

202210430311035
Avin Ayu Wulan Rahmawati
Prodi PGSD

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LIFT THE FLAP BOOK*
MATERI METAMORFOSIS HEWAN PADA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

AVIN AYU WULAN RAHMAWATI

NIM: 202210430311035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LIFT THE FLAP BOOK*
MATERI METAMORFOSIS HEWAN PADA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

AVIN AYU WULAN RAHMAWATI

NIM: 202210430311035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP* BOOK MATERI
METAMORFOSIS HEWAN PADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

OLEH:

AVIN AYU WULAN RAHMAWATI

NIM: 202210430311035

Menyetujui

Pembimbing



Dian Fitri Nur Aini M. Pd

NIDN: 0722018902

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LIFT THE FLAP BOOK*
MATERI METAMORFOSIS HEWAN PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR

AVIN AYU WULAN RAHMAWATI

NIM: 202210430311035

Dipertahankan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univesitas Muhammadiyah Malang
Malang, 10 Maret 2026



Dekan FKIP

Prof. Dr. Moh Mahfud Effendi, MM

Dosen Penguji:

1. Tyas Deviana M,Pd
2. Delora Jantung Amelia M,Pd
3. Dian Fitri Nur Aini M,Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Avin Ayu Wulan Rahmawati
Tempat, tanggal lahir : Malang, 1 Maret 2004
Nim : 202210430311035
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Lift The Flap Book* Materi Metamorfosis Hewan Pada Kelas IV di Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royality non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Maret 2026



Avin Ayu Wulan Rahmawati

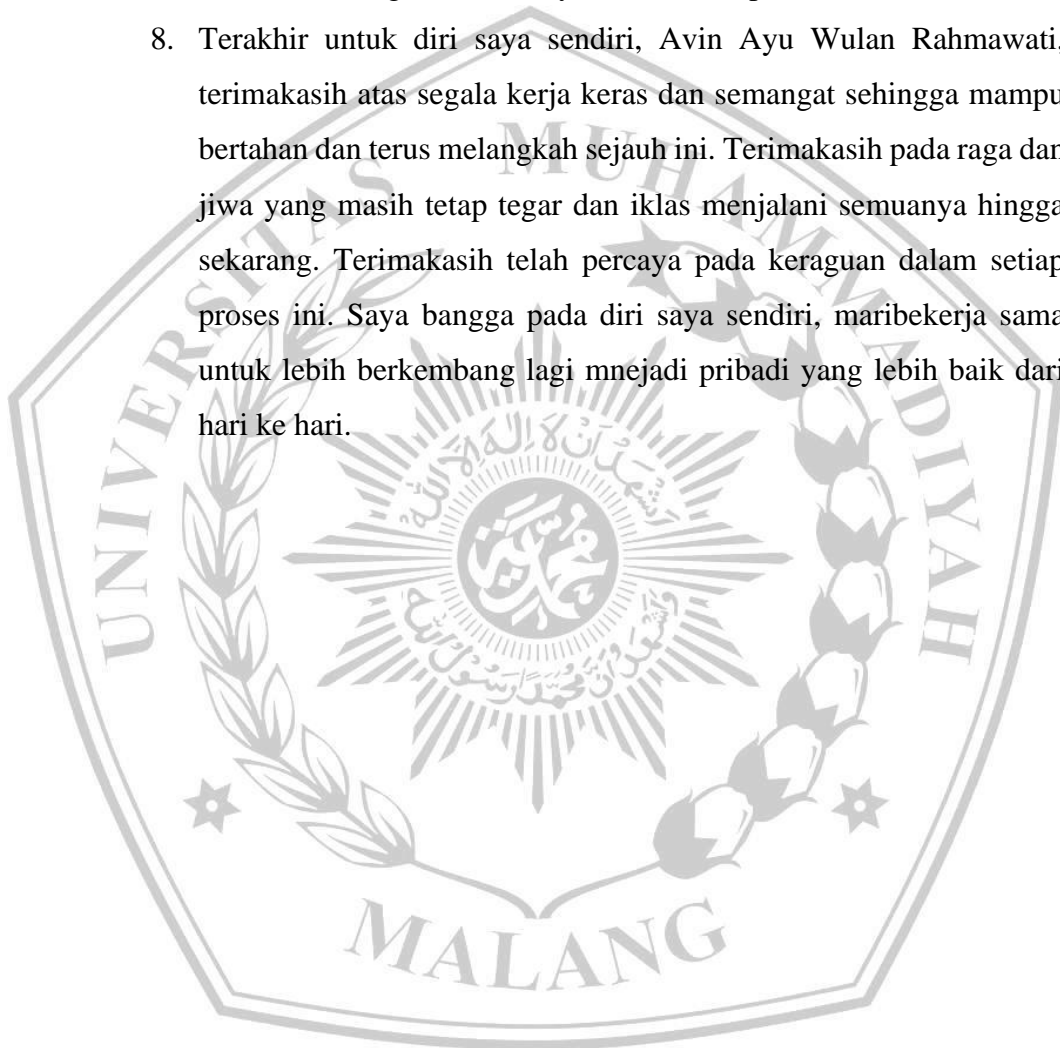
NIM 202210430311035

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, Nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk kejalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil proposal penelitian ini yang di persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Abah H.Sukardi dan Mama Hj.Tiin Iswatin yang telah memberikan motivasi, semangat, perhatian, serta selalu mendokan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih kepada orang tua ku yang selalu mengusahakan untuk anaknya menjadi sarjana.
2. Saudara kembarku kakakku tersayang Avis Intan Ayu Anjarwati teman sejiwa yang selalu ada sejak dalam kandungan hingga hari ini. Terimakasih telah menjadi cermin, pendengar, dan pendukung terbaikku. Kita berbagai rahasia, tawa, dan mimpi. Aku bersyukur memiliki separuh diriku dalam dirimu.
3. Kepada Abdillah Hanif Angga Firnanda S.T selaku kakak kandungku, terimakasih telah hadir di dalam hidupku selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dian Fitri Nur Aini M.Pd selaku Dosen Pembimbing peneliti yang luar biasa, terimakasih atas kesabaran, kebijakan dan waktunya dalam membimbing saya, setiap masukan dan kritikan telah membentuk skripsi ini menjadi karya yang saya banggakan.
5. Terimakasih kepada Nanang Qosim atas dukungan dari perkuliahan semester awal hingga kelulusan ini sudah banyak membantu, mendoakan dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Untuk sahabatku Anggun, Cinta, Yesa, Ara, Putri terimakasih sudah menjadi pulang tempat saat lelah, pendengar setia saat aku bercerita dan teman tertawa di saat bahagia. Kehadiranmu membuat perjalanan ini jauh lebih berarti. Semoga persahabatan kita selalu diberikahi.
7. Teman-teman PGSD Angkatan 2022 yang tak berhenti menguatkan dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Terakhir untuk diri saya sendiri, Avin Ayu Wulan Rahmawati, terimakasih atas segala kerja keras dan semangat sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terimakasih pada raga dan jiwa yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terimakasih telah percaya pada keraguan dalam setiap proses ini. Saya bangga pada diri saya sendiri, maribekerja sama untuk lebih berkembang lagi mnejadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.



ABSTRAK

Rahmawati, Avin, Ayu, Wulan 2026. Pengembangan Media Pembelajaran *Lift The Flap Book* Materi Metamorfosis Hewan Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. Sekripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (1) Dian Fitri Nur Aini M.Pd

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Metamorfosis Hewan, *Lift The Flap Book*, IPAS

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) merupakan salah satu mata pembelajaran integratif dalam Kurikulum Merdeka yang dirancang untuk memahami keterkaitan antara fenomena alam dan kehidupan sosial disekitarnya. Pembelajaran IPAS tidak terbatas pada pencapaian pemahaman teoritis semata tetapi juga bersifat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis, rasa ingin tahu, serta kesadaran ekologis dalam menghadapi berbagai permasalahan nyata di lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang konkrit berupa media *Lift The Flap Book* Materi Metamorfosis Hewan untuk mata pelajaran IPAS kelas IV di Sekolah Dasar. Latar belakang dalam penelitian ini adalah minimnya penggunaan media yang konkrit dalam pembelajaran materi metamorfosis hewan, yang membuat peserta didik kurang tertarik dalam proses pembelajaran konsep materi metamorfosis hewan. Oleh karena itu dibutuhkan media pembelajaran yang konkrit untuk peserta didik untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan *Research and Development (RnD)*. Pada metode ini terdapat 5 tahapan yaitu ADDIE yang memiliki tahapan Analysis, Design, Development, Implementasion, Evaluation. Penelitian ini dilakukan kepada peserta didik kelas IV di SD Negeri 4 Kepanjen dengan menggunakan mata pelajaran IPAS materi metamorfosis hewan. Peneliti menggunakan produk teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Analisis data kualitatif diperoleh dari hasil pengamatan observasi dan wawancara, data kuantitatif diperoleh dari hasil angket respon guru dan angket respon peserta didik kelas IV. Data yang diperoleh digunakan untuk menguji kevalidan, dan kemenarikan media *Lift The Flap Book* pada pembelajaran IPAS materi metamorfosis hewan di SD Negeri 4 Kepanjen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *Lift The Flap Book* yang dikembangkan layak untuk digunakan. Penilaian dari ahli materi memperoleh presentase sebesar 95% dan penilaian dari ahli media 82% menyatakan media layak digunakan dilapangan tanpa revisi. Nilai dari peserta didik melalui angket menunjukkan presentase sebesar 100% yang berarti media ini sangat membantu dalam memahami materi pembelajaran materi metamorfosis hewan. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran *Lift The Flap Book* dalam materi metamorfosis hewan siswa kelas IV di sekolah dasar baik dan layak untuk digunakan pada sekolah dasar.

ABSTRACT

Rahmawati, Avin, Ayu, Wulan 2026. Development of Lift-the-Flap Book Learning Media on Animal Metamorphosis for Fourth Grade Students in Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Malang. Advisor (1) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

Keywords: *Learning Media, Animal Metamorphosis, Lift The Flap Book, IPAS*

Natural and Social Sciences (IPAS) is one of the integrative subjects in the Merdeka Curriculum designed to understand the connection between natural phenomena and the surrounding social life. IPAS learning is not limited to achieving theoretical understanding of science alone but also aims to develop critical thinking skills, curiosity, and ecological awareness in facing various real-world problems in the environment. This research aims to develop concrete learning media in the form of a Lift The Flap Book on Animal Metamorphosis material for the IPAS subject in Grade IV at elementary schools. The background of this research is the minimal use of concrete media in learning animal metamorphosis material, which makes students less interested in the learning process of the animal metamorphosis concept. Therefore, concrete learning media is needed for students to improve understanding and engagement.

This research uses the Research and Development (RnD) research method. In this method, there are 5 stages called ADDIE, which consist of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This research was conducted with fourth-grade students at SD Negeri 4 Kepanjen using the science subject (IPAS) on the topic of animal metamorphosis. The researcher used products for both quantitative and qualitative data analysis techniques. Qualitative data analysis was obtained from observation and interview results, while quantitative data was obtained from teacher response questionnaires and fourth-grade student response questionnaires. The data obtained was used to test the validity and attractiveness of the Lift The Flap Book media in IPAS learning on the topic of animal metamorphosis at SD Negeri 4 Kepanjen.

The research results show that the Lift The Flap Book learning media developed is feasible for use. Assessment by material experts obtained a percentage of 95%, and assessment by media experts of 82% stated that the media is suitable for use in the field without revision. The score from students through a questionnaire showed a percentage of 100%, which means this media is very helpful in understanding the learning material on animal metamorphosis. These results indicate that the Lift The Flap Book learning media on animal metamorphosis for fourth-grade elementary school students is good and feasible to be used in elementary schools.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media *Lift The Flap Book* Materi Metamorfosis Hewan pada kelas IV di Sekolah dasar” yang merupakan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Malang. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan seperti yang diharapkan.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan dan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari pihak. Oleh karena itu penelitian ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dian Fitri Nur Aini M.Pd selaku Dosen Pembimbing saya atas bimbingan, arahan dan motivasi yang diberikan.
2. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 4 Kepanjen yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian, beserta ibu SF selaku wali kelas IV yang telah memberikan kesempatan dan dukungan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
3. Peserta didik kelas IV SD Negeri 4 Kepanjen yang telah mengikuti kegiatan pembelajaran dari awal hingga akhir
4. Terimakasih untuk diri sendiri, Avin Ayu Wulan Rahmawati yang telah berhasil mengusahakan dan menyelesaikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Malang, 10 Maret 2026

Yang menyatakan,

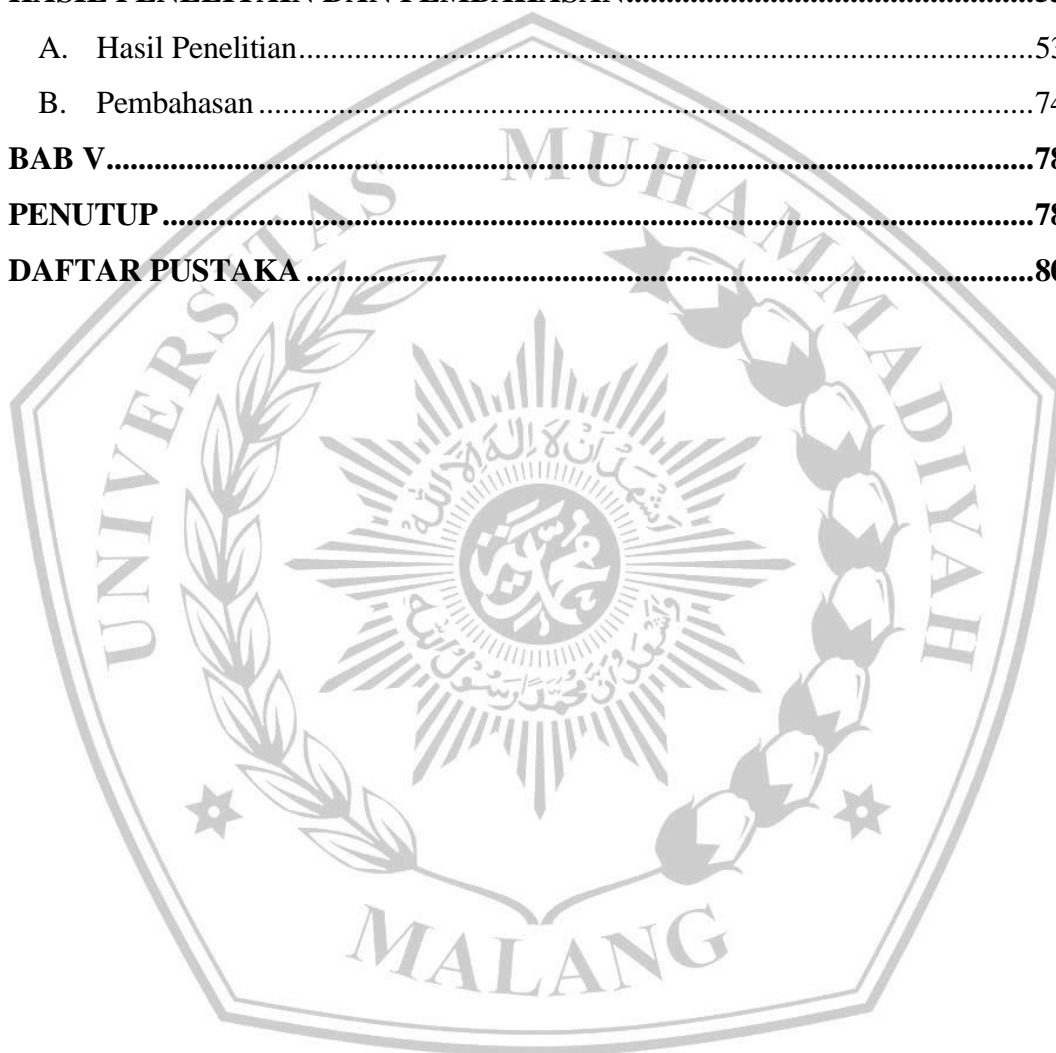
Avin Ayu Wulan Rahmawati

NIM : 202210430311035

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER LUAR	i
HALAMAN COVER DALAM	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	9
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	10
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan.....	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	14
G. Definisi Operasional.....	15
BAB II	17
KAJIAN TEORI	17
A. Pembelajaran IPAS.....	17
B. Media Pembelajaran	22
C. Media Lift The Flap Book.....	27
D. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	32
E. Kerangka Berpikir	33
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
A. Model Penelitian & Pengembangan	34
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	35
C. Pengembangan Produk Awal.....	39
D. Subjek Penelitian	41
E. Jenis Data.....	42

F. Tempat dan Waktu Penelitian	42
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Instrumen Penelitian	44
I. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan	74
BAB V.....	78
PENUTUP	78
DAFTAR PUSTAKA	80



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Capaian pembelajaran	10
Tabel 2.1 Indikator Pengembangan Media <i>Lift The Flap Book</i>	42
Tabel 2.2 Penelitian yang relevan	32
Tabel 3.5 Kisi kisi Wawancara.....	45
Tabel 3.9 Kisi kisi Instrumen Angket Respon Peserta didik.....	48
Tabel 3.10 Analisis Respon siswa dengan Skala Guttman.....	51
Tabel 3.11 Kategori Analisis Respon Siswa.....	67
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran	55
Tabel 4. 2 Rancangan Media <i>Lift The Flap Book</i>	57
Tabel 4.3 Media <i>Lift The Flap Book</i>	60
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	62
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi.....	64
Tabel 4.6 Hasil Validasi Media	65
Tabel 4.7 Hasil Validasi Media Sesudah dan Sebelum Revisi	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Pengembangan ADDIE.....	35
Gambar 4.1 Mengorientasi Peserta Didik Pada Masalah.....	67
Gambar 4.2 Pengenalan Media <i>Lift The Flap Book</i>	68
Gambar 4.3 Pembentukan Kelompok	68
Gambar 4.4 Membimbing Penyelidikan Secara Berkelompok.....	69
Gambar 4.5 Perwakilan Kelompok Presentasi.....	69
Gambar 4.6 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lembar 1 : Lembar obsevasi awal	86
Lembar 2: Lembar wawancara awal	89
Lembar 3: Lembar observasi awal kebutuhan media.....	91
Lembar 5: Lembar intrumen angket guru	93
Lembar 6: Lembar instrument angket respon siswa.....	94
Lembar 7 :Lampiran Dokumentasi	96
Lembar 9 :Istrumen angket validasi media.....	99
Lembar 10: Story board media Lift The Flap Book.....	101



DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, F., & Sukmawarti. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA PEMBELAJARAN METAMORFOSIS HEWAN DI KELAS IV SDS PEMBANGUNAN TANJUNG MORAWA T.A 2022-2023. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 3365–3376.
- As Sa'adah, S., Wakhidah, N., & et al. (2025). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA Analyzing The Level of Understanding of Student Concepting in Science Learning. *Edu-Sains*, 14(1).
- Cahyani, C. W., & Djudin, T. (2024). PEMBELAJARAN IPA BERBASIS LINGKUNGAN UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR : SEBUAH KAJIAN LITERATUR. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(2), 1102–1116.
- Dari, W. W., & Febrianto, A. (2025). PENGEMBANGAN MEFOSIS (Media Flipbook Metamorfosis) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS IV SD NEGERI BRAJAN KASIHAN BANTUL. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(02).
- Emelia, T. W., Alviani, W., Sitepu, M. S., & Isman. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Lift The Flap Book terhadap Minat Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(May), 1711–1719. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7132>
- Lado, D. K., Rosanensi, M., & et al. (2020). MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN METAMORFOSIS SEMPURNA DAN TIDAK SEMPURNA MENGGUNAKAN AUGMENTED REALITY. *SASAK : DESAIN VISUAL DAN KOMUNIKASI*, 02(1), 1–10.
- Nirmala, N. S. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK SEBAGAI MEDIA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI METAMORFOSIS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR. *JPGSD*, 08(01), 79-88r.
- Nugrahani, R., & Permata, R. D. (2024). DESAIN MEDIA BUKU LIFT THE FLAP UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN LOGIKA MATEMATIKA PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 1473–1477.
- Nurbaya, E. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA LIFT THE FLAP BOOK BERBASIS GRAFIS PADA MATERI METAMORFOSIS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*. 1–20.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., & et al. (2021). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SD NEGERI KOHOD III. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Rahmadani, R., & Mustika, D. (2025). Analisis Tantangan dan Solusi dalam Penggunaan Media Pembelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri 17 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(3), 1783–1791.

- Salsabela, Y., & Oktaviarini, N. (2024). Pengembangan Media Lift The Flap Book pada Mata Pelajaran IPAS Materi Tumbuhan , Sumber Kehidupan di Bumi untuk Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Wajak Lor Boyolangu Tulungagung. *Journal on Education*, 07(01), 2604–2614.
- Salzabila, P. A., Fakhriyah, F., & Sulistyorini, S. (2025). Pemetaan Miskonsepsi Konsep Metamorfosis pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Instrumen Diagnostik Four-Tier. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 20862–20870.
- Sari, J., & et al. (2023). Pengaruh Media Konkret Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 15–24.
- Triyanto, Y., & Zubaidah, E. (2021). Pemanfaatan Media Lift The Flap Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca. *Widyaparwa*, 49(1), 135–143.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Aloteibi, S., & et al. (2024). Teachers ' Perspectives Toward Smartphone Usage by Students and Resulting Classroom Policies. *Journal of School Adinistration Research and Development*, 9(2), 66–75.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TENTANG MATA PELAJARAN IPAS PADA KURIKULUM MERDEKA. *JPGSD*, 11(9), 1841–1854.
- Bintoro, T., Fahrurrozi, Lestari, I., & Rofiqoh, F. (2022). Learning Media Innovation : Lift the Flap Book Digital in Increasing Interest in Learning Science for Third-Grade Elementary School Students. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 266–274.
- Delfiana, M., & Setyadi, D. (2025). Pengembangan Media Lift the Flap Book Pengenalan Bilangan untuk Anak Usia Dini. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(3), 505–524. <https://doi.org/10.26877/paudia.v14i3.1693>
- Fatima, & et al. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Flip Book Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Samata Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. *Jurnal Bima Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(3), 172–182.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Samudra Biru.
- Fradina, R. A., Cahyono, E., & Sumarni, W. (2022). Development of Natural and Social Science Learning Programme (IPAS) in Elementary School with Understanding by Design (UbD) Framework to Improve Concept Mastery and Problem-Solving Ability. *Journal of Primary Education*, 11(3), 399–407.
- Habibah, A., Karina, & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan

- Sumber Belajar untuk Jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18355–18363.
- & et al. (2024). Learning Fun English through Pop-Up QR Book : An Audio-Visual Aid for Early Childhood Foreign Language Development. *European Journal of Education and Pedagogy*, 5(1).
- Kusumawati, N., & Prastiwi, S. D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva pada Mata Pelajaran IPAS Materi Metamorfosis untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1689–1699.
- Lado, D. K., & et al. (2020). MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN METAMORFOSIS SEMPURNA DAN TIDAK SEMPURNA MENGGUNAKAN AUGMENTED REALITY. *SASAK : DESAIN VISUAL DAN KOMUNIKASI*, 02(1), 1–10.
- Miftah Arief, M. (2021). Media Pembelajaran Ipa Di Sd/Mi (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 5(8), 13–28.
- Misnawati, Yusriadi, & Tahir. (2023). QR Code Scanning System as a Meaning-Focused Input Approach in English Textbook. *Mextesol*, 47(3), 0–3.
- Nicholas, V., Claire, T., & Kristy, W. (2023). Picturing interactivity : design exploration of a highly interactive picturebook. *International Association of Societies of Design Research Congress*.
- Nurbaya, E. (2018). *PENGAMBANGAN MEDIA LIFT THE FLAP BOOK BERBASIS GRAFIS PADA MATERI METAMORFOSIS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*. 1–20.
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Pertiwi, D. S. K., & Wardhani, I. S. (2024). KARAKTERISTIK MEDIA PEMBELAJARN INTERAKTIF UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(11).
- Rahman, T., Mulyana, E. H., & Wendah, S. (2018). PENINGKATAN PEMAHAMAN TENTANG METAMORFOSIS MELALUI MEDIA GAMBAR SERI DI KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA KOTA TASIKMALAYA. *Jurnal PAUD Agopedia*, 2(2).
- Ramadhani, A. P., & Widodo, S. T. (2024). Lift-the-Flap Book Media to Improve Pancasila Education Learning Outcomes in Elementary School. *Journal of Education Research and Evaluation*, 8(2), 249–258.
- Rosidah, A. (2 C.E.). PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2.

- Sağıt, P., Uçak, E., & Gencer, A. S. (2024). A Systematic Review on The Pedagogical Use of QR Codes. *Journal of STEM Teacher Institutes*, 4(2), 106–126.
- Salsabela, Y., & Oktaviarini, N. (2024). Pengembangan Media Lift The Flap Book pada Mata Pelajaran IPAS Materi Tumbuhan , Sumber Kehidupan di Bumi untuk Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Wajak Lor Boyolangu Tulungagung. *Journal on Education*, 07(01), 2604–2614.
- Salsabila, T., Andina, F., & Hasibuan, T. (2025). Peran dan Fungsi Media dan Sumber Belajar untuk Proses Pembelajaran Jenjang MI/SD. *Jurnal Research and Education Studies*, 5(2), 766–778.
- Samrin, Riansyah, F., & et al. (2023). Enhancing Mathematical Interest and Learning Outcomes : The Lift- the-flap Book Incorporating Tolaki Local Wisdom and Islamic Values. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 8(1), 33–47. <https://doi.org/10.24042/tadris.v8i1.14206>
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana.
- Sari, I. P., & Sismulyasih, N. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA LIFT THE FLAP BOOK MATERI MENULIS KALIMAT EFEKTIF. *Joyful Learning Journal*, 10(1), 7–12.
- Shinsky, J. L. (2020). Lift-the-Flap Features in “First Words” Picture Books Impede Word Learning in 2-Year-Olds. *Journal of Education Psychology*, 113(4), 641–655.
- Suhelayanti, & et al. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (R. Wtarianthos & J. Simarmata (eds.)). Yayasan Kita Menulis.
- Sumboro, B., Kristono, & Novianto, A. W. (2023). Pengenalan Metamorfosis Sempurna Dan Tidak Sempurna Menggunakan Augmented Reality. *Go Infotech: Jurnal Ilmiah STMIK AUB*, 29(1). <https://doi.org/10.36309/goi.v29i1.191>
- Truman, J. W., & Riddiford, L. M. (2019). The evolution of insect metamorphosis : a developmental and endocrine view. *Philosophical Transactions B*, 374.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena.
- Widiana, I. W., Rendra, N. T., & Wulantari, N. W. (2019). Media Pembelajaran Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Pengetahuan Ipa. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), 354–362.
- Zakarina, U., & et al. (2024). INTEGRASI MATA PELAJARAN IPA DAN IPS DALAM KURIKULUM MERDEKA DALAM UPAYA PENGUATAN LITERASI SAINS DAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR. *Damhil Education Journal*, 4(1), 50–56. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>

- Asmah, S. N. and Setyowati, D. (2022) 'Analisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Pembelajaran Matematika SD Negeri 29 Sanggau', *JIKAP PGSD : Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(2), pp. 368–374.
- Asrotun (2014) 'Pengembangan media 3 dimensi berbasis kontekstual pada pembelajaran ipa di kelas iv sd negeri rejosari 1,2,3', pp. 397–406.
- Aziz, R. and Prasetya, S. P. (2018) 'Pengembangan Media Pembelajaran Maket 3D Geo grafi Pada Materi Lipatan dan Patahan Patahan', *Swara Bhumi e-Journal Pendidikan Geografi FIS Unesa*, 5(1), p. 6.
- Chuang, L. and Wang, C. (2015) 'Listening Enhancement : Converting Input into Intake', *American Journal of Educational Research*, 3(9), pp. 1091–1097. doi: 10.12691/education-3-9-5.
- Damayanti, S. A. and Barokah, A. (2024) 'PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN JEGOLAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN CIJENKOL 02', *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04).
- Indra, M. F., Saputra, A. and Haq, C. (2024) 'The Influence of Color and Shape of Teaching Materials in Visual Design on Primary School Students ' Learning Interest', *Widyagogik*, 12(1), pp. 28–41.
- Naila Muna, K. and Wardhana, S. (2022) 'Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga untuk Kelas 1 SD', *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), pp. 175–183. doi: 10.26740/eds.v5n2.p175-183.
- Palaian, S. *et al.* (2019) 'Development and Evaluation of a Pharmacovigilance Education Module for Medical Students in Nepal', *Education in Medicine Journal*, 11(2), pp. 3–13. doi: 10.21315/eimj2019.11.2.2.
- Safitri, A. A., Sumadi, C. D. and Setyawan, A. (2025) 'ANALISIS KEBUTUHAN ASESMEN PEMBELAJARAN MELALUI PENDEKATAN TEORI BELAJAR PADA KELAS IV SDI. AL-MASHDUQIE', *Pendes: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).
- Simon, T., Biró, I. and Kárpáti, A. (2022) 'Developmental Assessment of Visual Communication Skills in Primary Education', *Journal of Intelligence*, 10(45).
- Sugiyono (2019) *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2022) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sultan, U. and Tirtayasa, A. (2019) 'Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar', 2(1), pp. 470–477.
- Zuhro, I. N. and Sutomo, M. (2022) 'DESAIN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM', 5(2), pp. 180–193.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media

Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.

Literasi, I. *et al.* (2025) *Implementasi literasi digital pada pembelajaran ipas kelas v sd negeri 17 rejang lebong*





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Avin Ayu Wulan Rahmawati
NIM : 202210430311035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LIFT THE
FLAP BOOK MATERI METAMORFOSIS HEWAN PADA KELAS IV DI SEKOLAH
DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 21%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Februari 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Kaprodi PGSD

Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id