

202210080311007  
Amy Miftakhul Jannah Umardi  
Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

**ANALISIS KESALAHAN DAN PERBAIKAN BAHASA DALAM  
BUKU PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SMP/MTS KELAS IX  
TERBITAN INTELIGENSIA MEDIA TAHUN 2022**

**SCRIPTPRENEUR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2026**

202210080311007  
Amy Miftakhul Jannah Umardi  
Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

**ANALISIS KESALAHAN DAN PERBAIKAN BAHASA DALAM  
BUKU PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SMP/MTS KELAS IX  
TERBITAN INTELIGENSIA MEDIA TAHUN 2022**

**SCRIPTPRENEUR**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Bahasa Indonesia**



**OLEH  
AMY MIFTAKHUL JANNAH UMARDI**

**202210080311007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### LEMBAR PERSETUJUAN

Scriptpreneur dengan judul "Analisis Kesalahan dan Perbaikan Bahasa dalam Buku Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX Terbitan Inteligensia Media Tahun 2022" telah disetujui oleh Dosen Pembimbing pada tanggal 14 April 2026

Pembimbing 1



Drs. Gigit Mujianto, M.Si.



## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia  
Tanggal 20 April 2026

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Prof. Dr. Moh. Mahmud Effendi, M.M.

Dewan Penguji

1) Dr. Arif Budi Wuriyanto, M.Si. ....

2) Dr. Daroe Iswatiningsih, M.Si. ....

3) Drs. Gigit Mujiyanto, M.Si. ....

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amy Miftakhul Jannah Umardi  
NIM : 202210080311007  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan judul " Analisis Kesalahan dan Perbaikan Bahasa dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX Terbitan Inteligensia Media Tahun 2022" adalah hasil karya sendiri dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau seluruhnya, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTI NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 April 2026

Yang menyatakan,



Amy Miftakhul Jannah Umardi  
NIM:202210080311007

## MOTTO

“barang siapa yang menolong agama allah, niscaya Allah akan menolongnya dan meneguhkan kedudukannya”

(QS. Muhammad: 7)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah : 286)

“wahai Rasulullah siapakah manusia yang paling utama? Rasulullah bersabda: sebaik-baiknya manusia Adalah yang berjihad di jalan Allah (sabilillah) dengan dirinya dan hartanya”

(HR. An-Nasai)

“setiap ilmu yang bermanfaat adalah bagian dari amal jariyah, dan setiap usaha dalam mencari ilmu adalah ibadah untuk menolong agama Allah”

“ilmu dunia dan ilmu akhirat bukan hanya bekal hidup, tetapi juga sarana untuk beribadah dan mengabdikan diri dalam membantu agama allah”



## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Bersyukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam atas seluruh limpahan Rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang. Berkat beliau seluruh ajarannya di bumi disempurnakan.

Dalam persembahan ini, penulis mengucapkan Syukur dan terima kasih kepada:

1. Sumber kasih sayang dan ketulusan hati bagi penulis, ibu tersayang, Dwi Mustika Wati. Tidak ada ungkapan paling luar biasa untuk Ibu yang telah mengandung, melahirkan, merawat, dan membimbing dengan penuh cinta dan kasihnya. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kesabaran yang begitu besar, serta cinta yang tulus tanpa pamrih. Ibu Adalah penuntun setiap perjalanan penulis, pelipur lara di saat Lelah, sekaligus motivasi terbesar untuk terus berjuang. Segala dukungan ibu menjadi kekuatan yang sangat berarti hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Sang pelindung dan teladan keluarga yaitu ayah tercinta, Muhammad Umar. Terima kasih yang tidak terhingga atas segala doa, kerja keras, dan pengorbanan yang ayah berikan sepanjang hidup ini. Ayah Adalah sosok yang selalu berdiri di garda terdepan, memberikan perlindungan, rasa aman, serta semangat untuk tidak menyerah. Keteguhan hati dan ketulusan ayah menjadi inspirasi yang senantiasa menguatkan penulis dalam setiap Langkah hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Suami tercinta yaitu Wisnu Shokhah Khoirudin atas doa, dukungan, dan kesabaran yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas pengertian serta motivasi yang membantu penulis tetap semangat dalam menyelesaikan setiap tahap.
4. Saudara pertama penulis yakni kakak, Alfi Nur Fadillah Umardi, terima kasih atas perhatian, nasihat, dan dorongan yang selalu diberikan. Kehadiran kakak bukan hanya sebagai saudara, tetapi juga teman berbagi cerita dan motivasi.
5. Saudara kedua penulis yakni adik, Aulia Nur Rahmawati Umardi, terima kasih telah menemani bertumbuh, dukungan, serta tawa yang selalu menghadirkan

kebahagiaan di Tengah lelahnya perjalanan ini. Mari bertumbuh lebih baik dan hidup dengan rukun.

6. Kepada Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Bahasa Indonesia UMM yang telah mendidik, membimbing, serta menanamkan ilmu dan nilai berharga. Berkat dedikasi dan keikhlasan para dosen, penulis memperoleh pengetahuan, wawasan, dan pengalaman yang sangat berarti untuk bekal kehidupan di masa depan.
7. Bapak Drs. Gigit Mujianto, M.Si. selaku pembimbing pertama yang telah membimbing, meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran untuk membimbing penulis dengan sabar, teliti, dan penuh perhatian. Setiap arahan, koreksi, serta motivasi yang diberikan menjadi bekal berharga yang mengantarkan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Inteligensia Media yang telah menerima penulis dengan hangat selama praktik kerja profesional. Terima kasih atas kesempatan, bimbingan, saran dan masukan kepada penulis terkait tugas akhir ini.
9. Teman-teman yang penulis kenal selama tinggal di Pondok Pesantren Mahasiswa Nur Muhammad yaitu, Rara, Elsa, Nisau, Salsa, Eca, Bilkis, dan teman-teman lainnya, terima kasih selalu setia menemani dalam suka maupun duka. Kebersamaan, doa, dan dukungan yang tulus dari mereka menjadi kekuatan yang menguatkan penulis ketika menghadapi tantangan.
10. Teman-teman PBI UMM Angkatan 2022 dan teman-teman yang penulis kenal dalam perjuangan di bangku kuliah yaitu Hawin, Karen, Septi, Erika, Ardel, Jelita, atas dukungan, kebersamaan, kerja sama, serta motivasi yang saling diberikan menjadi bagian penting dari perjalanan penulis dalam menuntut ilmu. Setiap momen kebersamaan menghadirkan cerita indah yang tidak akan pernah dilupakan.
11. Diri sendiri, terima kasih telah berjuang sejauh ini. Meski sering merasa lelah, ragu, dan ingin menyerah, penulis tetap memilih untuk bertahan, melangkah, dan menyelesaikan perjalanan ini. Semoga terus menjadi pribadi yang lebih kuat, bijak, penuh harapan, dan bisa membantu dalam urusan Sabilillah.

## ABSTRAK

Amy Miftakhul Jannah Umardi. 2026. Analisis Kesalahan dan Perbaikan Bahasa dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX Terbitan Inteligensia Media Tahun 2022. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (1) Drs. Gigit Mujiyanto, M.Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam buku pelajaran sebagai sumber belajar utama siswa. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bentuk kesalahan bahasa dan bentuk perbaikan yang sesuai dalam buku pelajaran Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX terbitan Inteligensia Media tahun 2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data primer penelitian berupa buku pelajaran Bahasa Indonesia kelas IX terbitan Inteligensia Media tahun 2022 yang berjumlah 134 halaman. Data dikumpulkan melalui teknik dokumentasi, kemudian dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku pelajaran Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX terbitan Inteligensia Media tahun 2022 masih mengandung berbagai kesalahan kebahasaan pada aspek ejaan dan tanda baca, pemilihan kata, serta penyusunan kalimat. Kesalahan ejaan dan tanda baca meliputi penggunaan tanda hubung yang tidak tepat, penggunaan tanda petik yang kurang tepat, penempatan koma yang berlebihan, tidak adanya tanda pemisah dalam perincian, penggunaan koma di antara subjek dan predikat, penggunaan titik koma yang kurang tepat, kesalahan huruf kapital, serta kesalahan penulisan kata seperti afiksasi, penyingkatan tidak baku, pemisahan atau penggabungan kata yang tidak tepat, penggunaan angka sebagai pengganti unsur kata, dan kesalahan ketik. Pada aspek pemilihan kata ditemukan kata-kata yang maknanya tidak sesuai konteks, penggunaan kata tidak baku dalam ragam formal, serta bentuk kata yang kurang tepat. Pada aspek penyusunan kalimat ditemukan kalimat yang tidak efektif, penggunaan konjungsi ganda, penghilangan unsur penting kalimat, ketidakjelasan subjek atau predikat, serta struktur kalimat yang bertele-tele. Perbaikan dilakukan dengan menyesuaikan penulisan berdasarkan PUEBI, memilih kata yang lebih tepat sesuai makna dan konteks, serta menyusun ulang kalimat agar lebih efektif, logis, jelas, dan mudah dipahami. Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerbit perlu meningkatkan kualitas penyuntingan dan penjaminan mutu kebahasaan agar buku yang diterbitkan lebih layak digunakan sebagai bahan ajar bagi siswa.

**Kata kunci:** Analisis kesalahan bahasa, perbaikan bahasa, buku pelajaran, bahasa Indonesia, SMP/MTs

## ABSTRACT

Amy Miftakhul Jannah Umardi. 2026. Analysis of Language Errors and Language Improvement in the Indonesian Language Textbook for Grade IX of Junior High School/Islamic Junior High School Published by Inteligencia Media in 2022. Undergraduate Thesis, Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Malang. Advisor: (1) Drs. Gigit Mujianto, M.Si.

This research was motivated by the importance of using proper and correct Indonesian in textbooks as the main learning source for students. The purpose of this study was to describe the forms of language errors and the appropriate forms of correction in the Indonesian Language Textbook for Grade IX of Junior High School/Islamic Junior High School published by Inteligencia Media in 2022. This study employed a qualitative method with a descriptive qualitative approach. The primary data source was the Grade IX Indonesian language textbook published by Inteligencia Media in 2022, consisting of 134 pages. The data were collected through documentation techniques and analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that the Indonesian language textbook for Grade IX of Junior High School/Islamic Junior High School published by Inteligencia Media in 2022 still contains various linguistic errors in the aspects of spelling and punctuation, word choice, and sentence structure. Errors in spelling and punctuation include the inappropriate use of hyphens, inaccurate use of quotation marks, excessive use of commas, the absence of separators in enumerations, the use of commas between the subject and predicate, inappropriate use of semicolons, capitalization errors, as well as word-writing errors such as affixation errors, nonstandard abbreviations, incorrect separation or combination of words, the use of numbers as substitutes for word elements, and typographical errors. In terms of word choice, the study found words whose meanings were not appropriate to the context, the use of nonstandard words in formal language, and inaccurate word forms. In terms of sentence structure, the study found ineffective sentences, the use of double conjunctions, the omission of important sentence elements, unclear subjects or predicates, and wordy sentence structures. The corrections were made by adjusting the writing based on the General Guidelines for Indonesian Spelling, selecting words that were more appropriate in meaning and context, and reconstructing sentences so that they became more effective, logical, clear, and easy to understand. Thus, the findings of this study indicate that the publisher needs to improve the quality of editing and linguistic quality assurance so that the published textbook is more suitable for use as teaching material for students.

**Keywords:** language error analysis, language improvement, textbook, Indonesian language, junior high school/Islamic junior high school

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan, Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah yang berjudul “Analisis Kesalahan dan Perbaikan Bahasa Indonesia dalam Buku Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX Terbitan Inteligensia Media Tahun 2022” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan karya ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam buku ajar sebagai sumber belajar utama peserta didik SMP/MTs. Buku pelajaran seharusnya menjadi rujukan yang tepat dalam pembelajaran, namun dalam praktiknya masih ditemukan berbagai kesalahan berbahasa yang dapat memengaruhi pemahaman siswa dan ketepatan pembelajaran bahasa. Oleh karena itu, penelitian ini sebagai upaya memberikan gambaran faktual mengenai bentuk-bentuk kesalahan yang muncul serta dampaknya terhadap kualitas buku ajar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan dan hambatan, baik dalam tahap pengumpulan data, pengklasifikasian temuan, hingga penyusunan pembahasan sesuai kaidah bahasa Indonesia. Namun, berkat kesabaran, ketekunan, serta dukungan dan doa dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga, dosen, pembimbing, serta pihak-pihak lain yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan masukan selama proses penelitian berlangsung. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik secara praktis bagi penulis, pendidik, penulis buku, dan penerbit sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kualitas buku ajar, maupun secara teoritis bagi pengembangan kajian kebahasaan, khususnya analisis kesalahan berbahasa dalam bahan ajar bahasa Indonesia.

Akhir kata, semoga karya ini dapat menginspirasi pembaca serta menjadi motivasi bagi siapa pun yang ingin mendalami lebih jauh kajian kebahasaan dan peningkatan mutu buku pelajaran. Tugas akhir ini ditulis sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun demi

202210080311007  
Amy Miftakhul Jannah Umardi  
Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

perbaikan dan penyempurnaan penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Malang, 8 April 2026

Amy Miftakhul Jannah Umardi



## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.5 Definisi Operasional.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
2.1 Analisis Kesalahan Bahasa .....	13
2.2 Kesalahan Ejaan dan Tanda Baca.....	16
2.3 Kesalahan Pemilihan Kata .....	17
2.4 Kesalahan Penyusunan Kalimat.....	18
2.5 Buku Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	20
2.6 Perbaikan Kesalahan Bahasa.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Pendekatan Penelitian .....	25
3.3 Sumber Data dan Data .....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.5 Instrumen Penelitian.....	28

3.6	Indikator penelitian .....	30
3.7	Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>36</b>
4.1	Kesalahan Ejaan dan Tanda Baca .....	36
4.2	Kesalahan Pemilihan Kata .....	54
4.3	Kesalahan Penyusunan Kalimat .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>73</b>
5.1	Kesimpulan .....	73
5.2	Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>93</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Instrumen Penelitian Kesalahan Ejaan dan Tanda Baca.....	29
Tabel 2. Instrumen Penelitian Kesalahan Pemilihan Kata .....	29
Tabel 3. Instrumen Penelitian Kesalahan Penyusunan Kalimat.....	29
Tabel 4. indikator Data.....	30
Tabel 5. Kesalahan Tanda Hubung pada Kata Ulang.....	37
Tabel 6. Kesalahan Tanda Petik .....	38
Tabel 7. Kesalahan Koma pada Unsur Inti Kalimat.....	39
Tabel 8. Kesalahan Koma dalam Perincian.....	41
Tabel 9. Kesalahan Titik Koma.....	43
Tabel 10. Kesalahan Kapital pada Kata Umum .....	44
Tabel 11. Kesalahan Kapital pada Nama Diri .....	45
Tabel 12. Kesalahan Kapital Awal Kalimat.....	46
Tabel 13. Kesalahan Afiksasi .....	48
Tabel 14. Kesalahan Penulisan Singkatan.....	49
Tabel 15. Kesalahan Penulisan Gabungan Kata.....	50
Tabel 16. Kesalahan Penulisan Bilangan .....	52
Tabel 17. Kesalahan Ketik .....	53
Tabel 18. Kesalahan Pemilihan Kata .....	55
Tabel 19. Kesalahan Pemilihan Istilah.....	56
Tabel 20. Kesalahan Penggunaan Kata Tidak Baku.....	57
Tabel 21. Kesalahan Pemilihan Kosakata Akademik.....	59
Tabel 22. Kesalahan Bentuk Turunan .....	60
Tabel 23. Kesalahan Penggunaan Imbuhan .....	62
Tabel 24. Kesalahan Struktur Kalimat .....	63
Tabel 25. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Ganda.....	65
Tabel 26. Kesalahan Penghilangan Unsur Penting .....	66
Tabel 27. Kesalahan Kejelasan Subjek .....	68
Tabel 28. Kesalahan Kejelasan Predikat .....	69
Tabel 29. Kesalahan Struktur Bertele-Tele .....	70
Tabel 30. Kesalahan Pengulangan Makna .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Korpus Data.....	93
Lampiran 2. Cover Naskah Buku.....	113
Lampiran 3. Laporan Kegiatan .....	113
Lampiran 4. Riwayat Hidup.....	117



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Basith, & Ainu Zuhriyah. (2023a). Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Artikel Ilmiah Mahasiswa Farmasi. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 6(2), 463–473. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.V6i2.810>
- Abdul Basith, & Ainu Zuhriyah. (2023b). Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Artikel Ilmiah Mahasiswa Farmasi. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 6(2), 463–473. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.V6i2.810>
- Abdullah, S. A. , H. A. , & A. B. M. (2021). Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dalam Kerangka Peserta Didik Kelas V MIN 2 Takalar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2).
- Afandi, A. K., Sunendar, D., Sastromiharjo, A., & Anshori, D. (2023). Tinjauan Pustaka Bahasa Masyarakat Desa dalam Komunikasi Formal Sebagai Bahan Ajar Bagi Aparatur Pemerintah. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 27–37. <https://doi.org/10.55904/educenter.V2i1.596>
- Agustin Amelia, M. , & Z. Z. (2023). Kalimat Efektif dalam Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Padang Ganting Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 23709–23718.
- Akmalia, R., Situmorang, M. S., Anggraini, A., Rafsanjani, A., Tanjung, A., & Hasibuan, E. E. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Budaya dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Swasta Pahlawan Nasional. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3878–3885. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V7i6.6373>
- Alin Nida Millatina, Belia Putri Kunsyantanto, Melly Eka Putpri, Inung Lufiana, Najwa Khalisa Azahra, Asep Purwo Yudi Utomo, Ifutya Warnisa, & Desy Rufaidah. (2025). Analisis Kalimat Efektif pada Teks Opini dalam Laman “Jawa Pos” Edisi Januari 2025 Sebagai Bacaan Edukasi. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 5(4), 82–101. <https://doi.org/10.56910/pustaka.V5i4.3270>
- Anisa Rizki Fadhilah Karnagar, Yustia Suntari, & Chrisnaji Banindra Yudha. (2025). Kajian Literatur: Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital dalam Teks Deskripsi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 15(2), 146–152. <https://doi.org/10.37630/jpb.V15i2.2938>

- Arifin, Z. Dan S. A. T. (2010). *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Akademika Presindo.
- Asmoko, A. S., Ridwan, M., Humairoh, S., & Nuryani, N. (2022). Afiksasi pada Karangan Pemelajar BIPA. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 101–112. <https://doi.org/10.15408/Dialektika.V8i1.24771>
- Aswin, H., & Nugraheni, A. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Bahasa Baku oleh Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas 5 MI Al-Huda Depok Sleman. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 9(2), 187. <https://doi.org/10.25157/Wa.V9i2.7912>
- Aulia Candra Sari. (2025). Analisis Kesalahan Huruf Kapital pada Paragraf Narasi Kelas III Sekolah Dasar. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4(2), 3506–3516.
- Badruzzaman, A. M. A. , & T. T. D. (2022). Kesalahan penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia pada Lembar Kerja Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X-XII Tingkat Madrasah Aliyah Bapala, 9(8), 208–214.
- Baltu, F. S. , & I. D. (2025). Analisis Kelayakan Bahasa dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 8(3).
- Bangun, O. E., Siagian, P. T., Gaol, A. L., & Pulungan, I. M. (2024). Penggunaan Bahasa Gaul di Sekolah Dasar: Analisis Dampak Terhadap Perkembangan Bahasa dan Solusinya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 9. <https://doi.org/10.47134/Pgsd.V1i3.568>
- Billa, S. N., Sari, D. P., Purba, K. B., Munthe, E. Y., Yuhdi, A., & Azizah, N. (2026). Analisis Penggunaan Kalimat Efektif dalam Penulisan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 6344–6351. <https://doi.org/10.31004/Jptam.V10i1.37193>
- Br Ginting, D. O., Argiandini, S. R., & Suwandi, S. (2023). Analisis Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Belajar. *Kode : Jurnal Bahasa*, 12(1). <https://doi.org/10.24114/Kjb.V12i1.44399>
- Br Ginting, E. A. F., Siallagan, L., Nabila, V., Farhan, M., Fauzi, A., & Harahap, R. R. (2024). Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Imbuhan pada Tugas CJR

- Prodi PJKR FIK Unimed. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(3), 150–158. <https://doi.org/10.31004/V5ey6340>
- Bu'ulolo, F., Zega, I., Harefa, N. A. J., & Ndruru, M. (2025a). Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Baku dan Tidak Baku dalam Penulisan Teks Pidato oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lolowau. *J-Symbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(2), 818–826. <https://doi.org/10.23960/Symbol.V13i2.999>
- Bu'ulolo, F., Zega, I., Harefa, N. A. J., & Ndruru, M. (2025b). Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Baku dan Tidak Baku dalam Penulisan Teks Pidato oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lolowau. *J-Symbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(2), 818–826. <https://doi.org/10.23960/Symbol.V13i2.999>
- Chaer, A. (2006). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. PT Rineka Cipta.
- Corder, S. P. (1981). *Error Analysis and Interlanguage*. Oxford University Press.
- Devianty, R. (2021). Penggunaan Kata Baku dan Tidak Baku dalam Bahasa Indonesia. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(2), 121. <https://doi.org/10.30821/Eunoia.V1i2.1136>
- Dewi Marhamah Syadli, & Dewi Anggraini. (2023). Kalimat Efektif dalam Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Sijunjung. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 01–11. <https://doi.org/10.55606/Jpbb.V2i2.1350>
- Dwi Cahyani, F. (2025). Analisis Kesalahan Sintaksis pada Teks Anekdote dalam Buku Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia Kelas X SMA/SMK Kurikulum Merdeka. 29–41. <https://doi.org/10.55606/Jurribah.V4i2.5382>
- Dwi Iryanti, M., & Nurhadi, T. (2022). Kesalahan Pemakaian Tanda Baca pada Wahana FKIP Volume 62 Nomor 1 Tahun 2014 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. *Buana Bastra*, 3(2), 38–42. <https://doi.org/10.36456/Bastra.Vol3.No2.A5009>
- Eliza, N. , & A. D. (2025). Analisis Fungsi Konjungsi dan Sebagai Penghubung Wacana dalam Teks Berita Kompas Online. *Journal Of Education Language and Innovation*, 3(2), 191–199.

- Fadhilatanni, I. (2020). Analisis Penggunaan Buku Teks Pendamping Bahasa Indonesia Kelas X dalam Perspektif Kebijakan Perbukuan. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 109–116. <https://doi.org/10.21009/PIP.342.5>
- Fasabbikh, F., & Anwar, N. (2024). Analisis Buku Teks Bahasa Arab Praktis untuk SMP/Mts Kelas VII Karya Guru Bahasa Arab Foskam Sidoarjo dalam Perspektif Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(4), 3702–3710. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V7i4.4061>
- Fatima Azizah, A., Febriyanti, D., Fatwa, Y. F., Wulandari, Y. P., & Afrizal, M. (2025a). Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Pada Kumpulan Cerita Fiksi dan Nonfiksi dalam Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas VII SMP. *Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3(4), 286–302. <https://doi.org/10.61132/Morfologi.V3i4.2006>
- Fatima Azizah, A., Febriyanti, D., Fatwa, Y. F., Wulandari, Y. P., & Afrizal, M. (2025b). Kesalahan Penggunaan Tanda Baca pada Kumpulan Cerita Fiksi dan Nonfiksi Dalam Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas VII SMP. *Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 3(4), 286–302. <https://doi.org/10.61132/Morfologi.V3i4.2006>
- Faturrohmah, S. A. , U. S. R. , & A. S. (2024). Makna Kontekstual Diksi Iklan di Tiktok dan Implikasinya Terhadap Memaknai Informasi Teks Iklan SMP. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 8(2), 273–287.
- FEBRIANA, I., Wulandari, A. N., & Sari, Y. (2022). Keterbacaan Buku Teks Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia Kelas 7 dengan Grafik Fry. *Basastra*, 11(2). <https://doi.org/10.24114/Bss.V11i2.38197>
- Firmansyah, A. , & R. R. Z. (2025). Implementasi Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar: Analisis Paragraf pada Karya Tulis Ilmiah. *Bahterasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 31–40.
- Gea, D., Tafonao, G. D., Batee, S. N., & Bawamenewi, A. (2026). Analisis Kesalahan Gramatikal dalam Teks Akademik Mahasiswa. *Ta'ehao: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 11–24. <https://doi.org/10.56207/Taehao.V1i1.708>

- Hamdani, A. F., Chesio, M. R., Handoko, M. R. F., Nainggolan, D. A., & Chairunisa, H. (2024a). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Karya Tulis Ilmiah. *Idebahasa*, 6(2), 288–296. <https://doi.org/10.37296/idebahasa.V6i2.196>
- Hamdani, A. F., Chesio, M. R., Handoko, M. R. F., Nainggolan, D. A., & Chairunisa, H. (2024b). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Karya Tulis Ilmiah. *Idebahasa*, 6(2), 288–296. <https://doi.org/10.37296/idebahasa.V6i2.196>
- Hamdani, A. F., Chesio, M. R., Handoko, M. R. F., Nainggolan, D. A., & Chairunisa, H. (2024c). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Karya Tulis Ilmiah. *Idebahasa*, 6(2), 288–296. <https://doi.org/10.37296/idebahasa.V6i2.196>
- Hamidah, J., & Syakir, A. (2021). Sosialisasi Penerapan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia dalam Forum Ustaz dan Ustazah Kecamatan Banjarmasin Timur. *Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.32503/cendekia.V3i1.1593>
- Harpiani, St., M, I., Hasanah, U., & Ramadhani, D. M. (2023). Analisis Kesalahan Menulis Makalah Mahasiswa PGSD Universitas Sulawesi Barat. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 138–144. <https://doi.org/10.25078/aw.V8i2.3047>
- Hasan, J. S. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Morfologi pada Teks Karangan Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. *Calls (Journal Of Culture, Arts, Literature, and Linguistics)*, 8(2), 179. <https://doi.org/10.30872/calls.V8i2.7536>
- Helda, T., Elvia, D., Yulianti DN, U., & Kamcani, F. (2023). Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia dalam Artikel Ilmiah Mahasiswa. *GERAM*, 11(1), 101–110. [https://doi.org/10.25299/geram.2023.Vol11\(1\).12939](https://doi.org/10.25299/geram.2023.Vol11(1).12939)
- Henilia, H. (2023). Analisis Kesalahan dalam Berbahasa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMA Budisatriya. *Warta Dharmawangsa*, 17(1), 384–388. <https://doi.org/10.46576/wdw.V17i1.2952>
- Hiday, D., Safitri, R., & Alfani, M. (2021). Kesalahan Morfosintaksis pada Buku Ajar Bahasa Arab Kelas 5 MI Terbitan Departemen Pendidikan Hidayatullah.

- Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab*, 3(1), 1–5.  
<https://doi.org/10.47435/Naskhi.V3i1.477>
- Hidayati, F., Wahyuni, S., & Pratama, G. (2022). Eksistensi Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia dalam Karya Tulis Mahasiswa. *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(1), 21.  
<https://doi.org/10.31002/Transformatika.V6i1.4814>
- Husna, A., Winata, N. T., Kohar, D., & Casmi, A. (2025). Analisis Kesalahan Ejaan Penulisan Huruf Kapital dan Kata Depan dalam Teks Esai Siswa SMA. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 5(1). <https://doi.org/10.55215/Triangulasi.V5i1.6>
- Ika Rizki Refima Putri, Juni Us'ariasih, Firda Rubiyanti Desvika Sari, Fora Shaffilia Hakiki, Asep Purwo Yudi Utomo, & Riskiana Widi Astuti. (2024). Analisis Fungsi, Kategori, dan Peran Sintaksis dalam Teks Deskripsi Buku Bahasa Indonesia Kelas VII Kurikulum Merdeka. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(2), 45–72. <https://doi.org/10.55606/Sscj-Amik.V2i2.1697>
- Ilmi, M. B., Simanjuntak, N. C., Al Husna, S., Tari, R. K., & Chairunisa, H. (2024). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Buku Praktis Teknik Jaringan Komputer di SMKS Cerdas Murni Tembung. *Idebahasa*, 6(2), 251–263.  
<https://doi.org/10.37296/Idebahasa.V6i2.189>
- Indariawan, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Diskusi Berbasis Bahan Ajar Alternatif di Kelas IX Mts. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(2), 203–214. <https://doi.org/10.55909/Jpbs.V1i2.28>
- Iryani, E., Widodo, P., Wiedarti, P., Sudartinah, T., & Taufiq, A. (2025). Studi Berbasis Korpus Digital Terhadap Kesalahan Ejaan Artikel Terindeks Sinta. *Mabasan*, 19(2), 289–304. <https://doi.org/10.62107/Mab.V19i2.1038>
- Johari, I. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Wacana Deskripsi oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Badar Aceh Tenggara Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Linguistik: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(1), 165.  
<https://doi.org/10.31604/Linguistik.V7i1.165-175>
- Kalimetro Jl Joyosuko Metro, W. (2022). *Pelajaran BAHASA INDONESIA untuk SMP & MTs Kelas IX Membangun Literasi Digital Generasi Milenial Penulis :*

*Dawud Yuni Pratiwi Ferril Irham Muzaki Desain Sampul : Dana Ari Tata letak : Tim Inteligencia Media.*

- Kamal, Moh. Z. (2024). Peningkatan Produktivitas Menulis Artikel Jurnal Bereputasi Internasional bagi Dosen PTKI di Madura. *Tafhim Al- 'Ilmi*, 16(01), 45–62. <https://doi.org/10.37459/Tafhim.V16i01.7306>
- Keraf Gorys. (2007). *Diksi dan Gaya Bahasa*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Khoiroh, I., & Damayanthi, N. P. D. (2025). Diksi dan Problematikanya dalam Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Program Studi Akuntansi Politeknik Negeri Bali. *Arbitrer : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(3), 207–226. <https://doi.org/10.30598/Arbitrervol7no3hlm207-226>
- Khoirunnisa, A., Wuriyanto, A. B., & Isnaini, M. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Karangan Mahasiswa BIPA Darmasiswa RI (Kajian Terhadap Hasil Karangan Mahasiswa Darmasiswa 2016-2017). *Kode : Jurnal Bahasa*, 11(3). <https://doi.org/10.24114/Kjb.V11i3.38823>
- Kurniawati, D., Sakdiyah, S. H., & Enso, K. (2023). Analisis Buku Ajar Geografi pada Kompetensi Dasar Menganalisis Dinamika Litosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(2), 221–233. <https://doi.org/10.18860/Dsjpips.V2i2.3733>
- Ling Ling, Y., Dheni Purnasari, P., & Silvester. (2024). Bilingual Learning: Potret, Implementasi, Ketercapaian Pada Pendidikan di Indonesia. *Al - Kaff: Jurnal Sosial Humaniora*, 2(1), 41–51. <https://doi.org/10.30997/Alkaff.V2i1.12555>
- Maharani, A. A., Damai, I. R., Rahman, P. M., & Suparno, D. (2024). Kesalahan Kebahasaan Hasil Terjemahan Buku Sultā,N Liyaumi Wā,Hidi Karya Yaqub Al-Syā,Rawanā®. *Hijai - Journal On Arabic Language And Literature*, 7(2), 148–162. <https://doi.org/10.15575/Hijai.V7i2.25419>
- Mardi, M., Putri, D. E., Ramayeni, S., Harlita, H., Yasmanelly, Y., Nurmaini, N., & Roza, W. (2025). Problematik Penggunaan Kalimat Efektif dalam Berita. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 5(01), 31–37. <https://doi.org/10.47709/Jpsk.V5i01.5433>
- Marselina, S. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Artikel Ilmiah Mahasiswa STIE Alam Kerinci. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 2(1), 101–106. <https://doi.org/10.57251/Sin.V2i1.272>

- Masyita. (2025). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Presentasi Mahasiswa Prodi Keperawatan Akper Yapenas 21 Maros. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*, 5(2).
- Maulana. (2023). Analisis Kesalahan Penggunaan Konjungsi dan Faktor Penyebabnya dalam Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1).
- Meidiana, R., Suryadi, S., & Basuki, R. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Penulisan Surat Dinas Kantor Desa Se-Kecamatan Lebong Atas Kabupaten Lebong. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 6(1), 85–94. <https://doi.org/10.33369/Jik.V6i1.19812>
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/Educendikia.V3i03.3429>
- Muhammad Aditya Wisnu Wardana, M. Furqon Al Maarif, Zanida Zulfana Kusnasari, & Slamet Mulyono. (2023). Menyelisik Pola Kekerabatan Bahasa Melalui Cerita Rakyat Berjudul I Kedis Cangak (Pedanda Baka) di Bali: Analisis Linguistik Historis Komparatif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(1), 67–82. <https://doi.org/10.55606/Jurdikbud.V3i1.1264>
- Murtafiah, S. N., & Maknun, L. (2024). Pengaruh Pemakaian Tanda Baca Terhadap Intonasi dan Makna Kalimat dalam Membaca Teks Bahasa Indonesia. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(4), 1765–1771. <https://doi.org/10.62567/Micjo.V1i4.257>
- Musapa, A. P., & I. D. (2024). Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital dan Tanda Baca dalam Teks Cerita Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 8(3).
- Nababan, E. B., Rianto, Kusuma, D., Rizkina, T., & Sastromihardjo, A. (2025). Analisis Kesalahan Sintaksis pada Artikel Jurnal Ilmiah Mahasiswa [Analysis of Syntax Errors in Student Scientific Journal Articles]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 21(1), 51–68. <https://doi.org/10.19166/Pji.V21i1.9127>

- Nainggolan, I. C., Fasyah, N., Panggabean, N. P., Pardosi, N. M. V., Saragih, Y. V., & Hadi, W. (2024). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Sesuai dengan Ejaan yang Disempurnakan Edisi V pada Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Universitas Negeri Medan. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(2), 9. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i2.2502>
- Narwadan, A. N., PHM, S., & Prayogi, I. (2023). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Biografi Karangan Siswa Kelas X SMA Sanata Karya Langgur Tahun Ajaran 2020/2021. *Sasindo*, 11(2), 261–271. <https://doi.org/10.26877/sasindo.v11i2.16152>
- Nurcaya, N., Jumadi, J., Ahmad Ghazali Samad, Muhlis, M., Abdul Kadir, & Abdul Wahid. (2023a). Optimalisasi Pemakaian Bahasa Indonesia dalam Karangan Narasi Siswa di SMA 9 Wajo: Analisis Kesalahan Berbahasa. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 9(2), 1583–1600. <https://doi.org/10.30605/onoma.v9i2.2808>
- Nurcaya, N., Jumadi, J., Ahmad Ghazali Samad, Muhlis, M., Abdul Kadir, & Abdul Wahid. (2023b). Optimalisasi Pemakaian Bahasa Indonesia dalam Karangan Narasi Siswa di SMA 9 Wajo: Analisis Kesalahan Berbahasa. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 9(2), 1583–1600. <https://doi.org/10.30605/onoma.v9i2.2808>
- Nurfadilah, S., Wibowo, R. I. S., Priyanto, P., & Rahmawati, R. (2024). Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat dalam Teks Akademik Mahasiswa Asing di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jambi. *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 8(1). <https://doi.org/10.31002/transformatika.v8i1.8387>
- Nurizka R, A., Putri P, N., Prasetyo, R. H., & Ulya, C. (2021). Telaah Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa : Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 89. <https://doi.org/10.26418/ekha.v4i2.44295>
- Nuthihar, R., Sastromiharjo, A., Afati, L. N., Munggaran, N. A., & Noeraeni, R. (2025a). Kesalahan Morfologi Bahasa Indonesia pada Artikel Jurnal Ilmiah Mahasiswa. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 149. <https://doi.org/10.29300/disastra.v7i1.5797>

- Nuthihar, R., Sastromiharjo, A., Afiati, L. N., Munggaran, N. A., & Noeraeni, R. (2025b). Kesalahan Morfologi Bahasa Indonesia pada Artikel Jurnal Ilmiah Mahasiswa. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 149. <https://doi.org/10.29300/Disastra.V7i1.5797>
- Nuthihar, R., Sastromiharjo, A., Afiati, L. N., Munggaran, N. A., & Noeraeni, R. (2025c). Kesalahan Morfologi Bahasa Indonesia pada Artikel Jurnal Ilmiah Mahasiswa. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 149. <https://doi.org/10.29300/Disastra.V7i1.5797>
- Oktaviani, R. N., & Dia Ayu Wulandari, M. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Buku Siswa Kurikulum 2013 Tema “Lingkungan Sahabat Kita” Kelas V Sekolah Dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(2), 647–654. <https://doi.org/10.30738/Tc.V5i2.9763>
- Olang, Y. , S. T. , & S. T. (2024). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 07 Seraras. *Jurnal Kansasi: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia*, 9(1), 36–49.
- Olviansyah, S., Zasrianita, F., & Randi, R. (2025). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Papan Nama Toko dan Reklame di Pagar Dewa Kota Bengkulu. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(4), 5580–5588. <https://doi.org/10.53769/Deiktis.V5i4.2542>
- Pangestu, A. D., Syah, S. P., Al Fikri, S. F., & Iskandar, I. (2023). Pendidikan dan Pendidikan Bahasa dalam Membangun Peradaban Bangsa Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1281–1290. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V5i3.4904>
- Perangin-Angin, E., Sibuea, M. U., Angelia, M., & Beru Ginting, S. D. (2024). Analisis Kalimat Efektif pada Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 4(1), 102. <https://doi.org/10.30821/Eunoia.V4i1.3515>
- Perdana, R. P. (2024). Penggunaan Parafrase Dalam Penyusunan Penulisan Karya Ilmiah Standar Publikasi bagi Guru Guru PJOK. *Jurnal Bina Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 220–231. <https://doi.org/10.55081/Jbpm.V4i2.1995>

- Pradita, L. E., Jannah, R. M., Hanif, M. N., Afiq, M. N., & Nazilah, I. I. N. (2025). Integrasi Buku Digital Berbasis Kearifan Lokal Magelang dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa SMP di Kota Magelang. *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*, 6(2), 329–347. <https://doi.org/10.38048/Jailcb.V6i2.4566>
- Prayoga, A. A., Suparmin, S., & Wicaksana, M. F. (2024). Kesalahan Berbahasa pada Berita Media Massa Online Kompas.Com dan Alternatif Sebagai Bahan Ajar Siswa SMA. *Hortatori : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 160–167. <https://doi.org/10.30998/Jh.V8i2.2805>
- Premesti, E. D. D. , S. S. N. , S. I. K. , & A. M. (2025). Kesalahan Penggunaan Tanda Baca pada Buku Panduan Guru Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas 2 SD. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 219–229.
- Putra, A. D. (2023). Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Memace: Jurnal Linguistik, Pendidikan Bahasa Indonesia, dan Asing*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.55681/Memace.V1i1.644>
- Putri, A. R. , & R. Y. (2023). Diksi dalam Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP N 26 Batam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 12602–12608.
- Qomariyah, S. (2020). Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Cerita Bergambar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 59. <https://doi.org/10.23887/Jeu.V8i1.25195>
- Rafa Naufal Anoka, Zidan Muhammad Zamzami, Heru Wicaksono, Muhammad Rakha Jidane Setiawan, Asep Purwo Yudi Utomo, Ermawati Ermawati, & Arum Yuliyah Lestari. (2025). Analisis Kesalahan Kalimat dalam Teks Opini dengan Tema Sosial pada Website Tirto Edisi Februari 2025 Sebagai Upaya Pembelajaran Bahasa dan Sastra untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 5(4), 20–47. <https://doi.org/10.56910/Pustaka.V5i4.3268>
- Rahmah Putri, A. , & R. Y. (2023). Diksi dalam Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP N 26 Batam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 12602–12608.
- Rahmah, S., & Mujianto, G. (2023). Penggunaan Bahasa Resmi pada Struktur Percakapan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MAN 2 Ngawi. *KEMBARA Journal Of Scientific Language Literature And Teaching*, 9(1), 147–162. <https://doi.org/10.22219/Kembara.V9i1.22275>

- Rahmawati, I. Y. (2013). Kelayakan Bahasa Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Kelas X Sma. *Jurnal Medan Bahasa BBJT*.
- Rahmawati, S. D. (2024). Analisis Kesalahan Afiksasi (Prefiks) pada Penulisan Kalimat Sederhana Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Bulung Cangkring. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 4(2), 221. <https://doi.org/10.30821/Eunoia.V4i2.4257>
- Ramadanu, F. (2023). Pengaruh Media Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 68–72. <https://doi.org/10.54367/Aquinas.V6i1.2400>
- Ramadhani, A., Firdayni, M., Aulia, T., Faridah, F., & Kusumawati, T. I. (2025). Pelatihan Berbicara Bahasa Indonesia Sesuai Kaidah Kebahasaan bagi Anak-Anak di Desa Bandar Senembah Lingkungan 1. *Center of Knowledge : Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 124–133. <https://doi.org/10.51178/Cok.V5i1.2794>
- Rasyid, F. F. K. R., Purwati, P. D. P., Wicaksono, T. W. W., Musyayyadah, S. M., Uliya, A. M. B. U., & Azra, F. N. A. (2025). Analisis dan Evaluasi Bab 7 Buku Bahasa Indonesia Kelas VI SD Berbasis Kelayakan Buku BSNP. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 4(2). <https://doi.org/10.56855/Jpsd.V4i2.1506>
- Ratnasari, C. I., & Mubasiroh, S. L. (2022). Evaluasi Hasil Pembelajaran Ejaan Bahasa Indonesia Sesuai EYD dan KBBI dengan Adopsi Teknologi. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 6(2), 374–383. <https://doi.org/10.29408/Edumatic.V6i2.6714>
- Ratnasari, D. H., & Nugraheni, N. (2024). Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (SDGS). *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1652–1665. <https://doi.org/10.38048/Jcp.V4i2.3622>
- RENOVRISKA, M. D., & Fitriana, F. T. (2023). Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Linguistik Kegiatan Belajar Mengajar SMA Muhammadiyah Sidareja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 11(1), 46. <https://doi.org/10.30659/Jpbi.11.1.46-55>
- Ritonga, N. , A. D. , P. M. , & R. R. (2025). Analisis Kesalahan Bahasa dalam Tulisan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(3), 30814–30817.

- Rizliana, A. S., & Fauzan, F. (2024). Analisis Kesalahan Huruf Kapital dan Tanda Baca dalam Esai Siswa: Penyebab dan Solusi. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 81–90. <https://doi.org/10.15408/Elementar.V4i1.28551>
- RW Eriyanti. (2024). Kemampuan Menulis pada Pantun Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Teks Puisi Rakyat Kelas VII SMP Negeri 03 Batu (Studi Kasus). *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(2), 683–690. <https://doi.org/10.23969/literasi.v14i2.12839>
- Sabila, A., Arfiandita, M., & Annisa, R. (2023). Pelatihan Penggunaan Konjungsi pada Kalimat Wacana Berita. *Jurnal Bagimu Negeri*, 7(2), 123–130. <https://doi.org/10.52657/Bagimunegeri.V7i2.2167>
- Safitri, F. B. (2023). *Analisis Kesalahan Berbahasa pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mahasiswa PPG Bahasa Indonesia Daljab Kemenag Tahun 2021*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sakuro, A., Suntari, Y., Yudha, C. B., & Korespondensi, P. (N.D.). *Analisis Kesalahan Tanda Baca pada Teks Buku Cerita Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar* (Vol. 5, Number 2). Retrieved <https://dmi-journals.org/deiktis/index>
- Saputri, R. , & M. M. (2023). Pilihan Kata Teks Deskripsi Kelas VII SMP. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 7(2), 218–228.
- Sari, N. N. K., Maulida, Z. P., & Salmawati, A. (2024). Pentingnya Bahasa Inggris pada Era Globalisasi. *Karimah Tauhid*, 3(3), 3685–3692. <https://doi.org/10.30997/Karimahtauhid.V3i3.12571>
- Sebayang, D. S. B. , K. N. , T. I. S. Br, T. N. F. A. , N. N. , S. S. , ... N. Y. A. (2024). Analisis Kesalahan Sintaksis dalam Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1360–1371.
- Serungke, M., Lutfiyah, A., Fadillah, M. A., Rambe, N. B., & Maulani, S. (2023a). Analisis Kesalahan Penerapan Ejaan Bahasa Indonesia pada Jurnal Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.30821/Eunoia.V3i1.2466>
- Serungke, M., Lutfiyah, A., Fadillah, M. A., Rambe, N. B., & Maulani, S. (2023b). Analisis Kesalahan Penerapan Ejaan Bahasa Indonesia pada Jurnal Literasi:

- Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 3(1), 10.  
<https://doi.org/10.30821/Eunoia.V3i1.2466>
- Serungke, M., Lutfiyah, A., Fadillah, M. A., Rambe, N. B., & Maulani, S. (2023c). Analisis Kesalahan Penerapan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Jurnal Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 3(1), 10.  
<https://doi.org/10.30821/eunoia.v3i1.2466>
- Siregar, H. , A. N. , U. N. , H. K. , & Z. F. (2025). Analisis Kesalahan Umum dalam Penggunaan Tanda Baca pada Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 8(4), 9312–9318.
- Soebiantoro, R. (2025). Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan pada Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 8(2), 5661–5667.  
<https://doi.org/10.31004/Jrpp.V8i2.46869>
- Sofyan, A. N. (2024). Kompositum Bahasa Indonesia dalam Media Sosial Daring: Suatu Kajian Morfologis. *Metahumaniora*, 14(3), 184–192.  
<https://doi.org/10.24198/Metahumaniora.V14i3.56387>
- Sonya. (2021). Analisis Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas V SDI Wairotang. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 77–92.  
<https://doi.org/10.24239/Pdg.Vol9.Iss2.68>
- Subangun, S. (2023). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Surat Resmi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun 2022. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 247–257.  
<https://doi.org/10.24269/Dpp.V11i2.7190>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukma, F. M., Iskandar, D., & Ibrahim, R. (2024). Analisis Keefektifan Kalimat dalam Majalah Warta USK. *Kande : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 263. <https://doi.org/10.29103/Jk.V4i2.14823>
- Sulastri, A. , Y. M. S. , H. N. , & R. R. (2023). Analisis Kesalahan Penggunaan Afiks dalam Makalah Mahasiswa Semester 1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Al Asyariah Mandar. *Pepatudzu*, 16(1), 51–60.

- Sulistyowati, E. (2021). Penerapan Grammarly Tool untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Analisis Ekspositoris Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 559–566. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1144>
- Sumantri, S., Muchtarom, M., Yusmansyah, E. F., Rahman, I. A., & Karimah, I. (2023). Implementasi Standar Pendidikan Tingkat SMP/Mts di MTs Al Ihsan Baleendah. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4491–4501. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2079>
- Supriadin, S. (2020). Analisis Kesalahan Ejaan pada Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(4), 605–613.
- Syahfrizal, A., S. L., B. F. A. L., S. M. T. A., L. P. N. S., & F. S. (2025). Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca pada Skripsi Mahasiswa FIK Universitas Negeri Medan. *Urnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 23–29.
- Syahriar, R. A. V., & Suyitno, I. (2022). Konjungsi pada Karangan Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium UM Tahun Ajaran 2021/2022. *Jolla: Journal Of Language, Literature, and Arts*, 2(7), 971–989. <https://doi.org/10.17977/um064v2i72022p971-989>
- Talentia Talentia, L. S. J. T. H. M. F. S. A. S. M. (2025). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital pada Tugas Makalah Mahasiswa PJKR. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(1), 91–97.
- Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan Henry Guntur. (2009). *Telaah Kurikulum dan Buku Teks*. Angkasa.
- Trisnawati Et Al. (2024). Analisis Sintaksis Terhadap Keefektipan Kalimat dalam Teks Berita Daring Antaranews.com Edisi Maret 2025. *Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra)*, 10(3), 1052–1066.
- Tyas, I. C., Mutiah, A., & Rahman, A. A. (2024). Analisis Aspek Kebahasaan dan Penyajian Materi pada Elemen Menulis Teks Pidato dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 17(2), 217–236. <https://doi.org/10.30651/st.v17i2.22884>
- Velia, D. (N.D.). *Bentuk Ketidakefektifan Kalimat dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia Kelas 7 Tahun 2023 Tim MGMP Kabupaten Magetan*.

- Velia, D. , S. S. , & Y. A. (2024). Bentuk Ketidakutuhan Gagasan Kalimat dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia Kelas 7 Tahun 2023 Tim MGMP Kabupaten Magetan. *Journal on Education*, 7(1), 7399–7413.
- Verawati Simamora, D. Y. S. (2025). Faktor-Faktor Penyebab Kesalahan Penggunaan Diksi dalam Karangan Narasi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 13(6).
- Viyasqi Arsy Putri, Muhammad Rizal Almajid, Meidika Dendra Parameswara, Maulana Adi Saputra, Asep Purwo Yudi Utomo, Rossi Galih Kesuma, & Riyadi Widhiyanto. (2025a). Analisis Keefektifan Kalimat pada Teks Opini dalam Website Liputan6.com Edisi Februari 2025 Sebagai Bahan Bacaan dan Sumber Informasi bagi Mahasiswa. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(4), 42–67. <https://doi.org/10.61132/Semantik.V3i4.2285>
- Viyasqi Arsy Putri, Muhammad Rizal Almajid, Meidika Dendra Parameswara, Maulana Adi Saputra, Asep Purwo Yudi Utomo, Rossi Galih Kesuma, & Riyadi Widhiyanto. (2025b). Analisis Keefektifan Kalimat pada Teks Opini dalam Website Liputan6.com Edisi Februari 2025 Sebagai Bahan Bacaan dan Sumber Informasi bagi Mahasiswa. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(4), 42–67. <https://doi.org/10.61132/Semantik.V3i4.2285>
- Warung, E., Nesi, A., & Sii, P. (2022). Ideologi Wacana dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia: Studi Kasus Buku Siswa SMA/MA Kelas X. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 4(1), 152–163. <https://doi.org/10.34012/Jbip.V4i1.2337>
- Wati, A. S., Dayana, R., & Devianty, R. (2022a). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Makalah Mahasiswa Prodi Tadris Bahasa Indonesia UIN Sumatera Utara Medan. *Nizhamiyah*, 12(2). <https://doi.org/10.30821/Niz.V12i2.1959>
- Wati, A. S., Dayana, R., & Devianty, R. (2022b). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Makalah Mahasiswa Prodi Tadris Bahasa Indonesia UIN Sumatera Utara Medan. *Nizhamiyah*, 12(2). <https://doi.org/10.30821/Niz.V12i2.1959>
- Wiratama, N. A., Fatimah, I. D., & Widiyati, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3428–3434. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i3.2527>

- Wulandari, F. A., & Muqowim, M. (2022). Implementansi Paradigma Integratif dalam Empat Keterampilan Berbahasa Indonesia pada Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 23(1), 17. <https://doi.org/10.30595/Islamadina.V23i1.9705>
- Wulandari, G., Indriani, M. S., & Nurjaya, G. (2021). Analisis Kelayakan Isi Materi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XII Terbitan Kemdikbud Edisi Revisi 2018. *Journal Of Digital Learning And Education*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.52562/Jdle.V1i3.254>
- Yani, A. S., & Primandhika, R. B. (2023). Analisis Kesalahan Kebahasaan dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah. *Parole : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 155–164. <https://doi.org/10.22460/Parole.V6i2.17649>
- Yani, M. (2023). Analisis Kesalahan Morfologi pada Tuturan Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Harapan Bima. *BAHTRA: Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(01), 18–25. <https://doi.org/10.56842/Bahtra.V4i01.185>
- Zacki Mahendra, Nabilla Pramita Sari, Rijal Muttaqin, Dito Yus Dermawan, Rochpriyati Rochpriyati, Dwika Tiofahma Ashari, Asep Purwo Yudi Utomo, & Tri Astuti. (2025). Analisis Keefektifan Kalimat pada Artikel dalam Blog Futureskills Edisi November 2024 Sebagai Sumber Bacaan bagi Mahasiswa. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 5(3), 130–154. <https://doi.org/10.56910/Pustaka.V5i3.3269>
- Zahirah, Z. , & R. Y. (2024). Keefektifan Kalimat dalam Teks Surat Lamaran Kerja Siswa Kelas XII SMA Negeri 8 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 896–903.
- Zega, E. V. A. N., Ndruru, M., Harefa, N. A. J., & Bawamenewi, A. (2024). Analisis Kesalahan Bahasa Indonesia di Artikel Jurnal Taehao PBSI. *Jurnal Kata : Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 12(2), 159–169. <https://doi.org/10.23960/Kata.V12i2.127>
- Zulfa, M., Muhammad Mukhlis, Raudaturrahmah, N., Tri Ananda, N., Nurwahyuni, & Raihan, M. (2022). Analisis Kelayakan Bahasa dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII untuk SMP/MTS Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017.






202210080311007  
Amy Miftakhul Jannah Umardi  
Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

*Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*,  
1(2), 84–90. <https://doi.org/10.25299/S.V1i2.8783>

Zulfadhli, M., Hamdani, H., & Rebecca Lakawa, A. (2022). Analisis Kemampuan Penulisan Kalimat Efektif Mahasiswa di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *GERAM*, 10(2), 42–51. [https://doi.org/10.25299/Geram.2022.Vol10\(2\).10650](https://doi.org/10.25299/Geram.2022.Vol10(2).10650)



## LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>												
	<b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA</b>												
	bind.umm.ac.id   bahasasastra@umm.ac.id   @bahasaindonesiaumm   BAHASASASTRAUMM												
	<b>LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI</b>												
	Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM Menyatakan bahwa:												
	Nama : Amy Miftakhul Jannah Umardi												
	NIM : 202210080311007												
	Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:												
	<table border="1"><thead><tr><th>Bagian Skripsi (BAB)</th><th>Presentase Hasil Kesamaan</th></tr></thead><tbody><tr><td>BAB I Pendahuluan</td><td>5%</td></tr><tr><td>BAB II Kajian Pustaka</td><td>7%</td></tr><tr><td>BAB III Metode Penelitian</td><td>3%</td></tr><tr><td>BAB IV Hasil dan Pembahasan</td><td>3%</td></tr><tr><td>BAB V Kesimpulan dan Saran</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan	BAB I Pendahuluan	5%	BAB II Kajian Pustaka	7%	BAB III Metode Penelitian	3%	BAB IV Hasil dan Pembahasan	3%	BAB V Kesimpulan dan Saran	1%
Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan												
BAB I Pendahuluan	5%												
BAB II Kajian Pustaka	7%												
BAB III Metode Penelitian	3%												
BAB IV Hasil dan Pembahasan	3%												
BAB V Kesimpulan dan Saran	1%												
	Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.												
	Malang, 27 April 2026 Ketua Program Studi  Dr. M. Ishqani, M.Pd.												
	<table><tr><td><b>Kampus 1</b> Jl. Baniro, 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 480 435</td><td><b>Kampus 2</b> Jl. Bawangan, Sutasi No. 188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 142 (Hunting) F. +62 341 582 080</td><td><b>Kampus 03</b> Jl. Raya Tlogomas No. 348 Malang, Jawa Timur P. +62 341 804 318 (Hunting) F. +62 341 480 435 E. webmaster@umm.ac.id</td></tr></table>	<b>Kampus 1</b> Jl. Baniro, 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 480 435	<b>Kampus 2</b> Jl. Bawangan, Sutasi No. 188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 142 (Hunting) F. +62 341 582 080	<b>Kampus 03</b> Jl. Raya Tlogomas No. 348 Malang, Jawa Timur P. +62 341 804 318 (Hunting) F. +62 341 480 435 E. webmaster@umm.ac.id									
<b>Kampus 1</b> Jl. Baniro, 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 480 435	<b>Kampus 2</b> Jl. Bawangan, Sutasi No. 188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 142 (Hunting) F. +62 341 582 080	<b>Kampus 03</b> Jl. Raya Tlogomas No. 348 Malang, Jawa Timur P. +62 341 804 318 (Hunting) F. +62 341 480 435 E. webmaster@umm.ac.id											