

202110430311057
Ananda Rahmastari Rizki Amalia
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MENGGUNAKAN TEKNIK
SKIMMING PADA SISWA KELAS 5 MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SDN MANGGISAN 01 JEMBER**

SKRIPSI



OLEH :
ANANDA RAHMASTARI RIZKI AMALIA
NIM : 202110430311057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

202110430311057
Ananda Rahmastari Rizki Amalia
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

HALAMAN JUDUL

KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MENGGUNAKAN TEKNIK
SKIMMING PADA SISWA KELAS 5 MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SDN MANGGISAN 01 JEMBER

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

ANANDA RAHMASTARI RIZKI AMALIA

NIM: 202110430311057



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MENGGUNAKAN TEKNIK
SKIMMING PADA MATERI CERITA FIKSI SISWA KELAS 5 MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN MANGGISAN 01**

OLEH:

ANANDA RAHMASTARI RIZKI AMALIA


NIM: 202110430311057

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang,

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Bustanol Arifin, M. Pd

NIDN: 701068206


Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M. Pd

NIDN: -

LEMBAR PENGESAHAN

**KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MENGGUNAKAN
TEKNIK *SKIMMING* PADA SISWA KELAS 5 MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SDN MANGGISAN 01 TANGGUL**

**ANANDA RAHMASTARI RIZKI AMALIA
202110430311057**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univeristas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univeristas Muhammadiyah Malang
Malang, 23 Januari 2026

Dekan FKIP



Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendy, M. M.

Dosen Penguji:

1. Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M. Pd.
2. Dr. Kuncahyono, M. Pd.
3. Bustanol Arifin, M. Pd.
4. Dr. Nafi Isbadriangingtyas, M. Pd.

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ananda Rahmastari Rizki Amalia
Tempat, tanggal lahir : Mojokerto, 31 Oktober 2002
NIM : 202110430311057
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Teknik *Skimming* Pada Siswa Kelas 5 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Manggisan 01 Tanggul" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Desember 2025


Ananda Rahmastari R.A

NIM:202110430311057

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas berkat, rahmat, serta hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Kepada Alm Bapak Roelly dan Ibu Rohma, Terimakasih yang tak terhingga atas semua segala doa baik yang tidak pernah berhenti. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orangtua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terimakasih sudah sabar dan selalu mengusahakan segala hal dalam setiap proses yang penulis lalui. Tidak ada kata yang bisa menggambarkan semua kebaikan bapak dan ibu. Terimakasih sudah menjadi orang tua terbaik sepanjang masa.
2. Kepada Bapak Saiful dan Ibu Eli, Terimakasih atas semua yang telah diberikan selama ini dengan rasa ikhlas, membimbing, mendoakan, dan selalu mengusahakan semuanya.
3. Kepada saudara saya Adinda Elmira Rismawati, Terimakasih untuk dukungan yang telah diberikan kepada penulis dan terimakasih karena selalu menjadi saudara yang baik untuk penulis.
4. Kepada Mbah Uti Sri Koeswati, terimakasih atas perhatiannya kepada penulis yang selalu menanyakan perkembangan selama kuliah, memberi nasihat dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Bustanol Arifin, M. Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi penulis.
6. Ibu Dr. Nafi Isbadrianingtyas M, Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi penulis.
7. Kepada pihak sekolah SDN Manggisan 01, penulis ucapkan terimakasih karena telah membantu penulis selama proses penelitian dan memberikan saran dan masukan yang bermanfaat bagi penulis.

8. Kepada special person yang singgah dalam hidup penulis, terimakasih atas kebersamaan, pengalaman, dan pelajaran yang banyak dalam setiap prosesnya. terimakasih penulis ucapkan karena sudah menjadi partner terbaik yang selalu ada dikala suka maupun duka. Terimakasih sudah menjadi pendengar yang baik bagi penulis dan membeikan banyak bantuan, motivasi, dan saran kepada penulis.
9. Kepada BFF Leli dan Marva, terimakasih sudah menjadi teman terbaik, selalu menjadi pendengar yang baik.
10. Kepada teman-teman PGSD kelas B yang tidak dapat disebutkan Namanya satu persatu, terimakasih atas 4 tahunnya selama duduk di bangku kuliah dan terimakasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik dan kehidupan saya. Kalian adalah teman dan sumber inspirasi yang tak ternilai, yang selalu mendukung dan memotivasi saya selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Terimakasih untuk semua teman-teman yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberikan bantuan kepada penulis selama ini. Terutama teman baik penulis selama di kos dengan NIM belakang 051 dan 112 terimakasih penulis ucapkan dan terimakasih untuk dukungan dan bantuannya selama ini.
12. Teruntuk spotify dan youtube, terimakasih sudah menemani penulis dalam proses mengerjakan skripsi ini. Tanpa kalian, penulis tidak dapat bersemangat dan tidak antusias dalam mengerjakan skripsi.
13. Teruntuk Apobae Stationery Dau, terimakasih sudah membantu penulis dalam mencetak, mengedit dan fotocopy skripsi dengan baik.
14. Dan terakhir untuk Ananda Rahmastari Rizki Amalia. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati prosesnya. Terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini. Semoga kedepannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

ABSTRAK

Ananda Rahmastari, 2025. Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Teknik *Skimming* Pada Siswa Kelas 5 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN Manggisian 01Tanggul. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Bustanol Arifin, M. Pd., (II) Dr. Nafi Isbadriantyas, M. Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Pemahaman, Teknik *Skimming*, Cerita Fiksi, Bahasa Indonesia, Siswa Kelas 5.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan membaca pemahaman menggunakan Teknik *skimming* materi cerita fiksi pada siswa kelas 5 mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Manggisian 01. Latar belakang penelitian ini berpijak pada pentingnya membaca pemahaman menggunakan Teknik *skimming*.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan secara langsung selama proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 5. Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, guru kelas 5, dan siswa kelas 5 untuk memperoleh data yang akurat. Dokumentasi berupa foto kegiatan pembelajaran dan evaluasi melalui tes membaca dengan menggunakan Teknik *skimming* digunakan untuk memperkuat hasil observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman menggunakan Teknik *skimming* menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari awal hingga akhir pembelajaran. Dengan nilai ketuntasan yang terus bertambah. Hal ini menunjukkan efektivitas teknik *skimming* dalam meningkatkan kualitas pembelajaran membaca di kelas. Dalam pembelajaran menggunakan teknik *skimming* cara penyampaiannya dirancang untuk peserta didik agar bersemangat dan aktif dalam pelaksanaan pembelajaran Hal ini membuat siswa lebih efisien dalam membaca dan sekaligus memahami isi bacaan.

ABSTRACT

Ananda Rahmastari, 2025. Reading Comprehension Ability Using *Skimming* Technique on Fictional Story Material for Five Grade Students of Indonesian Language at SDN Manggisan 01. Departement of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Malang. Advisors: (I) Bustanol Arifin, M. Pd., (II) Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M. Pd.

Keywords: Reading Comprehension Skills, *Skimming* Technique, Fiction Stories, Indonesian Language, Grade 5 Students.

This study aims to analyze the ability to read comprehension using the *skimming* technique for fictional story material in grade 5 students of Indonesian Language subjects at SDN Manggisan 01. The background of reading comprehension using the *skimming* technique.

The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. Observations were conducted directly during the Indonesian language learning process in grade 5. Interviews were conducted with the principal, grade 5 teachers, and grade 5 students to obtain accurate data. Documentation in the form of photos of learning activities and evaluation through reading tests using the *skimming* technique was used to strengthen the results of observation and interviews.

The results of the study showed an increase in average scores from the beginning to the end of the lesson. With a continuously increasing completion score, this demonstrates the effectiveness of the *skimming* technique in improving the quality of reading learning in the classroom. In learning using the *skimming* technique, the delivery method is designed to encourage students to be enthusiastic and active in the learning process. This makes students more efficient in reading and simultaneously understanding the content of the reading.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunianya, kami dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Tidak lupa kami ucapkan terimakasih Kepada Bapak Bustanol Arifin, M. Pd selaku dosen pembimbing satu dan Ibu Dr Nafi Isbadrianingtyas, M. Pd selaku dosen pembimbing dua yang membimbing kami dalam pengerjaan tugas akhir ini. Kami juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman kami yang telah memberikan dukungan dan saran dalam pembuatan tugas akhir ini. Dalam tugas akhir ini kami menjelaskan tentang Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Teknik *Skimming* Pada Siswa Kelas 5 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Manggis 01 Tanggul-Jember. Kami menyadari bahwa dalam penyusunan karya ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari teman-teman maupun dosen demi tercapainya proposal tugas akhir yang baik dan sempurna.

Malang, 26 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. FOKUS PENELITIAN.....	6
C. TUJUAN PENELITIAN	7
D. MANFAAT PENELITIAN	7
E. BATASAN PENELITIAN	8
F. DEFINISI ISTILAH	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. KAJIAN TEORI	12
1. Membaca Pemahaman	12
2. Kemampuan Membaca Cerita Rakyat	13
3. Teknik Skimming.....	16
4. Penerapan Teknik <i>Skimming</i>	23
5. Sintak dan Langkah-langkah dalam Pembelajaran Teknik <i>Skimming</i>	25
6. Keterkaitan antara Membaca Cepat dan Pemahaman Cerita Rakyat.....	27
7. Kemampuan Membaca Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar	27

8. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	30
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Sumber Data	39
1. Sumber Data Primer	39
2. Sumber Data Skunder	39
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	40
1. Observasi	40
Sumber: (Harahap, 2019) dan diolah oleh peneliti	41
2. Wawancara	41
Sumber: (Fransiska, 2024) dan diolah peneliti	42
3. Dokumentasi	42
F. Prosedur Penelitian	43
1. Tahap Persiapan	43
2. Tahap Perencanaan	43
3. Tahap Pelaksanaan	43
4. Tahap Evaluasi	44
G. Analisis Data	44
1. Pengumpulan Data	45
2. Reduksi Data	45
3. Penyajian Data	45
H. Keabsahan Data	46
1. Triagulasi Teknik	46
2. Triagulasi Sumber	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48

A. Hasil Penelitian.....	48
1. Kemampuan membaca pemahaman menggunakan Teknik <i>skimming</i> pada siswa kelas 5 mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Manggisan 01 .	48
2. Kendala yang dihadapi siswa dan guru saat menerapkan Teknik <i>skimming</i> dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.....	59
3. Upaya guru dalam menyelesaikan kendala yang dihadapi saat menerapkan Teknik <i>skimming</i> dalam pembelajaran Bahasa Indonesia..	62
B. Pembahasan	65
1. Kemampuan membaca pemahaman menggunakan Teknik <i>skimming</i> pada siswa kelas 5 mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Manggisan	65
2. Kendala yang dihadapi siswa dan guru saat menerapkan Teknik <i>skimming</i> dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.....	66
3. Upaya guru dalam menyelesaikan kendala yang dihadapi saat menerapkan Teknik <i>skimming</i> dalam pembelajaran Bahasa Indonesia..	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
Lampiran	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 indikator kemampuan membaca	29
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	32
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi.....	41
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Wawancara.....	42
Tabel 4. 1 Penilaian Teknik <i>Skimming</i>	58
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Penilaian Teknik <i>Skimming</i> Kelas 5.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Analisis data Miles dan Huberman	45
Gambar 4. 1 Wawancara dengan kepala sekolah.....	50
Gambar 4. 2 Wawancara dengan guru kelas 5.....	51
Gambar 4. 3 Penerapan dengan tes membaca.....	53
Gambar 4. 4 LKPD Bahasa Indonesia	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Observasi.....	74
Lampiran 2. Lembar Instrumen Wawancara Guru	76
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	79
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Peserta Didik	82
Lampiran 5. Modul Ajar	84
Lampiran 6. Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	88



DAFTAR PUSTAKA

- Al-ghozali, M. I., Pratama, F. A., Anisul, M., & Cirebon, B. B. (2020). *Teknik Skimming untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Membaca di Kelas IV Sekolah Dasar Skimming Techniques to Improve Student Understanding in Reading Learning in Class IV Elementary Schools.*
- Al-Ghozali, M. I., Pratama, F. A., & Fata, M. A. (2020). Teknik Skimming untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Membaca di Kelas IV Sekolah Dasar. *Action Research Journal Indonesia.*
- Chris, M., Saragih, I., Beaucoup, M., Sitorus, P., & Purba, J. E. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Skimming Terhadap Hasil Belajar Menentukan Ide Pokok Teks Bacaan Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 125549 Pematangsiantar.*
- Fadhilah, H., Ratyasha, S., Donda, T., & Giwangsa, S. F. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Menggunakan Soal HOTS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa.*
- Ginting, R. V., Nahdlatul, U., & Sumatera, U. (2024). *Pengaruh Teknik Skimming Terhadap Kemampuan Membaca Cepat Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 104185 Sei Semayang.*
- H.T, C. M., & Evitarini, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat Siswa Dengan Teknik Skimming Dan Scanning Melalui Layanan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran.*
- Imran. (2019). Teori Cerita Rakyat. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.*
- Karim, K., & Kamasih, K. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Dalam Penerapan Metode Membaca Cepat Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Wawasan Sarjana.*
- Maryani, A., Triyadi, S., & Setiawan, H. (2023). Penggunaan Teknik Skimming dalam Pembelajaran Memahami Isi Teks Cerpen pada Siswa Kelas XI SMK Pratama Mulya Karawang. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran.*
- Mumpuni, A., & Afifah, N. (2022). Analisis Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Buletin Ilmiah Pendidikan.*
- Nurani, H. I., Suhita, R., & Suryanto, E. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Dengan Metode Sq3R Pada Siswa Sd. *Paedagogia.*
- Nurfaizah, S., & Oktavia, P. (2020). Proses Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini.*

202110430311057

Ananda Rahmastari Rizki Amalia
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Paramitha, S. A., & Wachidah, K. (2021). Comprehension of Reading Content Using Skimming Techniques to Improve Comprehension of Narrative Text Reading Content in Elementary School Students. *Academia Open*.

Ramadia, A., & Rozy, D. (2020). Vol. 2 No.3 Edisi 1 April 2020

Seprina, Y., Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2020). Peningkatan Pemahaman Isi Teks Bacaan Materi Cerita Rakyat Menggunakan Teknik Membaca Cepat pada Siswa Kelas IV SDN Jatisari III Kota Bekasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*.

Sheza Nazwa Aulia, Siti Rohmah, & Desty Endra Wati Subroto. (2025). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sd Melalui Metode Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Padamu Negeri*.

Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*.

Wahyudi, M. E. (2020). Implementasi Perpres Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di SMPN 4 Kediri.

Widyaningrum, S. I., Gunarta, I. W., & Widiastri, D. A. (2021). Kemampuan membaca cepat teks eksplanasi dengan teknik skimming oleh siswa kelas xi sma negeri 1 kuta utara, badung tahun pelajaran 2020/2021.

Yulianto, D., & Nugraheni, A. S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*.

Yusanti, E., Helminsyah, & Fuad, Z. Al. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat dengan Menggunakan Teknik Skimming pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Di SDIT (Islam Terpadu) Nurul Ishlah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*.

Adisti, P. M. (2024). Pengaruh Teknik *Skimming* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 5 UPT SPF SDN Mawas Makassar.

Hendrik, M. (2019). Kemampuan Memahami Bacaan Melalui Teknik *Skimming* dengan Taktik Menggarisbawahi Ide-ide Kunci pada Siswa Kelas 5 SD.

Famelia, M. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Teknik *Skimming* dan *Scanning* pada Siswa Kelas 5. Eksripsi Stkipgribl.

Cahyani, I. (2023). Implementasi Teknik *Skimming* dalam Penguatan Keterampilan Membaca Cepat Kelas Rendah. E-Theses IAIN Curup.

202110430311057

Ananda Rahmastari Rizki Amalia

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adisti, P. M. (2024). Pengaruh Teknik *Skimming* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. Core.ac.uk.

Seprina, Y., Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2020). Peningkatan Pemahaman Isi Teks Cerita Rakyat Menggunakan Teknik Membaca Cepat. Prosiding Seminar Nasional STKIP Kusuma Negara.

Jayanti, S. (2025). Teknik *Skimming* untuk Meningkatkan Membaca Kecepatan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. EduSpirit Journal.

Maryani, A. (2023). Penggunaan Teknik *Skimming* dalam Pembelajaran Memahami Isi Teks Cerpen. Jurnal Dimensi, UMPO.



202110430311057
Ananda Rahmastari Rizki Amalia
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ANANDA RAHMASTARI RIZKI AMALIA
NIM : 202110430311057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
MENGUNAKAN TEKNIK SKIMMING MATERI CERITA FIKSI PADA SISWA
KELAS 5 MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN MANGGISAN 01

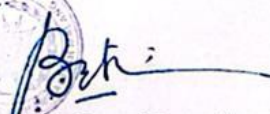
Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Desember 2025

Kaprodi PGSD




Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Togomas No 248 Malang Jawa Timur
P: +62 341 264 318 (Hunting)
F: +62 341 490 435
E: webmaster@umm.ac.id



Dipindai dengan CamScanner