

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
SCRABBLE BOARD PADA TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

RACHMA PUSPITA LARASATI

NIM: 201910430311020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRABBLE*
BOARD PADA TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS 3
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

RACHMA PUSPITA LARASATI

NIM: 201910430311020

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMEBALAJARAN
SCRABEL BOARD PADA TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III
SEKOLAH DASAR**

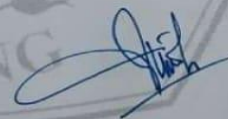
OLEH :
RACHMA PUSPITA LARASATI
NIM : 201910430311020

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Didepan dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 09 Januari 2024

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Maharani Putri Kumalasanani, M.Pd
NIDN : 0720068901

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
NIDN : 0724039101

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRABBLE BOARD*
PADA TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III DI SEKOLAH DASAR

RACHMA PUSPITA LARASATI
201910430311020

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 12 Januari 2024

Dekan FKIP,

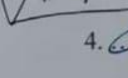


Dr. Trisakti Handayani, MM.
NIDN: 0728106102

Dewan Penguji :

1. Innany Mukhlishina, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
4. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rachma Puspita Larasati
Tempat, tanggal lahir : Jakarta, 16 April 2001
NIM : 201910430311020
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Scrabble Board* Pada Tema 1 Subtema 1 Kelas III di Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsure-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Januari 2024
Yang menyatakan,



Rachma Puspita Larasati
NIM: 201910430311020

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Bapak Siswaka dan Ibu Yuni Rachmawati yang sangat aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang beliau berikan dan dengan tulus ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing, memberi nasehat, mendoakan, memberikan dukungan, berkorban dan menyembunyikan lelahnya demi masa depanku, kalian akan selalu ada dalam setiap doaku.
- b. Ibu Maharani Putri Kumalayani, M.Pd. dan Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang telah membimbing dan membina saya dalam mengerjakan skripsi.
- c. Kepala sekolah, guru, dan siswa-siswa SDN 1 Aryojeding yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya selama penelitian berlangsung.
- d. Kakak saya Aditya Bayu Kresna, S.T, terimakasih atas kasih sayang, dukungan dan doa yang telah diberikan selama ini. Terimakasih selalu memberikan semangat untuk adiknya ini dalam menyelesaikan skripsi.
- e. Teman-temanku “Sipaling HMJ”, “ABK”, “Bundodora”, Tarisa Hikmah Ameiliani, “Tulungagung Pride”, dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas motivasinya dan kebersamaan selama ini yang saling mendukung satu sama lain.

ABSTRAK

Puspita Larasati, Rachma. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran *Scrabble Board* Pada Tema 1 Subtema 1 Kelas III Di Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Scrabble Board*, Bahasa Indonesia

Berdasarkan hasil analisis siswa kelas III di SDN 1 Aryojeding terdapat peserta didik yang belum lancar membaca. Berdasarkan hasil tersebut peneliti mengembangkan media *scrabble board* untuk menunjang pembelajaran dan membuat suasana pembelajaran menjadi menyenangkan. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan produk Media *Scrabble Board* untuk membantu peserta didik yang belum lancar membaca pada tema 1 subtema 1.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE dan terdiri atas lima tahapan yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dari pengembangan Media Pembelajaran *Scrabble Board* materi tema 1 subtema 1 berdasarkan presentase penilaian yang ditentukan oleh ahli media media mendapatkan presentase 80%, validasi ahli materi mendapatkan presentase 92,3% dengan tingkat "Sangat Valid". Sedangkan respon dari guru terhadap media *Scrabble Board* mendapat presentase 88,6% dan respon dari siswa mendapat presentase 90,62%. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media *scrabble board* tema 1 subtema 1 dapat digunakan sebagai alat bantu dalam menunjang materi pembelajaran, namun masih memiliki kekurangan dan memerlukan inovasi dan perbaikan oleh peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

Puspita Larasati, Rachma. 2024. Development of Scrabble Board Learning Media in Theme 1 Subtheme 1 Class III in Elementary Schools. Thesis, Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Malang, Supervisor (I) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Keywords: Learning Media, Scrabble Board

Based on the results of the analysis of class III students at SDN 1 Aryojeding, some students are not yet fluent in reading. Based on these results, researchers developed Scrabble board media to support learning and make the learning atmosphere enjoyable. This research aims to produce a Scrabble Board Media product to help students who are not yet fluent in reading in theme 1 subtheme 1.

This research uses the ADDIE model and consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, and documentation.

The results obtained from the development of Scrabble Board Learning Media material for theme 1, subtheme 1, based on the percentage assessment determined by media experts, received a percentage of 80%, validation from material experts obtained a percentage of 92.3% with a level of "Very Appropriate". Meanwhile, the teacher's response to the Scrabble Board media received a percentage of 88.6% and the student response received a percentage of 90.62%. The results of this research show that the development of Scrabble board media theme 1 subtheme 1 can be used as a tool to support learning material, but it still has shortcomings and requires innovation and improvement by future researchers.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis penatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan media pembelajaran *scrabble board* pada tema 1 Subtema 1 Kelas III di Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat.

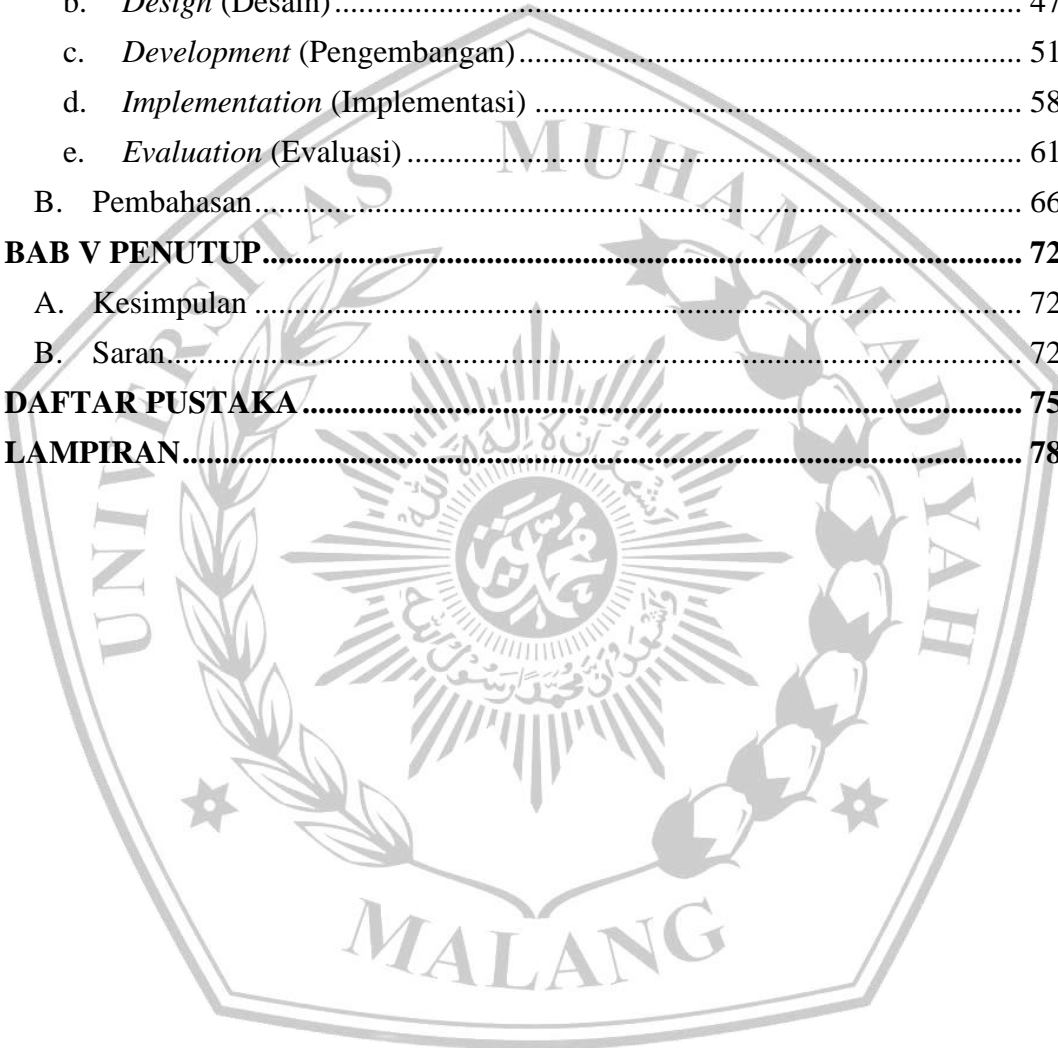
1. Ibu Maharani Putri Kumalayani, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi materi dalam penelitian ini.
4. Bapak Kunchayono, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi media dalam penelitian ini.
5. Ibu Laeli Fitriyawati, S.Pd selaku guru kelas III SDN 1 Aryojeding yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas III.
6. Ayahanda Siswaka, Ibunda Yuni Rachmawati dan kakakku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Mahasiswa angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikat kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Media Pembelajaran	12
2. Media Scrabble Board	15
3. Pembelajaran Tematik.....	17
4. Membaca	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir	28
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	29
A. Model Penelitian dan Pengembangan	29
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	29
C. Pengembangan Produk Awal	33
D. Uji Coba Produk.....	34
E. Jenis Data	35

F. Tempat dan Waktu Penelitian	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	35
H. Instrumen Penelitian.....	37
I. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
a. <i>Analyze</i> (Analisis).....	45
b. <i>Design</i> (Desain).....	47
c. <i>Development</i> (Pengembangan).....	51
d. <i>Implementation</i> (Implementasi)	58
e. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	61
B. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Pemetaan KD, Indikator, dan Pembelajaran	7
Tabel 1. 2 Pemetaan Pembelajaran	8
Tabel 2. 1 Pemetaan KD dan Indikator	22
Tabel 2. 2 Pemetaan Pembelajaran	23
Tabel 2. 3 Penelitian yang Relevan.....	27
Tabel 3. 1 Penjabaran Teknik dan Instrumen.....	37
Tabel 3. 2 Indikator Instrumen Observasi Awal	38
Tabel 3. 3 Indikator Instrumen Observasi Uji Coba Media Scrabble Board	39
Tabel 3. 4 Indikator Instrumen Wawancara	39
Tabel 3. 5 Indikator Instrumen Wawancara Penelitian	40
Tabel 3. 6 Instrumen Validasi Ahli Media	40
Tabel 3. 7 Instrumen Validasi Ahli Materi	41
Tabel 3. 8 Instrumen Angket Respon Guru	42
Tabel 3. 9 Instrumen Angket Respon Peserta Didik	42
Tabel 3. 10 Instrumen Dokumentasi	43
Tabel 3. 11 Pedoman Skor Penilaian Skala Likert.....	44
Tabel 3. 12 Pedoman Tingkat Pencapaian Skor.....	44
Tabel 4. 1 Kompetensi Inti.....	48
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator pertemuan pertama.....	48
Tabel 4. 3 Kompetensi Dasar dan Indikator Pertemuan Kedua.....	48
Tabel 4. 4 Hasil Pengembangan Media scrabble board	52
Tabel 4. 5 Buku Panduan Penggunaan Media	53
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi Sebelum dan Sesudah Revisi.....	55
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian dari Validasi Ahli Materi	56
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media Sebelum dan Sesudah Revisi	58
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian dari Validasi Ahli Media	58
Tabel 4. 10 Hasil Angket Guru	63
Tabel 4. 11 Hasil Angket Guru	64
Tabel 4. 12 Hasil Tes Evaluasi Peserta Didik	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	28
Gambar 3. 1 Bagan Pengembangan Model ADDIE	30
Gambar 4. 1 Media Pembelajaran Scrabble Board	50
Gambar 4. 2 Tampilan Dalam Media.....	50
Gambar 4. 3 Pembelajaran 1	59
Gambar 4. 4 Peserta didik mengerjakan LKPD	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal.....	79
Lampiran 2 Pedoman Observasi Awal.....	80
Lampiran 3 Instrumen Pedoman Wawancara	82
Lampiran 4 Instrumen Pedoman Wawancara Awal.....	84
Lampiran 5 Instrumen Pedoman Wawancara	87
Lampiran 6 Instrumen Validasi Ahli Media	89
Lampiran 7 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	92
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 9 Instrumen Angket Respon Guru	99
Lampiran 10 Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	102
Lampiran 11 Hasil Evaluasi Peserta Didik	106
Lampiran 12 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	114
Lampiran 13 Dokumen	197
Lampiran 14 Hasil Uji Plagias	199



DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti. 2019. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN " PAKAR (PAPAN & KARTU) SCRABBLE UNTUK PEMBELAJARAN MUFRODAT PADA KELAS X MADRASAH ALIYAH NIDZAMIYYAH PLOSO JOMBANG."
- Anafi, Khoirul, Iskandar Wiryokusumo, dan Ibut Priono Leksono. 2021. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODEL ADDIE MENGGUNAKAN SOFTWARE UNITY 3D."
- Aulia, Resti. 2012. "MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA ANAK TUNARUNGU." 1.
- Firmadani, Fifit. 2020. "MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0." 2(1).
- Gading, I Ketut, Mutiara Magta, dan Fenny Pebrianti. 2019. "PENGARUH METODE SUKU KATA DENGAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN." *Mimbar Ilmu* 24(3): 270.
- Hariananda, Dena Arimby. 2023. "PERBEDAAN MEDIA PEMBELAJARAN BY UTILIZATION DAN MEDIA PEMBELAJARAN BY DESIGN."
- Harianto, Erwin. 2020. "Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa." 9(1).
- Hariyati, Dina Putri, Putri Rachmadyanti, S Pd, dan M Pd. 2022. "PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LIVEWORKSHEET UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V." 10.
- Hasan, Muhammad dkk. 2021. "Media Pembelajaran."
- Hidayatulloh, Ilham. 2023. "KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN SISWA TINGKAT SEKOLAH DASAR." 3(1).
- Intika, Tiurida. 2018. "PENGEMBANGAN MEDIA BOOKLET SCIENCE FOR KIDS SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI SEKOLAH DASAR." *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)* 1(1): 10–17.
- Iskandar, Mauritania Aida, dan Dwi Cahyadi. 2021. "DESAIN WADAH PERMAINAN SCRABBLE DAN LUDO UNTUK ANAK -ANAK USIA 7-12 TAHUN." *Jurnal Kreatif: Desain Produk Industri dan Arsitektur* 9(2): 8.
- Istiqoh, Nurul. 2020. "PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN DENGAN MODEL THINK PAIR SHARE DI KELAS VII-A MTs PESANTREN PEMBANGUNAN MAJENANG KABUPATEN CILACAP TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019." 4.

- Kadarwati, Ani, dan Ibadullah Malawi. 2016. *PEMBELAJARAN TEMATIK: (KONSEP DAN APLIKASI)*. Cv. Ae Media Grafika.
- Kustandi, Cecep, dan Daddy Darmawan. 2020a. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada Media.
- . 2020b. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media.
- Laily, Idah Faridah. 2014. “HUBUNGAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN KEMAMPUAN MEMAHAMI SOAL CERITA MATEMATIKA SEKOLAH DASAR.” *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching* 3(1). <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/8> (Juni 11, 2023).
- Lestari, Novita Dian Dwi, Muslimin Ibrahim, Siti Maghfirotn Amin, dan Suharmono Kasiyun. 2021. “Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5(4): 2611–16.
- “Media Pembelajaran 2.pdf.”
- Muklis, Mohamad. 2012. “PEMBELAJARAN TEMATIK.” (1).
- Nurrita, Teni. 2018. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA.” *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* 3(1): 171.
- Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Prenada Media.
- Pratiwi, Nazia Widya, Afib Rulyansah, Syamsul Ghufron, dan Suharmono Kasiyun. 2022. “ANALISIS PERSEPSI GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA POWTOON SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA ANAK DISLEKSIA.” 5.
- Purnama, Sigit. 2016. “Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab).” *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 4(1): 19.
- Puspasari, Ratih. 2019. “Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie.” *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3(1): 137.
- Rahman, Budi, dan Haryanto Haryanto. 2014. “PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA FLASHCARD PADA SISWA KELAS I SDN BAJAYAU TENGAH 2.” *Jurnal Prima Edukasia* 2(2): 127.

- Saadah, Varia Nihayatus, dan Nurul Hidayah. 2015. "PENGARUH PERMAINAN SCRABBLE TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK DISLEKSIA." *Empathy : Jurnal Fakultas Psikologi* 1(1): 39.
- Salam, Rudi. 2017. "MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS." 2(1).
- Sari, Novika Auliyana, dan Sa'dun Akbar. 2018. "Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar."
- Setiawan, M. Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shoimah, Retno Nuzilatus. 2020. "PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KONKRIT UNTUK MENINGKATKAN AKTIFITAS BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP PECAHAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III MI MA'ARIF NU SUKODADI-LAMONGAN." *MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 3(1): 1-18.
- Sugiyono, Sugiyono, Aunurahman Aunurahman, dan Indri Astuti. 2021. "Pengembangan media pembelajaran video program pelatihan di sekolah polisi negara pontianak." *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains* 10(2): 169-76.
- Utami, Indah Hari, dan Aswatun Hasanah. 2019. "KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI MAGUWO HARJO 1 YOGYAKARTA." 8.
- Wahyuningtyas, Rizki, dan Bambang Suteng Sulasmono. 2020. "Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar." *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 2(1): 23-27.
- Zulvira, Riri. 2021. "Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar." 5(1): 1846-51.

Lampiran 14 Hasil Uji Plagiasi

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRABBLE BOARD PADA TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III DI SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

25% SIMILARITY INDEX	24% INTERNET SOURCES	13% PUBLICATIONS	7% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	3%
2	eprints.umm.ac.id Internet Source	3%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	2%
4	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
5	jonedu.org Internet Source	1%
6	123dok.com Internet Source	1%
7	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
8	docplayer.info Internet Source	1%
9	repository.umsu.ac.id Internet Source	1%