

202210570311006
Yeti Rohayati
Prodi Pendidikan Bahasa Arab

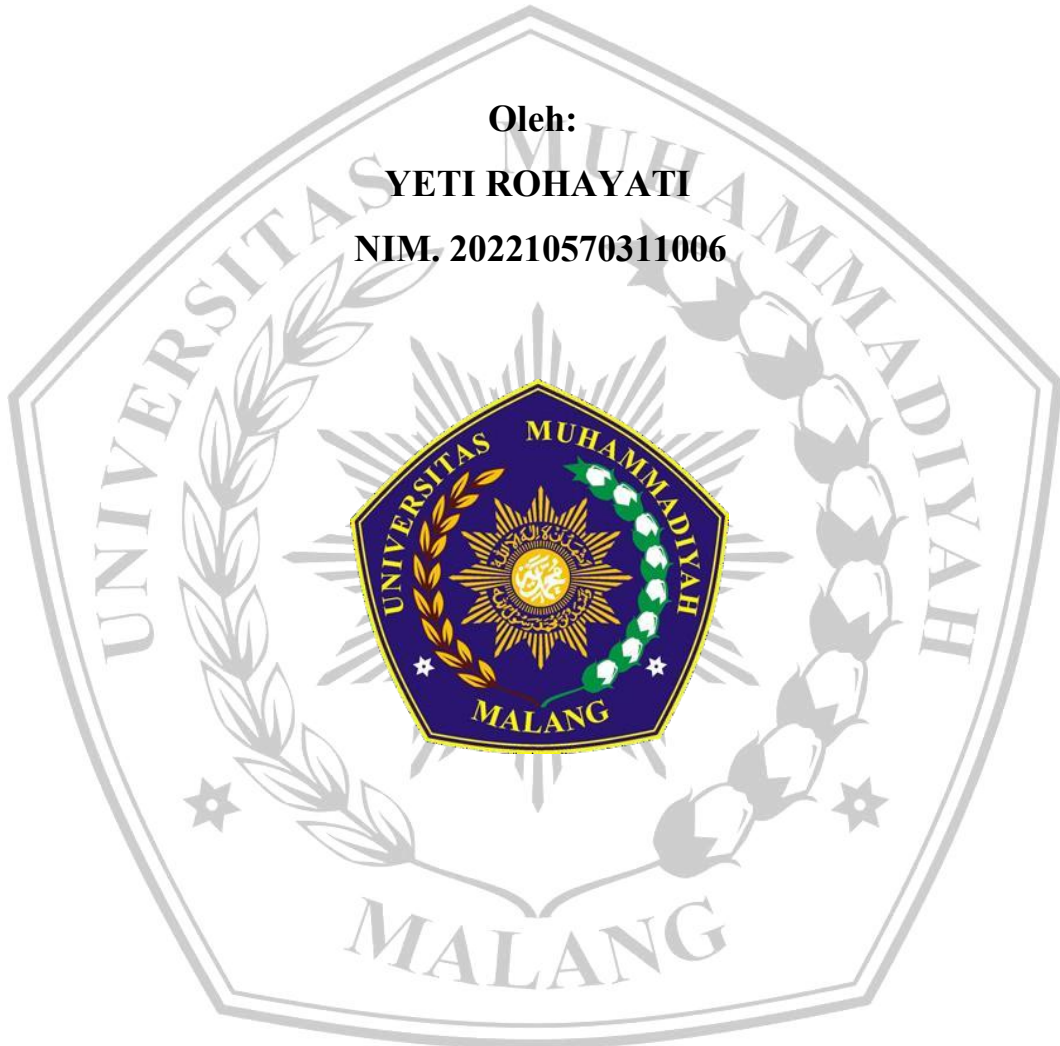
**Efektivitas Penggunaan Media *Wordwall* dalam Meningkatkan
Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa MTsS Nurul Jihad
Lalibo Kabupaten Buton Tengah Sulawesi Tenggara**

SKRIPSI

Oleh:

YETI ROHAYATI

NIM. 202210570311006



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *WORDWALL*
DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA MTSS NURUL
JIHAD LALIBO KABUPATEN BUTON TENGAH
SULAWESI TENGGARA**

SKRIPSI

OLEH:
YETI ROHAYATI
(202210570311006)

Telah disetujui oleh


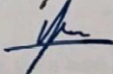
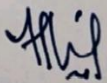

Pembimbing I	Pembimbing II
	
Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum.	Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Kamis/ **16 April 2026**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

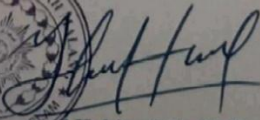
Dewan Penguji:

Tanda Tangan

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. M. Ainur Roziqi, S.Pd.I., M.Pd. | () |
| 2. Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed. | () |
| 3. Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum. | () |
| 4. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I. | () |

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Dekan, **Dr. Jumilul Hakim, S.E., M.Sh.**

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yeti Rohayati
NIM : 202210570311006
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

Efektivitas Penggunaan Media Wordwall dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa MTs Nurul Jihad Lalibo Kabupaten Buton Tengah Sulawesi Tenggara

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4/9/2026

Yang menyatakan,



Yeti Rohayati

ABSTRAK

Rohayati, Yeti. 2026. Efektivitas Penggunaan Media *Wordwall* dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTsS Nurul Jihad Lalibo Kabupaten Buton Tengah Sulawesi Tenggara. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum. (II) Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

Kata Kunci: Media *Wordwall*, Kosakata Bahasa Arab, Pembelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media *Wordwall* dan efektivitasnya dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VIII MTsS Nurul Jihad Lalibo, Kabupaten Buton Tengah, Sulawesi Tenggara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-eksperimental* dengan desain *One-group Pretest-Posttest design*. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket dan tes. Adapun teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji t dan uji efektivitas (N-Gain). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsS Nurul Jihad Lalibo yang berjumlah 19 orang. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes pilihan ganda untuk mengukur penguasaan kosakata bahasa Arab siswa sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* siswa sebesar 56,11 dan meningkat menjadi 75,79 pada *posttest*. Hasil uji T-test nilai signifikansi diperoleh $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima. Kemudian dari hasil uji N-Gain diperoleh nilai sebesar 47,31 terletak antara $30 \leq N\text{-gain} \leq 70$ yang termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian, penggunaan media *Wordwall* efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa.

مستخلص البحث

روهاياتي، يتي. ٢٠٢٦. فعالية استخدام وسيلة *Wordwall* في تحسين إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الخاصة نور الجهاد لالبيو، محافظة بوتون الوسطى، سولاويسي الجنوبية الشرقية. قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة محمدية مالانج. المشرفة: (١) أنيسة طيبة، الماجستير. (٢) ليلة المولودية، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: وسيلة *Wordwall*، مفردات اللغة العربية، تعليم اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة استخدام وفعاليتها وسيلة *Wordwall* في تحسين إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الخاصة نور الجهاد لالبيو، محافظة بوتون الوسطى، سولاويسي الجنوبية الشرقية. واستخدم هذا البحث المنهج التجريبي القبلي (*Pre-experimental*) بتصميم المجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي والاختبار البعدي (*One-Group Pretest-Posttest Design*). أما طرق جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والاختبارات. أما تقنيات تحليل البيانات فتشمل اختبار التوزيع الطبيعي واختبار *t* واختبار الفعالية (*N-Gain*). وكان أفراد هذا البحث ١٩ طالبًا من طلاب الصف الثامن. وأداة البحث المستخدمة هي اختبار الاختيار من متعدد لقياس إتقان مفردات اللغة العربية لدى الطلاب قبل المعالجة وبعدها. وأظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات الاختبار القبلي بلغ ٥٦,١١ وارتفع إلى ٧٥,٧٩ في الاختبار البعدي. كما أظهرت نتائج اختبار (*T-test*) أن قيمة الدلالة بلغت $0,000 > 0,005$ ، مما يدل على قبول الفرضية البديلة. ومن نتائج اختبار (*N-Gain*) تم الحصول على قيمة ٤٧,٣١، وهي تقع بين $30 \leq N-Gain \leq 70$ ، وتندرج ضمن الفئة المتوسطة. وبذلك، فإن استخدام وسيلة *Wordwall* فعال في تحسين إتقان مفردات اللغة العربية لدى الطلاب.

ABSTRACT

Rohayati, Yeti. 2026. The Effectiveness of Using Wordwall Media in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Grade VIII Students at MTsS Nurul Jihad Lalibo, Central Buton Regency, Southeast Sulawesi. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Malang. Advisors: (I) Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum. (II) Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

Keywords: Wordwall Media, Arabic Vocabulary, Arabic Language Learning.

This study aims to determine the use of Wordwall media and its effectiveness in improving Arabic vocabulary mastery of grade VIII students at MTsS Nurul Jihad Lalibo, Central Buton Regency, Southeast Sulawesi. The method used in this study was a pre-experimental method with a One-Group Pretest-Posttest design. Data collection methods included observation, interviews, questionnaires, and tests. The data analysis techniques included normality tests, t-test, and effectiveness tests (N-Gain). The subjects of this study were 19 grade VIII students of MTsS Nurul Jihad Lalibo. The research instrument used was a multiple-choice test to measure students' Arabic vocabulary mastery before and after the treatment. The results showed that the average pretest score was 56.11 and increased to 75.79 in the posttest. The results of the T-test showed a significance value of $0.000 < 0.05$, so H_a was accepted. Furthermore, the N-Gain test result was 47.31, which falls between $30 \leq \text{N-Gain} \leq 70$ and is categorized as moderate. Thus, the use of Wordwall media is effective in improving students' Arabic vocabulary mastery.

MOTTO

العلم قبل القول والعمل

“Berilmulah sebelum kamu berbicara, beramal, atau beraktivitas.”

(HR. Bukhari)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku Bapak La Yiti Muda, S.E., M.Si. dan Ibu Nur Nanise, selaku orang tua yang telah memberikan dukungan, motivasi, pengorbanan dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesan penulis.
2. Kepada Kakek dan Nenek, terima kasih atas kebaikan yang tak lekang oleh waktu dan pengorbanan yang tak pernah putus. Skripsi ini adalah hasil dari doa-doa tulus kalian.
3. Kepada cinta kasih ketiga saudara-saudara penulis, Fukaina, Amira Guzida dan Anugerah Syarif Putera. Terima kasih atas segala do'a dan motivasi yang telah diberikan kepada kakak pertama ini.
4. Kepada sahabat-sahabat penulis, Najwa Azzahra, Eldiana Tri Ramadhani, Nabila Azzahra dan Luthfia Hannani yang selalu membantu dan memberikan support kepada penulis.
5. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2022 yang sudah kompak selama kuliah.
6. Terima kasih kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Arab yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu yang tak ternilai harganya bagi penulis.

Malang, 16 April 2026



Yeti Rohayati

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Efektivitas Penggunaan Media Wordwall dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa MTsS Nurul Jihad Lalibo Kabupaten Buton Tengah Sulawesi Tenggara” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Arab.

Penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Dr. Imamul Hakim, S.E., M.Sh. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Mochammad Firdaus, M.Ed. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.
4. Dr. Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag. selaku dosen wali yang memberikan motivasi dan arahan.
5. Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan terbaik dan selalu sabar dalam membimbing penulis sehingga tugas akhir dapat terselesaikan.
6. Lailatul Mauludiyah S.S., M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
7. Bapak Amir Mahmud selaku kepala sekolah MTsS Nurul Jihad Lalibo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Rafiq Sarji selaku guru Bahasa Arab kelas VIII MTsS Nurul Jihad Lalibo yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
HASIL CEK PLAGIASI	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Secara Teoritis	4
2. Secara Praktis.....	4
E. Batasan Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu.....	7
B. Kerangka Teoritis	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Media Pembelajaran Berbasis Permainan	10
3. Wordwall	11
4. Pembelajaran Kosakata.....	14
C. Kerangka Penelitian.....	16
D. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Pendekatan Jenis Penelitian.....	18
B. Populasi dan Sampel.....	19
C. Objek Penelitian	19

D. Operasional Variabel	19
E. Metode Pengumpulan Data	20
1. Observasi	20
2. Angket	20
3. Wawancara	21
4. Tes	22
F. Analisis Instrumen	22
1. Uji Validitas	22
2. Uji Reliabilitas	23
G. Analisis Data	24
1. Uji Normalitas	24
2. Uji T	24
3. Uji Efektivitas	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Penyajian Data	26
1. Penerapan Media Wordwall	26
2. Hasil Observasi	30
3. Hasil Angket	33
4. Hasil Wawancara	34
5. Hasil Tes	35
B. Analisis Instrumen	37
1. Hasil Uji Validitas	37
2. Hasil Uji Reliabilitas	39
C. Analisis Data	39
1. Hasil Uji Normalitas	40
2. Hasil Uji T	40
3. Hasil Uji Efektivitas	41
D. Pembahasan Hasil Penelitian	42
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
Tabel 3.1 Distribusi Jumlah Siswa	19
Tabel 3.2 Kategori Respon Siswa	21
Tabel 3.3 Nilai Efektivitas Gain.....	25
Tabel 4.1 Skenario Pembelajaran Pertemuan 4.....	26
Tabel 4.2 Skenario Pembelajaran Pertemuan 5.....	27
Tabel 4.3 Hasil Observasi Sebelum Penerapan Media Wordwall.....	32
Tabel 4.4 Hasil Observasi Sesudah Penerapan Media Wordwall	32
Tabel 4.5 Hasil Angket.....	33
Tabel 4.6 Hasil Wawancara.....	34
Tabel 4.7 Data Distribusi Frekuensi Nilai Pretest	36
Tabel 4.8 Data Distribusi Frekuensi Nilai Posttest	37
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas	38
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	40
Tabel 4.12 Hasil Uji T-test Sampel Berpasangan	40
Tabel 4.13 Hasil Paired Sampel Statistik.....	41
Tabel 4.14 Hasil Uji N-Gain	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran	10
Gambar 2.2 Fitur-Fitur Wordwall	13
Gambar 2.3 Kerangka Penelitian.....	16
Gambar 3.1 Desain Penelitian	18
Gambar 4.1 Fitur Open The Box	28
Gambar 4.2 Fitur Anagram	29
Gambar 4.3 Fitur Quiz.....	30
Gambar 4.4 Hasil Pretest-Posttest	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	49
Lampiran 2. Pedoman Angket.....	50
Lampiran 3. Hasil Angket	51
Lampiran 4. Validitas Product Moment	52
Lampiran 5. Pretest dan Posttest	53
Lampiran 6. Perolehan Skor Soal Pretest.....	54
Lampiran 7. Perolehan Skor Soal Posttest	55
Lampiran 8. Instrument Penelitian	56
Lampiran 9. Kunci Jawaban	59
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	60




DAFTAR PUSTAKA


- Alfia, D. (2024). *Efektivitas Penggunaan Media Scrabble dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X SMA Surya Buana Malang*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang. <https://eprints.umm.ac.id/>
- Arni, R. (2021). Penggunaan Games Edukasi Dengan Wordwall Solusi Pjj yang Menyenangkan. *Minasan*, 978-623-92393-2-9, 12–13.
<https://proceedingsminasan.fbs.unp.ac.id/index.php/minasan/article/view/12>
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Bloomfield, L., & Sapir, E. (2017). Language: An Introduction to the Study of Speech. *The Classical Weekly*, 15(18), 142. <https://doi.org/10.2307/4388302>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01-17.
- Farih, A., & Fauzi, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Mufradat Berbasis Game Edukasi Wordwall. *Jurnal Arabiyatuna* 3(2) 105-118.
<https://ejournal.iaibafa.ac.id/index.php/lahjah/article/view/328>
- Fathoni. (2021). Pembelajaran dan sistem pengajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah: Inovasi atau tantangan. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 8(2), 257–268.
<http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/1066>
- Ititi, F., Sulastri, A., Muspita, Z., & Sururuddin, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Eth (Everyone Is A Teacher Here) dengan bantuan Ice Breaking Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Husnul Abror. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 15.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5244>
- Lusiana, D., & Soebagiya, D. (2023). Pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis Wordwall untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 9(1), 175-185. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4422>
- Mahyudin, E., & Alihsan, D. A. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Elaborasi

- untuk Peningkatan Penguasaan Mufradāt di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Kalamuna*, 4(1), 59–77. <https://doi.org/10.52593/klm.04.1.04>
- Mardhiyah, A. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam. *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 481–488. <https://doi.org/10.18860/mjpai.v1i4.2710>
- Murni, A. W., Noviyanti, M., & Utami, A. D. W. (2020). Peningkatan Kemampuan Membuat Kuis Online Guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Islam Wonokalang Wonoayu Sidoarjo melalui Pelatihan Aplikasi Kuis Interaktif Berbasis Quizizz. *Jurnal Abdimas Berdaya: Jurnal Pembelajaran, Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(02), 118. <https://doi.org/10.30736/jab.v3i02.62>
- Nurhikmah, N., & Afifah, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 9(1), 454-463.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10(1), 58-63.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2020). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 72.
- Rahmawati, A. P., & Wijayanti, P. R. (2022). Implementing Joyful Learning Strategy Using Wordwall in Order to Improve Reading Comprehension Skills. *Proceedings Series on Physical & Formal Sciences*, 3(2001), 32–35. <https://doi.org/10.30595/pspfs.v3i.261>
- Razak, M. S. A., Abdullah, I., Isa, Y., & Zainuddin, I. I. (2024). Preferred Digital Media for Self-Learning Arabic Vocabulary Through Arabic Loanwords in Malay. *International Journal of Civilizational Studies and Human Science*, 7(4), 191–20.

- <http://bitarajournal.com/index.php/bitarajournal/article/view/569>
- Rini, D. S., & Faisal, F. (2019). Perbandingan Power of Test dari Uji Normalitas Metode Bayesian, Uji Shapiro-Wilk, Uji Cramer-von Mises, dan Uji Anderson-Darling. *Jurnal Gradien*, 11,(2), 1-5.
<https://ejournal.unib.ac.id/gradien/article/view/589>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Salsabila, C., Nurjannah, E., Elvira, Maysaroh, S., Ulida, & Utami, W. S. (2025). Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak dengan Game Literasi Digital Melalui Aplikasi Wordwall. *Journal Of Social Science Research*, 5(1), 4369-4377. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Sanwil, T., Utami, R., Hidayat, R., Ahyar, D.B. (2021). *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
<https://books.google.co.id/books?id=8ORJEAAAQBAJ>
- Sari, P. K. (2020). Efektivitas Platform Wordwall dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah. *Jurnal Arabiyatuna* 4(2) 62-68.
<https://journal.iaincurup.ac.id/index.php/arabiyatuna/article/view/1764>
- Shalikhah, N. D., Primadewi, A., & Imam, M. S. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran. 20(1) 9-16.
- Sultan, D., Kurniawan, E., Hikmah, D., Handayani, Y., Saad, R., Sri, R., Putri, S., Hasin, A., Sultan, J., No, A., & Langkasa, J. B. (2024). Analysis of prospective physics teachers' interpretation, analysis, and inference skills on the topic of electricity and magnecity. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 13(2), 155–161.
<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>
- Ummah, M. S., Luthfiah, M. F., Suryaningsih, A., Permatasyari, A., Simon, M. K., Alouini, M., Ahmad, M., Nasution, D. P., Trisiah, A., Krisbiantoro, D., Handani, S. W. (2019). Riset Komunikasi Praktis Bagi Peneliti Pemula. *Journal of Contemporary Issue in Elementary Education*, 1(1), 1–23.
<https://doi.org/10.33830/jciee.v1i1.594>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(1), 61-78. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>

HASIL CEK PLAGIASI

**UMM**
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

**LUMMPASTI**
BERSAMA SAMA MELAKUKAN PENELITIAN

**LUMMPASTI**
BERSAMA SAMA MELAKUKAN PENELITIAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI
LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Yeti Rohayati
NIM : 202210570311006
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Wordwall dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa MTs Nurul Jihad Lalibo Kabupaten Buton Tengah Sulawesi Tenggara


Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	7
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	23
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	23
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	8
5.	Bab V : Penutup	5	0

Malang, 4/20/2026


Dosen Pembimbing I

Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum.

Dosen Pembimbing II

Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,

Mochammad Firdaus, M.Ed



**UN QA**
STARS

Kampus I
Jl. Bayung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 465 435

Kampus II
Jl. Dendang Sutani No 150 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 562 080

Kampus III
Jl. Raya Tugomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 264 318 (Hunting)
F: +62 341 465 435
C: andhikawati@umm.ac.id