

**Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Soal  
Asesmen Kompetensi Minimum Konteks Sainifik ditinjau dari Gaya Kognitif  
*Field Independen dan Field Dependen Siswa***

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

Abdul Wahid Mukti Prasetyo

NIM : 202210060311013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2026

## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN  
SIDANG SKRIPSI

JUDUL :

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DALAM MENYELESAIKAN  
ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM KONTEKS SAINTIFIK DITINJAU GAYA  
KOGNITIF *FIELD INDEPENDEN* DAN *FIELD DEPENDEN* SISWA

Oleh :

Abdul Wahid Mukti Prasetyo


NIM : 202210060311013


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Di depan Dewan Penguji dan disetujui  
pada tanggal 21 Januari 2026

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

  
Dr. Siti Inganah, M.M., M.Pd.

  
Minatun Nadlifah, M.Pd.

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DALAM MENYELESAIKAN  
ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM KONTEKS SAINTIFIK DITINJAU GAYA  
KOGNITIF *FIELD INDEPENDEN* DAN *FIELD DEPENDEN* SISWA**

Oleh :

Abdul Wahid Mukti Prasetyo

NIM : 202210060311013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima sebagai salah  
satu persyaratan memperoleh gelas Sarjana Pendidikan Matematika,  
disahkan pada tanggal 25 Februari 2026

Mengesahkan,

Dekan FKIP-UMM



Mahfud Effendi, M.M

Dewan Penguji

1. Dr. Siti Inganah, M.M., M.Pd
2. Minatun Nadlifah, M.Pd
3. Dr. Alfiani Athma Putri Rosyadi, M.Pd
4. Dr. Arif Hidayatul Khusna, M.Pd

Tanda Tangan

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Abdul Wahid Mukti Prasetyo

Tempat Lahir : Probolinggo, 9 Juni 2003

NIM : 202210060311013

Fak/Prodi : FKIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Konteks Sainifik ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independen* dan *Field Depend* Siswa" adalah hasil karya saya sendiri, dan di dalamnya tidak terdapat karya ilmiah orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti dan unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Malang, 21 Januari 2026

Yang menyatakan,



Abdul Wahid Mukti Prasetyo

NIM: 202210060311013

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis dalam menyelesaikan soal AKM saintifik uraian ditinjau dari gaya kognitif *field independen* dan *field dependen* siswa. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan hasil jawaban soal AKM dalam konteks saintifik dengan gaya kognitif masing-masing siswa hingga mendokumentasi kegiatan siswa saat mengerjakan soal AKM dalam konteks saintifik dengan gaya kognitif masing-masing siswa secara langsung. Subjek penelitian yakni 12 siswa kelas XI SMAN 1 Sumberasih Kabupaten Probolinggo dengan 4 siswa dipilih berdasarkan hasil tes gaya kognitif meliputi 2 subjek *field independen* dan 2 subjek *field dependen*. Tes yang digunakan yakni Tes AKM untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan gaya kognitif *field independen* dan *field dependen*. Teknik pengumpulan data meliputi metode tes dan wawancara. Sementara teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, triangulasi data, hingga penarikan kesimpulan dengan menggunakan tabel indikator kemampuan pemecahan masalah menurut Polya. Berdasarkan hasil penelitian terlihat bahwa ada perbedaan cara kemampuan antara siswa gaya kognitif *field independen* dan *field dependen* dalam memahami masalah, merencanakan dan melaksanakan pemecahan masalah hingga memeriksa kembali jawaban tes AKM. Siswa *field dependen* belum mampu memenuhi indikator kemampuan pemecahan masalah matematis dikarenakan Siswa *field dependen* membaca soal hanya sekilas sehingga Siswa *field dependen* belum mampu menuliskan dan memberi kesimpulan hasil jawaban tes secara benar dan tepat. Sementara Siswa *field independen* mampu memenuhi penskoran indikator kemampuan pemecahan masalah matematis dikarenakan Siswa *field independen* mampu memahami konteks soal yang ditanya dan mampu menyelesaikan tes AKM tersebut secara benar dan tepat.

Kata Kunci : Asesmen Kompetensi Minimum, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Konteks Saintifik, *Field Independen*, *Field Dependen*.

## ABSTRACT

*The purpose of this study was to describe students' mathematical problem-solving abilities in solving scientific-context essay questions of the Minimum Competency Assessment (AKM) in terms of students' cognitive styles, namely field independent and field dependent. This study employed a qualitative descriptive approach to describe students' responses to AKM questions in a scientific context based on their respective cognitive styles, as well as to document students' activities while directly working on the AKM questions in a scientific context. The research subjects consisted of 12 eleventh-grade students of SMAN 1 Sumberasih, Probolinggo Regency, with four students selected based on the results of the cognitive style test, including two field independent students and two field dependent students. The instrument used was the AKM test to measure students' mathematical problem-solving abilities according to field independent and field dependent cognitive styles. Data collection techniques included tests and interviews. Meanwhile, data analysis techniques consisted of data reduction, data display, data triangulation, and drawing conclusions using Polya's problem-solving ability indicator table. The results of the study showed differences in problem-solving abilities between students with field independent and field dependent cognitive styles in understanding problems, planning and implementing problem-solving strategies, and reviewing their AKM test answers. Field dependent students were not yet able to meet the indicators of mathematical problem-solving ability because the two field dependent students only read the questions briefly; therefore, they were unable to correctly and accurately write and conclude their answers. Meanwhile, the two field independent students were able to meet the scoring indicators of mathematical problem-solving ability because they were able to understand the context of the questions and solve the AKM test correctly and accurately.*

*Keywords: Minimum Competency Assessment, Mathematical Problem Solving Ability, Saintific Context, Independent Field, Dependent Field.*

## LEMBAR PLAGIASI

**UMM**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
math.umm.ac.id/math@umm.ac.id

Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan)  
Karya Ilmiah Mahasiswa

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:  
Nama : Abdul Wahid Mukti Prasetyo  
NIM : 202210060311013

Telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

| Bagian Skripsi       | Persentase Kesamaan |
|----------------------|---------------------|
| Pendahuluan          | 6%                  |
| Kajian Pustaka       | 15%                 |
| Metode Penelitian    | 35%                 |
| Hasil dan Pembahasan | 14%                 |
| Kesimpulan dan Saran | 3%                  |

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 27 Januari 2026  
Tim Deteksi  
*Winda Yuanita*  
Winda Yuanita, S.Pd

**Kampus I**  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 480 435

**Kampus II**  
Jl. Bendungan, Sutani No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 382 060

**Kampus III**  
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 484 318 (Hunting)  
F: +62 341 480 435  
E: webmaster@umm.ac.id

CS | Dibuat dengan CamScanner

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT., yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Tanpa berkat dan rahmat-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan karya ini. Dengan penuh rasa syukur, penulis berhasil menyusun proposal skripsi dengan judul "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam menyelesaikan soal Asesmen Kompetensi Minimum konteks Saintifik ditinjau dari Gaya Kognitif *Field independen* dan *Field dependen* Siswa " sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Tak lupa, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penulisan skripsi ini. Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

- a) Ibu Dr. Siti Inganah, M.M., M.Pd. dan Minatun Nadlifah, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga.
- b) Keluarga tercinta, orang tua, dan saudara-saudara, atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti.

Penulis mengakui bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga proposal skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dan pemahaman yang lebih dalam mengenai dampak teknologi digital terhadap kesehatan mental remaja. Akhir kata, penulis berharap agar karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan masyarakat pada umumnya.

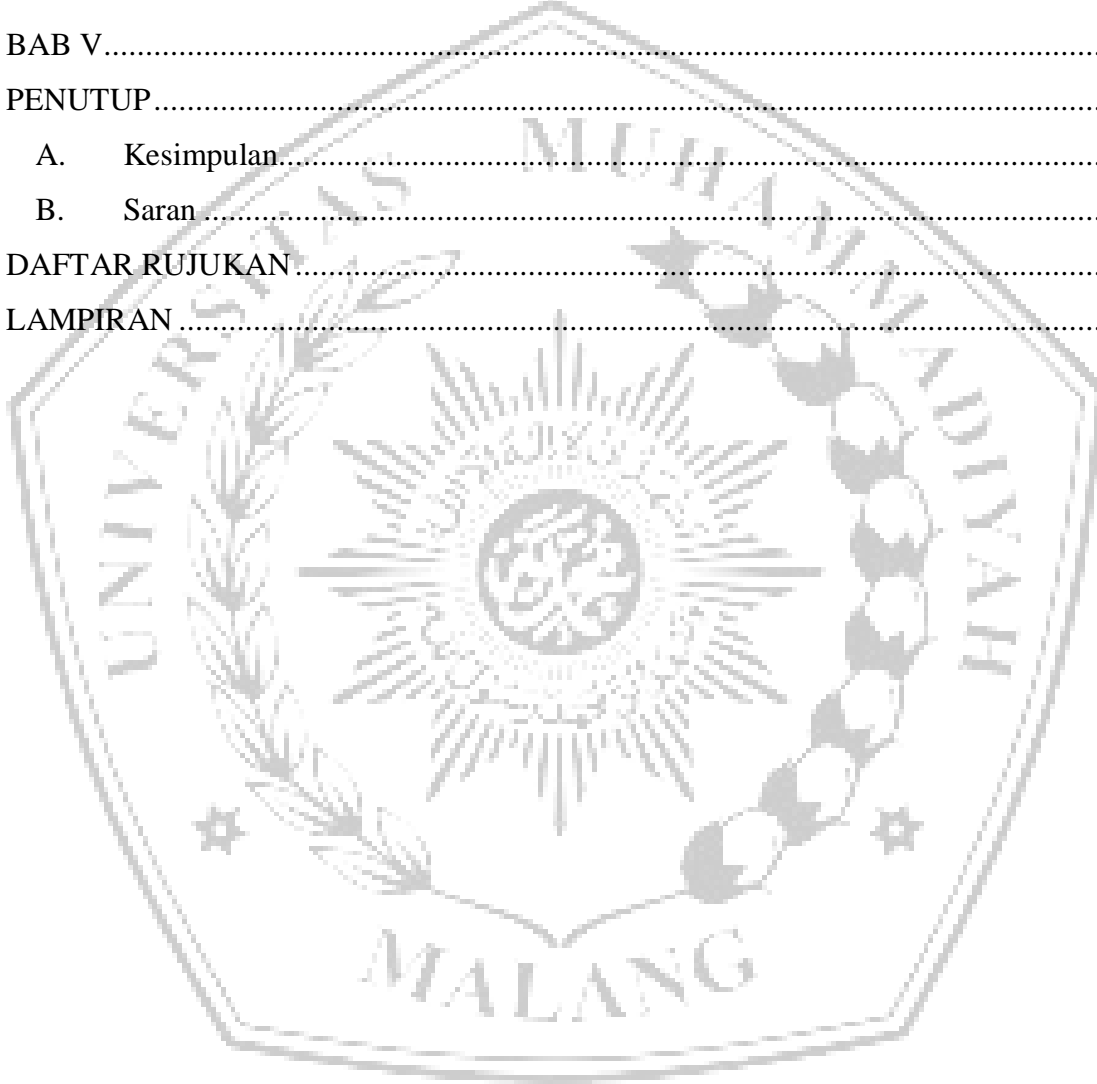
Malang, 21 Januari 2026

Abdul Wahid Mukti Prasetyo

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....                              | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI .....                               | ii   |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....                                      | iii  |
| ABSTRAK .....  | iv   |
| ABSTRACT .....   | v    |
| LEMBAR PLAGIASI .....  | vi   |
| KATA PENGANTAR .....   | vii  |
| DAFTAR ISI .....   | viii |
| DAFTAR TABEL .....   | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | x    |
| BAB I .....  | 1    |
| PENDAHULUAN .....  | 1    |
| BAB II .....   | 6    |
| TINJAUAN PUSTAKA .....   | 6    |
| A.    Kemampuan Pemecahan Masalah .....                              | 6    |
| B.    Asesmen Kompetensi Minimum .....                               | 8    |
| C.    AKM Konteks Saintifik .....                                    | 11   |
| D.    Gaya Kognitif .....  | 12   |
| E.    Kajian dan Keterbaruan Penelitian Terdahulu yang Relevan ..... | 15   |
| BAB III .....  | 18   |
| METODOLOGI PENELITIAN .....  | 18   |
| A.    Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                          | 18   |
| B.    Subjek Penelitian .....  | 18   |
| C.    Prosedur Penelitian .....                                      | 19   |
| D.    Teknik Pengumpulan Data .....                                  | 20   |
| E.    Instrumen Penelitian .....                                     | 21   |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| F. Analisis Data.....                | 27 |
| BAB IV .....                         | 31 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 31 |
| A. Hasil Penelitian.....             | 31 |
| B. Pembahasan.....                   | 67 |
| BAB V.....                           | 69 |
| PENUTUP.....                         | 69 |
| A. Kesimpulan.....                   | 69 |
| B. Saran.....                        | 69 |
| DAFTAR RUJUKAN.....                  | 71 |
| LAMPIRAN.....                        | 82 |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Indikator Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya .....                                   | 8  |
| Tabel 2.2 Perbedaan Karakteristik siswa FI dan FD .....   | 14 |
| Tabel 3.1 Penskoran Gaya Kognitif .....   | 22 |
| Tabel 3.2 Penskoran Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....                         | 24 |
| Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....                                 | 26 |
| Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Indikator Pemecahan Masalah .....  | 28 |
| Tabel 4.1 Hasil Tes Gaya kognitif siswa kelas XI .....  | 31 |
| Tabel 4.2 Capaian Skor Subjek Siswa FI Dan FD per Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ..... | 33 |



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 4.1 Jawaban Soal No.1 oleh FD1.....   | 34 |
| Gambar 4.2 Jawaban Soal No.2 oleh FD1.....   | 35 |
| Gambar 4.3 Jawaban Soal No.1 oleh FD1.....   | 36 |
| Gambar 4.4 Jawaban Soal No.2 oleh FD1.....   | 37 |
| Gambar 4.5 Jawaban Soal No.1 oleh FD1.....   | 38 |
| Gambar 4.6 Jawaban Soal No.2 oleh FD1.....   | 38 |
| Gambar 4.7 Jawaban Soal No.1 oleh FD1.....   | 40 |
| Gambar 4.8 Jawaban Soal No.2 oleh FD1.....   | 41 |
| Gambar 4.9 Jawaban Soal No.1 oleh FD2.....   | 42 |
| Gambar 4.10 Jawaban Soal No. 2 oleh FD2..... | 43 |
| Gambar 4.11 Jawaban Soal No.1 oleh FD2.....  | 44 |
| Gambar 4.12 Jawaban Soal No. 2 oleh FD2..... | 44 |
| Gambar 4.13 Jawaban Soal No.1 oleh FD2.....  | 45 |
| Gambar 4.14 Jawaban Soal No. 2 oleh FD2..... | 46 |
| Gambar 4.15 Jawaban Soal No.1 oleh FD2.....  | 47 |
| Gambar 4.16 Jawaban Soal No. 2 oleh FD2..... | 48 |
| Gambar 4.17 Jawaban no. 1 oleh FI1 .....     | 50 |
| Gambar 4.18 Jawaban soal no 2 oleh FI.....   | 51 |
| Gambar 4.19 Jawaban soal no 1 oleh FI1 ..... | 52 |
| Gambar 4.20 Jawaban soal no 2 oleh FI1 ..... | 53 |
| Gambar 4.21 Jawaban soal no 1 oleh FI1 ..... | 54 |
| Gambar 4.22 Jawaban no.2 oleh FI1 .....      | 55 |
| Gambar 4.23 Jawaban soal no 1 oleh FI1 ..... | 57 |
| Gambar 4.24 Jawaban soal no 2 oleh FI.....   | 57 |
| Gambar 4.25 Jawaban no 1 oleh FI2.....       | 59 |
| Gambar 4.26 Jawaban soal no 2 oleh FI2.....  | 60 |
| Gambar 4.27 Jawaban soal no 1 oleh FI2.....  | 61 |

Gambar 4.28 Jawaban soal no 2 oleh FI2..... 62  
Gambar 4.29 Jawaban no 1 oleh FI2..... 63  
Gambar 4.30 Jawaban soal no 2 oleh FI2..... 63  
Gambar 4.31 Jawaban soal no 1 oleh FI2..... 65  
Gambar 4.32 Jawaban soal no 2 oleh FI2..... 66



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 Tes <i>Group Embedded Figures Test</i> .....  | 82  |
| Lampiran 2 Kunci Jawaban Tes <i>Group Embedded Figures Test</i> .....                                    | 91  |
| Lampiran 3 Tes AKM Uraian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....                               | 94  |
| Lampiran 4 Kunci Jawaban Tes AKM Uraian Kemampuan Pemecahan Masalah<br>Matematis Siswa .....             | 97  |
| Lampiran 5 Pedoman Tes Wawancara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....                              | 100 |
| Lampiran 6 Hasil Validasi Instrumen Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah<br>Matematis Siswa .....      | 101 |
| Lampiran 7 Hasil Perbaikan Tes Instrumen Tes AKM Kemampuan Pemecahan<br>Masalah Matematis Siswa .....    | 104 |
| Lampiran 8 Tabel Hasil Nilai <i>Group Embedded Figures Test</i> (GEFT) Siswa Kelas<br>XI.....            | 114 |
| Lampiran 9 Tabel Hasil Nilai Tes AKM Uraian Kemampuan Pemecahan Masalah<br>Matematis Siswa Kelas XI..... | 115 |
| Lampiran 10 Dokumentasi Pengerjaan Tes AKM Uraian Kemampuan Pemecahan<br>Masalah Matematis Siswa .....   | 116 |

## DAFTAR RUJUKAN

- 'Aini, 'Adiilah Qurratul and Susannah, S. (2024) 'Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi Ditinjau dari Gaya Kognitif Sistematis-Intuitif', *MATHEdunesa*, 13(1). Available at: <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n1.p283-299>.
- Adiko, R.G. (2022) 'Analisis Penerapan Model Pembelajaran Student Centered Learning Dengan Media Daring Pada Mata Kuliah Auditing (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Potensi Utama)', *Accumulated Journal (Accounting and Management Research Edition)*, 4(1). Available at: <https://doi.org/10.22303/accumulated.4.1.2022.17-27>.
- Agustin, H. and Sartika, S.B. (2022) 'ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM LITERASI KONTEKS SAINTIFIK', *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3). Available at: <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8764>.
- Ahmad, D.N., Setyowati, L. and Ati, A.P. (2021) 'Kemampuan Guru dalam Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) untuk Mengetahui Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik', *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*. [Preprint].
- Ahna, M., Kusmaryono, I. and Aminudin, M. (2022) 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent pada Materi Aritmatika Sosial', *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 2(3). Available at: <https://doi.org/10.30659/jp-sa.v2i3.24896>.
- Auliya, Z. and Lestariningsih, L. (2020) 'Analisis Kesalahan Peserta Didik dengan Gaya Kognitif Field Independent dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV', *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 6(2). Available at: <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v6i2.6445>.

- Bakti, R.A. *et al.* (2023) 'Persepsi siswa X IPS 3 terhadap penggunaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada Penilaian Akhir Tahun (PAT) dalam mata pelajaran Sejarah Indonesia di SMA Negeri 9 Malang', *Historiography*, 3(1). Available at: <https://doi.org/10.17977/um081v3i12023p114-125>.
- Bidhayanti, M.E. (2020) 'Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent - Field Independen Dan Metakognisi', *Universitas Siliwangi* [Preprint].
- Buyung, B. and Sumarli, S. (2021) 'Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah', *Variabel*, 4(2). Available at: <https://doi.org/10.26737/var.v4i2.2722>.
- Cherly Ana Safira, Agung Setyawan and Tyasmiarni Citrawati (2020) 'Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas III SDN Buluh 3 Socah', *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 10(1). Available at: <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.277>.
- Deviana, T. and Aini, D.F.N. (2022) 'ASSISTANCE OF MINIMUM ASSESMENT LITERACY TOWARDS A NATIONAL ASSESSMENT AS TEACHER COMPETENCY DEVELOPMENT AT KKG SD GUGUS V, KEC. TUMPANG', *Abdimas Galuh*, 4(1). Available at: <https://doi.org/10.25157/ag.v4i1.7184>.
- Diana, R.F. and Nurmawanti, I. (2020) 'Gaya Kognitif Konseptual Tempo dan Hasil Belajar: Suatu Studi Pada Mahasiswa Teknik', *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2). Available at: <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i2.6406>.
- Dini Yatul Ulva and Amalia Fitri (2022) 'Analisis Kebutuhan Modul Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP N 4 Batang', *Journal of Nusantara Education*, 2(1). Available at: <https://doi.org/10.57176/jn.v2i1.38>.
- Dintarini, M., Jamil, A.F. and Ismail, A.D. (2022) 'Secondary students' spatial thinking in solving the minimum competency assessment (MCA) on geometry', *Jurnal Elemen*, 8(2). Available at: <https://doi.org/10.29408/jel.v8i2.5670>.

- Fadilatussyifa, Z. and Setyaningsih, N. (2023) 'Analisis keterampilan metakognisi siswa dalam memecahkan masalah Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) ditinjau dari gaya kognitif', *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2). Available at: <https://doi.org/10.33654/math.v9i2.2163>.
- Fajriah, N. and Angky Suseno, A. (2016) 'Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif', *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1). Available at: <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i1.584>.
- Fanani, A. *et al.* (2022) 'Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penyusunan Instrumen Soal AKM Literasi Teks SD', *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(4). Available at: <https://doi.org/10.54082/jamsi.422>.
- Faoziyah, N. (2022) 'KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PBL', *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2). Available at: <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3555>.
- Fauziah, I. *et al.* (2024) 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi pada Siswa Fase E.2 SMAN 1 Banuhampu Tahun Pelajaran 2022/2023', *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 7(1). Available at: <https://doi.org/10.24014/juring.v7i1.25795>.
- Fauziah, N., Roza, Y. and Maimunah, M. (2022) 'Kemampuan Matematis Pemecahan Masalah Siswa dalam Penyelesaian Soal Tipe Numerasi AKM', *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3). Available at: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1471>.
- Fitriana, M.A. and Sukarto, S.A. (2022) 'Analisis Kemampuan Numerasi Dalam Memecahkan Masalah Matematika Di Sekolah Dasar', *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4). Available at: <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i4.4564>.

- Ginting, S.D. and Nasution, H.A. (2024) 'Analisis Kesulitan Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent', *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). Available at: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.3063>.
- Hasan, B. (2020) 'Proses Kognitif Siswa Field Independent dan Field Dependent dalam Menyelesaikan Masalah Matematika', *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4).
- Hasanah, N., Maryanto, B.P.A. and Inganah, S. (2022) 'Analysis of Students' Mathematical Problem-Solving Ability Judging from their Interests', *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(2).
- Hidayat, fajar W. and Ismail (2022) 'MATHE dunesa', *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3).
- Idrus, S.W. Al (2022) 'Analisis Problematika Evaluasi Pembelajaran IPA Pada Masa Pandemi: Kajian Literatur', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c). Available at: <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.880>.
- Imansari, N. and Sunaryantiningsih, I. (2022) 'Pengembangan E-Modul Interaktif pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel untuk Meningkatkan Numerasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Denpasar', *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1).
- Jamil, A.F., Khusna, A.H. and Kholimi, A.S. (2022) 'PELATIHAN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM DALAM PEMBUATAN E-MODUL MATEMATIKA PADA POLYSYNCHRONOUS LEARNING', *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(1). Available at: <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i1.6432>.
- Klarita, E.N. and Syafi'ah, R. (2022) 'Analisis Kemampuan Literasi dan Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Siswa Kelas V', *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(4). Available at: <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i4.8122>.

- Komarudin, - (2016) 'ANALISIS PROSES BERPIKIR KREATIF SISWA SMP DALAMPENGAJUAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARIGAYA KOGNITIF FIELD-INDEPENDENT', *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1). Available at: <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v1i1.8>.
- Kusumawati, V.G. and Andriyani, A. (2021) 'The group embedded figure and pattern test for cognitive styles of deaf-mute students', *International Journal on Education Insight*, 1(2). Available at: <https://doi.org/10.12928/ijej.v1i2.2769>.
- La'ia, H.T. and Harefa, D. (2021) 'Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa', *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2). Available at: <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>.
- Lambertus, L., Kodirun, K. and Busnawir, B. (2020) 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa', *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)*, 5(1). Available at: <https://doi.org/10.33772/jpbm.v5i1.12541>.
- Marlena, L., Wahidin, W. and Al Azizah, U.S. (2022) 'Pelatihan Kompetensi Literasi dan Numerasi Guru sebagai Penguatan Menghadapi Kurikulum Merdeka', *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3). Available at: <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i3.2844>.
- Maslakha Diniya, Q., Cholily, Y.M. and Zukhrufurrohmah (2023) 'Analysis of Mathematical Communication Ability on Problem-Solving Pythagoras Theorem Viewed From Students' Cognitive Style', *Journal of Teaching and Learning Mathematics*, 1(1). Available at: <https://doi.org/10.22219/jtln.v1i1.27510>.
- Megawati, M., Wardani, A.K. and Hartatiana, H. (2019) 'KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA MODEL PISA', *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1). Available at: <https://doi.org/10.22342/jpm.14.1.6815.15-24>.

- Misrom, N.S. *et al.* (2020) 'Enhancing students' higher-order thinking skills (HOTS) through an inductive reasoning strategy using geogebra', *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(3). Available at: <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i03.9839>.
- Mitasari, D. and Murtiyasa, B. (2023) 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Langkah Polya', *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2). Available at: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2399>.
- MS, M. (2023) 'PEMBELAJARAN BERDIFERESIASI DAN PENERAPANNYA', *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2). Available at: <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.534>.
- Muhaimin, A. and Amir MZ, Z. (2020) 'PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI KEMAMPUAN VERBAL', *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4). Available at: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3185>.
- Mukhlis, M., Alber, A. and Afdal, A. (2023) 'Karakteristik Soal Literasi Membaca Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum Pada Sekolah Menengah Atas Rokan Hilir', *CAKRAWALA LINGUISTA*, 6(1). Available at: <https://doi.org/10.26737/cling.v6i1.4111>.
- Mulyanti, N.R., Yani, N. and Amelia, R. (2018) 'ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA SMP PADA MATERI TEOREMA PHYTAGORAS', *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3). Available at: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p415-426>.
- Mustaghfiroh, S. (2020) 'Konsep "Merdeka Belajar" Perspektif Aliran Progressivisme John Dewey', *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1). Available at: <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.248>.

- Nasution, S.R. and Mujib, A. (2022) 'Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah', *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1). Available at: <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.1850>.
- Ningtiyas, H.A. (2021) 'Representasi Matematis Siswa SMA Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent', *MATHEdunesa*, 9(3). Available at: <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n3.p579-588>.
- Niza, A.K. and Zainuddin, A. (2024) 'ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA DAN LITERASI NUMERASI PESERTA DIDIK KELAS XI SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR DALAM PENGEMBANGAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)', *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 13(2). Available at: <https://doi.org/10.26740/ipf.v13n2.p152-161>.
- Nur Azmi and Rahmi Yunita (2022) 'Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi Kuadrat Di Kelas X MAN 6 Aceh Utara', *Ar-Riyadhiyyat: Journal of Mathematics Education*, 3(1). Available at: <https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v3i1.513>.
- Nurjanah, H. and Jusniani, N. (2020) 'PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL BRAIN BASED LEARNING', *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(1).
- Patri, S.F.D. and Heswari, S. (2022) 'ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS VIII SMP SE-KOTA SUNGAI PENUH DALAM MENYELESAIKAN SOAL AKM', *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(2). Available at: <https://doi.org/10.52060/mp.v7i2.919>.
- Pratiwi, D.D. and Deni, A.S. (2022) 'Dampak Awareness Training Berbantu Ice Breaking dan Gaya Kognitif pada Kemampuan Pemecahan Masalah', *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1). Available at: <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.4955>.

- Purnamasari, I. and Setiawan, W. (2019) 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika', *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2). Available at: <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>.
- Pusmenjar (2020) *Desain Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Puspananda, D.R. and Suriyah, P. (2017) 'Analisis Faktor pada Group Embedded Figures Test untuk Mengukur Gaya Kognitif', *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY* [Preprint].
- Qoriyani, H. and Widiyastuti, E. (2023) 'Analisis Kemampuan Numerasi dalam Mengerjakan Soal Tipe AKM Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa', *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 9(1). Available at: <https://doi.org/10.30998/jkpm.v9i1.20132>.
- Rahma, Z. *et al.* (2023) 'Analisis Perkembangan Kognitif Bahasa pada Peserta Didik Sekolah Dasar Menurut Teori Jean Piaget', *Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1.
- Rahmasari, I. and Setyaningsih, N. (2023) 'Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Memecahkan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya pada Materi SPLDV Ditinjau dari Gaya Kognitif', *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2). Available at: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2402>.
- Ramadani, M. *et al.* (2023) 'Performance Assessment pada Pembelajaran Matematika', *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(2). Available at: <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i2.8256>.
- Rifqi Ridho Hasditama (2021) *IMPLEMENTASI LIMA PILAR SANITASI TOTAL BERBASIS MASYARAKAT (STBM) DI WILAYAH KAMPUNG SANITASI KELURAHAN RAWA MEKAR JAYA KOTA TANGERANG SELATAN TAHUN 2021*, *Journal of Chemical Information and Modeling*.

- Risani, R.T. and NURIYATIN, S. (2021) 'PROFIL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF FIELD DEPENDENT DAN FIELD INDEPENDENT', *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika*, 1(2). Available at: <https://doi.org/10.51836/jedma.v1i2.170>.
- Rosyidin, M.A. (2022) 'Pengembangan Instrumen Asesmen Berpikir Tingkat Tinggi pada Matematika SMP Materi Bangun Ruang Sisi Datar', *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 10(2). Available at: <https://doi.org/10.21831/jpms.v10i2.41129>.
- Sagita, D.K., Ermawati, D. and Riswari, L.A. (2023) 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2). Available at: <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>.
- Sahari, S. (2021) 'Memanfaatkan Hasil Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) untuk Mendesain Multimodal Learning Aqidah Akhlak di MTs Hidayatullah NW Menggala', *Jurnal Paedagogy*, 8(4). Available at: <https://doi.org/10.33394/jp.v8i4.4090>.
- Saputra, R., Rosita, C.D. and Maharani, A. (2020) 'Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topik Trigonometri', *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2). Available at: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.312>.
- Septia, T. *et al.* (2023) 'Pengembangan Soal AKM Numerasi Untuk Peserta Didik Tingkat SMA', *CONSISTAN: Jurnal Tadris Matematika*, 1(1).
- Setyaningsih, R. *et al.* (2025) 'Pengembangan Soal Matematika Berorientasi AKM Numerasi pada Konten Geometri', *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JUDIMAS)*, 3(2). Available at: <https://doi.org/10.54832/judimas.v3i2.481>.
- Solekha, S., Purwati, P. and Nurkolis, N. (2024) 'KEBIJAKAN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM', *Dharmas Education Journal (DE\_Journal)*, 5(2). Available at: <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i2.1573>.

- Sumira, S., Putri, S.R. and Sari, A.M. (2022) 'Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV SD Negeri 10 Sitiung', *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(1). Available at: <https://doi.org/10.33603/caruban.v5i1.5753>.
- Sunanti, T. and Apriyanti, I. (2024) 'Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum', *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 8(2). Available at: <https://doi.org/10.31949/th.v8i2.7735>.
- Sundari, F., Alghadari, F. and Arifannisa (2020) 'Hubungan antara Gaya Kognitif Peserta Didik dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Eksponen dan Logaritma', *Jurnal STKIP Kusuma Negara* [Preprint].
- Ully, A.C. and Hakim, D.L. (2022) 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Tahapan Polya', *Didactical Mathematics*, 4(1).
- Wahyu Utomo, M.F., Pujiastuti, H. and Mutaqin, A. (2020) 'Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa', *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(2). Available at: <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i2.25569>.
- Wahyudi and Anugraheni, I. (2017) 'Strategi Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya', *Prosiding Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Santu Paulus Ruteng Paradigma Pendidikan Matematika* [Preprint].
- Wardani, A.D., Fathani, A.H. and Alifiani (2020) 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk', *Jp3*, 5(2).
- Wati, A.F., Setiawan, A. and Anwar, M.S. (2023) 'Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif', *Delta-Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2). Available at: <https://doi.org/10.61650/dpjpgm.v1i2.84>.

- Wulandari, I., Inganah, S. and Nadlifah, M. (2023) 'Developing AKM Problem-Oriented Websites as Learning Media for Flat Shapes', *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(2). Available at: <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i2.8098>.
- Wulandari, Y.S. and Muhandar, D.R. (2019) 'Identifikasi Kemampuan Pemahaman Konsep Terhadap Gaya Kognitif Siswa SMP Dengan Materi Kubus dan Balok', *Prosiding Sesiomadika: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika* [Preprint].
- Yulianto, D. (2023) 'ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA SE-KABUPATEN TANGERANG PADA PENYELESAIAN SOAL AKM BERDASARKAN TAHAPAN POLYA', *GEOMATH*, 3(1). Available at: <https://doi.org/10.55171/geomath.v3i1.871>.
- Yuwanita, I., Dewi, H.I. and Wicaksono, D. (2020) 'PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA', *Instruksional*, 1(2). Available at: <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.152-158>.