

202210060311014  
Qurrotun Akyun  
Prodi Pendidikan Matematika

**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MERANCANG  
STRATEGI PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

**SKRIPSI**



Oleh:

**QURROTUN AKYUN**

**202210060311014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

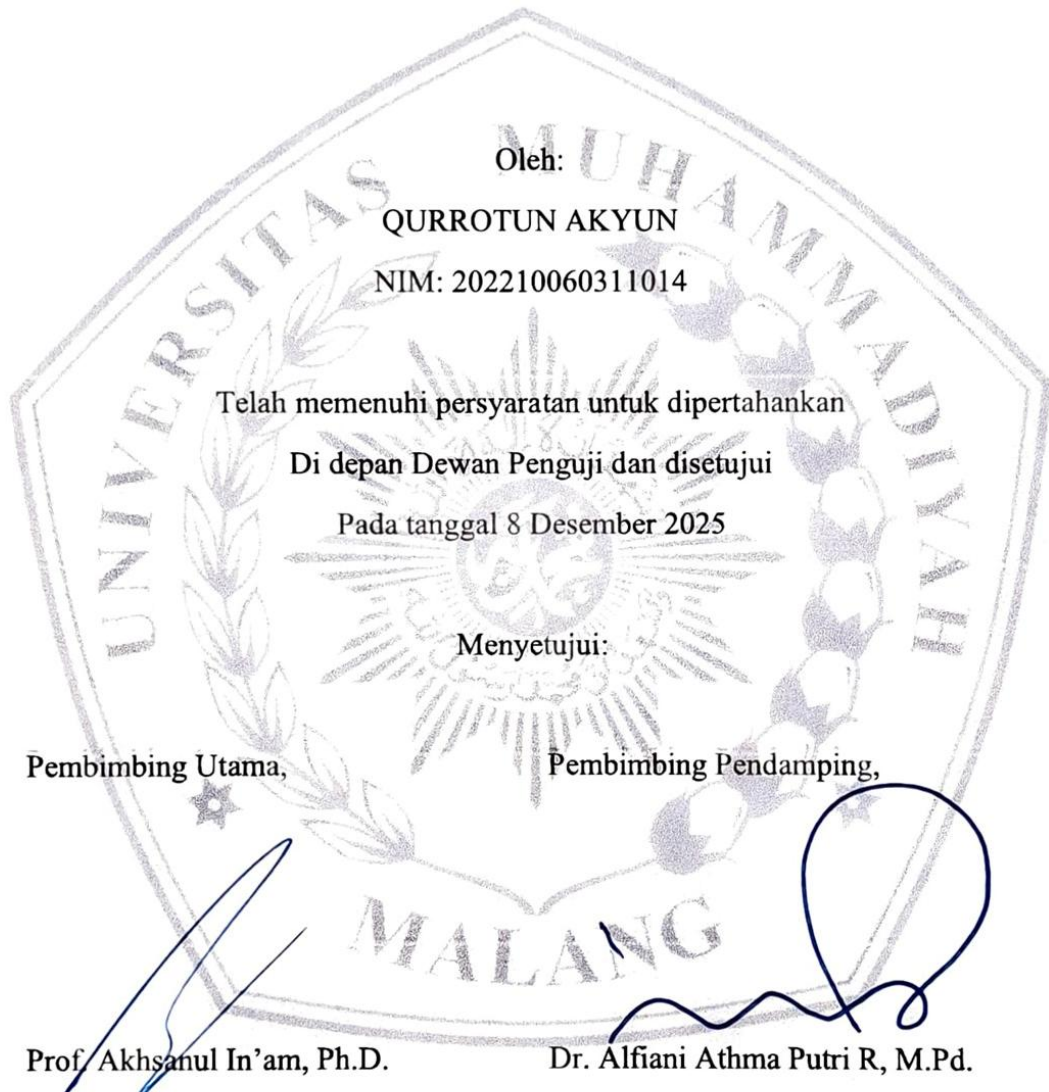
**2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

SIDANG SKRIPSI

JUDUL:

MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MERANCANG STRATEGI  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul:

MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MERANCANG STRATEGI  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Oleh:

QURROTUN AKYUN

NIM: 202210060311014

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan  
Diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika, disahkan  
Pada tanggal 19 Januari 2026

Mengesahkan:

Dekan FKIP UMM



Dr. Mon. Mahfud Effendi, M.M.

Dewan Penguji

Tanda tangan

1. Prof. Akhsanul In'am, Ph.D.

1. ....

2. Dr. Alfiani Athma Putri R, M.Pd.

2. ....

3. Prof. Dr. Yus Mochamad C., M.Si.

3. ....

4. Siti Koiruli Ummah, M.Pd.

4. ....

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qurrotun Akyun

Tempat/Tgl lahir : Malang, 27 Mei 2004

NIM : 202210060311014

Fak/Prodi : FKIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MERANCANG STRATEGI PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA” adalah hasil karya saya sendiri, dan di dalamnya tidak terdapat karya ilmiah orang lain dalam bentuk apapun kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Malang, 8 Desember 2025

Yang menyatakan,



**Qurrotun Akyun**

**NIM: 202210060311014**

## RINGKASAN

Motivasi belajar merupakan faktor penting dalam keberhasilan peserta didik merancang strategi pemecahan masalah matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat motivasi belajar peserta didik kelas VIII SMP terhadap strategi pemecahan masalah matematika berdasarkan empat faktor, yaitu orientasi tujuan intrinsik, orientasi tujuan ekstrinsik, mengendalikan keyakinan untuk belajar, dan efikasi diri. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan instrumen kuesioner yang dikembangkan berdasarkan kerangka motivasi Liu dan Lin (2010) serta dikaitkan dengan tahapan pemecahan masalah Polya. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik berada pada kategori tinggi. Faktor yang paling dominan adalah mengendalikan keyakinan untuk belajar, diikuti oleh efikasi diri, orientasi tujuan intrinsik, dan orientasi tujuan ekstrinsik. Temuan ini menegaskan bahwa keyakinan terhadap usaha dan kemampuan diri berperan penting dalam ketekunan dan refleksi peserta didik saat menyelesaikan masalah matematika. Implikasinya, guru perlu mengembangkan pembelajaran yang menumbuhkan keyakinan belajar dan efikasi diri agar strategi pemecahan masalah siswa semakin optimal.

**Kata Kunci:** efikasi diri, mengendalikan keyakinan untuk belajar, motivasi belajar, orientasi tujuan ekstrinsik, orientasi tujuan intrinsik, strategi pemecahan masalah matematika.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga buku berjudul Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Merancang Strategi Pemecahan Masalah Matematika ini dapat kami selesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai upaya untuk memberikan kontribusi ilmiah dalam bidang pendidikan matematika, khususnya yang berkaitan dengan aspek psikologis dan strategis dalam proses belajar mengajar.

Proses pemecahan masalah dalam matematika tidak dapat dilepaskan dari peran motivasi belajar yang dimiliki oleh peserta didik. Motivasi inilah yang mendorong mereka untuk berpikir kritis, merancang strategi, serta berani menghadapi tantangan dalam menyelesaikan persoalan-persoalan matematika yang kompleks. Buku ini menguraikan konsep, teori, serta hasil-hasil kajian yang relevan mengenai hubungan erat antara motivasi belajar dan strategi pemecahan masalah, dilengkapi dengan contoh dan pendekatan yang aplikatif di lingkungan pembelajaran.

Kami menyadari bahwa penulisan buku ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua kolega, keluarga, dan pihak-pihak yang tidak bisa kami sebut satu persatu di sini. Semoga dukungan dan bantuan mereka mendapatkan balasan yang setimpal.

Kami berharap buku ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa, guru, dosen, peneliti, dan semua pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan, khususnya pendidikan matematika. Kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga buku ini menjadi bagian dari upaya mencerdaskan generasi yang tidak hanya cakap secara kognitif, tetapi juga memiliki semangat dan strategi yang tepat dalam menghadapi tantangan akademik.

Penulis

## DAFTAR ISI

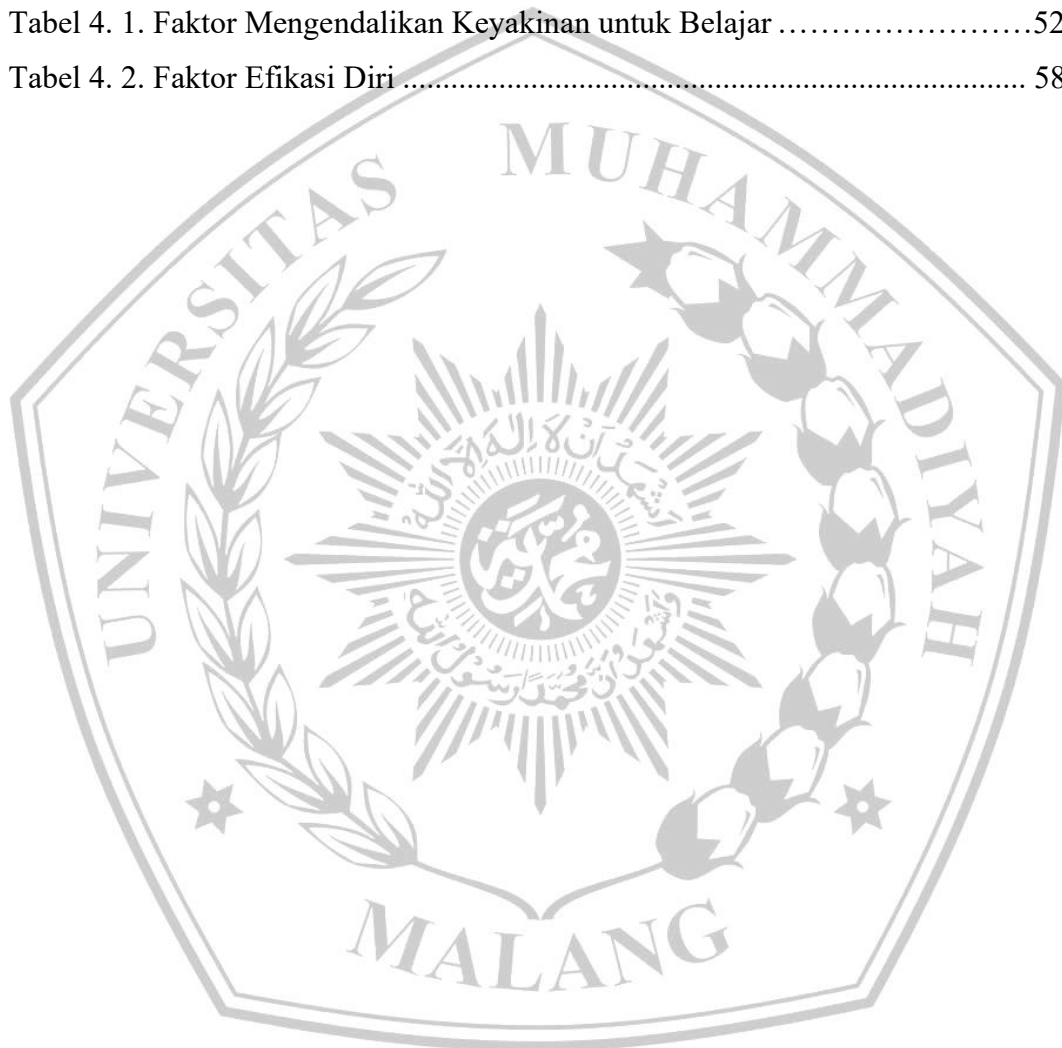
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
RINGKASAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
BAB 2 MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA .....	9
A. Pembelajaran Matematika.....	9
B. Motivasi Belajar.....	15
C. Pemecahan Masalah Matematika.....	22
D. Strategi Pemecahan Masalah Matematika .....	29
E. Motivasi Belajar dan Strategi Pemecahan Masalah Matematika.....	30
BAB 3 ORIENTASI TUJUAN.....	38
A. Orientasi Tujuan Intrinsik.....	38
B. Orientasi Tujuan Ekstrinsik .....	45
BAB 4 KENDALI KEYAKINAN BELAJAR DAN EFIKASI DIRI.....	52
A. Keyakinan Belajar .....	52
B. Efikasi Diri.....	58
BAB 5 PERBINCANGAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA.....	67
A. Orientasi Tujuan Intrinsik terhadap Pemecahan Masalah Matematika ....	67
B. Orientasi Tujuan Ekstrinsik terhadap Pemecahan Masalah Matematika..	69
C. Mengendalikan Keyakinan untuk Belajar terhadap Pemecahan Masalah Matematika.....	70
D. Efikasi Diri terhadap Pemecahan Masalah Matematika .....	72
BAB 6 MOTIVASI DAN STRATEGI PEMECAHAN MASALAH .....	76

A. Orientasi Tujuan Intrinsik terhadap Strategi Pemecahan Masalah Matematika .....	76
B. Orientasi Tujuan Ekstrinsik terhadap Strategi Pemecahan Masalah Matematika.....	78
C. Mengendalikan Keyakinan untuk Belajar terhadap Strategi Pemecahan Masalah Matematika .....	80
D. Efikasi Diri terhadap Strategi Pemecahan Masalah Matematika.....	81
BAB 7 PENUTUP .....	86
GLOSARIUM.....	88
DAFTAR RUJUKAN .....	91
LAMPIRAN.....	118



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Instrumen Motivasi Belajar Siswa terhadap Strategi Pemecahan Masalah Matematika .....	33
Tabel 3. 1. Faktor Orientasi Tujuan Intrinsik.....	38
Tabel 3. 2. Faktor Orientasi Tujuan Ekstrinsik.....	45
Tabel 4. 1. Faktor Mengendalikan Keyakinan untuk Belajar .....	52
Tabel 4. 2. Faktor Efikasi Diri .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Angket Siswa .....	29
Lampiran 2. Informasi Monograf.....	32



## GLOSARIUM

### Abstrak

Tidak memiliki bentuk fisik yang nyata, tetapi merupakan konsep atau ide yang bisa dipahami melalui pikiran atau perasaan.

### Belajar

Suatu proses perubahan perilaku yang terjadi sebagai akibat dari interaksi individu dengan lingkungannya, baik secara sadar maupun tidak sadar.

### Berpikir Logis

Proses berpikir yang didasarkan pada logika dan rasionalitas untuk mencapai kesimpulan yang tepat dan masuk akal.

### Efikasi Diri

Keyakinan individu tentang kemampuannya untuk mengatur dan melaksanakan serangkaian tindakan yang diperlukan untuk menyelesaikan suatu tugas tertentu.

### Frekuensi Data

Jumlah kemunculan suatu nilai atau kategori tertentu dalam suatu kumpulan data.

### Keterampilan

Kemampuan seseorang untuk melakukan suatu tugas atau kegiatan dengan baik dan benar, melalui pemanfaatan kemampuan fisik, mental, serta pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki.

### Keyakinan Belajar

Kepercayaan atau pandangan siswa tentang kemampuan mereka dalam belajar dan mencapai tujuan akademik.

## Konsep

Konsep, dalam bahasa Indonesia, merujuk pada ide, gagasan, atau pengertian dasar dari suatu hal yang konkret

## Matematika

Ilmu yang mempelajari tentang besaran, struktur, ruang, dan perubahan-perubahan pada suatu bilangan.

## Motivasi

Dorongan atau semangat yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu, biasanya untuk mencapai tujuan tertentu.

## Orientasi Tujuan Ekstrinsik

Orientasi yang mendorong seseorang untuk mencapai sesuatu bukan karena kesenangan atau kepuasan internal dari kegiatan itu sendiri, melainkan karena adanya penghargaan atau imbalan eksternal seperti pujian, hadiah, atau pengakuan dari orang lain.

## Orientasi Tujuan Intrinsik

Ketika seseorang melakukan sesuatu karena mereka merasa tertarik dengan aktivitas itu sendiri dan mendapatkan kepuasan dari proses pencapaian tujuan.

## Pembelajaran

Suatu proses interaksi antara guru (pendidik) dengan siswa (peserta didik) yang bertujuan untuk membantu peserta didik memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

## Pemecahan Masalah

Proses atau tindakan yang melibatkan identifikasi masalah, analisis penyebabnya, dan pencarian solusi efektif untuk mengatasi masalah tersebut.

### Rata-rata

Nilai yang mewakili sekumpulan data.

### Strategi

Rencana jangka panjang yang digunakan untuk mencapai tujuan tertentu, yang melibatkan penggunaan sumber daya secara efektif dan efisien untuk mencapai sasaran yang diinginkan.

### Tahap

Bagian-bagian atau langkah-langkah yang lebih spesifik dalam sebuah proses. Tahapan lebih statis dan terstruktur dibandingkan proses.

### Tahap Melaksanakan Rencana

Tahap di mana suatu rencana yang telah disusun diimplementasikan dan dilakukan tindakan nyata untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

### Tahap Memahami Masalah

Langkah pertama dan paling penting dalam proses pemecahan masalah.

## DAFTAR RUJUKAN

- Aba, M. M., Anshar, S. P., & Ralmugiz, U. (2022). Students' Numerical Literacy in Solving Islamic-based Problems: Studies on Gender Perspectives. *Proceedings of the International Conference on Madrasah Reform 2021 (ICMR 2021)*, 633(Icmr 2021), 25–30. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220104.005>
- Abbas, S. A. (2023). Faktor-Faktor Pendorong Motivasi Dan Perannya Dalam Mendorong Peningkatan Kinerja: Tinjauan Pustaka. *BALANCA : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 5(1), 45–54. <https://doi.org/10.35905/balanca.v4i1.4295>
- Adhimah, O. K., & Ekawati, R. (2020). Perilaku Pemecahan Masalah Siswa SMK dalam Menyelesaikan Masalah Kombinatorika Ditinjau dari Kecemasan Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 346–352. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.211>
- Afifah, D. F., & Aini, I. N. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Langkah Polya Siswa Kelas Ix Smpi Al-I'Tishom. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 8(1), 135–149. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v8i1.1833>
- Afinudin, A., Junarti, & Zuhriah, F. (2023). Tingkat Kecemasan Siswa SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) terhadap Kemampuan Literasi Matematik pada Materi Aritmatika Sosial. *SEMINAR NASIONAL FPMIPA 2023 IKIP PGRI Bojonegoro*, 119–125.
- Ahmad. (2023). Pendekatan Pemecahan Masalah Matematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 129–137. <https://doi.org/10.59632/sjpp.v1i1.157>
- Ahmad, S., & Dewi, N. (2024). Pengaruh Efikasi Diri dan Adversity Quotient terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(3), 134–143. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i3.1239>
- Aini, A. N. (2023). Hubungan Motivasi Belajar dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 2

*Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023*. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.

- Aji, L. J., Hendrawati, T., Rika Febrianti, Wulandari, N. D., Gilaa, T., Abdullah, G., Rukmana, L., Rohman, T., Sahib, A., & Simal, R. (2024). *Model-Model Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan*. PT. Penerbit Qriset Indonesia.
- Akbar, H., Rahmat, & Ndia, L. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 13(1).
- Alimuddin, D., Ruslan, P., & Nasrullah, M. (2019). Do Scientific Learning and Problem-solving Develop Mathematics Students' Creativity? *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 227, 10–12. <https://doi.org/10.2991/icamr-18.2019.3>
- Amanda, F., Nisa, S., & Suriani, A. (2024). Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Berbagai Faktor. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 282–293. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2652>
- Amelia, D. O., Rosyadi, A., & In'am, A. (2025). Mathematical Problem-Solving Abilities with a Metacognitive Approach at High School Students. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 11(1), 01–12. <https://doi.org/10.33474/jpm.v11i1.22341>
- Amiirroh, E. F., Utaminingsih, S., & Widjanarko, M. (2023). Pengembangan Model Course Review Horay Berbantu Media Pasutar (Papan Surat Bangun Datar) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas III SD. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 155–168. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.12716>
- Andini, P., Gurendrawati, E., & Sumiati, A. (2023). International Journal of Multidisciplinary Research and Literature THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE AND LEARNING MOTIVATION ON SELF-REGULATED LEARNING WITH PARENTING PATTERNS AS A MODERATING VARIABLE. *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature IJOMRAL*, 2(2), 121–240.

<https://doi.org/10.53067/ijomral.v2i2>

- Andriliani, L., Amaliyah, A., Prikustini, V. P., & Daffah, V. (2022). Analisis Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(7), 1169–1178. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i7.138>
- Angri, Y. H. (2020). *Analisis Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Peserta Didik dalam Mempelajari Matematika di SMK PGRI Pekanbaru*. Universitas Islam Riau Pekanbaru.
- Ansori, Y., & Herdiman, I. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 11. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.646>
- Apriani, F., & Sudiansyah. (2024). Dampak Kurangnya Praktik Dalam Pelajaran Matematika: Pentingnya Latihan Terstruktur Bagi Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (AL KHAWARIZMI)*, 4(1), 40–49.
- Ardilla, F. T., Bambang, R., & Annisa, D. (2023). Kontribusi Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Peluang*, 11(1), 26–32. <https://doi.org/10.24815/jp.v11i1.32282>
- Aryani, N., & Wahyuni, M. (2021). Teori Belajar Behavioristik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. In *Bintang Pustaka Madani* (1st ed.). Bintang Pustaka Madani.
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains*, 19(1), 1–8.
- Astuti, A., Oktaviana, D., & Firdaus, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar pada Siswa SMP. *Media Pendidikan Matematika*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.33394/mpm.v10i1.5039>
- Aszahra, Z. Z., Rosyadi, A. A. P., & In'am, A. (2024). Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Prismatika: Jurnal*

*Pendidikan Dan Riset Matematika*, 7(1), 14–28.

- Auliya, A. N., Katminingsih, Y., & Widodo, S. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(3), 807–819. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i3.3746>
- Azhar, I. (2020). The Power of Learning Motivation; Potensi Utama Pebelajar Yang (Terkadang) Terlupakan. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 3(1), 1–14.
- Azhari, D. N., Surahman, E., & Nuryadin, E. (2020). Korelasi Self Confidence Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Biosfer : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 5(2), 26–31. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/biosfer/article/view/3403>
- Aziz, N. K. (2020). *Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Tematik secara Online di MIN 3 Boyolali Tahun Ajaran 2020/2021*. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Azizah, A. N., Yuhana, Y., & Sukirwan. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Ditinjau dari Motivasi Belajar pada Materi Perkalian Pecahan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3079–3087. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1180>
- Baihaki, Maknun, L., & Nurmeidina, R. (2022). Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika secara Daring di MA Miftahul 'Ulum Tuyau. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–9.
- Bari, A., & Hidayat, R. (2022). Teori Hirarki Kebutuhan Maslow Terhadap Keputusan Pembelian Merek Gadget. *MOTIVASI Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 7(1), 8–14. <https://doi.org/10.7454/jps.2022.11>
- Buyung, B., Wahyuni, R., & Mariyam, M. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SD 14 Semperiuk A. *Journal of Educational Review and Research*, 5(1), 46. <https://doi.org/10.26737/jerr.v5i1.3538>
- Campillo-Ferrer, J. M., & Miralles-Martínez, P. (2021). Effectiveness of The Flipped Classroom Model on Students' Self-Reported Motivation and Learning during The COVID-19 Pandemic. *Humanities and Social Sciences*

- Communications*, 8(1). <https://doi.org/10.1057/s41599-021-00860-4>
- Cholily, Y. M., Rosyadi, A. A. P., Suciati, N., & Usmiyatun, U. (2025). GARITA Media: Students' Mathematical Communication in Solving Contextual Problems. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 9(1), 13. <https://doi.org/10.31764/jtam.v9i1.26404>
- Desmi, R., Haryono, Y., & Melia. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas XII di SMA Cendikia Pasaman Barat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 141–150. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.14053>
- Desviona, N., Masruroh, M., Rahmawati, A., & Utama, R. C. (2024). Penerapan Matematika dalam Kehidupan Sehari-Hari : Pelatihan dan Workshop untuk Masyarakat Umum. *Communnity Development Journal*, 5(3), 4665–4670.
- Dewi, K. A. ., Mertasari, N. M. ., & Ratnaya, I. G. (2023). Pengaruh Regulasi diri, Resiliensi, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(2), 100–111.
- Dewi, N. R., & Ardiansyah, A. S. (2022). Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika. In Andriyanto (Ed.), *Lakeisha* (1st ed.). Lakeisha. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)
- Deyon, A. Z. A. (2022). *Pengaruh Need For Achievement (N-ACH) Terhadap Kemampuan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas X MIPA Tahfidz Man 1 Jember*. Universitas Islam Negeri (UIN) Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Diandaru, B. H. (2023). Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika di MTs Negeri 2 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Widyatama*, 20(2), 185–196. <https://jurnal.bbpmptateng.id/index.php/jpw/article/view/17/20>

- Doko, M. G. D., Sumadji, S., & Farida, N. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tahapan Polya Materi Segiempat. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2(3), 228–235. <https://doi.org/10.21067/jtst.v2i3.3563>
- Effendi, M. M., & Rosyadi, A. A. P. (2024). Students' clarification stages in analyzing mathematical problems in the implementation of the OBE curriculum. *Research and Development in Education (RaDEn)*, 4(1), 592–601. <https://doi.org/10.22219/raden.v4i1.32519>
- Elvira, N. Z., Neviyarni, & Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350–359. <https://journal.citradharna.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Ermayani, Y., & Idrus, A. Al. (2021). Meningkatkan Kemampuan Dasar Matematika Anak Melalui Macer (Matematika Ceria) di Desa Nijang. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 3(2). <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v3i2.587>
- Fadilah, N. S., & Hakim, D. D. L. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Pada Materi Fungsi. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 7(1), 64. <https://doi.org/10.31949/th.v7i1.3824>
- Faiza, K. L., Zumrotun, E., & Sutriyani, W. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Efikasi Diri Siswa Kelas V SD Negeri 2 Tahunan. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 10(1), 1–7. <https://doi.org/10.36987/jpms.v10i1.5350>
- Fauza, A., Napitupulu, E., & Khairani, N. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Pembelajaran Ekspositori. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 61–67. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v13i3.22918>
- Fauzan, H., & Anshari, K. (2024). Studi Literatur: Peran Pembelajaran Matematika

- dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 163–175. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2802>
- Firdayati, L. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Discovery Learning dengan Geogebra pada Materi Transformasi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 833. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2899>
- Fitria, A., Najihah, B., Paris, M. A., Atsnan, M. F., & Nareki, M. L. (2021). Motivation, Self-Regulated Learning, and Their Effects on Learning Outcomes of Derivative Materials during The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(2), 153–166. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i2.42184>
- Friyatni, F., Mardapi, D., & Haryanto, H. (2020). Assessing Students' Higher Order Thinking Skills Using Multidimensional Item Response Theory. *Problems of Education in the 21st Century*, 78(2), 196–214. <https://doi.org/10.33225/pec/20.78.196>
- Hadi, Y. (2022). *Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran di Masa Pandemi SD Negeri 7 Talaga Raya Kec. Talaga Raya Kab. Buton Tengah*. Institut Agama Islam Negeri Kendari.
- Haftador, A. M., Shirazi, F., & Mohebbi, Z. (2021). Online class or flipped-jigsaw learning? Which one promotes academic motivation during the COVID-19 pandemic? *BMC Medical Education*, 21(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12909-021-02929-9>
- Hamidah, N., & Barus, M. I. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SDN 093 Kecamatan Panyabungan Kota Kabupaten Mandailing Nata. *Jurnal Literasiologi*, 7(3), 56–68.
- Hamzah, I. F. (2020). Aplikasi Self-Determinantion Theory pada Kebijakan Publik Era Industri 4.0. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1(September), 66–73. <https://doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7691>
- Harefa, D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(1), 116–131.

- Harianda, B., & Junedi, B. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematic Project. *Journal of Didactic Mathematics*, 2(1), 33–41. <https://doi.org/10.34007/jdm.v2i1.616>
- Hasanah, F. J., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 247–255. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1959>
- Hidayah, N., Effendi, M. M., & Rosyadi, A. A. P. (2024). Development of domino media to improve problem solving and mathematical communication for Islamic boarding school students. *Research and Development in Education (RaDeN)*, 4(2), 746–761. <https://doi.org/10.22219/raden.v4i2.34102>
- Humendru, E., & Harefa, A. O. (2023). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Gido. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 11(2), 180–189. <https://doi.org/10.36655/jsp.v11i2.1240>
- Ilah, R. R. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VII pada Pembelajaran Arias Bernuansa Etnomatematika*. Universitas Negeri Semarang.
- In'am, A., & Sutrisno, E. S. (2021). Strengthening Students' Self-efficacy and Motivation in Learning Mathematics through the Cooperative Learning Model. *International Journal of Instruction*, 14(1), 395–410. <https://doi.org/10.29333/IJI.2021.14123A>
- Indrayadi, A. P., Rachmanto, D., Lukito, N. R. D., Rokhisa, Z. N., & Putranto, S. (2021). Analisis Motivasi Belajar Intrinsik pada Pembelajaran Matematika Kelas XI SMA Negeri 1 Kedungreja. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 4(2), 47–54. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol4iss2pp47-54>
- Innayah, R., Purwanto, H., Sasmito Adi, H. I., & Aeni, C. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar, dan Kualitas Pembelajaran Mahasiswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah PIE Mikro. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 11(2), 159. <https://doi.org/10.25273/equilibrium.v11i2.17392>

- Ismail, M., Kurniawansyah, E., Fauzan, A., & Basariah, B. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Prodi PPKN FKIP UNRAM. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4), 1341–1349. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2559>
- Ismail, S. M., Rahul, D. R., Patra, I., & Rezvani, E. (2022). Formative vs. Summative Assessment: Impacts On Academic Motivation, Attitude Toward Learning, Test Anxiety, and Self-Regulation Skill. *Language Testing in Asia*, 12(1). <https://doi.org/10.1186/s40468-022-00191-4>
- Jaya, G. A., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Bar Modelling Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 18–24. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10363>
- Kamal Ali, F., Mohammed Salama, A., & Rabea Abd Elmordy, Z. (2023). Effect of Applying Bandura's Theory of Self-efficacy on Anxiety, Disease Uncertainty and Quality of Life among Women Undergoing Hysterectomy. *Egyptian Journal of Health Care*, 14(3), 361–380. <https://doi.org/10.21608/ejhc.2023.317089>
- Kartomo, T., Taufik, D. A., Kartutu, S. . jacu., Tenu, M. W., & Sudana, I. W. (2024). Analisis Peran Statistika Terapan dalam Bidang Bisnis, Kesehatan, dan Lingkungan. *Journal of Comprehensive Science*, 15(1), 37–48.
- Khaesarani, I. R., & Maysarah, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Kelompok Atas Menyelesaikan Soal Sturktur Aljabar Materi Ideal Prima dan Ideal Maksimal. *JUPIKA : Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*, 4(2), 108–120.
- Khoiroh, M., Nahdliya, N., Anggraini, D. D., Umah, U., & Asriningsih, T. M. (2023). Analysis of Creativity Among Elementary School Children in Solving Two-Dimensional Shape Problems in Grade V. *International Journal of Research Publication and Reviews*, 4(3), 1679–1684. <https://doi.org/10.55248/gengpi.2023.32720>
- Kiyici, G., & Kahraman, N. (2022). A Meta-Analytic Reliability Generalization Study of the Computational Thinking Scale. *Science Insights Education*

- Frontiers*, 13(2), 1859–1874. <https://doi.org/10.15354/sief.22.ma011>
- Komalasari, S., . D., & . S. (2023). The Development of Integrated Student Worksheets (LKS) with Interactive Poster In Improving Students' Higher Order Thinking Skills In Ecosystem Course. *International Journal of Multidisciplinary Research and Growth Evaluation*, 4(4), 233–240. <https://doi.org/10.54660/ijmrge.2023.4.4.233-240>
- Korkmaz, Ö., & Bai, X. (2019). Adapting Computational Thinking Scale (CTS) for Chinese High School Students and Their Thinking Scale Skills Level. *Participatory Educational Research*, 6(1), 10–26. <https://doi.org/10.17275/per.19.2.6.1>
- Kotera, Y., Taylor, E., Fido, D., Williams, D., & Tsuda-McCaie, F. (2023). Motivation of UK graduate students in education: self-compassion moderates pathway from extrinsic motivation to intrinsic motivation. *Current Psychology*, 42(12), 10163–10176. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02301-6>
- Kurniati, D., Hanim, S. V., Oktavianingtyas, E., Susanto, S., & Jatmiko, D. D. H. (2023). Proses Pemecahan Masalah Numerasi Tipe Uraian pada Materi SPLDV Berdasarkan Tahapan Polya. *Sigma*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.53712/sigma.v9i1.2067>
- Kusmaryono, I., Maharani, H. R., & Muhtarom. (2024). *Mempromosikan Pemikiran Kritis melalui Pembelajaran Matematika* (1st ed.). CV. Yudhisth Fateeh.
- Kusumawati, N. A., PF, K. A. P. D., & Purwadi, K. D. A. (2024). Implementasi Teori Kebutuhan Maslow Dalam Pembelajaran Abad 21: Pendekatan Psikologi Humanistik. *Sang Acharya: Jurnal Profesi Guru*, 5(1), 98–112. <https://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/SA/article/view/4019%0Ahttps://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/SA/article/download/4019/2297>
- Kuswoyo, A. (2025). Analisis Kemampuan Peserta Didik Kelas IX Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 10(1), 30–42.
- Lasmanawati, A. (2021). Strategi Pembelajaran Self-Regulation dalam Pemecahan

- Masalah Matematika. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 1–16. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.29310>
- Latifah, A., Chamdani, M., & Wahyudi, A. B. E. (2024). Analisis Kemampuan Numerasi Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika pada Siswa Kelas V SD Negeri Sitibentar Tahun Ajaran 2023/2024. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(3), 1133–1142.
- Lestari, D. E., Amrullah, A., Kurniati, N., & Azmi, S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1078–1085. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.719>
- Lestari, I., Andinny, Y., & Mailizar. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Situation Based Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 95–108. <https://doi.org/10.34007/jdm.v5i1.2000>
- Lestari, N. P. P., Ardana, I. M., & Suryawan, I. P. P. (2022). Analisis Motivasi Belajar Matematika Beserta Alternatif Solusinya pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Denpasar di Masa Pandemi. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 16(1), 1858–0629.
- Lestari, Y. A., Syamsuddin, M. B., & Usman, M. (2022). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XI Sma IT Al Fatih Makassar. *Al-Fashahah: Journal Of Arabic Education, Linguistics, and Literature*, 2(2), 151–160.
- Listiana, W. (2019). *Pengaruh Goal Orientation terhadap Self-Regulated Learning pada Mahasiswa Baru yang Merantau*. Universitas Negeri Jakarta.
- Liu, E. Z. F., & Lin, C. H. (2010). The survey study of mathematics motivated strategies for learning questionnaire (MMSLQ) for grade 10-12 Taiwanese students. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 9(2), 221–233.
- Lorenzi, C., Shafa, F. M., Putri, T. D., & Hidayah, T. N. S. (2024). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 1 Sukaraja , Kabupaten Sukabumi. *Semantik :*

- Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(2), 169–178.
- Luhinar, W., & Nugreheni, N. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, dan Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Elementary School Teacher*, 7(1), 1–13.
- Mahsunah, A., & Musbikhin, M. (2023). Pengaruh Self Efficacy terhadap Kepercayaan Diri pada Siswa. *Al-Ihath: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 34–48. <https://doi.org/10.53915/jbki.v3i1.318>
- Malikah, S. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Barisan dan Deret Aritmetika Berdasarkan Teori Polya. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 89–98. <https://doi.org/10.30872/primatika.v12i2.2579>
- Mangelep, N. O., Mahniar, A., Nurwijayanti, K., Yullah, A. S., & Lahunduitan, L. O. (2024). Pendekatan Analisis terhadap Kesulitan Siswa dalam Menghadapi Soal Matematika dengan Pemahaman Koneksi Materi Trigonometri. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 4358–4366.
- Maulnya, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM* (1st ed.). CV IRDH.
- Meade, N. A. (2024). Forming Optimal Classroom Environments Through Bandura's Mastery Experiences: An Andragogy Model. *Journal of Effective Teaching in Higher Education*, 7(1).
- Melindarwati, T., & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Materi Bilangan Bulat. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.31949/th.v7i1.3720>
- Miatun, A., & Muntazhimah, M. (2018). The effect of discovery learning and problem-based learning on middle school students' self-regulated learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 948(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012021>
- Miskanik, M. (2022). Kontrol Diri Sebagai Mediator Konsep Diri, Resiliensi, Dukungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Review Pendidikan*

- Dan Pengajaran*, 5(1), 120–128. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v5i1.5706>
- Mondal, A., Mazumder, D. S., & Biswas, D. P. (2024). Intrinsic Motivation Among School-Going Female Adolescents of Different Socio-Economic Status Under Sabooj Sathi Scheme. *International Journal of Multidisciplinary Trends*, 6(2), 19–22. <https://doi.org/10.22271/multi.2024.v6.i2a.375>
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Morsy, A. A. I., & Darweesh, H. A. M. (2021). Effect of Six Hats Thinking Technique on Development of Critical Thinking Disposition and Problem Solving Skills of Nursing Students. *American Journal of Nursing Research*, 9(1), 8–14. <https://doi.org/10.12691/ajnr-9-1-2>
- Mu'minah, Z., & Wibowo, T. U. A. (2024). Peranan Logika Matematika Dalam Kehidupan Sehari-hari. *Prosiding Forum Matematika*, 1(1), 28–32.
- Murtiani, D., & Hasanudin, C. (2024). Peran Keterampilan Berpikir Kritis melalui Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional*, 132–138.
- Musliman, A., & Damayanti, F. (2024). *GenDerAng Pembelajaran Sains Berbasis Motivasi*.
- Mustafidah, I. D., Mutohar, P. M., & Tanzeh, A. (2021). Prestasi Belajar Siswa di Era Covid 19: Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar di Madrasah Ibtidaiyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 355–363. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.887>
- Mustami, S. S., Paridjo, P., & Utami, W. B. (2021). Efektivitas Pembelajaran melalui Whatsapp Grup terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6(2), 175–186. <https://doi.org/10.37729/jpse.v6i2.6827>
- Mutialawati, E., Nurcahyono, N. A., & Balkist, P. S. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio*, 10(4), 1071–1083.

<https://doi.org/10.31000/prima.v4i1.2079>

- N. Christi, S. R., & Rajiman, W. (2023). Pentingnya Berpikir Komputasional dalam Pembelajaran Matematika. *Journal on Education*, 5(4), 12590–12598. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2246>
- Novianti, D. E. (2021). Penanaman Pendidikan Karakter melalui Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(2), 117. <https://doi.org/10.30734/jpe.v8i2.1302>
- Nur, M. A., Asmayani, & Alifiya, R. N. (2025). Kajian Literatur Pengaruh Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Edukas*, 08(01), 27–36.
- Nur, N. M., Lubis, H. A., Amalia, A., Br. Sitepu, S., & Wandini, R. R. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model Drill. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 369–378. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.142>
- Nur, Z. A., & Risnawita. (2023). *Dinamika Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan Pada Anak Usia Dini Pasca COVID-19*. 3(1), 92–104.
- Nurdiana, A., & Noviyana, H. (2019). Upaya Peningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik melalui Metode Discovery pada Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Matematika*, 1(2), 77–90. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v1i2.149>
- Nurmalia, R. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Fungsi Komposisi di SMAN 1 Purwoasri Kab.Kediri Tahun Pelajaran 2021/2022*. Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Nurrawi, A. E. P., Zahra, A. T., Aulia, D., Greis, G., & Mubarok, S. (2023). Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 29–38. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.1220>
- OECD. (2023a). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity

- in Education. In *OECD* (Vol. 1).  
<https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2024.183.61714>
- OECD. (2023b). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. *OECD (Organisation for Economic Co-Operation and Development) Publication*, 1–9.  
[https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes\\_ed6fbcc5-en/indonesia\\_c2e1ae0e-en.html](https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html)
- Orynbayeva, A., Rzabayeva, D., Kalimoldayeva, A., & Kassymova, G. (2024). Students' Motivation for Learning Languages In Self-Determination. *Statistics, Accounting and Audit*, 1(92), 40–50.
- Özgenel, M. (2018). Modeling The Relationships Between School Administrators' Creative and Critical Thinking Dispositions with Decision Making Styles and Problem Solving Skills. *Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri*, 18(3), 673–700. <https://doi.org/10.12738/estp.2018.3.0068>
- Panjaitan, A. N. C. B. (2023). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 040447 Kabanjahe T.A 2023/2024*. Universitas Quality Berastagi.
- Pardimin, P. (2018). Self-Efficacy Matematika Dan Self-Efficacy Mengajar Matematika Guru Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 24(1), 29. <https://doi.org/10.17977/um048v24i1p29-37>
- Permata, R. A., & Kurniawan, A. (2022). Hubungan Efikasi Diri terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Media Pendidikan Matematika*, 10(2), 62. <https://doi.org/10.33394/mpm.v10i2.6620>
- Pertiwi, A. (2022). *Upaya Guru Memotivasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas II MI Al-Ikhlas Masam Bulau Kecamatan Tanjung Sakti Pumi Kabupaten Lahat* [Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu]. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/10329>
- Pimentel, A. K. O., Farias, L. A., Nakayama, C. R., Leite, C. B. B., Duarte, C. G., & Leite, L. O. de C. (2024). Maslow and the Environment: Integrating the Social Representation and the Theory of Needs. *Ambiente & Sociedade*, 27. <https://doi.org/10.1590/1809-4422asoc0147r1vu27i2oa>
- Porto-Bellini, C. G., Serpa, M. L., & Pereira, R. de C. de F. (2025). Computer Self-

- Efficacy and Reactions to Feedback: Reopening the Debate in an Interpretive Experiment with Overconfident Students †. *Behavioral Sciences*, 15(4), 1–29. <https://doi.org/10.3390/bs15040511>
- Pradiarti, R. A., & Subanji. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 379–390. <https://doi.org/10.33772/jpbm.v5i1.12878>
- Pranata, H. S., Khairinal, & Denmark, D. (2021). Pengaruh Need for Achievement dan Locus of Control terhadap Sikap Serta Dampaknya terhadap Intensi Berwirausaha Siswa SMK Negeri 1 Batanghari. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24014/ekl.v4i1.12600>
- Prijanto, J. H., & Kock, F. De. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251.
- Purba, M. M. B. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas V SDN 060937 Medan Johor Tahun Ajaran 2019/2020. In *Digital Repository Universitas Quality*. UNIVERSITAS QUALITY.
- Puryati, Margono, G., & Tjalla, A. (2023). Pengaruh Sikap terhadap Matematika, Motivasi Berprestasi dan Kegiatan Tutorial terhadap Prestasi Matematika. *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 45–51. <https://doi.org/10.33830/hexagon.v1i1.5009>.
- Putra, B. W., & Candra, O. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(1), 301–308. <https://doi.org/10.24036/jpte.v4i1.251>
- Putra, K. D. P., Wibawa, K. A., & Noviantari, P. S. (2024). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 105–114. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v9i2.7864>
- Putri, A., & Ain, S. Q. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal

- Cerita pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Di Kelas VA SDN 176 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(3), 223–234. <https://doi.org/10.31004/jpion.v2i3.147>
- Putri, A. E., Manurung, E. P. F., Wini, S. I., & Fazriah, Z. A. (2024). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12). <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i1.5083>
- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68–74. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14>
- Putri, E., Kadir, A., & Asriadi. (2025). Hubungan Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Inpres 5/81 Lemoape Kecamatan Palakka Kabupaten Bone. *MACCA: Science-Edu Journal*, 2(1).
- Putri, K. S. (2022). *Peningkatan Kemampuan Self Regulated Learning Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika melalui Model Core ditinjau dari Jenis Kelamin* [Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya]. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/58328>
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 441.
- Rachmasari, S., Aripin, A., & Wistama, S. T. M. (2021). Studi Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar dan Tipe Kepribadian (Guardian). *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 29–46. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2946>
- Rachmavita, F. P. (2020). Interactive Media-Based Video Animation and Student Learning Motivation in Mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1663(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1663/1/012040>
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>

- Rafiah, H. (2020). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Memahami Konsep Matematika. *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 335–343. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Rahimah, M. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 4(3), 1–12.
- Rahmadania, A., & Aly, H. N. (2023). Implementasi Teori Hierarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 261–272. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.17456>
- Rahmah, A. T., Aniswita, A., & Fitri, H. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas VIII MTsN 3 Agam Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(1), 56–62. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i1.1174>
- Rahmaini, N., & Ogylva Chandra, S. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, November*, 289–302.
- Rahmawati, A. F., Putri, D. B., Mufidatin, S., & Syafi'i, A. (2024). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Matematika melalui Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif. *Prosiding IKIP PGRI Bojonegoro*, 472–485.
- Rahmawati, S. R., & Nopriana, T. (2024). Self Efficacy Siswa : 7 Indikator Keyakinan Diri dan Tantangan dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Suska Journal of Mathematics Education*, 10(2), 101–108.
- Rahmi, T. S., & S, N. (2022). The role of Learning Motivation (Extrinsic and Intrinsic) and its Implications in the Learning Process. *International Journal of Educational Dynamics*, 5(1), 147–152.

<https://doi.org/10.24036/ijeds.v5i1.378>

- Ramadhani, O. R., Rahmawati, V., & Setyawan, A. (2022). Pengaruh Kejenuhan Terhadap Konsentrasi Belajar dan Cara Mengatasinya pada Peserta Didik di SDN 1 Pandan. *JURNAL PANCAR: Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar*, 6(2), 242–250.
- Ramdhani, N. P. (2022). The Relationship of Problem Based Learning with Student Learning Motivation in Mathematics Subjects. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(5), 1–7. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rangkuti, A. N., & Hasibuan, A. I. (2022). Strategi Pembelajaran Matematika. In *Perdana Publishing* (Vol. 21, Issue 1).
- Rasimin, R., & Ma'mun, S. (2021). Effectiveness of Problem-Based Learning Model In Empowering Creative Thinking Ability of Elementary School Students. *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 13(1), 74–90. <https://doi.org/10.18326/mdr.v13i1.74-90>
- Ridho, M. (2020). Teori Motivasi Mcclelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.673>
- Rifaaldi, F., & Hadijah, H. S. (2021). Meningkatkan Prestasi Belajar melalui Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(1), 17–31. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Rigusti, W., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i1.2079>
- Rini, E. S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas IV di SD Muhammadiyah 11 [Universitas Islam Sultan Agung]. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.719>
- Rismayanti, R., Rayhan, M. A., Adzim, Q. K. El, & Fatihah, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 251–261. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.742>

- Robbani, I. A., & Sumartini, T. S. (2023). Kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(2), 185–192. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i2.3049>
- Rohmawati, L. I. S., Indreswari, H., & Flurentin, E. (2023). Dukungan Orang Tua, Ekspektasi Karier dan Hubungannya dengan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 5 Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(3), 252–262. <https://doi.org/10.17977/um065v3i32023p252-262>
- Rolinda, W., Napitupulu, Y. E., Putri, Y. A., & Alim, J. A. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas IV terhadap Pembelajaran Matematika. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 1(4), 196–205. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v1i4.463>
- Rosehana, S., & Haerudin, H. (2023). Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal PISA Berdasarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 461–470. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6279>
- Rowdlotul Jannah, R. N., & Wijayanti, P. (2021). Analisis Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2896–2910. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.767>
- Ruhma, S. Z., & Ni'mah, K. (2024). Pengaruh Motivasi terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa di SMP Plus Persis Panumbangan. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 14(1), 15–29.
- Rusdin, & Rusli. (2017). Gender, Efikasi Diri, Motivasi, dan Prestasi Matematika Siswa Indonesia pada PISA 2012. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL "TELLU CAPP",* 830.
- Safari, Y., & Rahmalia, S. M. (2024). Pentingnya Konsep Dasar Matematika di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9847–9855.
- Samosir, E., Makmuri, & Aziz, T. A. (2022). Kemampuan Literasi Matematika: Kaitannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset*

- Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(1), 60–72.  
<https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.23026>
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran yang Tepat Bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 32–37.  
<https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/517>
- Saputra, H. (2024). Penguatan Kemampuan Peserta Didik dalam Menghadapi Era Society 5.0 Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 287–302.
- Sari, T., & Putri, J. H. (2024). Pembelajaran Matematika sebagai Wadah Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Siswa. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 3(2), 73–79. 10.47662/jkpm.v3i2.686
- Sastraatmadja, A. H. M., As'ad, M., & Tjahyafi, I. (2023). Pengaruh Kualitas Guru Pendidikan Islam dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa di Pondok Pesantren di Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(11), 692–700. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i11.800>
- Sembiring, R. S. B., & Nura, A. (2022). Pengaruh Motivasi Ekstrinsik dan Motivasi Intrinsik terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran & SDM*, 3(4), 197–211. <https://doi.org/10.47747/jnmpsdm.v3i4.961>
- Septian, A., Inayah, S., & Pelani, J. I. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash pada Materi Bangun Datar. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2).  
<https://doi.org/10.32938/jpm.v2i2.697>
- Septiani, U., & Zanthi, L. S. (2019). Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Open-Ended Terhadap Pemahaman Matematik Siswa MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 58–63.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.75>
- Shofa, I. M., Noor, Y. A., Lutfiyah, T., Aprilia, P., & Amaliyah, F. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kecemasan terhadap Pemecahan Soal Matematika. *Confrence Of Elementary Studies*, 333–339.
- Sholiha, T. A., Kurniati, N., Tyaningsih, R. Y., & Prayitno, S. (2022). Pengaruh

- Self-Regulated Learning (SRL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 1 Masbagik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1355–1362. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.745>
- Sidik, W. A., Noor, M., & Muzni, A. I. (2023). Studi Kasus Kecemasan Belajar Pada Remaja. *Counseling Milenial Journal*, 5(1), 83–95.
- Sigalingging, R., Nababan, H., Putra, A., & Nababan, M. (2023). Enhancing Learning Motivation in Elementary Schools: The Impact and Role of Rewards. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 12(1), 01–13. <https://doi.org/10.35335/jiph.v12i1.27>
- Silva, J. V. B., & Borges, C. M. (2023). Analysis of The Profile of Entrepreneur Behavior: A Diagnosis Based On David Mccelland's Motivation Models with Instruments By Rafael Pôncio. *Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação- REASE*, 9(6).
- Sintawati, M., & Mardati, A. (2023). Kemampuan Berpikir dalam Pembelajaran Matematika. In *K-Media* (1st ed.). K-Media. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Siregar, L. Y. S. (2020). Motivasi Sebagai Perubahan Perilaku. *Forum Paedagogik*, 11(2), 81–97. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v12i2.3156>
- Subanji, Rosyadi, A. A. P., & Emanuel, E. P. L. (2021). Levels of Controversial Reasoning of the Pre-Service Teachers To Solve Mathematical Problems. *Journal of Southwest Jiaotong University*, 56(4), 645–658. <https://doi.org/10.35741/issn.0258-2724.56.4.55>
- Suciyati, & Hardiansyah. (2020). Penggunaan Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(2), 6–10. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i2.330>
- Sudirman, A. R., & Latifa, D. R. (2019). Validitas Konstruk dari Multidimensional Measure of Islamic Spirituality (MMS) Menggunakan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 8(2), 69–77. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v8i2.13402>

- Suhartono, S. (2018). Mengajarkan Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar. *Matematika Dan Pembelajaran*, 6(2), 215–227. <https://doi.org/10.33477/mp.v6i2.671>
- Sumarni, S., Darhim, D., & Fatimah, S. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Calon Guru Matematika Sekolah Menengah Berdasarkan Tahapan Polya. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1396. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3717>
- Suratno, Kamid, & Sinabang, Y. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 127–139. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PEDAGOGIK Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 86–93.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Susar, A. N., Purwaningsih, A., Choirudin, M. A., & Safira, S. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*. <https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v3i1.497>
- Syafrudin, A. (2021). Kemampuan Metakognisi Kemampuan Metakognisi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1825–1833. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.714>
- Tambunan, H. (2019). The Effectiveness of the Problem Solving Strategy and the Scientific Approach to Students' Mathematical Capabilities in High Order Thinking Skills. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2), 293–302. <https://doi.org/10.29333/iejme/5715>

- Tampubolon, J., Atiqah, N., & Panjaitan, U. I. (2019). Pentingnya Konsep Dasar Matematika pada Kehidupan Sehari-Hari Dalam Masyarakat. *Program Studi Matematika Universitas Negeri Medan*, 2(3), 1–10. <https://osf.io/zd8n7/download>
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *IAIS Sambas*, 1(1), 18–27.
- Udmah, S., Purwaningrum, J. P., & Ermawati, D. (2023). Penggunaan Media KOKUBA untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 12(1), 59–74. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v12i1.1016>
- Umar, A. F. F., Yusuf, A., Amini, A. R., & Alhadi, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 7(2), 121–133. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v7i2.20670>
- Unaenah, E., Anggraini, I. A., Aprianti, I., Aini, W. N., Utami, D. C., Khoiriah, S., & Refando, A. (2020). Teori Van Hiele dalam Pembelajaran Bangun Datar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 365–374. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Usman, M. R., Syahri, A. A., & Bahar, E. E. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Tinjau dari Motivasi Belajar Siswa pada Materi Barisan dan Deret. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 175–190. <https://doi.org/10.26618/sigma.v13i2.7175>
- Usman, P. M., & Puspaprawati, D. (2024). *Matematika Terapan* (1st ed.). Media Penerbit Indonesia.
- Utomo, D. P. (2020). Mengembangkan Model Pembelajaran: Merancang dan Memadukan Tujuan, Sintaks, Sistem Sosial, Prinsip Reaksi, dan Sistem Pendukung Pembelajaran. In A. In'am (Ed.), *Bildung*. BILDUIING. <https://eprints.umm.ac.id/63105/7/Utomo - Merancang dan Memadukan Tujuan Sintaks Sistem Sosial Prinsip Reaksi dan Sistem Pendukung Pembelajaran.pdf>
- Vitantri, C. A., & Syafrudin, T. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Siswa

- Sekolah Dasar Pada Pemecahan Masalah Soal Cerita. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2108. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5091>
- Wahidiah, N., Rahman, U., Tarbiyah, F., Keguruan, D., & Makassar, A. (2021). Meta-Analysis of the Influence of Self Regulated Learning on Learners' Mathematical Learning Outcomes. *Alauddin Journal of Mathematics Education Journal Homepage*, 3(2), 182–192. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/ajme>
- Wahyudin, R. D. F., & Imami, A. I. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa Smp Pada Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 13(3), 363–372. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i1.5387>
- Wahyuni, Y. (2021). Analisis motivasi belajar matematika Siswa Kelas XII IPA SMA Bunda Padang. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 52–59. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.6022>
- Wati, R. K., & Nurcahyo, A. (2023). Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1689–1699. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2380>
- Wehalo, F. (2023). Analisis Motivasi Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Smp Swasta Kristen Bnkp Telukdalam Tahun Pembelajaran 2021/2022. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 2(1), 1–10. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/FAGURU>
- Widayanti, I., Muazza, M., & Widowati, A. (2021). Analisis Aktivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Di Kelas Tinggi Sd Negeri 116/Iv Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 6(1), 95–107. <https://doi.org/10.22437/jpjd.v6i1.13686>
- Widodo, S. A., & Turmudi, T. (2017). Guardian Student Thinking Process in Resolving Issues Divergence. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 11(4), 432–438. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v11i4.5639>

- Wildaniati, Y., Santoso, A., & Dewi, R. S. I. (2024). Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 12–26. <https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.12>
- Yolanda, C. Y., & Ain, S. Q. (2023). Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDIT Al-Hidayah Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(3), 498–504. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i3.1029>
- Yudha, F. (2019). Peran Pendidikan Matematika Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Guna Membangun Masyarakat Islam Modern. *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87. <https://doi.org/10.33474/jpm.v5i2.2725>
- Yudawardana, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Haumeni Journal of Education*, 2(2), 16–25. <https://doi.org/10.35508/haumeni.v2i2.8248>
- Yuliati, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1159–1168. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.547>
- Yuliawan, S. A., Kartinah, K., & Sukini, S. (2024). Analisis Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Peserta Didik Kelas V. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 86–95. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1277>
- Zahra, L., Oktaviani, D., Saputro, D. W., & Fadhil, M. N. Al. (2023). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejenuhan Belajar pada Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan: SEROJA*, 2(3), 345–350. <https://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja/article/view/1486>
- Zulfa, F. N. (2024). Pengaruh Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Minat Belajar dan Keterampilan Berpikir Komputasional Siswa SD/MI. Univeristas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

## LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN MATEMATIKA  
matematika.umm.ac.id | math@umm.ac.id



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan)  
Karya Ilmiah Mahasiswa

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Qurrotun Akyun

NIM : 202210060311014

Telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	10%
Kajian Pustaka	25%
Metode Penelitian	35%
Hasil dan Pembahasan	15%
Kesimpulan dan Saran	5%

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 08 Desember 2025

Tim Deteksi

Winda Yuanita, S.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Togomas No. 248 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id