

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS KEARIFAN LOKAL
KOTA BATU PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PECAHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
DIVA TIARA PUTRI
201910430311148**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JANUARI 2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS KEARIFAN LOKAL
KOTA BATU PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PECAHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar**



**OLEH:
DIVA TIARA PUTRI
201910430311148**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JANUARI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS KEARIFAN LOKAL KOTA BATU PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh:

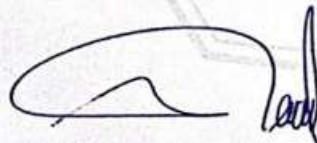
DIVA TIARA PUTRI

NIM: 201910430311148

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui di Malang, 27 Desember 2023

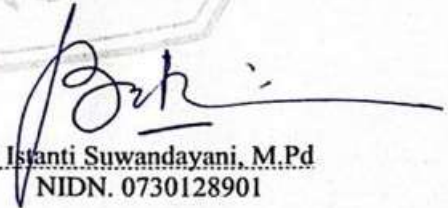
Menyetujui,

Pembimbing I



Abdurrohman Muzakki, M.Pd
NIDN. 0706119004

Pembimbing II



Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
NIDN. 0730128901

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS KEARIFAN LOKAL
KOTA BATU PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PECAHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**DIVA TIARA PUTRI
201910430311148**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Malang, 2 Januari 2024

Dekan FKIP,



Dr. Busak Handayani, MM

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd, M.Pd

1.

2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

.....

3. Abdurrohman Muzakki, M.Pd

3.

4. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diva Tiara Putri
Tempat, tanggal lahir : Bojonegoro, 9 April 2000
NIM : 201910430311148
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan E-LKPD Berbasis Kearifan Lokal Kota Batu Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain dalam bentuk apapun, kecuali yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, saya bersedia jika skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Malang, 27 Desember 2023

Yang menyatakan



10000
METERAI
TEMPEL
DC614 AL 2024557810

Divi Tiara Putri
Nim: 201910430311148

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Oleh karena itu, dengan rasa bangga kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Alm. Bapak Purwadi Sunarso selaku orang tua saya yang sudah meninggal ketika saya masih menempuh pendidikan SD kelas II. Semoga beliau bangga dengan perjuangan anaknya.
2. Ibu Kun Ambarsasi tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, pengorbanan serta kasih sayang yang tiada henti. Yang selalu mengajarkan anaknya rasa syukur, mandiri, tanggung jawab. Engkau hebat mampu menjadi orang tua tunggal selama ini, terima kasih Mah.
3. Kakak tersayang Arga Willian Permana yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan doa.
4. Nenek Mukini, terima kasih sudah mendukung saya dan membantu Ibu saya demi menempuh perkuliahan saya dari semester awal hingga semester akhir.
5. Bapak Abdurrohman Muzakki, M.pd. dan Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam membimbing penulis.
6. Sahabat-sahabatku Vevi Rinjaneev, Clarita Leny, Puput Wijayanti, Emilia Mutia, Vicky Candra, Diah Weweh, Sabrina Aurelia, Wanda Lantasya, Rizki Amaliah, Aulia Tiara, teman-teman kos Mustofa, teman kelas PGSD-C 2019 dan seseorang yang selalu menemani saya dari semester awal hingga akhir, terima kasih sudah menemani dan meluangkan waktu, memberikan semangat dan kerjasamanya dalam suka maupun duka.
7. Kucing peliharaanku Popo, terima kasih sudah menemani dan menghibur penulis disaat putus asa.

ABSTRAK

Putri, Diva Tiara. 2023. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Kearifan Lokal Kota Batu Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Abdurrohman Muzakki, M.Pd. (II) Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, E-LKPD berbasis Kearifan Lokal, Kota Batu, Sekolah Dasar

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru kelas pada tanggal 28 Oktober 2022 memperoleh hasil analisis kebutuhan peserta didik kelas IV SDN Mojorejo 1 Batu, bahwa diperlukan E-LKPD dalam proses pembelajaran dengan mengaitkan materi dengan kearifan lokal tempat tinggal peserta didik. Hal ini memiliki tujuan agar peserta didik lebih mengoptimalkan potensi dan kreativitas dalam menambah ilmu pengetahuan mengenai kearifan lokal tempat tinggalnya. Selain itu, bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD berbasis kearifan lokal Kota Batu pada pembelajaran matematika materi pecahan. E-LKPD membantu peserta didik untuk belajar dimana saja dan kapan saja. Dengan itu, diperlukannya pengembangan E-LKPD berbasis kearifan lokal Kota Batu pada pembelajaran matematika materi pecahan.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang mempunyai 5 tahapan, yaitu analisis (*analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif dengan tujuan mengetahui tentang pengembangan E-LKPD berbasis kearifan lokal Kota Batu pada pembelajaran matematika materi pecahan kelas IV sekolah dasar.

Pengembangan E-LKPD berbasis kearifan lokal Kota Batu pada pembelajaran matematika materi pecahan memperoleh hasil validasi materi dengan presentase 84% termasuk dalam kriteria valid dan validasi E-LKPD dengan presentase 91% termasuk dalam kriteria sangat valid. Hasil respon guru mengenai E-LKPD memperoleh 92% dengan kriteria sangat valid, serta hasil respon peserta didik mendapatkan presentase 97% termasuk dalam kriteria sangat valid. Penulis menyarankan kepada peserta didik untuk memanfaatkan E-LKPD agar menambah wawasan ilmu pengetahuan, kepada guru untuk memanfaatkan E-LKPD guna memperkenalkan kearifan lokal tempat tinggalnya, dan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan E-LKPD berbasis kearifan lokal yang terdapat di daerahnya masing-masing.

ABSTRACT

Putri, Diva Tiara. 2023. *Development of E-LKPD Based on Local Wisdom in Batu City in Mathematics Learning Fraction Material for Class IV Elementary School*. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisor: (I) Abdurrohman Muzakki, M.Pd. (II) Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Development, E-LKPD based on Local Wisdom, Batu City, Elementary School*

Based on observations and interviews with class teachers on October 28 2022, the results of an analysis of the needs of class IV students at SDN Mojorejo 1 Batu showed that E-LKPD was needed in the learning process by linking the material to local wisdom where the students live. This aims to ensure that students optimize their potential and creativity in increasing their knowledge about the local wisdom of the place where they live. Apart from that, it aims to develop E-LKPD based on Batu City's local wisdom in mathematics learning about fractions. E-LKPD helps students to study anywhere and anytime. Therefore, it is necessary to develop an E-LKPD based on local wisdom in Batu City in mathematics learning about fractions.

This research uses the ADDIE model which has 5 stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The analysis technique used in this research is qualitative and quantitative data analysis with the aim of finding out about the development of E-LKPD based on local wisdom in Batu City in mathematics learning for grade IV elementary school fractions.

The development of E-LKPD based on local wisdom in Batu City in mathematics learning with fraction material obtained material validation results with a percentage of 84%, including valid criteria and E-LKPD validation with a percentage of 91%, including very valid criteria. The results of the teacher's response regarding E-LKPD obtained 92% with very valid criteria, and the results of student responses obtained a percentage of 97% which was included in the very valid criteria. The author suggests to students to use E-LKPD to increase knowledge, to teachers to use E-LKPD to introduce local wisdom where they live, and to future researchers to be able to develop E-LKPD based on local wisdom found in their respective regions.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis Kearifan Lokal Kota Batu Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam juga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bimbingan, dukungan dan bantuan berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Abdurrohman Muzakki, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna pada teknis penulisan maupun isi, oleh karena itu saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain dan orang yang telah membaca skripsi ini dikemudian hari.

Malang, 27 Desember 2023



Divi Tiara Putri

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
Abstrack	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Manfaat Penelitian & Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	10
G. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	26
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	26
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	27
C. Pengembangan Produk Awal	29
D. Uji Coba Produk	30
E. Jenis Data	32
F. Tempat dan Waktu Penelitian	32
G. Teknik Pengumpulan Data.....	32
H. Instrumen Penelitian	34
I. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA 78
LAMPIRAN..... 83



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian yang Relevan.....	5
Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	21
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian Pengumpulan Data E-LKPD Pembelajaran Matematika Materi Pecahan.....	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Awal	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Awal	36
Tabel 3.4 Kriteria Validator	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi E-LKPD Ahli Materi	37
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi E-LKPD Ahli E-LKPD.....	37
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	38
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	39
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Skala Likert Validasi E-LKPD	41
Tabel 3.10 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	42
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Skala Likert Guru	43
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Skala Likert Peserta Didik	43
Tabel 3.13 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	44
Tabel 4.1 Rancangan Pembelajaran	47
Tabel 4.2 Tahap Pembuatan E-LKPD.....	49
Tabel 4.3 Hasil Validasi Materi Tahap 1	55
Tabel 4.4 Hasil Validasi Materi Tahap 2	56
Tabel 4.5 Hasil Revisi Ahli Materi	58
Tabel 4.6 Hasil Validasi E-LKPD.....	59
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli E-LKPD.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tampilan Cover E-LKPD.....	7
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model Pengembangan ADDIE	26
Gambar 3.2 Analisis Data Kualitatif	40
Gambar 4.1 Grafik Validasi Ahli Materi	57
Gambar 4.2 Peserta Didik Membaca Materi, Menonton Video Pembelajaran	61
Gambar 4.3 Peserta Didik Mengerjakan LKPD, Soal Evaluasi, Angket Respon	62
Gambar 4.4 Peserta Didik Membaca Materi, Menonton Video Pembelajaran	63
Gambar 4.5 Peserta Didik Mengerjakan LKPD, Soal Evaluasi, Angket Respon	63
Gambar 4.6 Peserta Didik Membaca Materi, Menonton Video Pembelajaran	64
Gambar 4.7 Peserta Didik Mengerjakan LKPD, Soal Evaluasi, Angket Respon	65
Gambar 4.8 Grafik Angket Respon Peserta Didik Uji Lapangan Terbatas	66
Gambar 4.9 Grafik Angket Respon Peserta Didik Uji Lapangan Lebih Luas.....	67
Gambar 4.10 Grafik Angket Respon Peserta Didik Uji Operasional.....	67
Gambar 4.11 LKPD Cetak Terdahulu.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	84
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	86
Lampiran 4 Lembar Observasi Awal	87
Lampiran 5 Lembar Wawancara Awal Guru	89
Lampiran 6 Validasi Materi Tahap 1	91
Lampiran 7 Validasi Materi Tahap 2	95
Lampiran 8 Validasi E-LKPD.....	99
Lampiran 9 Respon Guru	102
Lampiran 10 Respon Peserta Didik	105
Lampiran 11 Modul Ajar	111
Lampiran 12 Rancangan Pengembangan Produk	143
Lampiran 13 Dokumentasi	146
Lampiran 14 Surat Keterangan Lolos Plagiasi.....	149
Lampiran 15 Hasil Cek Plagiasi.....	150

DAFTAR PUSTAKA

- Alawi, D., Sumpena, A., Supiana, S., & Zaqiah, Q. Y. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pasca Pandemi Covid-19. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5863–5873. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3531>
- Aldila, C., Sesunan FKIP Universitas Lampung, F., & Soemantri Brojonegoro No, J. (2019). *PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS STEM UNTUK MENUMBUHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA*.
- Amir, A. (2016). *PENGGUNAAN MEDIA GAMBARDALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA* (Vol. 2).
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2019). *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV MODEL ADDIE UNTUK PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS EKSPLANASI BERBASIS PENGALAMAN*. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118.
- Biologi, P., Matematika, F., Ilmu, D., Alam, P., & Biologi, J. (2022). *PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI HEREDITAS MANUSIA Development of Problem Based Learning Based E-LKPD to Train Critical Thinking Skills in Human Heredity Topic Nofa Nurjanah Guntur Trimulyono* (Vol. 11, Nomor 3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>

- Dermawati, N. (2019). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS LINGKUNGAN. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1).
<http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Divayana, D. (2018). *Evaluasi Program*. PT. RajaGrafindo Persada.
<https://books.google.co.id/books?id=M3vdEAAAQBAJ>
- Dwi Lestari, D. (2021). E-LKPD BERORIENTASI CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI TERMOKIMIA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5, 25–33. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/index>
- Endro Wahyono, S. S. (2019). *Rumus Pintar Matematika SD*. WahyuMedia.
<https://books.google.co.id/books?id=Mg9rhDOktXMC>
- Ichda, L., Sa'adah, N., & Estiasih, T. (2015). KARAKTERISASI MINUMAN SARI APEL PRODUKSI SKALA MIKRO DAN KECIL DI KOTA BATU: KAJIAN PUSTAKA *Characterization Extract Drink Apple from Micro and Small Industries in Batu City: A Review* (Vol. 3, Nomor 2).
- Khotimah, S. K., Yasa, A. D., Ika, C., & Nita, R. (2019). *Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD*.
<https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Lestari, S. (2018). Peran teknologi dalam pendidikan di era globalisasi. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100.
- Liesandra, S. O., & Nurafni, N. (2022). PENGEMBANGAN E-LKPD PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI GEOMETRI DATAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2498.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5560>
- Marwiyah, S. (2022). *CORAK BUDAYA PESANTREN DI INDONESIA (Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal)*. CV Literasi Nusantara Abadi.
<https://books.google.co.id/books?id=K6xiEAAAQBAJ>

- Mutiara Deniar, S., & Pratika, Y. (2019). *Pengembangan dan Pelestarian Produk Budaya Udeng Kota Batu*.
- Nia Ananda, A., & Asih, T. (2019). *PENGEMBANGAN E-LKPD DISERTAI KOMIK BERBASIS GUIDED INQUIRY DI SMA NEGERI 1 SEKAMPUNG*.
- Noperman, F. (2022). *INOVASI PEMBELAJARAN: Dari ide kreatif di kepala sampai praktik inovatif di kelas*. Laksbang Pustaka.
<https://books.google.co.id/books?id=2XtxEAAAQBAJ>
- Octaviana, F., Wahyuni, D., & Supeno, S. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2345–2353.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2332>
- Pribadi, B. A. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Kencana.
https://books.google.co.id/books?id=m_pDDwAAQBAJ
- Puspita, V., Parma Dewi, I., Taratak Paneh No, J., Korong Gadang Kecamatan Kuranji, K., Padang, K., kunci, K., Berfikir Kritis, K., & Investigasi Matematika, P. (2021). *Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*.
- Putra, P. (2019). *MONOGRAF Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal*. Penerbit Adab.
<https://books.google.co.id/books?id=eER9EAAAQBAJ>
- Putri, N., Studi Pendidikan Matematika, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & Riau, U. (2019). *PENGEMBANGAN E-LKPD BERBANTUAN GOOGLE SLIDE MATERI PROGRAM LINEAR UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK*.
- Putu, N., Pratiwi, S., & Margunayasa, G. (2022). E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor Kelas V. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 100–108.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46542>

- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan pendidikan karakter bagi siswa sekolah dasar melalui kearifan lokal. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 201–214.
- Ramadhan, I., Firmansyah, H., Wiyono, H., & Andriyanto, S. S. M. P. (2022). *KEARIFAN LOKAL DAN KAJIAN ETNIS DI KALIMANTAN BARAT*. Lakeisha. <https://books.google.co.id/books?id=6Ap0EAAAQBAJ>
- Ramadhani, R., & Simarmata, J. (2020). *Desain Pembelajaran Matematika Berbasis TIK: Konsep dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis. <https://books.google.co.id/books?id=168LEAAAQBAJ>
- Resnandari, E., Astuti, P., Baysha, M. H., Studi, P., Pendidikan, T., Pendidikan, I., Psikologi, D., & Abstrak, H. A. (2022). VALIDASI MEDIA POP-UP BOOK MATERI MENGENAL ANATOMI TUBUH MANUSIA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VII SMP. *Agustus 2022*, 3(3). <http://e-journal.lingkarpenaindonesia.com/index.php/lpi>
- Rohmah, S. N., & Ashari, B. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. UAD PRESS. <https://books.google.co.id/books?id=wRExEAAAQBAJ>
- Saputra Tanjung, H., Siti,), & Nababan, A. (2016). PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BERMAIN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MATERI POKOK PECAHAN DI KELAS III SD NEGERI 200407 HUTAPADANG. *Jurnal Bina Gogik*, 3(1).
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 164–173. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.46561>
- Siregar, U. H., & Suparman, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(4), 672. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i4.7153>

- Sukmawati, I., & Ghofur, M. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Keterampilan 4C untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Paedagogy*, 10(4), 1020. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i4.8626>
- Syofiyanti, D. (2022). *Monograf Pengembangan Model Pendidikan Seks untuk Anak dengan Pendekatan Index Card Match di Sekolah Dasar*. CV. Bintang Semesta Media. <https://books.google.co.id/books?id=qo6tEAAAQBAJ>
- Tariani, K., Suastra, I. W., & Astawan, I. G. (2022). *PENGEMBANGAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS V*. 6(1).
- Tri, A., Harjanta, J., & Agus Herlambang, B. (2018). Rancang Bangun Game Edukasi Pemilihan Gubernur Jateng Berbasis Android Dengan Model ADDIE. *TRANSFORMTIKA*, 16(1), 91–97.
- Yayuk, E. (2019). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR*. UMMPress. https://books.google.co.id/books?id=uc_oDwAAQBAJ
- Zabeta, M., Hartono, Y., Ilma, R., & Putri, I. (2019). (Mei) 2015, Hal. 8(1), 86–99. <http://jurnalbeta.ac.id>

SURAT KETERANGAN LOLOS PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DIVA TIARA PUTRI
Nim : 201910430311148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS KEARIFAN
LOKAL KOTA BATU PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PECAHAN KELAS IV SEKOLAH
DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 14%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Desember 2023
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus 1
J. Pahlawan 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 203 (Surabaya)
F. +62 341 551 435

Kampus 2
J. Darmasari Sidani No. 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 140 (Surabaya)
F. +62 341 552 280

Kampus 3
J. Raya Tugu No. 588 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 554 518 (Surabaya)
F. +62 341 551 435
E. webmaster@umm.ac.id

HASIL CEK PLAGIASI

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS KEARIFAN LOKAL KOTA BATU PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

14%	14%	6%	3%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	3%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
3	123dok.com Internet Source	1%
4	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1%
5	docplayer.info Internet Source	<1%
6	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1%
7	e-journal.my.id Internet Source	<1%
8	id.scribd.com Internet Source	<1%
	eprints.walisongo.ac.id	