

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penulis menerapkan pendekatan pada penelitian ini adalah kualitatif. Menurut Barker dalam (Waruwu, 2023) menyebutkan metode kualitatif merupakan metode penelitian yang terkonsentrasi secara subjektif, nyata, dan interaktif terhadap isi permasalahan. Penelitian kualitatif berarti menjelaskan fenomena nyata sebagai data penelitian yang telah diteliti. Pendekatan kualitatif sebagai metode penelitian dianggap mampu menjelaskan permasalahan secara rinci yang bersifat mekanistik. Pemahaman terhadap penelitian dapat dicangkup lebih luas dan mendalam (Saleh et al., 2017). Sedangkan pada penelitian ini penulis menerapkan jenis penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif berarti suatu fenomena dideskripsikan secara akurat berdasarkan data tanpa menggambarkan hubungan sebab-akibatnya.

Pada dasarnya jenis pendekatan penelitian kualitatif deskriptif ini merupakan sebuah penjabaran tentang fenomena yang terdapat pada tulisan karangan wacana mata kuliah Bahasa Indonesia mahasiswa di *Open University Ho Chi Minh City* khususnya jurusan Studi Asia Tenggara tahun ajaran semester ganjil 2024.

3.2 Sumber Data

Sumber data menggunakan tulisan mahasiswa di program studi sosiologi kelas BIPA pada jenjang C1 level 5 tahun ajaran semester ganjil 2024 di *Open University Ho Chi Minh City* jurusan Studi Asia Tenggara. Pada kelas BIPA C1 tersebut terdapat 36 mahasiswa secara keseluruhan, dengan data mahasiswa perempuan sejumlah 28 dan mahasiswa laki-laki berjumlah 8. Namun, tidak seluruh mahasiswa

202110080311028

Melani Nadira

Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

dijadikan subjek penelitian karena pemilihan 8 mahasiswa sebagai subjek penelitian. Teknik *purposive sampling* dipilih sebagai teknik untuk mencari subjek berdasarkan kesesuaian kriteria. Kriteria tersebut meliputi: (1) mahasiswa aktif yang mengikuti pembelajaran secara penuh, (2) memiliki hasil tulisan yang memenuhi syarat sebagai wacana utuh, dan (3) tulisan mengandung data yang relevan untuk dianalisis kesalahan kohesi dan koherensi.

Tulisan berupa kumpulan frasa atau kalimat mahasiswa selama pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas dan kemudian dianalisis menggunakan teori wacana. Mahasiswa yang berada pada level ini umumnya sudah memiliki kemampuan bahasa Indonesia menengah-atas, sehingga diharapkan dapat menyusun teks yang lebih kompleks dan bermakna. Tulisan yang dikumpulkan berupa kumpulan frasa, kalimat, dan paragraf yang dihasilkan selama proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas, baik dalam bentuk tugas terstruktur, catatan reflektif, maupun kegiatan menulis bebas.

Selain itu, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang tidak menuntut jumlah subjek yang besar, melainkan menekankan pada kedalaman analisis data. Oleh karena itu, delapan subjek dipandang telah mewakili variasi penggunaan kohesi dan koherensi dalam wacana tulis mahasiswa BIPA jenjang C1 dan sehingga dapat memberikan data yang relevan dan memadai untuk mencapai tujuan penelitian.

Analisis dilakukan untuk mengidentifikasi perkembangan kemampuan berbahasa Indonesia mahasiswa, baik dari segi struktur gramatikal, kosakata, maupun konteks penggunaan dalam situasi komunikasi sehari-hari. Analisis terhadap data ini dilakukan guna mengetahui bagaimana mahasiswa menyusun

202110080311028

Melani Nadira

Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

kalimat yang mereka hasilkan, serta bagaimana tata kebahasaan diimplementasikan pada tulisan. Peneliti memfokuskan pada penggunaan kohesi dan koherensi dalam tulisan mahasiswa.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Penelitian menerapkan teknik pengumpulan data metode dokumentasi, dengan cara yang digunakan untuk memperoleh data menggunakan dokumen untuk mendapatkan data sesuai dengan objek penelitian berupa dokumen yang tercantum masalah untuk diteliti. Peneliti mengumpulkan variabel-variabel data dari hasil observasi peneliti melalui dokumen catatan mahasiswa jurusan Study Asia Tenggara tahun ajaran 2024 di *Open University Ho Chi Minh City*.

3.4 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data secara deskriptif digunakan dalam penelitian ini. Peneliti melakukan analisis terhadap berbagai jenis kohesi dan koherensi antar kalimat wacana bahasa Indonesia mahasiswa di Universitas Terbuka Vietnam, kemudian menjelaskan temuan tersebut secara sistematis. Pendekatan yang digunakan adalah analisis wacana, di mana kalimat-kalimat dianalisis berdasarkan hubungan antar kalimat dalam wacana tersebut. Penelitian ini menggunakan konteks intralinguistik, yang berarti bahwa keterkaitan makna antar kalimat dijelaskan melalui keterkaitan antar kalimat. Untuk mengidentifikasi kohesi dan koherensi antarkalimat dalam wacana tulisan mahasiswa, diterapkan metode agih, yakni metode yang menentukan alat analisisnya berupa bagian-bagian dari bahasa itu sendiri, yaitu wacana tertulis yang dibangun dengan bahasa. Proses Analisis data dilakukan sepanjang penelitian dengan melibatkan beberapa subjek secara langsung. Proses

202110080311028

Melani Nadira

Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

analisis data merupakan tahapan yang tidak terpisahkan dari kegiatan pengumpulan data yang diperoleh melalui observasi. Analisis data adalah kegiatan menyusun data berdasarkan jenis-jenis yang selaras, mengurutkan, dan mengelompokkan guna mempermudah mendapatkan hasil kesimpulan.

