

201910430311047
Khoirunnisya Elmasari
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PENGEMBANGAN E-MODULE BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA BAB I “AKU CINTA PANCASILA”**

SKRIPSI



**OLEH:
KHOIRUNNISYA ELMASARI
NIM: 201910430311047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JANUARI 2026**

201910430311047
Khoirunnisya Elmasari
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PENGEMBANGAN E-MODULE BERBASIS PROFIL PELAJAR
PANCASILA PADA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA BAB I
“AKU CINTA PANCASILA”**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH :

KHOIRUNNISYA ELMASARI

NIM : 201910430311047

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

JANURI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN E-MODULE BERBASIS PROFIL PELAJAR
PANCASILA PADA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA BAB I
“AKU CINTA PANCASILA”**



OLEH :
KHOIRUNNISYA ELMASARI
NIM : 201910430311047

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 20 Januari 2026
Menyetujui,

Pembimbing I Pembimbing II



Murtyas Galuh Danawati, M.Pd
NIDN: 0703128502

Arinta Rezty W., M.Pd
NIDN: 0708049301

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN E-MODULE BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA BAB I "AKU CINTA PANCASILA"

KHOIRUNNISYA ELMASARI

NIM : 201910430311047

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 23 Januari 2026



Prof. Dr. H. M. Nurud Effendi, M.M.

Dewan Penguji

1. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd.
2. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.
3. Murtyas Galuh Danawati, M.Pd.
4. Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd.

Tanda Tangan

1.

3.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khoirunnisya Elmasari
Tempat, tanggal lahir : 22 Mei 2001
NIM : 201910430311047
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan E-Module Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Bab 1 "Aku Cinta Pancasila" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsure-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Januari 2026

Yang menyatakan,



Khoirunnisya Elmasari

NIM: 201910430311047

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, hidayah dan Rasulullah SAW yang senantiasa memberikan petunjuk ke jalan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- a. Kepada diri sendiri yang sudah mau berjuang untuk menyelesaikan dan menghadapi tantangan demi sebuah pencapaian, terimakasih sudah sanggup untuk melakukan perjalanan panjang demi menggapai cita, semoga ilmu yang kuperoleh dapat menjadi jalan untuk meraih kesuksesan
- b. Kepada orang tuaku, Ayah Sapar dan Ibu Dwi Herlinawati yang sangat aku sayangi , terimakasih atas doa, pengorbanan, kasih sayang, semangat dan motivasi yang tak pernah henti sampai saat ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah mendukung semua keputusan dan pilihan dalam hidup saya. Kalian sangat berarti bagi hidup saya.
- c. Suamiku Feryco Yong Ervando, terimakasih atas dukungan, kasih sayang, perhatian dan doa tulus yang tak kunjung henti kepada istri, sehingga saya bisa dititik ini. Semoga dengan ilmu yang bermanfaat ini menjadi jalan kami untuk menjadi keluarga yang Bahagia.
- d. kepada adikku Khoirunnisa Nafisa Putri terimakasih telah menjadi penyemangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi, semoga ilmu ini menjadi bekal untuk keluarga kita.
- e. Murtyas Galuh Danawati, M.Pd, dan Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya. Terimakasih untuk bimbingan, masukan dan saran yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- f. Kepala sekolah, guru, dan siswa-siswi SD Muhammadiyah 09 Malang yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya selama penelitian berlangsung.
- g. Teman-teman seperjuangan PGSD 2019 khususnya kelas A yang selalu memberikan motivasi dukungan dari awal maba sampai terselesaikannya kuliah ini.

ABSTRAK

Elmasari, Khoirunnisya. 2026. Pengembangan E-Module Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Bab 1 "Aku Cinta Pancasila". Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Murtyas Galuh Danawati, M.Pd (II) Arinta Rezty W., M.Pd

Kata Kunci : E Module, Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Pancasila

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan di kelas 1 SD Muhammadiyah 09 Malang, di mana banyak peserta didik menganggap mata pelajaran Pendidikan Pancasila bab I "Aku Cinta Pancasila" sulit dipahami sehingga kurang tertarik mempelajarinya. Hal ini berdampak pada rendahnya nilai peserta didik dibandingkan bab lainnya. Selain itu, bahan ajar yang digunakan masih terbatas pada buku dari pemerintah dan belum memanfaatkan sarana prasarana sekolah secara maksimal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengembangan *E-Module* berbasis Profil Pelajar Pancasila yang menarik dan efektif untuk mendukung pemahaman peserta didik. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, serta angket validasi ahli materi, ahli bahan ajar, dan respon pengguna (pendidik dan peserta didik).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *E-Module* yang dikembangkan berkualifikasi "Sangat Baik". Hal ini dibuktikan dengan perolehan persentase validasi dari ahli materi sebesar 92,5% dan ahli bahan ajar sebesar 91%. Kepraktisan dan keefektifan media juga ditunjukkan melalui respon positif dari peserta didik sebesar 98,6% dan respon dari pendidik sebesar 97,5%. Selain itu, hasil evaluasi pembelajaran setelah menggunakan *E-Module* menunjukkan persentase sebesar 93%, yang berarti penggunaan *E-Module* berhasil mengatasi permasalahan pemahaman peserta didik pada materi "Aku Cinta Pancasila".

ABSTRACT

Elmasari, Khoirunnisya. 2026. *Developing E-Module Based on Pancasila Student Profile in Pancasila Education Lesson Chapter 1 "Aku Cinta Pancasila"*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Murtyas Galuh Danawati, M.Pd., (II) Arinta Rezty W., M.Pd.

Keywords: E-Module, Pancasila Student Profile, Pancasila Education.

This research is motivated by problems in 1st-grade at SD Muhammadiyah 09 Malang, where many students find Pancasila Education in Chapter 1 "Aku Cinta Pancasila" difficult to understand, leading to a lack of interest in learning. This results in lower student scores compared to other chapters. Furthermore, the teaching materials used are still limited to government-provided books and have not fully utilized the school's facilities and infrastructure.

The purpose of this study is to describe the development of an interesting and effective E-Module based on the Pancasila Student Profile to support student understanding. This type of research is Research and Development (R&D) using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection techniques included observation, interviews, documentation, and validation questionnaires for material experts, teaching material experts, and user responses (educators and students).

The results showed that the developed E-Module is qualified as "Very Good". This is evidenced by the validation percentage from material experts at 92.5% and teaching material experts at 91%. The practicality and effectiveness of the media were also shown through positive responses from students at 98.6% and responses from educators at 97.5%. Additionally, the learning evaluation results after using the E-Module showed a percentage of 93%, which means that the use of the E-Module successfully overcame student understanding issues in the "Aku Cinta Pancasila" material.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkat rahmat, hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan media Bigbook Berbasis Lingkungan Sekitar pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Murtyas Galuh Danawati, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan membimbing penulis.
3. Maharani Putri Kumalasan, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi media dalam penelitian ini.
4. Ibu Innany Mukhlishina, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi materi dalam penelitian ini.
5. Yayi Wahyu S.Pd selaku guru kelas 1 Muhammadiyah 09 Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas 1.
6. Ayah Sapar, Ibu Dwi Herlinawati, Adik Khoirunnia Nafisa Putri yang selalu senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu. Dan Suami Feryco Yongky Ervando yang selalu memberikan semangat motivasi kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan apapun.
7. Mahasiswa angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang terkait dalam proses yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang di berikan kepada peneliti. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna. Oleh

karena itu mengharapkan saran dan kritik untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain atau pun orang lain yang membaca skripsi ini.

Malang, 23 Januari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	6
E. Manfaat Penelitian & Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Pikir	32
BAB III METODE PENGEMBANGAN	33
A. Model Penelitian & Pengembangan	33
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	34
C. Pengembangan Produk Awal	37
D. Uji Coba Produk.....	38
E. Jenis Data	39
F. Tempat dan Waktu Penelitian	39
G. Teknik Pengumpulan Data	40
H. Instrumen Penelitian.....	41

I. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan	30
Tabel 3. 1 Pedoman Observasi	42
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Pra Penelitian	42
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara	42
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Pra Penelitian	43
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	44
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Bahan Ajar.....	44
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	44
Tabel 3. 8 Kategori Penilaian Skala Likert	48
Tabel 3. 9 Kriteria Kelayakan Produk.....	49
Tabel 3. 10 Kualifikasi Tingkat Capaian.....	49
Tabel 4. 1 Perancangan E-Module	53
Tabel 4. 2 Data Hasil Penelitian Ahli Media.....	56
Tabel 4. 3 Data Hasil Penelitian Ahli Materi	57
Tabel 4. 4 Media sebelum direvisi dan sesudah direvisi	59
Tabel 4. 5 Data Respon Peserta Didik.....	61
Tabel 4. 6 Hasil Evaluasi Peserta Didik.....	63
Tabel 4. 7 Hasil Evaluasi Pendidik.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta Konsep Bab I “Aku Cinta Pancasila”	27
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi	75
Lampiran 2 Lembar Wawancara	76
Lampiran 3 Lembar Angket Validasi Bahan Ajar	78
Lampiran 4 Lembar Angket Validasi Materi.....	82
Lampiran 5 Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	86
Lampiran 6 Lembar Angket Respon Pendidik	92
Lampiran 7 Hasil Evaluasi Pembelajaran Peserta Didik.....	94
Lampiran 8 Modul Pembelajaran	97
Lampiran 9 Buku Panduan Penggunaan E-Module.....	105
Lampiran 10 E-Module yang Dikembangkan	107
Lampiran 11 Dokumentasi Penggunaan E-Module.....	111
Lampiran 12 Hasil Cek Plagiasi.....	113



DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Siti, N., & Evy, T. (2020). *Bahan Ajar Sebagai Bagian daam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa. 2*, 62–65.
- Anita, Y., Walidi, A., Akmal, A. U., Kenedi, A. K., Hamimah, H., Arwin, A., & Masniladevi, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Social and Emotional Learning untuk Meningkatkan Nilai Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7087–7095. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3280>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science.
- Dewi, T. T., Arthur, R., & Murtinugraha, R. E. (2023).
- Fauzi, elyana ressa. (2021). Pengembangan Media Smart Interaktif My Culture pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di SDN Jatimulyo 1 Malang. *Eprints Umm*.
- Gufuran, G., & Mataya, I. (2020). Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(2). <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i2.1060>
- Idayanti, Z., & Suleman, M. A. (2024). *E-Modul sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. 8(1), 127–133.
- Kuncahyono, & Kumalasan, M. P. (2020). Digital Skill Guru melalui E-Modul sebagai Inovasi Bahan Ajar di Era Disrupsi 4.0. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 5–12. <https://doi.org/10.37729/jpd>
- Nita. (2020). DEVELOPING INTERACTIVE CHEMISTRY E-MODUL FOR THE SECOND GRADE Proses pembelajaran merupakan suatu kegiatan melaksanakan kurikulum suatu lembaga pendidikan , agar dapat mempengaruhi para siswa mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan . Dalam proses. *At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 1, 57–69.
- Nurlatifah, S. C., Hodijah, S. R. N., & Nestiadi, A. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Multimedia Dengan Menggunakan Flip PDF Professional Pada Tema Udara Yang Sehat. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 226–232. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.226-232>
- Permitasari, M. A., Hartono, H., & Sugito, S. (2022). Pengembangan Modul Multimedia Interaktif Pendidikan Kewirausahaan Pada Industri Rumahan untuk SMALB Tunagrahita. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.44927>
- Rhamadoan, M. F. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Tema 7 Subtema 1 pada Siswa Kelas IV SDN 1 Kore Sanggar Kabupaten B. In *UMM Press*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rohmawati, D. Y. (2022). *Pengembangan E-Modul Berorientasi Seamless Learning pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*.
- Rugaiyah. (2021). Pengembangan dan Pengajaran Modul Bahasa Inggris untuk Memfasilitasi Kegiatan Belajar Siswa Selama Wabah Covid 19 di Panti Asuhan YLBMI Desa Pandau Jaya Kabupaten Kampar. *Community Education Engagement Journal*, 3(1), 73–82.
- Saryanto, Nurhasanah, E., Harahap, tuti khairani, Basyari, achmad muharam, Hasan, M., Sukendi, Dewi, Y., Maemunah, N., Yasin, Setriadi, A., Susilo,

- mohamad joko, Sudarmika, P., Sukanaya, G., Toharudin, M., & Susilawati, rahayu detik. (2022). *Inovasi Pembelajaran Merdeka Belajar*. Media Sains Indonesia.
- Sholeh, B., Hufad, A., & Fathurrohman, M. (2023). *Pemanfaatan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Mandiri Sesuai Kapasitas Siswa*. 9(2), 665–672.
- Sugiarni. (2021). *Bahan Ajar, Media dan Teknologi Pembelajaran*. Pascal Books.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif , kualitatif dan r & d (22nd ed.)*. Alfabeta.
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25, 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Widiyati, E., & Anwar, C. (2022). Penulisan Modul bagi Guru Bahasa Inggris Kabupaten Grobogan. *Indonesian Journal of Community Services*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.30659/ijocs.4.1.49-56>





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : KHOIRUNNISYA ELMASARI
NIM : 201910430311047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODULE BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA BAB I
"AKU CINTA PANCASILA"

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 19%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Januari 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I

Jl. Blandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No.186 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 316 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id