

202210070311018
Hanik Fitrotul Azizah
Prodi Pendidikan Biologi

**PENGEMBANGAN *E-MODULE* PEMBELAJARAN BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN OIIDE PADA MATERI
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DI KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 08 KOTA BATU**

SKRIPSI



Oleh:
HANIK FITROTUL AZIZAH
NIM: 202210070311018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2026**

202210070311018
Hanik Fitrotul Azizah
Prodi Pendidikan Biologi

**PENGEMBANGAN *E-MODULE* PEMBELAJARAN BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN OIIDE PADA MATERI
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DI KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 08 KOTA BATU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang sebagai Salah Satu
Prasyarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**



Oleh:
HANIK FITROTUL AZIZAH
NIM: 202210070311018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

**PENGEMBANGAN *E-MODULE* PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN OIODE PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK
HIDUP DI KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 08 KOTA BATU**

Oleh:

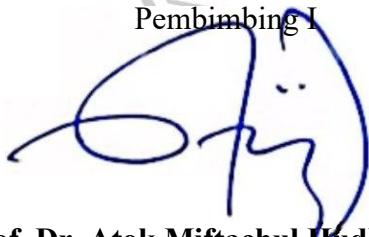
HANIK FITROTUL AZIZAH

NIM: 202210070311018

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 12 Januari 2026

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Atok Miftachul Hudha, M.Pd

Pembimbing II



Fendy Hardian Permana, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Biologi
Pada Tanggal: 19 Januari 2026

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,

Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M

Dosen Penguji:

1. Prof. Dr. Atok Miftachul Hudha, M.Pd
2. Fendy Hardian Permana, S.Pd., M.Pd
3. Dr. Iin Hindun, M.Kes
4. Dwi Setyawan, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanik Fitrotul Azizah
Tempat tanggal lahir : Pasuruan, 11 Desember 2003
NIM : 202210070311018
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan *E-module* Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran OIIDE pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di Kelas VII SMP Muhammadiyah 08 Kota Batu" adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Januari 2025

Yang menyatakan,



Hanik Fitrotul Azizah

NIM: 202210070311018

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan (5).

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan (6)”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“mengingatkan kita untuk terus bersabar dan berusaha dengan penuh keyakinan, maka Allah SWT akan menjadikan sesudah kesulitan itu kelapangan”

---- Umar bin Khattab ----

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua dan kakak penulis atas doa, pengorbanan, dan jerih payah yang menjadi kekuatan penulis hingga karya ini dapat diselesaikan.

Karya ini juga penulis persembahkan kepada Bapak/Ibu Dosen yang senantiasa memberikan ilmu dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan.

Untuk teman-teman dan seseorang yang selalu menemani penulis hingga detik ini, terima kasih atas doa, motivasi, dan kekuatan yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas berkat rahmat, hidayah, dan karunia Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan *E-module* Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran OIDDE Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di Kelas VII SMP Muhammadiyah 08 Kota Batu”. Skripsi ini disusun sebagai syarat kelulusan dan diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Malang untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Rr Eko Susetyarini, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Prof. Dr. Atok Miftachul Hudha, M.Pd. dan Bapak Fendy Hardian Permana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang sudah memberikan arahan, saran, dan motivasi.
4. Bapak Windra Rizkiyana, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Fenti Tunjungsari, S.Pd., selaku kepala sekolah dan guru IPA di SMP Muhammadiyah 08 Kota Batu yang telah memberikan tempat, waktu, arahan dan petunjuk dalam pelaksanaan penelitian di SMP Muhammadiyah 08 Kota Batu.
5. Segenap dosen dan staf Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang yang sudah banyak memberikan saran dan motivasi untuk penulis.
6. Terkhusus kepada Alm. Bapak Taufiq sosok yang paling penulis rindukan, terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta segala bentuk tanggung jawab atas kehidupan layak yang telah diberikan semasa ayah hidup. Terima kasih telah menjadi alasan terbesar penulis untuk tetap semangat

berjuang meraih gelar sarjana yang ayah impikan. Semoga ayah bangga dengan usaha dan perjuanganku selama ini.

7. Kepada Ibu tercinta, Yuliyah, terima kasih telah mengorbankan banyak waktu, tenaga dan upaya, selalu berjuang untuk kehidupan anak-anaknya. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun semangat, motivasi, serta doa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana.
8. Kepada kakak saya Muhammad Didik Kurniawan, S.Pd., Gr. dan Siti Salamah, S.Kom., terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
9. Teman-teman Pendidikan Biologi Angkatan 2022 yang banyak membantu penulis selama di bangku perkuliahan.
10. Teman-teman seperjuangan penulis dalam meraih gelar sarjana, Norizhati, Vivi Indriani, Shafa Rimbi Riskia Cahyono, Dila Afifatul Rohma, dan Isna Tazkiyatul Maulidiyah yang telah menemani perjalanan panjang dengan penuh canda dan tawa.
11. Teruntuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, terima kasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, berkontribusi dalam penulisan karya ini, memberikan doa, dukungan, semangat, waktu, tenaga, maupun materi dalam proses penyusunan karya ini hingga selesai.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang ikut membantu dalam penyelesaian karya ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik maupun saran yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikan, sehingga naskah skripsi ini dapat memberikan manfaat di bidang pendidikan biologi serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Malang, 12 Januari 2026

Hanik Fitrotul Azizah

ABSTRAK

Azizah, Hanik Fitrotul. 2026. *Pengembangan E-module Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran OIDDE Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di Kelas VII SMP Muhammadiyah 08 Kota Batu*. Skripsi. Malang: Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Atok Miftachul Hudha, M.Pd., (II) Fendy Hardian Permana, S.Pd., M.Pd

Tuntutan pendidikan abad ke-21 mengharuskan integrasi teknologi dan model pembelajaran yang inovatif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mengembangkan *e-module* pembelajaran berbasis model pembelajaran OIDDE (*Orientation, Identify, Discussion, Decision, dan Engage in Behavior*) pada materi klasifikasi makhluk hidup di kelas VII SMP Muhammadiyah 08 Kota Batu yang valid dan praktis. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data meliputi lembar validasi ahli materi, media, dan bahasa, serta angket kepraktisan oleh pendidik dan peserta didik. *E-module* divalidasi oleh enam orang validator ahli dan diujicobakan terbatas kepada 26 peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah 08 Kota Batu. Hasil validasi menunjukkan rerata skor 91,5% (sangat valid) untuk aspek materi, 95,8% (sangat valid) untuk aspek media, dan 100% (sangat valid) untuk aspek kebahasaan. Hasil uji kepraktisan memperoleh skor 95% (sangat praktis) dari pendidik dan 90,2% (sangat praktis) dari peserta didik. Berdasarkan hasil tersebut, *e-module* berbasis model pembelajaran OIDDE dinyatakan sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai bahan ajar alternatif dalam pembelajaran IPA. Diseminasi *e-module* disarankan agar dikembangkan lebih lanjut dengan penambahan fitur dan perluasan cakupan materi.

Kata kunci: *e-module, model pembelajaran OIDDE, klasifikasi makhluk hidup, model ADDIE, penelitian dan pengembangan*

ABSTRACT

Azizah, Hanik Fitrotul. 2026. *Development of a Learning E-module Based on the OIDDE Learning Model on Living Creature Classification Material in Class VII Muhammadiyah Junior High School 08 Batu City*. Thesis. Malang: Biology Education Study Program, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisor: (I) Prof. Dr. Atok Miftachul Hudha, M.Pd., (II) Fendy Hardian Permana, S.Pd., M.Pd

The demands of 21st century education require the integration of technology and innovative learning models in learning. This research aims to develop a learning e-module based on the OIDDE (Orientation, Identify, Discussion, Decision and Engage in Behavior) learning model on living creature classification material in class VII Muhammadiyah Junior High School 08 Batu City that is valid and practical. The development model used is ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection techniques include material, media and language expert validation sheets, as well as practicality questionnaires by educators and students. The e-module was validated by six expert validators and tested on 26 class VII students at Muhammadiyah Junior High School 08 Batu City. The validation results show a mean score of 91.5% (very valid) for the material aspect, 95.8% (very valid) for the media aspect, and 100% (very valid) for the linguistic aspect. The practicality test results obtained a score of 95% (very practical) from educators and 90.2% (very practical) from students. Based on these results, the e-module based on the OIDDE learning model was declared very valid and very practical to be used as an alternative teaching material in science learning. It is recommended that e-module dissemination be developed further by adding features and expanding the scope of material.

Keywords: *e-module, OIDDE learning model, classification of living things, ADDIE model, research and development*

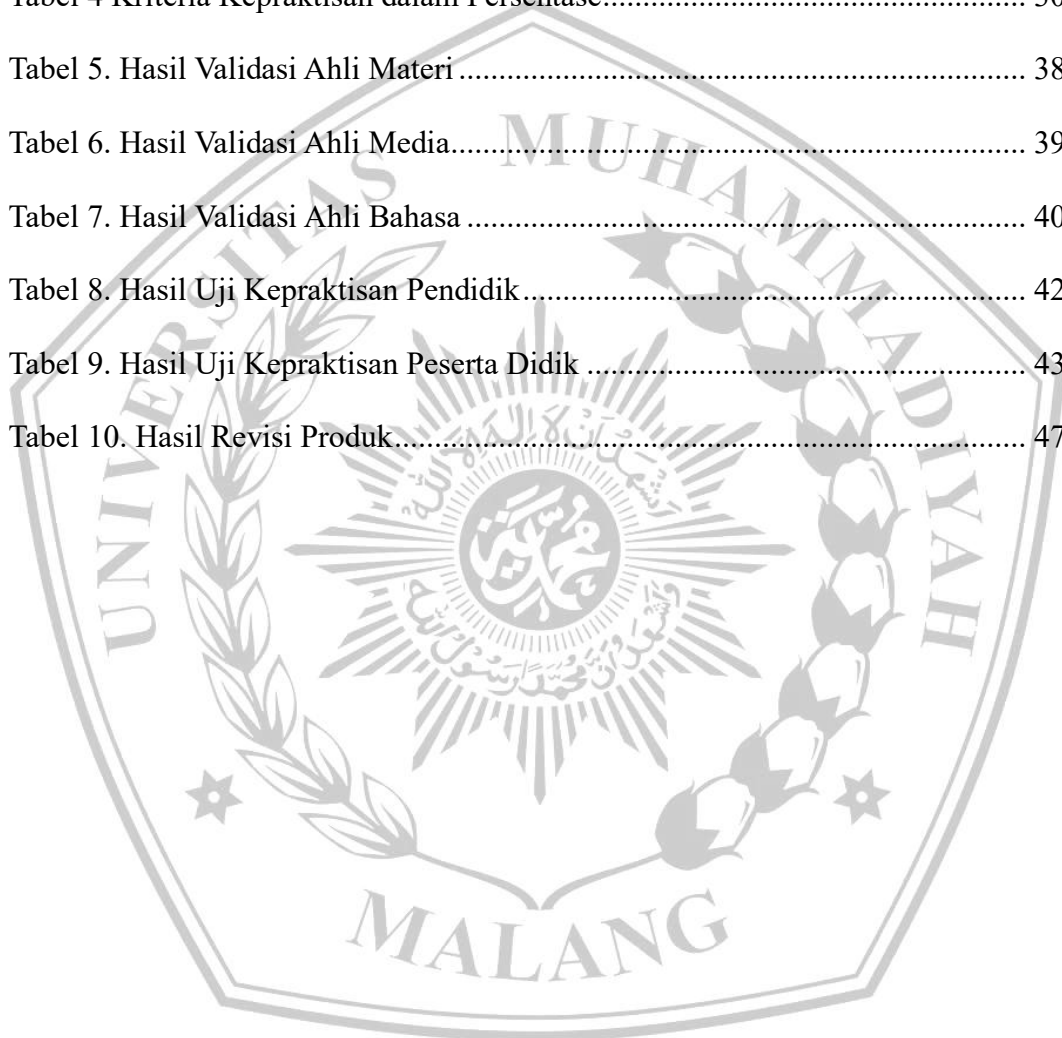
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian Pengembangan	6
1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan	7
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	8
1.6 Definisi Istilah/Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 <i>E-Module</i>	11
2.2 Model Pembelajaran OIDDE	13
2.3 Materi Klasifikasi Makhluk Hidup	18

2.4	Kerangka Konseptual	19
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN		20
3.1	Model Penelitian Pengembangan	20
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	20
3.3	Uji Coba Produk	26
3.4	Desain Uji Coba	27
3.5	Subyek Coba	27
3.6	Jenis Data	28
3.7	Instrumen Pengumpulan Data	28
3.8	Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN		31
4.1	Penyajian Hasil Pengembangan	31
4.2	Penyajian Data Uji Coba	38
4.3	Hasil Analisis Data	44
4.4	Revisi Produk	46
BAB V PENUTUP		51
5.1	Produk yang Telah Direvisi	51
5.2	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	52
DAFTAR PUSTAKA		54
LAMPIRAN		60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tahapan (Sintaks) Model Pembelajaran OIDDE	14
Tabel 2. Kriteria Validator	23
Tabel 3. Kriteria Kelayakan dalam Persentase	30
Tabel 4 Kriteria Kepraktisan dalam Persentase.....	30
Tabel 5. Hasil Validasi Ahli Materi	38
Tabel 6. Hasil Validasi Ahli Media.....	39
Tabel 7. Hasil Validasi Ahli Bahasa	40
Tabel 8. Hasil Uji Kepraktisan Pendidik.....	42
Tabel 9. Hasil Uji Kepraktisan Peserta Didik	43
Tabel 10. Hasil Revisi Produk.....	47



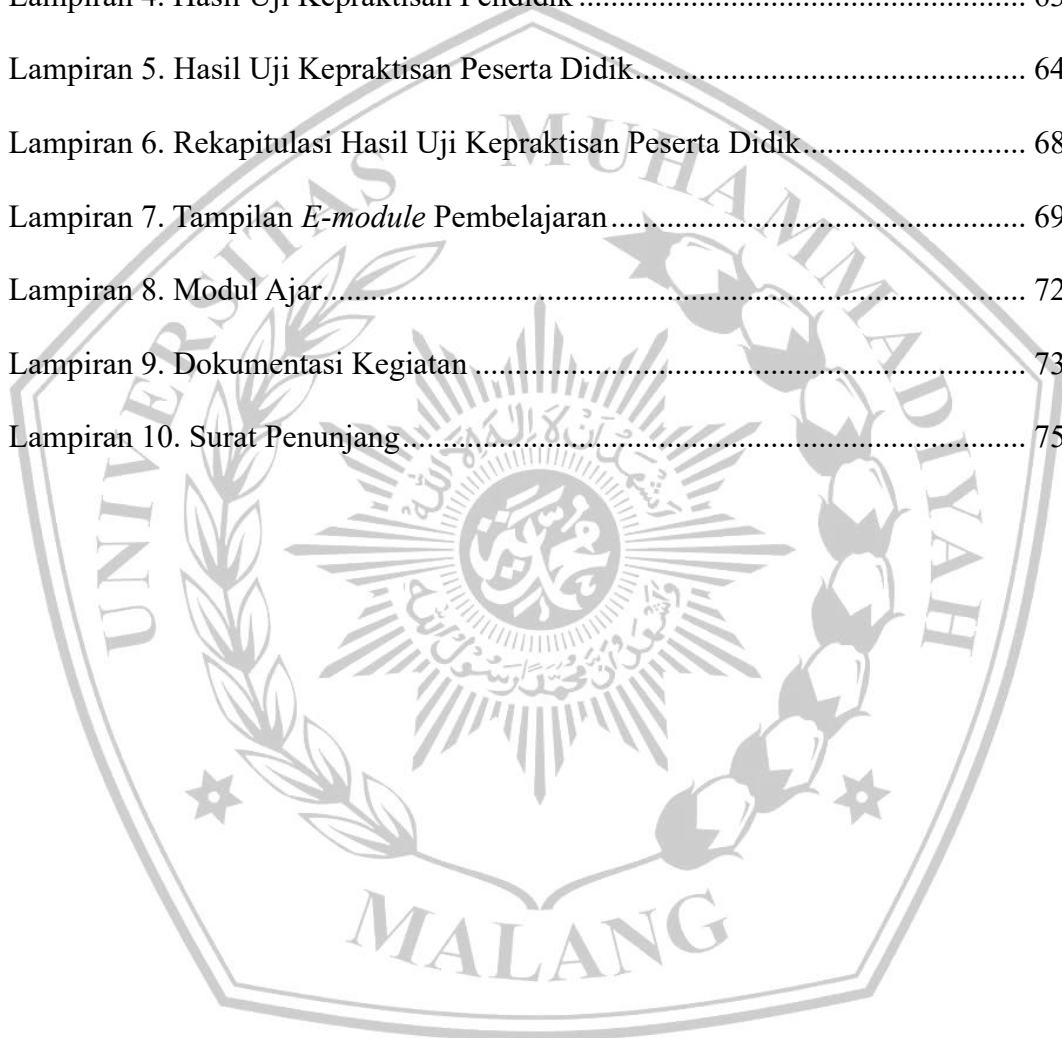
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Konseptual.....	19
Gambar 2. Tahapan Model Pengembangan ADDIE	20
Gambar 3. Kode QR <i>E-module</i> Pembelajaran	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Validasi Ahli Materi	60
Lampiran 2. Hasil Uji Validasi Ahli Media.....	61
Lampiran 3. Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa	62
Lampiran 4. Hasil Uji Kepraktisan Pendidik	63
Lampiran 5. Hasil Uji Kepraktisan Peserta Didik.....	64
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Peserta Didik.....	68
Lampiran 7. Tampilan <i>E-module</i> Pembelajaran.....	69
Lampiran 8. Modul Ajar.....	72
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	73
Lampiran 10. Surat Penunjang.....	75



DAFTAR PUSTAKA

- Adrianus, A., Astuti, I., & Enawaty, E. (2023). Hasil Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbasis Android pada Pembelajaran IPA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1431–1440. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.4923>
- Agung, I. D. G., Suardana, I. N., & Rapi, N. K. (2021). E-Modul IPA dengan Model STEM-PJBL Berorientasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 120–133. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1>
- Andrianto, R. S., & Fransisca, Y. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Android pada Penggunaan Perangkat Tangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X TAV Di SMKN 3 Surabaya. *Jupiter: Publikasi Ilmu Keteknikan Industri, Teknik Elektro Dan Informatika*, 2(3), 69–91. <https://doi.org/10.61132/jupiter.v2i3.283>
- Ardelia, N., & Juanengsih, N. (2021). Implementasi Pembelajaran Abad 21 pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 2(2), 1–11. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jipb>
- Aripin, I., Sugandi, M. K., Mu'minah, I. H., & Mulyani, A. (2020). Pelatihan Pembelajaran Biologi Abad 21. *Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 150–158. <https://doi.org/10.31949/jb.v1i3.311>
- Awwalina, N. M., & Indana, S. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Qr Code untuk Melatihkan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA pada Materi Ekosistem. *Bioedu*, 11(3), 712–721. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- A'yun, D. K., & Erman, E. (2019). Kemampuan Siswa Mengklasifikasi Kingdom Animalia Invertebrata: Studi Kasus di SMP Negeri 1 Jabon. *PENSA E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 7(3), 361–366. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Azizah, H. P., Hafiza, N., & Ilhami, A. (2022). Pengembangan E-Modul IPA SMP Berbasis Socio Scientific Issues (SSI) : Systematic Review. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 2(4), 221–228. <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i4.206>
- Azizah, N., & Alberida, H. (2021). Seperti Apa Permasalahan Pembelajaran Biologi pada Siswa SMA?. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 4(3), 388–395. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jlls>
- Azizah, Z., & Rachmadiarti, F. (2023). Kelayakan Teoretis E-Modul Berbasis Inkuiri Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X. *Bioedu*, 12(03), 842–849.
- Azizi, T., Ningsih, K., & Fajri, H. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di Kelas VII. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(3), 996–1005. <http://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/eduproxima>
- Arova, R., Rosidi, I., Muharrami, L. K., Qomaria, N., & Fikriyah, A. (2024). Uji Kelayakan E-Modul Berbasis Web Menggunakan Situs Google Sites pada

202210070311018

Hanik Fitrotul Azizah

Prodi Pendidikan Biologi

Materi Zat Aditif dan Adiktif. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 7(1), 77–85.

Basyori, S. I. (2025). Peranan Guru Sebagai Fasilitator dalam Dunia Pendidikan Modern. *Journal Syntax Idea*, 7(4), 559–564.

Bintarawati, E., Hudha, A. M., & Husamah, H. (2025). Penerapan Model Pembelajaran OIDDE untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Siswa SMAN 2 Sampit pada Materi Virus. *Strategy : Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 5(3), 357–366.
<https://jurnalp4i.com/index.php/strategi>

Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Instructional Design: The Addie Approach*. Springer Us. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>

Cahyono, V. N. A., & Ambarwati, R. (2025). Pengembangan E-Book Interaktif Sebagai Sumber Belajar Submateri Animalia Invertebrata untuk Melatihkan Kemandirian Siswa SMA Kelas X. *Bioedu*, 14(1), 001–015.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>

Erdi, P. N., & Padwa, T. R. (2021). Penggunaan E-Modul dengan Sistem Project Based Learning. *JAVIT*, 1(01), 23–27. <https://doi.org/10.24036/javit.v2i1>

Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 1-12.

Fatimah, I. D. (2022). Pengembangan E-Modul IPS Berbasis Aplikasi Page Flip untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(1), 1–7.
<http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/pgsd/login>

Faturrahman, M. A., & Ningsih, K. (2023). Studi Literatur: Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Journal on Education*, 06(01), 7262–7274.

Fitriasari, D. N. M. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik-Elektronik (E-LKPD) Berbasis Guided Discovery untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi pada Materi Fotosintesis Kelas XII SMA. *Bioedu*, 10(3), 510–522.

Fujiarti, A., Meilania, D. K., Angraeni, M., & Umah, R. N. (2024). Literatur Review : Pengaruh Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 83–89.

Habibah, A., Restian, A., Danawati, M. G., & Rosyadi, A. A. P. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Komik Siswa di Kelas 3 pada Tema 2 di SDN Tlogi Blitar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(2), 219–225.

Herviani, V. K., Kuncayono, K., Suwandayani, B. I., Restian, A., Deviana, T., & Arifin, B. (2022). Pengembangan Teknologi Asistif “Dif-Able Apps” untuk Mahasiswa dengan Hambatan Penglihatan dan Pendengaran. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 42–48.
<https://doi.org/10.24036/jpkk.v6i1.617>

Hidayah, N. R., & Indayati, T. (2024). Pengaruh Model OIDDE Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA. *JMA*, 2(12), 1–12.
<https://doi.org/10.62281>

Hikmah, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. M. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137–148.

Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.

202210070311018

Hanik Fitrotul Azizah

Prodi Pendidikan Biologi

- Hudha, A. M., Amin, M., Bambang, S., & Akbar, S. (2016). Telaah Model-Model Pembelajaran dan Sintaksnya Sebagai Upaya Pengembangan Model Pembelajaran "OIDDE." *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(2), 109–124.
- Hudha, A. M., Amin, M., Sumitro, S. B., & Akbar, S. (2018). The Effectiveness of OIDDE Learning Model in the Improvement of Bioethics Knowledge, Ethical Decision, and Ethical Attitude of Biology Pre-Service Teachers. *Journal of Baltic Science Education*, 17(6), 960–971.
- Hudha, A. M. (2020). *Model Pembelajaran OIDDE (Implementasinya Meningkatkan Pengetahuan Bioetika)*. Malang: Kota Tua.
- Hudha, A. M., Sukarsono, S., & Handayani, N. R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran OIDDE untuk Meningkatkan Keterampilan Pembelajaran Berbasis Karakter pada Guru Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*, 4(2), 269–281. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v4i2.9330>
- Hudha, A. M., Oktapiani, H., & Rahardjanto, A. (2024). Evaluating the Impact of the OIDDE Learning Model on Critical Thinking, Learning Outcomes, Ethical Attitudes, and Learning Engagement Among Indonesian High School Students. *Asia-Pacific Science Education*, 10(2), 442–470. <https://doi.org/10.1163/23641177-bja10087>
- Judijanto, L., Muhammadiyah, M., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., Wattimena, F. Y., Astriawati, N., Laksono, R. D., & Yunus, M. (2024). *Metodologi Research and Development (Teori dan Penerapan Metodologi RnD)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/381290945>
- Kaniyah, Y., Purnamasari, I., & Siswanto, J. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(2), 2774–2156.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 046/H/Kr/2025 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Kurnia Hayati, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Journal of Biology Education Research* (Vol. 3, Issue 1). <http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/al-jahiz>
- Kurniawan, R. A., & Hasanah, R. (2022). Pengembangan Game Quarted Card pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP/MTS. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 4(2), 113–125. <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/bioeduca>
- Latifah, N., Ashari, A., & Kurniawan, E. S. (2020). Pengembangan E-Modul Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *JIPS: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 01(01), 1–7. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jips>
- Lesmana, A., Qadar, R., & Syam, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran OIDDE Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMAN 2 Berau pada Materi Suhu dan Kalor. *JLPPF*, 1(1), 11–18.

202210070311018

Hanik Fitrotul Azizah

Prodi Pendidikan Biologi

- Lestari, C. A. A., Lestari, A. D., Magfirah, I., & Susilawati, S. (2025). Peran Bahan Ajar, Media dan Sumber Belajar: Kunci Sukses dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 7(1), 1–21. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol7.iss1.art1>
- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. (2020). Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73–79.
- Mantau, A. B. K., & Talango, S. R. (2023). Pengintegrasian Keterampilan Abad 21 dalam Proses Pembelajaran (Literature Review). *Irfani: Jurnal Pendidikan Islam*, 19(1), 86–107. <http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ir>
- Ma'rifatillah, I., Efendi, R., & Hasanah, L. (2019). Effectiveness of OIDDE Learning Model with Reading Infusion Strategy in Trained 21st Century Students' Skills on Momentum and Impulse Materials. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1280(5), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1280/5/052014>
- Mustaqimah, N., Dama, L., Usman, N. F., Akbar, Muh. N., & Nurrijal, N. (2023). Pengembangan Media Flashcard dengan Panduan Belajar Sambil Bermain Menggunakan Microsite untuk Pembelajaran Biologi Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 376. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.17159>
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.952>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Najuah, N., Lukiyoto, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan Dan Aplikasinya*. Medan: Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Nisa, K., Amanda, N., & Pribadi, R. A. (2023). Kolaborasi Pendidik dan Peserta Didik dalam Mewujudkan Digitalisasi dan Penguasaan Teknologi pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1433–1445. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5383>
- Nurjayanti, D., & Mustaji, M. (2021). Pengembangan E-Modul Materi Klasifikasi Makhluk Hidup pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII di SMP PGRI Tumbrasanom. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 11(5), 1–10.
- Paat, M., Margo Tumbel, F., & Bery Moku, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Bentuk Lagu Dengan Menggunakan Model PBL pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMA Negeri 1 Motoling. *Sosced*, 5(2), 287–295.
- Permatasari, I., Ahmad, J., Uno, W. D., Latjompoh, M., & Mardin, H. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X di SMA Negeri 1 Suwawa. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sains*, 4(1), 16–29. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp>

202210070311018

Hanik Fitrotul Azizah

Prodi Pendidikan Biologi

- Puspitasari, A. D., & Budiyanto, M. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Menerapkan Model Discovery Learning pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *PENSA E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 13(2), 30–34. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Putra, B. K. B., & Pujani, N. M. (2024). Analisis Karakteristik E-Modul Interaktif Berbasis Web Menggunakan Aplikasi Canva dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA SMP. *JPPSI*, 7(2), 141–151.
- Putra, I. W. D., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Modul Interaktif Berorientasi Karakter Peduli Lingkungan untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 185–196. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.45886>
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JPDSH*, 2(2), 365–376. <https://bajangjournal.com/index.php/jpdsh>
- Putri, L. D., & Erita, Y. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Canva pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal of Science Research*, 3(2), 7175–7185.
- Rifa'i, M. R., Alfarizi K, R., & Hasanah, R. (2020). Persepsi Mahasiswa dalam Menggunakan Aplikasi Plantnet pada Mata Kuliah Klasifikasi Makhluk Hidup. *Vektor: Jurnal Pendidikan IPA*, 1(1), 29–37. <http://vektor.iain-jember.ac.id>
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 859–873.
- Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6079–6085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1715>
- Sartina, S., Jamilah, J., Suarga, S., & Damayanti, E. (2022). Model Pembelajaran OIDDE Pada Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa MAN 1 Bulukumba. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 173–183. <https://doi.org/10.37058/bioed.v7i1.3271>
- Sasmita, N. N. N., Mahrus, M., Lestari, T. A., & Bahri, S. (2023). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Classroom Action Research*, 5(2), 59–64. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.3023>
- Sidiq, R., & Najuah, N. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Suci, N. K. A. A., Pudjawan, K., & Parmiti, D. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Core Berbasis SETS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(3), 297–308.
- Suryani, E., & Kusmiyati, K. (2025). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Biologi di Kelas X B MA

202210070311018
Hanik Fitrotul Azizah
Prodi Pendidikan Biologi

- Plus Nurul Islam Sekarbela. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 666–671. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3165>
- Syafa, I. P., Putri, M., Setiawati, N. Z. E., & Marini, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Literasi Berbasis E-Modul Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *JPDSH*, 2(2), 315–330.
- Tem, N. P., Rahardjanto, A., & Hudha, A. M. (2024). (Studi Literatur) Pengaruh Model Pembelajaran OIDEE Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Mahasiswa. *Biosfer*, 9(1), 98–107.
- Turnip, R. F., Rofi'i, R., & Karyono, H. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(2), 485–498. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.11057>
- Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 435–445. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>
- Zahara, M. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem-Solving pada Materi Pemanasan Global. *Indonesian Journal of Science Learning (IJSL)*, 4(2), 101–113. <https://doi.org/10.15642/ijsl.v4i2.2582>
- Zurriati, Z., & Anggriyani, F. C. W. (2024). Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 378–384. <https://doi.org/10.62017/merdeka>



202210070311018
Hanik Fitrotul Azizah
Prodi Pendidikan Biologi

2. Surat Hasil Deteksi Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN BIOLOGI
biology.umm.ac.id | biologi@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Hanik Fitrotul Azizah
NIM : 202210070311018
Judul Skripsi : Pengembangan *E-Module* Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran
OIDDE pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di Kelas VII SMP
Muhammadiyah 08 Kota Batu

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) mahasiswa dengan hasil sebagai berikut :

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	7%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	6%
BAB III (METODOLOGI)	6%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	2%
BAB V (KESIMPULAN)	5%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Biologi,

Prof. Dr. Rr Eko Susetyarini, M.Si

Malang, 31 Januari 2026
Admin Deteksi Plagiasi

Jenik Rahayu, S.Pd



Kampus I
Jl. Ronggolampi Malang, Jawa Timur
P. 652 341 851 311 (Kampus I)
P. 652 341 826 131

Kampus II
Jl. Ronggolampi Sidam No 100 Malang, Jawa Timur
P. 652 341 851 333 (Kampus II)
P. 652 341 557 000

Kampus III
Jl. Raya Thoyyib No 248 Malang, Jawa Timur
P. 652 341 804 313 (Kampus III)
P. 652 341 855 435
E. embra@um.ac.id