

**HUBUNGAN *CYBERBULLYING* DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN *SELF-ESTEEM* PADA MAHASISWA DI KOTA**

MALANG

SKRIPSI



RIZKA DWI CANDRA CANTIKA

NIM. 202210420311176

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2026

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN *CYBERBULLYING* DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
SELF-ESTEEM PADA MAHASISWA DI KOTA MALANG**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

RIZKA DWI CANDRA CANTIKA

NIM. 202210420311176

Skripsi Ini Telah Disetujui

Tanggal 02 Januari 2026

Pembimbing



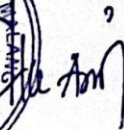
Muhammad Muslih, S.Kep., Ns., M.Sc., Ph.D.

NIP. UMM. 110127081987

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



Nur Anni, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D

NIP. UMM. 11414100552

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN *CYBERBULLYING* DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN *SELF-ESTEEM* PADA MAHASISWA DI KOTA
MALANG

SKRIPSI

Disusun Oleh:
RIZKA DWI CANDRA CANTKA
202210420311176

Telah Diujikan
Pada Tanggal 19 Januari 2026

Penguji I,



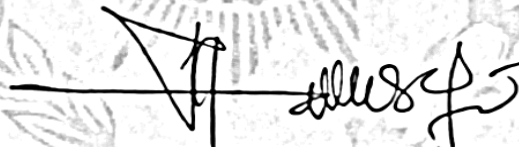
Muhammad Rosyidul Tbad, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP.UMM.11218030637

Penguji II,



Nurilla Kholidah, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP.UMM.20230131071993

Penguji III,



Muhammad Muslih, S.Kep., Ns., M.Sc., PhD
NIP.UMM. 110127081987

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Malang



Drs. H. H. H. Rachmawati, S.Si., Sp.FRS.
NIP.UMM. 11406090449

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rizka Dwi Candra Cantika

Nim : 202210420311176

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan *Cyberbullying* dan Dukungan Sosial dengan *Self-esteem* pada Mahasiswa di Kota Malang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 2 Januari 2026

pernyataan

Rizka Dwi Candra Cantika

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan ridho-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan judul “Hubungan *Cyberbullying* dan Dukungan Sosial dengan *Self-esteem* pada Mahasiswa di Kota Malang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Bersamaan ini saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Dr. Apt. Hidajah Rachmawati, S.Si., Sp.FRS selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Nur Aini, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Malang
3. Muhammad Muslih, S.Kep., Ns., M.Sc., Ph.D selaku. Dosen Pembimbing saya yang telah sabar dan ikhlas dalam menuntun penulis dan memberikan kontribusi yang sangat besar selama penyusunan skripsi berupa bimbingan, arahan, masukan, ilmu dan pengalaman kepada penulis selama berjalannya pengerjaan skripsi ini.
4. Muhammad Rosyidul Tbad, S.,Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Penguji 1 saya yang telah membantu memberikan arahan dan bimbingan dalam menulis skripsi ini.
5. Nurilla Kholidah, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Penguji 2 saya yang telah membantu memberikan arahan dan bimbingan dalam menulis skripsi ini.

6. Anis Ika Nur Rohmah, Ns., M.Kep., Sp.Kep.M.B. Selaku dosen wali yang selalu memberikan bimbingan dan nasehat dengan sabar semoga senantiasa diberi keberkahan dan selalu dilindungi oleh Allah SWT.
7. Kepada dosen dan staf TU Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan pengetahuan untuk mengerjakan skripsi ini
8. Kepada Ibu yang hebat terima kasih untuk segala usaha, doa, dan dukungannya semoga ibu selalu sehat dan hidup lebih lama agar bisa melihat saya sukses dan bisa membahagiakan ibu.
9. Kepada Bapak saya, terima kasih sudah menjadi sosok yang hebat dalam mendidik saya, sehingga saya bisa berdiri di kaki saya sendiri.
10. Kepada semua saudara saya, terima kasih senantiasa mendoakan saya, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
11. Kepada sahabat saya Putri Arimbi Rachma, Dwi Ayu Wijayanti, Siti Khilmiyatus S, Anindya Aniera S, Claresta Ransi, serta teman-teman lainnya yang tidak dapat disebut satu persatu, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, membantu, dan menemani saya dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan ketidaksopanan yang mungkin telah saya perbuat. Semoga Allah SWT senantiasa memudahkan setiap langkah-langkah kita menuju kebaikan dan selalu menganugerahkan kasih sayang-Nya untuk kita semua. Aamiin.

Malang, 2 Januari 2026

Rizka Dwi Candra Cantika

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep <i>Cyberbullying</i>	9
2.1.1 Definisi <i>Cyberbullying</i>	9
2.1.2 Jenis-jenis <i>Cyberbullying</i>	11
2.1.3 Dampak <i>Cyberbullying</i>	12
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Cyberbullying</i>	13
2.2 Konsep Dukungan Sosial	15
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial	15
2.2.2 Aspek-aspek Dukungan Sosial	16
2.2.3 Jenis-jenis Dukungan Sosial	17
2.3 Konsep <i>Self-esteem</i>	19
2.3.1 Definisi <i>Self-esteem</i>	19

2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self-esteem</i>	20
2.4 Hubungan <i>Cyberbullying</i> dan Dukungan Sosial dengan <i>Self-esteem</i>	21
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	23
3.1 Kerangka Konsep	23
3.2 Deskripsi Kerangka Konsep	24
3.3 Hipotesis	25
BAB IV METODE PENELITIAN	26
4.1 Desain Penelitian	26
4.2 Populasi, Sampel dan Teknik sampling.....	26
4.2.1 Populasi.....	26
4.2.2 Sampel.....	27
4.2.2.1 Kriteria Inklusi	27
4.2.2.2 Kriteria Eksklusi.....	27
4.2.2.3 Teknik sampling.....	28
4.3 Variabel Penelitian	29
4.4 Definisi Operasional.....	29
4.5 Tempat dan Waktu Penelitian	31
4.6 Instrumen Penelitian	32
4.6.1 Instrumen Data Demografi.....	32
4.6.2 <i>Revised Cyberbullying Inventory (RCBI-II)</i>	32
4.6.3 <i>Berlin Social Support Scale (BSSS)</i>	34
4.6.4 <i>Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)</i>	34
4.7 Prosedur Pengumpulan Data	35
4.8 Analisis Data.....	36
4.8.1 Analisis Univariat.....	36
4.8.2 Analisis Bivariat	36
4.9 Etika Penelitian	37
BAB V HASIL PENELITIAN	39
5.1 Analisis Univariat.....	39
5.1.1 Analisis Demografi, <i>Cyberbullying</i> , Dukungan Sosial dan <i>Self-esteem</i> pada Responden Penelitain.....	39
5.2 Analisis Bivariat	40
5.2.1 Analisis Hubungan antara <i>Cyberbullying</i> dengan <i>Self-esteem</i>	40
5.2.2 Analisis Hubungan antara Dukungan Sosial dengan <i>Self-esteem</i>	41

BAB VI PEMBAHASAN	42
6.1 Identifikasi <i>Cyberbullying</i> , Dukungan Sosial dan <i>Self-esteem</i>	42
6.2 Hubungan <i>Cyberbullying</i> Dengan <i>Self-esteem</i>	45
6.3 Hubungan Dukungan Sosial Dengan <i>Self-esteem</i>	47
6.4 Keterbatasan Penelitian	50
6.5 Implikasi Penelitian	51
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	53
7.1 Kesimpulan.....	53
7.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	66



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Definisi Operasional.....	29
Tabel 5.1 Karakteristik Demografi, <i>Cyberbullying</i> , Dukungan Sosial dan <i>Self-esteem</i>	39
Tabel 5.2 Hubungan antara <i>Cyberbullying</i> dengan <i>Self-esteem</i>	40
Tabel 5.3 Hubungan antara Dukungan Sosial dengan <i>Self-esteem</i>	41



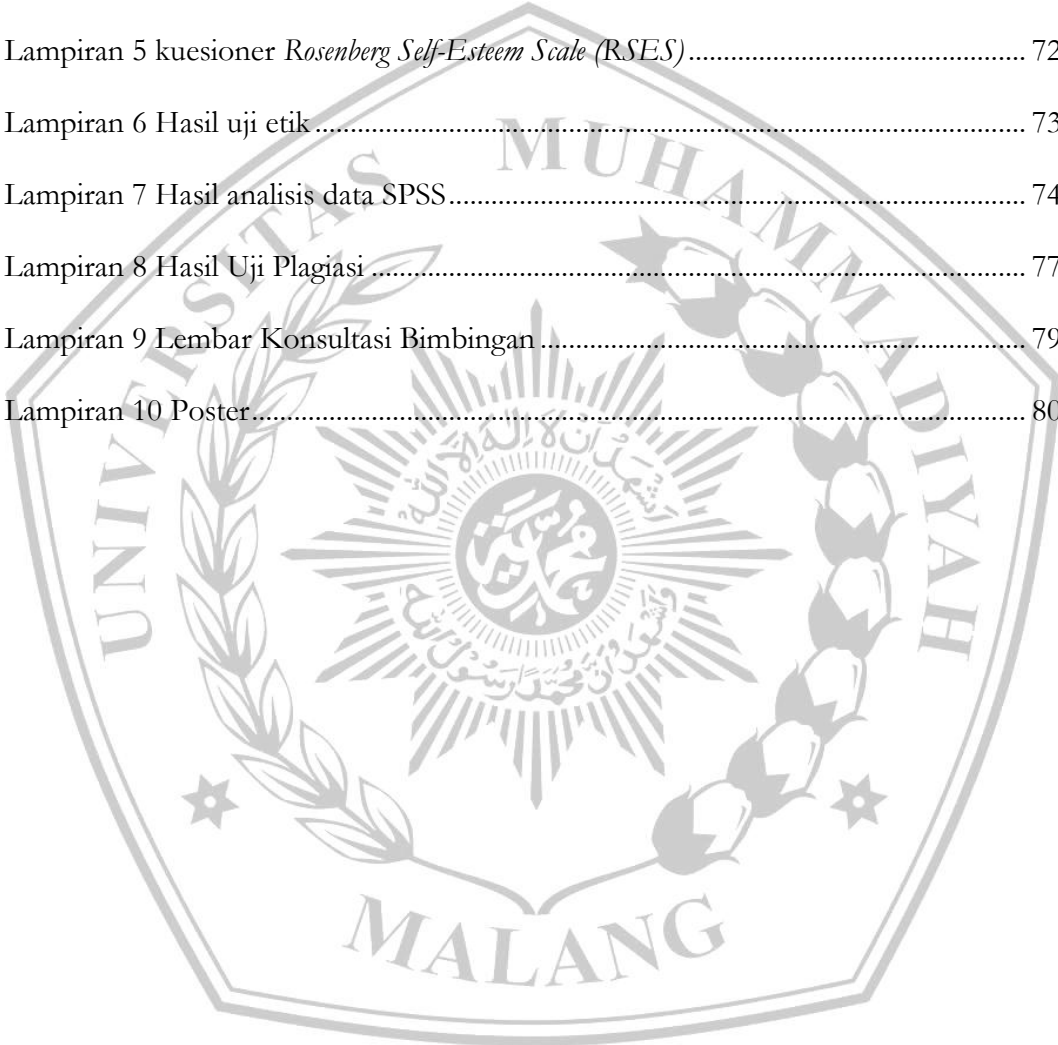
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....	23
Gambar 4.1 Hasil software Gpower menghitung jumlah sampel.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Menjadi Responden	66
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	67
Lampiran 3 kuesioner <i>Revised Cyberbullying Inventory (RCBI-II)</i>	68
Lampiran 4 kuesioner <i>Berlin Social Support Scale (BSSS)</i>	70
Lampiran 5 kuesioner <i>Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)</i>	72
Lampiran 6 Hasil uji etik	73
Lampiran 7 Hasil analisis data SPSS.....	74
Lampiran 8 Hasil Uji Plagiasi	77
Lampiran 9 Lembar Konsultasi Bimbingan	79
Lampiran 10 Poster.....	80



ABSTRAK

HUBUNGAN *CYBERBULLYING* DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *SELF-ESTEEM* PADA MAHASISWA DI KOTA MALANG

Rizka Dwi Candra Cantika¹, Muhammad Muslih^{1*}

¹Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

[*muslih@umm.ac.id](mailto:muslih@umm.ac.id)

Latar Belakang: *Cyberbullying* merupakan fenomena yang semakin meningkat seiring dengan tingginya penggunaan media sosial, khususnya di kalangan mahasiswa. Pengalaman *cyberbullying* diketahui dapat berdampak negatif terhadap kondisi psikologis individu, salah satunya *self-esteem*. Dukungan sosial sering dikaji sebagai faktor yang berkaitan dengan *self-esteem*, karena dukungan sosial dapat membantu individu dalam menghadapi tekanan psikologis.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *cyberbullying* dan dukungan sosial dengan *self-esteem* pada mahasiswa di Kota Malang.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain *cross-sectional*. Sebanyak 374 responden dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang meliputi *Revised Cyber Bullying Inventory (RCBI-II)*, *Berlin Social Support Scale (BSSS)*, dan *Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)*. Analisis data dilakukan menggunakan uji univariat dan bivariat.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *cyberbullying* dengan *self-esteem* ($r = -0,399$; $p < 0,001$), yang berarti semakin tinggi tingkat *cyberbullying* yang dialami mahasiswa, maka semakin rendah tingkat *self-esteem* yang dimiliki. Sementara itu, dukungan sosial tidak menunjukkan hubungan yang signifikan dengan *self-esteem* ($r = -0,053$; $p > 0,05$), dengan kekuatan hubungan yang sangat lemah. Hal ini menunjukkan bahwa tinggi atau rendahnya dukungan sosial tidak berkaitan secara langsung dengan *self-esteem* pada responden penelitian.

Kesimpulan: *Cyberbullying* memiliki hubungan yang signifikan dengan *self-esteem* mahasiswa di Kota Malang, dengan arah hubungan negatif. Sebaliknya, dukungan sosial tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan *self-esteem*. Temuan ini menunjukkan bahwa *self-esteem* mahasiswa lebih dipengaruhi oleh pengalaman *cyberbullying* dibandingkan oleh dukungan sosial yang bersifat umum.

Kata kunci: *Cyberbullying*, dukungan sosial, *self-esteem*, mahasiswa, media sosial

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN CYBERBULLYING, SOCIAL SUPPORT, AND SELF-ESTEEM AMONG STUDENTS IN MALANG CITY

Rizka Dwi Candra Cantika¹, Muhammad Muslih^{1*}

¹Nursing Department, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah
Malang

*muslih@umm.ac.id

Introduction: Cyberbullying is a phenomenon that has increasingly occurred along with the high use of social media, particularly among university students. Experiences of cyberbullying are known to have negative impacts on individuals' psychological conditions, including self-esteem. Social support is also frequently examined as a factor related to self-esteem, as it can help individuals cope with psychological stress.

Objectives: This study aimed to examine the relationship between cyberbullying and social support with self-esteem among university students in Malang City.

Methods: This study employed a cross-sectional design. A total of 374 respondents were selected using purposive sampling. Data were collected using questionnaires, including the Revised Cyber Bullying Inventory (RCBI-II), Berlin Social Support Scale (BSSS), and Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES). Data analysis was conducted using univariate and bivariate analyses.

Results: The results showed a significant negative relationship between cyberbullying and self-esteem ($r = -0.399$; $p < 0.001$), indicating that higher levels of cyberbullying were associated with lower levels of self-esteem among students. In contrast, social support was not significantly associated with self-esteem ($r = -0.053$; $p > 0.05$), with a very weak correlation. This finding suggests that the level of social support received by students was not directly related to their self-esteem.

Conclusions: Cyberbullying was significantly associated with self-esteem among university students in Malang City, with a negative direction of association. Conversely, social support showed no significant relationship with self-esteem. These findings indicate that students' self-esteem is more strongly influenced by experiences of cyberbullying than by general social support.

Keywords: Cyberbullying, social support, self-esteem, university students, social media

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningih, N. (2022). *Cyberbullying pada remaja*. Sleman: Deepublish. ISBN 978-623-02-5049-1.
- Agustiningih, N., Yusuf, A., & Ahsan, A. (2024). Relationships Among Self-Esteem, Bullying, and Cyberbullying in Adolescents: A Systematic Review. *Journal of psychosocial nursing and mental health services*, 62(5), 11–17. <https://doi.org/10.3928/02793695-20231013-01>
- Al-Shatnawi, F. E., Ababneh, A. M. T., Elemary, F. M., Rayan, A., & Baqeas, M. H. (2024). Prevalence of cyberbullying perpetration and cyberbullying victimization among nursing students in Jordan. *SAGE Open Nursing*, 10, Article 23779608241256509. <https://doi.org/10.1177/23779608241256509>
- Auyelbekova, N., Canevello, A., Zhigitbekova, B., Boltayeva, A., Khananyan, A., Akhtayeva, N., & Klepikov, D. (2025). The study of the relationship between students' self-esteem and socio-psychological factors. *Health Psychology Research*, 13(2), e81240011. <https://doi.org/10.14440/hpr.2475586>
- APJII. (2024). APJII Jumlah Pengguna Internet Indonesia Tembus 221 Juta Orang. <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-jutaorang>
- Aini, Khusnul, and Rista Apriana. 2019. “Dampak Cyberbullying Terhadap Depresi Pada Mahasiswa Prodi Ners.” *Jurnal Keperawatan Jiwa* 6(2): 91. doi:10.26714/jkj.6.2.2018.91-97.
- Albikawi, Zainab Fatehi. 2023. “Anxiety, Depression, Self-Esteem, Internet Addiction and Predictors of Cyberbullying and Cybervictimization among Female Nursing University Students: A Cross Sectional Study.” *International Journal of Environmental Research and Public Health* 20(5). doi:10.3390/ijerph20054293.

- Almeida, Paula Morales. 2023. "The Influence of Perceived Security in Childhood on Adult Self-Concept : The Mediating Role of Resilience."
- Aloufan, Loyal, Mohammed AlRasheed, Danah Alfalah, Ahmad Muqaddam, Lianne Abdullah, Munirah Alfahad, Asmaa AlKandari, Tareq Nasri, and Dalal Murad. 2023. "Cyberbullying and Its Impact on Self-Esteem and Emotional and Behavioral Problems Among University Students in Kuwait – A Cross-Sectional Study." *Global Journal of Health Science* 16(1): 36. doi:10.5539/gjhs.v16n1p36.
- Anierobi, E I, C C Akuneme, and G U Nnaemeka. 2023. "Cyberbullying Relationship With Self-Esteem, Social Development and Mental Well-Being of Undergraduate Students in a Federal" *Ceeol.Com* (August). doi:10.5281/zenodo.8151081.
- Arroisi, Jarman, and Syamsul Badi?. 2022. "Konsep Harga Diri: Studi Komparasi Perspektif Psikologi Modern Dan Islam." *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi* 27(1): 89–106. doi:10.20885/psikologika.vol27.iss1.art7.
- Bahar, Ozge Sensoy, William Byansi, Portia Buernarkie Nartey, Abdallah Ibrahim, Alice Boateng, Kingsley Kumbelim, Proscovia Nabunya, Mary M Mckay, and M Fred. 2024. "And Attitudes toward School among Ghanaian Girls." 34(1): 185–91. doi:10.1111/jora.12910.Self-esteem.
- Boateng, Godfred O, Karin Wachter, Roseanne C Schuster, and Tanya L Burgess. 2024. "A Scoping Review of Instruments Used in Measuring Social Support among Refugees in Resettlement."
- Bano, N., Shahzad, S., Ahmad, S., et al. (2022). A closer look at self esteem and perceived social support: Their role in depression among women with chronic illnesses (Version 1) [Preprint]. Research Square.

- Colak, M., Bingol, O. S., & Dayi, A. (2023). Self-esteem and social media addiction level in adolescents: The mediating role of body image. *Indian journal of psychiatry*, 65(5), 595–600.
- Codina, Nuria, and Teresa Freire. 2020. “Imbalances in the Study of the Relationship between Leisure and Self-Esteem : A Systematic Review.”
- Draganić, Marija, Snežana Grbović, and Antoaneta Adžić Zečević. 2024. “The Incidence and Forms of Cyberbullying and the Connection Between Cyberbullying and Self-Esteem Among High School Students in Montenegro.” *SAGE Open* 14(1): 1–17. doi:10.1177/21582440241239124.
- Dong, S., Ge, H., Su, W., Guan, W., Li, X., Liu, Y., Qi, Y., & Ma, G. (2024). Enhancing psychological well-being in college students: The mediating role of perceived social support and resilience in coping styles. *BMC Psychology*, 12, 393.
- Escortell, Raquel, David Aparisi, and Beatriz Delgado. 2020. “Personality Traits and Aggression as Explanatory Variables of Cyberbullying in Spanish Preadolescents.”
- Ester Julianti Tio Marito Sitorus, and Prias Hayu Purbaning Tyas. 2024. “Hubungan Antara Pengalaman Sebagai Korban Cyberbullying Dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling.” *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika* 1(3): 177–86. doi:10.62383/katalis.v1i3.584.
- Fang, Jie, Wei Wang, Ling Gao, Jiping Yang, Xingchao Wang, Pengcheng Wang, and Zhonglin Wen. 2022. “Childhood Maltreatment and Adolescent Cyberbullying Perpetration: A Moderated Mediation Model of Callous—Unemotional Traits and Perceived Social Support.” *Journal of Interpersonal Violence* 37(7–8): NP5026–49. doi:10.1177/0886260520960106.
- Hardiyanti, Kartika, and Yana Indawati. 2023. “Perlindungan Bagi Anak Korban

- Cyberbullying: Studi Di Komisi Perlindungan Anak Indonesia Daerah (Kpaid) Jawa Timur.” *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan* 2(4): 1179–98. doi:10.54443/sibatik.v2i4.763.
- Heiman, Tali. 2022. “Cyber-Victimization Experience among Higher Education Students : Effects of Social Support , Loneliness , and Self-Efficacy.”
- Hellfeldt, Karin, Laura López-Romero, and Henrik Andershed. 2020. “Cyberbullying and Psychological Well-Being in Young Adolescence: The Potential Protective Mediation Effects of Social Support from Family, Friends, and Teachers.” *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17(1). doi:10.3390/ijerph17010045.
- Hidayah, Iis, Imarotul Aliyah, and Proktastinasi Akademik. 2023. “Liberosis: Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling.” *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling* 1(1): 1–8.
- Haddad, B. A., Alomar, A. O., Alleff, L. A., Alkarney, N. A., Bin Jumaiah, A. T., Al-Ghanem, S. K., & Alghamdi, O. S. (2024). The Effect of Perceived Social Support on Self-Esteem and Well-Being Among the General Population of Riyadh, Saudi Arabia. *Cureus*, 16(10), e71454.
- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2021). Cyberbullying among adolescents and children: A comprehensive review of the global situation, risk factors, and preventive measures. *Frontiers in Public Health*, 9, 634909.
- Hutagalung, W. O., & Suryadi, D. (2021). The relationship between perceptions of social support and self-esteem in university graduates. In *Proceedings of the International Conference on Economics, Business, Social, and Humanities (ICEBSH 2021)* (Vol. 570, pp. 555–560). Atlantis Press.
- Istimeisyah, Dian, Raisha Tiara Hasnakusumah, and Talitha Aqiella Marsanthy. 2024.

- “Dampak Cyberbullying Bagi Masyarakat Indonesia Dan Implementasi Peraturan Perundang-Undangan Negara Dalam Melindungi Masyarakat Indonesia Dari Cyberbullying.” 2(3): 438–44.
- Junaedi, Junaedi, and Abdul Wahab. 2023. “Hipotesis Penelitian Dalam Kesehatan.” 6(2): 142–46.
- Kumala, Ayu Puput Budi, and Agustin Sukmawati. 2020. “Dampak Cyberbullying Pada Remaja.” *Alauddin Scientific Journal of Nursing* 1(1): 55–65. doi:10.24252/asjn.v1i1.17648.
- Kumar, Vidhya Lakshmi, and Mark A. Goldstein. 2020. “Cyberbullying and Adolescents.” *Current Pediatrics Reports* 8(3): 86–92. doi:10.1007/s40124-020-00217-6.
- Lee, Jin Kyun. 2022. “The Effects of Social Comparison Orientation on Psychological Well-Being in Social Networking Sites: Serial Mediation of Perceived Social Support and Self-Esteem.” *Current Psychology* 41(9): 6247–59. doi:10.1007/s12144-020-01114-3.
- Lei, Hao, Weijie Mao, Choo Mui Cheong, Yi Wen, Yunhuo Cui, and Zhihui Cai. 2020. “The Relationship between Self-Esteem and Cyberbullying: A Meta-Analysis of Children and Youth Students.” *Current Psychology* 39(3): 830–42. doi:10.1007/s12144-019-00407-6.
- Li, Haojian, Qi Guo, and Ping Hu. 2023. “Moral Disengagement , Self-Control and Callous-Unemotional Traits as Predictors of Cyberbullying : A Moderated Mediation Model.” : 1–11.
- Lu, Zhiyuan, Lianlong Yu, Kexin Fan, Tian Hu, Lin Liu, Suyun Li, and Yunping Zhou. 2024. “Associations between Social Support and Proactive Health Behaviours among Chinese Adolescents : The Mediating Role of Self-Efficacy and Peer

Relationships.”

Liu, X., Yuan, Y., Gao, W., & Luo, Y. (2024). Longitudinal trajectories of self-esteem, related predictors, and impact on depression among college students over a four-year period. *Humanities and Social Sciences Communications*, 11, Article 615.

Mamun, Ahmad. 2023. “Analisis Awal Terhadap Dinamika Penanggulangan Cyberbullying Di Ruang Digital Indonesia Dalam Perspektif Hukum Pidana.” *Unes Law Review* 6(1): 2306–17.

Martinsen, Kristin D, Lene Mari P Rasmussen, Tore Wentzel Larsen, Solveig Holen, Anne Mari Sund, Marit Løtveit Pedersen, Mona Elisabeth S Løvaas, et al. 2021. “Change in Quality of Life and Self - Esteem in a Randomized Controlled CBT Study for Anxious and Sad Children : Can Targeting Anxious and Depressive Symptoms Improve Functional Domains in Schoolchildren ?” *BMC Psychology*: 1–14. doi:10.1186/s40359-021-00511-y.

Mauludi, Muhammad Irsyad, and Siti Suminarti Fasikhah. 2024. “The Mediating Role of Emotional Competence in the Association between Self-Esteem and Cyberbullying Victimization among Adolescents.” *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 12(2): 133–39. doi:10.22219/jipt.v12i2.31039.

Muris, Peter. 2023. “Self-Esteem and Self-Compassion : A Narrative Review and Meta-Analysis on Their Links to Psychological Problems and Well-Being.” (July): 2961–75.

Muslih, Muhammad, and Min Huey Chung. 2024. “Structural Validity of the Rosenberg Self-Esteem Scale in Patients with Schizophrenia in Indonesia.” *PLoS ONE* 19(5 May): 1–16. doi:10.1371/journal.pone.0300184.

- Maidartati, M., Irawan, E., Tania, M., Saputra, A., & Firdaus, S. (2024). The relationship between cyberbullying and self-esteem in adolescents at Edu Global High School. *International Journal of Health Sciences*, 2(1), 414–428.
- Martinez, A., Browne, L. J., & Knee, C. R. (2024). Conceptualizing social media contingent self-esteem: Associations between echo chambers, contingent self-esteem, and problematic social media use. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 18(3), Article 2.
- Ni'mah, Suroya Azfa. 2023. "Pengaruh Cyberbullying Pada Kesehatan Mental Remaja." *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra dan Budaya (SEBAYA) Ke-3*: 329–38.
- Neff, K. D., & Germer, C. K. (2022). Self-compassion and self-worth: Theoretical perspectives and research evidence (Draft/Preprint).
- Orth, Ulrich, and Richard W Robins. 2023. "Is High Self-Esteem Beneficial? Revisiting a Classic Question." 77(1): 5–17. doi:10.1037/amp0000922.Is.
- Pedersen, Aksel Bjørø, Bernhard Vestby Edvardsen, Salvatore Matias Messina, Maria Rudjord Volden, Lisa L Weyandt, and Astri J Lundervold. 2024. "Self-Esteem in Adults With ADHD Using the Rosenberg Self-Esteem Scale: A Systematic Review." doi:10.1177/10870547241237245.
- Praktis, Pendekatan, M Syahrani Jailani, and Firdaus Jeka. 2024. "Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis." (December).
- Prasetio, Clement Eko, and Airin Triwahyuni. 2022. "Peran Self-Esteem Sebagai Mediator Dukungan Sosial Teman Dan Keluarga Terhadap Gangguan Psikologis Pada Mahasiswa." *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 10(2): 224–45.

doi:10.30996/persona.v10i2.5178.

Scott, H R, A Pitman, and P Kozhuharova. 2020. "A Systematic Review of Studies Describing the Influence of Informal Social Support on Psychological Wellbeing in People Bereaved by Sudden or Violent Causes of Death."

Singstad, Marianne Tevik, Jan Lance Wallander, Hanne Klæboe Greger, and Stian Lydersen. 2021. "Perceived Social Support and Quality of Life among Adolescents in Residential Youth Care : A Cross - Sectional Study." *Health and Quality of Life Outcomes*: 1–12. doi:10.1186/s12955-021-01676-1.

Smith, Carolyn R. 2022. "Self - Esteem in the Context of Intimate Partner Violence : A Concept Analysis." (December 2021): 1484–90. doi:10.1111/nuf.12798.

Sucitra, I. D., M. H. Pratiknjo, and E. J. Kawung. 2024. "GOVERNANCE: Jurnal Ilmiah Kajian Politik Lokal Dan Pembangunan." *GOVERNANCE: Jurnal Ilmiah Kajian Politik Lokal dan Pembangunan* 10(3): 67–68.

Sullivan, Lindsay, Kele Ding, Heather Tattersall, Sean Brown, and Jingzhen Yang. 2022. "Social Support and Post-Injury Depressive and Anxiety Symptoms among College-Student Athletes."

Szczęśniak, Małgorzata, and Celina Timoszyk. 2020. "Religious Struggle and Life Satisfaction Among Adult Christians : Self - Esteem as a Mediator." *Journal of Religion and Health* 59(6): 2833–56. doi:10.1007/s10943-020-01082-9.

Sanchez-Sanchez, H., Schoeps, K., & Montoya-Castilla, I. (2025). Emotion Regulation Strategies and Psychological Well-Being in Emerging Adulthood: Mediating Role of Optimism and Self-Esteem in a University Student Sample. *Behavioral Sciences*, 15(7), 929.

- Schulz, P., Boldi, M., & van Ackere, A. (2025). Adolescent cyberbullying and cyber victimization: Longitudinal study before and during COVID-19. *Journal of Medical Internet Research*, 27, e70508.
- Touloupis, Thanos. 2024. "Facebook Use and Cyberbullying by Students with Learning Disabilities : The Role of Self-Esteem and Loneliness." 127(3): 1237–70. doi:10.1177/00332941221138471.
- Wang, Jieru, and Mingli Pang. 2021. "Association between Self-Reported Oral Health and Life Satisfaction among China's Migrant Elderly Following Children : The Mediating Effect of Social Support." (1).
- Wodarz, Ren, and Aleksandra M Rogowska. 2024. "The Moderating Effect of Body Appreciation on the Relationship between Self-Esteem and Life Satisfaction." : 870–87.
- Wallace DD, Gonzalez Rodriguez H, Walker E, Dethlefs H, Dowd RA, Filipi L, Barrington C. Types and sources of social support among adults living with type 2 diabetes in rural communities in the Dominican Republic. *Glob Public Health*. 2019 Jan;14(1):135-146. doi: 10.1080/17441692.2018.1444782. Epub 2018 Feb 27. PMID: 29484919; PMCID: PMC6173988.
- Wright, Michelle F., and Sebastian Wachs. 2023. "Cyberbullying Involvement and Depression among Elementary School, Middle School, High School, and University Students: The Role of Social Support and Gender." *International Journal of Environmental Research and Public Health* 20(4). doi:10.3390/ijerph20042835.
- Wu, Jing, Xu Zhang, and Qianxiu Xiao. 2024. "Behavioral Sciences The Longitudinal Relationship between Cyberbullying Victimization and Loneliness among Chinese Middle School Students : The Mediating Effect of Perceived Social Support and the Moderating Effect of Sense of Hope."

- Wu, Yuping, Yanfang Zhou, and Leishan Shi. 2023. "Defender Self - Efficacy and Moral Disengagement on Social Support and Bystander Behaviors among Primary School Students : A Multilevel Moderated Mediation Model." *Psicologia: Reflexão e Crítica*. doi:10.1186/s41155-023-00253-3.
- Xin, Zhongyi. 2023. "The Association between Social Support Provision , Psychological Capital , Subjective Well - Being and Sense of Indebtedness among Undergraduates with Low Socioeconomic Status." *BMC Psychology*: 1–11. doi:10.1186/s40359-023-01325-w.
- Yang, Si Lan, Chu Xia Tan, Juan Li, Jie Zhang, Yi Ping Chen, Yi Fei Li, Ying Xiang Tao, and Bi Yun Ye. 2023. "Negative Life Events and Aggression among Chinese Rural Left - behind Adolescents : Do Self - Esteem and Resilience Mediate the Relationship ?" *BMC Psychiatry*: 1–12. doi:10.1186/s12888-023-04587-1.
- Yiting, E, Jianke Yang, Long Niu, and Chunli Lu. 2025. "The Impact of Internet Use on Health Status among Older Adults in China : The Mediating Role of Social Support." 2025(1).
- Yudes, Carolina, and Lourdes Rey. 2020. "Predictive Factors of Cyberbullying Perpetration amongst Spanish Adolescents."
- Yulieta, Fadia Tyora, Hilma Nur Aida Syafira, Muhammad Hadana Alkautsar, Sofia Maharani, and Vanessa Audrey. 2021. "Pengaruh Cyberbullying Di Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental." *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 1(8): 257–63. doi:10.56393/decive.v1i8.298.
- Ye, Z., Yang, X., Zeng, C., Wang, Y., Shen, Z., Li, X., & Lin, D. (2020). Resilience, social support, and coping as mediators between COVID-19-related stressful experiences and acute stress disorder among college students. *PLOS ONE*, 15(5), e0233040. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0233040>

Zhang, Y., et al. (2024). The prevalence and association of traditional bullying and cyber bullying with mental health among adolescent and youth students in China after COVID-19 restrictions. *BMC Public Health*.

Zhang, Wei, Shiqing Huang, Lawrence Lam, Richard Evans, and Chengyan Zhu. 2022. "Cyberbullying Definitions and Measurements in Children and Adolescents: Summarizing 20 Years of Global Efforts." *Frontiers in Public Health* 10. doi:10.3389/fpubh.2022.1000504.



BUKTI PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN
s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 7/2/2025, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Rizka Dwi Candra Cantika

Nim : 202210420311176

Prodi : Ilmu Keperawatan

Judul Naskah : Hubungan Cyberbullying dan Dukungan Sosial dengan Self-Esteem pada Mahasiswa di Kota Malang

Jenis Naskah : Proposal Skripsi

Keperluan : Seminar Proposal

Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	9%
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	11%
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	21%
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	
6.	Naskah Publikasi	25	

Keputusan : Lolos



Mengetahui,

Edi Purwanto, MNg
Kaprosdi

Malang, 7/2/2025
Hormat Kami,

Muhammad Ari Arfianto, M.Kep.
Biro Skripsi

Catatan :
Pemeriksa : Mulyana S.Psi



Kampus I
Jl. Dendung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Dendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 12/31/2025, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Rizka Dwi Candra Cantika

Nim : 202210420311176

Prodi : Ilmu Keperawatan

Judul Naskah : Hubungan Cyberbullying dan Dukungan Sosial dengan Self-esteem pada Mahasiswa di Kota Malang

Jenis Naskah : Skripsi

Keperluan : Seminar Hasil

Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	9%
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	4%
6.	Naskah Publikasi	25	10%

Keputusan : Lolos



Mengetahui,

Nur Aini, M.Kep., PhD
Kaprosdi

Malang, 12/31/2025

Hormat Kami,

Muhammad Ari Arfianto, M.Kep.
Biro Skripsi

Catatan :
Pemeriksa : Mulyana S.Psi



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 552 090

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id