202210030311029
Almaidah
Prodi Kesejahteraan Sosial

IMPLEMENTASI PENGASUHAN DISIPLIN POSITIF DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK
(Studi di LKSA Al-Husna Malang)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Peryaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial

Disusun Oleh:

ALMAIDAH

202210030311029

PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2026

202210030311029
Almaidah
Prodi Kesejahteraan Sosial

IMPLEMENTASI PENGASUHAN DISIPLIN POSITIF DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK
(Studi di LKSA Al-Husna Malang)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Peryaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial

Disusun Oleh:

ALMAIDAH

202210030311029

PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2026

202210030311029
Almaidah
Prodi Kesejahteraan Sosial

IMPLEMENTASI PENGASUHAN DISIPLIN POSITIF DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK

(Studi di LKSA Al-Husna Malang)

Diajukan Oleh :

ALMAIDAH
202210030311029

Telah disetujui
Pada hari / tanggal, Selasa / *20 Januari 2026*

Pembimbing I

Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

Wakil Dekan I
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dr. Jokowisilo, M.Si.

Ketua Program Studi
Kesejahteraan Sosial

Hutri Agustino, M.Si., Ph.D.

202210030311029
Almaidah
Prodi Kesejahteraan Sosial

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ALMAIDAH
202210030311029

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan
LULUS
Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial
Pada hari Selasa, 20 Januari 2026
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.** ( )
2. **Diki Wahyudi, S.Sos., M.IP.** ( )
3. **Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.** ( )

Mengetahui
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dr. Joko Susilo, M.Si.

202210030311029
Almaidah
Prodi Kesejahteraan Sosial

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Almaidah

NIM : 202210030311029

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : Kesejahteraan Sosial

Judul Skripsi : Implementasi Pengasuhan Disiplin Positif di Lembaga Kesejateraan Sosial Anak (Studi di LKSA Al-Husna Malang)

Dosen Pembimbing : Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

Tanggal Bimbingan	Pembimbing	Keterangan Bimbingan
10 Oktober 2025		Pengajuan Proposal
22 Oktober 2025		ACC Bab I, II, III
22 Oktober 2025		Seminar Proposal
09 Januari 2026		ACC BAB IV
09 Januari 2026		ACC BAB V

Mengetahui,
Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial

Hufri Agustino, S.Sos., M.Si., Ph.D.

Malang, 09 Januari 2026
Menyetujui,
Pembimbing

Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

202210030311029
Almaidah
Prodi Kesejahteraan Sosial

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Almaidah
NIM : 202210030311029
Jurusan : Kesejahteraan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul : **Implementasi Pengasuhan Disiplin Positif di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (Studi di LKSA Al-Husna Malang)**

   adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 09 Januari 2026

Yang Menyatakan,

METERAI TEMPEL
33532AMK117447344

Almaidah

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

202210030311029
Almaidah
Prodi Kesejahteraan Sosial

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Poadi, ayah penulis, sosok yang senantiasa bekerja keras dan berjuang tanpa pamrih dalam mendukung pendidikan penulis. Doa, pengorbanan, serta keteguhan beliau, termasuk upaya yang terus dilakukan demi keberlanjutan studi penulis, menjadi sumber kekuatan utama dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Almarhumah Ibu Atik Supriyanti, ibu penulis, yang semasa hidupnya selalu memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan sepenuh hati. Semangat dan ketulusan beliau menjadi motivasi yang terus menyertai penulis, dan skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud penghormatan dan bakti.
3. Dosen pembimbing penulis, Bapak Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta kesabaran dalam mendampingi penulis selama proses penyusunan skripsi, meskipun di tengah berbagai keterbatasan dan kekurangan penulis.
4. Rekan-rekan serta orang-orang baik yang penulis temui selama masa perkuliahan, yang telah memberikan kebersamaan, dukungan, dan bantuan dalam berbagai bentuk, sehingga turut memberi makna dan kekuatan bagi penulis selama menjalani proses akademik.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi, khususnya bagi pengembangan keilmuan dan praktik kesejahteraan sosial.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan rasa syukur ke hadirat Allah SWT, penulis berhasil menyelesaikan skripsi berjudul **"Implementasi Pengasuhan Disiplin Positif di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (Studi di LKSA Al-Husna Malang)"**. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan kewajiban akademik guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Kesejahteraan Sosial, Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam proses penyusunannya, penulis menghadapi berbagai tahapan dan tantangan. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, arahan, serta kontribusi berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Hutri Agustino, S.Sos., M.Si., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta kesabaran dalam mendampingi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf karyawan Program Studi Kesejahteraan Sosial Universitas Muhammadiyah Malang, atas ilmu pengetahuan, bimbingan

akademik, serta pelayanan administrasi yang telah diberikan selama masa perkuliahan.

6. Pihak LKSA Al-Husna Malang, yang telah memberikan izin serta keterbukaan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian, sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi, khususnya bagi pengembangan keilmuan dan praktik kesejahteraan sosial.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI v
SURAT PERNYATAAN vi
LEMBAR PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR BAGAN xiv
ABSTRAK xiv
ABSTRACT xv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 8
E. Ruang Lingkup Penelitian 9
BAB II KAJIAN PUSTAKA 11
A. Penelitian Terdahulu 11
B. Konsep Implementasi 15
C. Konsep Pengasuhan Alternatif Keberlanjutan 22
D. Konsep Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) 31
E. Konsep Disiplin Positif 36
BAB III METODE PENELITIAN 45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 45
B. Subjek Penelitian 46
C. Lokasi Penelitian 47
D. Teknik Pengumpulan Data 48

E. Teknik Analisis Data 50
F. Teknik Keabsahan Data 52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 54
A. Gambaran Umum LKSA Al-Husna Malang 54
B. Subjek dan Informan Penelitian 62
C. Hasil Penelitian 64
D. Pembahasan 98
E. Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu 111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 114
A. Kesimpulan 114
B. Saran 117
DAFTAR PUSTAKA 119
LAMPIRAN 122

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu 14
Tabel 2 Data Anak Asuh 61
Tabel 3 Jadwal Kegiatan 62
Tabel 4 Subjek Penelitian 64
Tabel 5 Informan Penelitian 64
Tabel 6 Aspek dan Bentuk Implementasi 80
Tabel 7 Faktor Pendukung Implementasi Disiplin Positif 90
Tabel 8 Faktor Penghambat Implementasi Disiplin Positif 98

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Ruang Tamu 56
Gambar 2 Aula Serbaguna 57
Gambar 3 Kamar Tidur Anak 58
Gambar 4 Kamar Mandi 58
Gambar 5 Dapur 59
Gambar 6 Ruang Makan 60
Gambar 7 Gazebo 60
Gambar 8 Wawancara Subjek 1 66
Gambar 9 Wawancara Subjek 2 67
Gambar 10 Wawancara Subjek 3 70
Gambar 11 Wawancara Subjek 4 74
Gambar 12 Wawancara Informan 1 75
Gambar 13 Wawancara Informan 2 78
Gambar 14 Wawancara Informan 3 79

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Struktur Organisasi LKSA Al-Husna Malang 56

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

202210030311029
Almaidah
Prodi Kesejahteraan Sosial

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL

ABSTRAK

Almaidah, 2026, 202210030311029. **"Implementasi Pengasuhan Disiplin Positif di Lembaga Kesejateraan Sosial Anak (Studi di LKSA Al-Husna Malang)"** Pembimbing: Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

Pengasuhan di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) berperan penting dalam menjamin pemenuhan hak dan perkembangan anak yang tidak dapat diasuh oleh keluarga. Disiplin positif merupakan pendekatan non-kekerasan yang menekankan pembelajaran perilaku, komunikasi, dan penghormatan terhadap martabat anak. Penelitian ini bertujuan menganalisis implementasi pengasuhan yang dipraktikkan sebagai disiplin positif di LKSA Al-Husna Malang serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas ketua, sekretaris, dan dua pengasuh, dengan tiga anak asuh sebagai informan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik pengasuhan belum merupakan penerapan disiplin positif secara konseptual, melainkan praktik adaptif yang berorientasi pada keteraturan lembaga. Aturan dan konsekuensi diterapkan sebagai bagian dari tata tertib, sementara evaluasi lebih berfungsi sebagai penguatan kedisiplinan kegiatan. Faktor pendukung meliputi kedekatan emosional, peran anak purna, nilai keagamaan, sedangkan faktor penghambat mencakup keterbatasan pemahaman pengasuh, kurangnya pelatihan, keterbatasan jumlah pengasuh, serta tekanan aktivitas harian anak.

Kata kunci: Pengasuhan Anak, Disiplin Positif, Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak, Implementasi Pengasuhan

Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si

Malang, 09 Januari 2026
Peneliti,

Almaidah

202210030311029
Almaidah
Prodi Kesejahteraan Sosial

UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH MALANG
FACULTY SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF SOCIAL WELFARE

ABSTRACT

Almaidah, 2026, 202210030311029. ***"Implementation of Positive Discipline Parenting at a Child Social Welfare Institution (Study at LKSA Al-Husna Malang)"****. Supervisor: Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.*

Child care in Child Social Welfare Institutions (Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak/LKSA) plays an important role in ensuring the fulfillment of children's rights and development, especially for children who cannot be cared for by their families. Positive discipline is a non-violent approach that emphasizes behavioral learning, communication, and respect for children's dignity. This study aims to analyze the implementation of parenting practices claimed as positive discipline at LKSA Al-Husna Malang and to identify the supporting and inhibiting factors. This study employed a qualitative approach with a descriptive method through interviews, observation, and documentation. The research subjects consisted of the head of the institution, the secretary, and two caregivers, with three children as informants. The results show that caregiving practices have not been implemented as a conceptual application of positive discipline, but rather as adaptive practices oriented toward maintaining institutional order. Rules and consequences are applied as part of daily regulations, while evaluations function mainly to reinforce activity discipline. Supporting factors include emotional closeness, the role of former residents, and religious values, while inhibiting factors include limited caregivers' understanding, lack of training, limited number of caregivers, and children's fatigue due to daily activity pressure.

Keywords: child care, positive discipline, child social welfare institution, caregiving implementation

Approved,
Supervisor

Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si

Malang, 09 Januari 2026
Researcher,

Almaidah

DAFTAR PUSTAKA

Aini, N., & Asror, M. (2022). *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. *8*.

Apriliza Hasibuan, R., Balqis, S., Kejaksaan Negeri Tanjungpinang, O., Basuki Rahmat, J., Pinang Timur, T., Bukit Bestari, K., Tanjung Pinang, K., & Riau, K. (2024). *Upaya Pencegahan Kekerasan Terhadap Anak*.

Aulia Akbar, D., & Taufik, ; Muhammad. (2022). *Kualitas Pelayanan Ksejehateraan Sosial Anak di LKSA As Shyfa Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong*. https://doi.org/10.35722/japb

Cakranegara, M. B., Nursanti, S., & Nayiroh, L. (2024). Analisis Edukasi Positive Discipline Pada Konten Parenting Akun Instagram @Haibundacom. *JKOMDIS : Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial*, *4*(3), 860–883. https://doi.org/10.47233/jkomdis.v4i3.2253

Creswell and Poth. (2018). *Qualitative Inquiry & Research Design*.

Creswell, J. W. (2009). *Third Edition Research Design Qualitative Quantitative and Mixed Methods Approaches*.

Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative Quantitative and Mixed Methods Approaches*.

Dewi, A. P. (2025). *Menteri PPPA prihatin ada 13 ribu kasus kekerasan hingga Juni 2025*. https://www.antaranews.com

Durrant, J. E., & Ph. D. (2010). *Positive Discipline What it is and how to do it*. http://seap.savethechildren.se

Estiningsih, D., Laksana, S. D., Syam, A. R., Katni, & Ariyanto, A. (2023). *Application of Positive Discipline in Children to Reduce Parenting Stress During Pandemic* (pp. 972–980). https://doi.org/10.2991/978-2-494069-49-7_163

Gallitto, E. (2021). *Evaluation of the Positive Discipline in Everyday Parenting Program*.

Harmita, D., & Aly, H. N. (2023). Implementasi Pengembangan dan Tujuan Kurikulum. *Jurnal Multilingual*, *3*.

Kusumanita, D., & Rachmawati, Y. (2023). *Etnoparenting: Pola Pengasuhan Alternatif Masyarakat Indonesia*. *6*(1), 51–60.

Lubis, M. A., & Aulia, A. (2025). Standar Pelayanan Berbasis Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Di Yayasan Al Jamiyatul Washliyah Kota Binjai. *Wathan: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, *2*(2), 216–227. https://doi.org/10.71153/wathan.v2i2.251

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.*

Mursidin, A., & Rahman, N. E. (2025). *Pengaruh Pengasuhan Luar Panti terhadap Pembentukan Karakter dan Kemandirian Anak*. *14*(1), 78–88. https://doi.org/10.15408/empati

Nafira, S., & Djuwita, E. (2025). Tumbuh Bersama: Intervensi Keterampilan Sosial-Emosional dan Pengasuhan Positif pada Anak dan Pengasuh di Panti Asuhan. *Jurnal Diversita*, *11*(1), 187–197. https://doi.org/10.31289/diversita.v11i1.15023

Peraturan Menteri Sosial No. 30 Tahun 2011 Tentang Standar Nasional Pengasuhan Anak Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (2011).

Rahmadina. (2025, January 26). *Memahami Kebijakan "Pengasuhan Alternatif" untuk Anak*. https://rahma.id/memahami-kebijakan-pengasuhan-alternatif-untuk-anak/#:~:text=Kemudian%2C%20dalam%20kebijakan%20pengasuhan%20alternatif,%2C%20lembaga%20masyarakat%2C%20dan%20pemerintah.

Rizki, S. A., & Suma, N. N. (2025). Peran Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Siti Fatimah dalam Memberikan Pelayanan Kesejahteraan Sosial terhadap Anak di Desa Nogosari Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan. *Al-I'timad: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Masyarakat Islam*, *3*(1), 1–24. https://doi.org/10.35878/alitimad.v3i1.1296

Samad, Y. E., Rusmayadi, Musi, M. A., & Syamsuardi. (2025). Penerapan Disiplin Positif untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama*, *3*(2), 102–114. https://doi.org/10.59024/jipa.v3i2.1143

Save the Children. (2019). *Modul Pengasuhan Anak.*

Septriani, M., Siregar, R. L. V., & Permata, S. P. (2025). Peran Pengasuh dalam Membina Disiplin pada Anak di Panti Asuhan Ar' Raudah Bengkulu Selatan. *Jurnal Intervensi Sosial*, *4*(1), 62–71. https://doi.org/10.32734/intervensisosial.v4i1.21291

Setyastuti, F., Yusuf, A., Pendidikan, J., Sekolah, L., Pendidikan, I., & Psikologi, D. (2024). Peranan Pengasuh dalam Pembentukan Karakter Kemandirian Anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Putri 'Aisyiyah Daerah Klaten. *Jurnal Inovasi Global*, *2*(8). https://doi.org/10.58344/jig.v2i6

Susilowati, E. (2022). *Praktik Perlindungan Anak Terlantar di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak* (Vol. 8, Issue 01). Kesejahteraan Sosial. https://doi.org/10.31595/inf.v8i1.2981

Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak. (2014). Sekretariat Negara Republik Indonesia.

UNICEF. (2025a). *Family Strengthening and Alternative Care*. https://www.unicef.org/serbia/en/family-strengthening-and-alternative-care

Wahida, N., Paisal, J., & Ramli, R. (2024). Pola Pengasuhan Anak di Yayasan Panti Asuhan Ummul Yatama Serambi Mekkah. *Jimmi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Multidisiplin*, *1*(2), 123–138. https://doi.org/10.71153/jimmi.v1i2.90

Wicaksana, Y. S. W. (2024a). *63 Anak di Kabupaten Malang Alami Kekerasan Seksual, Rata-rata Pelakunya Orang Terdekat.* https://radarmalang.jawapos.com

Wicaksana, Y. S. W. (2024b). *Di Kabupaten Malang 2.200 Anak Ditelantarkan*. https://radarmalang.jawapos.com

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

202210030311029
Almaidah
Prodi Kesejahteraan Sosial

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama	: Almaidah
NIM	: 2022010030311029
Judul TA/Skripsi	:Implementasi Pengasuhan Disiplin Positif di Lembaga Kesejateraan Sosial Anak (Studi di LKSA Al-Husna Malang)
Pembimbing	: Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Kesejahteraan Sosial dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
1	**8%**	**6%**	**4%**	**1%**	**4%**

Malang, 09 Januari 2025

Mengetahui,
Ka. Prodi Kesej. Sosial,

Hutri Agustino, Dr., S.Sos., M.Si.

Administrator,

Muh. Kholis, A.Md.