

**PENGEMBANGAN KOMIK MATEMATIKA
BERBASIS BUDAYA TRADISIONAL JAWA TIMUR
PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

HERLINA FITRI RAHMAWATI

NIM: 201910430311072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN KOMIK MATEMATIKA BERBASIS BUDAYA
TRADISIONAL JAWA TIMUR PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar**

OLEH:

HERLINA FITRI RAHMAWATI

201910430311072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEDURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
AGUSTUS 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN KOMIK MATEMATIKA BERBASIS BUDAYA
TRADISIONAL JAWA TIMUR PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS
IV SEKOLAH DASAR

OLEH:

HERLINA FITRI RAHMAWATI

NIM: 201910430311072

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui di Malang, 22 Agustus 2023

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
NIDN. 8861790019



Dr Dyah Worowirastri Ekowati, MPd.
NIDN: 0706058402

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK MATEMATIKA BERBASIS BUDAYA
TRADISIONAL JAWA TIMUR PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS
IV SEKOLAH DASAR

HERLINA FITRI RAHMAWATI

201910430311072

Dipertanggungjawabkan didepan dewan penguji

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 7 Oktober 2023

DEKAN FKIP


Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji:

1. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Dr Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
4. Dr Dyah Worowirastri Ekowati, MPd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlina Fitri Rahmawati
Tempat, tanggal lahir : Negara, 24 Desember 1999
NIM : 201910430311072
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Budaya Tradisional Jawa Tumur Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebnear-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 September 2023

Yang menyatakan



Herlina Fitri Rahmawati

201910430311072

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT Tuhan Semesta Alam. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang memberikan petunjuk kejalan yang terang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan Ibu Muzhir dan Tutik Lestari yang aku sayangi, terimakasih atas semua dukungan dan kepercayaan yang diberikan dengan penuh kasih sayang, membimbing dan mendoakan yang terbaik. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa untuk Bapak dan Ibu ku tersayang.
2. Kepada kaka ku Muhammadi Luqman Al Hakim terimakasih atas kasih sayang, dukungan dan doanya serta selalu ada buat menemani dan memanjakan aku selama ini.
3. Kepada saudaraku sekalian, terimakasih telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
4. Yang terhormat Ibu Dr Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd dan Ibu Dr Dyah Worowirastris Ekowati, MPd. Selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing serta memberikan masukan dan saran selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah, siswa, guru, dan siswa- siswa SDN Tunjungsekar 03 Malang yang telah membantu dan memberi dukungan selama kegiatan penelitian.
6. Sabahat-sahabatku dengan inisial EV, PH, DR yang memberikan dorongan, semangat serta senantiasa menemani saya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
7. Mahasiswa PGSD angkatan 2019 khususnya kelas B yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Rahmawati, Herlina Fitri. 2023. *Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Budaya Tradisional Jawa Timur Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Dr Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd (II) Dr Dyah Worowirastri Ekowati, MPd.

Kata Kunci: Pengembangan, Budaya Tradisional Jawa Timur, Sekolah Dasar

Belajar merupakan proses kompleks yang dialami setiap orang dalam hidupnya. Proses belajar adalah sebuah proses yang dilakukan adanya interaksi antara guru dan siswa terjadi dalam situasi pendidikan untuk mencapai tujuan belajar pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan dengan cara wawancara dan observasi, SDN Tunjungsekar 3, peneliti mendapatkan hasil informasi bahwa pada kelas IV sudah menerapkan Kurikulum Merdeka. Hasil wawancara dan observasi menunjukkan bahwa perlu dikembangkan media pembelajaran yang dapat mendukung siswa untuk belajar mandiri dan mempelajari materi sesuai dengan kelanjutan belajar setiap individu.

Berdasarkan hal tersebut, peneliti melakukan Pengembangan Komik Matematika Berbasis Budaya Tradisional Jawa Timur Materi Bangun Datar Untuk Siswa kelas 4 Sekolah Dasar Negeri Tunjungsekar 3 Media Pembelajaran yang dikembangkan yaitu Komik matematika yang memudahkan siswa dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi bangun datar. Model ADDIE terdiri dari lima fase yaitu analisis (analysis), desain (design). ADDIE adalah model yang berfokus pada pembelajaran individu, dengan fase langsung dan jangka panjang, pendekatan sistematis dan sistematis, berdasarkan pengetahuan dan pembelajaran manusia.

Hasil penelitian dan pengembangan media komik matematika secara keseluruhan diterapkan di SDN Tunjungsekar 3 Malang Kelas IV. Pada respon ahli pembelajaran mendapat persentase sebesar 76% dengan keterangan layak, sedangkan pada angket respon siswa mendapat persentase 95,23% dengan keterangan sangat baik dan siswa menyukai media komik matematika.

ABSTRACT

Rahmawati, Herlina Fitri. 2023. *Development of Mathematics Comic Media Based on Traditional East Javanese Culture in Flat Form Material for Class IV Elementary Schools. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang, Supervisor: (I) Dr Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd (II) Dr Dyah Worowirastrri Ekowati, MPd.*

Kata Kunci: Development, Traditional East Javanese Culture, Elementary School.

Learning is a complex process experienced by everyone in their lives. The learning process involves interactions between teachers and students in an educational setting to achieve learning goals. Based on the results of needs analysis through interviews and observations at Tunjungsekar 3 Public Elementary School, the researcher obtained information that they have implemented the Merdeka Curriculum for the fourth grade. The results of interviews and observations indicate the need to develop a learning medium that can support students in independent learning and understanding subject matter according to each individual's learning progression.

Based on this, the researcher developed a Traditional Javanese Cultural-Based Mathematics Comic for the topic of Plane Shapes for fourth-grade students at Tunjungsekar 3 Public Elementary School. The developed learning medium is a mathematics comic that facilitates students' learning of mathematics, particularly on the topic of plane shapes. The ADDIE model consists of five phases: analysis, design, development, implementation, and evaluation. ADDIE is a model that focuses on individualized learning, with immediate and long-term phases, a systematic and systematic approach, based on knowledge and human learning.

The research and development of the mathematics comic were implemented overall in Tunjungsekar 3 Public Elementary School, Malang, for fourth-grade students. The expert learning response received a percentage of 76% with a "worthy" rating, while the student response questionnaire received a percentage of 95.23% with an "excellent" rating, and the students enjoyed the mathematics comic medium.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan karena berkat, rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Budaya Tradisional Jawa Timur Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar”. sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Fuzan, M.Pd., selaku rector Universitas Muhammadiyah Malang
2. Dr. Trisakti Handayani MM., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik
3. Bustanol Arifin, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Yang terhormat Ibu Dr Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd dan Ibu Dr Dyah Worowirastri Ekowati, MPd. Selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing serta memberikan masukan dan saran selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Falistya Roisatul Nuro, S.Pd., M.Pd. yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi materi dalam penelitian saya
6. Ibu Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi media pembelajaran dalam penelitian saya
7. Bapak/Ibu dosen program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membimbing, memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan
8. Kepala sekolah, Guru dan Peserta didik SD Negeri Tunjungsekar 03 Malang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi

9. Kedua orang tua tersayang, beserta keluarga yang telah memberikan doa dan kasih sayang serta dukungan baik semangat maupun materi.
10. Sabahat-sahabatku dengan inisial EV, PH, DR yang memberikan dorongan, semangat serta senantiasa menemani saya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
11. Mahasiswa PGSD angkatan 2019 khususnya kelas B yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.



Malang, 20 September 2023

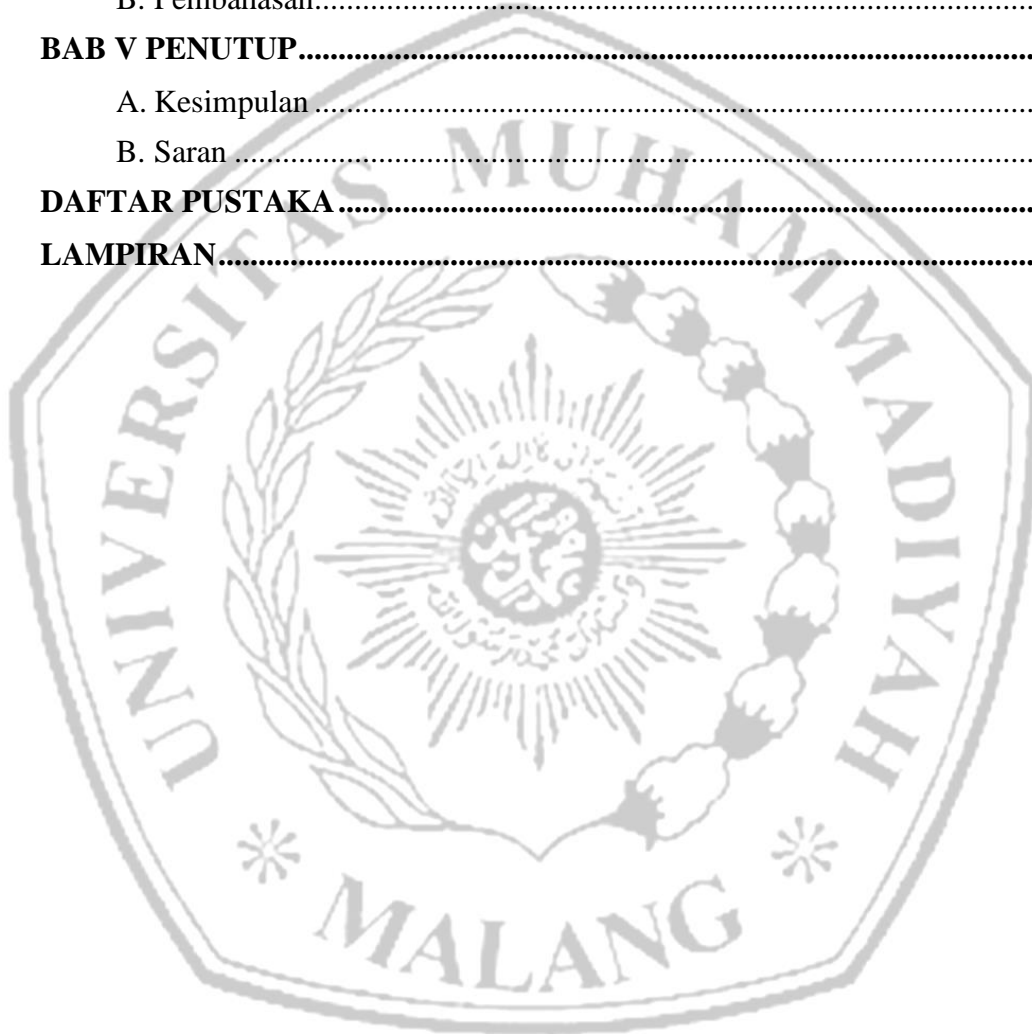
Herlina Fitri Rahmawati

201910430311072

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	8
D. Spesifik Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & pengembangan.....	11
G. Batasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
H. Definisi Oprasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Pikiran	33
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	34
A. Model Penelitian dan Pengembangan	34
B. Prosedur penelitian dan Pengembangan	35
C. Pengembangan Produk Awal.....	38
D. Uji Coba Produk	39
E. Jenis Data	40

F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
H. Instrumen Penelitian	42
I. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	93

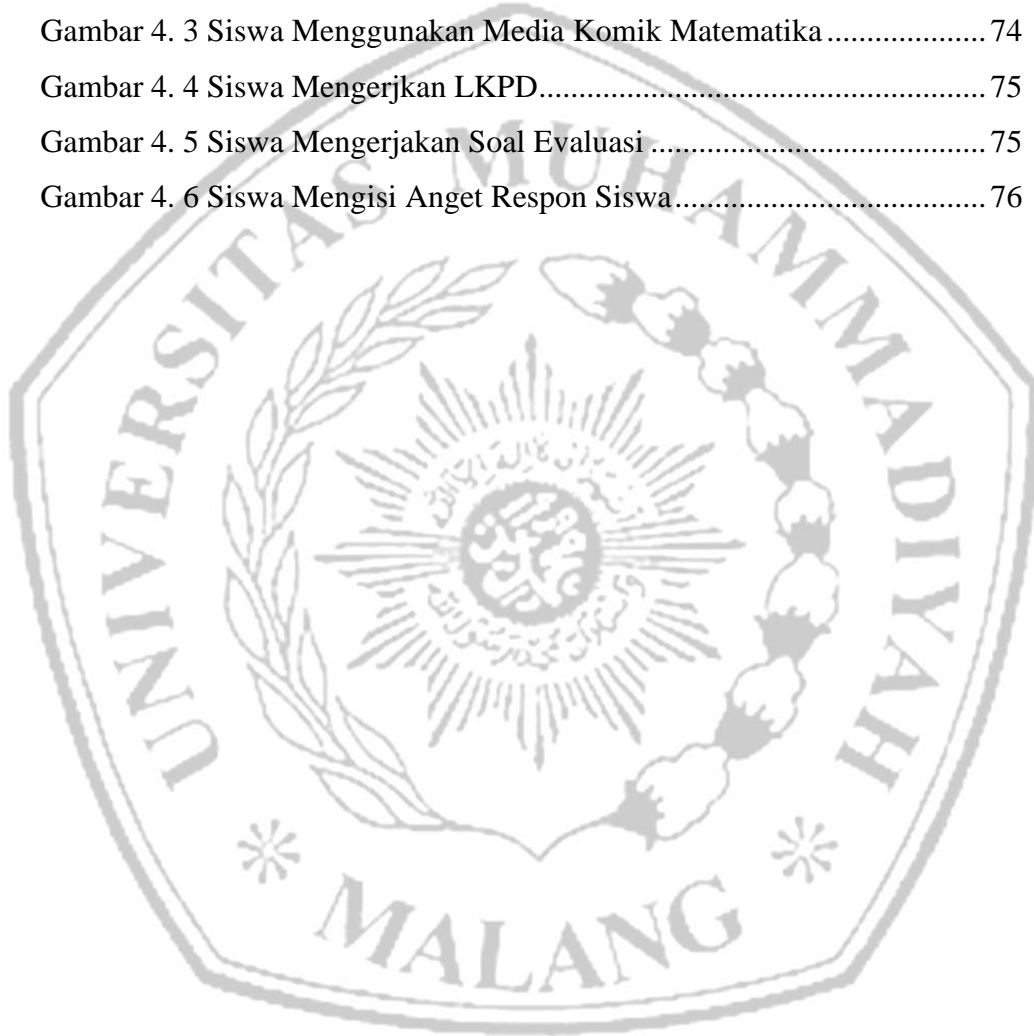


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	32
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	43
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	44
Tabel 3. 3 Kriteria Angket Validasi	44
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Angket Validasi Ahli Materi	45
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Angket Validasi Ahli Media.....	46
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Angket Respon Siswa.....	47
Tabel 3. 7 Kisi – Kisi Angket Respon Guru.....	47
Tabel 3. 8 Kisi – Kisi Dokumentasi.....	48
Tabel 3. 9 Pedoman Skor Penilaian Skala Likert Validasi Para Ahli.....	51
Tabel 3. 10 Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert Guru.....	52
Tabel 3. 11 Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert Siswa.....	52
Tabel 3. 12 Keterangan Rentang Skor	53
Tabel 4. 1 Tahap Pembuatan Media Komik Matematika	60
Tabel 4. 2 Validasi Ahli Materi Tahap Pertama	64
Tabel 4. 3 Komentar, Saran, Serta Tindak Lanjut Dari Ahli Materi.....	65
Tabel 4. 4 Keterangan Gambar Sebelum Dan Sesudah Revisi Ahli Materi.....	65
Tabel 4. 5 Validasi Ahli Materi Tahap Kedua	68
Tabel 4. 6 Validasi Ahli Media Tahap Pertama.....	69
Tabel 4. 7 Komentar, Saran, Serta Tindak Lanjut Dari Ahli Materi.....	70
Tabel 4. 8 Keterangan Gambar Sebelum Dan Sesudah Revisi Ahli Media.....	71
Tabel 4. 9 Validasi Ahli Media Tahap Kedua.....	72
Tabel 4. 10 Angket Respon Ahli Pembelajaran	77
Tabel 4. 11 Angket Respon Siswa	78
Tabel 4. 12 Hasil Tes Soal Evaluasi	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikiran.....	33
Gambar 3. 1 Model ADDIE (Puspasari, 2019).....	35
Gambar 4. 1 Peneliti Menyampaikan Materi Kepada Siswa	73
Gambar 4. 2 Pengenalan Media Komik Matematika.....	74
Gambar 4. 3 Siswa Menggunakan Media Komik Matematika.....	74
Gambar 4. 4 Siswa Mengerjakan LKPD.....	75
Gambar 4. 5 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	75
Gambar 4. 6 Siswa Mengisi Anget Respon Siswa.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	95
Lampiran 3. Observasi Awal.....	96
Lampiran 4. Wawancara Awal.....	98
Lampiran 5. Validasi Materi Tahap Awal.....	101
Lampiran 6. Validasi Materi Tahap Kedua.....	105
Lampiran 7. Validasi Media Tahap Awal	109
Lampiran 8. Validasi Media Tahap Kedua	113
Lampiran 9. Respon Guru	117
Lampiran 10. Respon Siswa.....	121
Lampiran 11. Modul Ajar	123
Lampiran 12. Hasil LKPD	159
Lampiran 13. Hasil Evaluasi	163
Lampiran 14. Dokumentasi dan Implementasi	167

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliyani, F. D., Istirohmah, A. N., & Sutriyani, W. (n.d.). PERAN GURU DALAM PENERAPAN METODE HYPNOTEACHING DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SD. In *Hal. 25 Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 5, Issue 1).
- Boang Manalu, J., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (n.d.). *PROSIDING PENDIDIKAN DASAR* URL: <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index> Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Book, . (2019). *MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. <https://www.researchgate.net/publication/332935226>
- Budaya Jawa Timur Architecture Metafor, P., Dwi Agustin, L., Adi Sulilo, G., Joko Wiji Utomo, B., Prodi Arsitektur, M., Teknik Sipil dan Perencanaan, F., & Malang, I. (n.d.). *PUSAT BUDAYA JAWA TIMUR*.
- Citra Setyaningtyas dan Endang Sri Kawuryan, A. (2016). MENJAGA EKSPRESI BUDAYA TRADISIONAL DI INDONESIA. *Jurnal Ilmu Hukum Tambun Bungai*, 1(2), 122–132.
- Desain Komunikasi Visual Fakultas Seni Rupa ISI Yogyakarta, W. (2019). *KOMIK IKLAN KOMIK* (Vol. 12, Issue 2). <https://www.instagram.com/komikazer/?hl=en>
- Dharma, E., Betty Sihombing STIE Sultan Agung, H., & Sultan Agung, S. (n.d.). *MERDEKA BELAJAR: KAJIAN LITERATUR*.
- Dwi Astuti, R., & Ulfah PRODI PGSD FKIP UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN Jl Ki Ageng Pemanahan, A. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN LAJUR BATA (LANGKAH JUARA BANGUN DATAR) UNTUK MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR KELAS 4 SEKOLAH DASAR. In *Fundamental Pendidikan Dasar* (Vol. 1, Issue 1).
- Erwinsyah, A., Agama, I., Negeri, I., & Abstrak, A. G. (n.d.). *MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN EFEKTIFITAS PROSES BELAJAR MENGAJAR*.
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri Di Sekolah Dasar. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 27–35. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.20726>
- Febrianti, N. F., & Indrawati, D. (n.d.). *EKSPLORASI GEOMETRI PADA JAJANAN TRADISIONAL DI LAMONGAN SEBAGAI IMPLEMENTASI ETNOMATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR*.
- Handini, A., Ermiana, I., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Media Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD Se-Gugus I Kecamatan Narmada.

Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 7(1), 163–169.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.412>

- Hidayat SMP Negeri, F., Jl Cihanjuang No, P., Rahayu, C., Parongpong, K., Bandung Barat, K., Nizar SMAN, M., Jl Ir Juanda Jl Dago Pojok, B. H., Coblong, K., Bandung, K., & Barat, J. (n.d.). *MODEL ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) MODEL IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING*.
- Ilsa, A., F, F., & Harun, M. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Powerdirector 18 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 288–300. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.643>
- Inayahtur Rahma Sekolah Tinggi Agama Islam Pancawahana Bangil, F. (n.d.). *MEDIA PEMBELAJARAN (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar)*. In *Jurnal Studi Islam* (Vol. 14, Issue 2).
- Keilmuan, J., Pendidikan, M., Nugraha, M., Negeri, S., Cikukur, S. A., Lebak, K., & Banten, P. (2018). *MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN*. 4(01), 27–44.
<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/tarbawi>
- Khairani, N. (2022a). 78-92) *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika ISSN*. In *JRPIPM* (Vol. 6, Issue 1).
- Khairani, N. (2022b). 78-92) *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika ISSN*. In *JRPIPM* (Vol. 6, Issue 1).
- Kurniawarsih, M., & Rusmana, I. M. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK MATEMATIKA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR BERBASIS BUDAYA*. 1(1). <https://doi.org/10.46306/lb.v1i1>
- Mayasari, A., Pujasari, W., Arifudin, O., Sabili, S., & Kunci, K. (n.d.). *PENGARUH MEDIA VISUAL PADA MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK*.
- Meling, M., Pendidikan, M., Sekolah, G., Universitas, D., & Wacana, K. S. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. © 2019-*Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Muhammad, I. (2020). *PENGARUH PERKULIAHAN DARING TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS MALIKUSSALEH*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 4(1), 24–30.
- Muhassanah, aini, Sujadi, I., Magister Pendidikan Matematika, P., & Universitas Sebelas Maret Surakarta, Pp. (2014). *ANALISIS KETERAMPILAN GEOMETRI SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH GEOMETRI*

- BERDASARKAN TINGKAT BERPIKIR VAN HIELE*. 2(1), 54–66.
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Nugraheni, N., Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Ilmu Pendidikan, F. (2017a). *Sejarah Artikel: Diterima Februari*.
<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Nugraheni, N., Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Ilmu Pendidikan, F. (2017b). *Sejarah Artikel: Diterima Februari*.
<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Nurrita, T. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA* (Vol. 03).
- Oleh, :, Rohani, :, S Ag, & Pd, M. (n.d.). *DIKTAT I MEDIA PEMBELAJARAN*/f.
- Oleh, D., & Kelompok, : (n.d.). *MAKALAH ICT PEMBELAJARAN JENIS-JENIS MEDIA DALAM PEMBELAJARAN*.
<http://www.pengertianahli.com/2014/07/pengertian-media-dan-jenis-media.html>
- PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN; Teori dan Praktek*. (n.d.).
- Puspasari, R. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137.
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>
- Rahim, R., Siregar, R. F., Ramadhani, R., & Anisa, Y. (2022). Implementasi Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa di SD Amalyatul Huda Medan. *Jurnal Abdidas*, 3(3), 519–524. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i3.621>
- Rasyid Karo-Karo, I. S., Tetap Jurusan Pendidikan Matematika FITK UIN-SU Medan, D., Tetap Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini FITK UIN-SU Medan, D., & Williem Iskandar Pasar Medan Estate, J. V. (n.d.-a). *MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN Oleh*.
- Rasyid Karo-Karo, I. S., Tetap Jurusan Pendidikan Matematika FITK UIN-SU Medan, D., Tetap Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini FITK UIN-SU Medan, D., & Williem Iskandar Pasar Medan Estate, J. V. (n.d.-b). *MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN Oleh*.
- Rindiasari, Hidayat, Yuliani, P. R., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(5), 367.
<https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.7257>
- Rizky Wandini, R., Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FITK UIN-SU Medan, D., & Williem Iskandar Pasar Medan Estate, J. v. (n.d.). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAKEM PADA MATERI LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR Oleh*.

- Rizky Wandini, R., Meningkatkan Proses Pembelajaran, U., Zulva Sari, P., Yanti Harahap, E., Ramadani, R., & Azza Adila, N. (2021). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. In *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 1).
- Saleh, M. (n.d.-a). *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*.
- Saleh, S., Pd, S., & Pd, M. (n.d.). *ANALISIS DATA KUALITATIF Editor: Hamzah Upu*.
- Setiono, P., & Sari, E. P. (2016). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual untuk Meningkatkan Perhatian Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(2), 215–238. <https://doi.org/10.22437/gentala.v1i2.7114>
- Siregar, A., Irmawati Siregar, D., & BTKP Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan, U. (2021). ANALISIS EVALUASI PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA MATA PELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Sistem Informasi*, 2(1), 114.
- Tafonao Program Studi Pendidikan Agama Kristen, T., & KADESI Yogyakarta, S. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Tri, A., Harjanta, J., & Agus Herlambang, B. (2018). Rancang Bangun Game Edukasi Pemilihan Gubernur Jateng Berbasis Android Dengan Model ADDIE. *TRANSFORMTIKA*, 16(1), 91–97.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA: SEBUAH KAJIAN LITERATUR. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Wardani, H. K., Darusuprati, F., & Hajaroh, M. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, dan Goal Free Evaluation). *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 6(1), 36. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i1.446
- Y Margiati, D. K., Si Kartono, M., Pd, M., & Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Aswandi Maridjo Abdul Hasjmy, D. H. (n.d.). *PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA KOMIK MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS V SDN 24 PONTIANAK TENGGARA FITRI APRIYANTI NIM. F37008053 Disetujui, Pembimbing I Pembimbing II*.

Hasil Plagiasi

PENGEMBANGAN KOMIK MATEMATIKA BERBASIS BUDAYA TRADISIONAL JAWA TIMUR PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

23% SIMILARITY INDEX	21% INTERNET SOURCES	10% PUBLICATIONS	7% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	4%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
4	www.cnnindonesia.com Internet Source	1%
5	www.researchgate.net Internet Source	1%
6	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
7	text-id.123dok.com Internet Source	1%
8	docplayer.info Internet Source	<1%

repository.upi.edu

Surat Keterangan Lolos Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : HERLINA FITRI RAHMAWATI
NIM : 201910430311072
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN KOMIK MATEMATIKA BERBASIS BUDAYA TRADISIONAL JAWA TIMUR PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 September 2023
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id