

201910430311118
Edwin Firmansyah
Prodi PGSD

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* PADA
PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL BAHASA BAWEAN
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
EDWIN FIRMANSYAH
NIM: 201910430311118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2026**

201910430311118
Edwin Firmansyah
Prodi PGSD

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* PADA PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL BAHASA BAWEAN KELAS V SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar**

OLEH:

EDWIN FIRMANSYAH

NIM: 201910430311118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JANUARI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* PADA PEMBELAJARAN
MUATAN LOKAL BAHASA BAWEAN
KELAS V SEKOLAH DASAR**

OLEH:

EDWIN FIRMANSYAH

NIM: 201910430311118

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 21 Januari 2026

Menyetujui,

Pembimbing I



Abdurrohman Muzakki, M.Pd

NIDN. 0706119004

Pembimbing II



Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

NIDN. 0720068901

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* PADA PEMBELAJARAN
MUATAN LOKAL BAHASA BAWEAN KELAS V SEKOLAH DASAR**

EDWIN FIRMANSYAH

201910430311118

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 23 Januari 2026

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM.

Dewan Penguji

1. Frendy Aru Fantiro, M.Pd.
2. Innany Mukhlisina, M.Pd.
3. Abdurrohman Muzakki, M.Pd.
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

iii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Edwin Firmansyah
Tempat, tanggal lahir : Gresik, 09 November 2000
NIM : 201910430311118
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Big Book* pada Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Bawean Kelas V Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Januari 2026

Yang menyatakan



Edwin Firmansyah

NIM: 20191043011118

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-nya, Nikam-nya, dan Hidayah-nya, serta Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk kejalan yang terang sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Ayah dan Ibuku yang sangat aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.
- b. Adikku terimakasih atas kasih sayang, dukungan, nasihat, dan sudah memberi semangat selama ini. Karena kalian aku bisa kuat sampai saat ini.
- c. Bapak Abdurrohman Muzakki, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan serta semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- d. Sahabat-sahabtku Galang, Cahyo, Bayu, Afifi, Rizal terimakasih atas dukungan, motivasi, dan kebersamaannya yang sudah terjalin selama ini serta selalu saling menghibur di kala suka maupun duka.
- e. Istri dan anakku, terimakasih atas kesabaran tak terbatas, telinga yang selalu siap mendengarkan keluh kesah, dan pelukan hangat di kala lelah, terimakasih telah menjadi penyemangat di kala putus asa.
- f. Mas Sobi selaku bos saya dan juga rekan kerja saya sam Lang, sam Mbun, dan sam Jak yang selau memberikan dukungan kepada saya.

ABSTRAK

Firmansyah, Edwin. 2026. Pengembangan Media *Big Book* pada Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Bawean Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Abdurrohman Muzakki, M.Pd. (II) Maharani Putri Kumalasan, M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan, Pengembangan, *Big book*, Sekolah Dasar, Muatan lokal

Pendidikan merupakan sebuah proses dasar manusia untuk mendapatkan ilmu pengetahuan, keterampilan, pengalaman dan menemukan jati diri. Salah satu strategi dalam pendidikan yang dapat dilakukan untuk membentuk karakter bangsa adalah dengan pengembangan kurikulum muatan lokal yang sudah dilakukan dalam sistem pendidikan di Indonesia. Pengembangan muatan lokal merupakan pembudayaan nilai-nilai luhur kepada generasi baru yang tidak hanya bersifat pemeliharaan tetapi juga sebagai upaya memajukan serta mengembangkan kebudayaan menuju ke arah keluhuran budaya manusia.

Pada penelitian ini mengembangkan produk pembelajaran berupa *big book* dengan menggunakan model ADDIE. Tahap pertama adalah *analyze* yang dilakukan untuk mengetahui kondisi peserta didik. Tahap kedua *design* dengan merancang media yang cocok sesuai kebutuhan peserta didik. Tahap ketiga *development* dengan mengembangkan media *big book*. Tahap keempat *implementation* atau penerapan media yang dilakukan di UPT. SD Negeri 349 Gresik. Tahap terakhir *evaluation* dengan mengevaluasi hasil dari pengembangan media.

Penelitian dan pengembangan media *big book* memperoleh hasil persentase kevalidan materi sebesar 72,2% dan hasil kevalidan media 70%. hasil tersebut menempati kategori baik. Dari respon peserta didik melalui angket mendapatkan persentase 95,2% telah menduduki kategori sangat baik dan respon dari guru memperoleh hasil 95,8% menduduki kategori sangat baik. Saran bagi peserta didik yaitu memanfaatkan media dengan baik guna mempermudah dalam proses belajar, bagi guru memanfaatkan benda di sekitar untuk digunakan sebagai media pembelajaran dengan harapan peserta didik dapat lebih mudah memahami materi, bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media lebih baik lagi.

ABSTRACT

Firmansyah, Edwin. 2026. **Development of Big Book Media in Local Content Learning of the Bawean Language for V Grade Elementary School.** Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Malang. Supervisor: (I) Abdurrohman Muzakki, M.Pd. (II) Maharani Putri Kumalasan, M.Pd.

Keywords: Education, Development, Big Book, Elementary School, Local Curriculum Content

Education is a fundamental human process for acquiring knowledge, skills, experience, and discovering one's identity. One educational strategy that can be implemented to shape national character is the development of a local content curriculum, which has been applied within the Indonesian education system. The development of local content represents the internalization of noble values for the younger generation, functioning not only as a means of preservation but also as an effort to advance and develop culture toward the refinement of human civilization.

This study develops a learning product in the form of a big book using the ADDIE model. The first stage is analysis, which is conducted to identify the condition and needs of the learners. The second stage is design, involving the planning of appropriate media according to learners' needs. The third stage is development, in which the big book media is produced. The fourth stage is implementation, where the media is applied at UPT SD Negeri 349 Gresik. The final stage is evaluation, which aims to assess the results of the media development.

The research and development of the big book media resulted in a material validity percentage of 72,2% and a media validity percentage of 70%, both of which fall into the good category. Based on student responses collected through questionnaires, a percentage of 95,2% was obtained, which falls into the very good category, while teacher responses showed a result of 95,8%, also categorized as very good. Recommendations for students include utilizing the media effectively to facilitate the learning process. Teachers are encouraged to use surrounding objects as learning media to help students better understand the material. Future researchers are advised to further develop and improve the learning media.

KATA PENGANTAR

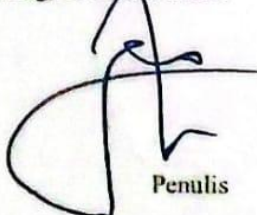
Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media *Big Book* pada Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Bawean Kelas V Sekolah Dasar". Dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta Salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Abdurrohman Muzakki, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan dalam membimbing penulis.
2. Bapak Muhammad Hafid, S.Pd. selaku kepala sekolah UPT. SD Negeri 349 Gresik.
3. Bapak Sigit Mulyono, S.Pd.SD. selaku guru kelas V UPT. SD Negeri 349 Gresik.
4. Ayah, Ibu, dan Adik tercinta yang selalu mendo'akan memberikan semangat, dan dukungan.
5. Istriku Mubayyinah dan Anakku Rayyan Razka Alviansyah tercinta yang setiap saat selalu menemani penulis.
6. Sahabat-sahabatku Galang, Cahyo, Bayu, Afifi, Rizal.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 terkhusus mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Mas Sobi selaku bos saya serta rekan kerja saya sam Lang, sam Mbun, dan sam Jak yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
9. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 21 Januari 2026

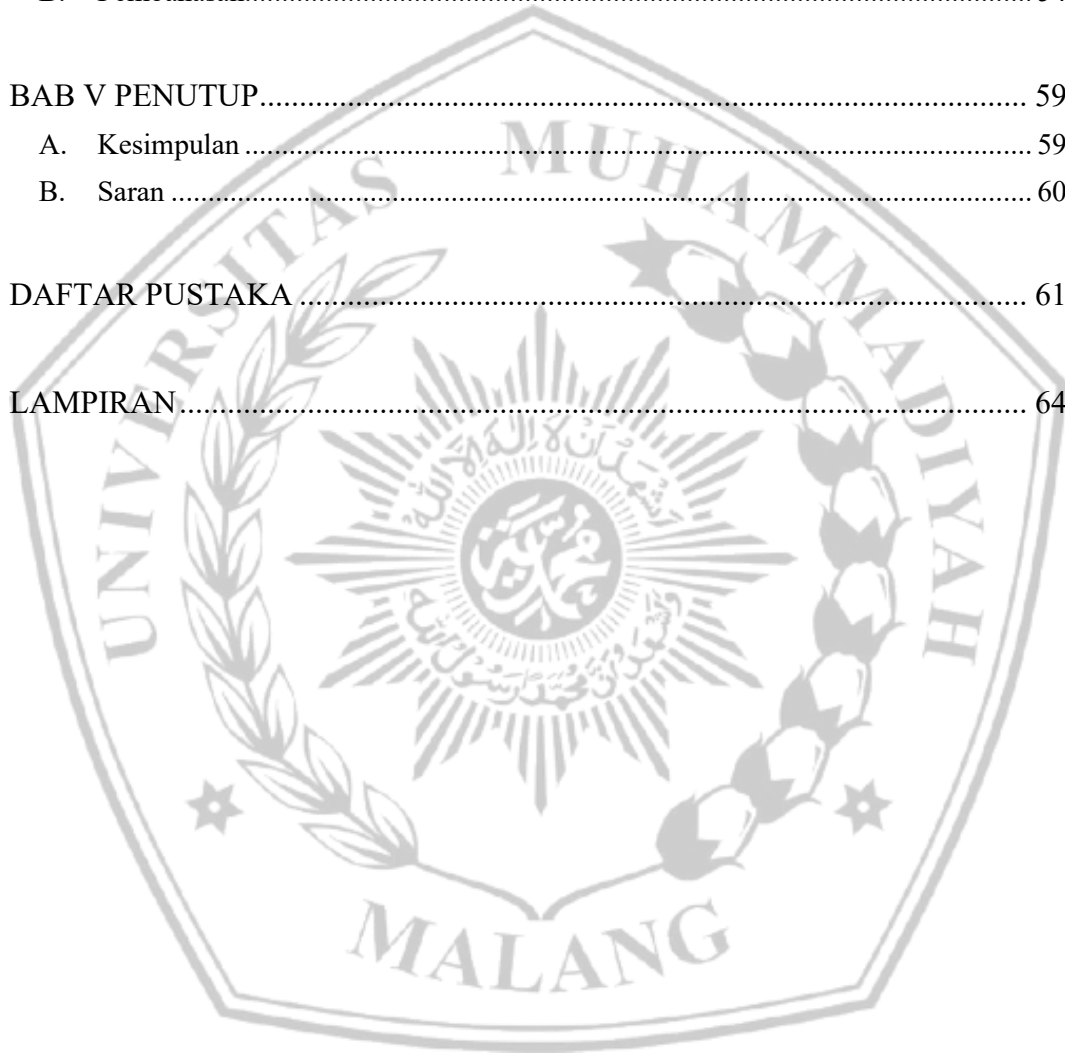


Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	v
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	7
G. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pikir	24
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	25
A. Model Penelitian dan Pengembangan	25
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	26
C. Pengembangan Produk Awal	29
D. Uji Coba Produk	29
E. Jenis Data	30

F. Tempat dan Waktu Penelitian	30
G. Teknik Pengumpulan Data	31
H. Instrumen Penelitian	32
I. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64

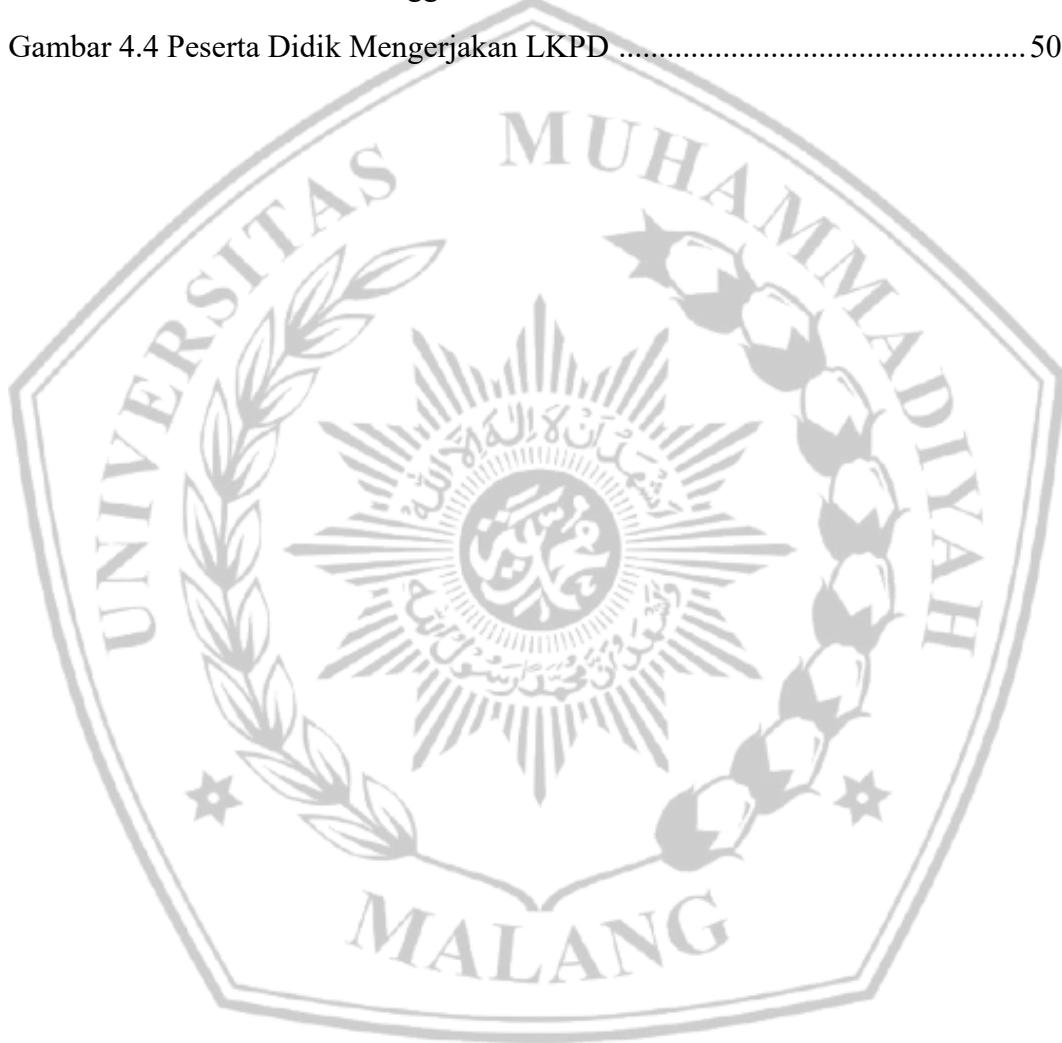


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Peserta Didik	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	34
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Materi	34
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Media	35
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	35
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik	36
Tabel 3.9 Pedoman Skala Likert	38
Tabel 3.10 Kriteria Validasi Instrumen Ahli dan guru	38
Tabel 3.11 Penilaian Skala Guttman	39
Tabel 3.12 Interpretasi Skor Angket Respon Peserta Didik	40
Tabel 4.1 Hasil Observasi	41
Tabel 4.2 Hasil Wawancara	42
Tabel 4.3 Desain <i>Big Book</i>	44
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Media	45
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi	46
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Guru	52
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Siswa	53
Tabel 4.8 Hasil Soal Evaluasi	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka Pikir	24
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE	26
Gambar 4.1 Menjelaskan Materi Pembelajaran	48
Gambar 4.2 Pengenalan Media Pembelajaran	48
Gambar 4.3 Peserta Didik Menggunakan Media	49
Gambar 4.4 Peserta Didik Mengerjakan LKPD	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Awal Penelitian	65
Lampiran 2 Hasil Wawancara Awal Penelitian	67
Lampiran 3 Hasil Observasi Penggunaan Materi.....	69
Lampiran 4 Hasil Wawancara Penggunaan Media	71
Lampiran 5 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	73
Lampiran 6 Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	76
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	79
Lampiran 8 Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	100
Lampiran 9 Hasil Angket Respon Guru.....	108
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	110
Lampiran 12 Surat Keterangan Lolos Plagiasi	111
Lampiran 13 Hasil Cek Plagiasi	112
Lampiran 14 Dokumentasi.....	115

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran*. 23–35.
- Astuti, S. D. (2017). Untuk Memenuhi Tuntutan Tersebut, Guru Perlu Memahami Karakteristik Siswanya. *Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Sebagai Dasar Pengembangan Strategi Pembelajaran Oleh Guru*, 1–10.
- Azhari, P. S., & Febrina, D. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349–6356.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Dewi, E. S., & Yanti, Y. E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Siklus Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 1(2), 114–122.
<https://doi.org/10.33379/primed.v1i2.886>
- Di, D., Rontu, K., & Bima, K. (2021). 3 1,2,3. 07, 137–146.
- Dzulhidayat. (2022). No Title8.5.2017, הארץ, הכי קשה לראות את מה שבאמת לנגד העינים. 2003–2005.
- Gudiño León., A. R., Acuña López., R. J., & Terán Torres., V. G. (2021). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. 6.
- Hartati, Y., Dewi, N. K., & Affandi, L. H. (2022). Pengembangan Media Big Book Berbasis Cerita Rakyat Lombok Batu Golog Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV di SDN Kumbak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2094–2104.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.899>

- Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. *Depdiknas Jakarta*, 1–13.
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/194601291981012-PERMASIH/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf
- Hilda Hadian, L., Mochamad Hadad, S., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212–242.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>
- Jannah, N. R., & Hendratno. (2023). Pengembangan media big book untuk keterampilan menulis narasi siswa kelas IV sekolah dasar. *Jpgsd*, 08(4), 870–879.
- Mulyatiningsih, E. (2015). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN Endang. *Islamic Education Journal*, 35,110,114,120,121.
- Nafisah, D. (2016). Peran Pendidikan Muatan Lokal Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), 451. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v4i2.1078>
- Ningrum, A. K., & Hariani, S. (n.d.). *Pengembangan Media Big Book Writing Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 395–406.
- Ningsih, A. T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas 1 SD Negeri 66 Pekanbaru. In *Perpustakaan Universitas Pekanbaru* (Vol. 1, Issue 1).
<http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha/article/view/104>
- Pamela, I. S., Hayati, S., & Insani, R. S. (2019). Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 245–263.
<https://doi.org/10.22437/gentala.v4i2.8456>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di

- Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- R, N., & Susanti, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Literasi Matematika. *Jurnal Borneo Saintek*, 2(1), 37–45.
https://doi.org/10.35334/borneo_saintek.v2i1.633
- Robert, B., & Brown, E. B. (2004). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. 1*, 1–14.
- Saputra, D., Makki, M., & Zain, M. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Berbasis Dongeng Monyet dan Kura-Kura Mata Pelajaran PPKN. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 75–80.
<https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1692>
- Susanti, Affrida, Z., & Fahyuni, E. F. (2017). Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Umsida*, 1(1), 1–17.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Toriqul, M., Dosen, A., Al, S., Banjarbaru, F., & Pai, P. (2019). ADDABANA Jurnal Pendidikan Agama Islam PENELITIAN EVALUASI PENDIDIKAN. *ADDABANA Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 66–75.
- Wibawa, S. (2018). Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Daerah dalam Kerangka Budaya. *Implementasi Pembelajaran Bahasa Daerah Sebagai Muatan Lokal*, September, 1–12.
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/131570315/penelitian/MAKALAH+SUTRI SNA+W.pdf>
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>

