

202210490311012
Dafandy Ibrahima Ardianto
Prodi Fisioterapi

**HUBUNGAN ANTARA PERKEMBANGAN BAHASA DENGAN
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK
DI PAUD AS-SALAM KOTA MALANG**

SKRIPSI



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Fisioterapi**

**OLEH
DAFANDY IBRAHIMA ARDIANTO
202210490311012**

**PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA PERKEMBANGAN BAHASA DENGAN
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK
DI PAUD AS-SALAM KOTA MALANG**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH

Dafandy Ibrahima Ardianto

202210490311012

Diujikan Pada 20 Januari 2026 :

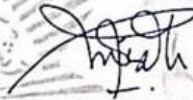
Penguji I



Rakhamad Rosadi, SST.Ft., M.Sc.PT.,PhD

NIDN. 0721078701

Penguji II



Nikmatur Rosidah, S.Ft., M.Sc

NIDN. 0730124402

Penguji III



Atika Yulianti, SST.Ft., Ftr., M.Fis

NIDN. 0729078801

Penguji IV



Ali Multazam, S.Ft, Physio, M.Sc

NIDN. 0714049101

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Malang



Dr. apt. Hidajah Rachmawati, S.SI., Sp.FRS.

NIP UMM. 11406090449

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA PERKEMBANGAN BAHASA DENGAN
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK
DI PAUD AS-SALAM KOTA MALANG**

SKRIPSI

Disusun Oleh
Dafandy Ibrahima Ardianto
202210490311012

Skripsi Ini Telah Disetujui dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji
Pada Tanggal 20 Januari 2026

Pembimbing I

Atika Yulianti, SST.Ft., Ftr., M.Fis
NIDN. 0729078801

Pembimbing II

Ali Multazam, S.Ft, Physio, M.Sc
NIDN. 0714049101

Mengetahui,
Program Studi S1 Fisioterapi
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang


Dimas Sondang Irawan., SST.Ft., M.Fis., PhD
NIP. 11414100567

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dafandy Ibrahima Ardianto
NIM : 202210490311012
Fakultas/prodi : Fakultas Ilmu Kesehatan/ S1 Fisioterapi
Judul Karya Tulis/Skripsi : Hubungan Perkembangan Bahasa dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak di PAUD As-Salam Kota Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, karya tulis tugas akhir ini benar-benar hasil karya sendiri.

Karya tulis tugas akhir ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain untuk kepentingan saya, karena hubungan material maupun non material, segala bentuk kutipan kami lakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Bila dikemudian hari ditemukan adanya unsur plagiarisme dan ada ketidaksesuaian isi dari karya tersebut, saya bersedia menerima sanksi dari tim Etik dan Institusi.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak ada tekanan atau paksaan dari pihak manapun.

Malang,

Yang menyatakan



Dafandy Ibrahima A

(202210490311012)

HUBUNGAN ANTARA PERKEMBANGAN BAHASA DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK DI PAUD AS-SALAM KOTA MALANG

ABSTRAK

Dafandy Ibrahima Ardianto¹, Atika Yulianti², Ali Multazam³

Program Studi S1 Fisioterapi, Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Malang

Corresponding author : dafandyardianto@gmail.com*

Latar Belakang : Perkembangan bahasa dan motorik kasar adalah dua aspek krusial dalam perkembangan anak usia dini yang saling terhubung melalui proses pematangan sistem saraf, fungsi kognitif, dan rangsangan dari lingkungan. Anak yang memiliki kemampuan berbahasa baik dapat memahami instruksi, perintah, dan arahan dengan lebih baik, sehingga mereka mampu melakukan aktivitas motorik kasar dengan tepat dan optimal. Di sisi lain, keterlambatan dalam bahasa dapat menghambat anak dalam mengikuti arahan gerakan, berpartisipasi dalam aktivitas fisik, serta memengaruhi kemampuan koordinasi tubuhnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara perkembangan bahasa dengan perkembangan motorik kasar pada anak di PAUD As-Salam Kota Malang.

Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan desain observasional analitik dengan pendekatan cross-sectional study untuk menganalisis hubungan perkembangan bahasa dengan perkembangan motorik kasar pada anak di PAUD As-Salam Kota Malang. Sampel penelitian berjumlah 30 responden yang ditentukan menggunakan purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan *Preschool Language Scales Fifth Edition (PLS-5)* untuk mengukur perkembangan bahasa dan *Test of Gross Motor Development Second Edition (TGMD-2)* untuk menilai perkembangan motorik kasar.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang bermakna antara perkembangan bahasa dengan perkembangan motorik kasar pada anak di PAUD As-Salam Kota Malang dengan nilai $p = 0,009$ ($p < 0,05$).

Kesimpulan : Terdapat hubungan yang signifikan antara perkembangan bahasa dengan perkembangan motorik kasar pada anak di PAUD As-Salam Kota Malang.

Kata Kunci : Perkembangan bahasa; Motorik kasar; Anak PAUD; Malang

1. Mahasiswa Program Studi S1 Fisioterapi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dosen Program Studi S1 Fisioterapi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang.

**RELATIONSHIP BETWEEN LANGUAGE DEVELOPMENT AND GROSS
MOTOR DEVELOPMENT IN CHILDREN AT AS-SALAM
PRESCHOOL IN MALANG CITY**

ABSTRACT

Dafandy Ibrahima Ardianto¹, Atika Yulianti², Ali Multazam³
*Bachelor of Physiotherapy Department, Faculty of Health Science
Muhammdiyah University of Malang*
Corresponding author : dafandyardianto@gmail.com*

Background : Language development and gross motor development are two crucial aspects of early childhood development that are interconnected through the maturation of the nervous system, cognitive functioning, and environmental stimulation. Children with good language abilities are able to understand instructions, commands, and directions more effectively, enabling them to perform gross motor activities accurately and optimally. Conversely, delays in language development may hinder a child's ability to follow movement instructions, participate in physical activities, and affect overall motor coordination. Therefore, this study aims to examine the relationship between language development and gross motor development in children at As-Salam Preschool, Malang City

Research Methods : This study employed an analytical observational design with a cross-sectional approach to analyze the relationship between language development and gross motor development in children at As-Salam Preschool, Malang City. The study involved 30 respondents selected using purposive sampling. Data were collected using the Preschool Language Scales Fifth Edition (PLS-5) to assess language development and the Test of Gross Motor Development Second Edition (TGMD-2) to evaluate gross motor development.

Results : The results showed a significant relationship between language development and gross motor development in children at As-Salam Preschool, Malang City, with a p-value of 0.009 ($p < 0.05$).

Conclusion : There is a significant relationship between language development and gross motor development in children at PAUD As-Salam, Malang City.

Keywords : Language development; Gross motor skills; Preschool; Malang City

- 1. Student of Bachelor Physiotherapy Department, Faculty of Health Science, Muhammadiyah Malang University**
- 2. Lecturer of Bachelor Physiotherapy Department, Faculty of Health Science, Muhammadiyah Malang University**

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang tiada henti penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa. Berkat limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, serta shalawat dan salam yang senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, penulis akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Hubungan Perkembangan Bahasa dengan Perkembangan Motorik Kasar pada Anak di PAUD As-Salam Kota Malang.” Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi S1 Fisioterapi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang.

Dengan penuh kesadaran, penulis memahami bahwa penyelesaian studi dan tugas akhir ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dr. apt. Hidajah Rachmawati, S.Si., Sp.FRS., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Dimas Sondang Irawan, SST.Ft., M. Fis., Phd, selaku Ketua Program Studi S1 Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang
4. Ibu Atika Yulianti, SSt.Ft.,Ftr.,M.Fis., selaku dosen pembimbing I atas motivasi, bimbingan, saran dan arahan yang diberikan.
5. Bapak Ali Multazam,S.Ft, Physio,M.Sc., selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
6. Bapak Rakhmad Rosadi, SST.Ft., M.Sc.PT.,PhD., selaku dosen penguji I atas motivasi dan bimbingan yang diberikan.
7. Ibu Nikmatur Rosidah, S.Ft., M.Sc, selaku dosen penguji II atas motivasi dan bimbingan yang diberikan.

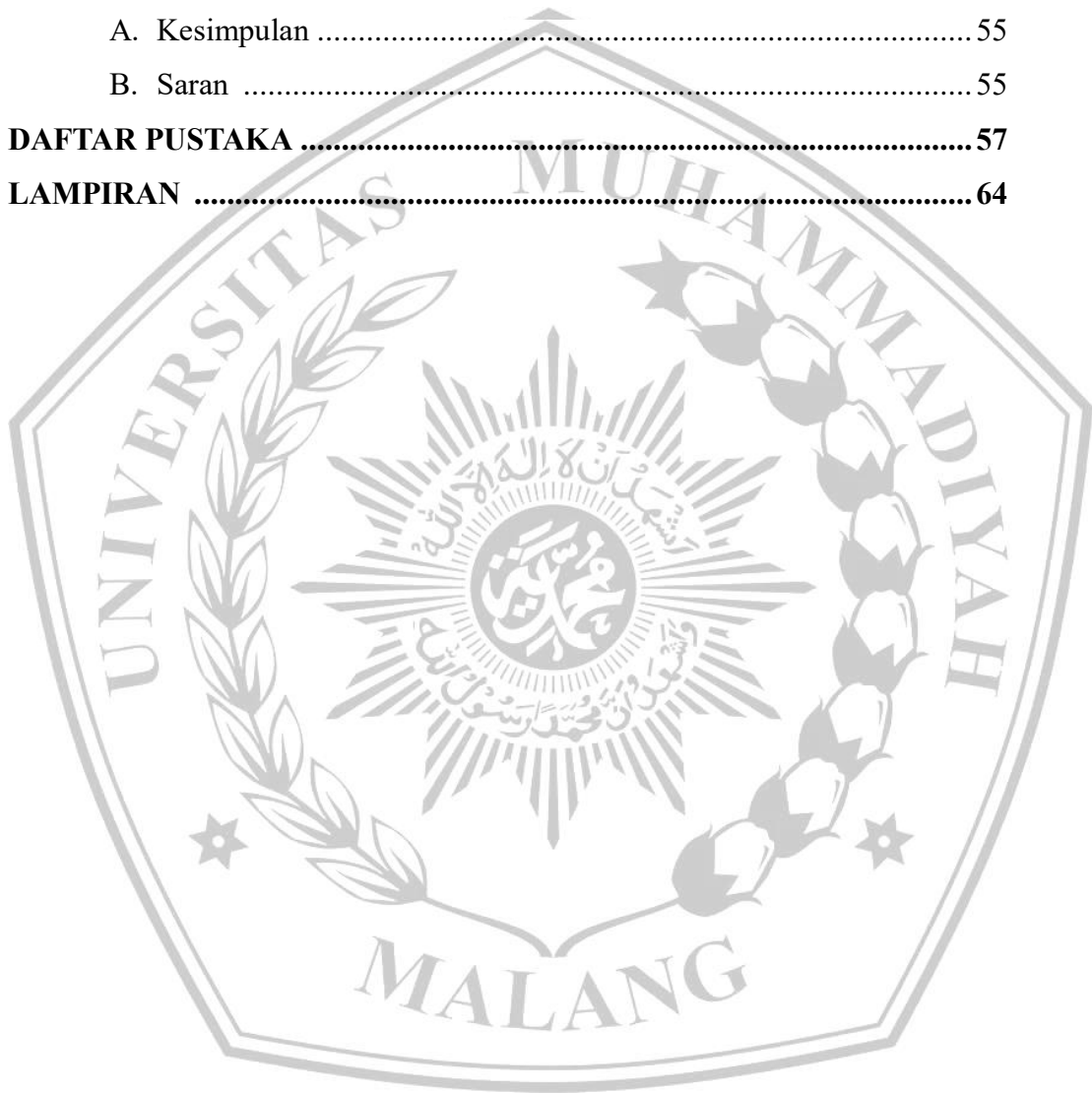
8. Segenap dosen dan laboran Program Studi S1 dan Profesi Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama masa perkuliahan.
9. Seluruh responden yang berpartisipasi dalam membantu kelancaran penelitian
10. Orangtua saya yang tercinta, Bapak Erfandy Dani Ardianto dan terkhusus pada Ibu Nuning Rahayu, Terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Ayah dan Ibu tercinta atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang selalu menyertai setiap langkah penulis hingga dapat menyelesaikan Tugas akhir ini.
11. Kepada dua Adik saya Syahnaz Flarista Ardianto dan Haninnda An Naura Ardianto, yang senantiasa memberi support kepada saya yang berada di perantauan
12. Sahabat terbaik yang berada di kampung halaman, Adeline Isyaura yang selalu memberi dukungan, semangat, dan motivasi, serta doa yang diberikan hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
13. Kepada teman saya yang saya temukan di Malang, Carolus Eka Prana Putra Jama, Muhammad Ridho Putra Masyhuri, Fadhila Fairuz, yang telah menemani saya dari awal Peruliahan Hingga menyelesaikan Tugas Akhir ini.
14. Kepada Teman Perantauan saya dari kampung Halaman , Alyasa Ramadhan, Muhammad Arvin Zainullah, Rio Okta Wijianto, Abdullah Yasin Adi Putra yang telah Bersama saya untuk merantau di Kota Malang Bersama
15. Kepada Rakyat MMA yang tidak bisa di sebutkan satu persatu namanya, yang telah menemani saya bermain di Kota Malang
16. Kepada teman teman Adifota selaku teman sekelas untuk 3,5 tahun , terima kasih telah membantu dan menemani selama masa perkuliahan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Perkembangan pada Anak	12
B. Perkembangan Motorik Kasar	14
C. Perkembangan Bahasa	20
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	25
A. Kerangka Konseptual.....	25
B. Hipotesis	26

BAB IV METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Kerangka Penelitian	28
C. Populasi, sampel dan Teknik Sampling	29
D. Variabel Penelitian	30
E. Definisi Oprasional	30
F. Lokasi Penelitian	31
G. Waktu Penelitian	31
H. Teknik Pengumpulan Data	32
I. Alat Pengumpulan Data	32
J. Teknik Analisa Data	35
K. Prosedur Pengumpulan Data	37
L. Rencana Analisa Data	37
M. Etika Penelitian	39
BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA	41
A. Karateristik Responden	41
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	41
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	42
4. Karakteristik Responden Berdasarkan Perkembangan Bahasa ...	43
5. Karakteristik Responden Berdasarkan Perkembangan Motorik Kasar	44
B. Hasil Uji Analisis	45
1. Hasil Uji <i>Fisher's Exact</i>	45
2. Tabel Tabulasi Silang	46
BAB VI PEMBAHASAN	47
A. Karakteristik Responden	47
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	47
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	48

B. Hubungan Antara Perkembangan Bahasa Dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak	49
C. Keterbatasan Penelitian	53
D. Implikasi Fisioterapi	54
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	64



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	7
Tabel 4.1 Definisi Operasional	31
Tabel 5.1 Uji Fisher's Exact	45
Tabel 5.2 Uji Tabulasi Silang	46



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Konseptual	25
Bagan 4.1 Desain Penelitian	27
Bagan 4.2 Kerangka Penelitian.....	28



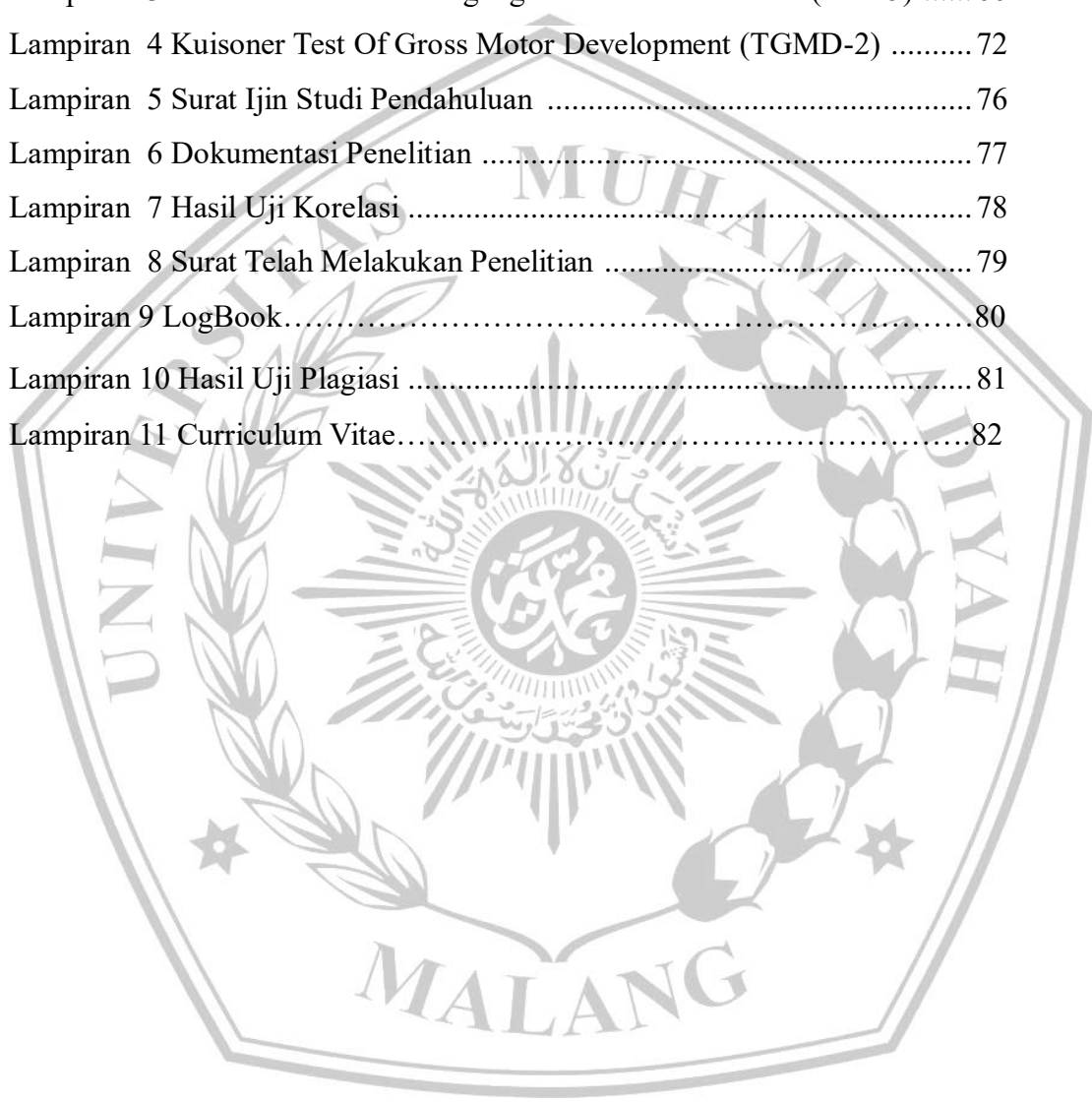
DAFTAR DIAGRAM

Diagram 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia (Data Primer, 2025)	41
Diagram 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin (Data Primer, 2025)	42
Diagram 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua (Data Primer, 2025)	42
Diagram 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Perkembangan Bahasa (Data Primer, 2025)	43
Diagram 5.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Perkembangan Motorik Kasar menggunakan TGMD-2(Data Primer, 2025)	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Menjadi Responden Penelitian	64
Lampiran 2 Informed Consent	65
Lampiran 3 Kuisoner Preschool language scales – fifth edition (PLS-5)	66
Lampiran 4 Kuisoner Test Of Gross Motor Development (TGMD-2)	72
Lampiran 5 Surat Ijin Studi Pendahuluan	76
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	77
Lampiran 7 Hasil Uji Korelasi	78
Lampiran 8 Surat Telah Melakukan Penelitian	79
Lampiran 9 LogBook.....	80
Lampiran 10 Hasil Uji Plagiasi	81
Lampiran 11 Curriculum Vitae.....	82



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Swandari, A., Syifa, S. A., Kesehatan, F. I., & Muhammadiyah, U. (2025). *Implementasi Program Terapi Latihan Abdominal Core Stability Untuk Postur Tegak Anak PAUD Di Surabaya*. 4(4), 58–67.
- Ade, V., Yanty, N., Nurcahyanti, M., Fadli, K., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2024). Analisis Pemrosesan Bahasa Anak di Otak Menurut Teori Maturasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04).
- Aida Farida. (2016). Urgensi Perkembangan Motorik Kasar Pada Perkembangan Anak Usia Dini. *Raudhah*, IV(2), 2338–2163.
- Amanda, R. P., & Aulia, R. (2023). Analisis Keterlambatan Berbicara pada Anak Berusia 6 Tahun. *Anufa*, 1(2), 218–226.
- Amelia T Sianturi, Ika Nadia, Isti Rafa Marshanda, D. B. (2025). Pemahaman Anak Usia 5–6 Tahun dalam Berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia Cendekia Pendidikan, 13(7), 1–6. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Anak, P., Di, P., & Imam, T. K. (2025). 1, 2, 3* 1. 15, 800–809.
- Andini, A. Z. N. R. A. S. R. T. (2024). Peran Interaksi Sosial Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. 8(1), 88–92.
- Anggraeni, M., & Laeli, S. (2024). Perkembangan motorik dan kognitif dalam psikologi perkembangan anak. 3, 8969–8984.
- Apriyani, I., Suntoda, A., & Didin, B. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Test Of Gross Motor Development-2 (TGMD-2). *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(229), 40–45.
- Arifin, R. Y. P., & Christantyawati, N. (2017). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Pelayanan External Debt Collector Terhadap Tingkat Kepuasan Nasabah PT. Clipan Finance Indonesia Cabang Surabaya. *JKG (Jurnal Komunikasi Global)*, 6(1), 102–116.
- Asmuddin, A., Salwiah, S., & Arwih, M. Z. (2022). Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak di Taman Kanak – Kanak Buton Selatan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3429–3438. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2068>
- Astikasari, H., & Murti, S. (2018). Fungsi Eksekutif dan Bahasa : Tinjauan Meta-analisis. 23, 137–150. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol23.iss2.art5>
- Aye, T., Oo, K. S., Khin, M. T., Kuramoto-Ahuja, T., & Maruyama, H. (2017). Reliability of the test of gross motor development second edition (TGMD-2) for Kindergarten children in Myanmar. *Journal of Physical Therapy Science*, 29(10), 1726–1731. <https://doi.org/10.1589/jpts.29.1726>

202210490311012

Dafandy Ibrahima Ardianto

Prodi Fisioterapi

Bagus, *, Gryatama, T., Tri, B., Stkip, G., Langkat, A. M., Azzahra, F., Al, S., & Langkat, M. (2024). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini dalam Lingkungan Sekolah RA Sabilal Muhtadin. *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 5(1), 188–195. <https://doi.org/10.59059/tarim.v5i1.1051>

Baskoro, H., Setianingrum, F., Athifa, A., Imaniar, R., & Wirawan, A. (2025). *Pelanggaran Etika Penelitian dan Integritas Akademik di Persimpangan Jalan : Apa yang Harus Kita Lakukan*. 9(1), 29–34. <https://doi.org/10.26880/jeki.v9i1.87>

Budianingsih, T. (2015). Peran Neurolinguistik dalam Pengajaran Bahasa. *AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 2, 137–149.

Campbell, S., Greenwood, M., Prior, S., Shearer, T., Walkem, K., Young, S., Bywaters, D., & Walker, K. (2020). Purposive sampling: complex or simple? Research case examples. *Journal of Research in Nursing*, 25(8), 652–661. <https://doi.org/10.1177/1744987120927206>

Dewi, A. K., Yulianingsih, Y., & Hayati, T. (2019). Hubungan Antara Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di kelompok B RA Al Wafi Kecamatan Panyileukan Kota Bandung berkualifikasi. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 2(1), 83–92.

Di, T., Gmim, T. K., & Kundre, R. (2019). *PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH MORIA MALALAYANG*. 7(1), 1–9.

DWI JAYANTI, Y., & Ambar Wati, L. A. (2019). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK PRASEKOLAH USIA 4-5 TAHUN (di TK An Nidhom Desa Bangsongan Kabupaten Kediri). *Jurnal Kebidanan*, 6(1), 99–110. <https://doi.org/10.35890/jkdh.v6i1.55>

Endah Tri Wisudaningsih^{1*}, M. Zayadi Animan², M. Z. A. (2025). Dinamika Perkembangan Anak Usia Dini: Kajian tentang Motorik, Bahasa, Fantasi, dan Sikap Sosial. *IHSAN JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 3(4), 1040–1050.

Erina Dianti. (2024). Mengembangkan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini (Paud) Melalui Gerak Dan Lagu. *Pernik*, 7(1), 52–61. <https://doi.org/10.31851/pernik.v7i1.15897>

Fatma Zulaikha, N. F. S. R. (2018). Hubungan Pemberian Asi Eksklusif Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah Di Paud Wilayah Kerja Puskesmas Mangkupalas Samarinda. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(1), 1–8. <https://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76887-8>

Gunawan, D. (2016). Pengembangan Keterampilan Gerak Dasar Motorik Kasar Melalui Pembelajaran Seni Tari Kipas Pada Anak Tunarungu. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(1). <https://doi.org/10.17509/jpp.v16i1.2485>

202210490311012

Dafandy Ibrahima Ardianto

Prodi Fisioterapi

- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 717–733. <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12368>
- Hasim, E. (2019). Perkembangan Bahasa Anak. *Pedagogika*, 9(2), 195–206. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v9i2.87>
- Hilmiah, I., Nanik Yuliati, & Suhartiningsih. (2024). Faktor Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 54–66. <https://doi.org/10.32665/abata.v4i1.2796>
- Hsiao, Y. Y., Qi, C. H., Hoy, R., Dale, P. S., Stump, G. S., Davison, M. D., & Xia, Y. (2021). Hierarchy and reliability of the preschool language scales—fifth edition: Mokken scale analysis. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 64(10), 3983–3994. https://doi.org/10.1044/2021_JSLHR-21-00043
- Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>
- Indah Permata Sari, Alek Oktadinata, Anggel Hardi Yanto, Atri Widowati, E. Y. (2025). *KEMAMPUAN MOTORIK DAN FUNGSI KOGNITIF : STUDI KORELASI MOTOR ABILITY AND COGNITIV FUNCTION : CORRELATION STUDY IN*. 7(2), 191–198.
- Insani, H. (2024). Strategi Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa pada Anak Usia Dini Pemalu Melalui Pendekatan Teori Zona Perkembangan Proksimal (ZPD) Vygotsky. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 14. <https://doi.org/10.47134/paud.v2i2.1272>
- Izzah, L., Rahmalia, R., Yuliza, E., & Hamdi, R. (2024). *Analisis Pengaruh Perkembangan Motorik terhadap Kemampuan Bahasa Wicara Anak*. 7, 71–76.
- Jannah, M. (2023). PERKEMBANGAN OTAK PADA MASA ANAK USIA DINI: KAJIAN DASAR NEUROLOGI DAN ISLAM. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9, 171–180. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v9i1.18499>
- Juliana, S. N. (2022). Keterlambatan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, x(2), 479–488.
- Khosibah, S. A., & Dimyati, D. (2021). Bahasa Reseptif Anak Usia 3-6 Tahun di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1860–1869. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1015>
- Koimah Muslimah, S. D. (2025). *Pengembangan Bahasa Anak dengan Gangguan Pendengaran melalui Pendekatan Visual-Auditori*. 3(3).

202210490311012

Dafandy Ibrahima Ardianto

Prodi Fisioterapi

- Kurniati, E. (2017). Perkembangan Bahasa Pada Anak dalam Psikologi Serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17(3), 47–56. <https://doi.org/10.33087/JIUBJ.V17I3.401>
- Laila Sari, & Fatma Zulaikha. (2020). Hubungan Stimulasi Orang Tua, Pola Asuh dan Lingkungan dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah di PAUD Kota Samarinda. *Borneo Student Research (BSR)*, 1(3), 2235–2242.
- Lestari, N. M. D. C. (2024). *Metode Stimulasi yang Dapat Diberikan untuk Anak yang Mengalami Keterlambatan Bicara (Speech Delay)*. 4, 1167–1175.
- Lubis, H. Z. (2018). Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah. *Jurnal Raudhah*, 06(02), 1–26. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/277>
- MAHMUD, B. (2019). Urgensi Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76–87. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.177>
- Mardhyana, Z., & Kartiwi, Y. M. (2020). Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3 Tahun Pada Tataran Fonologi. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(5), 735–746.
- Marisa, R. (2015). PERMASALAHAN PERKEMBANGAN BAHASA DAN KOMUNIKASI ANAK RIANDI MARISA FKIP Universitas Almuslim. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 1–9.
- Melati Andayani, M. S. (2017). *PERBEDAAN PEMBERIAN LATIHAN KESEIMBANGAN DENGAN BALANCE BEAM DAN BALANCE BOARD PADA STABILITAS POSTURAL ANAK AUTIS*. 17, 84–89.
- Muliana, Zikry Jawilovia, F. (2025). Proses Pemahaman Bahasa: Analisis Psikolinguistik Otak Manusia. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(January), 2–7.
- Mulqiah, Z., Santi, E., & Lestari, D. R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 3-6 Tahun). *Dunia Keperawatan*, 5(1), 61. <https://doi.org/10.20527/dk.v5i1.3643>
- Murtiningsih, M., Wijaya, I. P. D., & Permadi, A. W. (2019). Pijat Bayi Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Duduk Dan Merangkak Mandiri Pada Bayi Usia 9 Bulan Di Upt Kesmas Sukawati I. *Jurnal Kesehatan Terpadu*, 3(1), 22–25. <https://doi.org/10.36002/jkt.v3i1.710>
- Nurasyiah, R., & Atikah, C. (2023). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 75. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15397>

202210490311012

Dafandy Ibrahima Ardianto

Prodi Fisioterapi

Nurhikmah, Darwis, & Dewi, I. (2023). Faktor yang Berhubungan Dengan Kejadian Speech Delay Pada Balita Usia 3-5 Tahun. *JIMPK : Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*, 3(5), 83–92. <http://dx.doi.org/10.20956/ijas.....>

Prawinda, R. A., Farantika, D., Rachmah, L. L., & Nindiya, D. C. (2022). Analisis Hubungan Penerapan Metode Bernyanyi Pada Perkembangan Bahasa Anak Di Paud Al Hidayah Tanggung. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(4), 606–616. <https://doi.org/10.28926/jtpdm.v2i4.631>

Purwanti, A. (2025). Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Aktivitas Fisik: A Literature Review. *Jurnal Pendaki*, 4(2), 1–10.

Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).

Qurotul Aini, & Putri Alifia. (2022). Gangguan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia 6 Tahun Di RA An-Nuur Subang. *Ash-Shobiy: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dan Al-Qur'an*, 1(1), 8–17. <https://doi.org/10.33511/ash-shobiy.v1n1.8-17>

Rahayu, P. (2019). Pengaruh Era Digital Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.32332/al-fathin.v2i2.1423>

Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

Sari, F., Harahap, W., Mazaly, M. R., Sihotang, S. F., Sari, F., Harahap, W., Mazaly, M. R., & Korelasi, P. (2024). *MES: Journal of Mathematics Education and Science MENGANALISIS HUBUNGAN PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS DARING DAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA Siti Fatimah Sihotang * * Corresponding Author: siti.fatimah.sihotang@gmail.com kreativitas dalam proses pembel.* 10(1).

Shalihah, M. (2025). ANALISIS PSIKOLOGI PERKEMBANGAN PADA ANAK USIA DINI Maratus. *Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 17(1).

Sitasari, N. W. (2022). Mengenal Analisa Konten Dan Analisa Tematik Dalam Penelitian Kualitatif. *Forum Ilmiah*, 19, 77.

Sriyanto, A., & Hartati, S. (2022). Perkembangan dan Ciri-Ciri Perkembangan pada Anak Usia Dini. *Journal Fascho: Jurusan Pendidikan*, 2(1), 28–32.

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Pemahaman Komprehensif Perlaku Membolos Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 2721–2731.

202210490311012

Dafandy Ibrahima Ardianto

Prodi Fisioterapi

- Sukma Senjaya, Aat Sriati, Indra Maulana, & Kurniawan, K. (2022). Dukungan Keluarga Pada Odha Yang Sudah Open Status Di Kabupaten Garut. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(3), 1003–1010. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i3.4037>
- Supandi, A., Sahrazad, S., Wibowo, A. N., & Widiyanto, S. (2020). Analisis Kompetensi Guru: Pembelajaran Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia (Prosiding Samasta)*, 1–6.
- Suwarni Winingsih, Nurul Halimah, Puspo Wardoyo, A. P. (2020). Pengaruh Stimulasi Dan Fasilitasi Fisioterapi Terhadap Perkembangan Motorik Bayi Usia 0-12 Bulan. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah* 7 (1) 2022 J, 8(1), 51.
- Syukri, I. I. F., Rizal, S. S., & Al Hamdani, M. D. (2019). Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Kualitas Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 17. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.358>
- Vol, M. I., Jilid, X. I. I., & No, I. I. (2018). *MENARA Ilmu Vol. XII Jilid II No.80 Februari 2018. XII(80)*, 137–145.
- Wahidah, A. F. N., & Latipah, E. (2021). Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya. *(JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 4(1), 43–62. <https://doi.org/10.15575/japra.v4i1.10940>
- Yulianda, A. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Berbicara Pada Anak Balita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 41–48. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/preschool/article/download/12026/pdf>
- Zudeta, E., Novembli, M. S., & Hasanah, N. (2023). Sumbangan Gadget bagi Keterlambatan Bicara Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(02), 55–62. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v>

202210490311012
Dafandy Ibrahima Ardianto
Prodi Fisioterapi

Lampiran 10 Hasil Uji Plagiasi



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FISIOTERAPI
fisioterapi.umm.ac.id | fisioterapi@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Program Studi S1 Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :



Nama : Dafandy Ibrahima Ardianto
NIM : 202210490311012
Program Studi : S1 Fisioterapi
Judul Naskah : Hubungan Antara Perkembangan Bahasa dengan Keterlambatan Motorik Kasar Pada Anak Usia 0-7 Tahun Di Kota Malang
Jenis Naskah : Skripsi / Artikel Ilmiah
Keperluan : Mengikuti Ujian Seminar Hasil Skripsi
Hasilnya dinyatakan : Memenuhi Syarat

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1	Bab 1 (Pendahuluan)	10 %	3%
2	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	5 %	3%
3	Bab 3 & 4 (Kerangka konsep & metodologi)	5 %	3%
4	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15 %	1%
5	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5 %	0%
6	Artikel Ilmiah	15 %	0%

Keputusannya : Dapat melaksanakan seminar hasil skripsi

Malang, 5 Januari 2026
Tim Deteksi Plagiasi Prodi Fisioterapi FIKES



Nurul Aun Rahmawati, S.Ft., Ftr., M.Biomed
NIP. UMM. 180321081995



UN-QA
STARS

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id