

202210430311132
Ayuning Tyas Darminingsih
Prodi PGSD

**PENGEMBANGAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA DI SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2026**

202210430311132
Ayuning Tyas Darminingsih
Prodi PGSD

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI SISWA KELAS V SD



SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

AYUNING TYAS DARMININGSIH

NIM: 202210430311132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2026**

202210430311132
Ayuning Tyas Darminingsih
Prodi PGSD

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA DI SISWA KELAS V SD

OLEH:

AYUNING TYAS DARMININGSIH

NIM: 202210430311132

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan dewan penguji dan di setujui
di Malang, 25 Februari 2026

Menyetujui, Pembimbing 1



Dr. Kuncanyono, M.Pd

NIDN. 0729108703

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI SISWA KELAS V SD

AYUNING TYAS DARMININGSIH

202210430311132

Dipertahankan di depan dewa penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 2 April 2026



DEKAN FKIP,

Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M.

Dewan Penguji:

1. Tyas Deviana, M. Pd
2. Maharani Putri Kumalasani, M. Pd
3. Dr. Kuncahyono, M. Pd

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangana di bawah ini :

Nama : Ayuning Tyas Darminingsih
Tempat, tanggal lahir : Mojokerto, 16 Januari 2004
NIM : 202210430311132
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sistem Pencernaan Manusia Di Siswa Kelas V SD “ adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi , saya bersedia skripsi ini di gugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 25 Feberuari 2026

Yang menyatakan,



Ayuning Tyas Darminingsih
202210430311132

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang terkasih yang tak pernah lelah memberi doa, dukungan, dan kepercayaan. Semoga setiap usaha kecil dalam karya ini menjadi bukti terima kasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan.

1. Cinta pertama sekaligus panutan dalam hidup penulis, Ayahanda Sulaiman. Dalam diam Ayah menguatkan, dalam lelah Ayah tetap bertahan, dan dalam keterbatasan Ayah mengajarkanku keikhlasan. Penulis ucapkan terima kasih atas setiap doa yang Ayah panjatkan dalam diam, atas kerja keras yang mungkin tak pernah Ayah ceritakan, dan atas pengorbanan yang sering Ayah sembunyikan. Semoga tulisan ini menjadi bukti bahwa peneliti sangat bangga kepada ayah. Semoga Allah membalas kebaikan Ayah dengan kesehatan, ketenangan hati, dan umur yang penuh berkah.
2. Dengan penuh cinta dan rasa rindu yang mendalam, skripsi ini penulis persembahkan kepada almarhumah Ibu Sholikhah. Ibu adalah sumber kekuatan, doa, dan semangat dalam setiap langkah hidup penulis. Meski Ibu tidak sempat menyaksikan secara langsung selesainya perjuangan ini. Penulis ucapkan terima kasih atas cinta yang tak pernah habis, doa yang tak pernah putus, dan pengorbanan yang tak terhitung. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu bentuk bakti dan bukti bahwa doa-doa Ibu terus hidup dalam setiap langkah penulis.
3. Kepada kedua kakak penulis tercinta, Dian Kartika Sari dan Herni Tirta Kencana yang senantiasa memberikan dukungan moral, semangat, perhatian, serta doa yang tidak pernah putus kepada penulis. Terima kasih atas motivasi, nasihat, dan kesabaran dalam menemani perjalanan penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan dan penyemangat bagi penulis untuk terus berjuang dan tidak mudah menyerah.

4. Secara khusus, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada sahabat-sahabat tercinta Ara, Maria, Deni, Naurin, dan Fira yang sudah menjadi teman baik peneliti di kota perantauan. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, canda tawa, serta dukungan yang tidak pernah putus. Kehadiran kalian menjadi penguat langkah penulis untuk terus bertahan selama menempuh pendidikan di kota ini.
5. Tak lupa penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Bela & Intan yang selalu setia menemani penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini, dari awal hingga akhir. Terima kasih atas waktu, tenaga, kesabaran, serta dukungan yang diberikan baik dalam bentuk diskusi maupun menemani begadang dan mengerjakan revisi. Kehadiranmu penguat langkah penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, Penulis ingin mengapresiasi diri sendiri karena telah bertahan sampai titik ini dan tidak menyerah di tengah jalan. Skripsi ini menjadi pengingat bahwa setiap proses yang dijalani dengan baik akan membuahkan hasil. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi motivasi bahwa setiap orang mampu menaklukkan tantangan yang dihadapinya, selama mau berusaha dan percaya pada dirinya sendiri.

ABSTRAK

Darminingsih, Ayuning Tyas. 2026. *Pengembangan Media Augmented Reality Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sistem Pencernaan Manusia Di Siswa Kelas V SD*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Dr. Kuncahyono, M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan Media Augmented Reality, Pemahaman Konsep, Sistem Pencernaan Manusia Di Siswa Kelas V SD

Perkembangan teknologi digital memberikan peluang besar dalam menghadirkan inovasi media pembelajaran yang lebih interaktif dan kontekstual di sekolah dasar. Salah satu teknologi yang berpotensi meningkatkan kualitas pembelajaran IPA adalah augmented reality (AR), yang mampu memvisualisasikan objek abstrak ke dalam bentuk tiga dimensi sehingga lebih mudah dipahami siswa. Materi sistem pencernaan manusia merupakan salah satu topik IPA yang bersifat abstrak dan sulit dipahami siswa karena organ-organ pencernaan tidak dapat diamati secara langsung. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas V di SDN Sawahan, pembelajaran masih didominasi metode ceramah dan penggunaan buku teks, sehingga motivasi belajar siswa rendah dan pemahaman konsep sistem pencernaan manusia belum optimal.

Produk yang dikembangkan berupa media pembelajaran augmented reality yang menampilkan model tiga dimensi organ-organ sistem pencernaan manusia, dilengkapi animasi alur proses pencernaan dan informasi penjelasan setiap organ. Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa media yang dikembangkan valid dari segi materi dan media, praktis digunakan oleh guru, serta mendapatkan respon positif dari siswa. Implementasi media augmented reality dalam pembelajaran IPA menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep siswa terhadap sistem pencernaan manusia, yang terlihat dari perbandingan hasil pretest dan posttest. Selain itu, penggunaan media ini mampu meningkatkan motivasi dan keterlibatan aktif siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

ABSTRACT

Darminingsih, Ayuning Tyas. 2026. Development of Augmented Reality Media to Improve Fifth-Grade Elementary School Students' Understanding of the Human Digestive System. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Malang. Supervisor: (1) Dr. Kuncahyono, M.Pd

Keywords: *Augmented Reality Media Development, Concept Understanding, Human Digestive System Grade V Elementary School Students*

The development of digital technology provides a great opportunity to present more interactive and contextual learning media innovations in elementary schools. One of the technologies that has the potential to improve the quality of science learning is augmented reality (AR), which is able to visualize abstract objects into three-dimensional shapes so that they are easier for students to understand. The material on the human digestive system is one of the science topics that is abstract and difficult for students to understand because the digestive organs cannot be observed directly. Based on the results of observations and interviews with grade V teachers at SDN Sawahan, learning is still dominated by lecture methods and the use of textbooks, so that students' motivation to learn is low and the understanding of the concept of the human digestive system is not optimal.

The product developed is in the form of augmented reality learning media that displays three-dimensional models of the organs of the human digestive system, equipped with animation of the flow of the digestive process and explanatory information for each organ. The results of the feasibility test showed that the developed media was valid in terms of materials and media, was practically used by teachers, and received positive responses from students. The implementation of augmented reality media in science learning shows an increase in students' understanding of the concept of the human digestive system, which can be seen from the comparison of pretest and posttest results. In addition, the use of this media is able to increase students' motivation and active involvement during the learning process.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi berjudul “*Pengembangan Media Augmented Reality untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sistem Pencernaan Manusia Siswa Kelas V SD*” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Bapak Kuncahyono, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Munali, S.Ag selaku Kepala Sekolah SDN Sawahan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Agus, S.Pd selaku wali kelas V yang telah banyak dalam kelancaran penelitian ini.
4. Terima kasih yang tak terhingga penulis persembahkan kepada Ayah tercinta, Sulaiman, atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tidak pernah putus. Setiap langkah yang penulis tempuh hingga sampai pada tahap penyusunan skripsi ini tidak lepas dari perjuangan Ayah yang selalu menguatkan di saat lelah dan ragu.

Malang, 25 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

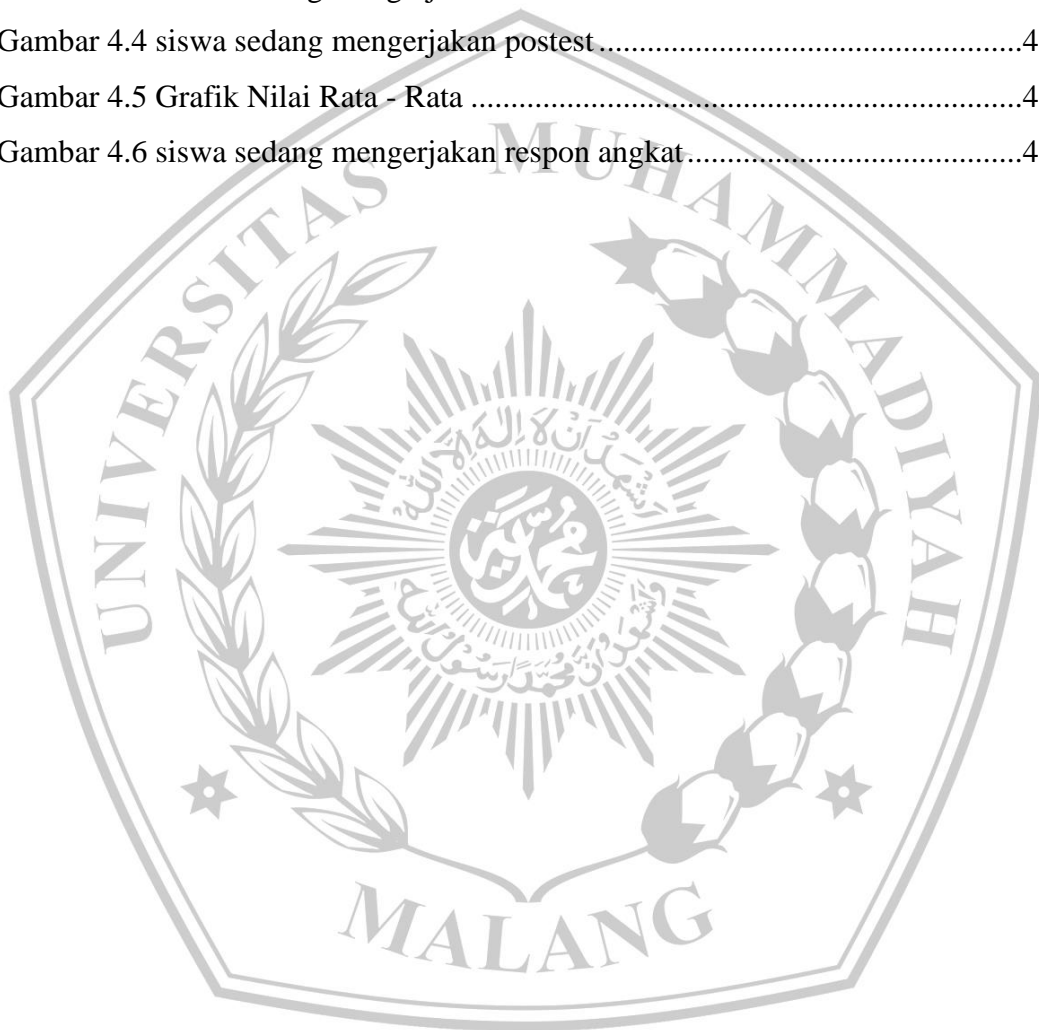
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan.....	4
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	4
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Pikir	17
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	18
A. Model Penelitian	18
B. Prosedur Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Jenis Data	23
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Instrumen Penelitian	26
H. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Hasil Pengembangan Media	49
C. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Alir Kerangka Berfikir.....	17
Gambar 3.1 Alur Model ADDIE.....	19
Gambar 4.1 siswa sedang mengerjakan LKPD.....	42
Gambar 4.2 siswa sedang menggunakan media augmented reality.....	43
Gambar 4.3 siswa sedang mengerjakan soal evaluasi.....	44
Gambar 4.4 siswa sedang mengerjakan postest.....	45
Gambar 4.5 Grafik Nilai Rata - Rata	45
Gambar 4.6 siswa sedang mengerjakan respon angkat.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Data Relevan.....	15
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Analisis Kebutuhan	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Analisis Kebutuhan	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuisisioner Analisis Kebutuhan.....	27
Tabel 3.4 Angket Validasi Materi.....	28
Tabel 3.5 Angket Validasi Media	29
Tabel 3.6 Angket Respon Pendidik.....	29
Tabel 3.7 Angket Respon Siswa	30
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan	32
Tabel 4.1 Pengembangan Media Augmented Reality	37
Tabel 4.2 Validasi Materi.....	40
Tabel 4.3 Hasil Pengembangan Media.....	41
Tabel 4.4 Validasi Media	41
Tabel 4.5 Angket Respon Siswa	47
Tabel 4.6 Angket Respon Guru.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Izin Penelitian	61
Lampiran 2. Lembar Instrumen Kegiatan Observasi	62
Lampiran 3. Lembar Instrumen Kegiatan Wawancara.....	63
Lampiran 4. Lembar Validasi Materi Pembelajaran Augmented Reality Pertama.	64
Lampiran 5. Lembar Validasi Materi Pembelajaran Augmented Reality Kedua ...	66
Lampiran 6. Lembar Validasi Media Pembelajaran Augmented Reality	68
Lampiran 7. Lembar Instrumen Penilaian Respon Guru Nama guru :	70
Lampiran 8. Lembar Instrumen Penilaian Respon Guru.....	72
Lampiran 9. Lembar Instrumen Penilaian Siswa Nama siswa :	74
Lampiran 10. Lembar Instrumen Penilaian Siswa	76
Lampiran 11. Lembar Instrumen Preetest Nama siswa :	79
Lampiran 12. Lembar Instrumen Preetest	84
Lampiran 13. Lembar Instrumen Postest Nama :	87
Lampiran 14. Lembar Instrumen Postest	90
Lampiran 15. Lembar Nilai Rata-Rata	92
Lampiran 16. Lembar Modul Ajar	94
Lampiran 17. Lembar Bahan Ajar	101
Lampiran 18. Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	111
Lampiran 19. Lembar Kisi-Kisi, Instrumen dan Rubrik Penilaian.....	119
Lampiran 20. Hasil Cek Plagiasi.....	141

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., Kom, S., Msi, M., Syastra, M. T., Kom, S., & Si, M. (2015). *Steffi Adam, S.Kom., M.MSI. Dan Muhammad Taufik Syastra S.Kom., M.SI. 2015*. 3(2), 78–90.
- Addie, P., Materi, P., & Penyangga, L. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Nearpod Dengan Pendekatan Addie Pada Materi Larutan Peyangga*.
- Ainun Mardhiah. (2018). *Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia SMA Negri 16 Banda Aceh*. 6(1).
- Andini, N. P. M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(1), 41–51. <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i1.44839>
- Anita Trisiana. (2023). *Meningkatkan Prestasi Belajar Ppkn Kompetensi Dasar Hak Dan Kewajiban Terhadap Lingkungan Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Siswa Kelas Iv Sdit Mutiara Hati Ngargoyoso Tahun Pelajaran 2021/2022*. 1.
- Ardiansyah, A. A. (2020). *Peran Mobile Learning Sebagai Inovasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah*. 3(1), 47–56.
- Arif, J. R., Faiz, A., & Septiani, L. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Penggunaan Media Quiziz Sebagai Sarana Pengembangan Berpikir Kritis Siswa*. 4(1), 201–210.
- Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Ashari, S. A., A, H., & Mappalotteng, A. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Movie Learning Berbasis Augmented Reality. *Jambura Journal of Informatics*, 4(2), 82–93. <https://doi.org/10.37905/jji.v4i2.16448>
- Auliakhasanah, S., Hamidah, W., Triyana, W., Elisa Putri, A., Iskandar, S., Wachid Abdulmajid, N., & Sri Wulan, N. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Sebagai Upaya Pembiasaan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Engang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 4(1), 646–656.
- AuliaNur Hakim, L. Y. (2024). Dampak Teknologi Digital Terhadap Pendidikan Saat Ini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 220–229. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Ayuardini, M., Info, A., & Pembelajaran, M. (2022). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Pembahasan Biologi*. 15(4). <https://doi.org/10.30998/faktorexacta.v15i4.14924>
- Badan, W., Sumber, P., Manusia, D., Riau, P., Baru, P., & Riau, P. (2019). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 14.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 282–294.
- Dasar, P., Islam, U., & Syahada, N. (2025). *Peran Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Tingkat SD*. 9, 20685–20689.
- Dewa Gede Agung Raditya Biantara, Nice Maylani Asril, & Gede Wira Bayu. (2024). *Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Pada*

202210430311132

Ayuning Tyas Darminingsih

Prodi PGSD

Manusia Muatan Ipas Kelas V Sd. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(1), 72–80. <https://doi.org/10.23887/mpi.v5i1.77578>

Digital, L. (2024). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Liletrasi Digital Siswa Sekolah Dasar Resti Universitas Sriwijaya*, Palembang, Indonesia Rizka Annisa Wati Universitas Sriwijaya,

Palembang, Indonesia Salamun Ma ' Arif Universitas Sriwijaya,

Palembang. 8(3), 1145–1157. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>

Esti Untari. (2017). *Probelmatika Dan Pemanfaatan mEDIA Pembelajaran Sekolah Dasar Di Kota Blitar*. 3(April).

Fadila, F., & Khaddafi, M. (2025). *Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif : Wawancara Data Collection In Qualitative Research : Interviews*. 13446–13449.

Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

Gustiani, S. (2019). *Research And Development (R&D) Method As A Model Design In Educational Research And Its Alternatives*. 11(2), 12–22.

Hall, C., & Lundin, M. (2024). Economics of Education Review Technology in the classroom : Personal computers and learning outcomes in primary school. *Economics of Education Review*, 100(June 2023), 102536. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2024.102536>

Hidayah, N., Islam, U., Kiai, N., Achmad, H., Jember, S., Nizahiroh, A., Islam, U., Kiai, N., Achmad, H., Jember, S., Yulianti, R., Islam, U., Kiai, N.,

Achmad, H., Jember, S., Prayogo, M. S., Islam, U., Kiai, N., Achmad, H., & Jember, S. (2025). *Penerapan Media Pembelajaran Augmented Reality (Ar) Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasik Belajar Siswa*. 3(1), 97–107.

Hidayat, F., Rahayu, C., Barat, K. B., Nizar, M., Coblong, K., & Bandung, K. (2021). *Model Addie (Analysis , Design , Development , Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis , Design , Development , Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning*. 28–37.

Hidayati, V. R., Wardani, K. S. K., Anar, A. P., Hasnawati, H., & Maulyda, M. A. (2022). Kendala Pembelajaran Numerasi Di Masa Pandemi Dan Tantangan Guru Dalam Menghadapinya. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(3), 425–437. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i3.10668>

Hizril, N., & Ibrahim, M. M. (2025). Inovasi Media Pembelajaran dalam Pendidikan Modern. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies Vol.*, 6(1), 2591–2597.

https://www.researchgate.net/publication/375554671_Media_Pembelajaran_Inovasi_dan_Dampaknya_dalam_Pendidikan_Modern#:~:text=Inovasi-inovasi%20terutama%20berbasis%20teknologi%20dapat,praktis%20serta%20penerapan%20pengetahuan%20dalam%20situasi%20kehidupan

Ibrahim Renata, R., & Gatc, J. (2020). Penerapan Augmented Reality sebagai Penampil Model 3D Rumah Berbasis Android pada The East View Residence. *KALBISCIENTIA Jurnal Sains Dan Teknologi*, 7(2), 128. <https://doi.org/10.53008/kalbiscientia.v7i2.97>

Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah*

202210430311132
 Ayuning Tyas Darminingsih
 Prodi PGSD

- Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. 1*, 1–9.
- Juhaeni. (2020). *Konsep Dasar Media Pembelajaran. 1*(1), 38–46.
- Kuncahyono. (2025). *Strategies for Using Assistive Technology to Overcome Students with Learning Disabilities and Barriers in Elementary School. 9*(January), 105–117.
- Mahnun, O. N. (2012). *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. 37(1).
- Mariam, N. (2019). *The Development of an ADDIE Based Instructional Model for ELT in Early Childhood Education **. 20(1), 25–55.
- Mariyati, D., & Cholifah, P. S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Android Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia untuk Kelas V Sekolah Dasar. 1*(12), 991–1002. <https://doi.org/10.17977/um065v1i122021p991-1002>
- Maulidiah, P., Sya, A., Kusumawati, L., Studi, P., Geografi, P., & Jakarta, U. N. (2023). *Efektivitas Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pelajaran Geografi di Kelas X SMAN 36 Jakarta. 8*(2), 75–84.
- Mayasari, A., Asrizal, & Festiyed. (2022). Meta Analsis Pengaruh Media Pembelajaran Elektronik. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8, 10–14.
- MeilaniSafitri, M. R. (2022). *Addie , Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia. 3*(2), 50–58.
- Miftah, M. (2013). *No Title*. 95–105.
- Muhammad Rizali Rachim, Salim2, A., & Qomario. (2024). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Protozoa. *Journal of Innovation Information Technology and Application (JINITA)*, 2(02), 99–106. <https://doi.org/10.35970/jinita.v2i2.291>
- Murdianti, W. (2024). *Inovasi Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar di Era Digital. 4*.
- N. Syavira. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sd. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., Sifa, U. N., & Tangerang, U. M. (2021). *Peranan Media Pembelajaran Dalam. 3*, 243–255.
- Nurfatimah, S. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam pembelajaran Sains. *Humanika*, 4(September), 1–23.
- Nursyafitri, A. A., Isrok'atun, & Nurdinah, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality terhadap Motivasi Belajar Siswa. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(2), 953–964. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/12909>
- Nusantara, D. A., Pendidikan, J., Vol, B., & Arrahmaniyah, O. S. (2023). *Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. 1*(1).
- Nyoman Sugihartin. (2018). *Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional. 15*(2), 277–286.
- Oktaviani, P., Talentiano, R., Theo, Y. A., & Indrapangastuti, D. (2023). Studi

202210430311132

Ayuning Tyas Darminingsih

Prodi PGSD

Literatur Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 588. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71182>

- Patricia, D. E., & Susanti, D. (2018). *Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 07 Ikrur Koto Padang*.
- Putra, W. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 174. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.31841>
- Putri, M., Sheila, A., & Putri, F. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Metaverse Berbasis Augmented Reality pada Materi Akuntansi Musyarakah*. 145–153.
- Rahmi, S. M., Arif Budiman, M., Widyaningrum, A., & Kunci, K. (2019). LOGO Jurnal Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku A R T I C L E I N F O. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 178–185. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Ramli Abdullah. (2016). *Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan media Pembelajaran*. 4(1).
- Risdiany. (2021). Pengembangan Profesionalisme Guru dalam mewujudkan kualitas pendidikan di indonesia. *Jurnal Ta'dibuna*, 10(1), 33–48.
- Rista Karentius, M., & Hardiyantari, O. (2025). Pengembangan media pembelajaran augmented reality untuk materi sistem pencernaan manusia. *Jambura Journal of Informatics*, 7(1), 36–45. <https://doi.org/10.37905/jji.v1i1.29708>
- Rizki Amelia. (2021). *Kesulitan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengembangkan Desain Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid 19*. 5(1), 198–209.
- Saputra, A. R., Tolle, H., & Akbar, M. A. (2019). Pengembangan media pembelajaran untuk pengenalan sistem pencernaan manusia menggunakan teknologi augmented reality. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(7), 7006–7013.
- Sari, A. S. (2025). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Observasi, Wawancara, dan Triangulasi*. 5(2018), 539–545.
- Sawitri, E., & Astiti, M. S. (2019). *Hambatan Dan Tantangan Pembelajaran*. 202–213.
- Shabrina, A., Putri, R., Khairi, A., Pgri, S., Trunojoyo, A. J., Barat, G., Batuan, K., & Sumenep, K. (2025). *Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 1(April), 120–131.
- Siti Romdona. (2025). *Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner*. 3(1), 39–47.
- Spatioti, A. G., & Kazanidis, I. (2022). *A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education*. 1–20.
- Sukma, C. W., Margunayasa, G., & Werang, B. R. W. (2023). *Android Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 4261–4275. <https://j->

202210430311132

Ayuning Tyas Darminingsih

Prodi PGSD

innovative.org/index.php/Innovative

- Sultan, U. I. N., & Kasim, S. (2024). *Pengembangan Model ADDIE (Analisis , Design , Development , Implemetation , Evaluation)*. 8.
- Supriyono. (2018). *Pentingnya Media Pembelajaran Utuk meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. II*, 43–48.
- Tasane1, E. L. (2021). *Model Pembelajaran Ar Interaktif Untuk Pengembangan Kognitif Anak Tk Dalam Pengenalan Warna Dan Bentuk*. 167–186.
- Tobing, F. B., Pinem, I., Daeli, C. V., Afrinita, R., Ginting, B., Mey, K., Laia, W., Sitompul, M., Pasaribu, L. O., Sinaga, G., Marlina, I., & Tobing, B. (2025). *Pemanfaatan Media Digital untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD*. 9, 12147–12151.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Wahidin. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(01), 285–295.
- Wahyuni, T., Uswatun, N., & Fauziati, E. (2023). Merdeka Belajar dalam Perspektif Teori Belajar Kognitivisme Jean Piaget. *Tsaqofah*, 3(1), 129–139. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i1.834>
- Waliyuddin, D. S., & Sulisworo, D. (2022). *High Order Thinking Skills and Digital Literacy Skills Instrument Test*. 7(1), 47–52.
- Watri. (2022). Desain Dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Materi Jurnal Penyesuaian. *Pendidikan, April 2016*, 91–99.
- Widiyanti, A., Widodo, J., & Rozi, F. (2024). *The Role of Learning Motivation in Mediating Student Learning Outcomes*. 13(1), 42–50.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. 05(02), 3928–3936.
- Yasin, M., & Fira Rusdianti Nasution. (2022). Pola Interaksi Sosial Guru Terhadap Murid Kelas XI di SMK Negeri 1 Muara Wahau. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 298–305. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v1i3.854>
- Yeni Rostikawati. (2020). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Kesantunan Berbahasa Di Media Sosial*. 03(02), 361–370

202210430311132
Ayuning Tyas Darminingsih
Prodi PGSD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Ayuning Tyas Darminingsih
NIM : 202210430311132
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA AUGMENTED REALITY
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISTEM PENCERNAAN
MANUSIA DI SISWA KELAS V SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 8%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Maret 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD



Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 464 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No. 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 520 000

Kampus III

Jl. Raya Tigomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id