

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN KESIAPAN
LINGKUP PUBERTAS DALAM MENGHADAPI
NOCTURNAL EMISSION PADA SISWA SD**

SKRIPSI



OLEH:

FRIZKA FAUZIA RAHMAWATI

NIM. 202210420311137

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN KESIAPAN
LINGKUP PUBERTAS DALAM MENGHADAPI
NOCTURNAL EMISSION PADA SISWA SD**

SKRIPSI



OLEH:

FRIZKA FAUZIA RAHMAWATI

NIM. 202210420311137

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN KESIAPAN LINGKUP PUBERTAS DALAM MENGHADAPI *NOCTURNAL EMISSION* PADA SISWA SD

SKRIPSI

Disusun Oleh:

FRIZKA FAUZIA RAHMAWATI
NIM. 202210420311137

Skripsi ini Telah Disetujui

Tanggal, 02 Januari 2026

Pembimbing




Nurul Aini, S.Kep., M.Kep
NIP.UMM. 11205010419

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang




Nur Aini, S.Kep., Ns., M.Kep., PhD
NIP.UMM. 11414100552

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN KESIAPAN LINGKUP
PUBERTAS DALAM MENGHADAPI *NOCTURNAL EMISSION* PADA

SISWA SD

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Frizka Fauzia Rahmawati

NIM.202210420311137

Diujikan pada tanggal:

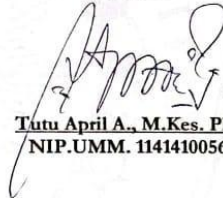
19 Januari 2026

Penguji 1



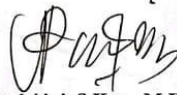
Henny Dwi Susanti,
M.Kep., Sp. Mat. PhD
NIP.UMM. 11207040451

Penguji 2



Tutu April A., M.Kes. PhD
NIP.UMM. 11414100565


Penguji 3



Nurul Aini, S.Kep., M.Kep
NIP.UMM.11205010419

Mengetahui,




Dr. apt. Hidajah Rachmawati, S.Si., Sp. FRS
NIP.UMM.11406090449

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Frizka Fauzia Rahmawati

NIM : 202210420311137

Program Studi : Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Malang

Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Kesiapan Lingkup Pubertas
dalam Menghadapi *Nocturnal Emission* pada Siswa SD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 02 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Frizka Fauzia Rahmawati
NIM. 202210420311137

KATA PENGANTAR

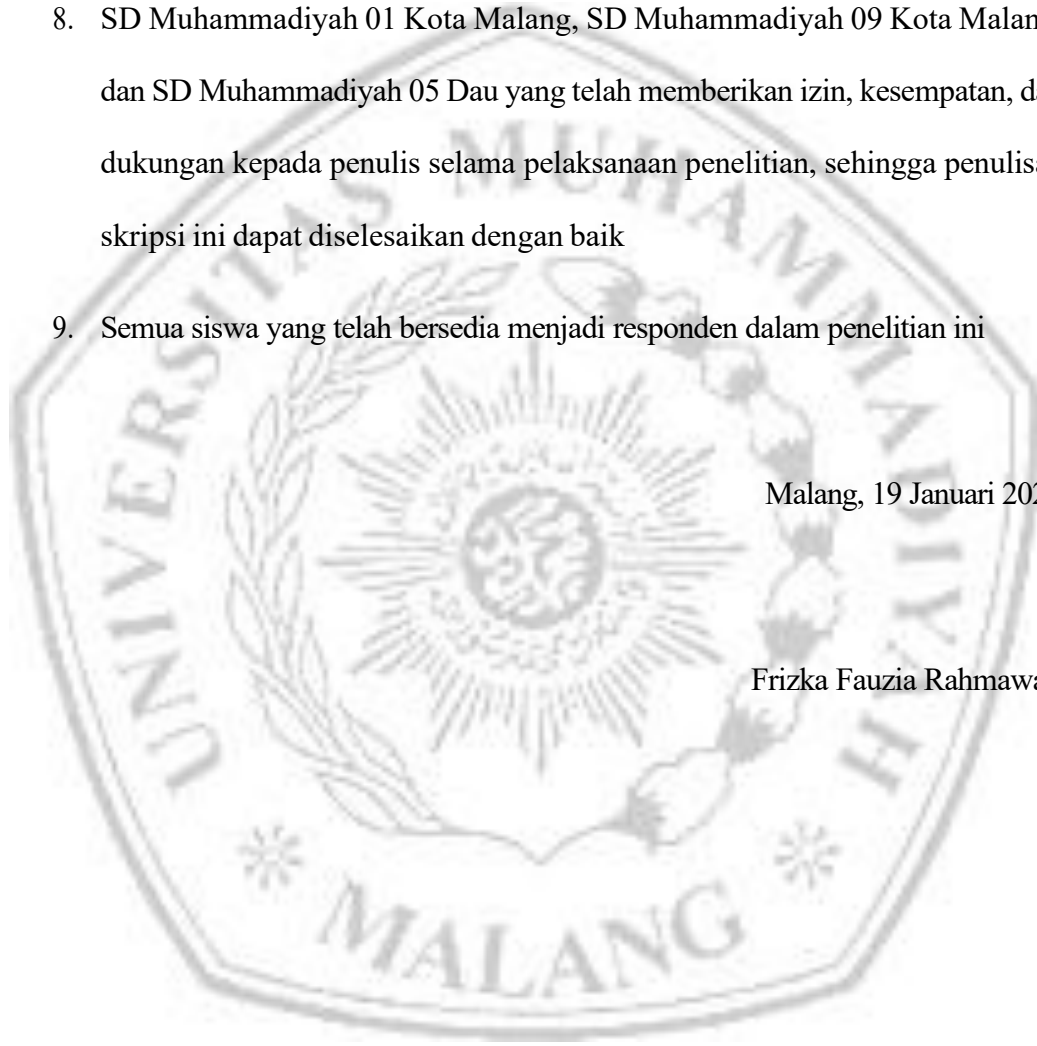
Alhamdulillah Rabbil' Alamin, Segala puji Syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga saya bisa menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Kesiapan Lingkup Pubertas dalam Menghadapi *Nocturnal Emission* pada Siswa SD”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S,Kep) pada program studi Ilmu Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang. Saya sebagai penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih atas bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak dalam penyusunan proposal skripsi ini. Berkaitan dengan ini izinkan saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Allah SWT, atas segala nikmat kehidupan yang sudah diberikan kepada saya, kekuatan lahir dan batin, serta kesempatan yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir untuk mencapai gelar Sarjana pertama saya
2. Ibu Dr. apt. Hidajah Rachmawati, S.Si., Sp.FRS selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Ibu Nur Aini, S.Kep., Ns., M.Kep., PhD selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
4. Ibu Nurul Aini, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan memberikan kontribusi yang sangat besar untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini
5. Ibu Ns. Henny Dwi Susanti, M.Kep., Sp.Kep.Mat., PhD selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan kontribusi sangat besar selama penyusunan skripsi

6. Ibu Tutu April A., S.Kp., M.Kep., PhD selaku Dosen penguji 2 yang telah memberikan kontribusi yang sangat besar selama penyusunan skripsi
7. Dosen dan staf pengajar dari Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswi, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat
8. SD Muhammadiyah 01 Kota Malang, SD Muhammadiyah 09 Kota Malang, dan SD Muhammadiyah 05 Dau yang telah memberikan izin, kesempatan, dan dukungan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
9. Semua siswa yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini

Malang, 19 Januari 2025

Frizka Fauzia Rahmawati



LEMBAR PERSEMBAHAN

1. Dengan penuh cinta dan kasih, saya mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua penulis, Bapak saya tercinta Jufri, dan Ibu saya tersayang Hasnawati, yang selalu menjadi sumber kekuatan, inspirasi, yang dengan tulus mendoakan, menguatkan dalam diam, dan mendampingi tanpa lelah, serta selalu memberikan semangat dalam setiap proses kehidupan saya, termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Terima kasih kepada keluarga besar saya atas cinta, doa, dan semangat yang selalu mengiringi setiap langkah saya. Khususnya untuk adik saya tercinta, Rifqi, yang selalu berhasil menghibur, menyemangati, dan menjadi sumber keceriaan di tengah proses penyusunan skripsi ini
3. Sahabat seperjuangan saya, Ni Ketut Putri Anggreni, Meilani Indriani, Anggun Nabila Mardiyanti, Khoirunnisa Ramadhani, dan Fatimah Azzahra yang sudah mau sabar bersama saya dalam melewati suka dan duka dalam menjalani perkuliahan dan juga memberikan semangat untuk saya agar terus mengerjakan skripsi ini hingga selesai
4. Terima kasih juga kepada teman-teman PSIK-D, kelompok 10 dan teman satu bimbingan saya, atas kebersamaan, semangat, dan bantuan yang sangat berarti selama masa studi dan penyusunan skripsi
5. Dan tak lupa, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada diri saya sendiri Frizka Fauzia Rahmawati atas usaha, ketekunan, dan semangat yang terus dijaga selama proses belajar, mencari ilmu dan penyusunan skripsi ini. Meski tidak selalu mudah, namun penulis belajar untuk terus bertahan, menghadapi berbagai tantangan dengan sabar, selalu percaya akan proses serta terus berupaya memberikan yang terbaik. Penulis

menyadari bahwa proses ini telah menjadi bagian penting dalam perjalanan belajar dan pendewasaan diri

6. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan juga kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Mohon maaf atas segala kekhilafan yang mungkin terjadi.



ABSTRAK

Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Kesiapan Lingkup Pubertas dalam Menghadapi *Nocturnal Emission* pada Siswa SD

Frizka Fauzia Rahmawati¹, Nurul Aini², Henny Dwi Susanti², Tutu April Ariani²

Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

Latar Belakang: Masa pubertas merupakan fase transisi penting pada anak laki-laki yang ditandai oleh perubahan fisik dan psikososial, salah satunya mimpi basah (*nocturnal emission*). Kurangnya pengetahuan dan edukasi kesehatan reproduksi dapat menyebabkan kebingungan serta ketidaksiapan siswa dalam menyikapi perubahan tersebut. Kesiapan menghadapi pubertas dapat tercermin melalui sikap dan tindakan (psikomotor) siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan tingkat pengetahuan dengan kesiapan lingkup pubertas dalam menghadapi mimpi basah pada siswa sekolah dasar.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional study*. Sampel terdiri dari 133 responden berusia 10-13 tahun yang dipilih melalui *purposive sampling* sejak bulan Agustus 2025 hingga September 2025. Variabel independen yaitu tingkat pengetahuan menggunakan kuesioner dengan 10 item pertanyaan, sedangkan variabel dependen yaitu kesiapan yang diukur melalui kuesioner sikap dan tindakan (psikomotor). Analisis data menggunakan *Spearman Rho Correlation* dengan tingkat signifikansi $p < 0,05$.

Hasil: Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan terhadap sikap memiliki nilai $p = 0,914$ dengan kekuatan hubungan $r = 0,009$, yang berarti tidak signifikan dan sangat lemah, pengetahuan terhadap tindakan psikomotor memiliki nilai $p = 0,019$ dengan kekuatan hubungan $r = 0,202$, menunjukkan hubungan lemah namun signifikan dengan arah positif, dan sikap terhadap tindakan (psikomotor) memiliki nilai $p = 0,043$ dengan kekuatan hubungan $r = 0,175$, yang berarti terdapat hubungan lemah namun signifikan dengan arah positif.

Kesimpulan: Penelitian ini menyimpulkan bahwa kesiapan siswa sekolah dasar laki-laki dalam menghadapi pubertas, khususnya *nocturnal emission*, dipengaruhi oleh keterkaitan antara pengetahuan, sikap, dan tindakan. Hal ini menegaskan menegaskan bahwa peran perawat dalam edukasi kesehatan reproduksi sesuai usia, deteksi dini ketidaksiapan psikososial, dan pendampingan emosional. Kolaborasi sekolah dan keluarga diperlukan untuk membantu anak memahami pubertas sebagai proses normal dan mendukung kesiapan perilaku adaptif.

Kata Kunci: Pubertas, *Nocturnal Emission*, Pengetahuan Kesehatan Reproduksi, Sikap dan Tindakan, Kesiapan Pubertas, Siswa Sekolah Dasar, Keperawatan Anak

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

²Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

ABSTRACT

The Relationship Between Knowledge Level and Pubertal Readiness in Facing Nocturnal Emission Among Elementary School Students

Frizka Fauzia Rahmawati¹, Nurul Aini², Henny Dwi Susanti², Tutu April Ariani²

Background: Puberty is a critical transitional period marked by physical, psychological, and social changes. One physiological change in boys is nocturnal emission, which can trigger emotional confusion and embarrassment. A lack of knowledge and reproductive health education may lead to negative feelings and behaviors. This study aims to examine the relationship between the level of knowledge and readiness in facing nocturnal emission among male elementary school students aged 10–13 years.

Method: This research employed a quantitative design with a cross-sectional approach. The sample consisted of 133 male students aged 10–13 years, selected through purposive sampling from August to September 2025. The independent variable was the level of knowledge measured using a 10-item questionnaire, while the dependent variable was readiness assessed through attitude and psychomotor questionnaires. Data were analyzed using Spearman Rho correlation with a significance level of $p < 0.05$.

Results: The analysis showed that knowledge level toward attitude had a value of $p = 0.914$ with a correlation strength of $r = 0.009$, indicating a non-significant and very weak relationship. Knowledge level toward psychomotor actions had a value of $p = 0.019$ with a correlation strength of $r = 0.202$, indicating a weak but significant positive relationship. Meanwhile, attitude toward psychomotor actions had a value of $p = 0.043$ with a correlation strength of $r = 0.175$, indicating a weak but significant positive relationship.

Conclusion: This study concludes that the readiness of male elementary school students in facing puberty, particularly nocturnal emission, is influenced by the interrelation of knowledge, attitude, and actions. Knowledge contributes to the formation of adaptive actions, while positive attitudes strengthen behavioral readiness. The findings emphasize the important role of nurses in providing age-appropriate reproductive health education, early detection of psychosocial unpreparedness, and emotional support. Collaboration between schools and families is essential to help children understand puberty as a normal biological process and to support adaptive behavioral readiness.

Keywords:

Puberty, Nocturnal Emission, Reproductive Health Knowledge, Attitude and Practice, Pubertal Readiness, Elementary School Boys, Pediatric Nursing

¹Nursing Student, Faculty of Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Malang

²Lecturers, Nursing Program, Faculty of Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Malang

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	xviii
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti dan Masyarakat.....	6
1.4.2 Manfaat Bagi Institusi Kesehatan dan Pendidikan.....	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
BAB II.....	31
TINJAUAN PUSTAKA.....	31
2.1 Remaja.....	31
2.1.1 Definisi Remaja.....	31
2.1.2 Tahapan Perkembangan Remaja.....	32
2.2 Pubertas.....	34
2.2.1 Definisi Pubertas.....	34
2.2.2 Tahapan pada masa pubertas.....	34
2.2.3 Kondisi yang menyebabkan terjadinya perubahan pubertas.....	35
2.2.4 Perkembangan Fisik pada masa pubertas.....	36
2.3 <i>Nocturnal Emission/Wet Dream</i> (Mimpi Basah).....	40
2.3.1 Definisi Mimpi Basah.....	40
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya Mimpi Basah.....	41
2.4 Pengetahuan.....	43
2.4.1 Definisi Pengetahuan.....	43

2.4.2 Tingkat Pengetahuan	43
2.4.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Pengetahuan.....	45
2.4.4 Pengukuran Pengetahuan.....	47
2.5 Kesiapan.....	48
2.5.1 Definisi Kesiapan	48
2.5.2 Aspek Kesiapan menghadapi masa Puber	49
2.5.3 Macam-macam Kesiapan.....	50
2.5.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kesiapan.....	51
2.5.5 Ranah Afektif (Sikap) dalam Taksonomi Bloom.....	52
2.5.6 Ranah Tindakan (Psikomotor) dalam Taksonomi Bloom	53
2.5.7 Hubungan Ranah Afektif dan Psikomotor	53
2.5.8 Pengukuran Kesiapan	54
BAB III.....	56
KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	56
3.1 Kerangka Konsep.....	56
3.2 Penjelasan Kerangka Konsep	57
3.3 Hipotesis Penelitian	57
BAB IV	58
METODOLOGI PENELITIAN	58
4.1 Desain Penelitian	58
4.2 Populasi, Teknik Sampling dan Sampel.....	58
4.2.1 Populasi.....	58
4.2.2 Sampel	58
4.2.3 Teknik Sampling	59
4.3 Variabel Penelitian	60
4.3.1 Variabel Independen (Variabel Bebas).....	60
4.3.2 Variabel Dependen (Variabel Terikat)	61
4.4 Definisi Operasional	62
4.4 Tempat Penelitian.....	66
4.5 Waktu Penelitian.....	66
4.6 Instrumen Penelitian.....	66
4.6.1 Kusioner Tingkat Pengetahuan tentang pubertas dan mimpi basah (variabel independen)	66
4.6.2 Kusioner kesiapan dalam menghadapi mimpi basah	67
4.7 Pengolahan Data Kesiapan.....	69
4.8 Prosedur Pengumpulan Data	69

4.8.1 Tahap Persiapan	69
4.8.2 Tahap Pelaksanaan	70
4.8.3 Tahap Evaluasi	71
4.8.4 Tahap Pengolahan Data	71
4.9 Analisa Data	72
4.9.1 Analisa Univariat	72
4.9.2 Analisa Bivariat	72
5.1 Etika Penelitian.....	73
BAB V	75
5.1 Karakteristik Responden	75
5.2 Gambaran Tingkat Pengetahuan siswa mengenai Pubertas dan Mimpi Basah	77
5.3 Gambaran Sikap dan Tindakan (Psikomotor) siswa dalam menghadapi Mimpi Basah	77
5.4 Analisis Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Kesiapan Lingkup Pubertas dalam menghadapi <i>Nocturnal Emission</i> pada Siswa SD	78
BAB VI	83
PEMBAHASAN	83
6.1 Karakteristik Demografi Responden.....	83
6.2 Gambaran Tingkat Pengetahuan Siswa mengenai Pubertas dan Mimpi Basah	84
6.3 Gambaran Sikap Siswa dalam Menghadapi Mimpi Basah.....	86
6.4 Gambaran Tindakan (psikomotor) siswa dalam menghadapi Mimpi Basah	87
6.5 Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap dan Tindakan (Psikomotor)	88
6.4.1 Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap	88
6.4.2 Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Tindakan (psikomotor).....	89
6.4.3 Hubungan Sikap dan Tindakan (psikomotor) Siswa	90
6.6 Keterbatasan Penelitian.....	92
6.7 Implikasi Keperawatan.....	92
BAB VII.....	94
KESIMPULAN DAN SARAN	94
7.1 Kesimpulan	94
7.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Definisi Operasional.....	65
Tabel 4. 2 Kisi-kisi kusioner mengenai Pubertas dan Mimpi basah (<i>Nocturnal Emission</i>)	66
Tabel 4. 3 Kisi-kisi kusioner Kesiapan menghadapi Mimpi basah (<i>Nocturnal Emission</i>)	68
Tabel 4. 4 Jenis pernyataan <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	68
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden.....	75
Tabel 5. 2 Gambaran Tingkat Pengetahuan siswa mengenai Pubertas dan Mimpi Basah	77
Tabel 5. 3 Gambaran Sikap siswa dalam menghadapi Mimpi basah.....	77
Tabel 5. 4 Gambaran Tindakan (Psikomotor) dalam menghadapi mimpi basah	78
Tabel 5. 5 Analisis Tabulasi silang Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Kesiapan Lingkup Pubertas dalam menghadapi Nocturnal Emission pada Siswa SD.....	79
Tabel 5. 6 Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan sikap dan tindakan (psikomotor) siswa.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Konsep 56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Lembar Informed Consent.....	101
Lampiran 1. 2 Lembar Kuesioner Penelitian	102
Lampiran 1. 3 Hasil Uji SPSS.....	109
Lampiran 1. 4 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	112
Lampiran 1. 5 Lembar Angket Persetujuan Seminar Hasil Skripsi	114
Lampiran 1. 6 Surat Keterangan Hasil Plagiasi.....	115
Lampiran 1. 7 Sertifikat Layak Etik	117
Lampiran 1. 8 Surat Keterangan Tempat Penelitian	118
Lampiran 1. 9 Dokumentasi Penelitian	120



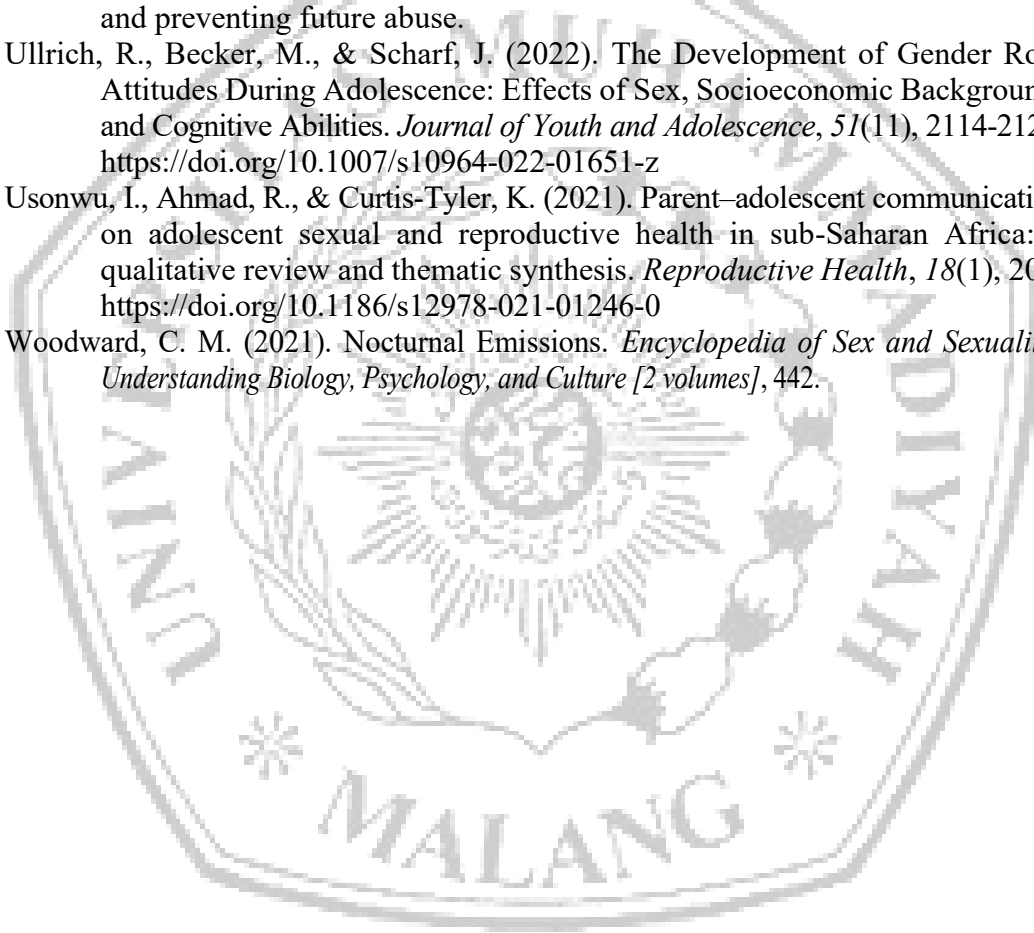
DAFTAR PUSTAKA

- Alenizy, H., Aleyeidi, N., Almutairi, R., Khosyfan, L., Bedaiwi, R., Alowaidah, L., Alrushud, H., Alfadda, K., Alshamekh, L. A., & Al Anazi, N. (2024). Assessment of the Readiness, Beliefs, and Practices Regarding Menstruation Among Women in Saudi Arabia. *International Journal of Women's Health*, 1875-1887.
- Angga, P., & Tukimin, b. S. (2025). Determining the correlation between adolescent attitudes and practices in sexual and reproductive health. *International Journal of Health Literacy and Science, I-HELIS, Vol. 3 No.1* <https://doi.org/https://doi.org/10.60074/ihelis.v3i1.71>
- Arfah, M., & Yarni, L. (2023). Kesiapan Anak Menghadapi Masa Puber. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 7607-7617.
- Arini, D. (2021). Emerging Adulthood : Pengembangan Teori Erikson Mengenai Teori Psikososial Pada Abad 21. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15, 11-20. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v15i01.1377>
- Ayu Nugrahaningrum, G. (2019). *Dinamika Psikologis Remaja Laki-laki Ketika Mimpi Basah Pertama* Universitas Muhammadiyah Surakarta].
- Bhatta, B. R., Kiriya, J., Shibanuma, A., & Jimba, M. (2021). Parent-adolescent communication on sexual and reproductive health and the utilization of adolescent-friendly health services in Kailali, Nepal. *PLoS One*, 16(2), e0246917. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0246917>
- Brehm, M. V., Melton, T. N., & Deutsch, N. L. (2025). Adolescent Peer and Adult Relationships Across Time and Transition: A Longitudinal, Mixed-Methods Study. *Journal of Adolescent Research*, 0(0), 07435584251377437. <https://doi.org/10.1177/07435584251377437>
- Campbell, B. C., Prossinger, H., & Mbwivo, M. (2005). Timing of Pubertal Maturation and the Onset of Sexual Behavior among Zimbabwe School Boys. *Archives of Sexual Behavior*, 34(5), 505-516. <https://doi.org/10.1007/s10508-005-6276-7>
- Chad, J. A. (2020). The First Ejaculation: A Male Pubertal Milestone Comparable to Menarche? *The Journal of Sex Research*, 57(2), 213-221. <https://doi.org/10.1080/00224499.2018.1543643>
- Chaplin, J. P., & Kartono, K. (2011). *Kamus lengkap psikologi*. Rajawali Pers. <https://books.google.co.id/books?id=1p67AQAACAAJ>
- Damayanti, V. M., & Savira, S. I. (2022). Hubungan efikasi diri, kesiapan belajar siswa dengan kecurangan akademik pada pembelajaran daring di masa pandemi covid 19. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(2), 113-123.
- Ed, Z. (2009). Ethical Issues in Practitioner Research. Practitioner Inquiry Series.
- Erika, N., Suharsono, & Leli, A. (2025). Hubungan antara dukungan keluarga dengan gambaran diri dalam menghadapi masa pubertas pada remaja putri di SMPN 2 Depok, Sleman, Yogyakarta. *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan, Vol. 9, No. 2*. <https://doi.org/https://doi.org/10.33666/jitk.v9i2.190>
- Gultom, D. M., & Sari, E. (2022). The Penyuluhan Kesehatan Tentang Perubahan Hormon Masa Pubertas Pada Usia Remaja di SMK Negeri 3 Padangsidimpuan: Sumatera Utara. *Pengabdian Deli Sumatera*, 1(1), 27-32.
- Hasdiana, H., & Barkah, A. (2024). Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja dengan Perilaku Kesehatan Reproduksi Remaja pada Siswa di SMK Generasi Mandiri Gunung Putri Bogor. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 5(1), 353-362. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v5i1.16548>

- Hindrati, Y. I., Yulifah, R., & Marcelina, S. T. (2024). The Role of Maternal Support in Developing Attitudes and Managing Anxiety of Adolescent Girls at Menarche: A Correlational Study. *EMBRIO: Jurnal Kebidanan*, 16(2), 170-179. <https://doi.org/10.36456/embrio.v16i2.9756>
- Hurlock, E. B. (2017). *Psikologi perkembangan Edisi Kelima: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Vol. ISBN/EAN: 13000088). Erlangga, Jakarta. <https://books.google.co.id/books?id=UdpcAQAACAAJ>
- Ihwan, M., Muh. Zidni, A., Eko Bowo, W., & Amir Reza, K. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507-3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Janna, N. M. (2020). Variabel dan skala pengukuran statistik.
- Jati, R. O., Widiastuti, S., & Suralga, C. (2025). Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Sumber Informasi dengan Kesiapan Remaja Putri dalam Menghadapi Menarche di Sdn Pejaten Timur 05 Pagi Jakarta. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 5(4), 1632-1642. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v5i4.17047>
- Kasim, S. I., Hafid, R., & Mohamad, R. W. (2025). Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Kesehatan Reproduksi dengan Kesiapan Menghadapi Masa Pubertas Pada Remaja Usia 12-13 Tahun Di SMP Negeri 1 Limboto. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(4), 1769-1784.
- Lestari, P. W. (2021). Peningkatan Pengetahuan Dosen Rumpun Ilmu Kesehatan Tentang Etik Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bakti Parahita*, 2(02).
- Mahmud, M. (2018). Pengaruh Praktek Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Profesional di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 4(1), 89-89.
- Martinez, M., Damme, K. S., Vargas, T., Yang, B., Rompilla, D. J., Stephens, J., Qu, Y., Mittal, V. A., & Haase, C. M. (2024). Longitudinal study of peer victimization, social support, and mental health during early adolescence. *Psychol Med*, 54(9), 1940-1955. <https://doi.org/10.1017/S0033291724000035>
- Mawarni, M., Rombe, M. R., & Izalika, I. (2023). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Terhadap Perubahan Fisik pada Masa Pubertas. *Al-Su' aibah Midwifery Journal*, 1(1), 18-22. <https://doi.org/10.69597/amj.v1i1.4>
- Muslih, M., Izzulhaq, M. I., & Fathoni, T. (2025). Bimbingan Konseling Dalam Menyikapi Perubahan Fisik Dan Emosi Remaja. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 5(2), 331-340.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga. *Insight Mediatama*.
- Mustari, R., Marlina, M., & Sahirah, S. (2024). Hubungan Tingkat Pengetahuan terhadap Sikap Remaja Putri tentang Perubahan Fisik Menghadapi Pubertas di Smpn 1 Kota Palopo. *SAINTEKES: Jurnal Sains, Teknologi Dan Kesehatan*, 3(1), 1-9. <https://doi.org/10.55681/saintekes.v3i1.284>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Notoatmodjo, S. (2014). Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. *Jakarta: rineka cipta*, 193.
- Nugrahaningrum, G. A. (2019). Dinamika psikologis remaja laki-laki ketika mimpi basah pertama. *Naskah Publikasi*

- Nurfadhilah, N., Sadiyah, R., Achmad, N., & Hilowle, S. (2023). Pengetahuan pelajar Sekolah Dasar tentang Pubertas: Indonesia. *JURNAL KESEHATAN REPRODUKSI*, 13, 99-106. <https://doi.org/10.58185/jkr.v13i2.41>
- Pereira Ximenes, I., Jorge Pereira, S., A.O de Oliveira, F., Seixas da Cruz, O., & Anatolia S.M. Exposto, L. (2023). The Relationship Between Knowledge and Attitude of Adolescent Female Students to Physical Changes During Puberty in Public Secondary School, Bogoro Branch Class, Liquiça District, Timor-Leste. *KESANS : International Journal of Health and Science*, 2(12), 1020-1028. <https://doi.org/10.54543/kesans.v2i12.224>
- Pradana, F. A. P., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Fondatia*, 5(1), 13-29.
- Pradhana, A. L., Hamidah, Herdiansyah, D., & Fatimah. (2025). Tingkat Pengetahuan Remaja mengenai Kesehatan Reproduksi dan Paparan Media Sosial terhadap Perilaku Seksual yang Berisiko. *JIKES : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(2), 367-374. <https://doi.org/10.71456/jik.v3i2.1348>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan skala Likert dan skala dikotomi pada kuesioner online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128-137.
- Rahmadhani, A. S., Faudylawati, T., & Nurdiantami, Y. (2021). Pendidikan Kesehatan Reproduksi Pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar: Tinjauan Pustaka. Prosiding Seminar Nasional Kesehatan Masyarakat 2023,
- Rahmawati, S., Setyowati, S., Budiati, T., & Rachmawati, I. N. (2023). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kesehatan Reproduksi Remaja. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 5(2), 2632-2640. <https://doi.org/10.31539/joting.v5i2.7713>
- Salgado, M., Gonzalez, L., & Yanez, A. (2021). Parental Involvement and Life Satisfaction in Early Adolescence. *Front Psychol*, 12, 628720. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.628720>
- Samsu, S. (2021). Metode Penelitian:(Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development). In: Pusaka Jambi.
- Saputri, L. W., Sumiarsih, Putri, R. H., & Kusuma, A. (2025). Akses informasi dan pengetahuan dengan perilaku kesehatan reproduksi remaja. *Journal of Public Health Innovation*, 5(2), 200-209. <https://doi.org/10.34305/jphi.v5i2.1566>
- Sobaria, W., & Lestari, N. E. (2024). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Dukungan Sosial dengan Kesiapan Menghadapi Menarche pada Anak Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Sirojul Athfal: The Relationship between Levels of Knowledge and Social Support with Readiness to Face Menarche in School Children at Madrasah Ibtidaiyah Sirojul Athfal. *Open Access Jakarta Journal of Health Sciences*, 3(2), 1107-1114.
- Sommer, M. (2010). Where the education system and women's bodies collide: The social and health impact of girls' experiences of menstruation and schooling in Tanzania. *Journal of Adolescence*, 33(4), 521-529. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2009.03.008>
- Sommer, M., Sutherland, C., & Chandra-Mouli, V. (2015). Putting menarche and girls into the global population health agenda. *Reproductive Health*, 12(1), 24. <https://doi.org/10.1186/s12978-015-0009-8>
- Sulistiawan, D., Arifa, R. F., Matahari, R., Dirgantara, S., & Chakranon, P. (2025). Key influencers of puberty knowledge among Indonesian adolescents: the role of

- social networks. *International Journal of Public Health Science (IJPHS)*, 14(4).
<https://doi.org/10.11591/ijphs.v14i4.26192>
- Suryati, S., Rahmawaty, E., & Hasnani, F. (2024). Peningkatan Pengetahuan Dan Pendidikan Kesehatan Persiapan Pubertas Pada Siswa Sekolah Dasar. *GEMAKES: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 115-119.
<https://doi.org/10.36082/gemakes.v4i1.1514>
- Tanton, C., Jones, K. G., Macdowall, W., Clifton, S., Mitchell, K. R., Datta, J., Lewis, R., Field, N., Sonnenberg, P., Stevens, A., Wellings, K., Johnson, A. M., & Mercer, C. H. (2015). Patterns and trends in sources of information about sex among young people in Britain: evidence from three National Surveys of Sexual Attitudes and Lifestyles. *BMJ Open*, 5(3), e007834.
<https://doi.org/10.1136/bmjopen-2015-007834>
- Thompson, P. (2023). Beck, Thompson, et al (2023). Improving current functioning and preventing future abuse.
- Ullrich, R., Becker, M., & Scharf, J. (2022). The Development of Gender Role Attitudes During Adolescence: Effects of Sex, Socioeconomic Background, and Cognitive Abilities. *Journal of Youth and Adolescence*, 51(11), 2114-2129.
<https://doi.org/10.1007/s10964-022-01651-z>
- Usonwu, I., Ahmad, R., & Curtis-Tyler, K. (2021). Parent–adolescent communication on adolescent sexual and reproductive health in sub-Saharan Africa: a qualitative review and thematic synthesis. *Reproductive Health*, 18(1), 202.
<https://doi.org/10.1186/s12978-021-01246-0>
- Woodward, C. M. (2021). Nocturnal Emissions. *Encyclopedia of Sex and Sexuality: Understanding Biology, Psychology, and Culture [2 volumes]*, 442.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 7/4/2025, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Frizka Fauzia Rahmawati

Nim : 202210420311137

Prodi : Ilmu Keperawatan

Judul Naskah : HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN KESIAPAN LINGKUP PUBERTAS DALAM MENGHADAPI NOCTURNAL EMISSION PADA SISWA SD "X" KOTA MALANG

Jenis Naskah : Proposal Skripsi

Keperluan : Seminar Proposal

Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	5%
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	24%
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	32%
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	
6.	Naskah Publikasi	25	

Keputusan : Lolos



Mengetahui,

Edi Purwanto, MNg
Kaprosdi

Malang, 7/4/2025

Hormat Kami,

Muhammad Ari Arfianto, M.Kep.
Biro Skripsi

Catatan :



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 562 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 1/2/2026, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Frizka Fauzia Rahmawati

Nim : 202210420311137

Prodi : Ilmu Keperawatan

Judul Naskah : Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Kesiapan Lingkup Pubertas dalam menghadapi Nocturnal Emission pada Siswa SD

Jenis Naskah : Skripsi

Keperluan : Seminar Hasil

Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	8%
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	4%
6.	Naskah Publikasi	25	9%

Keputusan : Lolos



Mengetahui,

Nur Aini, M.Kep., PhD
Kaprosdi

Malang, 1/2/2026

Hormat Kami,

Muhammad Art Arfianto, M.Kep.
Biro Skripsi

Catatan :

Pemeriksa : Mulyana S.Psi



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tigomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id