

**PANDANGAN PENDIDIK TENTANG NARASI KONTEN “SEKOLAH
ITU SCAM” PADA CHANNEL YOUTUBE TIMOTHY RONALD (Studi
Resepsi Pada Guru MI Hidayatul Muttaqin di Desa Blayu, Kec. Wajak,
Kabupaten Malang)**

SKRIPSI

Diajukan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Malang
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)



Disusun oleh :

Ahmad Haikal Afkar

202210040311264

Dosen Pembimbing :

Dr. Joko Susilo, M.Si.

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2026**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

AHMAD HAIKAL AFKAR
202210040311264

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan
L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (SI) Ilmu Komunikasi
Rabu, 1 April 2026
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Dr. Nurudin, M.Si.**
2. **Isnani Dzuhrina, S.Sos, M.Adv.**
3. **Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si.**

()
()
()

Mengetahui
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

()
Dr. Joko Susilo, M.Si.

PANDANGAN PENDIDIK TENTANG NARASI KONTEN “SEKOLAH ITU SCAM” PADA CHANNEL YOUTUBE TIMOTHY RONALD (Studi Resepsi Pada Guru MI Hidayatul Muttaqin di Desa Blayu, Kec. Wajak, Kabupaten Malang)

Diajukan Oleh :

AHMAD HAIKAL AFKAR

202210040311264

Telah disetujui

Rabu / 1 April 2026

Pembimbing I



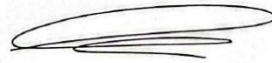
Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si.

Wakil Dekan I



Dr. Joko Susilo, M.Si.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Novin Farid Styo Wibowo, M.Si.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : AHMAD HAIKAL AFKAR
NIM : 202210040311264
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik
Judul Skripsi : PANDANGAN PENDIDIK TENTANG KONTEN YOUTUBE
TIMOTHY RONALD BERJUDUL "SEKOLAH ITU SCAM" (Studi Resepsi Pada Guru
MI Hidayatul Muttaqin di Desa Blayu, Kec. Wajak, Kabupaten Malang)

Disetujui,
Pembimbing

Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si.

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Novin Farid Styo Wibowo, M.Si



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 521 140 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN



SURAT PERNYATAAN

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

Yang Bertandatangan di bawah ini :



Nama : AHMAD HAIKAL AFKAR

NIM : 202210040311264

Program Studi : Ilmu Komunikasi



Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

PANDANGAN PENDIDIK TENTANG KONTEN YOUTUBE TIMOTHY RONALD BERJUDUL "SEKOLAH ITU SCAM" (Studi Resepsi Pada Guru MI Hidayatul Muttaqin di Desa Blayu, Kec. Wajak, Kabupaten Malang)

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Februari 2026

Yang Menyatakan,



Ahmad Haikal Afkar




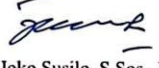



Kampus I
Jl. Bundering 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 501 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bundering Sutanji No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 501 149 (Hunting)
F. +62 341 582 680

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 404 219 (Hunting)
F. +62 341 407 435
E. webmaster@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  	SURAT KETERANGAN Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/III/2026		
	Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:		
	Nama	: AHMAD HAIKAL AFKAR	
	No. Induk Mahasiswa	: 202210040311264	
Program Studi	: Ilmu Komunikasi		
Judul Skripsi	: PANDANGAN PENDIDIK TENTANG KONTEN YOUTUBE TIMOTHY RONALD BERJUDUL "SEKOLAH ITU SCAM" (Studi Resepsi Pada Guru MI Hidayatul Muttaqin di Desa Blayu, Kec. Wajak, Kabupaten Malang)		
Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan Siap Diuji . Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih			
Malang, 26 Februari 2026			
Dosen Pembimbing  Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si.			
	Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Suci No 168 Malang, Jawa Timur P. +62 341 591 140 (Hunting) F. +62 341 582 060	Kampus III Jl. Raya Thomas No 240 Malang, Jawa Timur P. +62 341 404 319 (Hunting) F. +62 341 400 435 E. webmaster@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN BEBAS KULIAH



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/III/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

NAMA : AHMAD HAIKAL AFKAR
NIM : 202210040311264
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Adalah benar-benar telah menyelesaikan semua mata kuliah pada program S-I pada semester delapan (8) tahun akademik 2025 / 2026 dan dinyatakan **BEBAS KULIAH**

Demikin surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Malang, 26 Februari 2026

Ketua Program Studi

Novin Farid Styo Wibowo, M.Si



Kampus I

Jl. Bandung I Malang, Jawa Timur
P. +62 341 531 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435



Kampus II

Jl. Bendungan Sutani No 186 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 531 140 (Hunting)
F. +62 341 682 080


Kampus III

Jl. Raya Thoyomas No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  	<p>PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29</p> <p>TENTANG</p> <p>PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG</p> <p>LEMBAR PERSETUJUAN</p> <p>DETEKSI PLAGIASI</p> <p>SKRIPSI/TESIS/DISERTASI DENGAN JUDUL:</p> <p>PANDANGAN PENDIDIK TENTANG KONTEN YOUTUBE TIMOTHY RONALD BERJUDUL "SEKOLAH ITU SCAM" (Studi Resepsi Pada Guru MI Hidayatul Muttaqin di Desa Blayu, Kec. Wajak, Kabupaten Malang)</p> <p>Oleh:</p> <p>Nama : AHMAD HAIKAL AFKAR</p> <p>NIM : 202210040311264</p> <p>Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi</p> <p>Menyetujui,</p> <p>Malang, 26 Februari 2026</p> <p>Pembimbing I/Promotor</p> <p></p> <p>Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si.</p> <p>NIP. 10397090342</p>			
 	<p>(*) Coret yang tidak perlu</p> <hr/> <table border="0"><tr><td><p>Kampus I Jl. Bawangan 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435</p></td><td><p>Kampus II Jl. Bawangan Sutarso No. 158 Malang, Jawa Timur P. +62 341 501 140 (Hunting) F. +62 341 582 080</p></td><td><p>Kampus III Jl. Raya Tlogomas No. 245 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 460 435 E. webmaster@umm.ac.id</p></td></tr></table>	<p>Kampus I Jl. Bawangan 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435</p>	<p>Kampus II Jl. Bawangan Sutarso No. 158 Malang, Jawa Timur P. +62 341 501 140 (Hunting) F. +62 341 582 080</p>	<p>Kampus III Jl. Raya Tlogomas No. 245 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 460 435 E. webmaster@umm.ac.id</p>
<p>Kampus I Jl. Bawangan 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435</p>	<p>Kampus II Jl. Bawangan Sutarso No. 158 Malang, Jawa Timur P. +62 341 501 140 (Hunting) F. +62 341 582 080</p>	<p>Kampus III Jl. Raya Tlogomas No. 245 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 460 435 E. webmaster@umm.ac.id</p>		

HASIL CEK PLAGIASI

 PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Tanda Terima
Plagiasi

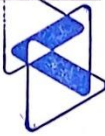
Nama : Ahmad Haikal Afkar
NIM : 202210040311264

Hasil Plagiasi : 7/2

BAB I	24	13		
BAB II	6			
BAB III	15			

Hasil Plagiasi : 27/2

BAB IV	0			
BAB V	11			
BAB VI				

 PROGRAM STUDI
Ilmu Komunikasi
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

27 Februari 2026
M. Dasuki



BERITA ACARA SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI

Pada Hari Jum'at 13 Februari 2026

Pukul : 09.00 WIB

Telah dilaksanakan Seminar Hasil oleh :

Nama Peneliti	AHMAD HAIKAL AFKAR
NIM	202210040311264
Program Studi	Ilmu Komunikasi
Fakultas	Ilmu Sosial & Ilmu Politik
Judul Skripsi	PANDANGAN PENDIDIK TENTANG KONTEN YOUTUBE TIMOTHY RONALD BERJUDUL "SEKOLAH ITU SCAM" (Studi Resepsi Pada Guru MI Hidayatul Muttaqin di Desa Blayu, Kec. Wajak, Kabupaten Malang
Dosen Pembimbing	Dr. Joko Susilo, S.Sos, M.Si.
Dosen Penguji I	Dr. Nurudin, M.Si.

Seminar Hasil telah dilaksanakan secara daring (*Online*) melalui Zoom Meeting.

Dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji 1 dan sejumlah 15 mahasiswa (Daftar Hadir Terlampir). Penyajian Seminar Hasil dinyatakan LULUS/~~BAK HILUS~~.

Dosen Pembimbing

Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si.

Malang, 23 Februari 2026

Dosen Penguji

Nurudin, M.Si.

Mengetahui,
Kaprosdi Ilmu Komunikasi

Novin Farid Setyo Wibowo, M.Si.



Kampus I
Jl. Blimbing I Malang, Jawa Timur
P: +62 341 521 223 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarna No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 521 149 (Hunting)
F: +62 341 582 003

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

LAMPIRAN DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



DAFTAR HADIR PESERTA SEMINAR HASIL SKRIPSI PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

No.	Nama Lengkap	NIM	Program Studi
1.	Milzam Wahyu Hisbu Adli	202210040311262	Ilmu Komunikasi
2.	Dika bias damara	202210040311414	Ilmu Komunikasi
3.	Muhammad Nasrullah Akbar	202210040311140	Ilmu Komunikasi
4.	Putri Devita Anggraini	202210040311225	Ilmu Komunikasi
5.	Aris Putri Wulandari	202210040311244	Ilmu Komunikasi
6.	salsabila khairunnisa	202110040311099	Ilmu Komunikasi
7.	Cindy Kharisma Frida Baruwinata	202210040311253	Ilmu Komunikasi
8.	M Zidane Irvana P	202210040311246	Ilmu Komunikasi
9.	Maulidya Al Kharisty	220153603073	S1 PGPAUD UM
10.	ILHAM AKBAR AL-HAKAM	202210120311153	Teknik Mesin
11.	Nailu dzaky	202210040311114	Ilmu Komunikasi
12.	Wahyu Egi Pratama	202110040311166	Ilmu Komunikasi
13.	austy hera amorita azzah	202210040311165	Ilmu Komunikasi
14.	Hernando	202210040311170	Ilmu Komunikasi
15.	Nurhidayat Rizki Oktofiarta	202210040311245	Ilmu Komunikasi

Malang 23 Februari 2026

Dosen Pembimbing

Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si.



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 450 435

Kampus II
Jl. Bendaungan Sutani No. 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 140 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 404 319 (Hunting)
F. +62 341 480 435
E. webmaster@umm.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Lengkap : Ahmad Haikal Afkar
NIM : 202210040311264
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Penelitian : PANDANGAN PENDIDIK TENTANG KONTEN YOUTUBE
TIMOTHY RONALD BERJUDUL "SEKOLAH ITU SCAM"
(Studi Resepsi Pada Guru MI Hidayatul Muttaqin di Desa Blayu,
Kec. Wajak, Kabupaten Malang)

Tanggal	Deskripsi	Tanda Tangan
8 September 2025	Pertemuan pertama mendiskusikan terkait judul penelitian yaitu "Resepsi Guru MI Hidayatul Muttaqin terhadap Konten Timothy Ronald berjudul Sekolah Itu Scam"	
27 September 2025	Bimbingan BAB I	
7 Oktober 2025	Bimbingan BAB II	
27 Oktober 2025	Bimbingan draft naskah BAB I, II, III	
14 November 2025	Seminar Proposal	
20 November 2025	Revisi hasil Seminar Proposal	
26 November 2025	ACC draft pertanyaan	
10 Januari 2026	Bimbingan BAB IV & V	
4 Februari 2026	ACC BAB IV & V	
13 Februari 2026	Seminar Hasil	

Malang 26 Februari 2026

Dosen Pembimbing

Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si.



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 463 435
E. webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji pandangan Guru MI Hidayatul Muttaqin di Desa Blayu, Kecamatan Wajak, Kabupaten Malang terhadap narasi dalam konten YouTube “Sekolah Itu Scam” karya Timothy Ronald. Konten tersebut berisi kritik terhadap sistem pendidikan formal di Indonesia, meliputi framing definisi sekolah, perubahan fungsi sekolah, standarisasi, dominasi teori dan nilai sebagai acuan capaian belajar, relevansi kurikulum, serta kesejahteraan guru. Subjek dipilih karena memiliki pengalaman dan latar belakang yang beragam dalam menjalankan sistem pendidikan di madrasah, sehingga membentuk perbedaan pemaknaan terhadap pesan. Selain mengimplementasikan kurikulum nasional, mereka juga menanamkan pendidikan karakter berbasis nilai keislaman pada jenjang dasar. Penelitian ini menggunakan Teori Analisis Resepsi Stuart Hall (*encoding-decoding*) untuk menganalisis posisi pemaknaan audiens, yaitu *Dominant-Hegemonic* (menerima), *Negotiated* (menegosiasikan), dan *Oppositional* (menolak). Dengan pendekatan kualitatif melalui wawancara semi-terstruktur, ditemukan bahwa resepsi guru cenderung beragam. Mayoritas menerima kritik yang sesuai dengan pengalaman mereka, khususnya terkait standarisasi dan kesejahteraan guru. Namun, penolakan muncul ketika narasi dianggap melemahkan fungsi sekolah sebagai lembaga pendidikan formal. Sebagian guru juga menegosiasikan solusi seperti *adaptive learning* dan integrasi teknologi dengan mempertimbangkan keterbatasan fasilitas serta karakteristik peserta didik di tingkat Madrasah Ibtidaiyah.

Kata Kunci : Analisis Resepsi, Guru Madrasah, YouTube, Kritik Pendidikan

Malang, 25 Februari 2026

Menyetujui,

Pembimbing



Dr. Joko Susilo, S. Sos., M.Si

Peneliti



Ahmad Haikal Afkar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah mengantarkan penulis sejak awal perkuliahan hingga pada tahap penyelesaian skripsi dengan judul *“Pandangan Pendidik tentang Narasi Konten “Sekolah Itu Scam” pada Channel YouTube Timothy Ronald (Studi Resepsi pada Guru MI Hidayatul Muttaqin di Desa Blayu, Kecamatan Wajak, Kabupaten Malang)”*. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan dan keterbatasan. Namun, berkat bimbingan, dukungan, serta bantuan yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan nikmat serta karunia berupa kesehatan, kekuatan, dan kelancaran dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
2. Pintu Surgaku & Cinta Pertamaku, Ibu Siti Arofah, S.Pd.I, sosok kuat yang kini tidak hanya berperan menjadi seorang Ibu, tetapi juga telah berhasil menggantikan peran ayah dengan penuh keteguhan, kesabaran serta kasih sayang amat luar biasa kepada kedua anaknya. Terima kasih atas setiap doa dan harapan yang tak pernah putus dan selalu mengiringi setiap langkah penulis hingga sampai pada titik ini. Dalam setiap harap yang engkau panjatkan, penulis percaya selalu ada kekuatan yang menuntun menuju masa depan yang lebih baik. ***“Dunia boleh saja menahanku, atau perlahan bongkar mimpiku, tapi ku punya doa Ibu”*** (Perunggu – Tapi). Sehat terus, panjang umur nggih, Buk.
3. Teruntuk Ayahandaku tersayang, Alm. Khoirul Mubarak. Nahkoda yang lebih dulu menepi ke pelabuhan keabadian sebelum sempat menyaksikan perjalanan putranya sampai pada garis akhir. Ayah, ada banyak hal yang belum sempat kuceritakan, termasuk hari di mana namaku akan dipanggil, berdiri membawa gelar sarjana yang dahulu mungkin juga menjadi bagian dari harapanmu. Hari itu kelak, kursi yang kau tinggalkan tetap akan terasa penuh—oleh doa, oleh kenangan, dan oleh segala hal yang pernah engkau tanamkan dalam diriku. Terima kasih telah menjadi fondasi pertama dalam hidupku, mengajarkanku tentang arti tanggung jawab, harga diri serta

keberanian seorang anak laki-laki yang tidak mudah menyerah berdiri di atas kakinya sendiri. Semoga setiap doa yang kumpangatkan sampai kepadamu sebagai peluk yang tak sempat kuberikan. Dan semoga, Allah SWT menempatkanmu di tempat terbaik, sebagaimana engkau pernah menjadi tempat terbaik bagiku.

4. Saudari kandungku satu-satunya. Adik Perempuan, Namiya Zaskia Rahmah yang sangat penulis sayangi. Terima kasih sudah menjadi adik yang selalu membawa suasana hidup di rumah, dengan segala tingkah lucu. Kehadiranmu menjadi pengingat bahwa di tengah kesibukan dan tekanan, selalu ada hal-hal kecil yang bisa membuat penulis kembali bersemangat. Semoga kamu tumbuh menjadi pribadi yang hebat, ceria, dan selalu membawa kebahagiaan bagi orang-orang di sekitarmu.
5. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
6. Bapak Novin Farid Setyo Wibowo, S.Sos., M.Si. selaku Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi di Universitas Muhammadiyah Malang.
7. Bapak Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah rela meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Mas Moch. Fuad Nasvian S.I.Kom., M.I.Kom., Terima kasih telah bersedia meluangkan banyak waktunya untuk menjadi teman berdiskusi dalam segala hal, termasuk dalam proses penyusunan skripsi ini. Perdebatan-perdebatan kecil dalam berbagai ruang diskusi justru selalu memberikan sudut pandang baru dan membantu penulis dalam memahami setiap proses yang dilalui.
9. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu, motivasi serta pengalaman selama masa perkuliahan.
10. Kepada MI Hidayatul Muttaqin yang telah memberikan kesempatan dan akses kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian ini, serta kepada para guru, terkhusus Bu Dian, Bu Luluk, Bu Ulfa, Pak Mahfudz, Bu Selly, dan

Bu Alamah, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan berbagi pandangan serta pengalaman yang sangat berharga bagi penulis dan keperluan penelitian ini.

11. Kepada kedua sahabat penulis, Aris Putri Wulandari dan Cindy Kharisma Frida Baruwinata, terima kasih karena telah selalu bersedia direpotkan untuk sekadar mendengarkan, menemani, serta membantu penulis dalam berbagai fase selama masa perkuliahan serta proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang kalian berikan kembali dalam bentuk yang jauh lebih indah.
12. Kepada teman dan kakak tingkat penulis, Bias, Milzam, Mbak Salsa yang telah turut berkontribusi dalam proses penelitian ini. Terima kasih atas bantuan, waktu, dan pemikiran yang telah diberikan sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada seseorang yang hingga kini menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, terima kasih atas kehadiran, dukungan, dan semangat yang telah diberikan hingga sejauh ini. Semoga setiap langkah yang sedang dijalani membawa kita pada kebaikan, hingga pada waktunya nanti, dipertemukan dalam versi terbaik. ***“Bantu aku berjalan menuju cahaya, lalu aku berjanji menjadi yang baik”*** (Raim Laode – Iqro’)
14. Kepada teman dan saudara penulis yang belum sempat disebutkan namanya dalam kata pengantar ini, Terima kasih karena sudah berkenan hadir dan memberikan warna dalam kehidupan penulis sehingga dapat memberikan banyak pelajaran yang berharga.
15. Kepada para musisi yang karya-karyanya telah menemani penulis selama proses penyusunan skripsi ini, khususnya Perunggu, Bernadya, NOAH, dan Denny Caknan yang karya-karyanya setia menemani penulis dalam setiap proses, menjadi penguat di saat lelah, serta ruang untuk menenangkan diri di tengah perjalanan penyusunan skripsi ini.
16. Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan kepada diri saya sendiri, Ahmad Haikal Afkar, Terima kasih telah berusaha melewati setiap tantangan dalam proses penyusunan skripsi ini dengan penuh kesungguhan dan keikhlasan. Meski dihadapkan pada berbagai keterbatasan dan tekanan, penulis memilih

untuk tidak berhenti, karena percaya bahwa setiap proses yang dilalui merupakan bagian dari pembentukan karakter dan kedewasaan diri. ***“Melamban bukanlah hal yang tabu, Kadang itu yang kau butuh, bersandar hibahkan bebanmu. Tak perlu kau berhenti kurasi, ini hanya sementara bukan ujung dari rencana.*** (Perunggu – 33x)

Sebagai penutup, Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan Ilmu Komunikasi, khususnya dalam kajian analisis resepsi terhadap narasi konten digital di platform YouTube, serta dalam memahami bagaimana audiens memaknai kritik terhadap sistem pendidikan.

Malang, 3 April 2026

Penulis

Ahmad Haikal Afkar



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS KULIAH	vi
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI	vii
HASIL CEK PLAGIASI	viii
BERITA ACARA SEMINAR HASIL	ix
LAMPIRAN DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL	x
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Akademis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Audiens Aktif.....	9
2.2 Teori Resepsi.....	11
2.2.1 Dominant Hegemonic	11
2.2.2 Negotiated Reading.....	11
2.2.3 Oppositional Reading.....	12

2.3 Media Baru.....	12
2.4 YouTube Sebagai Media Komunikasi.....	13
2.5 Penelitian Terdahulu	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Tipe Penelitian	16
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	17
3.2.1 Waktu Penelitian	17
3.2.2 Tempat Penelitian.....	17
3.3 Subjek Penelitian	17
3.4 Asal Data.....	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5.1 Wawancara	19
3.5.2 Dokumentasi	20
3.6 Teknik Analisis Data	20
3.6.1 Pengumpulan Data.....	21
3.6.2 Reduksi/Kondensasi Data.....	22
3.6.3 Penyajian Data	22
3.6.4 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	22
3.7 Uji Keabsahan Data	23
BAB IV PEMBAHASAN	24
4.1 Deskripsi Umum Objek Penelitian	24
4.1.1 Deskripsi Umum Timothy Ronald.....	24
4.1.2 Deskripsi Umum Konten Timothy Ronald “Sekolah Itu Scam”	25
4.2 Deskripsi Umum Subjek Penelitian.....	28
4.2.1 Subjek Penelitian 1	28
4.2.2 Subjek Penelitian 2	29
4.2.3 Subjek Penelitian 3	29
4.2.4 Subjek Penelitian 4	30
4.2.5 Subjek Penelitian 5	31
4.2.6 Subjek Penelitian 6	31
4.3 Diskusi Hasil.....	32
4.3.1 Diskusi terkait Penyimpangan Fungsi Sekolah.....	32

4.3.2 Diskusi terkait Permasalahan Standarisasi.....	38
4.3.3 Diskusi terkait Fokus Sekolah & Sistem Penilaian.....	44
4.3.4 Diskusi terkait Permasalahan Kurikulum	55
4.3.5 Diskusi Terkait Kesejahteraan Guru Madrasah	60
4.4 Pembahasan.....	66
4.4.1 Resepsi Subjek Penelitian terhadap Penyimpangan Fungsi Sekolah.....	68
4.4.2 Resepsi Subjek Penelitian terhadap Permasalahan Standarisasi.....	72
4.4.3 Resepsi Subjek Penelitian terhadap Fokus Sekolah & Ketidakadilan Sistem Penilaian.....	77
4.4.4 Resepsi Subjek Penelitian terhadap Permasalahan Kurikulum	85
4.4.5 Resepsi Subjek Penelitian terhadap Kesejahteraan Guru Madrasah.....	90
BAB V KESIMPULAN & SARAN	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran	96
5.2.1 Saran Akademis	96
5.2.2 Saran Praktis	96
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 4. 1 Profil Subjek.....	28
Tabel 4. 2 Posisi Pembacaan Subjek	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Tangkapan Layar Konten Sekolah Itu Scam	3
Gambar 1. 2	Tangkapan Layar Komentar Pro 1	4
Gambar 1. 3	Tangkapan Layar Komentar Pro 2	4
Gambar 1. 4	Tangkapan Layar Komentar Kontra 1	5
Gambar 1. 5	Tangkapan Layar Komentar Kontra 2	5
Gambar 3. 1	Analisis Data oleh B. Miles, M. Huberman & J. Saldana	21
Gambar 4. 1	Thumbnail Youtube Sekolah Itu Scam	25



DAFTAR LAMPIRAN

DOKUMENTASI WAWANCARA PRA-PENELITIAN & PENELITIAN.....	122
DRAFT PERTANYAAN WAWANCARA	125
PEMETAAN HASIL WAWANCARA	128
Wawancara Subjek 1.....	128
Wawancara Subjek 2.....	131
Wawancara Subjek 3.....	134
Wawancara Subjek 4.....	137
Wawancara Subjek 5.....	140
Wawancara Subjek 6.....	142



DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. A. (2025). PERANAN PENDIDIKAN FORMAL DAN NON-FORMAL DALAM MENUNJANG KARIR SANTRI. *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, 6(1), 24-37.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga (Vol. 1, p. 144). Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adawiah, A. R., Andiya, A., Sartika, L., & Hendriawan, D. (2023). Sistem Pengelolaan Model Pembelajaran Klasikal dan Model Pembelajaran Kelompok di TK Mini Pak Kasur. *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, 5(2), 25. <https://doi.org/10.30587/jieec.v5i2.5760>
- Ade Oki Pebiansyah, Rizaldi Putra, Lambok Rommy Sulaeman, Memet Sanjaya, Deni Utama, Elisabeth Padang, & Kurnaesih, K. (2024). MEMBUAT VIDEO PROMOSI DIGITAL DENGAN PROVOCATION METHOD (HOOK & TAGLINE). *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(9), 2049–2058. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v3i9.7514>
- Adisel, A., Sari, C., Mukhasonah, P. M., Rahayu, S., Nurhalimah, U., & Apriani, W. (2025). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI CALISTUNG DI KELAS 3 MI ASY-SYIFA. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*, 4(2), 181-188.
- Afifah, V. N., & Suksmawati, H. (2022). Reception Analysis terhadap Kehadiran Jokowi dan Prabowo pada Pernikahan Atta dan Aurel di Postingan Akun Twitter @KemensetnegRI. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Bisnis*, 7(2), 147–162. <https://doi.org/10.36914/jikb.v7i2.687>
- Afiqah, S., Nindia Rafikasha, T., Lukita, S. D., Hayati, N., & Setiwati, M. (2024). Inovasi Kurikulum dalam Mewujudkan Kurikulum yang Responsif Terhadap Kebutuhan Sosial di Era Digital Curriculum Innovation in Realizing a Curriculum that is Responsive to Social Needs in the Digital. *International Journal of Educatio Elementaria and Psychologia*. Retrieved from <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>

Agustin, N., Faizah, N., Setiawati, M., & Utama, H. B. (2025). Integrasi Teknologi Dalam Kurikulum Pendidikan Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Journal Educational Research and Development*, 01(04), 407–411. Retrieved from <https://jurnal.globalscients.com/index.php/jerd/article/view/460>

Ahmad Zidan Alghifari, Fiyoga Bayu Saputra, Dwi Wahyu Maulana Putra, & Yusril Huda. (2025). Ketidaksetaraan Upah dan Diskriminasi Struktural: Politik Identitas dalam Pilihan Kerja Pemuda Indonesia. *JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 438–447. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v4i2.5685>

Akbar, F., & Ismatiah, M. (2024). Skema Kompetitif sebagai Sistem Standarisasi Gaji ASN. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(14), 489-499. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13691454>

Al Ubaidah, N., Zamhari, A., Janah, M., Yuniar, Y., & Sari, P. P. (2023). Lingkungan Pendidikan Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1103-1108. Retrieved from <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.261>

Al-Hakim, Lukman & Bachtiar, Alfian. (2021). DAKWAH ONLINE DALAM PERSPEKTIF MASYARAKAT MODERN DI MEDIA SOSIAL YOUTUBE. *KOMUNIKATA* 57. 2. 75-82. [10.55122/kom57.v2i2.265](https://doi.org/10.55122/kom57.v2i2.265).

Alhamduddin. (2016). Sejarah Kurikulum di Indonesia (Studi Analisis Kebijakan Pengembangan Kurikulum) (The History of Curriculum in Indonesia: An Analytical Study of Curriculum Development Policies). *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1, 43. <https://media.neliti.com/media/publications/226468-sejarah-kurikulum-di-indonesia-studi-ana-bac69203.pdf>

Allifiansyah, S. (2018). *Podcast dan teori Uses and Gratifications*. Universitas Gadjah Mada.

Amadi, Aunur. (2022). Pendidikan di Era Global: Persiapan Siswa untuk Menghadapi Dunia yang Semakin Kompetitif. *Educatio*, 17, 153-164. [10.29408/edc.v17i2.9439](https://doi.org/10.29408/edc.v17i2.9439).

Amrin Kamaria. (2021). Implementasi Kebijakan Penataan dan Mutasi Guru Pegawai Negeri Sipil di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Halmahera Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7, 82–96. Retrieved from <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP>

ANALISIS RESEPSI KOMUNIKASI GENDER TERHADAP PENGGUNAAN SKINCARE PADA MAHASISWA UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA. (2025). *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(12). <https://doi.org/10.62281/0mbhck55>

Andriyani, N., Putri, P. Y., Anggini, R., Setiawati, M., & Utama, H. B. (2025). PENGARUH PERKEMBANGAN KURIKULUM TERHADAP PENDIDIKAN DI INDONESIA. *JIIIC: JURNAL INTELEK INSAN CENDIKIA*, 2(5), 10327–10336. Retrieved from <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>

Anggraeni, A. P., & Pratiwi, A. (2022). Penerimaan Penonton Mengenai Makna Stereotip Gender Perempuan dalam Film “Mulan (2020).” *Jurnal Publish (Basic and Applied Research Publication on Communications)*, 1(2), 141–157. <https://doi.org/10.35814/publish.v1i2.4199>

Anista, R. (2023). Transformasi Kebudayaan: Dampak Perkembangan Teknologi dan Media Sosial. *JUPSI: Jurnal Pendidikan Sosial Indonesia*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.62238/jupsijurnalpendidikansosialindonesia.v1i1.6>

Annisa, A. F., & Puri Pramudiani. (2022). PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP PERILAKU SOPAN SANTUN PADA SISWA USIA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1408–1416. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3211>

Ardhana, A. Y. A., Syazedah, H. N. U., Fitriyaningrum, R. I., & Gunawan, A. (2025). Analisis Ketidaksesuaian antara Pendidikan dengan Kebutuhan

- Dunia Kerja di Indonesia. *Kompeten: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 3(4), 1020–1026. <https://doi.org/10.57141/kompeten.v3i4.156>
- Ardhi, S., & Hadlun. (2022). Pengaruh Tingkat Kesejahteraan Guru Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Pringgarata Lombok Tengah. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 1(2), 123–131. <https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v1i2.14>
- Ardiningrum, T. D. (2025). Menanamkan Nilai Adab sebelum Ilmu dalam Pembelajaran Upaya Pembentukan Karakter dan Etika Peserta Didik. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(3), 44–55.
- Ariestyani, K., & Ramadhanty, A. (2022). Khalayak Media Sosial: Analisis Resepsi Stuart Hall Pada Kesehatan Seksual Orang Muda. *Konvergensi: jurnal ilmiah ilmu komunikasi*, 3(2), 266-277. Retrieved from <https://doi.org/10.51353/kvg.v3i2.704>
- Arif Rembangsupu, Kadar Budiman, Bidin, Puspita, & Muhammad Yunus Rangkuti. (2022). Studi Yuridis Tentang Jenis Dan Jalur Pendidikan Di Indonesia. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 91–100. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.337>
- Arref, M. A., Tijani, M. A., Azkiya, M. R., & Haq, U. D. (2024). PENGARUH TINGKAT PENDAPATAN GURU TERHADAP KINERJA GURU PADA MAN 2 KOTA SUKABUMI. *Indonesian Journal on Education and Learning*, 1(2), 21-26.
- As'ad, A. M., Aziz Abdullah, Junaidi, A., Tamami, F. F., & Wijanarko, H. (2021). STUDI KEANEKARAGAMAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI INDONESIA. *AICOMS: Annual Interdisciplinary Conference on Muslim Societies*, 1, 37–47. Retrieved from <https://prosiding.insuriponorogo.ac.id/index.php/aicoms/article/view/21>
- Ash-Shiddiqi, H., Wahyuni Sinaga, R., & Audina, N. C. (2025). Kajian Teoritis: Analisis Data Kualitatif. *Edukatif*, 3(2), 333–343. Retrieved from <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif/article/view/1628>

- Asna, L., & Amin, N. (2022). Hermeneutics of Reception by Hans Robert Jauss: An Alternative Approach Toward Quranic Studies. *International Journal Ihya 'Ulum al-Din*, 24(2), 160–171. <https://doi.org/10.21580/ihya.24.2.13092>
- Audhira Nurul Fadilla, & Wijaksono, D. S. (2022). Pemaknaan Kesetaraan Gender oleh Penonton dalam Film *Mulan*. *Medium*, 10(1), 253–265. [https://doi.org/10.25299/medium.2022.vol10\(1\).9527](https://doi.org/10.25299/medium.2022.vol10(1).9527)
- Aulia, J., & Salito. (2025). PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM SISTEM PENDIDIKAN (LEMBAGA PENDIDIKAN KELUARGA, SEKOLAH, DAN MASYARAKAT). *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 70–81. Retrieved from <https://journal.yapakama.com/index.php/JAMED/article/view/281>
- Badriyah, L., Rodiyah, K., Chasanah. (2021). Implementasi Pembelajaran P5 dalam Membentuk Karakter Bangsa di Era Society 5.0 Implementation of P5 Learning in Forming National Character in Era Society 5.0 https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/absorbent_mind
- Bahishti, A. A. (2023). *A Short Note on Scientific Research Methodologies*. 2(1), 1. <https://doi.org/10.21467/ijm.2.1.6867>
- Bernal, M. I. G. (2020). La comunicación se genera en el diálogo de la cultura: Reflexiones sobre el concepto de audiencia en el pensamiento de Roncallo-Dow. *Palabra Clave*, 23. <https://doi.org/10.5294/pacla.2020.23.s.4>
- Birt, L., Scott, S., Cavers, D., Campbell, C., & Walter, F. (2016). Member Checking: A Tool to Enhance Trustworthiness or Merely a Nod to Validation? *Qualitative Health Research*, 26(13), 1802–1811. <https://doi.org/10.1177/1049732316654870>
- Braga, A., & Logan, R. K. (2018). *Communication, Information, and Pragmatics* (pp. 1186–1195). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-2255-3.CH102>

- Brahmandika, P. G., & Utama, I. M. (2024). Pengembangan strategi pembelajaran inovatif berbasis proyek pada kurikulum merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 234-239.
- Bue, M. B., Ngina, M. M., Tanggo, A. B., Nggorong, S. S., & Ola, Y. B. (2025). Analisis pengaruh ketidakseimbangan penerapan teori dan praktik dalam pembelajaran pjok terhadap keterampilan dasar atletik sma. *Jurnal Citra Magang Dan Persekolahan (JCMP)*, 3(4), 337–344.
- Curthoys, A., & Docker, J. (2017). Stuart Hall and Cultural Studies, circa 1983. *Cultural Studies Review*, 23(2), 162–173.
<https://doi.org/10.5130/csr.v23i2.5824>
- Dewi, M. W. P., Subarno, A., & Rapih, S. (2024). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa. 8(3), 225.
<https://doi.org/10.20961/jikap.v8i3.77504>
- Diah Fatma Sjoraida, Bucky Wibawa Karya Guna, Aat Ruchiat Nungraha, Daniel Pasaribu, & Novianty Djafri. (2024). Public Opinion Formation in the Digital Age : A Review of Literature. *Indonesia Journal of Engineering and Education Technology (IJEET)*, 2(2), 290–297.
<https://doi.org/10.61991/ijeet.v2i2.52>
- Pito, A. H. (2019). Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 7(1), 113–129.
<https://doi.org/10.36052/andragogi.v7i1.74>
- Dirgantari, A. S., Ansar, Rustandi, E., & Lestaluhu, S. A. (2024). *Dasar-Dasar Komunikasi: Pengantar Komprehensif untuk Pemahaman Proses Komunikasi* (pp. 1–23).
- Dompot Dhuafa. (2025, 25 September). *Gaji guru kecil: Realita, Tantangan, dan Harapan yang Sering Terlupakan*. Diakses pada tanggal 30 Oktober 2025 dari <https://www.dompetdhuafa.org/gaji-guru-kecil/>
- Dorlan Naibaho, & Tiorma Lumbantoruan. (2024). PERAN DAN TANGGUNG JAWAB GURU DALAM MENDIDIK GENERASI PENERUS. *Jurnal*

Pendidikan Sosial Dan Humaniora, 4(1), 879–886. Retrieved from <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/1684>

Effendi, Usra, M., Hartono, Siahaan, S.M. (2025). Integrasi Budaya Lokal dalam Pembelajaran: Studi pemahaman Mahasiswa FIP Universitas Nurul Huda terhadap Etnopedagogi. (2025). *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 17(02), 95 – 99. <https://doi.org/10.30599/0txgyj35>

Effendy, O. U. (2009). *Ilmu komunikasi: Teori dan praktik* (Cet. 22). Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Ervina, Eliza, F., Juliana, V., & Pratama, A. (2025). Tinjauan teoretis terhadap strategi pembelajaran aktif dalam pendidikan abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

Fadila, R. N., et.al (2024). *Media, Komunikasi dan Jurnalistik di Era Digital: Teori, Praktik dan Tantangan Masa Depan*; PT. Penerbit Qriset Indonesia (pp.1-26)

Fadli, Muhammad Rijal. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *HUMANIKA*. 21. 33-54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>.

Fahrizal Priyono, Sealtial Mau, dan A. D. D. D. S. (2022). Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 10(2), 14–21. Retrieved from <http://10.0.93.79/jptm.v10i2.51606>

Faidlatul Habibah, A., & Irwansyah, I. (2021). Era Masyarakat Informasi sebagai Dampak Media Baru. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 3(2), 350–363.

Fajriati, K. M., Lestari, D. P. I. ., Rahayu, A. E. ., & Wardani, I. K. . (2022). Kedudukan Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Masyarakat Sebagai Pengembangan Kinerja Menuntut Ilmu Peserta Didik. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 118–125. <https://doi.org/10.56916/ejip.v1i3.137>

Febriana, F., & Aji, G. G. (2023). THE INFLUENCE OF USING SOCIAL MEDIA INSTAGRAM @KACAMATA_TULUNGAGUNG ON FULFILLING INFORMATION NEEDS (SURVEY ON INSTAGRAM FOLLOWERS

@KACAMATA_TULUNGAGUNG). *The Commercium*, 6(3), 230–240.
<https://doi.org/10.26740/tc.v6i3.53770>

Febriyanti, S. N. (2021). THE EXPLOITATION OF AUDIENCE AS DIGITAL LABOUR IN INDONESIAN YOUTUBE PLATFORM. *Profetik: Jurnal Komunikasi*, 14(1), 21. <https://doi.org/10.14421/pjk.v14i1.1876>

Febriyanto, B., Patimah, D. S., Rahayu, A. P., & Masitoh, E. I. (2020). Pendidikan karakter dan nilai kedisiplinan peserta didik di sekolah. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 75-81.

Firmansyah, M., & Nasvian, M. F. (2022). Dakwah “Pemuda Tersesat: Gaya Bahasa Dakwah Habib Ja’far Al Hadar.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1525–1533. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i5.599>

Frarera, A. N., F., Mariyati, Manalu S. R., & Sinaga A. I. (2023). Metode Studi Akidah dan Akhlak. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(3), 688-703. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i3.3783>

Freeman, M., & Muhammad, E. A. (2023). Peeling Away the Taken-For-Grantedness of Research Subjectivities: Orienting to the Phenomenological. *Qualitative Report*, 28(6), 1787–1800. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2023.5995>

Ghaleb, B. D. S. (2024). Effect of Exam-Focused and Teacher-Centered Education Systems on Students’ Cognitive and Psychological Competencies. *International Journal of Multidisciplinary Approach Research and Science*, 2(02), 611–631. <https://doi.org/10.59653/ijmars.v2i02.648>

Gitasela, Y. R., Yanto, Y., & Narti, S. (2023). Analisis Resepsi Khalayak Tentang Aplikasi My Pertamina (Studi Pada Masyarakat Kota Bengkulu). *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 2(3). <https://doi.org/10.37676/mude.v2i3.4331>

- Hamilaturroyya, H., & Adibah, I. Z. (2025). Dinamika pengembangan kurikulum di era digital dalam menjawab kesenjangan konsep dan praktik. *Learning*, 5(3), 1245–1259. <https://doi.org/10.51878/learning.v5i3.6631>
- Hariyanto, D. (2021). *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi; Pengantar Ilmu Komunikasi* (pp. 1-8)
- Harumike, Yefi Dian Nova. 2017. Reception Analysis of Farmers Group Members Against Agricultural Interactive Dialogue Broadcast Program at Persada Fm Radio and Mayangkara Fm, Joint Executive Agency Extension of Agriculture, Fisheries and Forestry (Bp4k) Blitar. *JARES*, (2017), 2(2): 30-46
- Haryoko, S., Bahtiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian kualitatif (konsep, teknik, dan prosedur analisis)*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar (p. 473). Retrieved from [https://eprints.unm.ac.id/20838/1/buku Sapto METODOLOGI.pdf](https://eprints.unm.ac.id/20838/1/buku_Sapto_METODOLOGI.pdf)
- Hasanah, S. N., & Zainuddin, A. (2024). Pengaruh Kesejahteraan Guru Terhadap Kinerja Guru SD Muhammadiyah PK Kottabarat dan SD Muhammadiyah 10 Tipes. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 902–908. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.992>
- Hayail Umroh, Syamsul Rijal, & Firdaus M. Yunus. (2024). Mereformasi Pendidikan : Mengkaji Rendahnya Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pendekatan Pendidikan Kritis Ivan Illich. *ASPIRASI : Publikasi Hasil Pengabdian Dan Kegiatan Masyarakat*, 3(1), 18–32. <https://doi.org/10.61132/aspirasi.v3i1.1306>
- Heriman, M., Atung, D., Sutisna, E., Nurhayati, N., & Kartika, I. (2024). Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Abad ke-21: Perspektif dan Tantangan. *Religion, Education, and Social Laa Roiba Journal (RESLAJ)*, 6(6). <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i6.1709>
- Hidayati, Y., & Lutfiana, D. (2023). Perceptions and Interpretations of Teen Readers on News of Sexual Violence in Online Media Portals. *LITERATUS*, 5(1), 210–217. <https://doi.org/10.37010/lit.v5i1.1288>

- Hudson, S., & Franklin, M. (2023). Science Communications for Explainable Artificial Intelligence. Retrieved from <http://arxiv.org/abs/2308.16377>
- Humm, C., Schrögel, P., & Leßmöllmann, A. (2020). Feeling left out: Underserved audiences in science communication. *Media and Communication*, 8(1), 164–176. <https://doi.org/10.17645/mac.v8i1.2480>
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Technique for Checking the Validity of Data in Scientific Research. *Journal Genta Mulia*, 15(0), 1–23.
- Hutasuhut, Saidun & Siagian, Irma & Silaban, Harrington B. & Sitio, Fridayani & Silalahi, Hanna & Silva, Hotmaria & Lahagu, Putri. (2025). Kesejahteraan Guru di Indonesia. *Future Academia : The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced*. 3. 227-235. [10.61579/future.v3i1.277](https://doi.org/10.61579/future.v3i1.277).
- I Wayan Gunartha. (2024). PENGEMBANGAN PENILAIAN BERORIENTASI HOTS: UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI ERA GLOBAL ABAD KE-21. *Widyadari*, 25(1), 133–147. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v25i1.3660>
- Imani, A. (2022). *DEFINISI PENELITIAN*. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 9(4), 799-808. https://www.researchgate.net/publication/364316221_DEFINISI_PENELITIAN
- Indrawan, J., & Ilmar, A. (2018). Kehadiran Media Baru (New Media) Dalam Proses Komunikasi Politik. *Medium*, 8(1), 11–17.
- InilahKoran. (2026, 11 Januari). *Siapa Timothy Ronald? Figur Dunia Kripto yang Namanya Tengah Ramai Dibicarakan*. Diakses pada tanggal 11 Januari 2026 dari <https://www.inilahkoran.id/siapa-timothy-ronald-figur-dunia-kripto-yang-namanya-tengah-ramai-dibicarakan>
- INTERPRETASI MASKULINITAS PADA IKLAN SKINCARE PRIA (Studi Resepsi Stuart Hall pada Khalayak Pria). (2022). *BroadComm*, 4(1), 45-56. <https://doi.org/10.53856/bcomm.v4i1.234>

- Investortrust.id. (2025, 11 November). *Timothy Ronald Investor Gen Z dengan Aset Capai Rp 1 Triliun*. Diakses pada tanggal 11 Januari 2026 dari <https://investortrust.id/market/85209/timothy-ronald-investor-gen-z-dengan-aset-capai-rp-1-triliun>
- Irsalullah, D. & Maunah, B. (2023). “PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM SISTEM PENDIDIKAN DI INDONESIA”. *PENDIKDAS; Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2). 17-26.
- Isnaini H, & Fanreza, R. (2023). The Importance of Character Education in Schools. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya Vol. 2, No.4 November 2024*, 2(4), 1. Retrieved from <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i4.1130>
- Jamaludin, J. (2025). Pembelajaran Project-Based Learning dalam Perspektif Holisme Epistemologi Quine. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 2778–2783. <https://doi.org/10.56799/jceki.v4i2.7950>
- Jovanta, D. ., & Fauzan, L. A. (2025). Analisis Resepsi Penonton terhadap Judi Online dalam Youtube Raymond Chin. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(9), 10485-10491. <https://doi.org/10.54371/jhip.v8i9.9041>
- Judijanto, L., Endro Baruno, Y. H., & Pahrijal, R. (2025). Efektivitas Kebijakan Kenaikan Gaji Guru ASN dan Non-ASN dalam Meningkatkan Kesejahteraan Tenaga Pendidik di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 3(01), 167–175. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v3i01.1970>
- Kalesaran, W. J. D. (2023). Kemunculan Media Baru dan Pengaruhnya Terhadap Masyarakat Digital : Suatu Tinjauan Kritis Berdasarkan Pemikiran Jean Baudrillard. *Jurnal Seri Mitra (Refleksi Ilmiah Pastoral)*, 2(1), 47-57. Retrieved from <https://journal.stfsp.ac.id/index.php/jb/article/view/156>
- KapanLagi.com. (2025, 07 Agustus). *Ini Pekerjaan Timothy Ronald, Konten Kreator Berdarah China yang jadi Sorotan*. Diakses pada tanggal 5 Oktober 2025 dari <https://www.kapanlagi.com/showbiz/selebri/mengupas-tuntas-profil-dan-pekerjaan-timothy-ronald-dari-gamer-jadi-raja-kripto-fe4b1a145b.html?page=3>

- Kasliyanto, & Puspa, Rani & Rauf, Abdul & Darmawanti, Siti & Jani, & Puspita, Marina & Susanto, Dias & Akademi, Cv Edu. (2025). Metode Penelitian & Pengembangan
https://www.researchgate.net/publication/395997906_Metode_Penelitian_Pengembangan/citation/download.
- Khaudli, M. I., & Muhes, A. D. A. T. (2025). Menakar Mutu dan Kesetaraan dalam Urgensi Standarisasi Penilaian Hasil Belajar . *Journal of Innovative and Creativity*, 5(2), 5790–5801. <https://doi.org/10.31004/joecy.v5i2.951>
- Kusti'ah, W. N., Bintarti, S., & Kurniawan, E. N. (2023). Peran Gaya Hidup, Kesadaran Merek dan Kualitas Rasa terhadap Revisit dengan Moderasi Kualitas Pengalaman (Studi pada Produk Air Kemasan Prima di Kabupaten Bekasi). *Journal on Education*, 5(4), 16900–16914. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2896>
- Kusumawati, D., Isdarianti, N. L., Wiyanto, A., & Sugiantoro, S. (2023). Tripusat pendidikan formal sebagai pembentuk karakter pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(2), 26-36. <https://doi.org/10.51836/je.v9i2.630>
- Kwartarani, Y., handoyo, E., & Rokhman, F. (2025). Kebijakan Pengembangan Mutu Pendidikan Dalam Rangka Meningkatkan Daya Saing Bangsa. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(3), 33191–33203. <https://doi.org/10.31004/joecy.v5i3.4942>
- Lahmi, A. (2016). PERANAN SEKOLAH DALAM PENDIDIKAN ISLAM. *Istawa : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 120–137. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v1i2.172>
- Laksono, P. (2023). Risalah Teori-Teori Komunikasi Massa. *Jurnal Al-Tsiqoh (Dakwah Dan Ekonomi)*, 8(1), 1–12.
- Lestari, D. A., & Novianti, Y. (2025). DAMPAK KESEJAHTERAAN GURU DI WILAYAH TERPENCIL DALAM MENANGANI KETIMPANGAN PENDIDIKAN. *Jurnal Berbasis Sosial*, 6(1), 30-38.

- M. Wahib MH, Slamet Abadi, Khalifaturrohmah, Aang Abdullah Zein, & Tri Novia. (2022). Studi Historis Perkembangan Sistem Pendidikan Di Indonesia. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 83–90. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.336>
- Maksum, K. (2021). *Democratic education in “merdeka belajar” era*. 2(2), 107–114. <https://doi.org/10.29303/PROSPEK.V2I2.144>
- Marketeers.com. (2026, 10 Januari). *Makna Menjadi Kaya di Usia Muda Menurut Timothy Ronald*. Diakses pada tanggal 11 Januari 2026 dari <https://www.marketeers.com/makna-menjadi-kaya-di-usia-muda-menurut-timothy-ronald/>
- Marzuki, M., Zakaria, N., & Masruri, M. (2024). Investigating the capabilities of adaptive learning as a cutting-edge approach to model development in an educational setting. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(3), 195–206. <https://doi.org/10.61397/jkpp.v1i3.119>
- Masyithoh, S., & Sakila. (2024). URGENSI ADAB DALAM BELAJAR DAN PEMBELAJARAN DI DUNIA PENDIDIKAN. *Journal Education and Government Wiyata* (Vol. 2, pp. 210–225). Retrieved from <https://journal.wiyatapublisher.or.id/index.php/e-gov>
- Maulidi, Ahmad & Shalilah, Auladina. (2021). Pendidikan Anak Di Zaman Modern: Upaya Menghadapi Perkembangan Teknologi. *JURNAL TILA (Tarbiyah Islamiyah Lil Athfaal)*. 1. 1-11. 10.56874/tila.v1i2.537.
- Mendrofa, Martha & Waruwu, Asnita & Radjagukguk, Celine & Zai, Juang & Ilham, Arivin & Marunduri, Silfanny & Cui, Nadia & Bate’e, Antonia & Hulu, Bobi & Laoli, Artika & Mendrofa, Majesti & Zebua, Lusia. (2025). Setan Scammer : Menghindari Penipuan Online. *Jurnal Visi Pengabdian Kepada Masyarakat*. 6. 133-145. 10.51622/pengabdian.v6i2.2870.
- Miskiah, M. (2019). Model pendidikan karakter pada madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 6(1), 59–69. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v6i1.20611>

- Mugil, H., & Kenzie, F. (2025). *The Shift From Traditional To New Media: How Media Evolution Shapes Audience Engagement*. Retrieved from <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.12576.49921>
- Muhanif, M., Suhartono, S.S., & Juhana, J. (2021). Pengaruh Kedisiplinan dan Kreativitas terhadap Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*.
- Munawir, M. (2023). Pendampingan Guru Mengintegrasikan Kearifan Lokal Pembelajaran IPS untuk Life Skill di SDN 1 Sendang Agung. *Journal Of Elementary School Education (Jouese)*, 3(1), 182–191. <https://doi.org/10.52657/jouese.v3i1.1902>
- Mwita, Kelvin. (2022). Factors to consider when choosing data collection methods. *International Journal of Research in Business and Social Science* (2147-4478). 11. 532-538. <https://doi.org/10.20525/ijrbs.v11i5.1842>.
- Nabila Rahma Aulia, Embun Luthfi Shodiqoh, & Sania Putri Cahyaningrum. (2023). ANALISIS KEBIJAKAN KESEJAHTERAAN GURU TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN. *BASA Journal of Language & Literature*, 3(1), 26–31. <https://doi.org/10.33474/basa.v3i1.19706>
- Nailah, C., & Afifa, M. (2022). JPPD : Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar Komitmen Guru Profesional di Era Society 5 . 0.
- Nabilah, F. Y., & Rakhmania, R. (2024). Studi Kasus Motivasi Belajar Siswa SDS Unwanus Saadah. *NUSRA : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1626–1639. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i4.3278>
- Nantara, D. (2021). Menumbuhkan berpikir kritis pada siswa melalui peran guru dan peran sekolah. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 25-34.
- Nazmi, R., Ardiyanto, J., Anshori, M. I., Siswanto, E., Wirawan, R., Negeri, U., Yunus, M., Press, B., & Pendidikan, J. (2023). *Adaptive Learning in the*

Future of Educational Management Adapts to Student Needs.
<https://doi.org/10.31958/jaf.v11i2.10552>

Netanya Astu P.D., R. R., & Kusuma, S. (2024). Analisis Resepsi Kekerasan Seksual pada Perempuan dalam Film *Penyalin Cahaya*. *Jurnal InterAct*, 12(2), 97–106. <https://doi.org/10.25170/interact.v12i2.4896>

Nunik Hidayati, Zhunnun Qothrunnada, Farida Nabilah, Uswatun Chasanah, Siti Kholidatur Rodliyah, Mirza Elmy Safira, & Nailul Ulah Al Chumairoh Machfud. (2024). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Taman Ceria (Belajar Sambil Bermain di Luar Ruangan) di Desa Pasinan Kecamatan Lekok. *Karya Nyata : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 81–98. <https://doi.org/10.62951/karyanyata.v1i4.746>

Nurdin, A., Moefad, A. M., Zubaidi, A. N., & Harianto, R. (2013). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel.

Nurwidiawati, D., Dhini, D. A., & Patras, Y. E. (2024). An implementation of primary school differentiated learning. *DIKODA: JURNAL PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR*, 5(01), 24–45. <https://doi.org/10.37366/jpgsd.v5i01.4631>

Nursafitri, L., Kurniasih, A., & Kurniawati, D. (2024). Konsep Pendidikan Life Skills Dan Penerapannya Pada Madrasah Ibtidaiyah. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 66-72. <https://doi.org/10.36456/inventa.8.1.a8727>

Oktavia, O. ., & Amaliyah, N. . (2025). Evaluasi Implementasi Kebijakan Naik Kelas Otomatis Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Cakung. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(4), 513–519. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i4.4898>

Patma, O. F., & Prihatin, S. D. (2025). Analisis Resepsi Stuart Hall Tentang Poster Silang Pinjam Antar Perpustakaan Sepatu Jolifa. *ABDI PUSTAKA: Jurnal Perpustakaan Dan Kearsipan*, 5(1), 52–65. <https://doi.org/10.24821/jap.v5i1.14287>

- Pemerintah RI. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Produk Hukum*.
- Pemerintah RI. (2005). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. *Produk Hukum*.
- Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Kedisiplinan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar . (2021). *Civil Officium: Journal of Empirical Studies on Social Science*, 1(1), 14-19. <https://doi.org/10.53754/civilofficium.v1i1.252>
- PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM MASYARAKAT DI ERA MODERN. (2021). *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan Dan Kemasyarakatan*, 12(2), 24-36. <https://doi.org/10.62815/darululum.v12i2.67>
- Pertiwi, M., Ri'aeni, I., & Yusron, A. (2020). Analisis Resepsi Interpretasi Penonton terhadap Konflik Keluarga dalam Film “Dua Garis Biru.” *Jurnal Audiens*, 1(1). <https://doi.org/10.18196/ja.1101>
- Laili, N., & Pradikto, S. (2025). Reformasi Kurikulum Pendidikan : Menyelaraskan, 2(1), 878–887.
- Prasastisiwi, A. H. (2024, 23 September). *Posisi Indonesia di PISA 2022, Siapkah untuk 2025?* GoodStats. Diakses pada tanggal 30 September 2025 dari <https://goodstats.id/article/posisi-indonesia-di-pisa-2022-siapkah-untuk-2025-6RLyK>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model pembelajaran inkuiri sebagai strategi mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109-120. Retrieved from <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Putra, A. M., Budianto, H., & Putra, R. D. (2023). When Civil Servants are Exposed to Radical Understandings: Analysis of State Apparatus Receptions about Reporting on Deradicalization Terrorism Programs on Metro

TV. *Komunika: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 17(1), 135–148.
<https://doi.org/10.24090/komunika.v17i1.7318>

Putra, A. M., Yuniadji, R. B., Budianto, H., & Putra, R. D. (2023). When Civil Servants are Exposed to Radical Understandings: Analysis of State Apparatus Receptions about Reporting on Deradicalization Terrorism Programs on Metro TV. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 17(1), 135–148.
<https://doi.org/10.24090/komunika.v17i1.7318>

Putra, E. (2021). Penerapan Metode Adaptive Learning Untuk Pengembangan Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sains SD Berbasis Multimedia. *KILAT*, 10(1), 120–127.
<https://doi.org/10.33322/kilat.v10i1.1156>

Putri, F. Y., & Ilmi, D. (2023). Implementation of holistic learning strategies. *El-Rusyd: Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah STIT Ahlussunnah Bukittinggi*, 8(1), 63–70. <https://doi.org/10.58485/elrusyd.v8i1.140>

Putri, Fannia & Fauziyyah, Hafni & Anggraeni Dewi, Dinie & Furnamasari, Yayang. (2021). Implementasi Sikap Sopan Santun terhadap Karakter dan Tata Krama Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. 3. 4987-4994. [10.31004/edukatif.v3i6.1616](https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1616).

Putri, Fanny & Wahdiyati, Dini & Tiara, Andys. (2025). Resepsi Mahasiswa Komunikasi di Jakarta Mengenai Isi Pesan Disfungsi Keluarga Dalam Lagu “Berakhir di Aku” Karya Idris. *Jurnal JTIC (Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi)*. 9. 1520-1529. [10.35870/jtik.v9i4.4046](https://doi.org/10.35870/jtik.v9i4.4046).

Qodir, A. ., Somad, A. ., & Abdurrahman, A. (2025). Pendidikan Urgensi Menurut Al-Qur’an Dan Hadis. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(3), 33330–33339. <https://doi.org/10.31004/joecy.v5i3.5284>

Quipper. (n.d.). *Pendidikan nonformal*. Quipper Campus. Diakses pada tanggal 30 September 2025 dari <https://campus.quipper.com/kampuspedia/pendidikan-nonformal>

- Rabbani, M & Jannah, Arimil & Ariyani, Rifty & Ramadanti, Noviana & Handayani, Laily. (2025). AUTOMATIC PROMOTION DAN MENURUNNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM SISTEM PENDIDIKAN DI INDONESIA. *Journal Central Publisher*. 2. 1796-1805. 10.60145/jcp.v2i3.407.
- Rahmadanti, S. I., & Suranto, S. (2024). Analisis resepsi khalayak pada pemberitaan kasus kekerasan Novia Widyasari di kumparan.com. *Lektur: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(4). <https://doi.org/10.21831/lektur.v6i4.20982>
- Rahmat, M., Syahri, B., A, Y., & Nabawi, R. A. (2022). Pengaruh pemberian labelling negatif terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 4(4), 51–55. <https://doi.org/10.24036/vomek.v4i4.422>
- Rahmawati, A., & Halimah, N. (2024). 2100-Article Text-9128-1-10-20241031. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 4, 135–142.
- Ramadhani, S., Abdussahid, A., & Nuraini, N. (2025). ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN YOUTUBE PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MIN 4 BIMA. *FIKRUNA: Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 7(4), 1160–1174. <https://doi.org/10.56489/ksfz5890>
- Ramadona Wijaya, F., Lubis, F. A. R., Sihab Siregar, M. N., & Fauziah Batubara, A. A. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Edukatif*, 3(2), 271–276. Retrieved from <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif/article/view/1567>
- REFORMASI KURIKULUM PENDIDIKAN: MENYELARASKAN KEBUTUHAN AKADEMIK DAN KETERAMPILAN HIDUP. (2025). *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*, 2(01 Februari), 878-887. <https://ipssj.com/index.php/ojs/article/view/131>
- Reindrawati, D. Y. ., Bascha, U. F. ., Nata, J. H. ., Suriani, N. E. ., Suharto, B., Yunardi, R. T. ., Miladyah, R. ., & Lestari, E. (2025). Optimalisasi Kesiapan Kerja Siswa SMK di Era Digital melalui Integrasi AI dan Soft Skills. *Jurnal Abdidas*, 6(5), 622 - 630. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v6i5.1238>

- Rismana, Nana & Hernawati, Sari. (2025). Pengembangan Kurikulum di Indonesia Dalam Menghadapi Tuntutan Abad Ke-21. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*. 12. 01-08. 10.30599/sxrd6x96.
- Rissa Syabrina. (2025). Pengaruh Stres Kerja, Beban Kerja dan Kompensasi terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 2 Purbalingga. *Jurnal Inovasi Ekonomi Syariah Dan Akuntansi*, 2(5), 52–63. <https://doi.org/10.61132/jiesa.v2i5.1499>
- Riskiy, S. R., & Hapsari, R. (2022). INTERPRETASI MASKULINITAS PADA IKLAN SKINCARE PRIA (Studi Resepsi Stuart Hall pada Khalayak Pria). *BroadComm*, 4(1), 45–56. <https://doi.org/10.53856/bcomm.v4i1.234>
- Rodat, S. (2023). Active Audience: Media Use for Social Gratifications. In G. C. Stanescu (Ed.), *NEW TOUGH CHALLENGES IN THE SOCIAL SCIENCES* (pp. 13–24). SITECH Publishing House.
- Rohmah Susiani, I., & Diny Abadiah, N. (2021). Kualitas Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Modeling*, 8(2), 292–298.
- Romero Mendoza, C. (2021). *Critical Thinking in Basic Education Students: An Inventive Analysis*. 1–9. <https://doi.org/10.9734/AJESS/2021/V18I130430>
- Rukhmana, T. (2021). Memahami sumber data penelitian. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.
- Rusli, C. (2025). Kesejahteraan Guru Honorer Dalam Pandangan Islam. *Jurnal Pendidikan Dasar, Menengah & Kejuruan*, 1, 10–17. Retrieved from <https://artmediapub.id/index.php/JPDMK>
- Ruslana, Lina. (2024). Implementasi Dan Problematika Standar Penilaian Pendidikan Dalam Kurikulum Merdeka Sekolah/Madrasah Di Indonesia. *Al Qodiri : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*. 22. 270-289. 10.53515/qodiri.2024.22.2.270-289.

- Saifulloh, M., & Hariyanto, D. (2024). Youtube Media Komunikasi dan Bisnis Milenial. *Intelektualitas Jurnal Penelitian Lintas Keilmuan*, 1(2), 46–53. <https://doi.org/10.47134/intelektualitas.v1i2.2706>
- Salsabilla, Salsabilla, (2025). *ANALISIS RESEPSI MAHASISWA UNIVERSITAS MALIKUSSALEH PADA AKUN YOUTUBE @KOK BISA? SEBAGAI SARANA KOMUNIKASI VISUAL*. SKRIPSI. FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK. UNIVERSITAS MALIKUSSALEH, LHOKSEUMAWE
- Sari. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3), 78–89.
- Saroni, Supriyanto, T., & Doyin, M. (2020). Resepsi Sastra terhadap Kisah Kematian Sengkuni dalam Wiracarita Mahabharata. *Unnes*, 736–750. Retrieved from <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/663/581>
- Sekarini, N. M. (2024). Guru dalam pendidikan karakter. *Japam*. <https://doi.org/10.25078/japam.v4i01.3176>
- Septiani, Astrid & Pratiwi, Desti & Rossy, Rossy. (2023). Evaluasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *MASALIQ*. 3. 824-832. [10.58578/masaliq.v3i5.1380](https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i5.1380).
- Shen, J. (2024). The research of the factors that influence the popularity of YouTube videos. *Theoretical and Natural Science*, 51(1), 187–193. <https://doi.org/10.54254/2753-8818/51/2024ch0200>
- Shonhe, L. (2017). A Literature Review of Information Dissemination Techniques in the 21st Century Era. *Library Philosophy and Practice (e-Journal)*. <https://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=4919&context=libphilprac>

- Sihaloho, W., Tanjung, D. R., Harahap, S. A., Barus, A., Ningsih, S. P., & Rohali, A. (2023). Pendidikan dan Perubahan Sosial. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(3), 829–841. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i3.4270>
- Simanjorang, E. F. S. (2015). Persepsi Pemirsa Terhadap Citra Orang Betawi Melalui Sitkom Bajaj Bajuri. *Jurnal Simbolika*, 1(1), 93–108. Retrieved from <https://ojs.uma.ac.id/index.php/symbolika/article/view/54>
- Simorangkir, D. P. (2025). *ANALISIS PENERIMAAN AUDIENS FILM DENGAN MENGGUNAKAN TEORI ENCODING-DECODING STUART HALL ANALYSIS OF FILM AUDIENCE RECEPTION USING STUART HALL'S ENCODING-DECODING THEORY*. *Lectura: Jurnal Komunikasi Program Studi Ilmu Komunikasi-FISIP Universitas Pelita Harapan* (Vol. 2). Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/lectura>
- Sirait, M. F., Siregar, S. A., & Syafika, N. (2024). Khalayak Dalam Komunikasi Politik: Peran Dan Pengaruhnya Dalam Keberhasilan Proses Komunikasi. *Jurnal Lentera*, 23(3), 285–300.
- Siti Maesaroh. (2023). METODE BELAJAR ADAB DALAM UPAYA MENGISI KEGIATAN BELAJAR DI BULAN RAMADHAN PADA SISWA SISWI MUSHOLLA NURUL JANNAH KEC. KARAWACI TANGERANG. *Jurnal Abdimas Universitas Insan Pembangunan Indoneisa*, 1(2). <https://doi.org/10.58217/jabdimasunipem.v1i2.16>
- Sofiati, R., & Pratikno, A. S. (2024). Peranan Tata Tertib Sekolah dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di Sekolah Dasar : Studi Kasus pada UPTD SD KAMAL 2. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 43240–43248. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/20686>
- Song, Y. (2023). Analysis on Existing Project-Based Learning Application in Various Education Levels and Technology- Integrated Project-Based Learning. *Lecture Notes in Education Psychology and Public Media*, 2(1), 447–454. <https://doi.org/10.54254/2753-7048/2/2022325>

- Sriyanta & Mujahid, Kasori & Suranto, Muh. (2025). Pendidikan Holistik dalam Pengembangan Karakter Siswa. *TSAQOFAH*. 5. 1639-1646. 10.58578/tsaqofah.v5i2.4899.
- Sugiyono, (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). ALFABETA.
- Suhendra, S., & Selly Pratiwi, F. (2024). Peran Komunikasi Digital dalam Pembentukan Opini Publik: Studi Kasus Media Sosial. *Iapa Proceedings Conference*, 293. <https://doi.org/10.30589/proceedings.2024.1059>
- Sulistyowati, A., Nurkolis, & Abdullah, G. (2024). kompetensi Arie+Sulistyowati,. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 234–245.
- Supriyatman, A. T., & Nugroho, C. (2019). *Analisis resepsi penonton remaja video Mukbang dalam kanal YouTube “Yuka Kinoshita.” e-Proceeding of Management*, 6(1), 1428–1440. Universitas Telkom.
- Sutisna, C. O., Krisdinanto, N., & Fiesta, B. R. S. (2022). Gender Taboo di Media Sosial: Analisis Penerimaan terhadap ‘Perlawanan’ Danilla Riyadi di Instagram dan Youtube. *Jurnal Riset Komunikasi*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.38194/jurkom.v5i1.404>
- Suwarno, S., & Said, I. (2025). TEACHER WELLBEING ADALAH “SEBUAH UTOPIA ATAU REALITA”?. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 1-21.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). PENDIDIKAN FORMAL, PENDIDIKAN NON FORMAL DAN PENDIDIKAN INFORMAL. *PEMA*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syafiq, M. A., & Hidayati, N. (2025). Sincerity, Honor or Salary in Education. *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 8(2), 1115-1124.

- Syahputra, R. ., & Baginda, B. (2022). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3967–3973. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3481>
- Syahtiani, F. S., Rahmadiani A., Mufni (2025) ANALISIS RESEPSI PENONTON MENGENAI HUBUNGAN BEDA USIA DALAM FILM “THE IDEA OF YOU. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 15(1), 93-108. <https://jurnal.akmrtv.ac.id/jik/article/view/378>
- Syamsuddin, N., Hartati Simbolon, G. A., Surni, Gani, R. A., Bugis, H., Towe, M. M., Guntur, M., Maulidah, S., Taufik, M., Presty, M. R., & Pitri, A. D. (2023). *DASAR-DASAR METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Yayasan Hamjah Diha.
- Tamaulina Br. Sembiring, Irmawati, Muhammad Sabir, I. T. (2023). Teori Dan Praktik Pendekatan. In U. Bambang Ismaya, Adelia, Allysha Syatifa (Ed.), *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (pp. 1–287). CV Saba Jaya.
- Taufik, A., & Akip, M. (2021). Pembentukan Karakter Disiplin bagi Siswa. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 11(2), 122–136. <https://doi.org/10.33367/ji.v11i2.1674>
- Tempo.co. (2025, 30 Januari). *Perjalanan Timothy Ronald Jadi Raja Kripto Indonesia*. Diakses pada tanggal 11 Januari 2026 dari <https://www.tempo.co/info-tempo/perjalanan-timothy-ronald-jadi-raja-kripto-indonesia--1200640>
- TITIS TATASARI, ALIFIA AZZAHRA DESYA, WILLY MASRUR, & DIVANI SESILIA. (2025). *Strategi Hook Kreatif untuk Meningkatkan Jangkauan Konten Digital Bisnis Fashion Luxury Hijab*. *Social Sciences Journal (SSJ)* (Vol. 3, pp. 13–19).
- Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460–476. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13671>

- Ulya, N. R., Widari, A. R. A., & Fadila, A. A. (2025). Peran Sarana dan Prasarana dalam Mewujudkan Lingkungan Belajar yang Efektif. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 24(40), 98–105. Retrieved from <https://doi.org/10.30595/pssh.v24i.1579>
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *MARAS : Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2071–2082. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.557>
- Utibe Monday, T. (2020). Impacts of Interview as Research Instrument of Data Collection in Social Sciences. *Journal of Digital Art & Humanities*, 1(1), 15–24. https://doi.org/10.33847/2712-8148.1.1_2
- Valjentová, T. (2025). Media as architects of public opinion: their impact on society and politics. *Revista Moldovenească de Drept Internațional Și Relații Internaționale*, 20(1), 108–119. <https://doi.org/10.61753/1857-1999/2345-1963/2025.20-1.09>
- Varenia, I. A. N., & Phalguna, I. B. Y. (2022). Implikasi Media Baru Sebagai Media Komunikasi Dan Teknologi Informasi. *Sadharananikarana: Jurnal Ilmiah Komunikasi Hindu*, 4(1), 623-632. <https://doi.org/10.53977/sadharananikarana.v4i1.614>
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 555. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i8.1526>
- Wahid, U. (2016). Pengertian Khalayak. *Komunikasi Politik; Teori Konsep Dan Aplikasi Di Era Media Baru*, (September 2016), 95–109. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/342421511>
- Wahyuni, Mita & Rodhiah, Rizky & Fahillah, M.. (2025). Strategi Peningkatan Keterampilan Abad ke-21 Siswa SD dengan Memanfaatkan Aliran Filsafat Rekonstruksionisme. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*. 7. 88-103. 10.30599/0cbvwb74.

- Warren, V., & Bell, R. (2022). *The Role of Context in Qualitative Case Study Research: Understanding Service Innovation. The Role of Context in Qualitative Case Study Research: Understanding Service Innovation*. SAGE Publications, Ltd. <https://doi.org/10.4135/9781529604467>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>
- Yekti Handayani, & Sukari Sukari. (2024). Problematika Sistem Pendidikan di Indonesia. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)*, 3(1), 168–179. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v3i1.2851>
- Yuniati, L. & Puspitatutiasri, R. (2025). Penerimaan Audiens Pada Konten Campaign untuk Palestina di Akun Instagram @ariekuntung. *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 1(7), 607–615.
- Zakiah, S., Hasibuan, N. H., Yasifa, A., Siregar, S., & Ningsih, O. W. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>
- Zulfirman, R., & Gunawan. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MAN 1 Medan. *Edumaniora : Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(02), 151–156. Retrieved from <https://journal.cdfpublisher.org/index.php/edumaniora/article/view/38>