

201910430311145
Nova Sintiya
Prodi PGSD

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3 PADA MATERI PROSES
FOTOSINTESIS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

NOVA SINTIYA

NIM: 201910430311145

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2026

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE*
STORYLINE 3 PADA MATERI PROSES FOTOSINTESIS KELAS IV
SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
Mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

NOVA SINTIYA

201910430311145

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE*
STORYLINE 3 PADA MATERI PROSES FOTOSINTESIS KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

OLEH:

NOVA SINTIYA

201910430311145

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan didepan penguji dan disetujui
dimalang, 23 Februari 2026

Menyetujui,

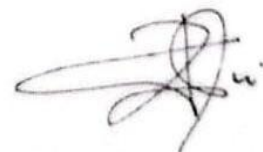
Pembimbing I



Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd, M.Pd

NIDN.0708049301

Pembimbing II



Ari Dwi Haryono, M.Pd

NIDN.-

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS ARTICULATE
STORYLINE 3 PADA MATERI PROSES FOTOSINTESIS KELAS IV
SEKOLAH DASAR

NOVA SINTIYA

201910430311145

Dipertahankan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Guru Pendidikan Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 10 Maret 2026

Dekan FKIP,



Prof. Dr. M. M. Mufud Effendi, MM

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Dr. Arina Restian, M.Pd
2. Belinda Dewi Regina, M.Pd
3. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd
4. Ari Dwi Haryono, M.Pd

1.

3.

2.

4.

SURAT PERYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nova Sintiya
Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 27 Mei 2001
NIM : 201910430311145
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan yang sebenr-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Pada Materi Proses Fotosintesis Kelas IV Sekolah Dasar”. Adalah hasil karya saya, dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelas akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Februari 2026

Yang Menyatakan,

METERAI
TEMPEL
24499ALX029060291
Nova Sintiya

NIM. 201910430311145

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-nya, Nikmat-nya dan Hidayah-nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk:

- a. Abah Kartaji dan Mama Kasumi yang selalu memberikkan doa, dukungan dan kasih sayang yang tulus dan ikhlas yang diberikan untuk mendukung dan berkorban untuk masa depan saya, sehat selalu abah sama mama.
- b. Keluarga serta saudara saya tersayang Kakak Atik yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
- c. Sabahat saya Mardiah dan Zahro yang sudah memberikan dukungan dan motivasi.
- d. Teman-teman seperjuangan saya Azizah, Afifah, Alfen, Elina, Oliv sarangeo. Serta teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019 terumata kelas C yang sudah berjuang dari awal semester 1 sampai saat ini.

ABSTRAK

Sintiya, Nova. 2026. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Pada Materi Proses Fotosintesis Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd, M.Pd, (II) Ari Dwi Haryono, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Multimedia Interaktif, Articulate Storyline 3

Peserta didik kelas IV SDN Mulyoagung 1 masih mengalami kesulitan dalam pembelajaran IPAS khususnya materi proses fotosintesis serta kurangnya penggunaan multimedia interaktif menjadikan peserta didik kurang tertarik dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline 3* pada pembelajaran IPAS materi proses fotosintesis di kelas IV SDN Mulyoagung 1. Media pembelajaran interaktif ini dibuat dengan mengkombinasikan multimedia berupa teks, gambar, animasi, audio, video dan tombol interaktif lainnya.

Penelitian menggunakan metode (*Research and Development*) dengan model ADDIE lima tahapan yaitu: *analyze, design, development, implementation* dan *evaluation*. Proses pengembangan multimedia interaktif berbasis *articulate storyline 3* dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu melakukan analisis karakteristik, kebutuhan dan materi pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. Membuat draft atau rancangan sederhana multimedia interaktif yang akan dikembangkan, setelah draft rancangan multimedia interaktif selesai dibuat langkah berikutnya adalah merealisasikan multimedia interaktif tersebut kedalam bentuk file. Langkah selanjutnya ialah melakukan uji kelayakan dengan melakukan validasi kepada ahli validasi materi dan ahli validasi media. Tahapan berikutnya ialah tahapan pengimplementasian atau uji coba multimedia interaktif berbasis *articulate storyline 3* sebagai media pembelajaran terhadap peserta didik kelas IV SDN Mulyoagung 1 untuk mengetahui kemenarikan multimedia interaktif berbasis *articulate storyline 3* dalam pembelajaran. Tahapan terakhir ialah tahapan evaluasi untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan multimedia interaktif berbasis *articulate storyline 3* sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran.

Hasil dari penelitian pengembangan multimedia interaktif berbasis *articulate storyline 3* sebagai media pembelajaran dapat dikatakan layak berdasarkan validasi materi sebesar 83,3% dan validasi media sebesar 88,6%. Hasil dari respon peserta didik sebesar 96,8% dan hasil respon guru sebesar 100% dengan katategori sangat layak. Berdasarkan hasil angket respon tersebut maka dapat disimpulkan bahwa, multimedia interaktif berbasis *articulate storyline 3* pada materi proses fotosintesis kelas IV sekolah dasar yang digunakan peserta didik layak dan menarik untuk digunakan sebagai media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar dikelas.

ABSTRACT

Sintiya, Nova. 2026. Development of Interactive Multimedia Based on Articulate Storyline 3 on Photosynthesis Process Materials for Grade IV Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education. FKIP. University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd, M.Pd, (II) Ari Dwi Haryono, M.Pd.

Keywords: Development, Interactive Multimedia, Articulate Storyline 3

Grade IV students of SDN mulyoagung 1 still have difficulty in learning natural science studies, especially photosynthesis process materials and the lack of the use of interactive multimedia make students less interested in learning. This research aims to develop an interactive learning media based on articulate storyline 3 in the learning of natural science studies of photosynthesis process materials in grade IV of SDN Mulyoagung 1. This interactive learning media is made by combining multimedia in the form of text, images, animations, audio, video and other interactive buttons.

The research uses the method (Research and Development) with a model using the five-stage ADDIE model, namely: analyze, design, development, implementation and evaluation. The process of developing interactive multimedia based on articulate storyline 3 is carried out through several stages, namely analyzing characteristics, needs and materials in grade IV elementary school students. Making a draft or simple design of interactive multimedia to be developed, after the draft of the interactive multimedia design is completed, the next step is to realize the interactive multimedia in file form. The next step is to conduct a feasibility test by validating material validation experts and media validation experts. The next stage is the implementation or trial of interactive multimedia based on articulate storyline 3 as a learning medium for grade IV students of SDN Mulyoagung 1 to find out the attractiveness of interactive multimedia based on articulate storyline 3 in learning. The last stage is the evaluation stage to find out the advantages and disadvantages of interactive multimedia based on articulate storyline 3 as a learning medium in the learning process.

The results of the research on the development of interactive multimedia based on articulate storyline 3 as a learning medium can be said to be feasible based on the validation of the material as large as 83,3% and the media validation as large as 88,6%. The results of the students' responses were as large as 96,8% and the results of the teacher's response were 100% with the category of feasible sangat. Based on the results of the response questionnaire, it can be concluded that interactive multimedia based on articulate storyline 3 on the material of the photosynthesis process in grade IV elementary school used by students is feasible and interesting to be used as a learning medium in learning activities to catch up in class.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji Syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* 3 Kelas IV Sekolah Dasar” dengan. Sholawat serta salam tidak lupa kita tercurahkan kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW.

Proposal skripsi ini dibuat sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Kegeuruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Mmuhammadiyah Malang. penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan berkat doa, bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membantu memberikan bimbingan, masukan dan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan baik.
2. Bapak Ari Dwi Haryono, M,Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan, saran, masukan dan bimbingan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan baik.
3. Kedua orang tua dan kakak saya yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan baik secara material maupun moril serta semangat kepada penulis dalam mengerjakan proposal skripsi.

4. Bapak/Ibu dosen program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membimbing, memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
5. Kepala sekolah, guru dan peserta didik SDN Mulyoagung 1 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa proposal yang penulis buat masih belum sempurna. Sehingga, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk membuat proposal ini menjadi lebih baik dan bisa bermanfaat untuk pembaca kedepannya.

Malang, 23 Februari 2026

Nova Sintiya

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan..... | 5 |
| D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan..... | 7 |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Produk..... | 8 |
| G. Definisi Operasional | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| A. Kajian Teori Penelitian dan Pengembangan | 11 |
| 1. Materi Proses Fotosintesis | 11 |
| 2. Multimedia Interaktif..... | 12 |
| 3. <i>Articulate Storyline 3</i> | 15 |
| B. Penelitian yang Relevan | 18 |
| C. Kerangka Pikir..... | 19 |

| | |
|---|----|
| BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN..... | 20 |
| A. Model Penelitian dan Pengembangan..... | 20 |
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan..... | 22 |
| C. Pengembangan Produk Awal..... | 26 |
| D. Uji Coba Produk..... | 27 |
| E. Jenis Data..... | 28 |
| F. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 29 |
| G. Teknik Pengumpulann Data..... | 29 |
| H. Instrumen Penelitian..... | 30 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN..... | 39 |
| A. Hasil Penelitian..... | 39 |
| B. Pembahasan..... | 55 |
| BAB V PENUTUP..... | 60 |
| A. Kesimpulan..... | 60 |
| B. Saran..... | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 62 |
| LAMPIRAN..... | 65 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan..... | 18 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi..... | 31 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara..... | 31 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi | 32 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Ahli Media | 32 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Validasi Angket Respon Guru | 33 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Peserta Didik | 33 |
| Tabel 3.7 Penilaian Skala Likert..... | 36 |
| Tabel 3.8 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi | 37 |
| Tabel 4.1 Storyboard Multimedia Interaktif..... | 40 |
| Tabel 4.2 Tampilan Multimedia Interaktif..... | 42 |
| Tabel 4.3 Hasil Validasi Materi | 45 |
| Tabel 4.4 Hasil Revisi Sebelum dan Sesudah Validasi Materi | 46 |
| Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media..... | 47 |
| Tabel 4.6 Hasil Revisi Sebelum dan Sesudah Validasi Media | 48 |
| Tabel 4.7 Tahap Implementasi multimedia Interaktif dikelas | 49 |
| Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Guru | 53 |
| Tabel 4.9 Hasil Tes Soal Evaluasi | 54 |
| Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Peserta Didik..... | 54 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir..... | 19 |
| Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE..... | 22 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Lembar Instrumen Observasi..... | 66 |
| Lampiran 2 Lembar Instrumen Wawancara | 68 |
| Lampiran 3 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian | 70 |
| Lampiran 4 Surat Izin Penelitian..... | 71 |
| Lampiran 5 Lembar Hasil Validasi Materi | 72 |
| Lampiran 6 Lembar Hasil Validasi Media..... | 75 |
| Lampiran 7 Lembar Hasil Angket Respon Guru..... | 78 |
| Lampiran 8 Lembar Hasil Angket Respon Peserta Didik | 81 |
| Lampiran 9 Lembar Hasil LKPD | 83 |
| Lampiran 10 Lembar Hasil Soal Evaluasi..... | 87 |
| Lampiran 11 Modul Ajar | 90 |
| Lampiran 12 Gambar Produk | 116 |
| Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian | 117 |
| Lampiran 14 Surat Keterangan Lolos Plagiasi..... | 119 |
| Lampiran 15 Hasil Cek Plagiasi | 120 |

DAFTAR PUSTAKA

- Azzahra, L., Farida, F., & Pitri, R. (2023). Pengembangan Multimedia Articulate Storyline 3 Menggunakan Contextual Teaching and Learning. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.29303/jm.v5i1.4977>
- Daniyati STAI DRKHEZ Muttaqien Purwakarta, A., Bulqis Saputri STAI DRKHEZ Muttaqien Purwakarta, I., Aqila Septiyani STAI DRKHEZ Muttaqien Purwakarta, S., & Setiawan STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, U. D. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 1).
- Jazuli, L. O. A., Arvyaty, A., Hasnawaty, H., & Ibrahim, M. F. (2024). Pengembangan media pembelajaran Articulate Storyline untuk pemahaman konsep materi turunan. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 10(2), 139–152. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v10i2.71066>
- Jazuli, A., dkk. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 6(1). (Referensi ini mendukung poin 1 mengenai kurva belajar bagi pemula yang harus memiliki dasar PowerPoint).
- Kustiono. (2010). *Media Pembelajaran: Konsep Nilai Edukatif, Klasifikasi, Praktek Pemanfaatan dan Pengembangan*. Semarang: Unnes Press.
- Magdalena, I., Fatakhatu Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SDN MERUYA SELATAN 06 PAGI. In *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Ningsih, S., Achmad, T., Susilo, B., Dewi, A. S., Program, S., Pendidikan Guru, S., Dasar, S., & Pgri, S. (n.d.). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF ARTICULATE STORYLINE PADA MATERI TEMATIK KELAS V SEKOLAH DASAR.
- Norma Aroyandini, E., Ayu Krismawati, R., Rijal Anas, A., Yogyakarta, N., Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, P., Sunan Kalijaga, U., Studi Sejarah Kebudayaan Islam, P., Adab dan Ilmu Budaya, F., Colombo Yogyakarta No, J., Malang, K., Istimewa Yogyakarta, D., & Laksda Adisucipto, J. (n.d.). MENANAM TUMBUHAN DALAM PERSPEKTIF ISLAM DAN SAINS SEBAGAI UPAYA PREVENTIF UNTUK MENGURANGI KERUSAKAN LINGKUNGAN (Vol. 3).

- Pendidikan, D., Pengajaran Okpatrioka, D., & Arrahmaniyah, S. (2025). Penelitian dan Pengembangan (Research And Development). 9(2), 534. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v9i2>
- Rachmawati, D. N., Kurnia, I., & Laila, A. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Materi Karakteristik Geografis Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 11(1), 106–121. <https://doi.org/10.22219/jp2sd>
- Rahman, M. (n.d.). Hal 25-36 Perancangan Augmented Reality Perangkat Jaringan sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android Designing Augmented Reality for Network Devices as an Android-based Learning Medium (Vol. 27).
- Retnasari, L., Abdulkarim, A., & Hidayah, Y. (2024). Pengembangan Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila ...-344 Pengembangan Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Pada Anak Sekolah Dasar Article Info. <https://doi.org/10.55681/jige.v5i1.xxx>
- Saadah, N., I*, A., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. 6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEB ARTICULATE STORYLINE PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SEKOLAH DASAR. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>
- Standar, B., Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, dan, & Teknologi Republik Indonesia, dan. (n.d.). K A J I A N A K A D E M I K Kurikulum Merdeka.
- Triana, P., & Widowati, H. (n.d.). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI KESEIMBANGAN LINGKUNGAN DENGAN MENGINTEGRASIKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN.
- Wijayanti, W., & Prayitno, T. A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Siswa Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 2(01), 515–522. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v2i01.1475>



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : NOVA SINTIYA
NIM : 201910430311145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS ARTICULATE STORYLINE 3 PADA MATERI PROSES FOTOSINTESIS
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 16%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 Februari 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Prodi PGSD

Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bandung Suzani No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 140 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

16% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 15%  Internet sources
- 7%  Publications
- 7%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.