

201910430311122  
Galang Bekti Nuswantoro  
Prodi PGSD

**PENGEMBANGAN *e*-LKPD BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
KOTA BATU PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI PANCA  
INDRA DI KELAS III SDN GUNUNGSARI 04 KOTA BATU**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
GALANG BEKTI NUSWANTORO  
201910430311122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JANUARI 2026**

201910430311122  
Galang Bekti Nuswantoro  
Prodi PGSD

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN *e*-LKPD BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
KOTA BATU PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI PANCA  
INDRA DI KELAS III SDN GUNUNGSARI 04 KOTA BATU**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu  
syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar**



**OLEH:  
GALANG BEKTI NUSWANTORO  
201910430311122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JANUARI 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN e-LKPD BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
KOTA BATU PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI PANCA  
INDRA DI KELAS III SDN GUNUNGSARI 04 KOTA BATU**

Oleh:

**GALANG BEKTI NUSWANTORO**

**NIM: 201910430311122**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan  
disetujui di Malang, 21 Januari 2026

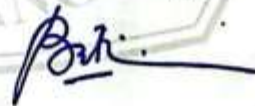
Menyetujui,

Pembimbing I



Innany Mukhlisina, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0715118903

Pembimbing II



Dr. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0730128901

**LEMBAR PENGESAHAN**


**PENGEMBANGAN e-LKPD BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
KOTA BATU PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI PANCA  
INDRA DI KELAS III SDN GUNUNGSARI 04 KOTA BATU**

**GALANG BEKTI NUSWANTORO  
201910430311122**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Malang, 23 Januari 2026

Bekan FKIP,

  
Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd, M.Pd.

1. 


2. Bustanol Arifin, S.Pd, M.Pd.

2. 

3. Innany Mukhlishina, S.Pd, M.Pd.

3. 

4. Dr. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd, M.Pd &

4. 

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Galang Bkti Nuswantoro  
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 17 Juli 2000  
NIM : 20191043031122  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan e-LKPD Berbasis Kearifan Lokal Kota Batu pada Pembelajaran IPAS Materi Panca Indra di Kelas III SDN Gunungsari 04 Kota Batu" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Januari 2026

Yang menyatakan



Galang Bkti Nuswantoro

NIM: 2019104301122

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat\_nya, nikmat-Nya dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

1. Alm. Bapak Heri Prayitno selaku bapak kandung saya yang sudah berpulang ketika saya masih usia 4 bulan. Semoga beliau bangga dengan perjuangan anaknya.
2. Almh. Ibu Karminah selaku ibu kandung saya yang sudah memperjuangkan masa depan saya melalui pendidikan, meskipun beliau tidak bisa mendampingi momen kelulusan S1 saya dikarenakan beliau telah berpulang pada saat saya menempuh pendidikan S1 di semester V.
3. Kakak Tiara Nanda Herkartiwi selaku kandung saya beserta suaminya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis saat penulis memiliki niat untuk berhenti kuliah dikarenakan Ibu telah berpulang.
4. Siti Jenar Kahyuna selaku anak dari kakak kandung saya yang telah memberikan semangat dan kebahagiaan di kehidupan saya.
5. Ibu Innany Mukhlishina, M.Pd. dan Ibu Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam membimbing penulis.
6. Sahabat Kontrakan Embongan seperti Peter, Ncli, Momon, Oe, Nova, dan Galuh Gendut yang telah memberikan dorongan dan masukan dari awal perkuliahan hingga saat ini baik suka maupun duka.
7. Mas Sobi selaku bos, Mas Ambun, Sam Zak dan Sam Win selaku teman kerja yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman kelas C PGSD 2019 terutama Cahyo yang selalu menemani perkuliahan saya dari awal sampai akhir.
9. Diva Tiara Putri yang selalu memberikan dukungan moral serta perhatian selama ini kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

## ABSTRAK

Nuswantoro, Galang Bakti. 2026. Pengembangan *e*-LKPD Berbasis kearifan Lokal Kota Batu Pada Pembelajaran IPAS Materi Panca Indra di Kelas III SDN Gunungsari 04 Kota Batu. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing; (I) Innany Mukhlishina, M.Pd. (II) Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengembangan, *e*-LKPD Berbasis Kearifan Lokal, Kota Batu

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru kelas pada tanggal 10 November 2025 memperoleh hasil analisis kebutuhan peserta didik di kelas III SDN Gunungsari 04 Kota Batu, bahwa diperlukan *e*-LKPD dalam proses pembelajaran dengan mengaitkan materi dengan kearifan lokal tempat tinggal peserta didik. Hal ini memiliki tujuan agar peserta didik lebih mengoptimalkan potensi dan kreativitas dalam menambah ilmu pengetahuan mengenai kearifan loka tempat tinggalnya. Selain itu, bertujuan untuk mengembangkan *e*-LKPD berbasis kearifan lokal Kota Batu pada pembelajaran IPAS materi panca indra. *e*-LKPD membantu peserta didik untuk belajar dimana saja dan kapan saja. Dengan itu, diperlukannya pengembangan *e*-LKPD berbasis kearifan lokal Kota Batu pada pembelajaran IPAS materi panca indra.

Peneliti ini menggunakan model ADDIE yang mempunyai 5 tahapan, yaitu Analisis (*analyze*), Perancangan (*design*), Pengembangan (*development*), Implementasi (*implementation*), dan Evaluasi (*evaluation*). Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif dengan tujuan mengetahui tentang pengembangan *e*-LKPD berbasis kearifan lokal Kota Batu pada pembelajaran IPAS materi panca indra kelas III SDN Gunungsari 04 Kota Batu.

Pengembangan *e*-LKPD berbasis kearifan lokal Kota Batu pada pembelajaran IPAS materi Panca indra memperoleh hasil validasi materi dengan presentase 93,75% termasuk dalam kriteria sangat valid dan validasi *e*-LKPD dengan presentase 83,3% termasuk dalam kriteria valid. Hasil respon guru mengenai *e*-LKPD memperoleh 95% dengan kriteria sangat valid, serta hasil respon peserta didik mendapatkan presentase 93,5% termasuk dalam kriteria sangat valid. Penulis menyarankan kepada peserta didik untuk memanfaatkan *e*-LKPD agar menambah wawasan ilmu pengetahuan, kepada guru untuk memanfaatkan *e*-LKPD guna memperkenalkan kearifan lokal tempat tinggal peserta didik, dan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan *e*-LKPD berbasis kearifan lokal yang terdapat di daerahnya masing-masing.

## ABSTRACT

Nuswantoro, Galang Bakti. 2026. *Development of e-LKPD Based on Local Wisdom of Batu City in Science Learning of Five Senses Material in Grade III of SDN Gunungsari 04 Batu City*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisor; (I) Innany Mukhlishina, M.Pd. (II) Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd.

**Keywords:** *Development, Local Wisdom-Based e-LKPD, Batu City*

Based on observations and interviews with class teachers on November 10, 2025, the results of the analysis of the needs of students in grade III of SDN Gunungsari 04 Batu City, that *e-LKPD* is needed in the learning process with material qualifications with local wisdom of the students' residence. This has the aim of allowing students to optimize their potential and creativity in increasing knowledge about the local wisdom of their residence. In addition, it aims to develop *e-LKPD* based on local wisdom of Batu City in science learning on the five senses material. *E-LKPD* helps students to learn anywhere and anytime. Therefore, it is necessary to develop *e-LKPD* based on local wisdom of Batu City in science learning on the five senses material.

This researcher used the ADDIE model which has 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The analysis technique used in this study was qualitative and quantitative data analysis with the aim of knowing about the development of *e-LKPD* based on local wisdom of Batu City in science learning material on the five senses for grade III SDN Gunungsari 04 Batu City.

The development of *e-LKPD* based on local wisdom of Batu City in the learning of Science on the Five Senses material obtained material validation results with a percentage of 93.75% included in the very valid criteria and *e-LKPD* validation with a percentage of 83.3% included in the valid criteria. The results of teacher responses regarding *e-LKPD* obtained 95% with very valid criteria, and the results of student responses obtained a percentage of 93.5% included in the very valid criteria. The author suggests to students to utilize *e-LKPD* to increase scientific insight, to teachers to utilize *e-LKPD* to introduce local wisdom where students live, and to further researchers to be able to develop *e-LKPD* based on local wisdom found in their respective regions.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Pengembangan e-LKPD Berbasis Kearifan Lokal Kota Batu Pada Pembelajaran IPAS Materi Panca Indra Kelas III SDN Gunungsari 04 Kota Batu" dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Innany Mukhlishina, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain dan orang yang telah membaca skripsi ini dikemudian hari.

Malang, 21 Januari 2026



Galang Bakti Nuswantoro

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	<b>i</b>
<b>Lembar Persetujuan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Lembar Pengesahan</b> .....	<b>iii</b>
<b>Surat Pernyataan Keaslian</b> .....	<b>iv</b>
<b>Persembahan</b> .....	<b>v</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>vi</b>
<b>Abstrack</b> .....	<b>vii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xi</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xii</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	5
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan .....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan .....	7
G. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Pikir .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN &amp; PENGEMBANGAN</b> .....	<b>19</b>
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	19
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	20
C. Pengembangan Produk Awal.....	21
D. Uji Coba Produk .....	22
E. Jenis Data .....	23
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
G. Teknik Pengumpulan Data.....	24
H. Instrumen Penelitian .....	25
I. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan.....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	62

201910430311122  
Galang Bakti Nuswantoro  
Prodi PGSD

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
Tabel 3.1 Intrumen Penelitian Pengumpulan Data <i>e</i> -LKPD Pembelajaran IPAS Materi Panca Indra .....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Awal .....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Pada Saat Penelitian .....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Awal .....	34
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Pada Saat Penelitian .....	35
Tabel 3.6 Kriteria Validator .....	36
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Validasi E-LKPD Ahli Materi .....	37
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Validasi E-LKPD Ahli <i>e</i> -LKPD .....	37
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Angket Respon Guru .....	38
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik .....	39
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Skala Likert Validasi <i>e</i> -LKPD .....	41
Tabel 3.12 Kualifikasi Tingkat Pencapaian .....	42
Tabel 3.13 Kriteria Penilaian Skala Likert Guru .....	42
Tabel 3.14 Kriteria Penilaian Skala Likert Peserta Didik .....	43
Tabel 3.15 Kualifikasi Tingkat Pencapaian .....	43
Tabel 4.1 Rancangan Pembelajaran IPAS Materi Panca Indra, Elemen, Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Indikator Tujuan Pembelajaran, dan Materi .....	46
Tabel 4.2 Tahap Pembuatan <i>e</i> -LKPD .....	48
Tabel 4.3 Hasil Validasi Materi .....	53
Tabel 4.4 Hasil Revisi Ahli Materi .....	56
Tabel 4.5 Hasil Validasi <i>e</i> -LKPD .....	56
Tabel 4.6 Hasil Revisi Ahli <i>e</i> -LKPD .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	23
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model Pengembangan ADDIE .....	24
Gambar 3.2 Analisis Data Kualitatif.....	40
Gambar 4.1 Peserta didik Membaca Materi dan Menonton Video Pembelajaran.....	59
Gambar 4.2 Peserta didik Mengerjakan LKPD, Soal Evaluasi, dan Angket Responden.....	60
Gambar 4.3 Peserta didik Membaca Materi Dan Menonton Video Pembelajaran .....	61
Gambar 4.4 Peserta didik Mengerjakan LKPD, Soal Evaluasi, dan Angket Responden.....	62
Gambar 4.5 Peserta didik Membaca Materi Dan Menonton Video Pembelajaran.....	63
Gambar 4.6 Peserta didik Mengerjakan LKPD, Soal Evaluasi, dan Angket Respon.....	64
Gambar 4.7 Grafik Angket Respon Peserta Didik Uji Lapangan Terbatas .....	65
Gambar 4.8 Grafik Angket Respon Peserta Didik Uji Lapangan Lebih Luas .	66
Gambar 4.9 Grafik Angket Respon Peserta Didik Uji Operasional.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi .....	81
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 3 Surat Telah Penelitian.....	83
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	84
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru.....	86
Lampiran 6 Validasi Materi .....	89
Lampiran 7 Validasi e-LKPD .....	93
Lampiran 8 Angket Respon Guru .....	97
Lampiran 9 Angket Respon Peserta Didik.....	100
Lampiran 10 Modul Ajar .....	106
Lampiran 11 Rancangan Pengembangan Produk .....	136
Lampiran 12 Dokumentasi.....	138
Lampiran 13 Surat Lolos Plagiasi.....	141
Lampiran 14 Hasil Cek Plagiasi.....	142



## DAFTAR PUSTAKA


- Achmad, W. K. S. (2021). Transformasi nilai kearifan lokal berbasis teknologi. *Prosiding Universitas Kristen Indonesia Toraja*, 1(1), 8–16.
- Agustin, S. E., Yuhana, Y., & Alamsyah, T. P. (2023). Pengembangan E-LKPD Google Slide berbasis Pear Deck Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2614–2620.
- Ananda, A. N., Muhfahroyin, M., & Asih, T. (2021). Pengembangan E-LKPD Disertai Komik Berbasis Guided Inquiry di SMA Negeri 1 Sekampung. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 195–201.
- Arini, L. D. D., Ridwan, B. M., Savero, H. O., Pangestu, I. A., & Athallah, N. (2024). Pengobatan pada Sistem Panca Indra. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 2(3), 50–53.
- Asmaryadi, A. I., Darniyanti, Y., & Nur, N. (2022). Pengembangan bahan ajar e-LKPD berbasis mikir dengan menggunakan live worksheets pada muatan IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7377–7385.
- Asrul, A., Tiro, A. R., & Risakotta, H. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar ipa pada materi panca indra manusia bagi siswa kelas iv sd inpres 12 kabupaten sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 37–42.
- Astiwi, W., & Siswanto, D. H. (2024). Pengembangan e-LKPD pada materi relasi dan fungsi dengan model PAKEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Praktik Baik Pembelajaran Sekolah Dan Pesantren*, 3(03), 118–132.
- Azis, B. (2017). Kearifan lokal masyarakat kampung wisata kerajinan tangan di Dusun Rejoso Kota Batu. *Local Wisdom*, 9(1), 1–11.
- Chairul, A. (2019). Kearifan lokal dalam tradisi mancoliak anak pada masyarakat adat Silungkang. *Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 5(2), 172–188.
- Dewi, D. P., Sismulyasih, N., Putri, D. S., Afni, N., Irvan, M. F., & Wijayama, B. (2023). *PEMAIN BIT IPAS Pengembangan Media Interaktif Berbasis IT IPAS*. Cahya Ghani Recovery. <https://books.google.co.id/books?id=suXPEAAAQBAJ>
- Dr. Rachmat Panca Putera, M. P. (2021). *Etos Kerja dan Upah Pengrajin Tapis Lampung Dalam Perspektif Islam*. Dr. Rachmat Panca Putera, M.Pd. [https://books.google.co.id/books?id=7PB\\_EQAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=7PB_EQAAQBAJ)
- Fina, I. D., Mustaji, M., & Dewi, U. (2023). Analisis Kebutuhan e-LKPD Berbasis Problem Based Learning Terhadap Pembelajaran IPA SMP Kelas VIII. *ORYZA: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 173–181.


- GUNAWAN, J. A., Yong, S. De, & RAKHMAWATI, A. (2020). Kajian Sensory/Panca Indra pada Interior Bangunan Heritage Kafe di Surabaya. *Jurnal Desain Interior*, 5(1 (Jun)), 11–22.
- Harahap, Y. S., Ginting, S. S. W., & Indriyani, N. K. (2023). Pendidikan teknologi dalam al-qur'an. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1898–1906.
- Hidayah, I. N., & Kuntjoro, S. (2022). Pengembangan E-LKPD perubahan lingkungan berbasis science literacy untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 384–393.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Hurrahma, M., & Sylvia, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbasis liveworksheet dalam meningkatkan hasil belajar sosiologi peserta didik di kelas XI IPS SMA N 5 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 14–22.
- Jannah, F., Irtifa'Fathuddin, T., & Zahra, P. F. A. (2022). Problematika penerapan kurikulum merdeka belajar 2022. *Al Yazidiy Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4(2), 55–65.
- Kholifahtus, Y. F., Agustiningih, A., & Wardoyo, A. A. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) berbasis higher order thinking skill (HOTS). *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 143–151.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model addie untuk pengembangan bahan ajar berbasis kemampuan pemecahan masalah berbantuan 3d pageflip. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 1(1), 516–525.
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Cv. Ae Media Grafika.
- Madijono, S. (2020). *Memelihara PancaIndra*. Alprin. <https://books.google.co.id/books?id=Pnz-DwAAQBAJ>
- Masruhah, G. D., Rusdianto, R., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMP. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 169–177.
- Mulyono, T. T., Syahrul, M., Nurhayati, R., Alhabsyi, N. M., Rangkuti, A. A., Solong, N. P., Pateda, L., Ihsan, I. R., & Farisandy, E. D. (2022). *Teori Komunikasi Pendidikan*. Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=no6cEAAAQBAJ>
- Muntamah, M., Roshayanti, F., & Hayat, M. S. (2023). Potensi Penerapan Pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) pada Pembelajaran

Projek IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) di SMK. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(1), 77–83.

- Muslimah, M. (2020). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 1472–1479.
- Nasution, S. W. (2022). Asesment kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 135–142.
- Noventa, C., Experts, E. G. P., & Community, E. G. (2018a). *Development of Learning Media: [ Pengembangan Media Pembelajaran ]*. <https://books.google.co.id/books?id=J0eWEQAAQBAJ>
- Noventa, C., Experts, E. G. P., & Community, E. G. (2018b). *Natural and Social Sciences (IPAS) Learning: [ Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) ]*. <https://books.google.co.id/books?id=O0eWEQAAQBAJ>
- Nurma Rizanti, W., & Wahab Jufri, A. (2023). Peningkatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Bahan Ajar IPA Berbantuan Media Game. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2870>
- Pingge, H. D. (2017a). Kearifan lokal dan penerapannya di sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 1(2).
- Pingge, H. D. (2017b). Kearifan lokal dan penerapannya di sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 1(2).
- Pristiwanti, D., Hendrayana, A., & Nulhakin, L. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kearifan Lokal Motif Batik Kota Serang dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1850–1856.
- Putra, W. P., Gunamantha, I. M., & Sudiana, I. N. (2023). Pengembangan E-LKPD HOTS dalam meningkatkan berpikir kritis pada pembelajaran IPA SD. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 169–180.
- Romy Setiawan, M. S. (2022). *Bumi Peradaban*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). <https://books.google.co.id/books?id=Bz2eEAAAQBAJ>
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi pendidikan karakter melalui manajemen sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173–190.
- Sa'adah, L. I. N., & Estiasih, T. (2015). Karakterisasi minuman sari apel produksi skala mikro dan kecil di kota Batu: Kajian pustaka [In press April 2015]. *Jurnal Pangan Dan Agroindustri*, 3(2), 374–380.
- Safitri, W., Budiarmo, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan e-LKPD berbasis problem based learning untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMP. *Saintifika*, 24(1), 12.

- Salsabila, N. L., Patras, Y. E., & Lathifah, S. S. (2023). Pengembangan E-LKPD berbasis Liveworksheet pada tema 7 perkembangan teknologi produksi pangan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1653–1663.
- Santia, I., Handayani, A. D., Widodo, S., Katminingsih, Y., Sulistyono, B. A., Hima, L. R., Yohanie, D. D., Jatmiko, J., Nurfahrudianto, A., & Samijo, S. (2022). IHT Penyusunan E-LKPD Inovatif pada Guru Sekolah Dasar Dawuhan Lor Purwoasri. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, 4(2), 170–174.
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan media ajar lubang hitam menggunakan model pengembangan addie. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119.
- Siahaan, N. (2018). *Model pembelajaran berbasis kearifan lokal*.
- Siska, Y. (2023). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Garudhawaca.
- Taqiyuddin, T., Supardi, S., & Lubna, L. (2024). Evaluasi formatif dan sumatif dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1936–1942.
- Tariani, K., Suastra, I. W., & Astawan, I. G. (2022). Pengembangan e-LKPD IPA berbasis catur asrama kelas V. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 94–104.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Deepublish.
- Wimudi, M., Fuadiyah, S., Zulyusri, Z., Rahmatika, H., & Azwir, A. (2022). Pengembangan E-LKPD bernuansa esq (emotional spiritual quotient) pada materi protista kelas X SMA. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 78–90.

**UMM**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MALANG

**UMMPASTI**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MALANG

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

**SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI**

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:


Nama : GALANG BEKTI NUSWANTORO  
NIM : 201910430311122  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL KOTA BATU PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI PANCA INDRRA DI  
KELAS III SDN GUNUNGSARI 04 KOTA BATU


Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Malang, 21 Januari 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

  
Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

  
Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

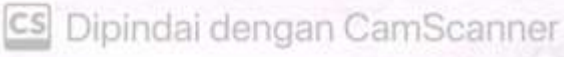




**Kampus I**  
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 501 212 (Hunting)  
F: +62 341 461 416

**Kampus B**  
Jl. Bendungan Suci No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 146 (Hunting)  
F: +62 341 562 000

**Kampus W**  
Jl. Raya Tugu No. 240 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 461 218 (Hunting)  
F: +62 341 461 415  
E: webmaster@umm.ac.id

CS Dipindai dengan CamScanner