

202210430311052

Shamita Shemi Nulhakim

Prodi PGSD

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM
DIGITALISASI PEMBELAJARAN DI SDN 1 TULUNGREJO
KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI



OLEH:

SHAMITA SHEMI NULHAKIM

NIM : 202210430311052

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

202210430311052
Shamita Shemi Nulhakim
Prodi PGSD

HALAMAN JUDUL

IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM DIGITALISASI
PEMBELAJARAN DI SDN 1 TULUNGREJO KABUPATEN MALANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan
gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

SHAMITA SHEMI NULHAKIM

NIM : 202210430311052

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

MARET 2026

202210430311052

Shamita Shemi Nulhakim

Prodi PGSD

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM DIGITALISASI
PEMBELAJARAN DI SDN 1 TULUNGREJO KABUPATEN MALANG**

OLEH:

SHAMITA SHEMI NULHAKIM

202210430311052

Menyetujui,

Malang, 04 Maret 2026



Bahrul Ulum, M.Pd

NIDN: 0722018909

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM DIGITALISASI
PEMBELAJARAN DI SDN 1 TULUNGREJO KABUPATEN MALANG**

SHAMITA SHEMI NULHAKIM

202210430311052

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 07 April 2026

Dekan FKIP-UMM



Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M

Dewan Penguji

1. Dr. Arina Restian, M.Pd
2. Abdurrohman Muzakki, S.Or, M.Pd
3. Bahrul Ulum, M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shamita Shemi Nulhakim

Tempat/ Tgl Lahir : Pasuruan, 25 Juli 2003

NIM : 202210430311052

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir melalui artikel jurnal yang berjudul "Implementasi Penggunaan Media Digital dalam Digitalisasi Pembelajaran di SDN 1 Tulungrejo Kabupaten Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskh ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tugas akhir ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non- eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 07 April 2026

Menyatakan,

METERAI TEMPEL
EBAANX314940535
Shamita Shemi Nulhakim

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Implementasi Penggunaan Media Digital Dalam Digitalisasi Pembelajaran Di SDN 1 Tulungrejo Kabupaten Malang". Sebagai wujud ikhtiar serta tanggung jawab akademik yang telah dilalui dengan doa, kesabaran dan ketekunan yang menjadikan bukti proses belajar penulis tidak hanya dalam ranah keilmuan tetapi juga dalam memaknai arti perjuangan, keikhlasan, dan kedewasaan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. Nazarudin Malik, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, sebagai bentuk penghargaan atas kepemimpinan dan kebijakan yang telah memberikan ruang bagi penulis untuk menempuh pendidikan tinggi dengan baik.
2. Kepada Bapak Dekan, Wakil Dekan 1, dan Wakil Dekan 2 yang telah mendukung terselenggaranya proses akademik serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif selama penulis menempuh masa studi.
3. Kepada Ibu Kaprodi, Dosen beserta jajarannya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta teladan yang berharga dan menjadi bekal penting bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.
4. Kepada Bapak Bahrul Ulum, M.Pd selaku dosen pembimbing, atas kesabaran, arahan, motivasi dan dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi hingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Keluarga besar SD Negeri 1 Tulungrejo Kabupaten Malang, khususnya Bapak Eddy Suyatno, S.Pd selaku kepala sekolah, dan Ibu Hesti Tyas, S.Pd selaku guru kelas V yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan membantu hingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi.
6. Kepada orang tua saya, Ayah Lukman Nulhakim dan Ibu Dwi Firmawati yang sangat saya sayangi dan cintai, terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan atas izin merantau dari kalian, serta pengorbanan, cinta, doa, motivasi, semangat, dan nasihat yang tiada henti dalam setiap langkah kecil perjalanan putri cengengmu ini. Terima kasih telah

menjadi orang tua yang sangat baik dan selalu mengusahakan apapun demi kebahagiaan saya. Kalian adalah alasan saya tetap berdiri ketika ingin menyerah dan alasan saya terus berjuang untuk meraih mimpi-mimpi saya. Semoga Allah membalas kebaikan dan pengorbanan kalian dengan kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan yang berlipat ganda.

8. Kepada kakak saya Iqbal Maulana dan Adikku Azril Alfariq. Terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terima kasih atas motivasi dan perhatian yang selalu diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi hingga meraih sarjana.

9. Kepada sahabat-sahabat kuliah saya Firda, Dita, Berlin terimakasih karena telah berjuang dan saling menemani dalam proses penyusunan skripsi sehingga kita dapat menyelesaikannya secara bersamaan.

10. Kepada sahabat tercinta saya Filza, Zakiyah terimakasih banyak karena telah menemani perjalanan saya di saat saya merasa patah semangat, menangis, mengeluh, bahkan ingin menyerah. Kalian selalu hadir memberikan dukungan dan semangat hingga akhirnya saya dapat berada di titik ini.

11. Kepada teman teman seperjuangan PGSD 7A, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan belajar penulis, berbagi cerita, pengalaman, dan kebersamaan yang begitu berharga dan tidak akan terlupakan.

12. Terakhir, terima kasih kepada wanita manis, sederhana, kuat dan mandiri yaitu diri saya sendiri, Shamita Shemi Nulhakim. Terima kasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui sampai sejauh ini, banyak proses yang sudah dilalui, banyak air mata yang sudah dihapus pakai tangan sendiri, banyak lelah dan keluh kesah yang dipendam sendiri, banyak hal yang sudah dijalani, dihadapi, dan diselesaikan sendiri. Sampai detik ini, kuat karena diri sendiri yang selalu mengusahakan semua hal agar terlihat baik-baik saja. Bangga untuk setiap langkah kecilku, meskipun mudah menangis tapi tidak berhenti mencoba dan menyerah. Selamat merayakan kecemasan-kecemasan di tangga berikutnya, selamat berpetualangan di level kehidupan selanjutnya, selamat berperang dengan pertanyaan 'kapan' yang tidak ada ujungnya, selamat menjalani di fase dimana *you not found anyone people can help your life*, selamat berjuang sendirian. Tidak ada yang lebih indah dari menyaksikan proses dan pertumbuhan diri sendiri.

ABSTRAK

Shamita, Shemi Nulhakim. 2026. Implementasi Penggunaan Media Digital Dalam Digitalisasi Pembelajaran Di SDN 1 Tulungrejo Kabupaten Malang, Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing Bahrul Ulum, M.Pd

Kata Kunci : Implementasi, media digital, digitalisasi pembelajaran, papan digital interaktif.

Perkembangan teknologi digital mendorong sekolah untuk mengintegrasikan media digital dalam proses pembelajaran. Digitalisasi pembelajaran di sekolah dasar menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik bagi peserta didik. Pemanfaatan media digital seperti video pembelajaran, presentasi digital, serta papan digital interaktif dapat membantu guru dalam menyampaikan materi secara visual dan mendukung keterlibatan peserta didik selama proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi penggunaan media digital dalam digitalisasi pembelajaran di SDN 1 Tulungrejo telah dilaksanakan melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Media digital yang digunakan meliputi laptop, LCD proyektor, video pembelajaran, akses internet, Chromebook, serta papan digital interaktif. Penggunaan papan digital interaktif membantu guru dalam menampilkan materi secara visual melalui gambar, video, presentasi digital, dan kuis interaktif sehingga peserta didik lebih memperhatikan pembelajaran dan terlibat aktif dalam kegiatan belajar. Selain itu, sekolah juga menerapkan strategi dalam mendukung digitalisasi pembelajaran melalui kebijakan penggunaan media digital, penyediaan sarana prasarana digital, serta pelaksanaan supervisi dan evaluasi terhadap pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Implementasi media digital di SDN 1 Tulungrejo mendukung proses digitalisasi pembelajaran dan menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif. Namun pemanfaatannya masih perlu dioptimalkan melalui perencanaan pembelajaran yang lebih sistematis serta peningkatan dukungan fasilitas dan kompetensi guru dalam penggunaan media digital.

ABSTRACT

Shamita, Shemi Nulhakim. 2026. Implementation of Digital Media in the Digitalization of Learning at SDN 1 Tulungrejo, Malang Regency, Department of Elementary School Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: Bahrul Ulum, M.Pd.

Keywords: Implementation, digital media, digitalization of learning, interactive digital boards.

The development of digital technology encourages schools to integrate digital media into the learning process. Digitizing learning in elementary schools is one effort to improve the quality of learning by making it more interactive and engaging for students. The use of digital media such as learning videos, digital presentations, and interactive digital boards can assist teachers in delivering material visually and support student engagement during the learning process. This study used a qualitative approach with a descriptive research method. The research subjects included the principal, teachers, and students. Data collection was conducted through observation, interviews, documentation, and field notes. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that the implementation of digital media in the digitalization of learning at SDN 1 Tulungrejo has been carried out through planning, implementation, and evaluation of learning. The digital media used include laptops, LCD projectors, learning videos, internet access, Chromebooks, and interactive digital boards. The use of interactive digital boards helps teachers present material visually through images, videos, digital presentations, and interactive quizzes so that students pay more attention to learning and are actively involved in learning activities. In addition, the school also implements strategies to support the digitalization of learning through digital media usage policies, provision of digital infrastructure, and implementation of supervision and evaluation of the use of technology in learning. The implementation of digital media at SDN 1 Tulungrejo supports the digitalization of learning process and creates more interactive learning. However, its utilization still needs to be optimized through more systematic learning planning and increased support for facilities and teacher competencies in the use of digital media.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat dan anugerah-Nya, penulis berhasil menyelesaikan karya ini. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak tantangan, tetapi dengan dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua yang telah berkontribusi selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk, arahan, serta dorongan dengan sabar. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen, staf fakultas, dan pihak-pihak lain yang telah memberikan dukungan dan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan belum sempurna. Dengan demikian, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan di masa depan. Sebagai penutup, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi dalam perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Implementasi	9
2. Media Digital	10
3. Media Pembelajaran Digital	20
4. Media Pembelajaran Papan Digital Interaktif	29
5. Digitalisasi Pembelajaran	31
6. Pembelajaran Sekolah Dasar	33
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	38

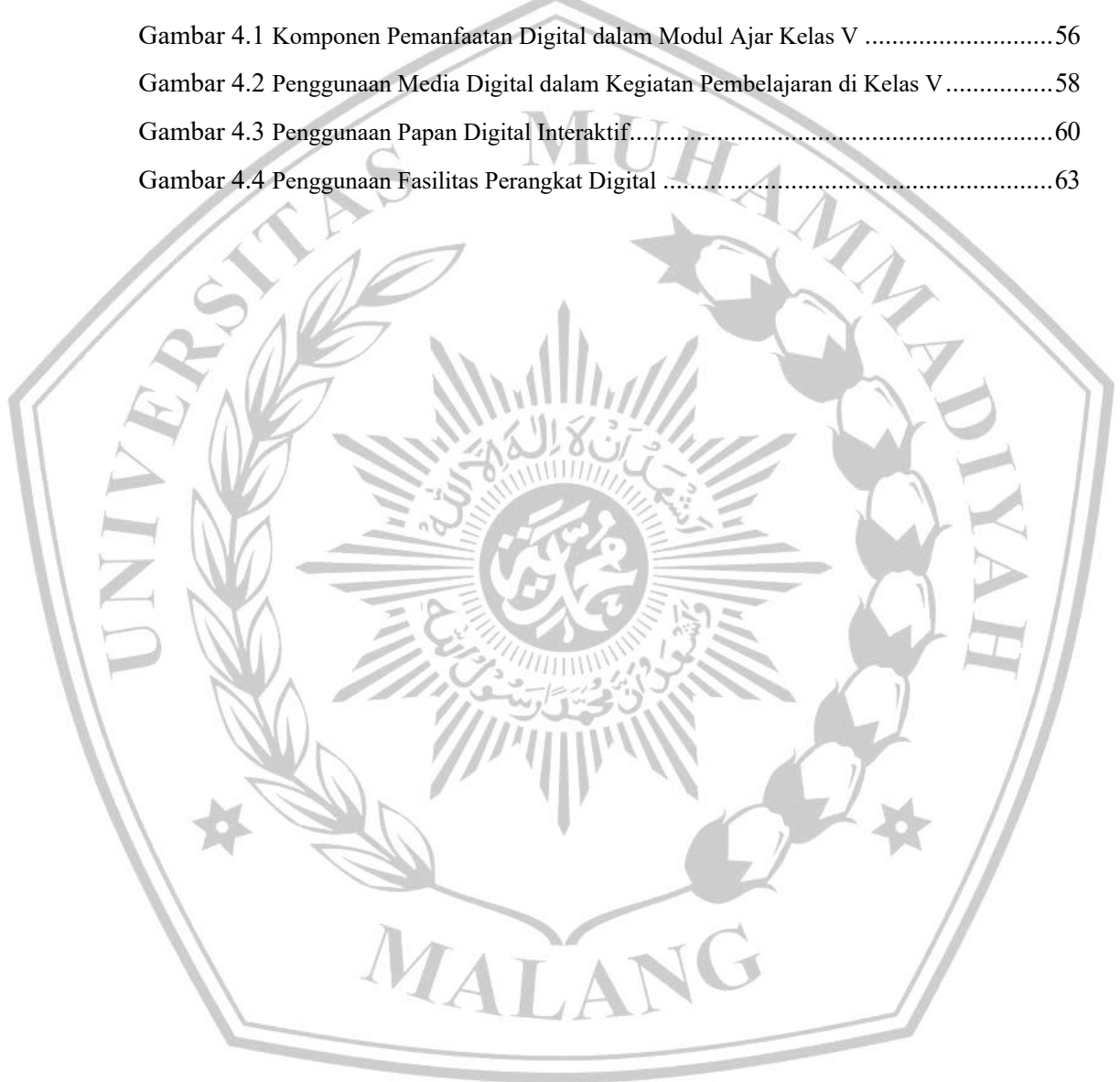
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	40
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	41
F. Analisis Data	49
G. Teknik Analisis Data	49
H. Prosedur Penelitian.....	51
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
J. Pengkodean.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3.1 Pedoman Pengumpulan Data	42
Tabel 3.2 Kisi Instrumen Wawancara Awal	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah Saat Penelitian	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas V Saat Penelitian	45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Wawancara Siswa Kelas V Saat Penelitian	45
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Observasi Awal	46
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Observasi Guru Kelas V Saat Penelitian	47
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Dokumentasi	48
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Catatan Lapang	49
Tabel 3.9 Pengkodean	53
Tabel 4.1 Analisis Revisi Implementasi Digital Berbasis HOTS	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerang Berpikir	38
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	50
Gambar 4.1 Komponen Pemanfaatan Digital dalam Modul Ajar Kelas V	56
Gambar 4.2 Penggunaan Media Digital dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas V	58
Gambar 4.3 Penggunaan Papan Digital Interaktif.....	60
Gambar 4.4 Penggunaan Fasilitas Perangkat Digital	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kode Teknik Pengumpulan Data	74
Lampiran 2. Hasil Observasi Awal	75
Lampiran 3. Hasil Wawancara Awal	78
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen Saat Penelitian	81
Lampiran 5. Lembar Observasi Saat Penelitian.....	87
Lampiran 6. Lembar Wawancara Kepala Sekolah Saat Penelitian	93
Lampiran 7. Lembar Wawancara Guru Kelas IV Saat Penelitian.....	103
Lampiran 8. Lembar Wawancara Siswa Saat Penelitian	110
Lampiran 9. Pedoman Dokumentasi Saat Penelitian.....	114
Lampiran 10. Lembar Catatan Lapang.....	118
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian Sekolah	121
Lampiran 12. Surat Permohonan Penelitian Skripsi.....	122
Lampiran 13. Surat Hasil Plagiasi	123

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, C., Fadilla, S., & Muhammad, N. (2024). *Pentingnya Strategi Pembelajaran Efektif Yang Berpusat Pada Siswa Sekolah Dasar*.
- Anam, K., Mulasi, S., & Rohana, S. (2021). Efektifitas penggunaan media digital dalam proses belajar mengajar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 2(2), 76-87.
- Firmansyah, R., Komalasari, Y., Dewi, S. W. K., Mauliana, P., Sulastriningsih, R. D., & Hunaifif, N. (2023). Digitalisasi sekolah sebagai metode pembelajaran di era pendidikan 4.0. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(3), 49-55
- Meliyani, A. R., Mentari, D., Syabani, G. P., & Zuhri, N. Z. (2022). Analisis kebutuhan media pembelajaran digital bagi guru agar tercipta kegiatan pembelajaran yang efektif dan siswa aktif. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(02), 264-274
- Satata, D. B. M., & Nopriyanto, R. (2023). Digitalisasi Sebagai Media Pembelajaran Sosial Psikologi Era Society 5.0. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(2), 86-93.
- Aminah, S., Panjaitan, F. C., Zakariyya, S., & Noviyanti, S. (2022). Pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 244-246.
- Dwi Harmita, & Hery Noer Aly. (2023). Impelementasi pengembangan dan tujuan kurikulum. *Jurnal Multilingual*, 3(1), 114–119. <https://doi.org/10.26499/multilingual.v3i1.125>
- Heryani, A., Pebriyanti, N., Rustini, T., Heryani, A., Pebriyanti, N., & Rustini, T. (2022). *Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Pembelajaran IPS di SD Kelas Tinggi The Role Of Technology-Based Learning Media In Improving Digital Literacy In IPS Learning In High Class SD*. 31(1), 17–28.
- Milyane, T. M., Darmaningrum, K., Natasari, N., Setiawan, G. A., Sembiring, D., Fitriyah, N., ... & Putri, M. S. (2023). Literasi Media Digital. Penerbit WidinaKuntari, S., & License, I. (2023). *Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran*. 2, 90–94. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v2i0.1826>.
- Lestari, S. N. (2023). *EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN*. 1(2), 18–32.

Dzikri, D. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Dalam Rangka Memenuhi Kebutuhan Belajar Generasi Z. *Jurnal Tahsinia*, 4(2), 401-414.

Mustafa, F. R., & Matutu, M. (2025). *Peran Papan Interaktif Digital Dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa*. 6, 171–182.

Nahdi, D. S., Rasyid, A., & Cahyaningsih, U. (2022). *Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Digitalisasi Pembelajaran*. 1, 1–6.

Novela, D., Ari Suriani, & Sahrin Nisa. (2024). Implementasi Pembelajaran Inovatif melalui Media Digital di Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(2), 100–105. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i2.283>

Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi pendidikan: efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di era digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19- 28.

Petrus Murwanto, Stefanus Setyo Wibagso, Ria Triayomi, Agnes Fibriana Kurniawati, & Dewi Sri. (2025). Pendampingan Digitalisasi dan Implementasi Model Pembelajaran untuk Sekolah Dasar. *Bulletin of Community Engagement*, 5(1), 15–26.

Pustaka, S. T., Lestari, D., & Anshori, Y. Z. (2025). *Media Pembelajaran Digital terhadap Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 9(2), 640–649.

Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M., & Azis, I. (2023). Media pembelajaran

Simamora, R. (2021). *MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN BAGI PENCAPAIAN*. 83–88.

Siswa, T., & Labuhanbatu, I. M. I. N. (2023). *analisis faktor pendukung dan penghambat pembelajaran terhadap siswa/I MIN 1 LABUHANBATU SELATAN*. 2(2), 92–95.

Sitepu, E. N. (2022). Media pembelajaran berbasis digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 242-248

Petrus Murwanto, Stefanus Setyo Wibagso, Ria Triayomi, Agnes Fibriana Kurniawati, & Dewi Sri. (2025). Pendampingan Digitalisasi dan Implementasi Model Pembelajaran untuk Sekolah Dasar. *Bulletin of Community Engagement*, 5(1), 15–26.

Tsuraya, F. G., Azzahra, N., Azahra, S., & Maharani, S. P. (2022). *Implementasi kurikulum merdeka dalam sekolah penggerak*. 1(4).

Ulfa, M., & El-Yunusi, M. Y. M. (2025). Implementasi pembelajaran berbasis media digital terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 13(1), 12–17.

Wityastuti, E. Z., Masrofah, S., Fil, A., & Salsabila, U. H. (2022). *Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Digital di Masa Pandemi COVID-19*. 2(1), 39–46.

Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media konvensional dan media digital dalam pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84-95.

Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833.

Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77-84.

Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, & Yusuf Tri Herlambang. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28.

Djati, G., & Series, C. (2023). *Analisis Pemikiran Jean Baudrillard tentang Simulasi dan Realitas dalam Konteks Era Digital*. 24, 905–921.

Jamin, H. (2022). *Urgensi digitalisasi pendidikan sekolah*. 14(2), 129–141.

Kuntari, S., & License, I. (2023). *Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran*. 2, 90–94



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Shamita Shemi Nulhakim
NIM : 202210430311052
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL
DALAM DIGITALISASI PEMBELAJARAN DI SDN 1 TULUNGREJO
KABUPATEN MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin

Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 6 Maret 2026

Kaprodi PGSD



Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I

Jl. Semarang 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Dendungan Sutarna No 155 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 502 760

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id