

202210430311032  
Avis Intan Ayu Anjarwati  
Prodi PGSD

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* MENYUSUN HURUF  
PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
AVISINTAN AYU ANJARWATI  
NIM: 202210430311032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2026**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD*  
MENYUSUN HURUF PADA PEMBELAJARAN MEMBACA  
PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

AVIS INTAN AYU ANJARWATI

NIM: 202210430311032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD MENYUSUN  
HURUF PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS  
1 SEKOLAH DASAR

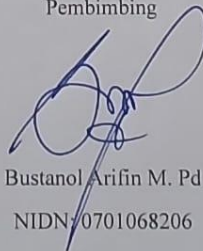
OLEH:

AVIS INTAN AYU ANJARWATI

NIM: 202210430311032

Menyetujui

Pembimbing



Bustanol Arifin M. Pd

NIDN/0701068206

LEMBAR PENGESAHAN  
PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* MENYUSUN HURUF PADA  
PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH  
DASAR

AVIS INTAN AYU ANJARWATI  
NIM: 202210430311032

Dipertahankan didepan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Univesitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 10 Maret 2026



Dekan FKIP  
Prof. Dr. H. Mahfud Effendi, MM

Dosen Penguji:

1. Dr. Dyah Worowirastru Ekowati M.Pd
2. Delora Jantung Amelia M.Pd
3. Bustanol Arifin M.Pd

Tanda Tangan

1. ....
2. ....
3. ....

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Avis Intan Ayu Anjarwati

Tempat, tanggal lahir : Malang, 1 Maret 2004

Nim : 202210430311032

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Flash Card* Menyusun huruf pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa kelas 1 Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royality non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Maret 2026



Avis Intan Ayu Anjarwati

Nim: 202210430311032

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, Nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk kejalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil proposal penelitian ini yang di persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Abah H.Sukardi dan Mama Hj.Tiin Iswatin yang telah memberikan motivasi, semangat, perhatian, serta selalu mendokan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih kepada orang tua ku yang selalu mengusahakan untuk anaknya menjadi sarjana.
2. Saudara kembarku adikku tersayang Avin Ayu Wulan Rahmawati teman sejiwa yang selalu ada sejak di dalam kandungan hingga hari ini. Terimakasih telah menjadi cermin, pendengar, dan pendukung terbaikku. Kita berbagi rahasia, tawa, dan mimpi. Aku bersyukur memiliki separuh diriku dalam dirimu.
3. Kepada Abdillah Hanif Angga Firnanda S.T selaku kakak kandungku, terimakasih telah hadir di dalam hidupku selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Terimakasih kepada Bapak Bustanol Arifin M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang luar biasa,terimakasih atas kesabaran, kebijaksanaan dan waktunya dalam membimbing saya, setiap masukan dan kritik telah membentuk skripsi ini menjadi karya yang saya banggakan.
5. Terimakasih untuk Ibu Dr. Arina Restian M.Pd selaku ibu kedua saya di kampus sosok ibu dan pendidik yang luar biasa. Terimakasih atas kasih sayang, kesabaran tiada batas serta memberi motivasi dengan tulus yang ibu berikan layaknya anak sendiri. Nasihat ibu akan selalu saya kenang.
6. Untuk sahabatku Anggun Febriyanti S. Pd terimakasih sudah menjadi pulang tempat saat lelah, pendengar setia saat aku bercerita dan teman tertawa di saat bahagia. Kehadiranmu membuat perjalanan ini jauh lebih berarti. Semoga persahabatan kita selalu diberkahi dan tak lekang oleh waktu.
7. Teruntuk Daffa Zufar Abiyu Rochman telah menemani dan membantu mulai dari semester awal hingga akhir kelulusan, saya sampaikan terimakasih sudah menemani dalam setiap proses perjuangan disetiap semester, terimakasih atas

dukungan, candaan, dan motivasi yang kamu berikan dalam menyelesaikan karya yang ku tulis.

8. Teman-teman PGSD Angkatan 2022 yang tak berhenti menguatkan dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk diriku sendiri Avis Intan Ayu Anjarwati terimakasih karena sudah berjuang dan bertahan sejauh ini. Terimakasih telah kuat menghadapi setiap cobaan, lelah dan rintangan, hingga akhirnya karya ini bisa terselesaikan. Terimakasih tetap memilih berjuang dan berjalan semoga perjalanan ini menjadi pengingat bahwa proses tidak akan mengkhianati hasil dan aku bangga atas pencapaian yang sudah saya raih.



## ABSTRAK

Avis Intan Ayu Anjarwati, (2026) Pengembangan Media *Flash Card* Menyusun Huruf Pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing Bustanul Arifin M.Pd

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Menyusun Huruf, Membaca Permulaan.

Pembelajaran membaca merupakan salah satu keterampilan dasar yang sangat penting dikuasai oleh peserta didik sejak memasuki jenjang sekolah dasar. Pada fase awal, membaca permulaan yaitu kemampuan mengenal huruf, merangkai suku kata, hingga membentuk kata dan kalimat sederhana untuk mengembangkan keterampilan membaca lanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *flash card* menyusun huruf yang dapat digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan siswa kelas 1 sekolah dasar.

Pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang mempunyai lima tahapan diantaranya: (1) Analisis, (2) Perancangan, (3) Pengembangan, (4) Implementasi, (5) Evaluasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Analisis data kualitatif diperoleh dari hasil pengamatan observasi, wawancara, sara dan komentar dari validator. Analisis data kuantitatif didapatkan dari validasi ahli materi dan ahli media, angket respon guru, dan angket respon peserta didik kelas 1. Data yang telah diperoleh digunakan untuk menguji kevalidan, kepraktisan dan kemenarikan media *Flash Card* menyusun huruf pada pembelajaran membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri 4 Kapanjen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *Flash Card* menyusun huruf yang sudah dikembangkan, dari ahli materi memperoleh presentase sebesar 86% sedangkan pada ahli media memperoleh presentase sebesar 82% menyatakan layak digunakan di lapangan tanpa revisi. Nilai dari angket peserta didik memperoleh presentase 98% . Berdasarkan hasil kedua angket tersebut memperoleh kualifikasi respon sangat baik. Kesimpulan dari hasil angket tersebut bahwa pengembangan media pembelajaran *Flash Card* menyusun huruf pada pembelajaran membaca permulaan siswa kelas 1 SD dinyatakan valid, praktis, dan menarik digunakan dalam proses pembelajaran dan dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran.

## ABSTRACT

Avis Intan Ayu Anjarwati, (2026) Development of Flash Card Media for Arranging Letters in Early Reading Learning for Grade 1 Elementary School Students, Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Malang. Supervisor: Bustanul Arifin M.Pd

**Keywords:** Learning Media, Arranging Letters, Early Reading.

Learning to read is one of the fundamental skills that is very important for students to master from the beginning of elementary school. In the early phase, beginning reading involves the ability to recognize letters, combine syllables, and form words and simple sentences to develop advanced reading skills. This study aims to develop learning media in the form of letter arrangement flashcards that can be used in beginning reading instruction for first-grade elementary school students.

This development uses the ADDIE development model, which has five stages, namely: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. This study uses qualitative and quantitative data analysis techniques. Qualitative data analysis is obtained from the results of observation, interviews, suggestions, and comments from validators. Quantitative data analysis is obtained from the validation of material experts and media experts, teacher response questionnaires, and first-grade student response questionnaires. The obtained data is used to test the validity, practicality, and attractiveness of Flash Card media in arranging letters in the initial reading learning of first-grade students at SD Negeri 4 Kepanjen.

The research results showed that the Flash Card learning media for arranging letters that has been developed, according to material experts, received a percentage of 86%, while media experts gave a percentage of 82%, stating that it is feasible to be used in the field without revision. The students' questionnaire scores received a percentage of 98%. Based on the results of these two questionnaires, the qualification obtained is very good. The conclusion from these questionnaire results is that the development of Flash Card learning media for arranging letters in the early reading learning of first-grade elementary school students is declared valid, practical, and interesting to use in the learning process and can help achieve learning objectives.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media *Flash Card* Menyusun Huruf Pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar” yang merupakan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Malang. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan seperti yang diharapkan.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan dan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari pihak. Oleh karena itu penelitian ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Bustanol Arifin M.Pd selaku Dosen Pembimbing saya atas bimbingan, arahan dan motivasi yang diberikan dalam membimbing penulis
2. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan.
3. Ibu Siti Aminah S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 4 Kapanjen yang telah memberikan kesempatan izin untuk melakukan penelitian dalam karya ini.
4. Khimatuz Zakiyah S.Pd selaku wali kelas 1 SD Negeri 4 Kapanjen yang sudah membantu dalam proses pengimplementasian.
5. Peserta didik kelas 1 SD Negeri 4 Kapanjen yang telah mengikuti kegiatan pembelajaran dari awal hingga akhir pembelajaran.

Dengan segala kerendahan hati penyusun mohon maaf yang sebesar-besarnya jika masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya. Untuk kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan, diakhir kata semoga laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

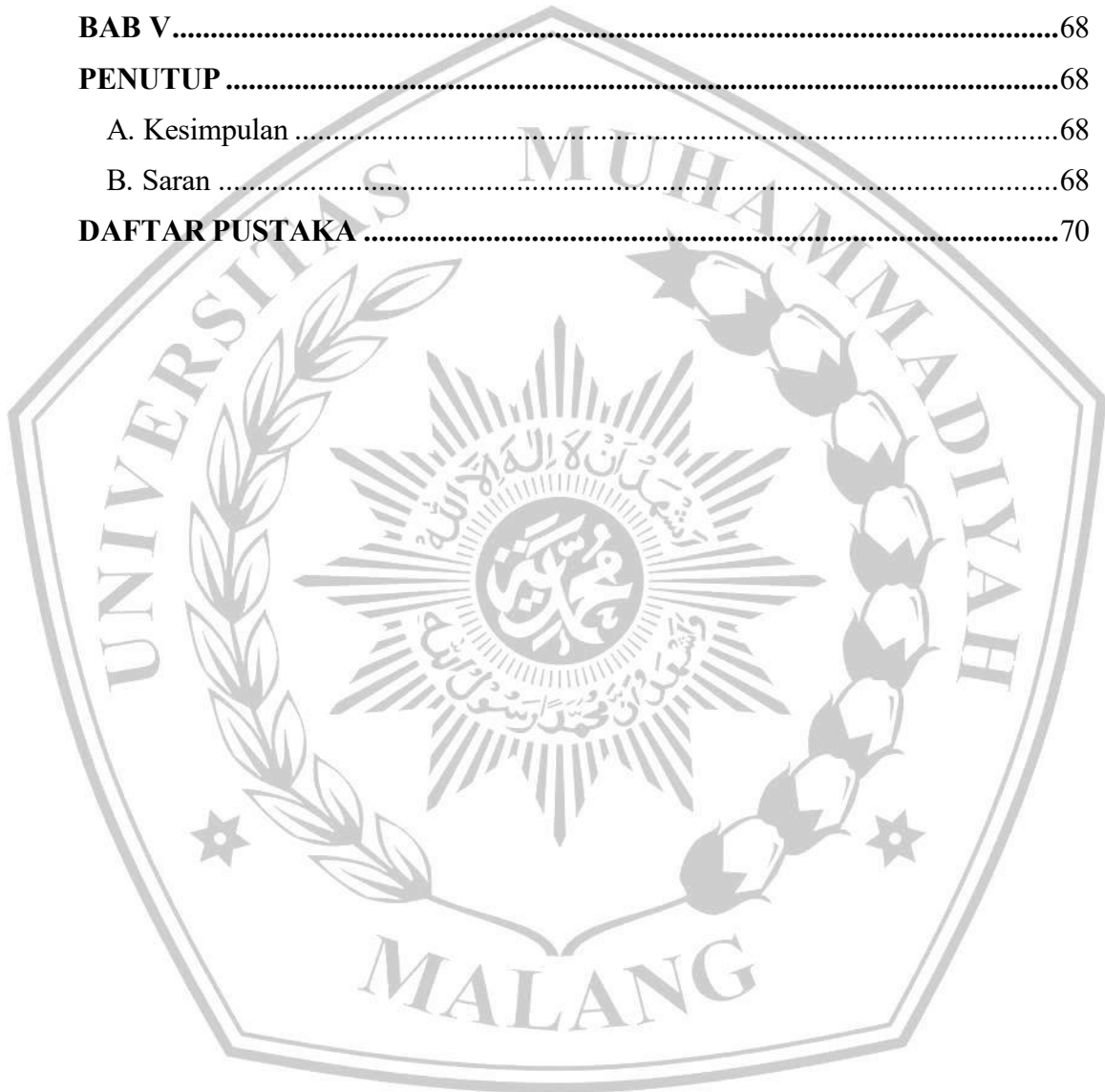
Malang, 10 Maret 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

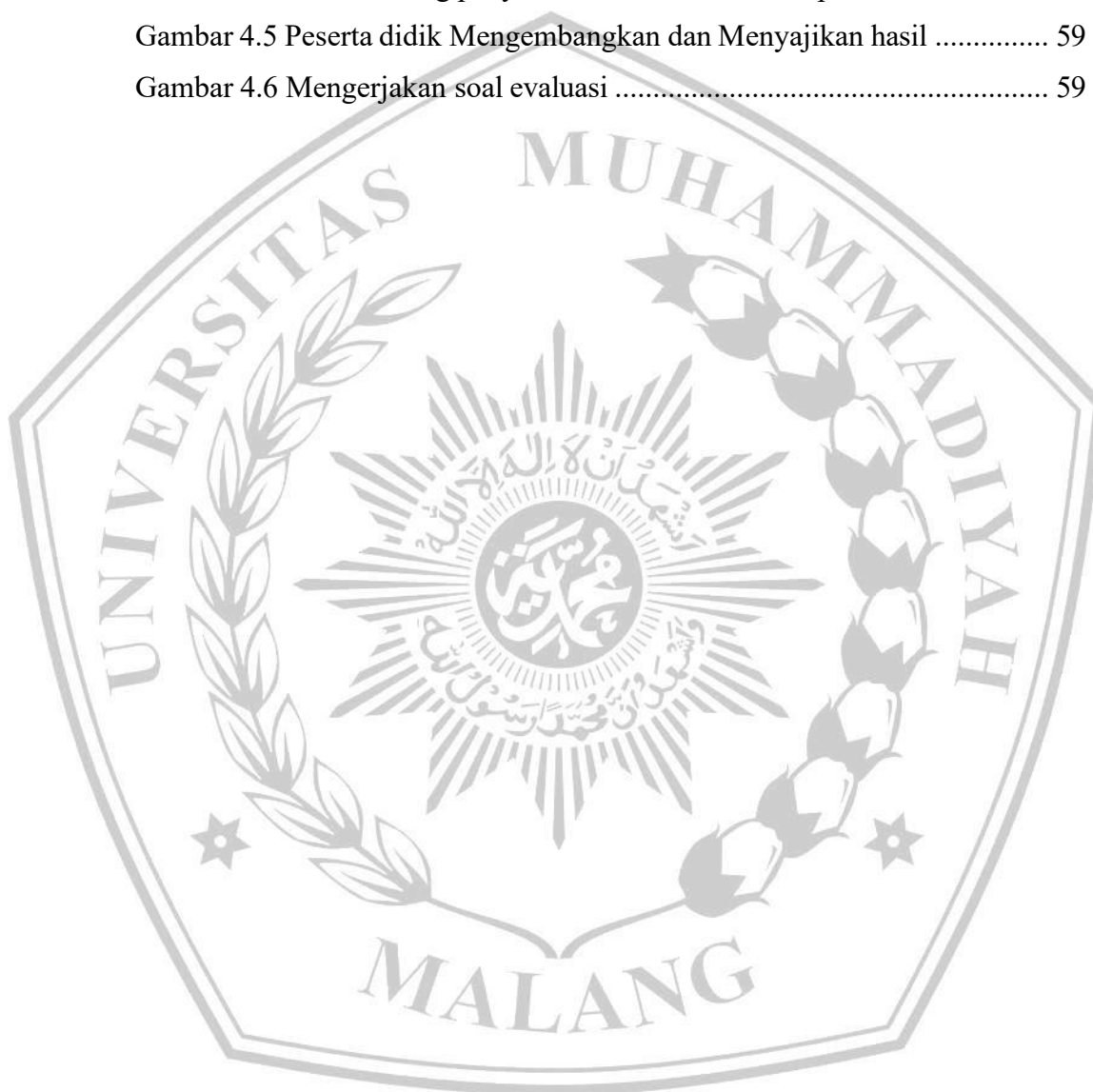
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan .....	10
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan.....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	13
G. Definisi Operasional.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	15
A. Kajian Teori.....	15
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN .....	29
C. KERANGKA BERPIKIR .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	31
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	31
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	32
C. Pengembangan Produk Awal .....	34
D. Subjek Penelitian.....	36
E. Jenis Data .....	36
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37

H. Instrumen Penelitian.....	38
I. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV .....</b>	<b>46</b>
<b>HASIL PENELITIAN &amp; PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan.....	65
<b>BAB V.....</b>	<b>68</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Buku Panduan Media Flash Card.....	42
Gambar 4.2 Mengorientasi peserta didik pada masalah.....	56
Gambar 4.3 Pengenalan Media Pembelajaran.....	57
Gambar 4.4 Membimbing penyelidikan secara berkelompok.....	58
Gambar 4.5 Peserta didik Mengembangkan dan Menyajikan hasil .....	59
Gambar 4.6 Mengerjakan soal evaluasi .....	59



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran .....	11
Tabel 2. 1 Indikator Pengembangan Media Flash Card .....	28
Tabel 2. 2 Penelitian yang Relevan .....	28
Tahapan Gambar 3.1 Model ADDIE .....	32
Tabel 3. 1 Pengembangan Produk Awal .....	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Intsrumen Observasi .....	39
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Intsrumen Wawancara .....	39
Tabel 3.4 Angket Guru terhadap Implementasi Media Flash Card .....	40
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa terhadap Implementasi Media Flash Card .....	41
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	44
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	42
Tabel 3. 8 Skala Likert Angket Validasi Ahli .....	42
Tabel 3.9 Presentase Kelayakan Angket Validasi Ahli .....	44
Tabel 3.10 Respon Siswa Berdasarkan Skala Guttman .....	45
Tabel 3.11 Kriteria Analisis Respon Siswa .....	45
Tabel 4.1 Menentukan CP,TP dan Indikator .....	48
Tabel 4.2 Desain Media Flash Card Menyusun Huruf .....	48
Tabel 4.3 Pembuatan Media Flash Card Menyusun Huruf .....	51
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Guru .....	61
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	62
Tabel 4.6 Hasil Soal Evaluasi Peserta didik .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Analisis Kebutuhan.....	76
Lampiran 2 Observasi Awal .....	77
Lampiran 3 Wawancara Awal .....	78
Lampiran 4 Wawancara Penggunaan Media.....	79
Lampiran 5 Instrumen Angket Respon Guru .....	80
Lampiran 6 Instrumen Angket Respon Peserta didik.....	81
Lampiran 7 Instrumen Angket Validasi Media.....	84
Lampiran 8 Instrumen Angket Validasi Materi .....	86
Lampiran 9 Modul Ajar .....	88
Lampiran 10 Modul Ajar Sebelum Revisi Dan Sesudah Revisi .....	127
Lampiran 11 Surat Keterangan Cek Plagiasi .....	129



## DAFTAR PUSTAKA

Agustina, R., & Hariyadi, H. (2018). PENERAPAN METODE SQ3R DAN METODE PQ3R TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PADA MAHASISWA. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 69–80. <https://doi.org/10.21009/AKSIS.020105>

Alvarez Marinelli, H., Berlinski, S., Busso, M., & Martinez Correa, J. (2023). Improving early literacy through teacher professional development: Experimental evidence from Colombia. *Journal of Public Economics Plus*, 4, 100019. <https://doi.org/10.1016/j.pubecp.2023.100019>

Andini, A. N. (2022). Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.18860/jpau.v1i1.1076>

Andiyani, S. L., Sofia, A., & Riswandi. (2021). Penggunaan Media Balok Huruf Pada Kemampuan Mengenal Huruf Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(4).

Batubara, H. H. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN EFEKTIF*.

Birsh, J. R., & Carreker, S. (2018). *Multisensory Teaching of Basic Language Skills* (4th ed.). Paul H. Brookes Publishing.

Cullen Pullen, P., & Lane, H. B. (2016). Hands-On Decoding: Guidelines for Using Manipulative Letters. *Learning Disabilities: A Multidisciplinary Journal*, 21(1), 27–37. <https://doi.org/10.18666/LDMJ-2016-V21-I1-6797>

Dalimunte, N. A., & Kusumawati, T. I. (2025). Effectiveness of Using Illustrated Flash Cards in Overcoming Reading Difficulties in First Grade Elementary School Students. *Journal of Social Work and Science Education*, 6(2), 628–641. <https://doi.org/10.52690/jswse.v6i2.1193>

Erviana, V. Y., & Andriani, R. (2019). The Flashcard Media to Reduce Reading Difficulties of First-Grade Elementary School Students. *Proceedings of the 6th International Conference on Community Development (ICCD 2019)*, 349, 592–595. <https://doi.org/10.2991/iccd-19.2019.155>

Esplendori, G. F., Kobayashi, R. M., & de Araújo Püschel, V. A. (2022). Multisensory integration approach, cognitive domains, meaningful learning: reflections for undergraduate nursing education. *Revista Da Escola de Enfermagem*, 56, 1–8. <https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2021-0381>

Futri Zaharah, Miftahul Husna, Nadia Sa'bani, Siti Aminah, & Wismanto Wismanto. (2024). How To Develop Dalam Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan*

*Bahasa*, 3(2), 41–51. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2065>

Gehsmann, K. M., & Mesmer, H. A. (2023). The Alphabetic Principle and Concept of Word in Text: Two Priorities for Learners in the Emergent Stage of Literacy Development. *The Reading Teacher*, 77(2), 156–166. <https://doi.org/10.1002/trtr.2225>

Handayani, B., Hartini, D., Rohana, S., Intiana, H., & Jaelani, A. K. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 5 Praya Tahun 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(1), 2656–5862.

Hasibuan, R. I., Saputra, R., & Saputri, J. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN KELAS I SD N 19 SITIUNG. *AL-Ahya*, 01(03), 330–339.

Isro'ini, A. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca dengan Media Kartu Kata dan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Siswa Kelas I SDN Jajartunggal III/452 Surabaya. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 417–426. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.274>

Jalinus, N. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran*. Kencana Press.

Karo, I. I., & Rohani. (2019). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM*, VII(1), 1–9.

Khinanti, L. D., Noviana, K., & Anggraini, E. S. (2025). Dampak Keterbatasan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Anak Usia 5 & 6 Tahun di TK Kartini. 9, 18784–18789.

Kirna, M., & Tegeh, M. (2013). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DENGAN ADDIE MODEL*.

Kumullah, R., Yulianto, A., & Ida, I. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 36–42. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v7i2.301>

Kusno, Rasiman, & Untari, M. F. A. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Di Sdn Demangan Yogyakarta. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 432–439. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i2.8054>

Kusuma, N. M. P., & Awan. (2021). APLIKASI MULTIMEDIA FLASHCARD SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS DENGAN TEMA PENERBANGAN UNTUK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) 1 Nur Makkie Perdana Kusuma, 2 Awan. *Jurnal Manajemen Dirgantara*, 14(2), 164.

Leksono, I., Khoirul, A., & Wiryokusumo Iskandar. (2021).

*PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODEL ADDIE MENGGUNAKAN SOFTWARE UNITY 3D.*

Lerkkanen, M. K., Kiuru, N., Pakarinen, E., Poikkeus, A. M., Rasku-Puttonen, H., Siekkinen, M., & Nurmi, J. E. (2016). Child-centered versus teacher-directed teaching practices: Associations with the development of academic skills in the first grade at school. *Early Childhood Research Quarterly, 36*, 145–156. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2015.12.023>

Lindström-Sandahl, H., Elwér, Å., Samuelsson, S., & Danielsson, H. (2023). Effects of a phonics intervention in a randomized controlled study in Swedish second-grade students at risk of reading difficulties. *Dyslexia, 29*(4), 290–311. <https://doi.org/10.1002/dys.1751>

Linda Purnama Sari, K., Wyn Suwatra, I., Kd Suartama, I., & Pgsd, J. (2014). PENGARUH METODE SAS TERHADAP HASIL BELAJAR MEMBACA PERMULAAN MATA PELAJARA BAHASA INDONESIA. In *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol. 2, Issue 1).

Maharani, S. A., & Ramadan, Z. H. (2023). Development of Flash Card Media for Early Reading Student. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 9*(10), 8446–8455. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i10.5491>

Masyithoh, S. (2016). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA BALOK HURUF PADA KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA BANTUL. *Jurnal Pendidikan Anak, 5*(2). <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i2.12377>

Mustikawati, R. (2015). UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE SUKU KATA ( SYLLABIC METHOD ) PADA SISWAKELAS I SD NEGERI NAYU BARAT III BANJARSARI SURAKARTA. *ILMIAH MITRA SWARA GANESHA, 2*(1).

Mas, O., Karomah, F., Ramli, & Devita. (2024). PERAN DAN MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *IKATAN ALUMNI PGSD UNARS, 15*(2), 211–222.

Nisak, S., & Arifin, Z. (2024). Pengaruh Media Permainan Menyusun Kata Pada Kartu Gambar Terhadap Kemampuan Literasi dan Kemandirian Siswa Kelas II SD Negeri Pesanggrahan 1 Kwanyar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9*(3), 2109–2114. <https://doi.org/10.29303/jpp.v9i3.2338>

Nur Azmi Alwi, & Desi Aulia. (2023). Digital Flash Card Media for Early Reading Learning in Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 7*(1), 8–17. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i1.56995>

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

Piasta, S. B., & Wagner, R. K. (2010). Developing Early Literacy Skills: A Meta-Analysis of Alphabet Learning and Instruction. *Reading Research Quarterly*, 45(1), 8–38. <https://doi.org/10.1598/RRQ.45.1.2>

Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. N. (2017). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMBACA PERMULAANDI KELAS SATU SEKOLAH DASAR. *Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 1, 69–76.

Purnama Sari, I., Khairunnisa Sormin, R., Purba, A., Putri Rahayu, A., & Ester Khairas, E. (2023). Effectiveness of Flash Card Media To Improve Early Childhood English Letter and Vocabulary Recognition in Reading. *Journal of Education and Learning Research*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.62208/jjpzry56>

Rizqi, & Aghni, I. (2018). FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia: Vol. XVI* (Issue 1).

Rosa, & Purwadi. (2020). Penggunaan Alat Permainan Balok Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Pada Kelompok B. *Jurnal Audi*, 2(2).

Sari, S., Wahidah, I. I. N., Wati, S., & Tarihoran, N. (2024). the Use of Ai and Its Effectiveness in Elt: a Systematic Review. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(7), 10–18.

Setyowati, N. A., Yustiana, S., & Ulia, N. (2021). Pengembangan Buku Membaca Permulaan Berbasis Metode Global Sebagai Buku Pendamping Guru Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v2i1.8778>

Sofiandira, V. T., Anindia, D., & Widiastuti, S. (2023). Pengembangan Media Balok Alfabet Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar. *Jejak Pembelajaran: Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 189–203.

Susini, M., & Ndruru, E. (2021). STRATEGI MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS. *Linguistic Community Service Journal* |, 1(2), 2021. <https://doi.org/10.22225/licosjournal.v1i2.2732>

Suyadi. (2020). *Media Pembelajaran Kreatif Anak Usia Dini*. Penerbit Prenada Media.

Silfiah, A., Ghufron, S., Ibrahim, M., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3142–3149.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1321>

Tafonao, T. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).

Taib, B. (2019). Penerapan Media Balok Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Huruf Hijaiyah Pada Kelompok B TK Sandhy Putra Telkom Ternate. *Jurnal Pendidikan*, 15(1).

Teni, E. (2019). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 4(1), 15–22.

Tri, I., Pratiwi, M., Meilani, R. I., Setiabudhi, J., Bandung, N., & Indonesia, J. B. (2018). *Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa ( The role of learning media in increasing students ' learning achievement )*. 3(2), 173–181. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>

van der Weijden, F. A., van den Boer, M., Zijlstra, B. J. H., & de Jong, P. F. (2024). Implementation Takes Time: Reduction of Literacy Problems in Schools Implementing an Early-Literacy Intervention. *Journal of Research on Educational Effectiveness*, 0(0), 1–33. <https://doi.org/10.1080/19345747.2024.2384365>

Wanzek, J., Stevens, E. A., Williams, K. J., Scammacca, N., Vaughn, S., & Sargent, K. (2018). Current Evidence on the Effects of Intensive Early Reading Interventions. *Journal of Learning Disabilities*, 51(6), 612–624. <https://doi.org/10.1177/0022219418775110>


Widianto, E., & Subyantoro, D. (2015). PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA TEKS KLASIFIKASI MENGGUNAKAN METODE SQ3R DENGAN MEDIA GAMBAR. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.

Yola Zefni Putri, Adrias Adrias, & Aissy Putri Zulkarnanini. (2025). Analisis Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar 03 Lubuk Begalung. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(2), 102–110. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i2.5022>



Yuliani, W. (2018). *QUANTA METODE PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING*. 2(2). <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>

Yuliani, W., Rosita, E., & Wahyu, H. (2021). *Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial*. 4(4), 279–284.

**Lampiran 11 Surat Keterangan Cek Plagiasi**



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

---

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI


Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : AVIS INTAN AYU ANJARWATI  
NIM : 202210430311032  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD MENYUSUN HURUF PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Kaprodi PGSD



Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Malang, 27 Januari 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



STARS

Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutami No. 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id