

202210430311088

Laras Pebi Anggraeni

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ANALISIS IMPLEMENTASI KEGIATAN PENDIDIKAN
SABTU AHAD “PETUAH” DALAM MENUMBUHKAN 7
KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT PADA KELAS 6
SD NEGERI TULUNGREJO 01**



SKRIPSI

OLEH:

Laras Pebi Anggraeni

202210430311088

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

202210430311088

Laras Pebi Anggraeni

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

i

**ANALISIS IMPLEMENTASI KEGIATAN PENDIDIKAN
SABTU AHAD “PETUAH” DALAM MENUMBUHKAN 7
KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT PADA KELAS 6
SD NEGERI TULUNGREJO 01**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

LARAS PEBI ANGGRAENI

NIM: 202210430311088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

202210430311088

Laras Pebi Anggraeni

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ii

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS IMPLEMENTASI KEGIATAN PENDIDIKAN SABTU AHAD
"PETUAH" DALAM MENUMBUHKAN 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA
HEBAT PADA KELAS 6 SD NEGERI TULUNGREJO 01



Dosen Pembimbing


Murtyas Galuh Danawati, M.Pd
NIDN. 070328502

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS IMPLEMENTASI KEGIATAN PENDIDIKAN SABTU AHAD
"PETUAH" DALAM MENUMBUHKAN 7 KEBIASAAN ANAK
INDONESIA HEBAT PADA KELAS 6 SD NEGERI TULUNGREJO 01**

LARAS PEBI ANGGRAENI

202210430311088

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 24 Januari 2026



Dekan FKIP,

Moh. Mahfud Effendi, M.M.

Dewan Penguji:

1. Abdurrohman Muzakki, M.Pd
2. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
3. Murtyas Galuh Danawati, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laras Pebi Anggraeni
Tempat, tanggal lahir : Blitar, 16 Februari 2004
NIM : 202210430311088
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan demikian menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Implementasi Kegiatan Pendidikan Sabtu Ahad (PETUAH) dalam Menumbuhkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat pada Kelas 6 SD Negeri Tulungrejo 01" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Januari 2026


METERAI
TEMPEL
33230AKX812/34593

Laras Pebi Anggraeni

202210430311088

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak. Supriyanto dan Ibu. Titik Maryati, S.Pd terimakasih tiada terhingga penulis sampaikan atas segala cinta kasih, arahan, dukungan dan apapun yang telah diberikan. Terimakasih atas segala do'a dan ridho yang selalu mengiringi langkah penulis dalam mewujudkan mimpi. Setiap langkah dan pencapaian yang penulis raih, termasuk selesainya skripsi ini, adalah bagian dari do'a dan harapan kalian. Terimakasih atas segala pengorbanan, restu, dan kebahagiaan yang telah kalian berikan.
2. Kepada kakakku tercinta, Riris Septiyaningrum, S.Pd, Gr yang senantiasa menjadi pelengkap dalam hidup penulis. Terimakasih sudah menjadi sosok yang mengajari penulis banyak hal tentang arti menerima dan menyayangi. Terimakasih sudah menjadi pendengar yang baik disaat penulis ingin bercerita tentang segala hal, dan memberikan saran terbaik.
3. Teruntuk teman-teman terbaikku Deta, Hayya, Fanesa, Nazwa, Siska, Rahma, Diana, Annisa, Fernanda, Atha, Aditya, Lucky, Elga, Ilham dan Nia terimakasih atas dukungan yang tidak pernah lelah, penasehat dan apapun peranmu selama proses perkuliahan ini. Semoga harapan, do'a dan mimpi-mimpi baik yang pernah kita ucapkan di kemudian hari menjadi kenyataan.
4. *Last but not least.* Teruntuk diriku, yang mungkin tidak pandai menunjukkan perasaan, tapi tetap memilih untuk bertahan. Terima kasih sudah kuat, meskipun beberapa kali patah. Semoga semakin baik dan terus membaik. Langkah ini menjadi bukti, bahwa saya mampu.

ABSTRAK

Anggraeni, Laras. 2026. Analisis Implementasi Kegiatan Pendidikan Sabtu Ahad “PETUAH” dalam Menumbuhkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat pada Kelas 6 SD Negeri Tulungrejo 01, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: Murtyas Galuh Danawati, M.Pd

Kata Kunci: Pendidikan Sabtu Ahad (PETUAH), 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat, Pendidikan Karakter, Murid Sekolah Dasar.

Pendidikan Sabtu Ahad (PETUAH) merupakan program kegiatan di SD Negeri Tulungrejo 01 sejak tahun 2014 untuk menumbuhkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat pada murid kelas 6. Melalui program pendidikan sabtu ahad dapat menumbuhkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat, selain itu juga mengembangkan karakter mandiri, disiplin, dan nilai-nilai religius dari dalam diri murid kelas 6. Tujuan Penelitian ini yaitu: (1) Mendeskripsikan implementasi kegiatan pendidikan sabtu ahad “PETUAH” dalam menumbuhkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat pada kelas 6 SD Negeri Tulungrejo 01, (2) Mendeskripsikan hambatan dan solusi dari hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan sabtu ahad “PETUAH” pada kelas 6 SD Negeri Tulungrejo 01.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini mengambil informasi kepada kepala sekolah, wali kelas 6, murid kelas 6, dan wali murid kelas 6. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Penerapan program kegiatan pendidikan sabtu ahad PETUAH berhasil dalam menumbuhkan pembiasaan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat pada murid kelas 6. Hal tersebut dapat dilihat melalui pembiasaan murid kelas 6 saat di rumah. Penerapan program pendidikan sabtu ahad PETUAH yang dilakukan dari perencanaan, penerapan, dan bentuk penilaiannya di SD Negeri Tulungrejo 01 sudah baik dijalankan (2) Hambatan dalam pelaksanaan program PETUAH yaitu: hambatan komunikasi pihak sekolah dengan wali murid kelas 6, mengakibatkan bekal makanan yang dikirimkan saat pelaksanaan kegiatan PETUAH masih ada yang belum mencukupi gizi yang diperlukan untuk murid kelas 6. Dengan begitu murid kelas 6 ketika melaksanakan kegiatan pendidikan sabtu ahad merasa lelah dan mudah mengantuk. (3) Solusi sekolah dalam mengatasi tantangan yang ada yaitu: mengadakan evaluasi setelah pelaksanaan kegiatan PETUAH, mengajak wali murid kelas 6 untuk berdiskusi tentang hambatan tersebut dan melakukan refleksi bersama dengan wali kelas 6. Guru pembimbing juga melaporkan hasil evaluasi kepada kepala sekolah setelah pelaksanaan kegiatan PETUAH.

ABSTRACT

Anggraeni, Laras. 2026. Analisis Implementasi Kegiatan Pendidikan Sabtu Ahad “PETUAH” dalam Menumbuhkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat pada Kelas 6 SD Negeri Tulungrejo 01, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: Murtyas Galuh Danawati, M.Pd

Keywords: Pendidikan Sabtu Ahad (PETUAH), 7 Habits of Great Indonesian Children, Character Education, Elementary School Students.

Pendidikan Sabtu Ahad (PETUAH) is a program implemented at SD Negeri Tulungrejo 01 since 2014 with the aim of fostering the 7 Habits of Great Indonesian Children among sixth-grade students. Through the pendidikan sabtu ahad program, these seven habits can be developed, along with the cultivation of independent character, discipline, and religious values within the students. The objectives of this study are: (1) to describe the implementation of the pendidikan sabtu ahad (PETUAH) program in fostering the 7 Habits of Great Indonesian Children among sixth-grade students at SD Negeri Tulungrejo 01, and (2) to describe the obstacles encountered and the solutions implemented in the execution of the pendidikan sabtu ahad (PETUAH) program for sixth-grade students at SD Negeri Tulungrejo 01.

This study employed a qualitative descriptive research method. The data sources included the school principal, sixth-grade homeroom teacher, sixth-grade students, and parents of sixth-grade students. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques consisted of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that: (1) the implementation of the pendidikan sabtu ahad (PETUAH) program has been successful in fostering the habituation of the 7 Habits of Great Indonesian Children among sixth-grade students, as evidenced by the students' daily habits at home. The implementation of the PETUAH program, including the planning, execution, and assessment stages at SD Negeri Tulungrejo 01, has been carried out effectively. (2) The obstacles encountered in the implementation of the PETUAH program include communication barriers between the school and the parents of sixth-grade students, resulting in the provision of food supplies that do not fully meet the nutritional needs of the students. Consequently, some students feel tired and easily sleepy during the pendidikan sabtu ahad activities. (3) The solutions implemented by the school to address these challenges include conducting evaluations after the PETUAH activities, engaging parents of sixth-grade students in discussions regarding the obstacles encountered, and carrying out joint reflections with the sixth-grade homeroom teacher. The supervising teacher also reports the evaluation results to the school principal after the implementation of the PETUAH program, while maintaining good collaboration with the parents of sixth-grade students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Malang.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam proses akademik penulis.
3. Maharani Putri Kumala Sani, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang atas segala bantuan dan arahan selama penulis menempuh perkuliahan.
4. Murtyas Galuh Danawati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Solikhan, S.Pd., MM selaku kepala sekolah, dan seluruh keluarga besar SD Negeri Tulungrejo 01, yang telah memberikan dukungan, arahan, serta kesempatan dalam pelaksanaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peningkatan kualitas kegiatan PETUAH di SD Negeri Tulungrejo 01.
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak. Supriyanto dan Ibu. Titik Maryati, yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, serta motivasi tanpa henti kepada penulis.
6. Teman-teman seperjuangan penulis Deta, Hayya, Fanes, Siska, Nazwa, Diana, Annisa, Fernanda, Aditya, dan Ilham yang telah memberikan dukungan, semangat, kebersamaan, serta bantuan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Malang, 17 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Penelitian	10
F. Penjelasan Istilah.....	11
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	13
a. Pengertian 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	13
2. Pendidikan Sabtu Ahad “PETUAH”	30

	x
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Pikir.....	35
BAB III	36
METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Sumber Data.....	38
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	40
F. Prosedur Penelitian.....	45
G. Analisis Data	45
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
BAB IV	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan.....	99
BAB V.....	114
PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	33
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	41
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	35
Gambar 3. 1 Analisis Data menurut Model Miles & Huberman	48
Gambar 4. 1 Wawancara bersama Kepala sekolah	52
Gambar 4. 2 Jadwal kegiatan PETUAH	53
Gambar 4. 3 Wawancara bersama wali kelas 6.....	55
Gambar 4. 4 Wawancara bersama Wali murid kelas 6	57
Gambar 4. 5 Observasi kegiatan Bangun Pagi.....	58
Gambar 4. 6 Observasi kegiatan Bangun Pagi Salat Subuh	60
Gambar 4. 7 Observasi kegiatan Bangun Pagi Bersih Lingkungan	60
Gambar 4. 8 Wawancara bersama wali murid kelas 6.....	62
Gambar 4. 9 Observasi kegiatan Beribadah Salat Tahajud.....	63
Gambar 4. 10 Observasi kegiatan Beribadah Salat Subuh.....	64
Gambar 4. 11 Observasi kegiatan Beribadah Salat Zuhur	65
Gambar 4. 12 Observasi kegiatan Beribadah Salat Asar	66
Gambar 4. 13 Observasi kegiatan Beribadah Salat Magrib	67
Gambar 4. 14 Observasi kegiatan Beribadah Salat Isya	68
Gambar 4. 15 Observasi kegiatan Beribadah Mengaji.....	69
Gambar 4. 16 Observasi kegiatan Beribadah Mendengarkan Ceramah.....	69
Gambar 4. 17 Wawancara dengan wali murid kelas 6.....	71
Gambar 4. 18 Observasi Kegiatan Berolahraga.....	73
Gambar 4. 19 Wawancara dengan wali murid kelas 6.....	75
Gambar 4. 20 Observasi Kegiatan Makan Sehat dan Bergizi.....	77
Gambar 4. 21 Wawancara dengan wali murid kelas 6.....	78

Gambar 4. 22	Observasi Kegiatan Gemar Belajar Pramuka.....	80
Gambar 4. 23	Observasi Kegiatan Gemar Belajar Keterampilan.....	81
Gambar 4. 24	Observasi Kegiatan Gemar Belajar Pendalaman Materi.....	82
Gambar 4. 25	Wawancara dengan wali murid kelas 6.....	84
Gambar 4. 26	Observasi Kegiatan Bermasyarakat Menuju Masjid.....	86
Gambar 4. 27	Observasi Kegiatan Bermasyarakat Bersih Lingkungan.....	87
Gambar 4. 28	Wawancara dengan wali murid kelas 6.....	88
Gambar 4. 29	Observasi Kegiatan Tidur Cepat Pembiasaan Sunnah.....	89
Gambar 4. 30	Wawancara dengan wali murid kelas 6.....	91
Gambar 4. 31	Observasi Hambatan Kegiatan PETUAH.....	92
Gambar 4. 32	Wawancara dengan wali kelas 6.....	93
Gambar 4. 33	Wawancara dengan murid kelas 6.....	94
Gambar 4. 34	Evaluasi wali kelas 6 dengan wali murid kelas 6.....	97
Gambar 4. 35	Evaluasi Kepala sekolah dengan guru.....	98
Gambar 4. 36	Evaluasi Wali kelas 6 dengan murid kelas 6.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 0 1. Lembar Wawancara Awal	124
Lampiran 0 2. Lembar Observasi Awal	126
Lampiran 0 3. Lembar Wawancara Penelitian Kepala Sekolah.....	136
Lampiran 0 4. Lembar Wawancara Penelitian Wali Kelas 6	139
Lampiran 0 5. Lembar Wawancara Penelitian Murid Kelas 6.....	142
Lampiran 0 6. Lembar Wawancara Penelitian Wali Murid Kelas 6	144
Lampiran 0 7. Lembar Observasi Penelitian Murid Kelas 6.....	148
Lampiran 0 8. Lembar Observasi Penelitian Wali Murid Kelas 6.....	151
Lampiran 0 9. Lembar Observasi Penelitian Wali Kelas 6.....	152
Lampiran 10. Lembar Observasi Penelitian Kepala Sekolah.....	154
Lampiran 11. Lembar Dokumentasi Penelitian	155
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian Prodi	158
Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian Sekolah	159
Lampiran 14. Surat Ijin Wawancara Penelitian	160
Lampiran 15. Surat Ijin Observasi Penelitian	161
Lampiran 16. Validasi Instrumen Wawancara.....	162
Lampiran 17. Validasi Instrumen Observasi.....	165
Lampiran 18. Validasi Instrumen Dokumentasi	167

DAFTAR PUSTAKA

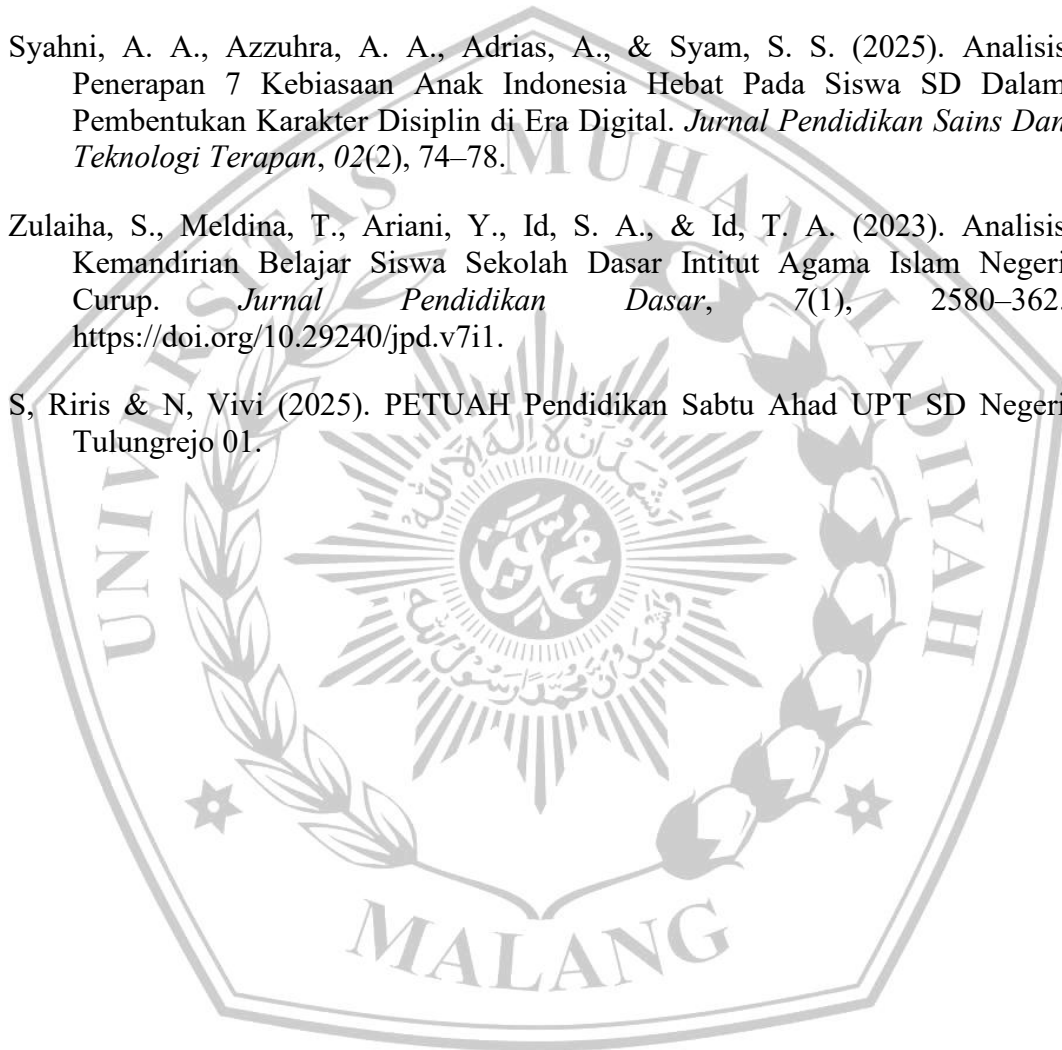
- A'yunina, Q., Fuad, F., Khoiri, M., Habibah, Y. N., & Zahirah, I. N. (2025). Studi Literatur: 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Pembelajaran Matematika. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(3), 4536–4548. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i3.3267>
- ABIDIN, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Agustina, A., & Edi, I. (2025). Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di SMK Negeri 3 Pekanbaru. *Pendidikan Dirgantara*, 2(1), 38–45.
- Alimuddin, J. (2023). *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR IMPLEMENTATION OF KURIKULUM MERDEKA IN ELEMENTARY*. 4(02), 67–75.
- Anjarwati, A., Az-zahra, P. F., Putri, M. K., Fatma, T., Anjarwati, A., Az-zahra, P. F., Putri, M. K., & Putri, T. F. (2023). *Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dengan Melatih karakter Kemandirian Efforts to Realize a Pancasila Student Profile by Practicing the Character of Independence*. 32(2), 283–290.
- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1–5.
- Azizah, N., Maharani, I. F., & Zulfahmi, M. N. (2025). Kesiapan Belajar Siswa SD di Tinjau dari Kebiasaan Mandi Pagi. *Student Research Journal*, 3(2021), 176–182.
- Camelia Istiqomah Purwanti1, Dewa Bagus Sanjaya2, I. N. S. (2025). *Implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Pembentukan Karakter Anak*. 10(September), 336–343.
- D.Rahmayanty. (2024). *Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas*. 04(02), 1–9. <https://doi.org/10.51192/cons.v4i2.889>
- Danawati, M. G. (2020). *Analisis Nilai Karakter pada Buku Siswa Tematik Sekolah Dasar Berorientasi Pendidikan Karakter*. 8(1), 60–70.
- Dita Muhada, R. P. (2024). *JURNAL DUNIA PENDIDIKAN*. 4, 1452–1461.

- Fadhillah Quratul 'Aini, Rahmi Yuli Andini Hasibuan, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Pendidikan Karakter Sebagai Landasan Pembentukan Generasi Muda. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(4), 54–69. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i4.3321>
- Fauza, W., Sitika, A. J., & Karawang, U. S. (2023). Strategi Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMA Islam Al-Fajar Kota Bekasi. *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*, 6(4), 450–459. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v6i4.786.Habituatation>
- Feny, F. R. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Rake Sarasin* (Issue March).
- Gebre, A., Hawley, N., Carskadon, M. A., Raynor, H., Jelalian, E., Owens, J., Wing, R. R., & Hart, C. N. (2024). *Child routines moderate a brief behavioral intervention to enhance sleep in school-aged children*. *March*, 365–371.
- Habsy, B. A. (2025). Konsep Dasar Ilmu Pendidikan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 31–44. <https://doi.org/10.29210/120202701%0Ahttps://jurnal.iicet.org/index.php/jppi%0AAnalisis>
- Hamdani, A. D., Nurhafsa, N., & Silvia, S. (2022). *Inovasi Pendidikan Karakter dalam Menciptakan Generasi Emas 2045*. 3(3), 170–178.
- Harahap, J. W., & Pancasila, P. (2025). *Pembelajaran Pancasila di Kelas V SD Negeri 060886 Medan Baru*. 8, 5989–5997.
- Hendrawati. (2017). Pengaruh Pemahaman Materi Masalah Ekonomi terhadap Karakter Mandiri Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. *Jurnal Akuntansi*, 11.
- Isna Putri Azizah. (2023). *Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Berupa Beriman Bertaqwa kepada Tuhan Yme Melalui Kegiatan Pembiasaan di Sekolah Dasar*. 2(7), 839–852.
- Kemdikdasmen. (2025). Panduan Penerapan Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat. In *Sustainability (Switzerland)*.
- Kemendikdasmen. (2025). *Panduan Penerapan Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Untuk Pendidik dan Satuan Pendidikan pada Sekolah Dasar*.
- Khoirroni, I. A., Patinasarani, R., Hermayanti, N. I., & Santoso, G. (2023). Pendidikan Karakter: Tingkat Anak Sekolah Dasar di Era Digital Inayah.

Jupetra, 02(02), 269–279.

- Liska, L., Ruhyanto, A., & Yanti, R. A. E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 161. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6156>
- Lisnasari, Y., Dacholfany, M. I., Andayani, S., & Metro, U. M. (2025). *Iklm Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar*. 4307(August), 4733–4742.
- Moleong. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Moleong*, 21(1), 1–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Nur, M., Hasanah, I., Maesaoh, M., Suryawati, E., Rohmawati, I., Suryanah, S., Indriawati, M., Nurhasanah, N., Rijkiah, D., Nunafisah, E., Masitoh, S., Mayasari, E., & Suhenah, S. (2025). Penguatan Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Membentuk 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 5(2), 601–607. <https://doi.org/10.31004/jh.v5i2.2350>
- Rosyida Nurul Anwar, & Neni Mulya. (2025). Penguatan Karakter Anak melalui Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Perspektif Islam: Kajian Literatur. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 12(2), 266–274. <https://doi.org/10.25273/jcare.v12i2.21605>
- Selman, S. B., & Dilworth-Bart, J. E. (2024). Routines and child development: A systematic review. *Journal of Family Theory and Review*, 16(2), 272–328. <https://doi.org/10.1111/jftr.12549>
- Setyowati, N., & Sutikno, P. Y. (2024). *Habitulasi Pendidikan Karakter pada Paradigma Baru Kurikulum Merdeka untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. 8(1), 100–109.
- Sinulingga, N. N. (2025). *Membangun Karakter Sehat dan Berakhlak Mulia Melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat*. 9.
- Somad, M. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Anak. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 171–186. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.882>
- Spradley, P., & Huberman, M. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman*. 1(2), 77–84.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., & Hernawan, A. H. (2022). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar*. 6(5), 8248–8258.

- Sumidawati, N. K., & Bakue, T. (2024). *Pentingnya Makan Makanan Sehat dan Bergizi Seimbang Bagi Anak Sekolah Dasar*. 40–46. <https://doi.org/10.35816/abdimpolsaka.v3i1.66>
- Susanto, T. M. (2020). Pendidikan Karakter Mandiri Pada Peserta Didik Pendidikan Kader Desa Brilian Banyumas. *Tri Mulyanti Susanto*, 5(3), 248–253.
- Syahni, A. A., Azzuhra, A. A., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Analisis Penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Pada Siswa SD Dalam Pembentukan Karakter Disiplin di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan*, 02(2), 74–78.
- Zulaiha, S., Meldina, T., Ariani, Y., Id, S. A., & Id, T. A. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Intitut Agama Islam Negeri Curup. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 2580–362. <https://doi.org/10.29240/jpd.v7i1>.
- S, Riris & N, Vivi (2025). PETUAH Pendidikan Sabtu Ahad UPT SD Negeri Tulungrejo 01.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Laras Pebi Anggraeni
NIM : 202210430311088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS IMPLEMENTASI KEGIATAN PENDIDIKAN
SABTU AHAD "PETUAH" DALAM MENUMBUHKAN 7 KEBIASAAN ANAK
INDONESIA HEBAT PADA KELAS 6 SD NEGERI TULUNGREJO 01

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 20%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 19 Januari 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD



[Signature]
Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 480 435
E. webmaster@umm.ac.id



LEMBAGA PENGEMBANGAN PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
Kampus III - Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang
65144 Telp. (0341) 460435 E-mail: lpii@umm.ac.id

**Formulir Pengajuan Deteksi Plagiasi
(Mahasiswa)**

1. Nama : Laras Pebi Anggraeni
2. NIM : 202210430311088
3. Fakultas/ Program Studi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
4. No. Tlp/E-mail : 081232262231@laraspebianggraeni@gmail.com
5. Judul Naskah : Analisis Implementasi Kegiatan Pendidikan Sabtu Ahad
"PETUAH" dalam Menumbuhkan 7 Kebiasaan Anak
Indonesia Hebat pada Kelas 6 SD Negeri Tulungrejo 01
6. Jenis Naskah : Skripsi / Tesis / Disertasi / Naskah Publikasi
/ *)
7. Nama File : Skripsi_Laras Pebi Anggraeni_PGSD22_UMM
8. Keperluan : Mengikuti Ujian Skripsi / Tesis / Disertasi *)
9. Lampiran : Lembar Persetujuan Pembimbing atau Promotor

Malang, 19 Januari 2026

Yang Bersangkutan,

Laras Pebi Anggraeni