setya Mustafa Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran.  
<https://siducat.org/index.php/ghaitsa>
- Kukuh, N., Pinton, M., Mustafa2, S., Negeri, S., & Malang, B. (n.d.-a). Ndaru Kukuh Masgumelar, Pinton Setya Mustafa Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran.  
<https://siducat.org/index.php/ghaitsa>
- Landari Putri, F., & Shabrina Anshor, A. (n.d.). Pengembangan media pembelajaran berbantuan wordwall untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas IV SD Swasta IT Cemara Islami Plus.
- Landari Putri, F., & Shabrina Anshor, A. (n.d.-a). Pengembangan media pembelajaran berbantuan wordwall untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas IV SD Swasta IT Cemara Islami Plus. Pengembangan media pembelajaran berbasis wordwall.
- Masyarakat, J. P., & Rinov, M. (n.d.). Implementasi Wordwall sebagai upaya peningkatan minat siswa pada era Society 5.0. [www.journal.uniga.ac.id](http://www.journal.uniga.ac.id)

- Pagarra Ahmad Syawaluddin Wawan Krismanto Sayidiman, H. (n.d.). *Media Pembelajaran*.
- Penelitian, J. I., Saas Asela, O., Salsabila, H., Hidayah, N., Lestari, P., Sihati, A., & Pertiwi, A. R. 2020. Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran PAI Bagi Gaya Belajar Siswa Visual, 1(7).
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (n.d.). *Abdi Laksana Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Wordwall*. [www.wordwall.net](http://www.wordwall.net)
- Putri, F. L., & Anshor, A. S. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Swasta IT Cemara Islami Plus. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 492–505.
- Putu, G., & Arimbawa, A. 2021. Classroom Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Biologi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5244716>
- Rahmadhani, W., Sardjijo, S., & Manalu, M. 2022. Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7750–7757. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.2520>
- Rohimah, S. M., Darti, D., & Anggraeni, R. I. 2022. Analisis Learning Obstacles pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 171–180. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6386>
- Rohimatunnisa, D., & Gilar Jatisunda, M. (n.d.). *Systematic Literature Review: Analisis Learning Obstacle Siswa Pada Materi Pecahan*.
- Samudra, U. 2024. Pengembangan Wordwall: Inovasi Media Pembelajaran Digital Terintegrasi Hartutik1, Rapita Aprilia2. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Issue 2). <https://jurnaldidaktika.org>
- Subhan, M., & Putri, R. S. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Intraktif Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan di Kelas IV. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09.

- Subhan, M., Rahma Putri, S., & Maryanis, E. (n.d.-b). Pengembangan media pembelajaran intraktif pada mata pelajaran matematika materi pecahan di kelas IV.
- Sulistyorini, Y., Napfiah, S., Mufidah, K., Matematika, P., Budi, I., & Malang, U. 2023. Pengembangan evaluasi pembelajaran matematika berbasis game menggunakan platform wordwall. In *Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika* (Vol. 5, Issue 2). <http://ejournal.budiutomomalang.ac.id/index.php/prismatika>
- Umarella, S., Sahrawi Saimima, M., Hussein, S., & Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam, F. (n.d.). Urgensi Media Dalam Proses Pembelajaran.
- Wahyudi, I., Jayanti, J., & Suryani, I. 2025. Pengembangan media pembelajaran berbasis game education wordwall materi penjumlahan bilangan pecahan pada siswa kelas V SDN 92 Palembang. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 5(1), 45–61. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2421>
- Yu, L., Nabilah, T., & Rusli, D. 2019. Pengembangan Instrumen Diagnostik Three Tier Test pada Materi Pecahan Kelas VII. *Issues in Mathematics Education*, 3(2). <http://www.ojs.unm.ac.id/imed>
- Yusnan, M., Pd, S., & Pd, M. (n.d.). *Media Pembelajaran Interaktif (Konsep dan Analisis di Sekolah Dasar)*. Penerbit CV. Eureka Media Aksara.
- Yusuf, M., & Munawir, A. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Permainan Edukasi Word Wall pada Materi Pecahan untuk Siswa Sekolah Dasar. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 290–295.
- Yusuf, M., & Munawir, A. (n.d.-a). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis permainan edukasi word wall pada materi pecahan untuk siswa sekolah dasar.

202210430311142  
Yulanda Putri Puspita Dewi  
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

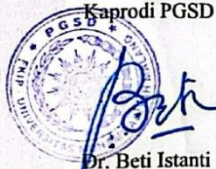
Nama : Yulanda Putri Puspita Dewi  
NIM : 202210430311142  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS  
WORDWALL PADA MATERI PECAHAN UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH  
DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 April 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 140 (Hunting)  
F. +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 400 435  
E. webmaster@umm.ac.id