

201910430311115
Muhammad Nur Afifi
Prodi PGSD

**ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN
BERTANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS IV MELALUI
PEMBELAJARAN PPKN DI SDN 02 CEPOKOMULYO**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

201910430311115
Muhammad Nur Afifi
Prodi PGSD

**ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN
BERTANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS IV MELALUI
PEMBELAJARAN PPKN DI SDN 02 CEPOKOMULYO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :
MUHAMMAD NUR AFIFI
NIM: 201910430311115

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN BERTANGGUNG
JAWAB PADA SISWA KELAS IV MELALUI PEMBELAJARAN PPKN
DI SDN 02 CEPOKOMULYO**

OLEH :

MUHAMMAD NUR AFIFI

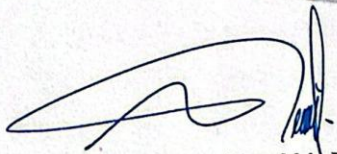
NIM: 201910430311115


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 29 Januari 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Abdurrohman Muzakki, M.Pd
NIDN: 180906111990


Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0701068206

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN BERTANGGUNG
JAWAB PADA SISWA KELAS IV MELALUI PEMBELAJARAN PPKN
DI SDN 02 CEPOKOMULYO**

MUHAMMAD NUR AFIFI

201910430311115

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 10 Maret 2026

Dekan FKIP



Dr. Mahfud Effendi, MM

Dewan Penguji:

1. Nawang Sulistyani, M.Pd.
2. Murtyas Galuh Danawati S.Pd, M.Pd.
3. Abdurrohman Muzakki, M.Pd.
4. Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....
4.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda atangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Nur Afifi
Tempat tanggal lahir : Malang, 29 Desember 2000
NIM : 201910430311115
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendedidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Analisis Pembentukan Karakter Disiplin dan Bertanggung Jawab Pada Siswa Kelas IV Melalui Pembelajaran PPKN di SDN 02 Cepokomulyo ” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapatnya karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat insur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 08 Maret 2026

Yang menyatakan



Muhammad Nur Afifi

NIM: 201910430311115

MOTTO

“Selesaikan apa yang telah kamu mulai”



PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-mya, Nikmat-nya, dan Hidayah-nya, serta Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk kejalan yang terang sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak dan ibuku yang sangat aku sayangi dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan tulus ikhklas Membesarkan, Menyayagi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku, kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku
2. Adikku terimakasih atas kasih sayang, dukungan, nasihat dan sudah memberikan semangat selama ini, karena kalian aku bisa kuat sampai saat ini.
3. Bapak Abdurrohman Muzakki, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Bustanol Arifin , S. Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan serta semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Sahabat-sahabatku Bayu, Galang, Edwin, Rizal, Cahyo terima kasih atas dukungan, motivasi, dan kebersamaan yang sudah terjalin selama ini serta selalu saling menghibur di kala suka maupun duka.

ABSTRAK

Afifi, Muhammad Nur . Analisis Pembentukan Karakter Disiplin dan bertanggung jawab Pada Siswa Kelas IV Melalui Pembelajaran PPKn Di SDN 02 Cepokomulyo Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Abdurrohman Muzakki, M.Pd. (II) Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Pembentukan karakter disiplin dan bertanggung jawab , pembelajaran PPKn, siswa kelas IV, sekolah dasar

Globalisasi menciptakan pertukaran informasi tanpa batas yang dapat berdampak pada sikap dan tindakan siswa, sehingga penting untuk meningkatkan pendidikan karakter sehingga siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai yang sesuai dengan jati diri bangsa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembentukan karakter Disiplin dan Bertanggung jawab pada siswa kelas IV melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SDN 02 Cepokomulyo. Latar belakang penelitian ini didasari oleh masih ditemukannya perilaku siswa yang belum mencerminkan nilai-nilai karakter Pancasila, seperti kurangnya disiplin, tanggung jawab, dan sikap toleransi dalam kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian meliputi guru kelas IV dan siswa kelas IV SDN 02 Cepokomulyo. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PPKn berperan dalam membentuk karakter Pancasila siswa melalui kegiatan pembiasaan, keteladanan guru, diskusi kelompok, dan kegiatan reflektif. Namun demikian, proses pembentukan karakter tersebut masih menghadapi beberapa kendala, seperti perbedaan karakter siswa, keterbatasan sarana pembelajaran, serta pengaruh lingkungan keluarga. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PPKn memiliki pengaruh terhadap pembentukan karakter Pancasila siswa, namun perlu didukung oleh strategi pembelajaran yang lebih variatif serta sinergi antara sekolah, guru, dan orang tua agar hasil yang diperoleh lebih optimal

ABSTRACT

Afifi, Muhammad Nur. Analysis of Disciplined and Responsible Character Formation in Fourth Grade Students Through Civics Learning at SDN 02 Cepokomulyo. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Abdurrohman Muzakki, M.Pd. (II) Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Character building of discipline and responsibility, learning of civics, fourth grade students, elementary school

Globalization creates unlimited information exchange that can impact students' attitudes and actions, so it is important to improve character education so that students can identify values that are in accordance with national identity. This study aims to analyze the formation of Discipline and Responsible character in fourth grade students through Pancasila and Citizenship Education (PPKn) learning at SDN 02 Cepokomulyo. The background of this study is based on the discovery of student behavior that does not reflect the values of Pancasila character, such as lack of discipline, responsibility, and tolerance in learning activities.

This research used a qualitative approach with a case study approach. The subjects included fourth-grade teachers and fourth-grade students at SDN 02 Cepokomulyo. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis was conducted using data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques. Data validity was tested using triangulation.

The results of the study indicate that PPKn learning plays a role in shaping students' Pancasila character through habituation activities, teacher role models, group discussions, and reflective activities. However, the process of character formation still faces several obstacles, such as differences in student character, limited learning resources, and the influence of the family environment. Therefore, it can be concluded that PPKn learning has an influence on the formation of students' Pancasila character, but it needs to be supported by more varied learning strategies and synergy between schools, teachers, and parents for more optimal results

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” Analisis Pembentukan Karakter Disiplin dan Bertanggung Jawab Pada Siswa Kelas IV Melalui Pembelajaran PPKn Di SDN 02 Cepokomulyo”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Abdurrohman Muzakki, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan dalam membimbing penulis.
2. Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan dalam membimbing penulis.
3. Mahmudi, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 02 Cepokomulyo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
4. Atik Purdiantini, S.Pd. selaku guru kelas IV yang telah memberikan arahan dan informasi kepada peneliti
5. Bapak, ibu, dan adikku tercinta yang selalu mendo'akan, memberikan semangat dan dukungan.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 08 Maret 2026

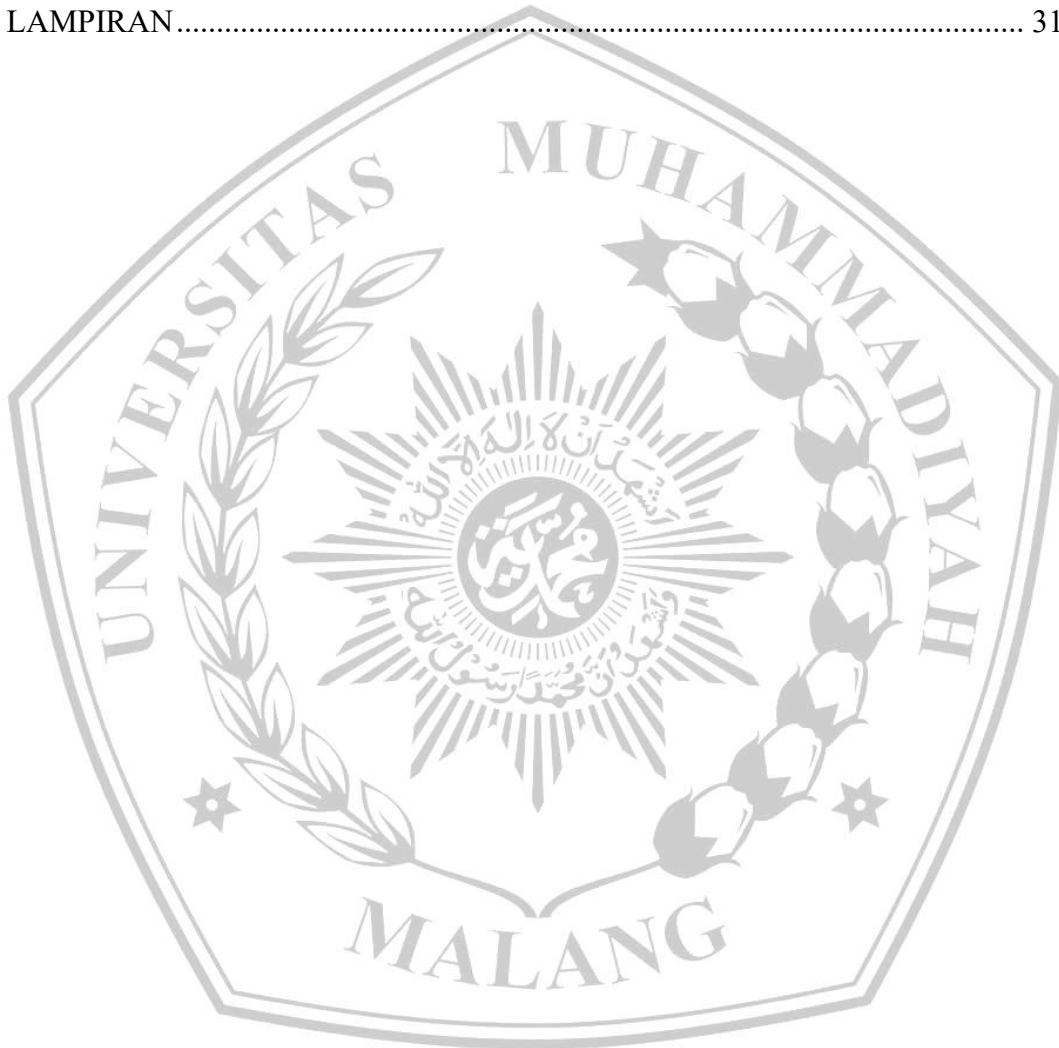


Muhammad Nur Afifi

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Penelitian	4
F. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	8
C. Kerangka Pikir	10
BAB III METODE PENELITIAN.....	11
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	11
B. Kehadiran peneliti.....	11
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
D. Sumber Data	12
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	12
F. Analisis Data	15
G. Prosedur Penelitian.....	16
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	17

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	18
A. Hasil Penelitian.....	18
B. Pembahasan	25
BAB V PENUTUP.....	28
A. Kesimpulan.....	28
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN.....	31



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	9
Tabel 3.1 Kisi-kisi wawancara kepada guru.....	13
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen angket kepada guru.....	14
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen angket kepada siswa.....	14



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	12
Gambar 4.1 Jadwal pelajaran siswa.....	20
Gambar 4.2 Kegiatan Upacara di SDN 02 Cepokomulyo.....	20
Gambar 4.3 Kegiatan Siswa Membentuk Kelompok.....	21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Guru.....	32
Lampiran 2 Hasil Angket Guru.....	35
Lampiran 3 Hasil Angket Siswa.....	36
Lampiran 4 Instrumen Angket Validasi wawancara Guru.....	49
Lampiran 5 Instrumen Angket Validasi Angket guru dan Siswa	52
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	55
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	56
Lampiran 8 Surat keterangan Lolo Plagiasi.....	57
Lampiran 9 Hasil Cek Plagiasi.....	58
Lampiran 10 Dokumentasi.....	59



DAFTAR PUSTAKA

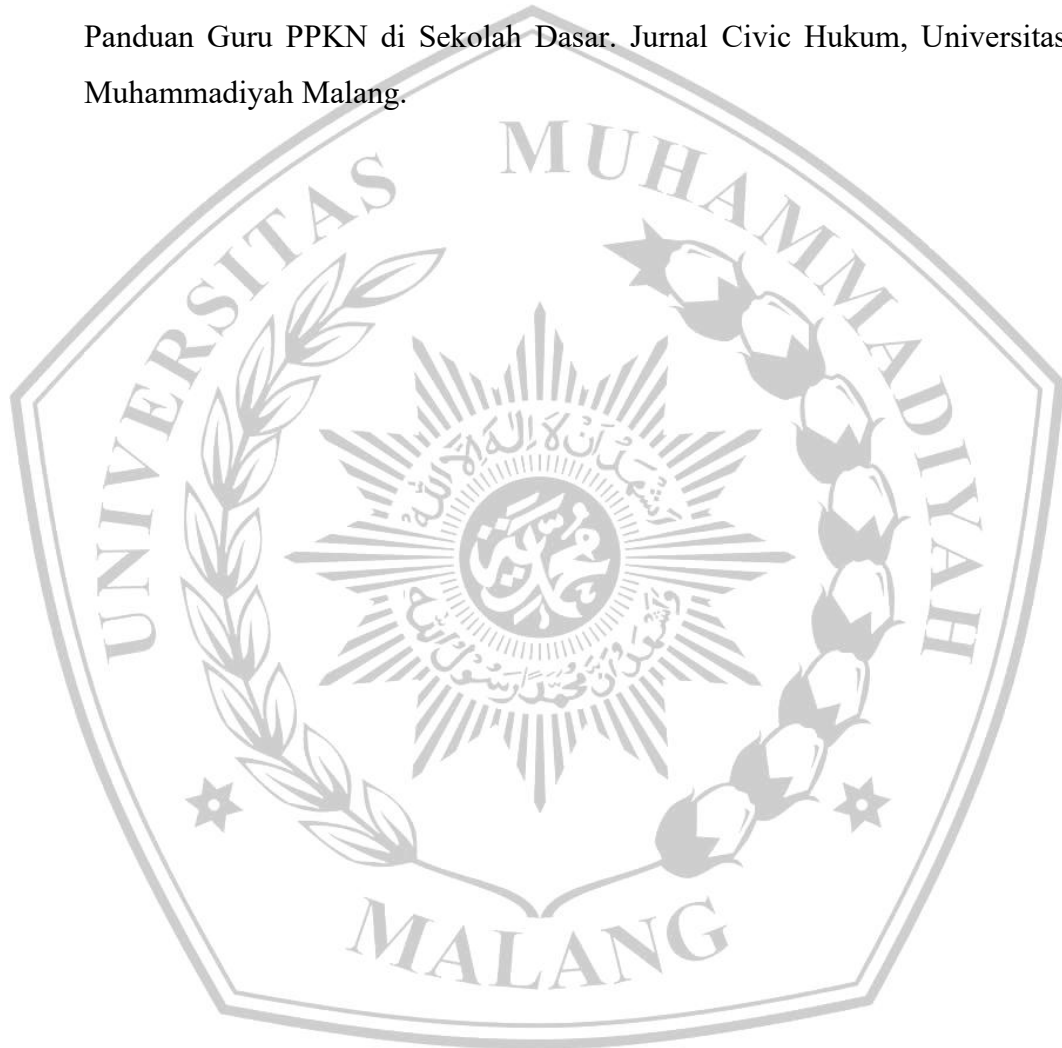
- Alfansyur, A., & mariyati. (2020) Seni mengelola data : penerapan triangulasi Teknik,sumber dan waktu pada penelitian Pendidikan sosial, Universitas Sr
- Assyakurrohim, D., & Ikhrum, D., Sirodj, R. A., Afgani., M. W. (2023) Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif . Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer
- Febriyanti, R. A., Putri, M. H. S., & Husnia, F. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. Jurnal Kependidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Firmansyah, M. C., & Dewi, D. A. (2021). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa Sesuai Nilai Pancasila di Era Globalisasi. Jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan Modern.
- Galuh, A. D., Maharani, D., Meynawati, L., & Anggraeni, D. (2021). Urgensi Nilai Dan Moral dalam Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Karakter Dasar Indonesia.
- Hariyanto, H. (2021). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa. Jurnal Learning: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 4, No. 1.
- Istiqomah, N., & Shaleh, S. (2023). Strategi Pembelajaran PPKn dalam Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, STIQ Amuntai.
- Kurniawaty, J. B. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Di Tingkat Sekolah Dasar. Jurnal Jagaddhita: Kajian Pendidikan dan Sosial Humaniora, Universitas Indraprasta PGRI.
- Narimo, Sutama, & Novitasari. (2019). Pembentukan Karakter Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis Budaya Lokal. Varidika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nasozaro, H. O. (2019). Pembangunan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. Jurnal Ilmiah Warta Dharmawangsa, Universitas Dharmawangsa Medan.

201910430311115
Muhammad Nur Afifi
Prodi PGSD

Nurhasanah, A., Yusranti, E., & Aisyah, S. (2024). Peran Guru sekolah Dasar Dalam Pembentukan Karakter siswa, *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Dasar*, Vol. 1, No. 1.

Putri, F. A., & Dewi, D. A. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.

Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). Konstruksi Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Panduan Guru PPKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Civic Hukum*, Universitas Muhammadiyah Malang.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMMAD NUR AFIFI
NIM : 201910430311115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER PANCASILA
PADA SISWA KELAS IV MELALUI PEMBELAJARAN PPKN DI SDN 02
CEPOKOMULYO KECAMATAN KEPANJEN KABUPATEN MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 9%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Februari 2026

Kaprodi PGSD



Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id