

202310300511018

Dinayah Amilatun Nashifah

D3 Keperawatan

**PENGALAMAN ORANG TUA MENYIKAPI KEBIASAAN
MENONTON KONTEN DIGITAL NEGATIF PADA
PERKEMBANGAN SEKSUAL ANAK PRASEKOLAH
Pada An. M di Desa Glagaharum Kabupaten Sidoarjo tahun 2025**

Karya Tulis Ilmiah (Studi Kasus)



Oleh:

DINAYAH AMILATUN NASHIFAH

NIM : 202310300511018

**PROGRAM DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2025**

**PENGALAMAN ORANG TUA MENYIKAPI KEBIASAAN
MENONTON KONTEN DIGITAL NEGATIF PADA
PERKEMBANGAN SEKSUAL ANAK PRASEKOLAH**

Pada An. M di Desa Glagaharum Kabupaten Sidoarjo tahun 2025

Karya Tulis Ilmiah (Studi Kasus)

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Ahli Madya
Keperawatan**



Oleh:

DINAYAH AMILATUN NASHIFAH

NIM : 202310300511018

**PROGRAM DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Pengalaman Orang Tua Menyikapi Kebiasaan Menonton Konten Digital Negatif
pada Perkembangan Seksual Anak Prasekolah

Karya Tulis Ilmiah

Disusun Oleh:

DINAYAH AMILATUN NASHIFAH
NIM : 202310300511018

Menyetujui

Malang, 04 Februari 2026

Dosen Pembimbing



(Ika Rizki Anggraini, S.Kep., Ns.M.Kep)
NIP.UMM 130615031990

Ketua Program Studi DIII Keperawatan
Fakultas Vokasi
Universitas Muhammadiyah Malang



(Indah Dwi Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Ng)
NIP.UMM 11408040455

LEMBAR TUGAS AKHIR

TUGAS AKHIR

PENGALAMAN ORANG TUA MENYIKAPI KEBIASAAN MENONTON KONTEN

DIGITAL NEGATIF PADA PERKEMBANGAN SEKSUAL ANAK PRASEKOLAH

Pada An. M di Desa Glagaharum Kabupaten Sidoarjo tahun 2025

oleh :

Dinayah Amilaton Nashifah

202310300511018

Diterima dan disetujui

Pada tanggal 15 Desember 2025

Pembimbing,

Ika Rizki Angraini, S.Kep., Ns., M.Kep.



Dr. Ir. Lailis Syafaah, M.T

Ketua Program Studi,

Indah Dwi Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Ng

TUGAS PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

PENGALAMAN ORANG TUA MENYIKAPI KEBIASAAN MENONTON KONTEN DIGITAL NEGATIF PADA PERKEMBANGAN SEKSUAL ANAK PRASEKOLAH

Pada An. M di Desa Glagaharum Kabupaten Sidoarjo tahun 2025

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Dinayah Amilatun Nashifah**

NIM : **202310300511018**

Jurusan : **D3 Keperawatan**

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 15 Desember 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna memperoleh gelar **Ahli Madya Keperawatan (A.Md.Kep)** pada Universitas Muhammadiyah Malang.

Susunan Tim Penguji :

Penguji I : **Nurul Aini, S.Kep., Ns., M.Kep** 1. 

Penguji II : **Aini Alifatin, S.Kep., M.Kep.** 2. 

Penguji III : **Ika Rizki Angraini, S.Kep., Ns., M.Kep.** 3. 

Ketua Program Studi,

 **Dr. Ir. Lailis Syafaah, M.T.**

 **Indah Dwi Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Ng**



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinayah Amilatun Nashifah

NIM : 202310300511018

Program Studi : D-III Keperawatan Fakultas Vokasi UMM

Judul Skripsi : Studi Kasus Tentang Pengalaman Orang Tua Menyikapi Kebiasaan
Menonton Konten Digital Negatif pada Perkembangan Seksual Anak
Prasekolah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 4 Februari 2026

Yang Membuat Pernyataan,


Dinayah Amilatun Nashifah

202310300511018

ABSTRAK

Pengalaman Orang Tua Menyikapi Kebiasaan Menonton Konten Digital Negatif pada Perkembangan Seksual Anak Prasekolah **Dinayah Amilatun Nashifah¹, Ika Rizki Anggraini. S.Kep., Ns., M.Kep²**

¹Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Malang

²Dosen Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Malang

Latar Belakang: Perkembangan teknologi digital yang semakin pesat menyebabkan anak usia prasekolah mudah terpapar berbagai konten digital, termasuk konten yang mengandung unsur negatif dan tidak sesuai dengan tahap perkembangannya. Paparan konten digital negatif, seperti perilaku yang tidak sesuai norma budaya, serta penampilan peran gender yang tidak kontekstual, berpotensi memengaruhi perkembangan seksual anak, khususnya dalam pembentukan identitas gender dan pemahaman peran sosial. Dalam kondisi ini, peran orang tua menjadi faktor kunci dalam mengarahkan, mendampingi, dan menyikapi kebiasaan anak dalam mengonsumsi konten digital. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menggali pengalaman orang tua dalam menyikapi kebiasaan anak menonton konten digital negatif serta dampaknya terhadap perkembangan seksual anak prasekolah. **Metode:** Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara semi-terstruktur kepada 3 partisipan. Keabsahan data diperkuat menggunakan triangulasi. **Hasil:** Dari analisis data ditemukan empat tema utama, yaitu: (1) pandangan orang tua terhadap konten digital negatif, (2) Pemahaman identitas gender anak berdasarkan pengalaman orang tua (3) sikap orang tua dalam menyikapi kebiasaan menonton konten digital negatif (4) upaya orang tua dalam mengurangi kebiasaan menonton konten digital negatif. **Kesimpulan :** Orang tua memiliki peran penting yang dalam mengatasi kecanduan gawai pada anak usia prasekolah, konsistensi, responsif, dan kesadaran menjadi kunci utama dalam mencapai keberhasilan yang maksimal.

Kata kunci : *konten digital negatif, peran orang tua, perkembangan seksual, anak prasekolah.*

ABSTRACT

Parents Experiences in Addressing the Habit of Watching Negative Digital Content on the Sexual Development of Preschool Children **Dinayah Amilatun Nashifah¹, Ika Rizki Anggraini. S.Kep., Ns., M.Kep²**

¹Student of the Diploma III Nursing Program, University Of Muhammadiyah Malang ²Nursing Lecturers, University Of Muhammadiyah Malang

Background: The increase in gadget use among preschoolers is a phenomenon that requires serious attention, especially when such use is excessive and uncontrolled. Gadget addiction is a condition in which individuals use gadgets excessively to the point that it is difficult to control their use in daily activities. This condition can have an impact on children's behavioral, social, emotional, and cognitive development. This situation poses a challenge for parents in terms of supervision, especially for parents who have limited time due to work or other commitments. **Objective:** This study aims to determine how parents experience overcoming gadget addiction in preschool children. **Method:** This study uses a qualitative approach with a case study design. Data collection was conducted through semi-structured interviews with two participants who were directly involved in dealing with children with gadget addiction. Data validity was strengthened using triangulation. **Results:** From the data analysis, four main themes were found, namely: (1) high intensity of gadget use in children, (2) behavioral changes such as decreased interaction, disturbed sleep, emotional outbursts, and difficulty concentrating, (3) parents implementing various efforts to overcome addiction, such as diverting children's attention to positive activities, providing guidance, making rules related to gadget use, and seeking parenting references, (4) challenges that arise, such as the influence of the surrounding environment and the lack of firmness from family members in enforcing rules. **Conclusion:** Parents play a crucial role in addressing gadget addiction in preschool-aged children; consistency, responsiveness, and awareness are key to achieving maximum success.

Keywords: *gadget addiction, preschool children, parental experience*

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji Syukur kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **"Pengalaman Orang Tua Menyikapi Kebiasaan Menonton Konten Digital pada Perkembangan Seksual Anak Prasekolah"**. Dalam Menyusun Karya Tulis Ilmiah ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan namun penulis berharap, pembaca dapat memperoleh manfaat dan memberikan masukan untuk penelitian selanjutnya supaya penelitian ini berkembang menjadi lebih baik.

Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

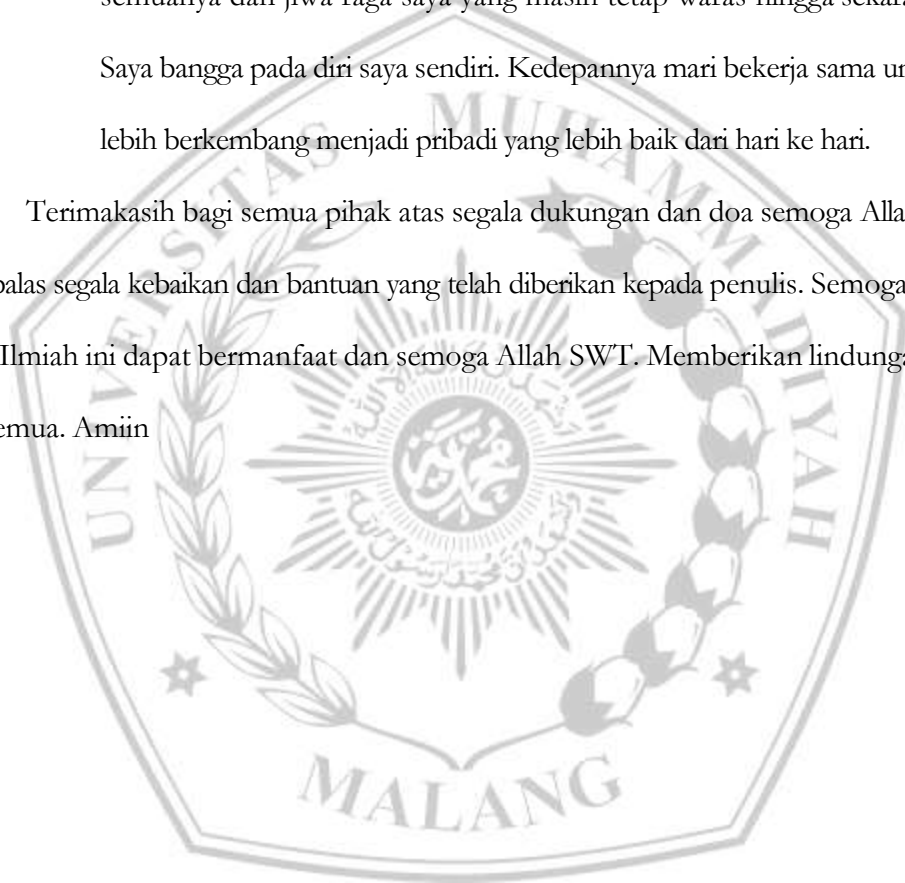
1. Ibu Dr. Lailis Syafaah, M.T selaku Direktur Direktorat Pendidikan Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Indah Dwi Pratiwi, M.Ng, selaku Kaprodi DIII Keperawatan Direktorat Pendidikan Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang
3. Ibu Ika Rizki Anggraini, S.Kep, Ns.M.Kep, selaku dosen pembimbing saya yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta mengarahkan saya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
4. Bapak dan Ibu Dosen DIII Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama di bangku kuliah
5. Ayah tercinta, yang selalu memberikan doa tiada hentinya terima kasih telah bekerja keras untuk terus memperjuangkan pendidikan penulis

6. My jannah, almarhumah ibuku tersayang. Terima kasih sebesar-besarnya saya sampaikan kepada beliau atas segala bentuk pengorbanan yang telah diberikan untuk saya. Senantiatasa mendoakan tanpa henti, memberikan semangat, serta mengajarkan pelajaran hidup yang sangat bermakna bagi penulis. Terima kasih sudah menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih atas segala kasih sayang dan menjadi tempat pulang dikala sedang rapuh, bu.
7. Saudara saya, kakak dan abang. Terima kasih sudah menjadi panutan bagi saya dan memberikan arahan dalam menjalani kehidupan. Khususnya terima kasih kepada kakak saya, telah bersedia menjaga adik bungsunya sampai detik ini. Terima kasih selalu mendengarkan keluh-kesahku dan selalu ada disaat aku membutuhkan.
8. Teman-teman D-III Keperawatan angkatan 2023 yang telah memberikan semangat serta motivasi demi terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Sahabat-sahabat saya Diva, Nia, Aspu, Ahmad, Rizal, Fariel dan Aufa. Terima kasih telah berjuang bersama sampai di titik ini, terima kasih karena telah mewarnai hidupku di tahun ini, terima kasih untuk segala kehangatan dan pengalaman baru serta semangat yang telah kalian berikan. Khususnya Diva, Nia, dan Aspu terima kasih sudah mendengarkan keluh kesah saya, terima kasih selalu ada untuk memberikan dukungan dan menghibur dikala saya berada di titik terendah sepanjang saya hidup, terima kasih atas segala supportnya.
10. Partisipan yang telah berperan aktif dan meluangkan waktu dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini sehingga studi kasus ini dapat

berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

11. Terakhir, untuk diri saya sendiri terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak memilih untuk menyerah dalam mengerjakan Karya Tulis Ilmiah ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika-liku kehidupan hingga sekarang, terima kasih kepada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya dan jiwa raga saya yang masih tetap waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri. Kedepannya mari bekerja sama untuk lebih berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Terimakasih bagi semua pihak atas segala dukungan dan doa semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dan semoga Allah SWT. Memberikan lindungan bagi kita semua. Amiin



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR TUGAS AKHIR	iii
TUGAS PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Bagi Institusi.....	4
1.4.2 Bagi Tenaga Kesehatan.....	4
1.4.3 Bagi Masyarakat.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Konsep Anak Usia Prasekolah	5
2.1.1 Definisi Anak Prasekolah.....	5
2.1.2 Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	5
2.1.3 Karakteristik Khas pada Usia Anak Prasekolah.....	7
2.2 Konsep Perkembangan Psikoseksual	8
2.2.1 Psikoseksual Anak Prasekolah	8
2.2.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Identitas Seksual Anak	9
2.2.3 Dampak Konten Digital Negatif Perkembangan Seksual Anak Prasekolah Prasekolah.....	10
2.3 Konsep Konten Digital Negatif.....	11
2.3.1 Definisi Konten Digital Negatif	11

2.4 Konsep Orang Tua	12
2.4.1 Definisi Orang Tua	12
2.4.2 Peran Orang Tua Menyikapi kebiasaan Menonton Konten	12
2.5 Konsep Pengalaman	13
2.5.1 Definisi Pengalaman	13
2.5.2 Tantangan yang Dihadapi Orang Tua	13
2.5.3 Strategi Orang Tua Mengurangi Kebiasaan Menonton Konten Digital Negatif	15
2.5.4 Tatalaksana Anak Kebiasaan Menonton Konten Digital Negatif	16
2.6 Penelitian Terdahulu	17
BAB III METODE STUDI KASUS	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Setting Penelitian	20
3.3 Subjek Penelitian	20
3.4 Metode Pengumpulan Data	21
3.5 Metode Uji Keabsahan Data	21
3.6 Metode Analisis Data	22
3.7 Etika Penelitian	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Informasi Umum Partisipan	24
4.1.1 Partisipan Pertama	24
4.1.2 Partisipan Kedua	25
4.1.3 Partisipan Ketiga	25
4.2 Hasil Penelitian	25
4.2.1 Pandangan Orang Tua Terhadap Konten Digital Negatif	28
4.2.2 Pemahaman Identitas Gender Anak Berdasarkan Pengalaman Orang Tua	30
4.2.3 Sikap Orang Tua dalam Menyikapi Kebiasaan Menonton Konten Digital Negatif	31
4.2.4 Upaya Orang Tua Mengurangi Kebiasaan Menonton Konten Digital Negatif	32
4.3 Pembahasan	33
4.3.1 Pandangan Orang Tua terhadap Konten Digital Negatif	33
4.3.2 Pemahaman Identitas Anak Berdasarkan Pengalaman Orang Tua	35
4.3.3 Sikap Orang Tua dalam Menyikapi Kebiasaan Menonton Konten Digital Negatif	36
4.3.4 Upaya Orang Tua Mengurangi Kebiasaan Anak Menonton Konten Digital Negatif	37
BAB V PENUTUP	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	40
5.2.1 Bagi Partisipan	40
5.2.2 Bagi Perawat	40
5.2.3 Bagi Institusi	40

DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Informasi Umum Partisipan.....	24
Tabel 4. 2 Analisa Data dan Hasil Penelitian	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pertanyaan Wawancara (Pertama)	46
Lampiran 2 Pertanyaan Wawancara.....	47
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Partisipan 1	48
Lampiran 4 Transkrip Wawancara P2	57
Lampiran 5 Transkrip Wawancara P3	65
Lampiran 6 Hasil Analisa Data Pertama.....	68
Lampiran 7 Hasil Analisa Data Kedua.....	74
Lampiran 8 Lembar ACC Judul KTI.....	77
Lampiran 9 Loogbook Konsultasi.....	78
Lampiran 10 Informed Consent Partisipan 1	79
Lampiran 11 Informed Consent Partisipan 2.....	80
Lampiran 12 Dokumentasi (wawancara pertama).....	81
Lampiran 13 Dokumentasi (wawancara kedua).....	83

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, L., Pramudhita, A. N., & Sasmita, M. P. (2020). Sistem Pakar Klasifikasi kecanduan Gadget Menggunakan teori Arthurt T. Hovart dengan Metode Naive Classifier Untuk Anak Sekolah Dasar. Seminar Informatika Aplikatif Polinema.
- Darmawan, R. (2021). Pengalaman , Usability , dan Antarmuka Grafis : Sebuah Penelusuran Teoritis. *4*(2), 95–102. <https://doi.org/10.5614/itbj.vad.2013.4.2.1>
- Darpi, C. (2024). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini dari Perspektif Orang Tua. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(1), 2549– 8371. <https://doi.org/10.29313/ga>
- Ding, K., & Li, H. (2023). Digital Addiction Intervention for Children and Adolescents: A Scoping Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *20*(6). <https://doi.org/10.3390/ijerph20064777>
- Dira Zahara Fitri, Viny Syahputri, Faisal Akbar, & Arlina Sirait. (2024). Tantangan Orang Tua dalam Mendidik Anak yang Kecanduan Gadget. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, *3*(3), 239–247. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2887>
- Dwi, R., Nadia, U., & Ikhwana, S. (2022). Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Kepribadian Anak Usia Dini. *6*(3), 5864–5871.
- Eka, M., & Budi, P. (2020). Pelaksanaan Kelas Digital Parenting Bertema cara Mencegah Kecanduan Gadget di Masa Golden Age. *Vol.1*, 23–38.
- Fauzan, M., Herdiana, P., Santoso, M. B., Studi, P., Kesejahteraan, I., Ilmu, F., Politik, I., Csr, P. S., Sosial, K., & Padjadjaran, U. (2024). Fenomena Kecanduan Gadget pada Anak Usia Prasekolah Akibat Pergeseran Nilai Budaya dan Faktor Kognitif Sosial. *5*(3).
- Fitri, D. Z. (2024). Tantangan Orang Tua dalam Mendidik Anak yang Kecanduan Gadget.
- Haerani, M., Ramdhan, M., Haryanto, R. D., & Kesehatan, P. S. (2023). Danpak Gadget Terhadap Perkembangan Anak Pra Sekolah. *2*(3), 149–160.
- Hidayanto, D. K., Hasna, A., Ajjah, N., & Khoerunnisa, Y. (2021). Pengaruh Kecanduan Telpon Pintar (Smartphone) pada Remaja (Literature Review). *8*(1), 73–79.
- Hidayati, N., Djoehaeni, H., & Zaman, B. (2023). Pendampingan Orang Tua dalam Membatasi Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(1), 915–926. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3004>
- Hurlock, E. B. (1998). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatakan Rentang kehidupan (Istiwidyati & Soedjarwo (eds.); Edisi kell). Erlangga Jakarta.
- Husein, H. (2022). Hubungan penggunaan gawai dengan kemampuan kognitif anak usia 4-6 tahun di raudhatul athfal (ra) al-khairat kotanopan [Skripsi Sarjana, Dipublikasikan]. Universitas Aufo Rohyan.

Irmayani, Sunarti, & Alam, R. I. (2021). Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah Berdasarkan Tingkat Ketergantungan Gadget Berdasarkan Hasil Survei Nasional Penetrasi Pengguna Internet 2018 oleh APJII Polling. *Nursing Journal*, 02(01), 64–72.

<http://jurnal.fkm.umi.ac.id/index.php/won/article/view/won/index>

Isikoglu, N., Erol, A., Atan, A., & Aytekin, S. (2023). A qualitative case study about overuse of digital play at home. *Current Psychology*, 42(3), 1676–1686. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01442-y>

Junnatul, M., & Heru, A. (2024). Peran Orangtua Terhadap Penanggulangan Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah. *Indonesian Health Science Journal*, 4(1), 9–14.

Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0 - 6 Tahun. *Warna*, 2(2), 15–28.

Komdigi. (2025). Kementerian Komunikasi dan Digital. <https://www.komdigi.go.id/berita/artikel/detail/komitmen-pemerintah-melindungi-anak-di-ruang-digital>

Kurniawati, N. N., & Sutharjana, I. M. (2023). The Influence of Gadgets on The Development of The Early- Age Learners ' Behavior and Character. *International Journal of Multidisciplinary Sciences*, 1(2), 159–171.

Lani, T. (2019). Perilaku Orang Tua Terhadap Penggunaan Gawai Anak Prasekolah Serta Dampak Taja Penglihatan Anak [Thesis Magister, Dipublikasikan]. Universitas Airlangga.

Lee, G., & Kim, S. (2023). Effects of emotion coaching group programme for mothers of preschool children with smart device overdependence: a mixed methods study. *BMC Nursing*, 22(1), 1–18. <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01554-9>

Lenaini, I., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2021). TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL PURPOSIVE DAN. 6(1), 33–39.

Lewin, K. M., Meshi, D., Aladé, F., Lescht, E., Herring, C., Devaraju, D. S., & Hampton Wray, A. (2023). Children's screentime is associated with reduced brain activation during an inhibitory control task: A pilot EEG study. *Frontiers in Cognition*, 2. <https://doi.org/10.3389/fcogn.2023.1018096>

Mardiyah, S. (2023). Dilema Keluarga di Era Digitalisasi : Antara Kecanduan Gadget , Gangguan Emosional , Perilaku Sosial pada Anak Usia Dini dan Tawaran Sekolah Alternatif. 7(1), 661–673. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3530>

Martini, E., & Suryatna, S. Y. (2022). Pengalaman Ibu Merawat Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun) Dengan Perilaku Ketergantungan Gadget Di Masa Pandemi Covid 19 Di Kabupaten Cianjur. *Malahayati Nursing Journal*, 4(6), 1493–1509. <https://doi.org/10.33024/mnj.v4i6.6193>

Mulya Susanti, M., & Widi Susanti, L. (2020). Pengaruh Bermain Mengenal Warnadengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah di Paud Anggrek Kecamatan Purwodadi

Kabupaten Grobogan. *Journal of TSCS1Kep*, 5(2), 2503–2445.
<http://ejournal.annurpurwodadi.ac.id/index.php/TSCS1Kep>

- Mulyana, E. H., Aprily, N. M., & Zaenab, A. S. (2023). Perilaku Kecanduan Bermain Gadget Pada Anak Usia Dini. *Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(2), 11–26.
- Nur, A., & Malli, R. (2022). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Desa Kecamatan Pallangga kabupaten Gowa. *Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 83–97.
- Nurjannah, D. (2020). Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Interaksi Sosial Anak Usia Pra-Sekolah Berbasis Teori Adaptasi Sister Calista Roy. In *Stikes Insan Cendikia Jombang. Sekolah tinggi Ilmu Kesehatan insan cendekia medika Jombang*.
- Nuzuli, A. K., Khuryati, A., Putra, Y. A., Prasetya, R., & Rusdi, A. F. (2024). Bahayanya Penggunaan HP Pada Anak Usia Dini. *Transformation of Mandalika*, 5(1), 1–11.
- Purwadi, H., & Fitriyani, L. (2023). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Pada Anak Usia 1-6 Tahun di Kota Depok. *Malahayati Health Student Journal*, 3, 2682–2690.
- Raudhati, S., & Agustina. (2022). Perkembangan Anak Usia Prasekolah di TK Ash Shafiyah Kabupaten Bireuen Development of Preschool Age Children in Ash Shafiyah Kindergarten Bireuen District. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 8(2), 762–772.
- Safarudin, R., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. 3, 9680–9694.
- Sambo, M., Ciuantasari, F., & Maria, G. (2020). Hubungan Pola Makan Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Prasekolah Pendahuluan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11(1), 423–429. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.316>
- Sari, I. M., & Marnelly, T. R. (2024). Digital Parenting (Studi Kasus Pengawasan Penggunaan Smartphone oleh Ibu pada Anak). *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1936–1943. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7552>
- Setiawan, L., Heny, S., & Saputri, R. L. (2020). Pengalaman Remaja Saat Menghadapi Manarache Adolescent Of Experience Moment Facing The Menarache. *Jurnal Penelitian Keperawatan*, 5(1).
- Shareef, A., & Mohammed, S. (2022). The impact of bedtime technology use on sleep quality and excessive daytime sleepiness in adults. *Sleep Science*, 15(Special 2), 318–327. <https://doi.org/10.5935/1984-0063.20200128>
- Sitorus, M., Amalia, K. T., & Af-Idah, R. S. (2024). Peran Orang Tua dalam Mengatasi Kecanduan Gadget. 8(2), 217–222.
- Studi, P., Universitas, K., Unggul, E., & Cipto, N. R. (2024). Korelasi Durasi dan frekuensi Screen Time terhadap Status Perkembangan Anak Usia Prasekolah.

Kesehatan Masyarakat, 8, 7304–7309.

- Suci, E. (2022). Hubungan Antara Kecanduan Gawai (gadget) Dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah (3-6 tahun) DI Paud Bunga Harapan Bogor [Skripsi Sarjana, Dipublikasikan]. Universitas Borobudur.
- Suryaningsih, D., Demartoto, A., & Ramdhon, A. (2024). Impact of Gadget Usage on Early Childhood Characteristics in Ketileng Village, Bojonegoro. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 7(1), 117–126.
- Suryaningsih, Y. (2024). Pengaruh Psikoedukasi dan Sosial Skill Training Terhadap Peningkatan Sosialisasi Anak Kecanduan Gawai. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 10(1).
- Syafruddin, M. A., & Sutriawan, A. (2024). Dampak Radiasi Gadget Terhadap Tumbuh Kembang Anak The Impact of Gadget Radiation on Children ' s Growth and Development. 5(November), 178–191.
- Via, A. (2022). Pengaruh Gawai terhadap Perilaku dan Minat Belajar Anak di Desa Kota Baru Kabupaten Aceh Selatan [Skripsi Sarjana, Dipublikasi]. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry daraussalam, banda Aceh.
- Darpi, C. (2024). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini dari Perspektif Orang Tua. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 2549–8371. <https://doi.org/10.29313/ga>
- Fatimah, R. A., Mailandari, O., & Sutipyo. (2020). The Development of Children's Fitrah the Perspective of Islamic Education and its's Fitrah and People's Desires. *Journal of Islam and Science*, 7(2), 79–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jis.v9i1.26660>
- Has, Q. A. Bin, & Panigoro, R. (2019). Pendidikan anak berbasis Gender dalam Islam. *Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 01, 25–40. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/jsga/article/view/1854%0Ahttps://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/jsga/article/download/1854/1527>
- Irzalinda, V., & Latifah, M. (2023). Screen Time and Early Childhood Well-Being: A Systematic Literature Review Approach. *Journal of Family Sciences*, 18–34. <https://doi.org/10.29244/jfs.vi.49792>
- Muchabaiwa, W., & Makonye, L. (2025). Influence of Psychological Well-Being and School Factors on Delinquency , During the Covid-19 Period Among

Secondary School Students in Selected Schools in Nakuru County : Kenya. *International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)*, VII(2454), 1175–1189. <https://doi.org/10.47772/IJRISS>

Mulyana, E. H., Aprily, N. M., & Zaenab, A. S. (2023). Perilaku Kecanduan Bermain Gadget Pada Anak Usia Dini. *Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(2), 11–26.

Ndari, S. S., Masykuroh, K., Vinayastri, A., & Kibitiah, K. (2021). Use of Digital Media for Sex Education in Early Childhood with Low-Income Parents. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 5(1), 25–29. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v5i1.1387>

Nuzuli, A. K., Khuryati, A., Putra, Y. A., Prasetya, R., & Rusdi, A. F. (2024). Bahayanya Penggunaan HP Pada Anak Usia Dini. *Transformation of Mandalika*, 5(1), 1–11.

Pebriani, M., & Darmiyanti, A. (2024). Pengaruh Media Sosial terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3), 9. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i3.556>

Rachmadita, A., Purwaningsih, N., Fauzi, A., & Jundiana, N. A. (2024). Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak di Bawah Umur Menghadapi Konten Negatif di Internet. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa 2024*.

Sandriani, A. (2024). Pinisi Journal Of Social Science Sexual Education in the Digital Era for Early Childhood. *Pinisi Journal Of Social Science*, 02(3), 111–118. <https://doi.org/https://ojs.unm.ac.id/pjss>

Sravanti, L., Velusamy, A. J. P., Rajendra, K. M., & Kommu, J. V. S. (2025). Childhood Digital Exposure to Sexual Content: Through the Lens of Developmental Psychopathology. *Journal of Psychosexual Health*, 7(2), 115–119. <https://doi.org/10.1177/263183182513225550>

Keterangan Deteksi Hasil Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



DIREKTORAT PENDIDIKAN VOKASI

DIII KEPERAWATAN
d3keperawatan.umm.ac.id | d3-akper@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro KTI Prodi D-3 Keperawatan Direktorat Pendidikan Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada hari 12 Desember 2025, pada karya tulis ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : DINAYAH AMILATUN NASHIFAH
Nim : 202310300511018
Prodi : D-3 Keperawatan
Judul KTI : Pengalaman Orang Tua dalam Mengatasi Kecanduan Gawai pada

Anak Usia Prasekolah

Bidang Minat : Anak
Jenis Naskah : Karya Tulis Ilmiah
Keperluan : Mengikuti ujian hasil KTI

Hasilnya dinyatakan : Lolos, dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis KTI	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1-V (pendahuluan – Kesimpulan dan Saran)	24	11

Keputusan : Lanjut Pemberkasan

Malang, 12 Desember 2025

Ns Nurilla Kholidah, S.Kep., M.Kep.

Ketua KTI D3 Keperawatan



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 591 253 (Hunting)
F: +62 341 460 430

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 180 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 382 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 319 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id