

201910430311120
Mohammad Bayu Cahyono
Prodi PGSD

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CORONG
BERHITUNG PADA MATERI PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN BILANGAN CACAH KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
MOHAMMAD BAYU CAHYONO
NIM : 201910430311120**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2026**

201910430311120
Mohammad Bayu Cahyono
Prodi PGSD

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CORONG
BERHITUNG PADA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN
BILANGAN CACAH KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

MOHAMMAD BAYU CAHYONO

NIM: 201910430311120

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG


MARET 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CORONG BERHITUNG PADA
MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN CACAH KELAS IV
SEKOLAH DASAR




Abdurrohman Muzakki, M.Pd
NIDN. 0706119004


Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
NIDN. 0722018902

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CORONG BERHITUNG
PADA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN CACAH
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**MOHAMMAD BAYU CAHYONO
201910430311120**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 10 Maret 2026

Dekan FKIP



Prof. Dr. H. Moh. Mahfud Effendi, MM

Dewan Penguji :

1. Dr. Kuncahyono, S.Pd, M.Pd.
2. Setiya Yunus Saputra, M.Pd.
3. Abdurrohman Muzakki, M.Pd.
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mohammad Bayu Cahyono
Tempat, tanggal lahir : Blitar, 11 April 2000
NIM : 201910430311120
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media pembelajaran Corong Berhitung Pada Materi Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Kelas IV Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Januari 2026

Yang menyatakan



Mohammad Bayu Cahyono

NIM: 20191043011120

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

Man jadda wajada

"Barang siapa bersungguh-sungguh, ia akan berhasil"



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-nya, Nikamt-nya, dan Hidayah-nya, serta Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk kejalan yang terang sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayah tercinta Kasrap Binarto dan Ibu tercinta Sumarmi selaku orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang dengan tulus dan ikhlas, membimbing, serta memanjatkan doa-doa di setiap sujudnya untuk masa depan putrinya.
2. Keluarga besarku yang ada di Blitar yang telah memberikan motivasi dan dukungan serta kebersamaannya.
3. Bapak Abdurrohman Muzakki, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan serta semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Sahabat-sahabatku Galang, Cahyo, Edwin, Afifi, dan Rizal yang saling menguatkan, saling membantu dan salingmenghibur satu sama lain
5. Keluarga dan teman-teman seperjuangan PGSD Angkatan 2019 yang selalu bersama-sama saat kuliah, saling membantu dalam kesulitan dan pengalamannya.

ABSTRAK

Bayu Cahyono, Mohammad. Pengembangan Media Pembelajaran Corong Berhitung Pada Materi Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Abdurrohman Muzakki, M.Pd. (II) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.

Kata kunci : Pengembangan, Corong Berhitung, Mata Pelajaran Matematika

Pengembangan media pembelajaran Corong Berhitung di latar belakang oleh permasalahan yang terjadi di SDN Gunugsari 04 Kota Batu pada siswa kelas IV. Saat kegiatan pembelajaran siswa di kelas sering menggunakan metode ceramah, buku paket dan kurangnya minat belajar siswa dalam mata pelajaran Matematika, sehingga siswa merasa jenuh, bosan. Akhirnya hal itu berdampak pada pemahaman siswa pada materi Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah pada pelajaran Matematika yang menyebabkan nilai rata-rata siswa di bawah KKM. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media Corong Berhitung materi Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah pada pelajaran Matematika yang layak dan efektif untuk hasil belajar siswa kelas IV di SDN Gunugsari 04 Kota Batu.

Penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model penelitian ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Untuk subyek penelitian ini, siswa kelas IV yang berjumlah 15 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket validasi materi, angket validasi media, respon guru dan siswa serta dokumentasi. Data yang telah diperoleh akan dianalisis dengan data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Corong Berhitung layak digunakan dalam pembelajaran. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 75% dikategorikan “layak” dan hasil validasi media sebesar 82,5% dikategorikan “Sangat layak”. Untuk hasil respon siswa memperoleh penilaian rata-rata persentase sebesar 94,6% dengan dikategorikan “Sangat layak” dan hasil respon guru memperoleh persentase sebesar 85% dikategorikan “Sangat layak”. Sedangkan hasil tes evaluasi mendapatkan nilai rata-rata 86% dikategorikan “Sangat layak”. Jadi dapat disimpulkan bahwa media Corong Berhitung menarik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata Pelajaran Matematika.

ABSTRACT

Bayu Cahyono, Mohammad. Development of Calculation Funnel Learning Media for Multiplication and Division of Countable Numbers in Grade IV Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University Malang. Advisors: (1) Abdurrohman Muzakki, M.Pd. (II) Maharani Putri Kumalasan, M.Pd.

Keywords : Development, Calculation Funnel, Mathematics Subject

The development of the Calculation Funnel media was motivated by problems encountered by fourth-grade students at SDN Gunugsari 04 Kota Batu. During learning activities in the classroom, students often used lecture methods and textbooks, and they lacked interest in learning mathematics, causing them to feel bored and tired. This ultimately affected the students' understanding of multiplication and division of whole numbers in mathematics, resulting in their average scores falling below the minimum passing grade. Based on this, this study aims to develop an effective and appropriate Counting Funnel media for teaching multiplication and division of whole numbers in mathematics for fourth-grade students at SDN Gunugsari 04 Kota Batu.

This study is a Research and Development (R&D) study using the ADDIE research model, which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this study were 15 fourth-grade students. The data collection techniques used in this study were observation, interviews, material validation questionnaires, media validation questionnaires, teacher and student responses, and documentation. The data obtained will be analyzed using qualitative and quantitative data.

The results show that the Corong Berhitung media is suitable for use in learning. This can be proven by the results of material expert validation, which obtained a percentage of 75% categorized as "suitable," and media validation results of 82.5% categorized as "very suitable." The student response results obtained an average percentage of 94.6%, categorized as "Very suitable," and the teacher response results obtained a percentage of 85%, categorized as "Very suitable." Meanwhile, the evaluation test results obtained an average score of 86% and were categorized as "Very feasible". Therefore, it can be concluded that the Calculating Funnel media is interesting and feasible to be used as a learning media in Mathematics lessons.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Corong Berhitung* Pada Materi Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Kelas IV Sekolah Dasar”. Dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta Salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, Prof Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu ditempat ini
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M telah mendukung satau mensupport selama ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen pengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang berguna bagi masa depan.
4. Bapak Abdurrohman Muzakki, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan dalam membimbing penulis.
5. Ibu Siti Roichatul Chasanah, M.Pdi. selaku kepala sekolah SDN Gunungsari 04 Kota Batu.
6. Bapak Dwi Agus Andriawan, S.Pd. selaku guru kelas V SDN Gunungsari 04 Kota Batu.
7. Kedua orang tua, Bapak Kasrap Binarto dan Ibu Sumarmi serta kakak yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat, serta doa yang tak henti- hentinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku Galang, Cahyo, Bayu, Afifi, dan Rizal.
9. Teman-teman PGSD 2019 yang selalu memberikan indahnya pertemanandan rasa kekeluargaan
10. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 24 Januari 2026

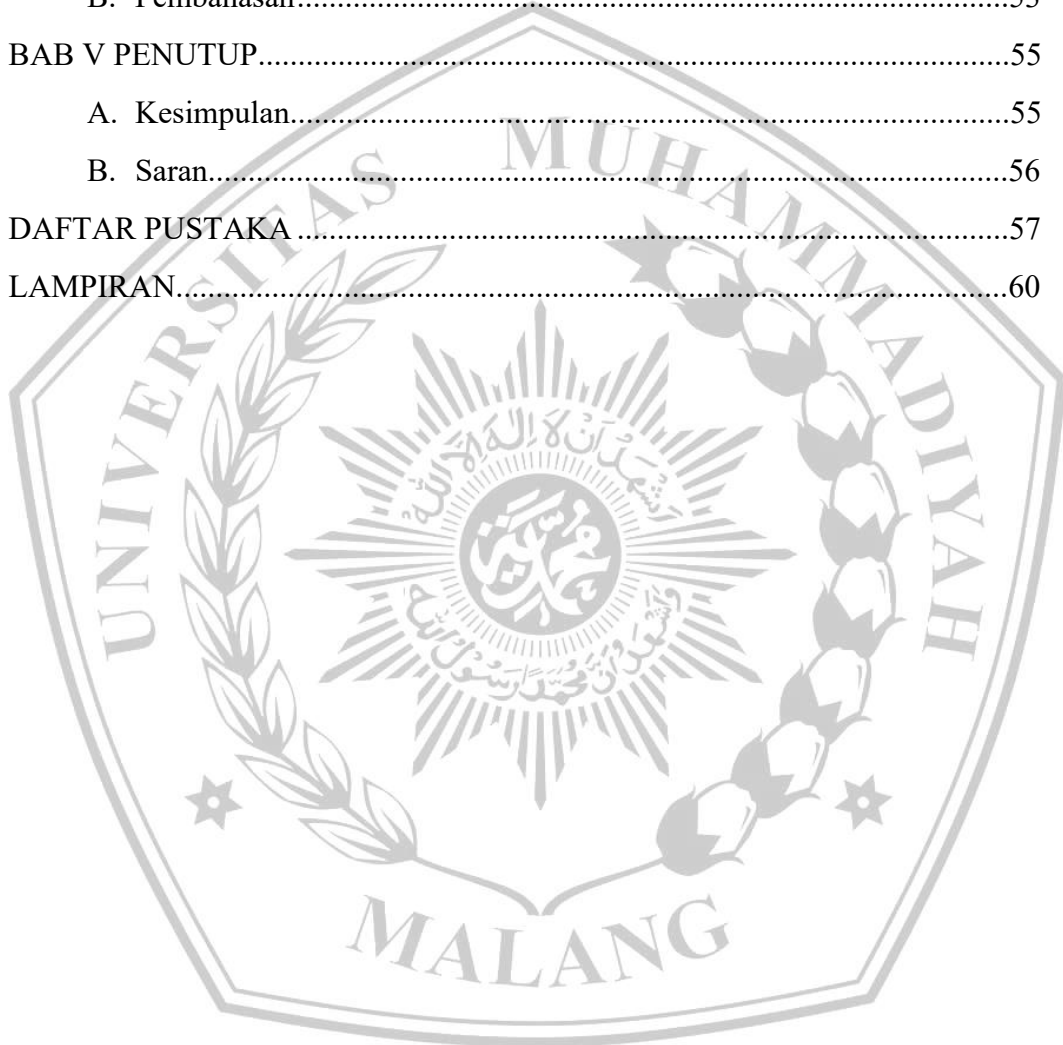


Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Surat Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	26
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	26
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	27
C. Pengembangan Produk Awal.....	30
D. Uji Coba Produk.....	31

E. Jenis data.....	31
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
G. Teknik Pengumpulan Data.....	32
H. Instrument Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi angket observasi awal.....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket observasi saat penerapan media.....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrument wawancara awal	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi intstrument wawancara saat penerapan media	36
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument angket ahli materi.....	37
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrument angket ahli media	38
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrument angket validasi respon guru.....	39
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrument angket respon siswa	40
Tabel 3.9 Kategori penilaian Skala Likert	41
Tabel 3.10 Kategori penilaian Skala Gutman	42
Tabel 3.11 Konversi ttingkat pencapaian.....	43
Tabel 4.1 Hasil penilaian validasi ahli materi.....	48
Tabel 4.2 Komentar dan saran ahli materi	48
Tabel 4.3 Hasil penilaian validasi ahli media	49
Tabel 4.4 Komentar dan saran ahli media.....	49
Tabel 4.5 Hasil penilaian validasi respon guru	50
Tabel 4.6 Hasil tes evaluasi siswa.....	52
Tabel 4.7 Hasil validator penilaian respon siswa.....	52
Tabel 4.8 Hasil rerata skor validasi ahli.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3.1 Tahap model ADDIE.	27
Gambar 4.1 Wawancara bersama guru	44
Gambar 4.2 Storyboard media Corong Berhitung	45
Gambar 4.3 Media Corong Berhitung.....	46
Gambar 4.4 Penggunaan media.....	51
Gambar 4.5 Pengerjaan soal.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar instrument observasi awal	61
Lampiran 2 Lembar instrument observasi penerapan media	65
Lampiran 3 Lembar instrument wawancara awal	69
Lampiran 4 Lembar instrument wawancara penerapan media	74
Lampiran 5 Lembar instrument angket ahli materi.....	78
Lampiran 6 Lembar instrument angket ahli media	84
Lampiran 7 Lembar instrument angket respon pengguna guru	90
Lampiran 8 Lembar instrument angket respon pengguna siswa.....	94
Lampiran 9 Lembar instrument hasil tes evaluasi siswa.....	104
Lampiran 10 Lembar instrument dokumentasi	105
Lampiran 11 Lembar instrument modul ajar	107
Lampiran 12 Lembar surat izin penelitian	130
Lampiran 13 Lembar surat keterangan telah melakukan penelitian	131
Lampiran 14 Lembar surat keterangan cek plagiasi	132
Lampiran 15 Lembar hasil cek plagiasi	133



DAFTAR PUSTAKA

- Arif S. Sadiman Dkk. 2014. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Manfaatnya*. Jakarta : pustekom Dikbud An PT. Rajagrafindo Persada.
- Arsyad Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Asih, 2021. Analisis Minat Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika. Jawa barat : JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif). 4(4). 799-807
- Asnawir, Usman. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Asyhar. 2012. *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jambi: FKIP Universitas Jambi 2012
- Cahyadi, A. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar : Teori dan Prosedur*. Banjarmasin : Laksita Indonesia
- Dani Firmansyah, “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”, *Jurnal Pendidikan UNISKA*, Vol. 3, No. 1, Maret 2015, hlm. 37
- Fajar Kurniawati, *Peningkatan Kemampuan Berhitung 1-20 Melalui Penggunaan Media Corong Berhitung Pada Siswa Kelompok B-1 Taman Kanak-kanak (Muslimat Wonocolo Surabaya, 2018)*. hal.36.
- Indah Novarini, “Pengaruh Model Direct Indirection Berbantu Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan”, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Universitas PGRI Semarang, 2015
- Kustandi, C., & Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta : Prenadamedia
- M. Alisuf Sabri, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, Cet 5, 2010), hlm. 59-60
- Mairissa Anggraini Gita Indah Marthasari dan Lailatul Husniah, “Aplikasi Media Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Berbasis Android,” *Jurnal Repositor 2*, no. 2 (2020): 226.
- Marsudi Raharjo, *Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian Dan Pembagian Bilangan Cacah Di Sd* (Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional,

2009)

- Mustadi, A. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. UNY Press.
- Nataliya, “Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Siswa Sekolah”, *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang*, Vol. 03, No. 02, Tahun 2015, hlm. 346-358
- Nugraha. 2012. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nurmalasari, L. 2022. Pengembangan Media Kartu Hewan dan Tumbuhan (TUHETU) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri. Universitas PGRI Palembang : *Jurnal Riset Pendidikan*. 5(1) 1-8
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa. *Misykat*. 171-187)
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementation of Independent Curriculum in Driving School. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rusman, *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik, Dan Penilaian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), hlm. 67
- Sani, M. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Sway Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V SD. Universitas Negeri Padang : *Journal of Basic Education Studies*. 4(1) 3622-3634
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2012. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugihartini, N. 2018. ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum Pengajaran. Universitas Pendidikan Ganesha : *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 15(2) 277-286
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Jakarta:Prenemedia Group.
- Tafonao, 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. Yogyakarta : *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2) 103-114
- Tegeh, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Tety Andri Yani, pengembangan Media Corong Berhitung Pada Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Caca Kelas II Sd, (Jurnal, Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Jambi, 2018)
- Tety Andriyani, “Pengembangan Media Corong Berhitung Pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Di Kelas II Sekolah Dasar”, FKIP Universitas Jambi, Mei 2018, hlm.6 4 Prima
- Ulpa Karina, Yeni Solfiah dan Daviq Chairilisyah, “Pengembangan Media Corong Dalam Pembelajaran Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Bangkinang Kota.,” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 12–15.
- Urika, 2019. Analisis Strategi Pengembangan Produk Baru Dalam Menciptakan Keunggulan Bersaing. Universitas Banten Jaya : Jurnal Manajemen Retail. 1(2) 168-178
- Wahid, A. 2018. Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Istiqra'*. 5(2) 1-11
- Wahyudi. 2013. Media Sebagai Alat Bantu dalam Pembelajaran. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yudhi Munadi. 2013. Media pembelajaran. Jakarta : Gaung persada (GP) press.
- Yunita Desi Dwi Jayanti dan Asri Kusumaning Ratri, “Implementasi Media Corong Berhitung Dalam Pembelajaran Matematika (Perkalian) Kelas II di SD Negeri 3 Gesikan Tulungagung,” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 3, no. 2 (10 Januari 2020): 2.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : MOHAMMAD BAYU CAHYONO
NIM : 201910430311120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CORONG
BERHITUNG PADA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN
CACAH KELAS IV SEKOLAH DASAR”

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Januari 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD



Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I

Kampus II

Kampus III